

DENKEN UND RECHNEN

ARBEITSHEFT

3



Lösungen

Erarbeitet von:

Angelika Elsner
Dieter Klöpfer
Stefanie Mayr-Leidnecker
Peter Sandmann
Marion Weigl

Illustrationen von:

Christine Kleicke
Elisabeth Lottemoser
Katja Rosenberg
Andreas Schickert
Martina Theisen



Bildnachweis:

Deutsche Bundesbank: Euro-Banknoten
Druwe & Polastri, Weddel: S. 41 (geometrische Körper)
Güttler, Dr. Peter, Berlin: 67

© 2015 Bildungshaus Schulbuchverlage
Westermann Schroedel Diesterweg
Schöningh Winklers GmbH, Braunschweig
www.westermann.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Druck A¹ / Jahr 2015
Alle Drucke der Serie A sind inhaltlich unverändert.

Redaktion: Doris Meier
Typografie und Layout: Isabell Bischoff, Nijole Küstner
Technische Grafiken: Langner & Partner, Hemmingen
Satz und technische Umsetzung: Satz und Grafik Partner GmbH, Meitingen
Druck und Bindung: westermann druck GmbH, Braunschweig

ISBN 978-3-14-121031-6

Inhaltsverzeichnis

Arbeitsheft	Schülerband	
Zurück aus den Ferien	1	4, 5
Halbschriftlich addieren und subtrahieren	2	6, 7
Multiplizieren – Kernaufgaben	3	8
Einmaleins üben	4	9, 10
Dividieren mit und ohne Rest	5	11, 12
Multiplizieren, addieren und subtrahieren	6	14
Aufgabenmuster, Ungleichungen	7, 8	15, 16
Formen und Kopfgeometrie	9	17
S Sachsituationen – Freizeit	10	21
Die Zahlen bis 1000 – Zahlenkarten	11, 12	23 – 26
Der Tausenderstreifen	13	28, 29
Der Zahlenstrahl – Nachbarzahlen	14, 15	30, 31
Runden	16	32, 33
Schaubilder – Piktogramme, Säulendiagramme	17	34, 35
Addieren, subtrahieren im ZR bis 1000	18, 19	38, 39
Zum Hunderter hin – Vom Hunderter weg	20	40, 41
W Wiederholung	21	
S Sachsituationen – Tipps zum Lösen	22, 23	42, 43
Der rechte Winkel	24	44
Achsensymmetrie, Symmetrieachsen	25, 26	45 – 47
Kombinatorik – Strukturierte Darstellung	27	49
Rechnen mit Geld – Euro	28	50, 51
Addieren, subtrahieren mit HÜ	29, 30	52, 53
Addieren und subtrahieren – Überschlag	31	54
S Sachsituationen – Überschlagen	32	55
Rechnen mit Geld – Kommaschreibweise	33	56
Schriftlich addieren – Ziffernkarten	34, 35	57 – 59
Schriftlich addieren – Überschlagen, Prüfen	36	60
Gewichte – Kilogramm und Gramm	37, 38	63, 64
S Sachsituationen – Werkstatt	39	65
Zufall und Wahrscheinlichkeit – Glücksrad	40	66, 67
Geometrische Körper	41	68, 69
Würfelgebäude – Baupläne	42	70
Würfelnetze	43	71
Schriftlich subtrahieren	44	73
Schriftlich subtrahieren – Entbündeln	45	74
Schriftlich subtrahieren – Ziffernkarten	46, 47	75 – 77
Geldbeträge addieren, subtrahieren – Überschlag	48	80, 81
Zahlenfolgen, Dividieren mit und ohne Rest	49	82, 83
Dividieren, Zahlen klassifizieren	50	84
Entfernungen	51	85, 86
Längen – Meter, Zentimeter, Millimeter	52	87, 88
S Sachsituationen – Unterschiede	53	90
Lernumgebung – Hundertertafel	54	92
Vielfache und Teiler, Primzahlen	55	93, 94
Multiplizieren – Einmaleins mit großen Zahlen	56	97
Dividieren – Einmaleins mit großen Zahlen	57	98
Multiplizieren und dividieren mit Zehnerzahlen	58	99
Ungleichungen	59	100
Rechnen mit Geld – Multiplizieren, dividieren	60	101
W Bandornamente, Wiederholung	61	102
Flächeninhalte vergleichen	62	104, 105
Zeitpunkte, Zeitspannen	63	107, 108
Zeitspannen – Sekunden und Minuten	64	109
S Sachsituationen – Zeitspannen, Pläne	65	110, 111
Verkleinern, vergrößern	66	112
Orientieren in Plänen	67	114, 115
S Sachsituationen – Aufgaben variieren	68	117
S Sachsituationen – Pausenspiele	69	118, 119
Schaubilder – Kreisdiagramme	70	120
Knobelaufgaben	71	128
W Wiederholung	72	

1 Kreuze immer die passende Frage an und antworte.

- a) Der Urlaub dauerte 2 Wochen und 5 Tage.



- A Wie lange dauerte die Hinfahrt?
 B Wie viele Tage dauerte der Urlaub?
 C Wie oft hat es geregnet?

Antwort: Der Urlaub dauerte 19 Tage.

- b) Erwachsene: 12 €
 Kinder: 6 €

Oma war mit Nina und Robin im Zoo.

- A Wie viele Tiere sind im Zoo?
 B Wann waren sie im Zoo?
 C Wie viel Euro kostete der Eintritt für alle zusammen?

Antwort: Der Eintritt kostete 24 €.

- c) **Freibad Süd**
 Erwachsene: 9 €
 Kinder: halber Preis

Herr und Frau Wasser waren mit ihren beiden Kindern im Freibad.

- A Wie viel bezahlte die Familie?
 B Wie lange tauchen die Kinder?
 C Wie oft gehen sie ins Freibad?

Antwort: Die Familie bezahlte 27 €.

2 Daniel hatte für den Urlaub 70 € gespart. Er hat 46 € ausgegeben.

Löse mit Frage, Rechnung und Antwort.

Frage: Wie viel Geld hat Daniel übrig?

Rechnung: 70 € - 46 € = 24 €

Antwort: Daniel hat 24 € übrig.

3 Berechne die fehlenden Geldbeträge und trage in die Tabelle ein.

	Emma	Tom	Anne	Luca
gespart	60 €	50 €	35 €	85 €
ausgegeben	35 €	45 €	15 €	65 €
übrig	25 €	5 €	20 €	20 €

4 **Erlebnispark**

- Erwachsene: 20 €
 Kinder: 10 €

Wie viel müssen die Familien bezahlen?

	Familie Mayr	Familie Huber	Familie Bauer	Familie Langer
Erwachsene	2	1	3	2
Kinder	3	4	2	1
Eintritt	70 €	60 €	80 €	50 €





1 a)

$$15 + 35 = \underline{50}$$

$$15 + 36 = \underline{51}$$

$$15 + 37 = \underline{52}$$

$$15 + 38 = \underline{53}$$

$$15 + 39 = \underline{54}$$

b)

$$37 + 55 = \underline{92}$$

$$47 + 45 = \underline{92}$$

$$57 + 35 = \underline{92}$$

$$67 + 25 = \underline{92}$$

$$77 + 15 = \underline{92}$$

c)

$$30 + 14 = \underline{44}$$

$$32 + 14 = \underline{46}$$

$$34 + 14 = \underline{48}$$

$$36 + 14 = \underline{50}$$

$$38 + 14 = \underline{52}$$

d)

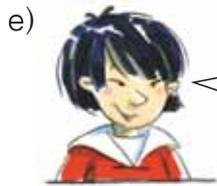
$$46 + 53 = \underline{99}$$

$$49 + 50 = \underline{99}$$

$$52 + 47 = \underline{99}$$

$$55 + 44 = \underline{99}$$

$$58 + 41 = \underline{99}$$



Welches Päckchen beschreibe ich?
Die erste Zahl wird immer um 3 größer.
Die zweite Zahl wird immer um 3 kleiner.
Deshalb bleibt die Summe immer gleich.

Es ist Päckchen d.

Ergebnis beim Addieren,
also plusrechnen

f)

$$66 + 15 = \underline{81}$$

$$68 + 17 = \underline{85}$$

$$70 + 19 = \underline{89}$$

$$72 + 21 = \underline{93}$$



Beide Zahlen werden immer um 2 größer.
Deshalb wird die Summe immer um
4 größer.

Setze Marcells Päckchen fort. Rechne.



2 a)

$$58 - 6 = \underline{52}$$

$$58 - 16 = \underline{42}$$

$$58 - 26 = \underline{32}$$

$$58 - 36 = \underline{22}$$

$$58 - 46 = \underline{12}$$

b)

$$82 - 12 = \underline{70}$$

$$82 - 13 = \underline{69}$$

$$82 - 14 = \underline{68}$$

$$82 - 15 = \underline{67}$$

$$82 - 16 = \underline{66}$$

c)

$$33 - 17 = \underline{16}$$

$$43 - 27 = \underline{16}$$

$$53 - 37 = \underline{16}$$

$$63 - 47 = \underline{16}$$

$$73 - 57 = \underline{16}$$

d)

$$70 - 37 = \underline{33}$$

$$72 - 37 = \underline{35}$$

$$74 - 37 = \underline{37}$$

$$76 - 37 = \underline{39}$$

$$78 - 37 = \underline{41}$$



Welches Päckchen beschreibe ich?
Die erste Zahl wird immer um 2 größer.
Die zweite Zahl bleibt gleich.
Deshalb wird die Differenz
immer um 2 größer.

Es ist Päckchen d.

Ergebnis beim Subtrahieren,
also minusrechnen

3 a)

$$45 + 16 = \underline{61}$$

$$27 + 18 = \underline{45}$$

$$57 + 19 = \underline{76}$$

$$25 + 37 = \underline{62}$$

$$36 + 18 = \underline{54}$$

b)

$$48 + 26 = \underline{74}$$

$$66 + 15 = \underline{81}$$

$$75 + 17 = \underline{92}$$

$$55 + 38 = \underline{93}$$

$$65 + 18 = \underline{83}$$

c)

$$93 - 17 = \underline{76}$$

$$81 - 38 = \underline{43}$$

$$92 - 28 = \underline{64}$$

$$71 - 23 = \underline{48}$$

$$83 - 18 = \underline{65}$$

d)

$$54 - 29 = \underline{25}$$

$$94 - 35 = \underline{59}$$

$$63 - 28 = \underline{35}$$

$$82 - 55 = \underline{27}$$

$$36 - 18 = \underline{18}$$

18 25 27 35 43 45 48 54 59 61 62 64 65 74 76 76 81 83 92 93



1 a) $2 \cdot 8 = \underline{16}$ b) $2 \cdot 3 = \underline{6}$ c) $2 \cdot 2 = \underline{4}$ d) $2 \cdot 6 = \underline{12}$
 $3 \cdot 8 = \underline{24}$ $3 \cdot 3 = \underline{9}$ $3 \cdot 2 = \underline{6}$ $3 \cdot 6 = \underline{18}$

e) $2 \cdot 9 = \underline{18}$ f) $5 \cdot 8 = \underline{40}$ g) $5 \cdot 6 = \underline{30}$ h) $5 \cdot 3 = \underline{15}$
 $3 \cdot 9 = \underline{27}$ $6 \cdot 8 = \underline{48}$ $6 \cdot 6 = \underline{36}$ $6 \cdot 3 = \underline{18}$

2 a) $10 \cdot 2 = \underline{20}$ b) $10 \cdot 5 = \underline{50}$ c) $10 \cdot 8 = \underline{80}$ d) $10 \cdot 6 = \underline{60}$
 $9 \cdot 2 = \underline{18}$ $9 \cdot 5 = \underline{45}$ $9 \cdot 8 = \underline{72}$ $9 \cdot 6 = \underline{54}$

e) $10 \cdot 4 = \underline{40}$ f) $10 \cdot 3 = \underline{30}$ g) $10 \cdot 0 = \underline{0}$ h) $10 \cdot 7 = \underline{70}$
 $9 \cdot 4 = \underline{36}$ $9 \cdot 3 = \underline{27}$ $9 \cdot 0 = \underline{0}$ $9 \cdot 7 = \underline{63}$

3 Löse die Aufgaben mithilfe von Kernaufgaben.

a) $4 \cdot 6$ $\underbrace{2 \cdot 6}_{12} + \underbrace{2 \cdot 6}_{12} = \underline{24}$ b) $3 \cdot 8$ $1 \cdot 8 + 2 \cdot 8 = \underline{24}$
 $7 \cdot 9$ $\underbrace{5 \cdot 9}_{45} + \underbrace{2 \cdot 9}_{18} = \underline{63}$ $7 \cdot 4$ $5 \cdot 4 + 2 \cdot 4 = \underline{28}$
 $6 \cdot 7$ $\underbrace{7 \cdot 7}_{49} - \underbrace{1 \cdot 7}_{7} = \underline{42}$ $9 \cdot 7$ $5 \cdot 7 + 4 \cdot 7 = \underline{63}$
 $9 \cdot 8$ $\underbrace{10 \cdot 8}_{80} - \underbrace{1 \cdot 8}_{8} = \underline{72}$ $8 \cdot 8$ $8 \cdot 8 = \underline{64}$

4 Multipliziere auf deinem Weg.

a) $6 \cdot 3$ $3 \cdot 3 + 3 \cdot 3 = \underline{18}$ b) $4 \cdot 8$ $2 \cdot 8 + 2 \cdot 8 = \underline{32}$
 $6 \cdot 7$ $4 \cdot 7 + 2 \cdot 7 = \underline{42}$ $4 \cdot 3$ $2 \cdot 3 + 2 \cdot 3 = \underline{12}$
 $9 \cdot 3$ $10 \cdot 3 - 1 \cdot 3 = \underline{27}$ $9 \cdot 4$ $10 \cdot 4 - 1 \cdot 4 = \underline{36}$
 $8 \cdot 6$ $10 \cdot 6 - 2 \cdot 6 = \underline{48}$ $8 \cdot 7$ $10 \cdot 7 - 2 \cdot 7 = \underline{56}$

5 In jeder Rechentafel sind fünf Fehler. Streiche die falschen Ergebnisse durch.

a)	·	1	2	3	4
2	2	4	6	12	
3	3	7	9	16	
4	1	8	12	20	

b)	·	3	6	9	8
5	15	30	54	40	
7	28	42	72	56	
9	27	63	81	27	

c)	·	4	7	10	6
8	32	65	80	48	
6	18	42	6	36	
0	1	0	0	10	

6 a) Multipliziere die Zahl 7 mit der Zahl 8.
 Das Ergebnis ist 56.

b) Mit welcher Zahl musst du die Zahl 6 multiplizieren, um das Ergebnis 42 zu erhalten? Die Zahl ist 7.



1 Setze die Aufgabenmuster fort.

a) $1 \cdot 4 = \underline{4}$
 $2 \cdot 4 = \underline{8}$
 $3 \cdot 4 = \underline{12}$
 $4 \cdot 4 = \underline{16}$
 $5 \cdot 4 = \underline{20}$
 $6 \cdot 4 = \underline{24}$
 $7 \cdot 4 = \underline{28}$
 $8 \cdot 4 = \underline{32}$
 $9 \cdot 4 = \underline{36}$
 $10 \cdot 4 = \underline{40}$

Die Kernaufgaben helfen dir, die anderen Aufgaben der Einmaleinsreihe zu lösen.



b) $1 \cdot 8 = \underline{8}$
 $2 \cdot 8 = \underline{16}$
 $3 \cdot 8 = \underline{24}$
 $4 \cdot 8 = \underline{32}$
 $5 \cdot 8 = \underline{40}$
 $6 \cdot 8 = \underline{48}$
 $7 \cdot 8 = \underline{56}$
 $8 \cdot 8 = \underline{64}$
 $9 \cdot 8 = \underline{72}$
 $10 \cdot 8 = \underline{80}$

c) $1 \cdot 7 = \underline{7}$
 $2 \cdot 7 = \underline{14}$
 $3 \cdot 7 = \underline{21}$
 $4 \cdot 7 = \underline{28}$
 $5 \cdot 7 = \underline{35}$
 $6 \cdot 7 = \underline{42}$
 $7 \cdot 7 = \underline{49}$
 $8 \cdot 7 = \underline{56}$
 $9 \cdot 7 = \underline{63}$
 $10 \cdot 7 = \underline{70}$

2 a) 30 5 35
 6 7
 42

b) 15 5 45
 3 9
 27

c) 10 5 40
 2 8
 16

d) 35 5 20
 7 4
 28

e) 18 6 54
 3 9
 27

f) 30 6 60
 5 10
 50

g) 12 6 24
 2 4
 8

h) 48 6 42
 8 7
 56

i) 35 5 20
 7 4
 28

j) 14 7 56
 2 8
 16

k) 24 6 54
 4 9
 36

l) 32 4 20
 8 5
 40

Hier sind verschiedene Lösungen möglich.

3 a) $3 \cdot 3 = \underline{9}$
 $3 \cdot 6 = \underline{18}$
 $3 \cdot 9 = \underline{27}$

b) $4 \cdot 6 = \underline{24}$
 $4 \cdot 4 = \underline{16}$
 $4 \cdot 2 = \underline{8}$

c) $5 \cdot 3 = \underline{15}$
 $5 \cdot 6 = \underline{30}$
 $5 \cdot 7 = \underline{35}$

d) $6 \cdot 9 = \underline{54}$
 $6 \cdot 6 = \underline{36}$
 $6 \cdot 3 = \underline{18}$



4 Vergleiche. $>$ $<$ $=$

a) $5 \cdot 4 \begin{matrix} > \\ \text{20} \end{matrix} 16$
 $4 \cdot 4 \begin{matrix} > \\ \text{16} \end{matrix} 12$
 $3 \cdot 4 \begin{matrix} < \\ \text{12} \end{matrix} 20$

b) $8 \cdot 7 \begin{matrix} = \\ \text{56} \end{matrix} 56$
 $7 \cdot 7 \begin{matrix} > \\ \text{49} \end{matrix} 48$
 $4 \cdot 7 \begin{matrix} > \\ \text{28} \end{matrix} 26$

c) $5 \cdot 6 \begin{matrix} < \\ \text{30} \end{matrix} 9 \cdot 4$
 $9 \cdot 9 \begin{matrix} > \\ \text{81} \end{matrix} 10 \cdot 7$
 $3 \cdot 8 \begin{matrix} = \\ \text{24} \end{matrix} 6 \cdot 4$

d) $2 \cdot 10 \begin{matrix} < \\ \text{20} \end{matrix} 5 \cdot 8$
 $8 \cdot 5 \begin{matrix} < \\ \text{40} \end{matrix} 7 \cdot 6$
 $8 \cdot 8 \begin{matrix} > \\ \text{64} \end{matrix} 9 \cdot 6$



1 a) $15 : 5 = \underline{3}$ b) $21 : 7 = \underline{3}$ c) $12 : 6 = \underline{2}$ d) $72 : 8 = \underline{9}$
 $25 : 5 = \underline{5}$ $35 : 7 = \underline{5}$ $24 : 6 = \underline{4}$  $56 : 8 = \underline{7}$
 $35 : 5 = \underline{7}$ $49 : 7 = \underline{7}$ $36 : 6 = \underline{6}$ $40 : 8 = \underline{5}$
 $45 : 5 = \underline{9}$ $63 : 7 = \underline{9}$ $48 : 6 = \underline{8}$ $24 : 8 = \underline{3}$

2 a) $20 : 5 = \underline{4}$ b) $36 : 9 = \underline{4}$ c) $12 : 4 = \underline{3}$ d) $56 : 7 = \underline{8}$
 $30 : 5 = \underline{6}$ $54 : 9 = \underline{6}$ $20 : 4 = \underline{5}$  $42 : 7 = \underline{6}$
 $40 : 5 = \underline{8}$ $72 : 9 = \underline{8}$ $28 : 4 = \underline{7}$ $28 : 7 = \underline{4}$
 $50 : 5 = \underline{10}$ $81 : 9 = \underline{9}$ $36 : 4 = \underline{9}$ $14 : 7 = \underline{2}$

3 Suche jeweils Zahlen, durch die du ohne Rest teilen kannst.

 a) $12 : \underline{1} = \underline{12}$ b) $18 : \underline{1} = \underline{18}$ c) $40 : \underline{1} = \underline{40}$  d) $72 : \underline{1} = \underline{72}$
 $12 : \underline{2} = \underline{6}$ $18 : \underline{2} = \underline{9}$ $40 : \underline{4} = \underline{10}$ $72 : \underline{2} = \underline{36}$
 $12 : \underline{3} = \underline{4}$ $18 : \underline{3} = \underline{6}$ $40 : \underline{5} = \underline{8}$ $72 : \underline{4} = \underline{18}$
 $12 : \underline{4} = \underline{3}$ $18 : \underline{6} = \underline{3}$ $40 : \underline{8} = \underline{5}$ $72 : \underline{8} = \underline{9}$
 $12 : \underline{6} = \underline{2}$ $18 : \underline{9} = \underline{2}$ $40 : \underline{10} = \underline{4}$ $72 : \underline{9} = \underline{8}$

4 Setze fort. Was fällt dir auf? Vergleich und besprecht.

 a) $13 : 2 = \underline{6 R 1}$ b) $13 : 3 = \underline{4 R 1}$ c) $13 : 4 = \underline{3 R 1}$
 $14 : 2 = \underline{7}$ $14 : 3 = \underline{4 R 2}$ $14 : 4 = \underline{3 R 2}$
 $15 : 2 = \underline{7 R 1}$ $15 : 3 = \underline{5}$ $15 : 4 = \underline{3 R 3}$
 $16 : 2 = \underline{8}$ $16 : 3 = \underline{5 R 1}$ $16 : 4 = \underline{4}$
 $17 : 2 = \underline{8 R 1}$ $17 : 3 = \underline{5 R 2}$ $17 : 4 = \underline{4 R 1}$ 

5 a) $26 : 5 = \underline{5 R 1}$ b) $20 : 9 = \underline{2 R 2}$ c) $17 : 7 = \underline{2 R 3}$
 $28 : 5 = \underline{5 R 3}$ $30 : 9 = \underline{3 R 3}$ $50 : 7 = \underline{7 R 1}$
 $29 : 5 = \underline{5 R 4}$ $40 : 9 = \underline{4 R 4}$ $42 : 7 = \underline{6}$
 $30 : 5 = \underline{6}$ $50 : 9 = \underline{5 R 5}$ $39 : 7 = \underline{5 R 4}$

6 a) Wenn ich meine Zahl durch 4 dividiere, erhalte ich 8. Meine Zahl heißt 32.

b) Wenn ich meine Zahl durch 7 dividiere, erhalte ich 7. Meine Zahl heißt 49.

c) Wenn ich meine Zahl durch 1 dividiere, erhalte ich 1. Meine Zahl heißt 1.

 d) Wenn ich meine Zahl durch 3 dividiere, erhalte ich 5 Rest 2. Meine Zahl heißt 17.

 e) Wenn ich meine Zahl durch 6 dividiere, erhalte ich 8 Rest 1. Meine Zahl heißt 49.

 f) Wenn ich meine Zahl durch 4 dividiere, erhalte ich 7 Rest 3. Meine Zahl heißt 31.



1

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 3 + 4 = \underline{13} \\ 8 \cdot 3 + 6 = \underline{30} \\ 7 \cdot 3 + 7 = \underline{28} \\ 4 \cdot 9 + 8 = \underline{44} \end{array}$$

Erst mal,
dann minus oder plus
das ist für uns ein Muss.

$$\begin{array}{l} 12 + 2 \cdot 3 = \underline{18} \\ 28 + 9 \cdot 8 = \underline{100} \\ 49 + 6 \cdot 7 = \underline{91} \\ 77 + 2 \cdot 5 = \underline{87} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 + 4 \cdot 6 = \underline{44} \\ 33 + 7 \cdot 7 = \underline{82} \\ 22 + 8 \cdot 8 = \underline{86} \\ 11 + 3 \cdot 3 = \underline{20} \end{array}$$

13 18 20 28 30 44 44 82 86 87 91 100

2

$$\begin{array}{l} 20 - 3 \cdot 3 = \underline{11} \\ 30 - 8 \cdot 3 = \underline{6} \\ 70 - 3 \cdot 7 = \underline{49} \\ 80 - 4 \cdot 9 = \underline{44} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 78 - 3 \cdot 6 = \underline{60} \\ 47 - 5 \cdot 9 = \underline{2} \\ 68 - 9 \cdot 7 = \underline{5} \\ 85 - 9 \cdot 9 = \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 75 - 3 \cdot 5 = \underline{60} \\ 37 - 6 \cdot 5 = \underline{7} \\ 72 - 8 \cdot 6 = \underline{24} \\ 94 - 7 \cdot 3 = \underline{73} \end{array}$$

2 4 5 6 7 11 24 44 49 60 60 73

3

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 5 + 3 \cdot 4 = \underline{37} \\ 5 \cdot 8 + 6 \cdot 5 = \underline{70} \\ 6 \cdot 3 + 2 \cdot 6 = \underline{30} \\ 4 \cdot 8 + 5 \cdot 7 = \underline{67} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \cdot 3 + 2 \cdot 3 = \underline{27} \\ 3 \cdot 4 + 5 \cdot 4 = \underline{32} \\ 5 \cdot 7 + 4 \cdot 7 = \underline{63} \\ 3 \cdot 6 + 5 \cdot 6 = \underline{48} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 9 + 5 \cdot 9 = \underline{90} \\ 8 \cdot 7 + 0 \cdot 7 = \underline{56} \\ 7 \cdot 0 + 4 \cdot 0 = \underline{0} \\ 2 \cdot 8 + 3 \cdot 8 = \underline{40} \end{array}$$

0 27 30 32 37 40 48 56 63 67 70 90

4

Was fällt dir auf? Vergleiche und bespreche.

$$\begin{array}{l} 7 \cdot 3 - 4 \cdot 3 = \underline{9} \\ 9 \cdot 6 - 3 \cdot 6 = \underline{36} \\ 10 \cdot 5 - 3 \cdot 5 = \underline{35} \\ 10 \cdot 8 - 7 \cdot 8 = \underline{24} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \cdot 8 - 4 \cdot 8 = \underline{16} \\ 5 \cdot 7 - 1 \cdot 7 = \underline{28} \\ 9 \cdot 4 - 3 \cdot 4 = \underline{24} \\ 3 \cdot 9 - 1 \cdot 9 = \underline{18} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \cdot 5 - 3 \cdot 5 = \underline{30} \\ 8 \cdot 9 - 4 \cdot 9 = \underline{36} \\ 7 \cdot 7 - 4 \cdot 7 = \underline{21} \\ 7 \cdot 4 - 4 \cdot 4 = \underline{12} \end{array}$$

9 12 16 18 21 24 24 28 30 35 36 36

5

Färbe Kärtchen, die zusammengehören, in der gleichen Farbe.

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 6 \\ 7 \cdot 7 \\ 2 \cdot 8 \\ 3 \cdot 3 \end{array} + \begin{array}{l} 5 \cdot 6 \\ 8 \cdot 2 \\ 4 \cdot 5 \\ 5 \cdot 3 \end{array} = \begin{array}{l} 39 \\ 32 \\ 69 \\ 45 \end{array}$$

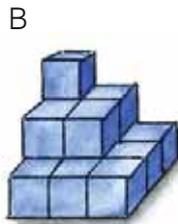
$$\begin{array}{l} 3 \cdot 9 \\ 4 \cdot 5 \\ 2 \cdot 7 \\ 3 \cdot 3 \end{array} + \begin{array}{l} 0 \cdot 7 \\ 8 \cdot 1 \\ 4 \cdot 4 \\ 6 \cdot 2 \end{array} = \begin{array}{l} 26 \\ 28 \\ 43 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \cdot 8 \\ 6 \cdot 7 \\ 8 \cdot 6 \\ 7 \cdot 9 \end{array} + \begin{array}{l} 2 \cdot 5 \\ 7 \cdot 3 \\ 8 \cdot 2 \\ 0 \cdot 4 \end{array} = \begin{array}{l} 93 \\ 58 \\ 79 \\ 42 \end{array}$$

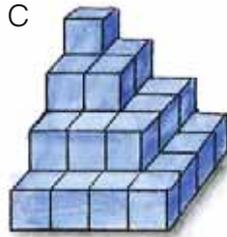
1 a) Aus wie vielen Würfeln bestehen die Körper?



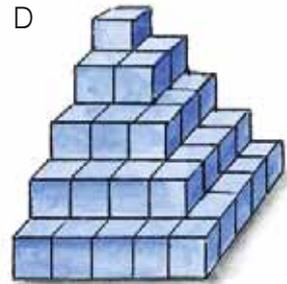
$1 + 4 = 5$



$1 + 4 + 9 = 14$



$1 + 4 + 9 + 16 = 30$



$1 + 4 + 9 + 16 + 25 = 55$

b) Aus wie vielen Würfeln besteht Körper E? $55 + 36 = 91$

c) Aus wie vielen Würfeln besteht Körper F? $91 + 49 = 140$

2



a)

$5 + 3 = 8$
$10 + 13 = 23$
$15 + 23 = 38$
$20 + 33 = 53$
$25 + 43 = 68$

b)

$68 + 20 = 88$
$70 + 18 = 88$
$72 + 16 = 88$
$74 + 14 = 88$
$76 + 12 = 88$

c)

$64 + 23 = 87$
$63 + 22 = 85$
$62 + 21 = 83$
$61 + 20 = 81$
$60 + 19 = 79$

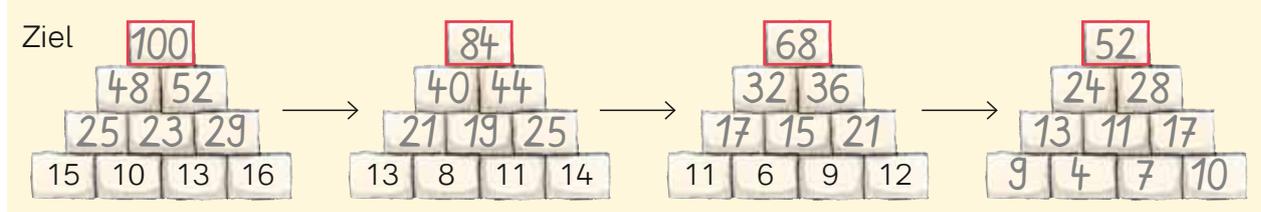
d)

$55 + 45 = 100$
$53 + 47 = 100$
$51 + 49 = 100$
$49 + 51 = 100$
$47 + 53 = 100$

e) Welches Päckchen beschreibe ich?
Die erste Zahl wird immer um 2 größer.
Die zweite Zahl wird immer um 2 kleiner.
Deshalb bleibt die Summe immer gleich.

Es ist Päckchen b.

3 a) Rechne. Setze das Muster fort.

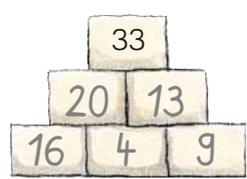
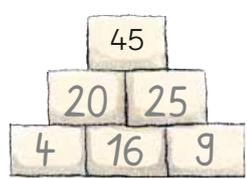


b) Beschreibe, wie sich die Zahlenmauern verändern. Sprich über Zusammenhänge.
„Die unteren Zahlen werden jeweils um 2 kleiner.
Deshalb wird die Zielzahl immer um 16 kleiner.“

4 Wie musst du die Steine unten setzen, damit du jeweils zur Zielzahl gelangst?



- 4
- 9
- 16



1 Vergleiche. $>$ $<$ $=$

a) $3 \cdot 4 < 20$

b) $9 \cdot 7 > 49$

c) $6 \cdot 6 > 30$

d) $7 \cdot 6 > 30$

$4 \cdot 4 < 20$

$7 \cdot 7 = 49$

$8 \cdot 9 < 80$

$4 \cdot 8 < 40$

$5 \cdot 4 = 20$

$6 \cdot 7 < 49$

$9 \cdot 8 > 64$

$8 \cdot 7 > 50$

$6 \cdot 4 > 20$

$5 \cdot 7 < 49$

$7 \cdot 3 = 21$

$9 \cdot 5 < 60$

2 Vergleiche. $>$ $<$ $=$

a) $9 : 3 = 3$

b) $45 : 5 = 9$

c) $56 : 8 = 7$

d) $48 : 6 = 8$

$30 : 3 > 3$

$25 : 5 < 9$

$24 : 8 < 7$

$12 : 6 < 8$

$24 : 3 > 3$

$10 : 5 < 9$

$80 : 8 > 7$

$6 : 6 < 8$

$15 : 3 > 3$

$40 : 5 < 9$

$48 : 8 < 7$

$24 : 6 < 8$

3 Schreibe jeweils drei passende Ungleichungen.



a) $\square \cdot \square < 30$
 $3 \cdot 3 < 30$
 $4 \cdot 7 < 30$
 $2 \cdot 10 < 30$

b) $\square \cdot \square > 60$
 $9 \cdot 6 < 60$
 $7 \cdot 8 < 60$
 $2 \cdot 2 < 60$

c) $\square \cdot \square < 80$
 $9 \cdot 7 < 80$
 $10 \cdot 7 < 80$
 $6 \cdot 9 < 80$

4 Welche Rechenzeichen passen? $+$ $-$ \cdot $:$

a) $4 \cdot 4 = 16$

b) $7 + 7 = 14$

c) $36 : 6 = 6$

d) $9 \cdot 9 = 81$

$4 - 4 = 0$

$7 : 7 = 1$

$36 + 9 = 45$

$25 : 5 = 5$

$4 : 4 = 1$

$7 \cdot 7 = 49$

$36 - 9 = 27$

$49 - 7 = 42$

$4 + 4 = 8$

$7 - 7 = 0$

$36 \cdot 1 = 36$

$72 + 8 = 80$

e) $24 - 4 = 20$

f) $28 : 7 = 4$

g) $36 \cdot 0 = 0$

h) $54 + 6 = 60$

$24 : 4 = 6$

$28 + 7 = 35$

 $36 + 36 = 72$

 $32 : 4 = 8$

$64 : 8 = 8$

$48 - 6 = 42$

$36 - 4 = 32$

$24 - 8 = 16$

$64 - 8 = 56$

$48 : 6 = 8$

$36 - 6 = 30$

$45 : 5 = 9$



5 Hier fehlen immer zwei Rechenzeichen. $+$ $-$ \cdot $:$

a) $4 - 2 + 6 = 8$

b) $5 + 3 - 7 = 1$

c) $8 \cdot 4 - 9 = 23$

$4 \cdot 2 - 6 = 2$

$5 \cdot 3 + 7 = 22$

$8 : 4 + 9 = 11$

$4 \cdot 2 \cdot 6 = 48$

$5 \cdot 3 - 7 = 8$

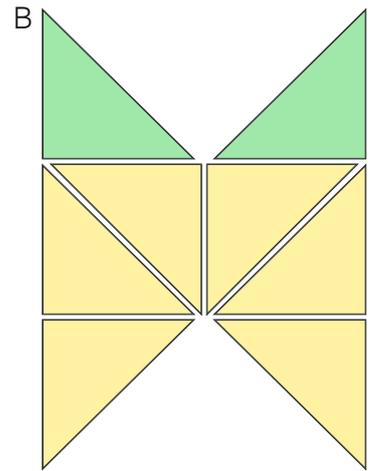
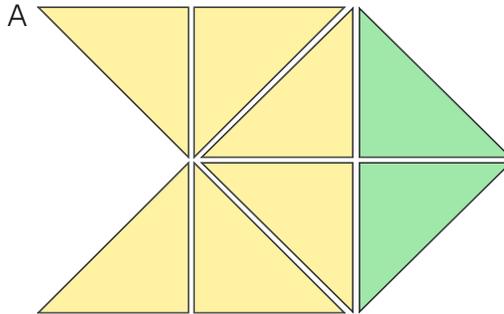
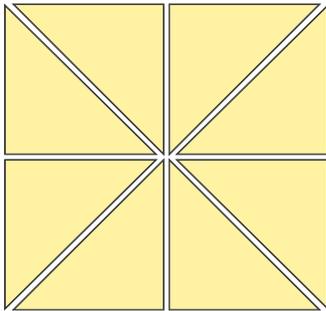
$8 : 4 \cdot 9 = 18$



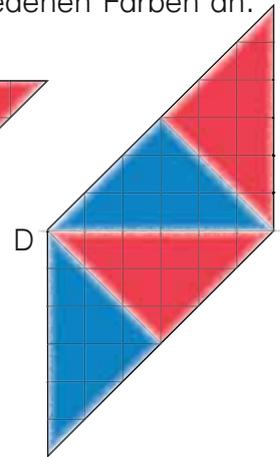
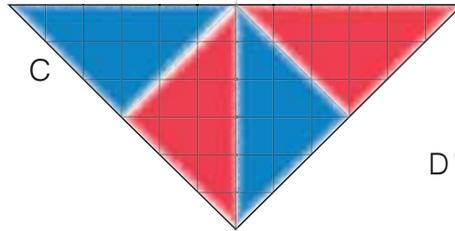
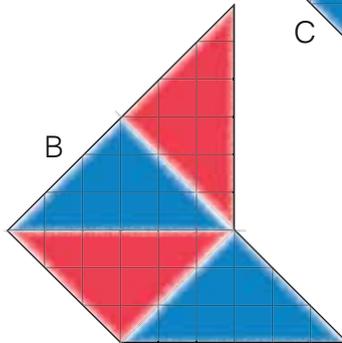
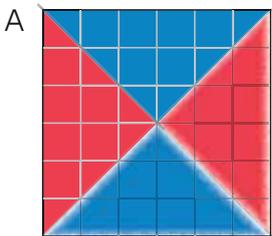
1 Aus dem gelben Quadrat werden die Figuren A und B gelegt.

Färbe die umgelegten Dreiecke grün und die anderen gelb.

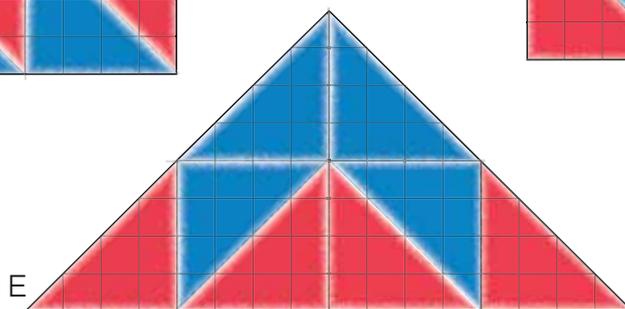
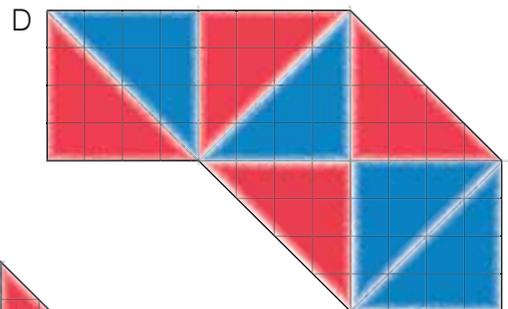
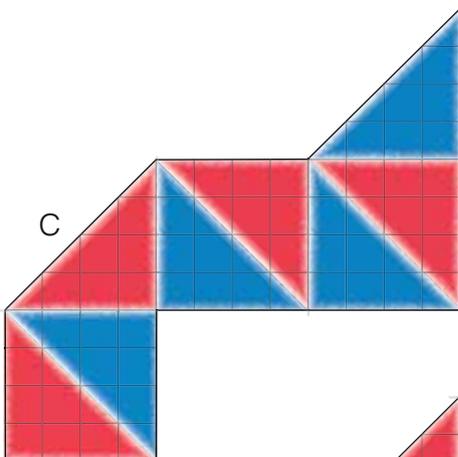
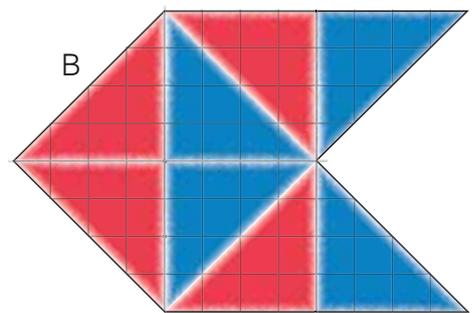
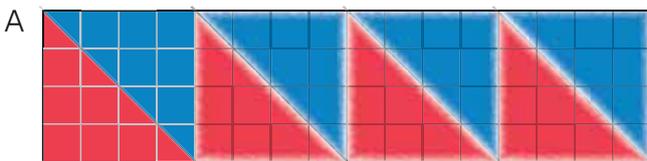
Verschiedene Möglichkeiten.



2 Zerlege jede Figur in vier gleich große Dreiecke. Male sie mit verschiedenen Farben an.



3 Zerlege jede Figur in acht gleich große Dreiecke. Male sie mit verschiedenen Farben an.



1 Welche Fragen kannst du beantworten? Kreuze an. Rechne.

a)

Zoo	
Erwachsene:	12 €
Kinder:	6 €

Kann ich
beantworten.

Kann ich nicht
beantworten.

Oma war mit Nina und Tom im Zoo.

- A Wie viel kostet der Eintritt nur für Oma?
 B Wann waren sie im Zoo?
 C Wie teuer war der Eintritt für alle zusammen?
 D Wie viele Tiere gibt es im Zoo?



Ergebnis

12 €





24 €



b) Daniel hat 50 € gespart.

Er möchte sich Inliner für 90 € kaufen.



- A Wie viele Inliner kauft Nele?
 B Wie viel Geld bekommt er zurück?
 C Wie viel Geld muss er noch sparen?
 D Wie viel kostet ein Skateboard?



Ergebnis





40 €



c)

Freibad Süd	
Erwachsene:	9 €
Kinder:	halber Preis

Herr und Frau Wasser gehen mit ihren beiden Kindern ins Freibad.



- A Wie viel bezahlt die Familie?
 B Wie lange bleiben die Kinder im Wasser?
 C Wie tief ist das Becken?
 D Wie viel kostet der Eintritt für ein Kind?



Ergebnis

27 €







4 € 50 ct

2 Welche Rechengeschichte passt zur Aufgabe? Kreuze an.

$$25 \text{ €} : 5 = \underline{5 \text{ €}}$$

Seda hat 25 €. Sie kauft sich ein Buch für 5 €.

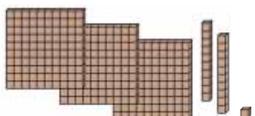
Oma schenkt ihren fünf Enkelkindern zusammen 25 €. Jedes Kind bekommt gleich viel.

Frage: Wie viel Geld bekommt jedes Kind?

Antwort: Jedes Kind bekommt 5 €.



1 Trage in die Stellenwerttabelle ein und schreibe als Zahl.

a) 

H	Z	E	Zahl
3	2	1	321

b) 

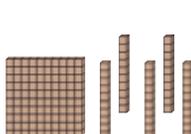
H	Z	E	Zahl
2	3	1	231

c) 

H	Z	E	Zahl
3	2	3	323

d) 


H	Z	E	Zahl
4	0	5	405

e) 

H	Z	E	Zahl
1	5	0	150

f) 

H	Z	E	Zahl
5	4	2	542

2 Schreibe die Zahlen.

3	45
---	----

 dreihundert;fünfundvierzig

6	37
---	----

 sechshundert;siebenunddreißig

9	81
---	----

 neunhundert;einundachtzig

2	20
---	----

 zweihundert;zwanzig

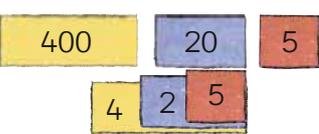
4	05
---	----

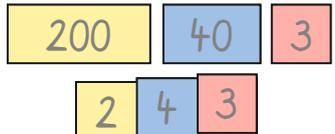
 vierhundert;fünf

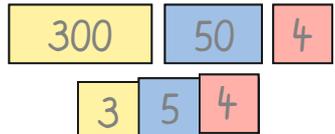
8	01
---	----

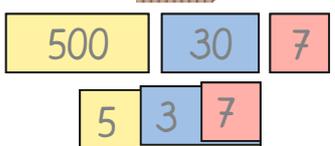
 achthundert;eins

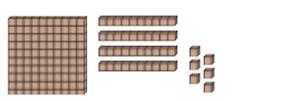
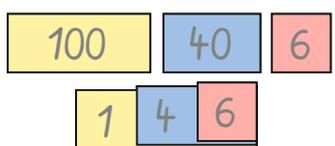
3 Wie heißt die dargestellte Zahl? Male die Zahlenkarten an und beschrifte sie.

a) 

 H gelb
 Z blau
 E rot

b) 


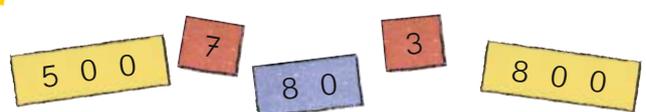
c) 


d) 


e) 


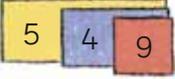
f) 

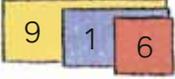

4 Welche Zahlen kann man nicht mit diesen Zahlenkarten zusammensetzen? Streiche durch.

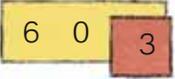


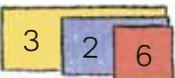
- 887 583 580 807 ~~588~~
~~530~~ 503 ~~817~~ ~~850~~

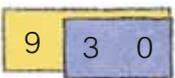


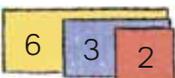
1 a)  $549 = 500 + 40 + 9$

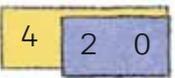
b)  $916 = 900 + 10 + 6$

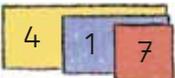
c)  $603 = 600 + 3$

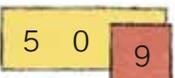
d)  $326 = 300 + 20 + 6$

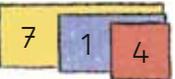
e)  $930 = 900 + 30$

f)  $632 = 600 + 30 + 2$

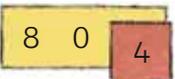
g)  $420 = 400 + 20$

h)  $417 = 400 + 10 + 7$

i)  $509 = 500 + 9$

j)  $714 = 700 + 10 + 4$

k)  $750 = 700 + 50$

l)  $804 = 800 + 4$

2 Schreibe die Zahl.

a)

7H	3Z	9E
----	----	----

739

b)

2H	1Z	8E
----	----	----

218

c)

5H	9Z	3E
----	----	----

593

d)

5Z	8H	1E
----	----	----

851

e)

7E	3H	2Z
----	----	----

327

f)

8Z	1E	2H
----	----	----

281

g)

2H	3Z
----	----

230

h)

9E	2H
----	----

209

i)

6Z	3H
----	----

360

j)

21Z

210

k)

11Z	6E
-----	----

116

l)

9Z	23E
----	-----

113

3 Bilde aus den Ziffern

1	2	3
---	---	---

 alle möglichen dreistelligen Zahlen.

123 132 213 231 312 321

4 

7	6	8	2
---	---	---	---

a) Bilde sechs gerade dreistellige Zahlen. 782 762 768
278 286 876

b) Bilde alle ungeraden dreistelligen Zahlen. 827 287 687
867 267 627

5 Schreibe dreistellige Zahlen.

a)

7	9	4
2	5	

 mit der Quersumme 18
729, 549, 742, 792, 945

b)

0	2	1
6	7	4

 mit der Quersumme 3
102, 120, 210, 201



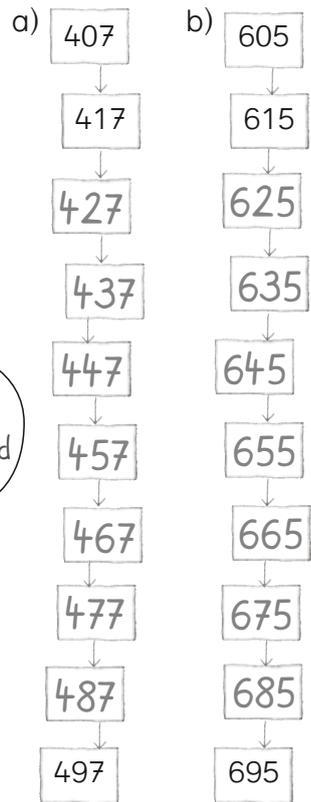


1 Schreibe die Zahlen in die grauen Kästchen.

401		403				408			
		413				418			
421	422	423	424	425	426	427	428	429	430
		433				438			
		443				448			
		453				458			
		463				468			
471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
		483				488			
		493				498			500

Was fällt dir auf? Vergleich und besprecht.

2 Setze fort.



3 Male die Felder blau aus.

- a) ~~135~~ ~~144~~ ~~146~~ ~~153~~
~~157~~ ~~164~~ ~~166~~ ~~175~~

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111									120
121									130
131									140
141									150
151									160
161									170
171									180
181									190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

- b) ~~724~~ ~~728~~ ~~735~~ ~~737~~
~~746~~ ~~756~~ ~~766~~ ~~776~~

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711									720
721									730
731									740
741									750
751									760
761									770
771									780
781									790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800

- c) ~~523~~ ~~528~~ ~~534~~ ~~537~~
~~545~~ ~~546~~ ~~555~~ ~~556~~
~~564~~ ~~567~~ ~~573~~ ~~578~~

501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
511									520
521									530
531									540
541									550
551									560
561									570
571									580
581									590
591	592	593	594	595	596	597	598	599	600

4 Welche Zahlen gehören in die roten Felder?

a)

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811									820
821									830
831									840
841									850
851									860
861									870
871									880
881									890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900

814, 824, 834,
844, 857, 867,
877, 887

b)

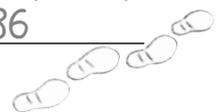
601	602	603	604	605	606	607	608	609	610
611									620
621									630
631									640
641									650
651									660
661									670
671									680
681									690
691	692	693	694	695	696	697	698	699	700

633, 635, 637,
639, 662, 664,
666, 668

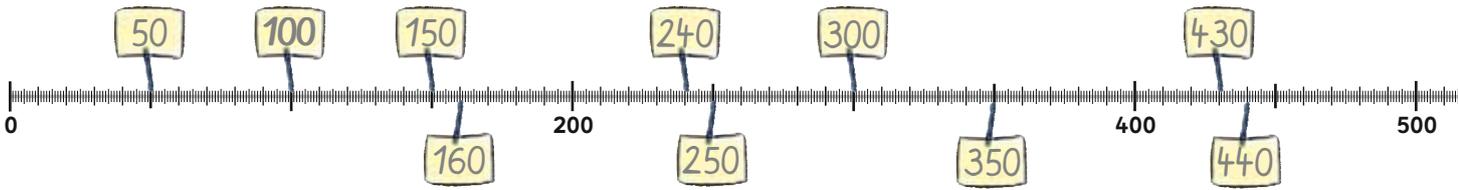
c)

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211									220
221									230
231									240
241									250
251									260
261									270
271									280
281									290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300

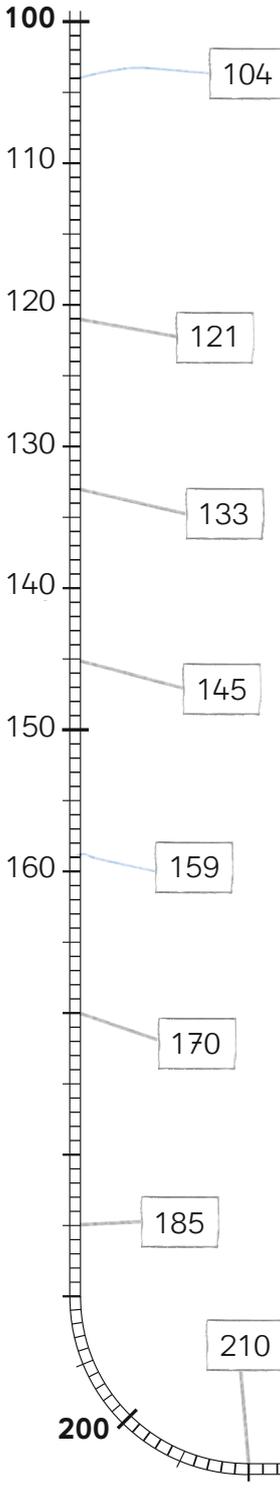
215, 224, 233,
242, 259, 268,
277, 286



1 Trage die Zahlen ein.



2 Verbinde.



3



Ordne die Zahlen nach der Größe.

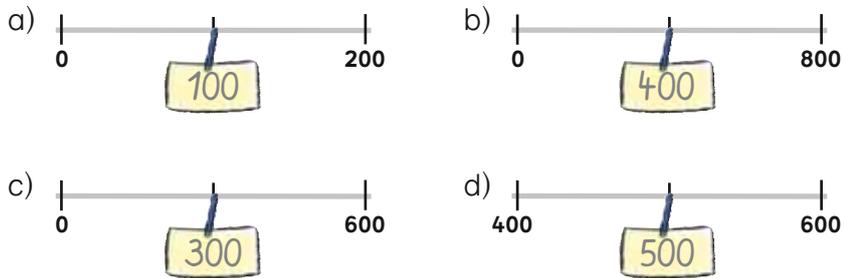
81, 234, 258, 285, 416, 461, 553, 854, 994

4 Vergleiche. Suche passende Zahlen.



- a) $258 > \underline{257}$ b) $956 < \underline{1000}$ c) $100 > \underline{99}$
 $385 > \underline{200}$ $762 < \underline{800}$ $503 > \underline{500}$
 $\underline{447} > \underline{440}$ $\underline{372} < \underline{380}$ $\underline{204} < \underline{804}$
 $\underline{550} > \underline{530}$ $\underline{750} < \underline{820}$ $\underline{779} < \underline{900}$

5 Welche Zahl steht in der Mitte?



6 Trage die Nachbarzahlen ein.

a)

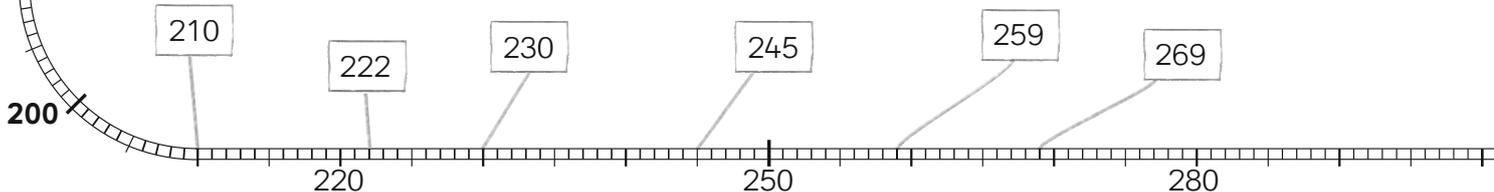
299	300	301
309	310	311
348	349	350
398	399	400
208	209	210

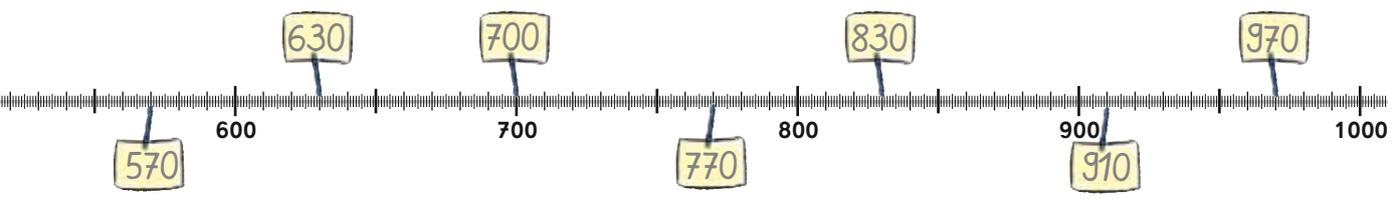
b)

399	400	401
419	420	421
430	431	432
448	449	450
698	699	700

c)

699	700	701
749	750	751
798	799	800
799	800	801
888	889	890





7 Trage die Nachbarzehner ein.

a)

420	426	430
780	784	790
310	317	320
630	632	640
850	855	860

b)

800	805	810
660	666	670
990	993	1000
500	503	510
90	97	100

c)

180	181	190
0	9	10
360	369	370
690	695	700
400	407	410

8 Trage die Nachbarhunderter ein.

a)

200	207	300
400	436	500
500	528	600
700	767	800
800	812	900

b)

400	416	500
100	125	200
300	301	400
400	491	500
600	650	700

c)

500	516	600
700	738	800
800	845	900
0	27	100
900	999	1000

9 Welche Zahl könnte es sein?

a)

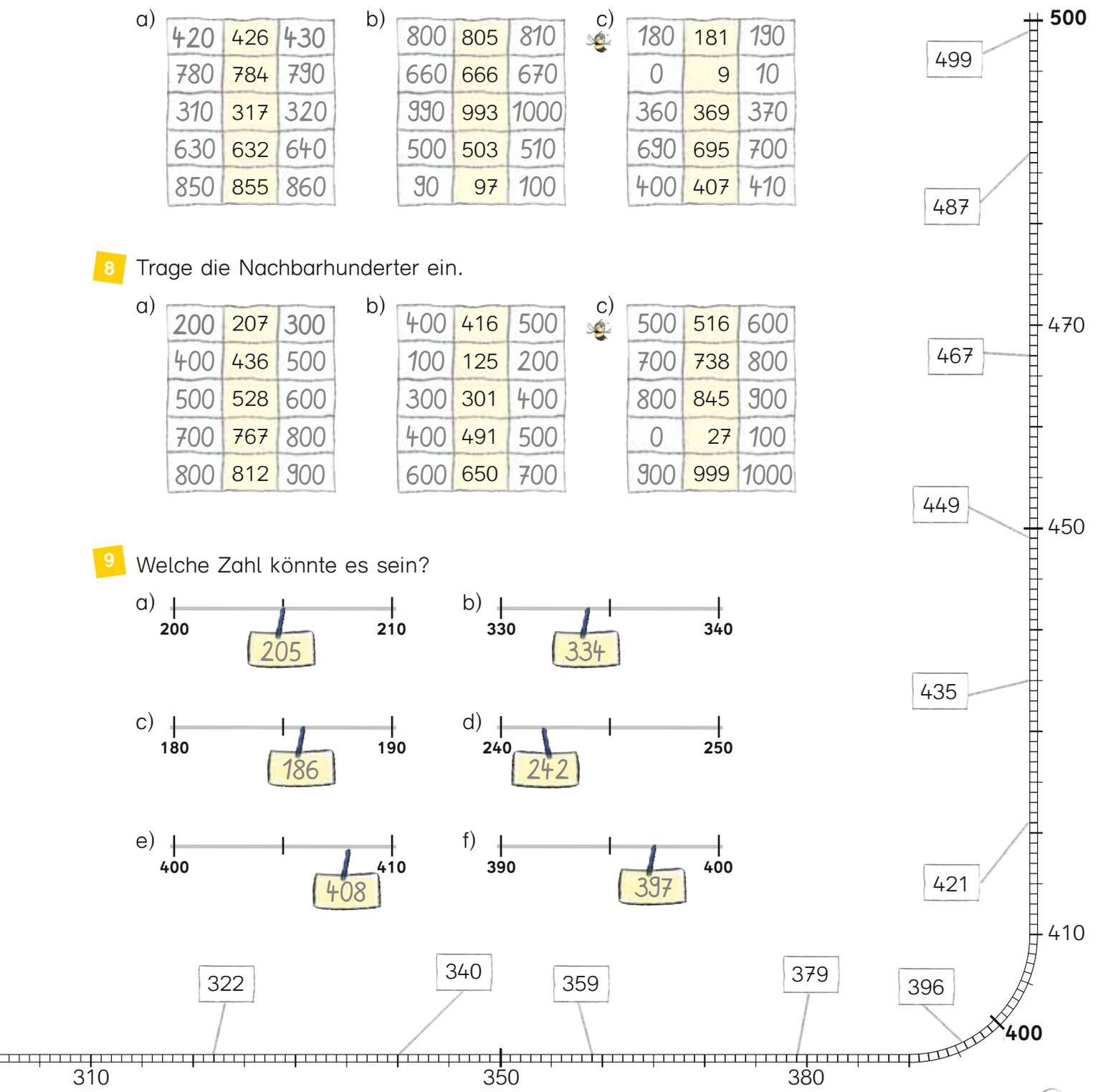
b)

c)

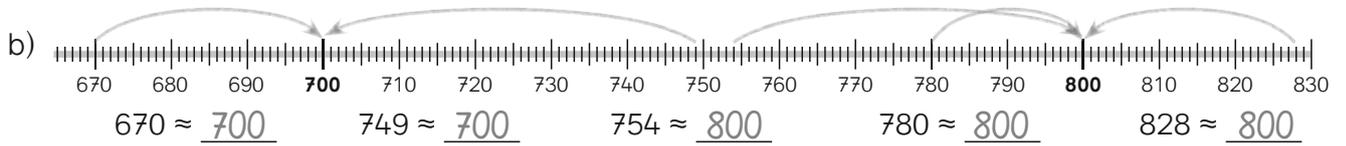
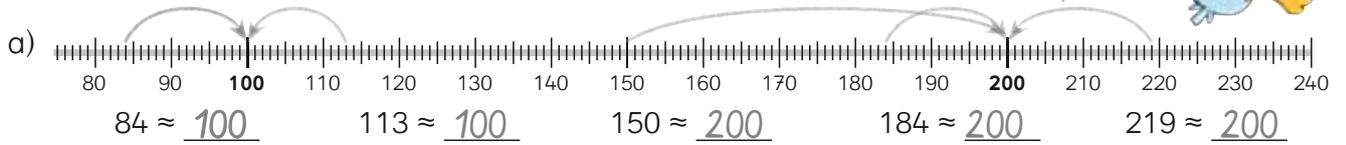
d)

e)

f)



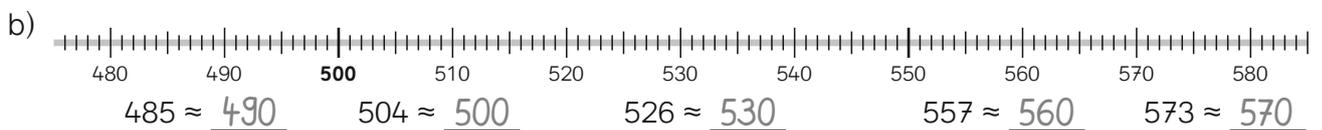
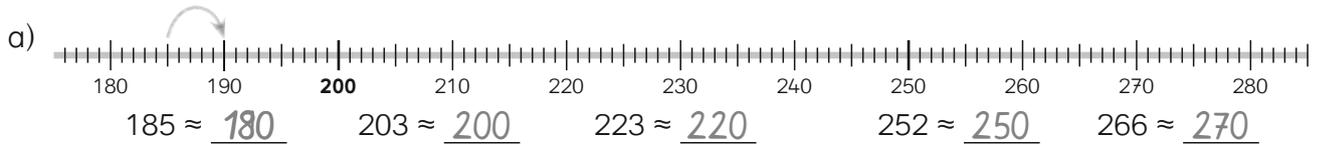
1 Runde zum näher gelegenen Nachbarhunderter.



2 Runde auf Hunderter.

a) $351 \approx \underline{400}$	b) $350 \approx \underline{400}$	c) $286 \approx \underline{300}$	d) $530 \approx \underline{500}$	e) $909 \approx \underline{900}$
$184 \approx \underline{200}$	$349 \approx \underline{300}$	$268 \approx \underline{300}$	$550 \approx \underline{600}$	$945 \approx \underline{900}$
$144 \approx \underline{100}$	$750 \approx \underline{800}$	$446 \approx \underline{400}$	$640 \approx \underline{600}$	$837 \approx \underline{800}$
$344 \approx \underline{300}$	$748 \approx \underline{700}$	$464 \approx \underline{500}$	$664 \approx \underline{700}$	$854 \approx \underline{900}$

3 Runde zum näher gelegenen Nachbarzehner.



4 Runde auf Zehner.

a) $185 \approx \underline{190}$	b) $213 \approx \underline{210}$	c) $330 \approx \underline{330}$	d) $442 \approx \underline{440}$	e) $536 \approx \underline{540}$
$189 \approx \underline{190}$	$215 \approx \underline{220}$	$334 \approx \underline{330}$	$449 \approx \underline{450}$	$539 \approx \underline{540}$
$193 \approx \underline{190}$	$284 \approx \underline{280}$	$335 \approx \underline{340}$	$458 \approx \underline{460}$	$577 \approx \underline{580}$
$195 \approx \underline{200}$	$204 \approx \underline{200}$	$381 \approx \underline{380}$	$707 \approx \underline{710}$	$994 \approx \underline{990}$

5 Runde zum näher gelegenen Hunderter. In welches Tor fliegt der Ball?

4 zu 6





1 a) Lies im Schaubild die Zahlen ab. Schreibe auf.

Im August wurden 0 Flaschen bestellt.
 Im September wurden 40 Flaschen bestellt.
 Im Oktober wurden 100 Flaschen bestellt.
 Im November wurden 150 Flaschen bestellt.
 Im Dezember wurden 80 Flaschen bestellt.
 Im Januar wurden 50 Flaschen bestellt.

b) Insgesamt wurden 420 Flaschen bestellt.

Im November wurden die meisten Flaschen bestellt.

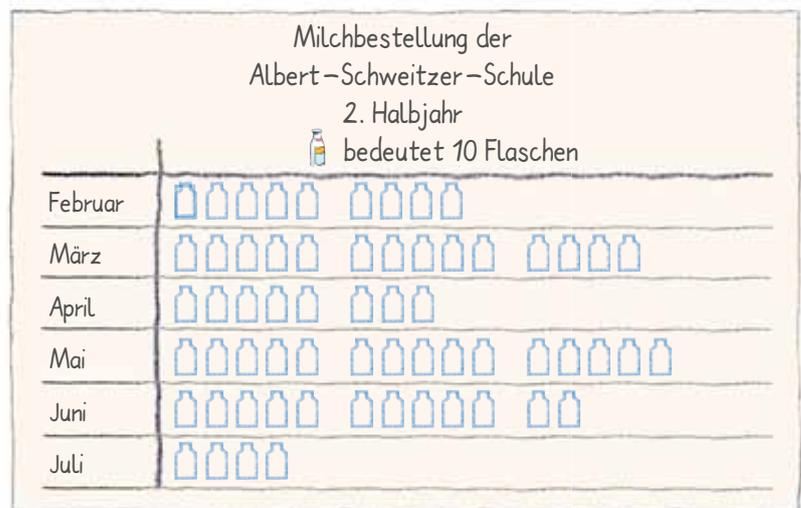
Im September wurden halb so viele Flaschen bestellt wie im Dezember.

Im August wurde nichts bestellt, weil Ferien waren.

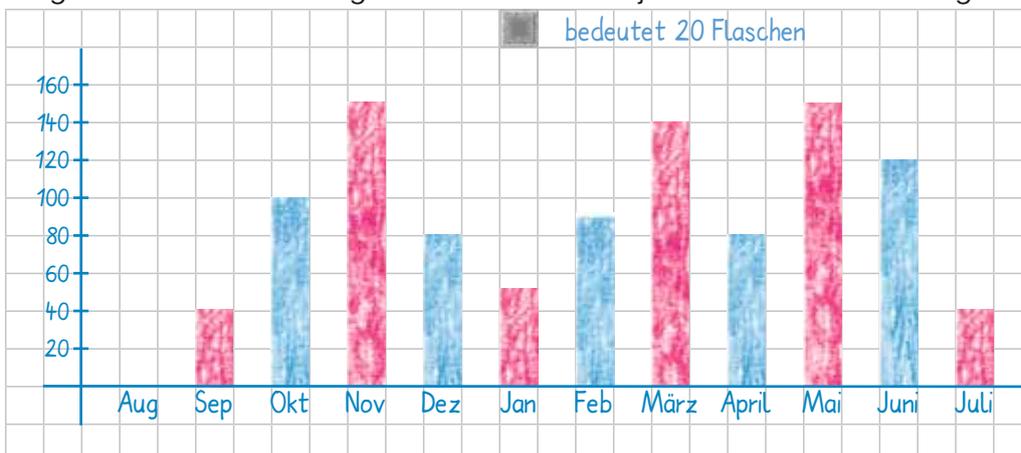
Im November wurde dreimal so viel bestellt wie im Januar.

2 Trage in das Schaubild ein.

- Februar: 90 Flaschen
- März: 140 Flaschen
- April: 80 Flaschen
- Mai: 150 Flaschen
- Juni: 120 Flaschen
- Juli: 40 Flaschen



3 Trage die Milchbestellungen der beiden Halbjahre in das Säulendiagramm ein.



1 Schreibe noch drei verwandte Aufgaben in anderen Hundertern auf.



a) $45 - 8 = \underline{37}$	b) $82 - 6 = \underline{76}$	c) $54 - 25 = \underline{29}$	d) $73 - 47 = \underline{26}$
$245 - 8 = \underline{237}$	$282 - 6 = \underline{476}$	$254 - 25 = \underline{229}$	$273 - 47 = \underline{226}$
$745 - 8 = \underline{737}$	$782 - 6 = \underline{776}$	$754 - 25 = \underline{729}$	$773 - 47 = \underline{726}$
$445 - 8 = \underline{437}$	$582 - 6 = \underline{576}$	$554 - 25 = \underline{529}$	$873 - 47 = \underline{826}$
$645 - 8 = \underline{637}$	$382 - 6 = \underline{376}$	$454 - 25 = \underline{429}$	$673 - 47 = \underline{626}$
$345 - 8 = \underline{337}$	$682 - 6 = \underline{676}$	$654 - 25 = \underline{629}$	$173 - 47 = \underline{126}$

2 Wie viel bleibt übrig?

a)	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>7</td><td>-</td><td>3</td><td>0</td><td>=</td><td>5</td><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	5	4	7	-	3	0	=	5	1	7												
5	4	7	-	3	0	=	5	1	7														
b)	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>7</td><td>-</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>=</td><td>2</td><td>4</td><td>7</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	5	4	7	-	3	0	0	=	2	4	7											
5	4	7	-	3	0	0	=	2	4	7													
c)	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>7</td><td>-</td><td> </td><td> </td><td>3</td><td>=</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	5	4	7	-			3	=	5	4	4											
5	4	7	-			3	=	5	4	4													

3 Zeichne, streiche durch und subtrahiere.

a) $356 - 20$		<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>3</td><td>5</td><td>6</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td><td>=</td><td>3</td><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	3	5	6	-	2	0	=	3	3	6												
3	5	6	-	2	0	=	3	3	6															
b) $356 - 200$		<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>3</td><td>5</td><td>6</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>=</td><td>1</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	3	5	6	-	2	0	0	=	1	5	6											
3	5	6	-	2	0	0	=	1	5	6														
c) $356 - 220$		<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>3</td><td>5</td><td>6</td><td>-</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>=</td><td>1</td><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	3	5	6	-	2	2	0	=	1	3	6											
3	5	6	-	2	2	0	=	1	3	6														

4

a) $535 - 3 = \underline{532}$	b) $764 - 2 = \underline{762}$	c) $896 - 5 = \underline{891}$	d) $673 - \underline{6} = \underline{667}$
$535 - 30 = \underline{505}$	$764 - 20 = \underline{744}$	$896 - 50 = \underline{846}$	$673 - \underline{60} = \underline{613}$
$535 - 300 = \underline{235}$	$764 - 200 = \underline{564}$	$896 - 500 = \underline{396}$	$673 - \underline{600} = \underline{73}$



5

a) $436 - 100 = \underline{336}$	b) $359 - 200 = \underline{159}$	c) $537 - 30 = \underline{507}$	d) $775 - 60 = \underline{715}$
$436 - 30 = \underline{406}$	$359 - 50 = \underline{309}$	$537 - 4 = \underline{533}$	$775 - 7 = \underline{768}$
$436 - 130 = \underline{306}$	$359 - 250 = \underline{109}$	$537 - 34 = \underline{503}$	$775 - 67 = \underline{708}$

6 Subtrahiere 30 von der Zahl 960.
Welche Differenz erhältst du?

9	6	0	-	3	0	=	9	3	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ich erhalte die Differenz 930.





- 1 a) $420 + \underline{80} = 500$ b) $491 + \underline{9} = 500$ c) $482 + \underline{18} = 500$
 $440 + \underline{60} = 500$ $495 + \underline{5} = 500$ $473 + \underline{27} = 500$
 $460 + \underline{40} = 500$ $493 + \underline{7} = 500$ $464 + \underline{36} = 500$

2 Ergänze zur nächsten Hunderterzahl.

368	139	753	428	647	276	541	66	923	319	406
32	61	47	72	53	24	59	34	77	81	94
400	200	800	500	700	300	600	100	1000	400	500

3 Setze die Zahlenfolgen immer bis zum nächsten Hunderter fort.

- a) Immer + 8 START 660
660, 668, 676, 684, 692, 700
- b) Immer + 16 START 836
836, 852, 868, 884, 900
- c) Immer + 7 START 572
572, 579, 586, 593, 600
- d) Immer + 13 START 248
248, 261, 274, 287, 300



- 4 a) $700 - 20 = \underline{680}$ b) $700 - 9 = \underline{691}$ c) $700 - 14 = \underline{686}$
 $700 - 40 = \underline{660}$ $700 - 7 = \underline{693}$ $700 - 24 = \underline{676}$
 $700 - 60 = \underline{640}$ $700 - 5 = \underline{695}$ $700 - 34 = \underline{666}$
 $700 - 80 = \underline{620}$ $700 - 3 = \underline{697}$ $700 - 44 = \underline{656}$
 $700 - 90 = \underline{610}$ $700 - 1 = \underline{699}$ $700 - 57 = \underline{643}$

5 Setze die Zahlenfolgen immer um fünf Zahlen fort.



- a) Immer - 6 START 300
300, 294, 288, 282, 276, 270
- b) Immer - 17 START 1000
1000, 983, 966, 949, 932, 915
- c) Immer - 5 START 500
500, 495, 490, 485, 480, 475
- d) Immer - 25 START 800
800, 775, 750, 725, 700, 675

6 Suche die Fehler, schreibe die Zahlenfolge richtig. Besprecht und vergleicht.



- a) Immer - 9 START 400
 400, 391, 381, 372, 353
400, 391, 382, 373, 364, 355
- b) Immer + 25 START 432
 432, 447, 472, 497, 522
432, 457, 482, 507, 532



7 Trage die Startzahlen ein.

- a) 900, 891, 882, 873, 864 b) 290, 278, 266, 254, 242



1 Vergleiche. $>$ $<$ $=$

- a) $5 \cdot 6 < 35$ b) $7 \cdot 8 = 56$ c) $6 \cdot 5 > 7 \cdot 4$ d) $3 \cdot 7 > 5 \cdot 4$
 $4 \cdot 5 = 20$ $9 \cdot 7 > 61$ $8 \cdot 3 = 6 \cdot 4$ $8 \cdot 2 = 4 \cdot 4$
 $4 \cdot 4 > 12$ $4 \cdot 8 > 24$ $2 \cdot 7 < 3 \cdot 5$ $5 \cdot 5 < 3 \cdot 10$
 $3 \cdot 8 < 32$ $0 \cdot 9 < 9$ $9 \cdot 3 < 4 \cdot 8$ $6 \cdot 8 < 7 \cdot 9$

- 2 a) $20 : 7 = \underline{2 \text{ R } 6}$ b) $30 : 7 = \underline{4 \text{ R } 2}$ c) $42 : 5 = \underline{8 \text{ R } 2}$
 $34 : 8 = \underline{4 \text{ R } 2}$ $25 : 6 = \underline{4 \text{ R } 1}$ $50 : 7 = \underline{7 \text{ R } 1}$
 $17 : 9 = \underline{1 \text{ R } 8}$ $52 : 8 = \underline{6 \text{ R } 4}$ $66 : 8 = \underline{8 \text{ R } 2}$
 $17 : 5 = \underline{3 \text{ R } 2}$ $61 : 7 = \underline{8 \text{ R } 5}$ $29 : 9 = \underline{3 \text{ R } 2}$

3 Färbe Kärtchen, die zusammengehören, in der gleichen Farbe.



- a) $7 \cdot 2 = 14$ $2 \cdot 10 = 20$ $50 = 14 \cdot 7$
 $5 \cdot 3 = 15$ $7 \cdot 5 = 35$ $36 = 6 \cdot 6$
 $2 \cdot 8 = 16$ $1 \cdot 9 = 9$ $26 = 2 \cdot 13$
 $4 \cdot 4 = 16$ $3 \cdot 4 = 12$ $25 = 5 \cdot 5$
- b) $8 \cdot 5 = 40$ $3 \cdot 7 = 21$ $64 = 8 \cdot 8$
 $7 \cdot 3 = 21$ $2 \cdot 4 = 8$ $42 = 6 \cdot 7$
 $7 \cdot 8 = 56$ $3 \cdot 9 = 27$ $67 = 7 \cdot 10 + 7$
 $9 \cdot 4 = 36$ $4 \cdot 5 = 20$ $56 = 7 \cdot 8$
- c) $5 \cdot 5 = 25$ $4 \cdot 4 = 16$ $45 = 5 \cdot 9$
 $9 \cdot 6 = 54$ $2 \cdot 10 = 20$ $48 = 6 \cdot 8$
 $3 \cdot 8 = 24$ $6 \cdot 4 = 24$ $49 = 7 \cdot 7$
 $7 \cdot 7 = 49$ $9 \cdot 0 = 0$ $70 = 7 \cdot 10$

4 Welche Rechenzeichen passen? $+$ $-$ \cdot $:$

- a) $7 \cdot 7 = 49$ b) $10 + 5 = 15$ c) $56 - 8 = 48$ d) $48 : 6 = 8$
 $8 : 2 = 4$ $10 - 5 = 5$ $56 + 8 = 64$ $46 + 6 = 52$
 $2 + 8 = 10$ $10 \cdot 5 = 50$ $56 : 8 = 7$ $48 + 6 = 54$
 $14 - 8 = 6$ $10 : 5 = 2$ $56 - 7 = 49$ $48 - 8 = 40$

5 Trage Vorgänger und Nachfolger ein.



- a)

331	332	333
427	428	429
127	128	129
561	562	563
- b)

735	736	737
920	921	922
828	829	830
665	666	667
- c)

499	500	501
519	520	521
540	541	542
568	569	570
- d)

899	900	901
949	950	951
988	989	990
998	999	1000

Hier sind verschiedene
Lösungen möglich.

6 Wie heißt die Zahl?

- a) Meine Zahl hat vier Zehner, doppelt so viele Hunderter und halb so viele Einer.
Meine Zahl heißt 842.

- b) Meine Zahl hat drei Einer, doppelt so viele Zehner und dreimal so viele Hunderter wie Einer.
Meine Zahl heißt 963.



Saurier- Museum



Tipp 1: Lesen

- Lies die Rechengeschichte sorgfältig und genau.

Eintritt:

Erwachsene	8 €
Kinder	die Hälfte

Museumsshop:

kleine Saurierfigur	3 €
große Saurierfigur	7 €
Mammut	10 €
Saurierei	5 €
Museumsführer	6 €
Saurierbuch	9 €
Saurierposter	4 €

- 1 Setze im folgenden Text die fehlenden Informationen ein.

Max besucht mit seinem Opa das Sauriermuseum.
Der Eintritt für Max kostet 4 €, für Opa 8 €.
Zusammen muss Opa 12 € bezahlen.

Im Museums-Shop sagt Max: „Ich hätte gern ein Mammut für 10 €.“ Opa meint: „Ich finde die große Saurierfigur für 7 € schöner.“

Bevor sie ins Museum gehen, kauft Opa den Museumsführer für 6 € und für den Bruder von Max ein Saurierposter zu 4 €. Dafür muss Opa 10 € bezahlen. Er gibt einen 20-Euro-Schein und bekommt 10 € zurück.

Tipp 2: Wichtige Daten

- Schreibe die Angaben aus der Rechengeschichte, die du zum Lösen brauchst.

- 2 Familie Lorenz besucht auch das Sauriermuseum. Die Eltern haben die Kinder Anna, Maria und Sven dabei. Sie kaufen auch einen Museumsführer.

Wichtige Daten:

Eintritt Erwachsene:	<u>8 €</u>
Eintritt Kinder:	<u>4 €</u>
Museumsführer:	<u>6 €</u>

Frage: Wie viel muss die Familie insgesamt bezahlen?

Rechnung: 2 · 8 € + 3 · 4 € + 6 € = 16 € + 12 € + 6 € = 34 €

Antwort: Insgesamt muss die Familie 34 € bezahlen.

- 3 Frau Eisner geht mit drei Kindern ins Museum.

Jedes Kind bekommt ein Saurierposter. Sie bezahlt den Eintritt und die Poster mit einem 50-Euro-Schein. Wie viel bekommt sie zurück?

- Wie viel kostet ein Poster?
- Wie viel kostet der Eintritt?
- Wie viel kostet es zusammen?
- Wie viel bekommt sie zurück?

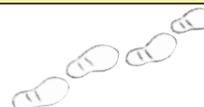
Tipp 3: Schrittweise vorgehen

- Überlege, was du im 1. Schritt berechnest, was im 2. Schritt und was dann.
- Du kannst dir Zwischenfragen überlegen.

Male das Kästchen mit der richtigen Reihenfolge an. Besprecht.

- Wie viel Eintritt muss sie bezahlen?
- Wie viel kostet alles zusammen?
- Wie viel bekommt sie zurück?

- Wie viel kostet ihr Eintritt?
- Wie viel kostet der Eintritt für die Kinder?
- Wie viel kosten die Poster?
- Wie viel kostet es zusammen.
- Wie viel bekommt sie zurück?



Tipp 4: Hilfsmittel verwenden

- Du kannst mit einer Tabelle arbeiten.



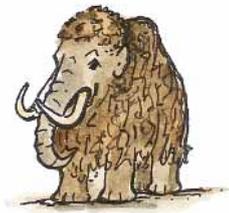
- 4 Der Hort geht mit 14 Kindern ins Museum. Wie viel kostet der Eintritt für die Kinder?

Für 14 Kinder kostet der Eintritt 56 €.

Kinder	Eintritt
1	4 €
2	8 €
4	16 €
5	20 €
10	40 €
14	56 €



- 5 Beim Lehrerausflug sind 19 Lehrerinnen und Lehrer dabei. Sie gehen gemeinsam ins Museum. Erstelle eine Tabelle für den Eintrittspreis.



Erwachsene	Eintritt
1	8 €
2	16 €
3	24 €
4	32 €
8	64 €
19	152 €

Tipp 5: Ergebnis überprüfen

- Überlege, ob das Ergebnis stimmen kann.

- 6 Kreuze an, wenn das Ergebnis stimmen kann.

Herr Ulmer war allein im Museum. Für seinen Neffen kauft er ein Saurierbuch und eine kleine Saurierfigur. Für den Eintritt und die Mitbringsel bezahlt er 20 €.



Zwischen 10 Uhr und 12 Uhr waren 80 Erwachsene und 75 Kinder im Museum. Für den Eintritt wurden in dieser Zeit mehr als 500 € eingenommen.



Herr und Frau Ömer besuchen mit ihren drei Kindern das Museum. Jedes Kind bekommt noch eine große Saurierfigur. Frau Ömer bezahlt mit zwei 20-Euro-Scheinen.



Mehmet kauft im Museumsshop ein Mammut, eine kleine Saurierfigur und ein Saurierei. Er bezahlt mit einem 20-Euro-Schein und bekommt 2 € zurück.



Die Schule bestellt beim Museum 20 Sauriereier und fünf Saurierbücher. Der Rechnungsbetrag ist 95 €.



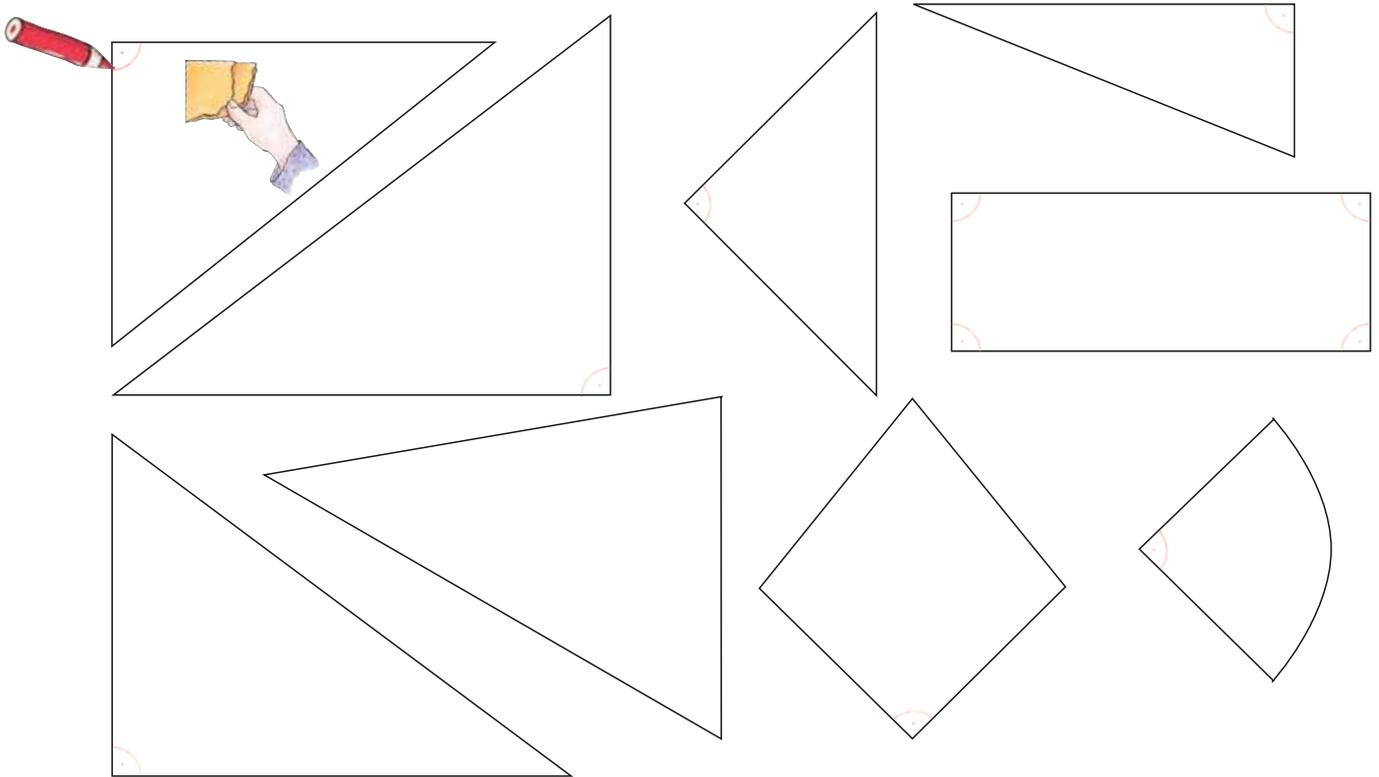
Am Vormittag waren zehn Erwachsene und 24 Kinder im Museum. In der Kasse sind über 160 €.



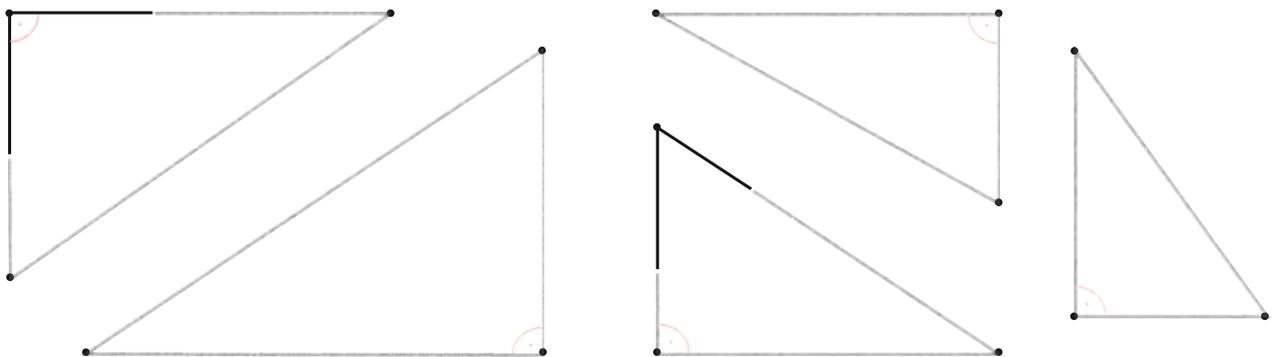
Frau Papadopoulos kauft einen Museumsführer und bezahlt den Eintritt. Sie bekommt 1 € zurück.



1 Suche mit Hilfe eines Faltwinkels die zehn rechten Winkel. Kennzeichne sie.



2 Verbinde immer drei Punkte. Es sollen Dreiecke mit einem rechten Winkel entstehen. Prüfe und kennzeichne die rechten Winkel.

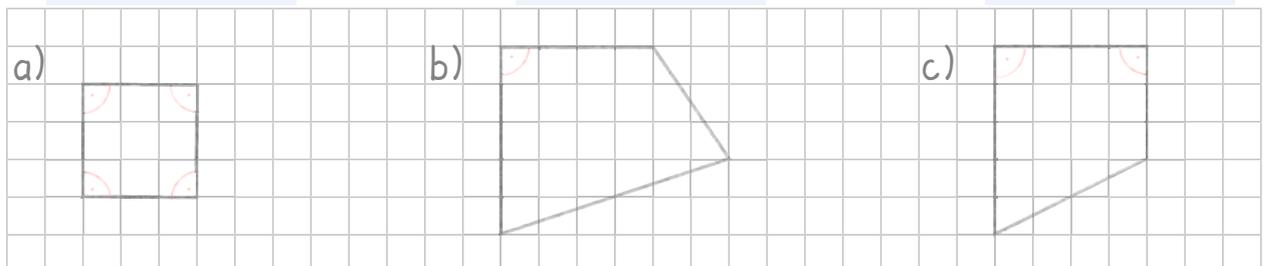


3 Zeichne immer ein Viereck.

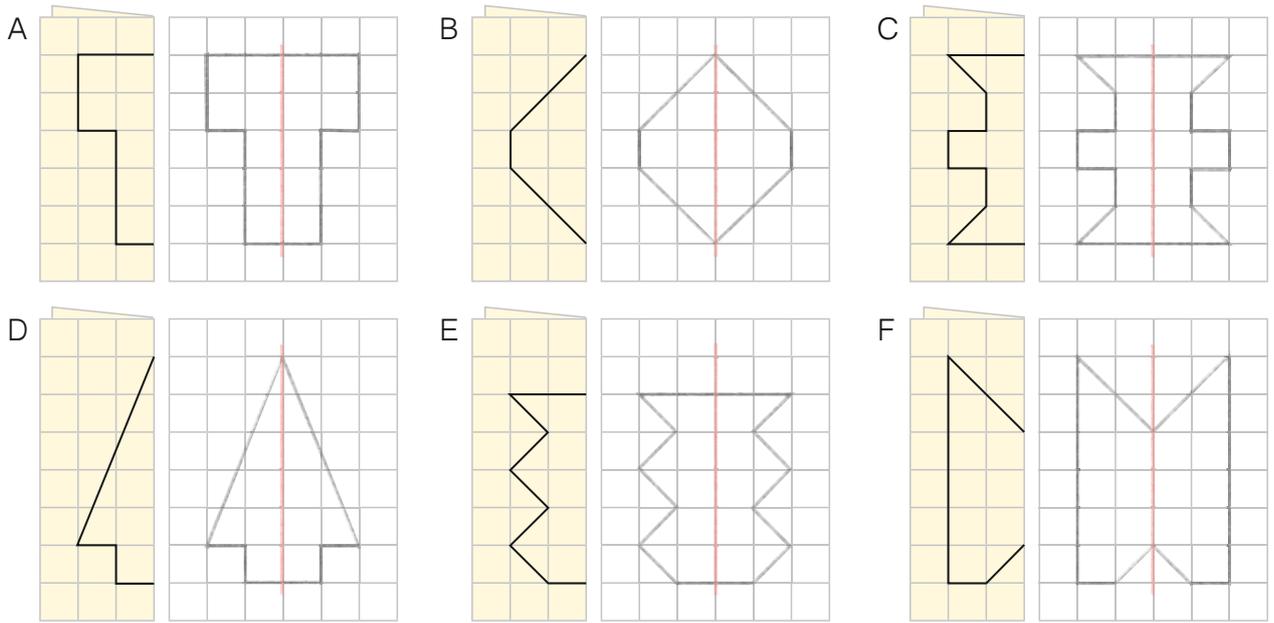
a) mit vier rechten Winkel

b) mit genau einem rechten Winkel

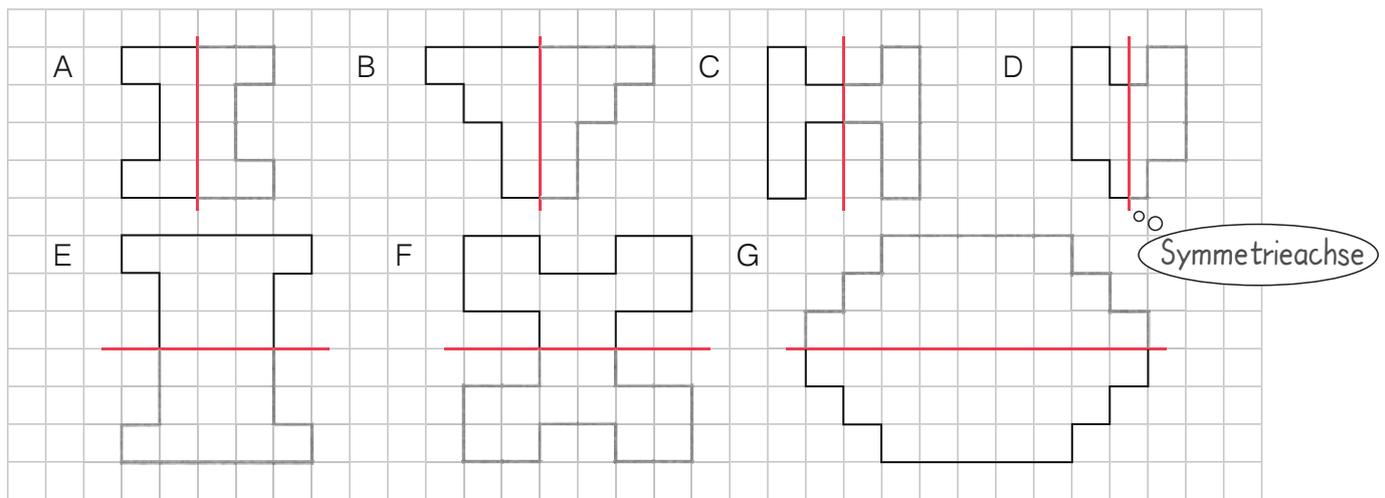
c) mit genau zwei rechten Winkel



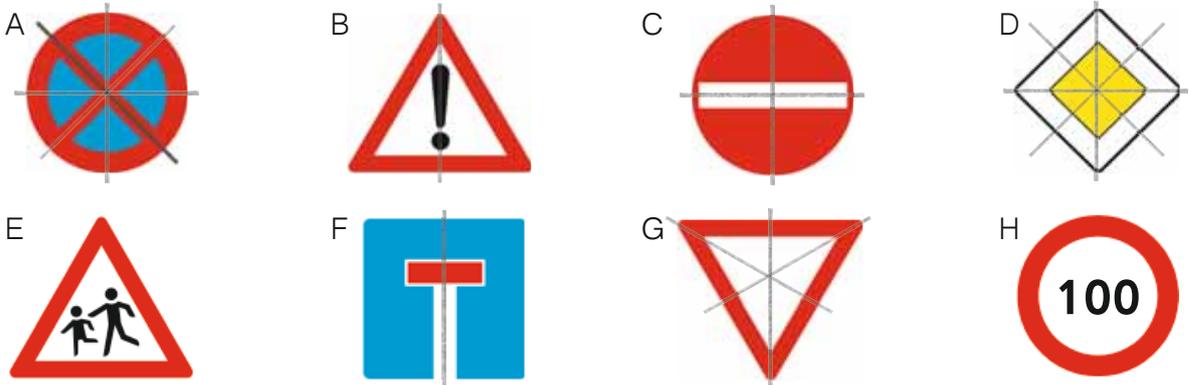
1 Zeichne die Figuren, die entstehen. Zeichne die Symmetrieachsen ein.



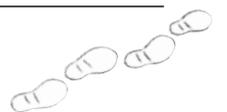
2 Ergänze die Figuren achsensymmetrisch. Beide Hälften müssen deckungsgleich sein.



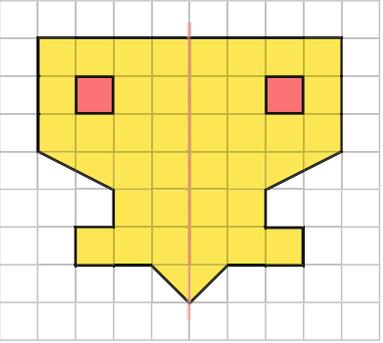
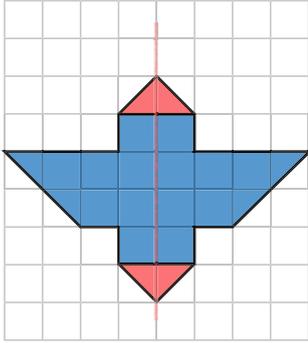
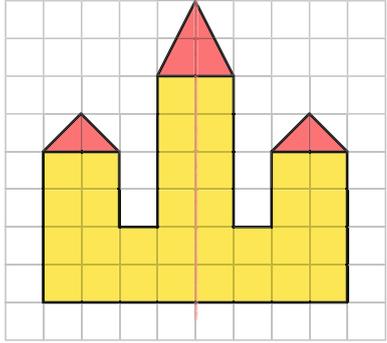
3 a) Zeichne alle Symmetrieachsen ein. Prüfe mit dem Spiegel.

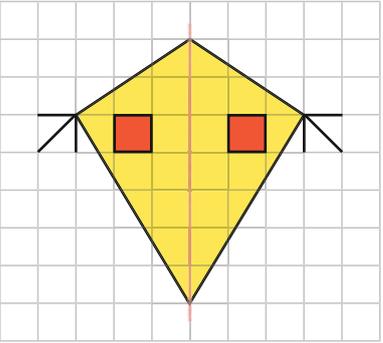
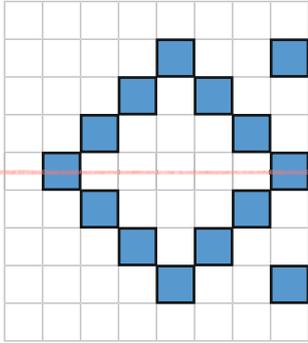
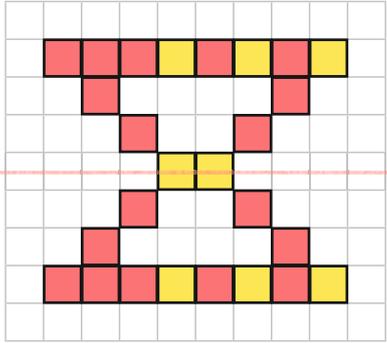


b) Welche Verkehrszeichen haben mehrere Symmetrieachsen? A, C, D, G

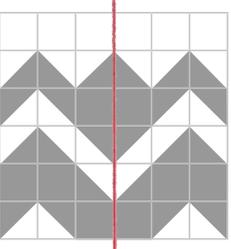
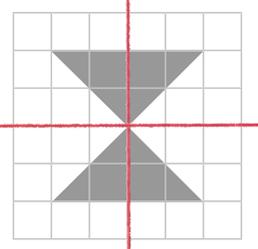
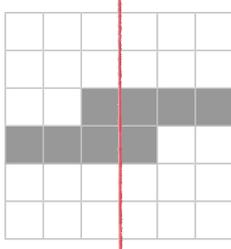
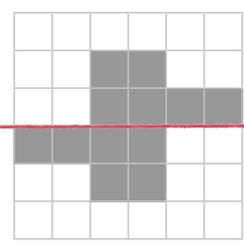


1 Zeichne jeweils die Symmetrieachse ein.

A  B  C 

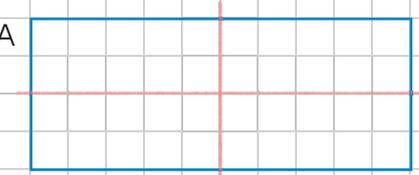
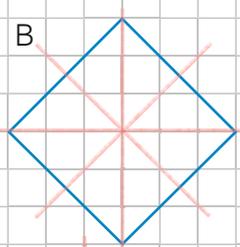
D  E  F 

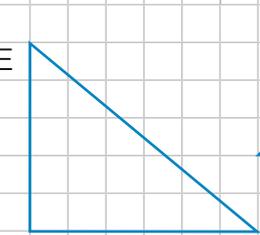
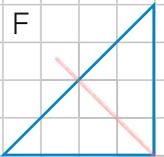
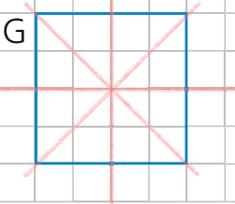
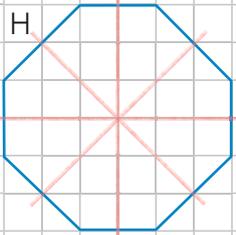
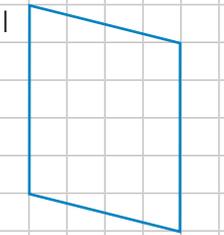
2 In welchen Figuren sind Symmetrieachsen falsch eingezeichnet? Kreuze an.

A  B  C  D 

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

3 Findest du alle 17 Symmetrieachsen? Zeichne sie ein.

A  B  C  D 

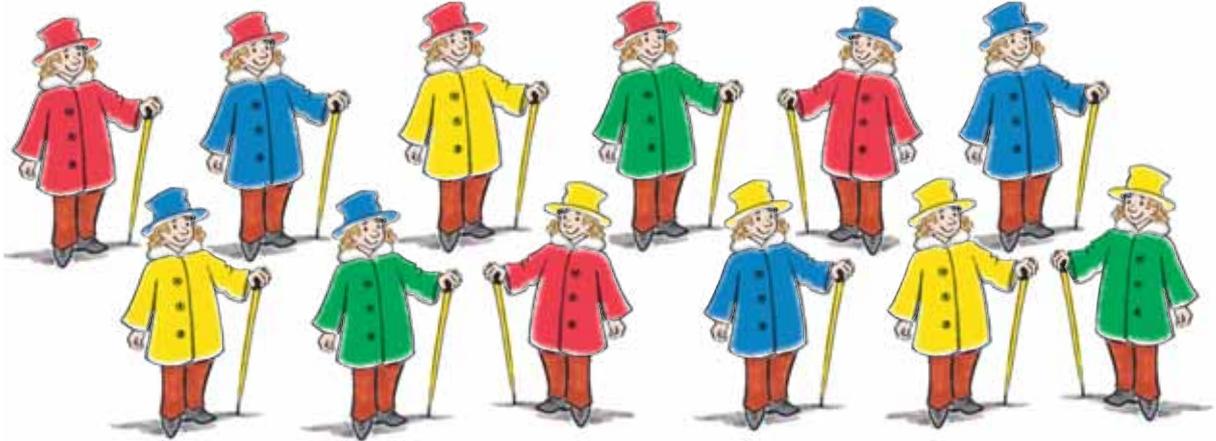
E  F  G  H  I 



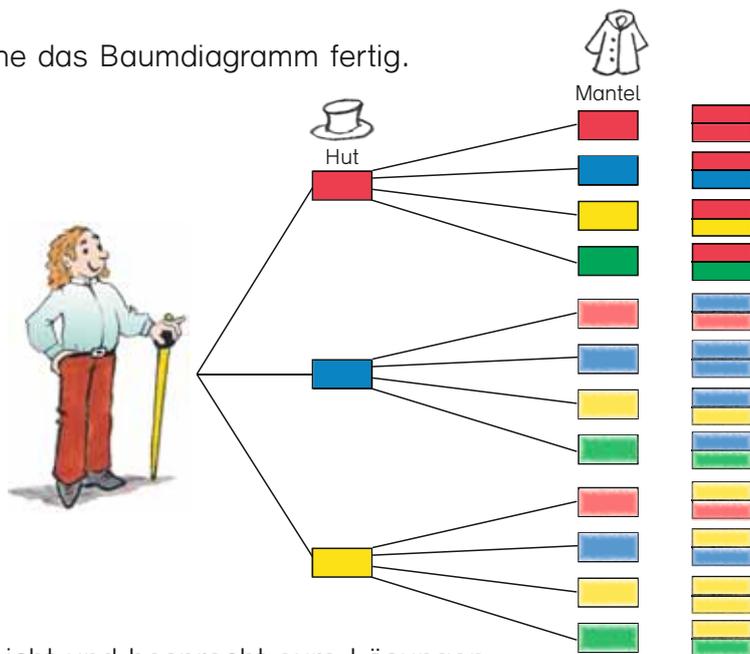
1 Der Kaiser geht aus. Er braucht einen Hut und einen Mantel.
In seinem Schrank hat er drei Hüte
und vier Mäntel.



a) Welche Möglichkeiten hat der Kaiser sich verschieden anzuziehen? Male an.



b) Zeichne das Baumdiagramm fertig.



Der Kaiser hat 12 Möglichkeiten sich verschieden anzuziehen.



c) Vergleicht und besprecht eure Lösungen.

2 Wie viele Möglichkeiten der Kombination gibt es?

a) Der Kaiser hat 4 Hemden und 8 Schleifen.
Er trägt zu einem Hemd immer eine Schleife.
32 Möglichkeiten

b) Der Kaiser hat 5 Ketten und 2 Ringe.
An jedem Tag trägt er eine Kette und einen Ring.
10 Möglichkeiten

c) Der Kaiser hat 2 verschiedene Kissen,
3 Decken und 4 Bettlaken.
Zum Schlafen braucht er immer ein Kissen, eine Decke und ein Bettlaken.
24 Möglichkeiten



1 Wie viel Geld ist es jeweils?



250 €



520 €



470 €



500 €



754 €



535 €

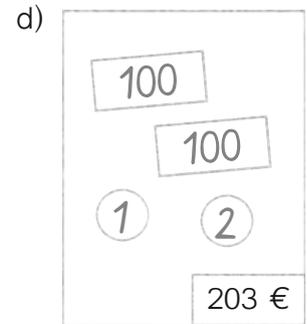
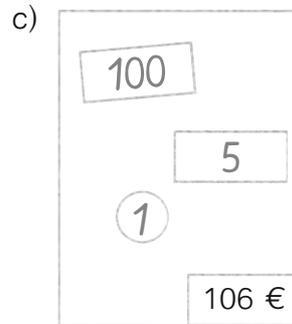
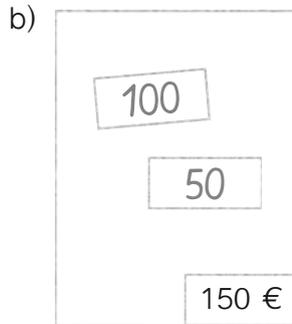
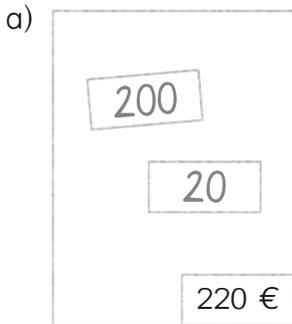


972 €



624 €

2 Zeichne passende Geldscheine und Münzen.



3 Lege die Geldbeträge. Trage eine Möglichkeit ein.



Diese Scheine gibt es.



4 In einem Spielzeugladen kauft Frau Mayr eine Autorennbahn für 38 €. Sie bezahlt mit einem 50-Euro-Schein. Wie viel Geld bekommt sie zurück?

a) Rechnung: $50 \text{ €} - 38 \text{ €} = 12 \text{ €}$

Antwort: Sie bekommt 12 € zurück.

b) Es gibt drei weitere Möglichkeiten, die Autorennbahn mit einem Geldschein zu bezahlen.

100 oder 200 oder 500



1 Rechne auf deinem Weg.

a) $256 + 50$

$$256 + 50 = 306$$

b) $256 + 70$

$$256 + 70 = 326$$

c) $256 + 90$

$$256 + 90 = 346$$

d) $360 + 87$

$$360 + 87 = 447$$

e) $340 + 77$

$$340 + 77 = 417$$

f) $380 + 67$

$$380 + 67 = 447$$



2 a) $560 + 260$

$$560 + 260 = 820$$

b) $430 + 290$

$$430 + 290 = 720$$

c) $190 + 480$

$$190 + 480 = 670$$

d) $575 + 130$

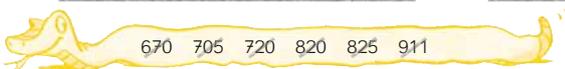
$$575 + 130 = 705$$

e) $585 + 240$

$$585 + 240 = 825$$

f) $585 + 326$

$$585 + 326 = 911$$



3 a) $443 + 30 = 473$

$$443 + 50 = 493$$

$$443 + 70 = 513$$

$$443 + 90 = 533$$

$$443 + 110 = 553$$

b) $728 + 160 = 888$

$$728 + 180 = 908$$

$$728 + 200 = 928$$

$$728 + 220 = 948$$

$$728 + 240 = 968$$

c) $189 + 270 = 459$

$$289 + 270 = 559$$

$$389 + 270 = 659$$

$$489 + 270 = 759$$

$$589 + 270 = 859$$



d) Beschreibe Päckchen c).

Die erste Zahl wird immer um 100 größer.

Die zweite Zahl bleibt immer gleich.

Deshalb wird die Summe immer um 100 größer.



1 Rechne auf deinem Weg.

a) $642 - 70$

$$642 - 70 = 572$$

b) $642 - 90$

$$642 - 90 = 552$$

c) $642 - 50$

$$642 - 50 = 592$$

d) $738 - 60$

$$738 - 60 = 678$$

e) $916 - 20$

$$916 - 20 = 896$$

f) $429 - 40$

$$429 - 40 = 389$$



2 a) $440 - 250$

$$440 - 250 = 190$$

b) $450 - 190$

$$450 - 190 = 260$$

c) $460 - 370$

$$460 - 370 = 90$$

d) $536 - 270$

$$536 - 270 = 266$$

e) $526 - 440$

$$526 - 440 = 86$$

f) $516 - 320$

$$516 - 320 = 196$$



3 a) $286 - 80 = 206$

$$276 - 80 = 196$$

$$266 - 80 = 186$$

$$256 - 80 = 176$$

$$246 - 80 = 166$$

b) $550 - 260 = 290$

$$500 - 270 = 230$$

$$450 - 280 = 170$$

$$400 - 290 = 110$$

$$350 - 300 = 50$$

c) $813 - 560 = 253$

$$803 - 580 = 223$$

$$793 - 600 = 193$$

$$783 - 620 = 163$$

$$773 - 640 = 133$$

d) Beschreibe Päckchen c).

Die erste Zahl wird immer um 10 kleiner.

Die zweite Zahl wird immer um 20 größer.

Deshalb wird die Summe immer um 30 kleiner.



1 Verbinde die Aufgabe immer mit einem passenden Überschlag. Rechne den Überschlag.

2 Überschlage nur.

a) $726 + 83$ <u>Ü: $730 + 80 = 810$</u>	b) $232 + 47$ <u>Ü: $230 + 50 = 280$</u>	c) $657 + 113$ <u>Ü: $660 + 110 = 770$</u>
$729 + 84$ <u>Ü: $730 + 80 = 810$</u>	$234 + 41$ <u>Ü: $230 + 40 = 270$</u>	$667 + 115$ <u>Ü: $670 + 120 = 790$</u>
$734 + 89$ <u>Ü: $730 + 90 = 820$</u>	$236 + 141$ <u>Ü: $240 + 140 = 380$</u>	$769 + 195$ <u>Ü: $770 + 200 = 970$</u>

3 Verbinde die Aufgabe immer mit einem passenden Überschlag. Rechne den Überschlag.

4 Überschlage nur.

a) $767 - 45$ <u>Ü: $770 - 50 = 720$</u>	b) $488 - 84$ <u>Ü: $490 - 80 = 410$</u>	c) $856 - 253$ <u>Ü: $860 - 250 = 610$</u>
$773 - 44$ <u>Ü: $770 - 40 = 730$</u>	$492 - 289$ <u>Ü: $490 - 290 = 200$</u>	$854 - 249$ <u>Ü: $850 - 250 = 600$</u>
$771 - 242$ <u>Ü: $770 - 240 = 530$</u>	$498 - 97$ <u>Ü: $500 - 100 = 400$</u>	$849 - 245$ <u>Ü: $850 - 250 = 600$</u>



1 Kreuze immer die passende Antwort an.

- a) Frau Kurz möchte ein Bett für 478 € kaufen. Sie hat 600 €. Wie viel Geld bleibt ungefähr übrig? Überschlage.



- Sie hat noch ungefähr 300 € übrig.
 Das Geld reicht nicht.
 Sie hat noch mehr als 100 € übrig.

- b) Frau Schön möchte einen Schreibtisch für 234 € und ein Sofa für 637 € kaufen. Wie viel kosten die Möbel zusammen? Überschlage.



- Die Möbel kosten weniger als 700 €.
 Insgesamt bezahlt sie etwa 850 €.
 Die Möbel sind zu teuer.

- c) Herr Bauer möchte einen Tisch für 349 € kaufen. Er hat 472 € zur Verfügung. Wie viel Geld bleibt übrig? Überschlage.



- Es bleiben weniger als 50 € übrig.
 Ungefähr 130 € sind noch übrig.
 Er kauft einen anderen Tisch.

2 Tim möchte für sein Kinderzimmer ein Hochbett. Es kostet 455 €. Sein Patenonkel gibt ihm 280 € dazu. Auf seinem Sparsbuch hat Tim 87,68 €. Reicht das Geld?



- a) Kreuze an, wie du rechnest.

- Erst minus, dann wieder minus.
 Erst plus, dann vergleichen.
 Das kann man nicht rechnen.

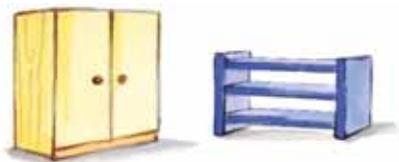
- b) Überschlage.

$$450 \text{ €} - 300 \text{ €} = 150 \text{ €}$$

$$150 \text{ €} - 90 \text{ €} = 60 \text{ €}$$

Antwort: Das Geld reicht nicht.

3 Henry möchte einen Schrank für 289 € und ein Regal für 127 € kaufen. Er hat 502,23 € auf seinem Sparsbuch. Reicht das Geld?



- a) Kreuze an, wie du rechnest.

- Erst minus, dann wieder minus.
 Erst plus, dann minus.
 Das kann man nicht rechnen.

- b) Überschlage.

$$300 \text{ €} + 130 \text{ €} = 430 \text{ €}$$

$$500 \text{ €} - 430 \text{ €} = 70 \text{ €}$$

Antwort: Das Geld reicht.

4

a)

.	3	5	7	8
2	6	10	14	16
4	12	20	28	32

b)

.	4	8	6	9
3	12	24	18	27
5	20	40	30	45

c)

.	5	7	9	6
6	30	42	54	36
9	45	63	81	54



1 Wie viel Geld ist es jeweils?

a) 

$$\begin{array}{r} 4 \text{ € } 60 \text{ ct} \\ \hline 4,60 \text{ €} \end{array}$$

b) 

$$\begin{array}{r} 6 \text{ € } 6 \text{ ct} \\ \hline 6,06 \text{ €} \end{array}$$

c) 

$$\begin{array}{r} 90 \text{ ct} \\ \hline 0,90 \text{ €} \end{array}$$

d) 

$$\begin{array}{r} 35 \text{ €} \\ \hline 35,00 \text{ €} \end{array}$$

e) 

$$\begin{array}{r} 74 \text{ € } 4 \text{ ct} \\ \hline 74,04 \text{ €} \end{array}$$

f) 

$$\begin{array}{r} 81 \text{ € } 10 \text{ ct} \\ \hline 81,10 \text{ €} \end{array}$$

2 Schreibe mit Komma.

a)

Euro	Cent	
	Zehner	Einer
5	1	2
	3	7
4		9
6	6	
1	5	7
3		

5,12 €
0,37 €
4,09 €
6,60 €
1,57 €
3,00 €

b)

Euro	Cent	
	Zehner	Einer
14	5	6
10	4	2
6	7	
30	7	
5		7
10		

14,56 €
10,42 €
6,70 €
30,70 €
5,07 €
10,00 €

3 Schreibe auf verschiedene Weisen.

a)

3 € 10 ct	5 € 48 ct	9 € 5 ct	6 €	60 ct	6 ct	7 € 1 ct	9 € 99 ct
310 ct	548 ct	905 ct	600 ct	60 ct	6 ct	701 ct	999 ct
3,10 €	5,48 €	9,05 €	6,00 €	0,60 €	0,06 €	7,01 €	9,99 €

b)

4 € 15 ct	4 € 5 ct	4 € 50 ct	3 € 99 ct	5 € 14 ct	5 € 40 ct	6 € 50 ct	7 € 9 ct
415 ct	405 ct	450 ct	399 ct	514 ct	540 ct	650 ct	709 ct
4,15 €	4,05 €	4,50 €	3,99 €	5,14 €	5,40 €	6,50 €	7,09 €

4



511 ct	3 € 98 ct	508 ct	4,95 €	6,01 €
4 € 99 ct	5,05 €	5 €	800 ct	399 ct
4,80 €	590 ct	499 ct	5 € 10 ct	390 ct
501 ct	2 € 80 ct	19,00 €	497 ct	390 €

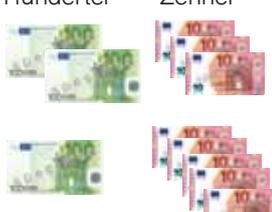


1 a) Hunderter Zehner Einer



	H	Z	E
	2	4	5
+	2	7	4
	1		
	5	1	9

b) Hunderter Zehner Einer



	H	Z	E
	2	3	9
+	1	5	3
	1		
	3	9	2

2 Addiere schriftlich.

a)

	H	Z	E
	2	0	5
+	1	2	3
	3	2	8

b)

	H	Z	E
	1	3	1
+	2	4	8
	3	7	9

c)

	H	Z	E
	3	7	3
+	3	2	4
	6	9	7

d)

	H	Z	E
	5	4	2
+	2	0	6
	7	4	8

e)

	H	Z	E
	3	4	1
+	5	2	6
	8	6	7

3 a)

	H	Z	E
	2	0	5
+	1	2	5
		1	
	3	3	0

b)

	H	Z	E
	2	0	5
+	2	2	6
		1	
	4	3	1

c)

	H	Z	E
	2	0	5
+	3	3	7
		1	
	5	4	2

d)

	H	Z	E
	2	0	5
+	4	3	8
		1	
	6	4	3

e)

	H	Z	E
	2	0	5
+	5	0	9
		1	
	7	1	4

f)

	H	Z	E
	2	4	7
+		3	9
		1	
	2	8	6

g)

	H	Z	E
	2	6	9
+	1	0	9
		1	
	3	7	8

h)

	H	Z	E
		4	8
+	3	4	2
		1	
	3	9	0

i)

	H	Z	E
	7	0	5
+	2	3	6
		1	
	9	4	1

j)

	H	Z	E
	2	0	9
+	4	5	3
		1	
	6	6	2



4 Schreibe Hunderter, Zehner und Einer genau untereinander.

a) $467 + 427$

	H	Z	E
	4	6	7
+	4	2	7
	8	9	4

b) $467 + 460$

	H	Z	E
	4	6	7
+	4	6	0
	9	2	7

c) $467 + 24$

	H	Z	E
	4	6	7
+		2	4
	4	9	1

d) $467 + 308$

	H	Z	E
	4	6	7
+	3	0	8
	7	7	5

e) $467 + 142$

	H	Z	E
	4	6	7
+	1	4	2
	6	0	9

f) $516 + 314$

	H	Z	E
	5	1	6
+	3	1	4
	8	3	0

g) $222 + 97$

	H	Z	E
	2	2	2
+		9	7
	3	1	9

h) $67 + 380$

	H	Z	E
		6	7
+	3	8	0
	4	4	7

i) $134 + 92$

	H	Z	E
	1	3	4
+		9	2
	2	2	6

j) $407 + 14$

	H	Z	E
	4	0	7
+		1	4
	4	2	1



1 Addiere, vertausche, addiere wieder.



Überlegt und besprecht vorher, ob sich die Summen ändern.

a) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 3 \\ \hline + & 7 & 8 & 9 \\ \hline \end{array}$ Vertausche 3 und 9

1	2	3		1	2	9	
+	7	8	9	+	7	8	3
	1	1				1	
9	1	2		9	1	2	

b) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 6 \\ \hline + & 1 & 5 & 7 \\ \hline \end{array}$ Vertausche 4 und 5

2	4	6		2	5	7	
+	1	5	7	+	1	4	6
	1	1			1	1	
4	0	3		4	0	3	

c) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 1 & 4 \\ \hline + & 2 & 5 & 6 \\ \hline \end{array}$ Vertausche 7 und 2

7	1	4		2	1	6	
+	2	5	6	+	7	5	4
		1				1	
9	7	0		9	7	0	

d) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 6 & 7 \\ \hline + & 4 & 2 & 1 \\ \hline \end{array}$ Vertausche 4 und 1

3	6	7		3	6	7	
+	4	2	1	+	1	2	4
						1	
7	8	8		4	9	1	

e) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 6 & 1 \\ \hline + & 2 & 7 & 3 \\ \hline \end{array}$ Vertausche 5 und 1

5	6	1		1	6	5	
+	2	7	3	+	2	7	3
	1				1		
8	3	4		4	3	8	

f) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 4 & 8 \\ \hline + & 1 & 3 & 2 \\ \hline \end{array}$ Vertausche 1 und 3

7	4	8		7	4	8	
+	1	3	2	+	3	1	2
		1				1	
8	8	0		1	0	6	0

2 Rechne immer vier Aufgaben.

a) Vertausche immer die Kärtchen in der unteren Reihe.

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 6 \\ \hline + & 1 & 3 & 5 \\ \hline \end{array}$

2	4	6		2	4	6		2	4	6		2	4	6	
+	1	3	5	+	1	5	3	+	5	1	3	+	3	1	5
		1												1	
3	8	1		3	9	9		7	5	9		5	6	1	

b) Vertausche immer die Kärtchen in der oberen Reihe.

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 5 & 4 \\ \hline + & 1 & 2 & 3 \\ \hline \end{array}$

6	5	4		6	4	5		4	6	5		6	5	4	
+	1	2	3	+	1	2	3	+	1	2	3	+	1	2	3
7	7	7		7	6	8		5	8	8		6	8	7	

c) Vertausche immer eine Karte von oben mit einer von unten.

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 1 & 2 \\ \hline + & 3 & 6 & 5 \\ \hline \end{array}$

4	1	2		4	1	5		4	6	2		3	1	2	
+	3	6	5	+	3	5	2	+	3	1	5	+	4	6	5
7	7	7		7	7	4		7	7	7		7	7	7	

3

a) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 6 & 3 \\ \hline 2 & 6 & 1 \\ \hline + & 3 & 6 & 3 \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 0 & 6 \\ \hline 4 & 2 & 6 \\ \hline + & 5 & 6 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 5 \\ \hline 8 & 3 & \\ \hline + & 6 & 0 & 1 \\ \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 9 & \\ \hline 2 & 6 & 9 \\ \hline + & 5 & 0 & 8 \\ \hline \end{array}$

Auffällige Ergebnisse.

e) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 1 & 8 \\ \hline 1 & 8 & 6 \\ \hline + & 3 & 9 & 5 \\ \hline \end{array}$

f) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 1 & 7 \\ \hline 1 & 5 & 5 \\ \hline + & 1 & 9 & 4 \\ \hline \end{array}$

g) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 9 & 8 \\ \hline 1 & 2 & 0 \\ \hline + & 3 & 8 \\ \hline \end{array}$

h) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 8 & 6 \\ \hline 3 & 4 & 7 \\ \hline + & 2 & 2 \\ \hline \end{array}$

i) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 7 & \\ \hline 5 & 9 & 1 \\ \hline + & 3 & 3 & 1 \\ \hline \end{array}$

j) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 2 & 2 \\ \hline 9 & 6 & \\ \hline + & 2 & 6 \\ \hline \end{array}$



1 Prüfe. Rechne richtig, wenn die Aufgabe falsch gelöst ist. Sprech auch über eigene Fehler.



a)
$$\begin{array}{r} 9 7 \\ + 5 2 5 \\ \hline 6 2 2 \end{array}$$
 ✓

b)
$$\begin{array}{r} 3 6 6 \\ + 2 4 4 \\ \hline 6 1 0 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 3 6 6 \\ + 2 4 4 \\ \hline 5 1 0 \end{array}$$
 f

c)
$$\begin{array}{r} 4 0 7 \\ + 2 9 8 \\ \hline 6 9 5 \end{array}$$
 f

$$\begin{array}{r} 4 0 7 \\ + 2 9 8 \\ \hline 7 0 5 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 2 4 4 \\ + 5 6 7 \\ \hline 7 1 1 \end{array}$$
 f

$$\begin{array}{r} 2 4 4 \\ + 5 6 7 \\ \hline 8 1 1 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 4 8 3 \\ + 2 7 \\ \hline 7 5 3 \end{array}$$
 f

$$\begin{array}{r} 4 8 3 \\ + 2 7 \\ \hline 5 1 0 \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 4 1 7 \\ + 3 8 6 \\ \hline 8 0 3 \end{array}$$
 ✓

g)
$$\begin{array}{r} 4 6 8 \\ + 1 0 9 \\ \hline 5 6 7 \end{array}$$
 f

$$\begin{array}{r} 4 6 8 \\ + 1 0 9 \\ \hline 5 7 7 \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 9 6 \\ + 7 8 3 \\ \hline 8 7 9 \end{array}$$
 ✓

i)
$$\begin{array}{r} 9 6 \\ + 5 8 8 \\ \hline 6 7 4 \end{array}$$
 f

$$\begin{array}{r} 9 6 \\ + 5 8 8 \\ \hline 6 8 4 \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 5 3 7 \\ + 2 6 3 \\ \hline 8 0 0 \end{array}$$
 ✓

$$\begin{array}{r} 3 6 \\ + 4 4 8 \\ \hline 4 8 4 \end{array}$$

k)
$$\begin{array}{r} 3 6 \\ + 4 4 8 \\ \hline 8 0 8 \end{array}$$
 f

$$\begin{array}{r} 4 7 1 \\ + 3 2 8 \\ \hline 7 9 9 \end{array}$$

l)
$$\begin{array}{r} 4 7 1 \\ + 3 2 8 \\ \hline 8 0 9 \end{array}$$
 f

2 Sechs Aufgaben sind falsch gelöst. Finde sie durch Überschlagen.

Rechnung

Überschlag

a) $486 + 315 = 701$

$500 + 300 = 800$

b) $174 + 542 = 716$

$200 + 540 = 740$

c) $346 + 483 = 729$

$350 + 500 = 850$

d) $538 + 247 = 885$

$540 + 240 = 780$

e) $236 + 652 = 888$

$240 + 650 = 890$

f) $407 + 119 = 586$

$400 + 120 = 520$

g) $705 + 234 = 939$

$700 + 230 = 930$

h) $683 + 178 = 761$

$700 + 200 = 900$

i) $215 + 438 = 553$

$200 + 440 = 640$

j) $189 + 617 = 806$

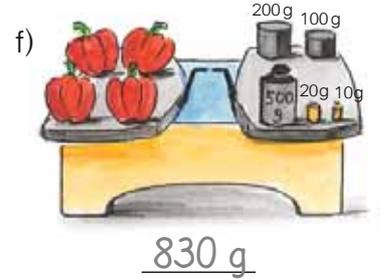
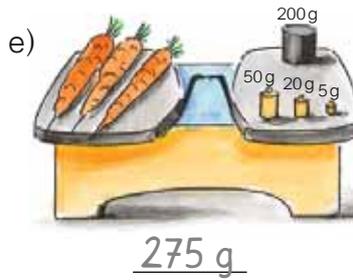
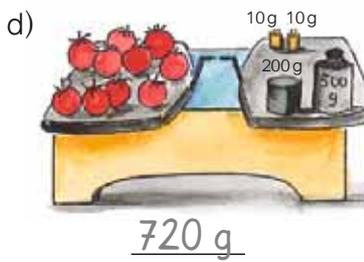
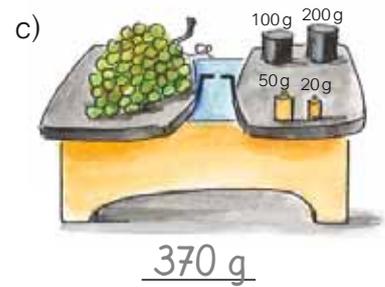
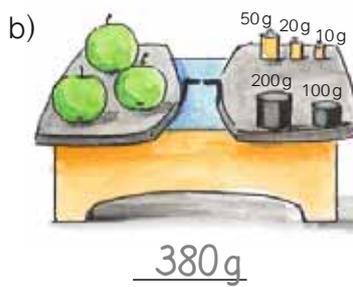
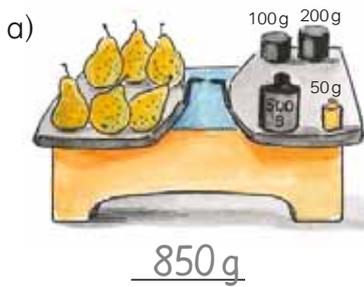
$200 + 620 = 820$

Kann stimmen.

Kann nicht stimmen.



1 Wie schwer sind die Waren?



2 Welche Gewichtssteine brauchst du? Manchmal sind verschiedene Lösungen möglich.



		500 g	200 g	100 g	100 g	50 g	20 g	10 g	10 g	5 g	2 g	2 g	1 g
Ananas	835 g	✗	✗	✗			✗	✗		✗			
Banane	182 g			✗		✗	✗	✗			✗		
Gurke	466 g		✗	✗	✗	✗	✗	✗		✗			✗
Kohlkopf	565 g	✗				✗		✗		✗			
Rettich	284 g		✗			✗	✗	✗			✗	✗	

3 Was zeigt die digitale Waage an? Trage ein.



4 Male an. > 35 < 35

6 · 7	9 · 3	5 · 6	10 · 4
8 · 4	9 · 4	7 · 9	3 · 8
5 · 8	6 · 5	4 · 7	6 · 6

5 Male an. > 5 < 5

50 : 5	21 : 3	32 : 4	40 : 5
24 : 6	36 : 9	24 : 8	28 : 7
81 : 9	36 : 6	27 : 3	42 : 7

6 Überschlage. Male an. < 500 > 500

419 + 174	398 + 120	194 + 215	405 + 92	618 + 5	199 + 308	416 + 12
495 - 187	618 - 140	798 - 205	1000 - 490	652 - 480	916 - 417	958 - 450

W



1 Berechne die fehlenden Gewichte.

	A	B	C	D	E	F
Gewicht des Gefäßes	180 g	60 g	40 g	190 g	510 g	450 g
Gewicht des Inhalts	370 g	550 g	210 g	490 g	490 g	750 g
Gesamtgewicht	550 g	610 g	250 g	680 g	1 kg	1 kg 200 g

2 Wie viel Gramm fehlen?

1 kg	900 g	950 g	956 g	856 g	420 g	100 g	75 g	5 g	990 g	989 g
	100 g	50 g	44 g	144 g	580 g	900 g	925 g	995 g	10 g	11 g

3 Ordne die Gewichte nach der Größe. Beginne mit dem leichtesten.

a)

950 g	P	2 kg 500 g	T
1 kg 800 g	R	1 kg	O
		200 g	S

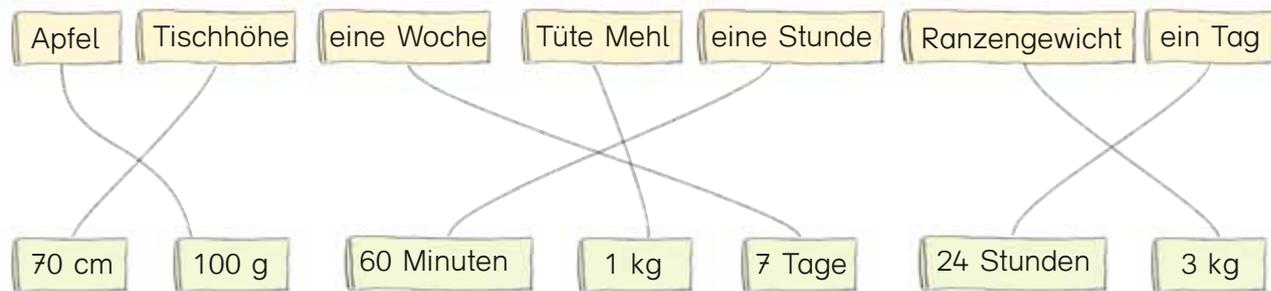
b)

1 kg 900 g	S	2 kg 800 g	I
3 kg	K	1000 g	U
		100 g	M

Lösungswort: **S P O R T**

Lösungswort: **M U S I K**

4 Was passt zusammen? Verbinde.



W

5 Vergleiche. > < =

a) $4 \cdot 2 < 3 \cdot 3$	b) $9 \cdot 6 < 8 \cdot 7$	c) $5 \cdot 4 = 3 \cdot 4 + 2 \cdot 4$
$8 \cdot 2 < 6 \cdot 3$	$6 \cdot 7 > 5 \cdot 8$	$6 \cdot 3 > 2 \cdot 3 + 3 \cdot 3$
$9 \cdot 2 < 9 \cdot 3$	$6 \cdot 6 = 9 \cdot 4$	$8 \cdot 5 < 10 \cdot 5 - 1 \cdot 5$
$9 \cdot 2 = 6 \cdot 3$	$7 \cdot 7 > 6 \cdot 8$	$9 \cdot 8 = 10 \cdot 8 - 1 \cdot 8$



1 Welche Rechengeschichte passt zur Aufgabe? Kreuze an.

a) $31 \text{ kg} - 4 \text{ kg} = \underline{27 \text{ kg}}$

- Luis wiegt zusammen mit seinem Ranzen 35 kg. Der Ranzen wiegt 4 kg.
 Sanins Mutter ist 31 Jahre alt. Sie hat 4 Kinder.
 Tom wiegt 31 kg. Esra ist 4 kg leichter.

Frage: Wie viel wiegt Esra?

Antwort: Esra wiegt 27 kg.

b) $2 \cdot 14 \text{ kg} = \underline{28 \text{ kg}}$

- Meldas kleine Schwester wiegt 14 kg.
 Bens Hund wiegt 14 kg. Timos Hund ist doppelt so schwer.
 Zwei Taschen wiegen zusammen 14 kg.

Frage: Wie viel wiegt Timos Hund?

Antwort: Timos Hund wiegt 28 kg.

2 Unterstreiche im Text alle für das Rechnen wichtigen Angaben. Rechne dann. Vergleiche.



Die Klasse 3a packt Spenden-Pakete. Ein Paket darf nur 2 kg wiegen. Die 5 Kinder der Igel-Gruppe packen 5 Tafeln Schokolade zu je 100 g, 2 Packungen Kakao mit 500 g und ein Päckchen Kräutertee mit 150 g ein. Wie viele Packungen Kekse mit 200 g können sie noch dazu packen?

Rechnung:

5	.	1	0	0	g	=	5	0	0	g						
2	.	5	0	0	g	=	1	0	0	0	g					
1	.	1	5	0	g	=	1	5	0	g						
zusammen		1		6	5	0	g									
2		0	0	0	g	-	1	6	5	0	g	=	3	5	0	g
3		5	0	g	-	2	0	0	g	=	1	5	0	g		

Antwort: Die Kinder können noch eine Packung Kekse mit 200 g dazupacken.

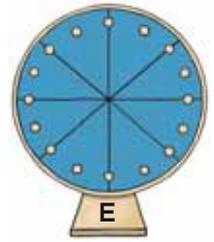
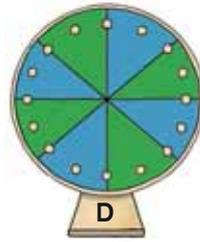
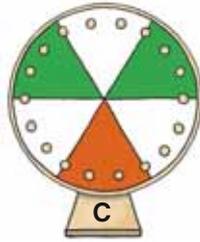
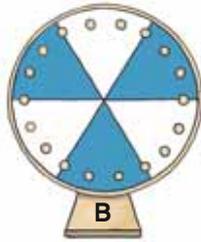
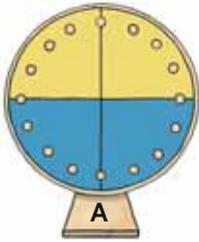
3 Vergleiche.

- a) $20 : 5 > 12 : 4$ b) $56 : 7 > 56 : 8$ c) $60 : 10 < 5 \cdot 10$
 $24 : 4 > 24 : 6$ $42 : 7 = 36 : 6$ $63 : 9 > 2 \cdot 3$
 $18 : 3 = 12 : 2$ $40 : 5 < 50 : 5$ $72 : 8 = 3 \cdot 3$
 $45 : 5 > 50 : 10$ $32 : 8 > 24 : 8$ $30 : 5 < 2 \cdot 4$



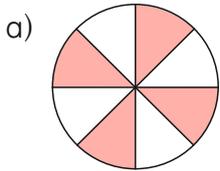
sicher möglich unmöglich

1 Blau gewinnt.

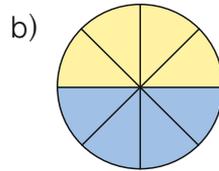


- a) Welches Glücksrad würdest du wählen? E
 b) Bei welchen Rädern ist ein Gewinn möglich, aber nicht sicher? A, B, D
 c) Welches Glücksrad würdest du auf keinen Fall wählen? C

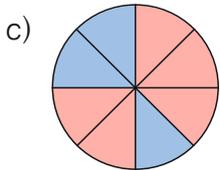
2 Welche Aussage passt zum Glücksrad? Kreuze an.



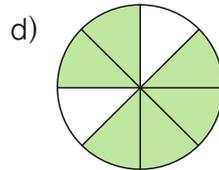
- Gleiche Gewinnchance für Rot und Weiß.
 Die Gewinnchance für Rot ist größer.
 Die Gewinnchance für Rot ist kleiner.



- Die Gewinnchance für Blau ist größer.
 Gelb und Blau haben die gleiche Gewinnchance.
 Die Gewinnchance für Gelb ist größer.



- Doppelte Gewinnchance für Rot.
 Die Gewinnchance für Rot ist größer.
 Gleiche Gewinnchance für Rot und Blau.

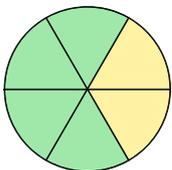


- Weiß und Grün haben die gleiche Gewinnchance.
 Die Gewinnchance für Grün ist dreimal so hoch wie für Weiß.
 Weiß hat keine Chance zu gewinnen.

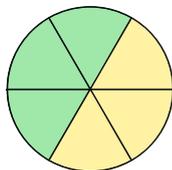
3 Male jedes Glücksrad passend an.



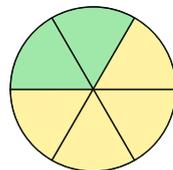
a) Die Gewinnchance für Grün ist größer als die für Gelb.



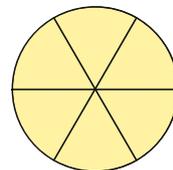
b) Die Gewinnchancen für Gelb und Grün sind gleich groß.



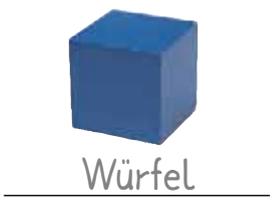
c) Die Gewinnchance für Gelb ist doppelt so groß wie die für Grün.



d) Grün hat keine Chance zu gewinnen.



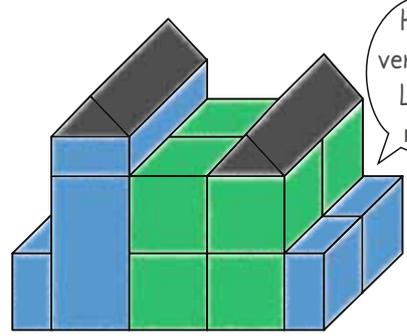
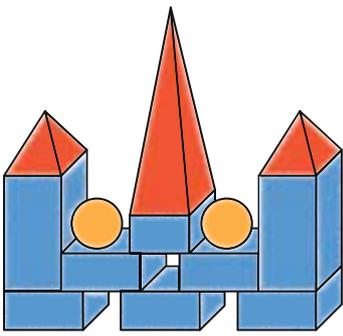
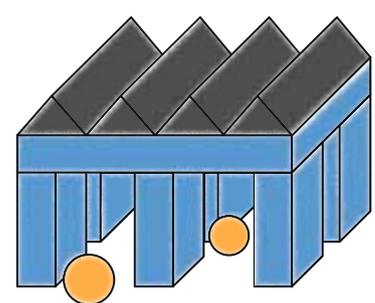
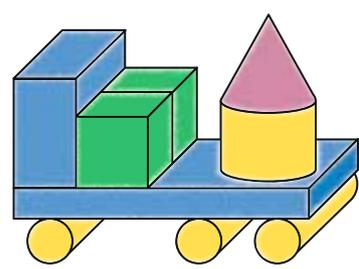
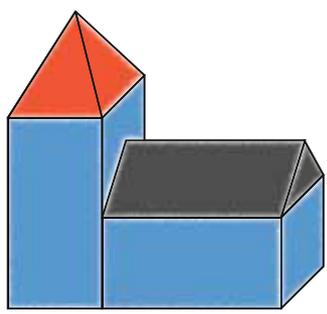
1 Wie heißen diese Körper?



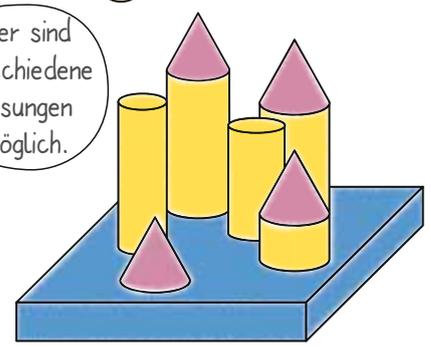
Kegel Würfel
 Quader Zylinder
 Prisma Kugel
 Pyramide



2 Male an.



Hier sind verschiedene Lösungen möglich.



3 Ergänze die Angaben.

 Kugel

Ecken	0
Kanten	0
Seitenflächen	1

 Quader

Ecken	8
Kanten	12
Seitenflächen	6

 Pyramide

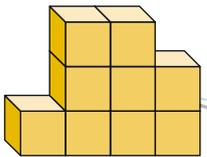
Ecken	5
Kanten	8
Seitenflächen	5

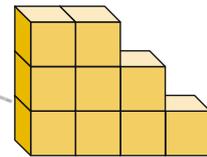
 Zylinder

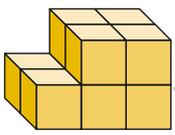
Ecken	0
Kanten	2
Seitenflächen	3

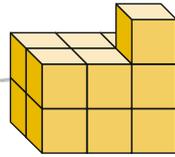


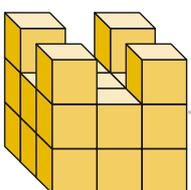
1 Ordne jedem Würfelgebäude seinen Bauplan zu. Verbinde. Streiche die nicht genutzten Baupläne durch.

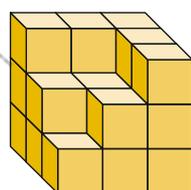
A  

B 

C 

D 

E 

F 

3	3	2	1
---	---	---	---

1	2	2	3
---	---	---	---

1	3	3	2
---	---	---	---

1	2	2
1	2	2

2	3	3
2	3	3

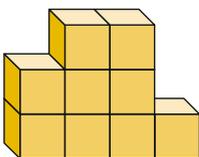
2	2	2
2	2	3

3	3	3
2	2	3
1	2	3

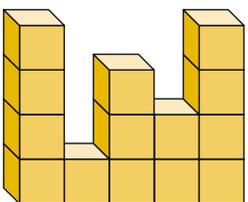
3	2	3
2	1	2
3	2	1

3	2	3
2	2	2
3	2	3

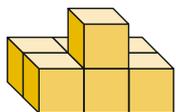
2 Schreibe Baupläne zu diesen Gebäuden.

A 

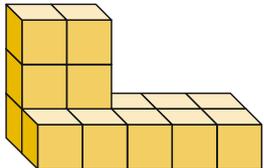
2	3	3	1
---	---	---	---

B 

4	1	3	2	4
---	---	---	---	---

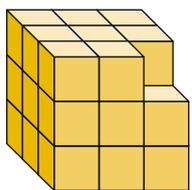
C 

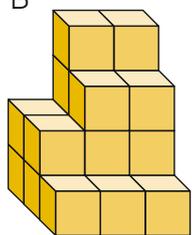
1	1	1
1	2	1

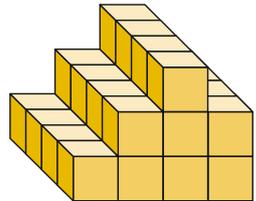
D 

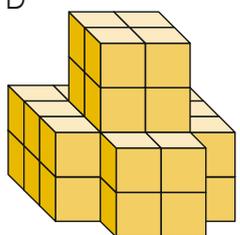
3	3	1	1	1
1	1	1	1	1

3 Schreibe Baupläne.

A 

B 

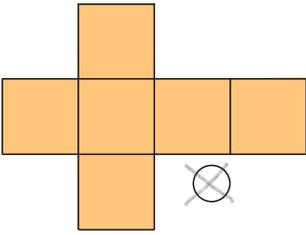
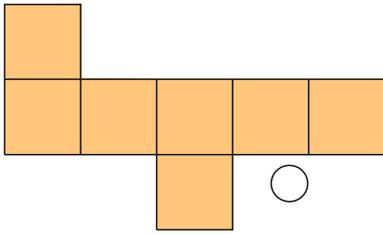
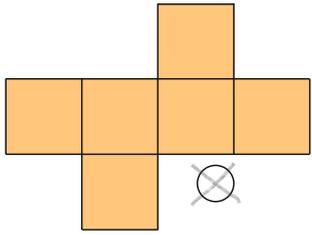
C 

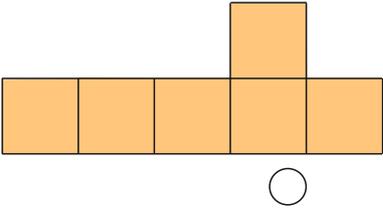
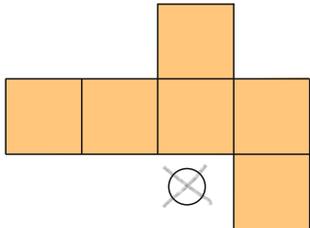
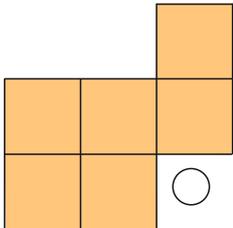
D 

A	3	3	3	B	2	4	4	C	1	2	3	2	D	2	2	2	2
	3	3	3		2	3	3		1	2	3	2		2	4	4	2
	3	3	2		1	1	1		1	2	3	2		2	4	4	2
														2	2		



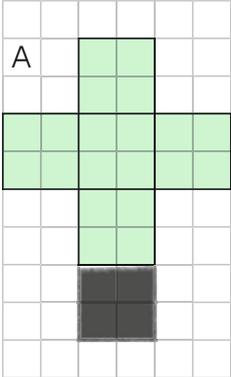
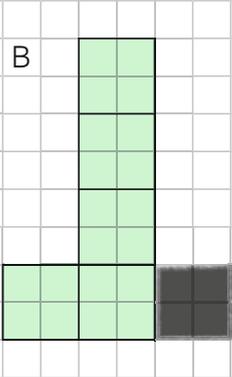
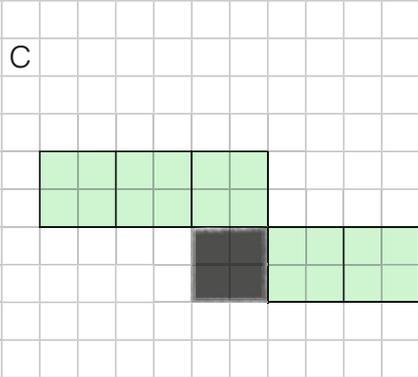
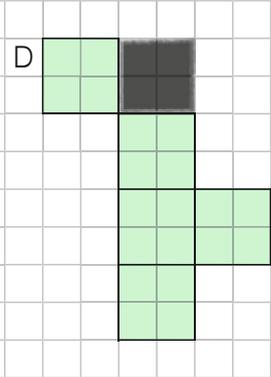
1 Kreuze die Netze an, aus denen du einen Würfel bauen kannst.

A  B  C 

D  E  F 

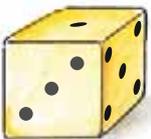
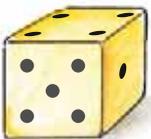
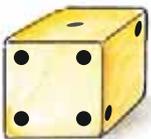
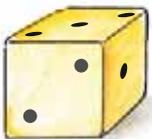
2 Ergänze zu Würfelnetzen. Zeichne die fehlenden Seitenflächen. Vergleiche eure Lösungen.



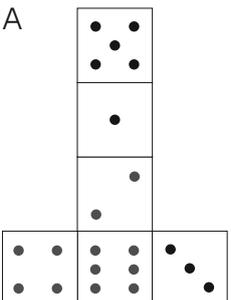
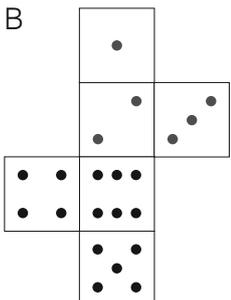
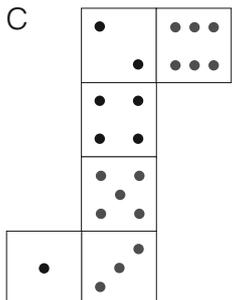
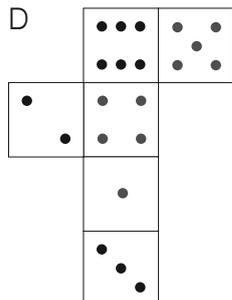
A  B  C  D 

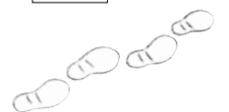
3 Trage bei jedem Würfel eine passende Augenzahl ein.

Addiert man die Augenzahlen gegenüberliegender Seitenflächen, erhält man immer die Summe 7.

a)  b)  c)  d)  e) 

4 Zeichne die fehlenden Augenzahlen ein.

A  B  C  D 



1	a)	8 6 5	b)	5 8 8	c)	7 9 8	d)	9 7 3	e)	9 8 7
		- 5 6 2		- 8 2		- 4 2		- 4 2 0		- 1 3 1
		3 0 3		5 0 6		7 5 6		5 5 3		8 5 6



2 Schreibe untereinander und subtrahiere.

a)	7 8 8	b)	4 5 7	c)	6 8 3	d)	8 1 9	e)	5 4 6
	- 2 1 5		- 3 3		- 5 1		- 3 0 8		- 2 0 3
	5 7 3		4 2 4		6 3 2		5 1 1		3 4 3

f)	4 3 6	g)	8 0 7	h)	7 6 8	i)	6 8 3	j)	5 9 6
	- 1 0 4		- 5 0 1		- 2 5		- 6 2 1		- 1 3 2
	3 3 2		3 0 6		7 4 3		6 2		4 6 4



3 Subtrahiere. Setze das Aufgabenmuster fort. Was fällt dir auf? Besprecht.



9 8 7	9 7 7	9 6 7	9 5 7	9 4 7	9 3 7	9 2 7
- 6 2 0	- 6 2 1	- 6 2 2	- 6 2 3	- 6 2 4	- 6 2 5	- 6 2 6
3 6 7	3 5 6	3 4 5	3 3 4	3 2 3	3 1 2	3 0 1

4 Wie heißt das Lösungswort?

P 369 - 227	C 878 - 522
U 897 - 642	B 694 - 440
H 698 - 291	R 595 - 342
S 978 - 937	A 685 - 541

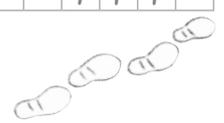
Lösungswort:

S P A R B U C H

Ordne die Ergebnisse nach der Größe.



3 6 9	8 7 8	8 9 7	6 9 4
- 2 2 7	- 5 2 2	- 6 4 2	- 4 4 0
1 4 2	3 5 6	2 5 5	2 5 4
6 9 8	5 9 5	9 7 8	6 8 5
- 2 9 1	- 3 4 2	- 9 3 7	- 5 4 1
4 0 7	2 5 3	4 1	1 4 4



1 a)

4	9	4
-	2	7
2	1	6

 b)

3	8	2
-	1	4
2	3	9

 c)

9	4	3
-	7	1
2	2	4

 d)

7	4	6
-	2	1
5	3	1

 e)

8	4	5
-	6	2
2	1	8

f)

6	2	1
-	4	0
2	1	2

 g)

5	8	1
-	3	4
2	3	4

 h)

9	2	8
-	7	1
2	1	4

 i)

4	8	2
-	1	5
3	2	3

 j)

3	2	6
-	1	1
2	1	3



2 Schreibe untereinander und subtrahiere schriftlich.

a) $482 - 265$ b) $780 - 463$ c) $631 - 328$ d) $394 - 167$ e) $953 - 629$

4	8	2			7	8	0			6	3	1			3	9	4			9	5	3	
-	2	6	5		-	4	6	3		-	3	2	8		-	1	6	7		-	6	2	9
2	1	7			3	1	7			3	0	3			2	2	7			3	2	4	



3 Tobias hat sich verrechnet. Berichtige die beiden Aufgaben. Was fällt dir auf? Besprecht.

a)

7	8	3
-	5	7
2	1	6

 a)

7	8	3
-	5	7
2	0	4

 b)

4	9	5
-	1	4
3	5	3

 b)

4	9	5
-	1	4
3	4	7



Erkläre den Fehler. Tobias hat $9-3$ statt $13-9$ gerechnet,
bzw. $8-5$ statt $15-8$ gerechnet.
Er hat also nicht richtig entbündelt.

4 Wie heißen die fehlenden Zahlen? Subtrahiere schriftlich.

a)

909	
387	522
158	364

 b)

1000	
684	316
457	89

 c)

833	
252	581
89	163

 d)

925	
482	443
114	75

 e)

892	
265	627
137	490

3	8	7			3	1	6			5	8	1			4	4	3			2	6	5	
-	1	5	8		-		8	9		-	1	6	3		-		7	5		-	1	3	7
2	2	9			2	2	7			4	1	8			3	6	8			1	2	8	



1 Bilde Minusaufgaben mit diesen Zahlen.

903

804

678

505

386

903	903	903	903	804
- 804	- 678	- 505	- 386	- 678
99	225	398	517	126

804	804	678	678	505
- 505	- 386	- 505	- 386	- 386
299	418	173	292	119

99 119 126 173 225 292 299 398 418 517

2 Bilde jeweils die größtmögliche und die kleinstmögliche Zahl. Subtrahiere schriftlich.

2	9
6	
962	
- 269	
693	

a) 583	b) 179	c) 647	d) 351
853	971	764	531
- 358	- 179	- 467	- 135
495	792	297	396

e) 428	f) 217	g) 576	h) 495
842	721	765	954
- 248	- 127	- 567	- 459
594	594	198	495

198 297 396 495 495 594 594 792

3 Fünf Aufgaben sind falsch gelöst. Finde sie durch Überschlagen.

Rechnung

Überschlag

a) $816 - 497 = 419$	$800 - 500 = 300$
b) $488 - 92 = 396$	$500 - 100 = 400$
c) $987 - 484 = 503$	$1000 - 500 = 500$
d) $521 - 317 = 838$	$500 - 300 = 200$
e) $889 - 275 = 614$	$900 - 300 = 600$
f) $711 - 103 = 648$	$700 - 100 = 600$
g) $883 - 194 = 689$	$900 - 200 = 700$
h) $678 - 284 = 494$	$700 - 300 = 400$
i) $413 - 197 = 216$	$400 - 200 = 200$
j) $385 - 216 = 139$	$400 - 200 = 200$

Kann stimmen.

Kann nicht stimmen.

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>





1 Subtrahiere, vertausche, subtrahiere wieder.

Überlegt und besprecht vorher, wie sich die Differenzen ändern.

a) $\begin{array}{r} 583 \\ -174 \\ \hline \end{array}$ Vertausche 8 und 4

5	8	3		5	4	3	
-	1	7	4	-	1	7	8
4	0	9		3	6	5	

b) $\begin{array}{r} 642 \\ -395 \\ \hline \end{array}$ Vertausche 4 und 9

6	4	2		6	9	2	
-	3	9	5	-	3	4	5
2	4	7		3	4	7	

c) $\begin{array}{r} 917 \\ -603 \\ \hline \end{array}$ Vertausche 1 und 6

9	1	7		9	6	7	
-	6	0	3	-	1	0	3
3	1	4		8	6	4	

d) $\begin{array}{r} 724 \\ -561 \\ \hline \end{array}$ Vertausche 2 und 4

7	2	4		7	4	2	
-	5	6	1	-	5	6	1
1	6	3		1	8	1	

e) $\begin{array}{r} 817 \\ -296 \\ \hline \end{array}$ Vertausche 8 und 7

8	1	7		7	1	8	
-	2	9	6	-	2	9	6
5	2	1		4	2	2	

f) $\begin{array}{r} 359 \\ -162 \\ \hline \end{array}$ Vertausche 3 und 9

3	5	9		9	5	3	
-	1	6	2	-	1	6	2
1	9	7		7	9	1	

2 Entscheide, ob du schriftlich oder im Kopf subtrahierst.



- a) $805 - 378 = \underline{427}$
- b) $804 - 798 = \underline{6}$
- c) $650 - 179 = \underline{471}$
- d) $786 - 240 = \underline{546}$
- e) $634 - 487 = \underline{147}$
- f) $488 - 288 = \underline{200}$
- g) $852 - 376 = \underline{476}$
- h) $705 - 287 = \underline{418}$

8	0	5		6	5	0		6	3	4	
-	3	7	8	-	1	7	9	-	4	8	7
4	2	7		4	7	1		1	4	7	
8	5	2		7	0	5					
-	3	7	6	-	2	8	7				
4	7	6		4	1	8					

3 Finde die fehlenden Ziffern.

a) $\begin{array}{r} 642 \\ -311 \\ \hline 331 \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 869 \\ -485 \\ \hline 384 \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 481 \\ -217 \\ \hline 264 \end{array}$

d) $\begin{array}{r} 394 \\ -235 \\ \hline 159 \end{array}$

e) $\begin{array}{r} 796 \\ -558 \\ \hline 238 \end{array}$

f) $\begin{array}{r} 483 \\ -375 \\ \hline 108 \end{array}$

g) $\begin{array}{r} 304 \\ -127 \\ \hline 177 \end{array}$

h) $\begin{array}{r} 545 \\ -363 \\ \hline 182 \end{array}$

i) $\begin{array}{r} 987 \\ -193 \\ \hline 794 \end{array}$

j) $\begin{array}{r} 608 \\ -441 \\ \hline 167 \end{array}$



1

- a) immer + 50 20, 70, 120, 170, 220, 270, 320, 370, 420
- b) immer + 80 10, 90, 170, 250, 330, 410, 490, 570, 650
- c) immer - 70 690, 620, 550, 480, 410, 340, 270, 200, 130
- d) immer - 60 1000, 940, 880, 820, 760, 700, 640, 580, 520

2

Schreibe die Zahlen geordnet auf und setze die Folge fort.

Es gibt immer zwei Möglichkeiten. Vergleiche.



- a) $\begin{matrix} 300 & 320 \\ 340 & 360 \end{matrix}$ 300, 320, 340, 360, 380, 400, 420, 440
- b) $\begin{matrix} 280 & 200 \\ 240 & 320 \end{matrix}$ 200, 240, 280, 320, 360, 400, 440, 480
- c) $\begin{matrix} 200 & 175 \\ 125 & 150 \end{matrix}$ 200, 175, 150, 125, 100, 75, 50, 25

3

Kreuze an.

	10	12	14	15	16	20	21	24	30	42
Vielfache von 2	X	X	X		X	X		X	X	X
Vielfache von 4		X			X	X		X		
Vielfache von 5	X			X		X			X	
Vielfache von 10	X					X			X	
Vielfache von 3		X		X			X	X	X	X
Vielfache von 7			X				X			X

4

- a) $\frac{4}{3} \cdot 5 = 20$ b) $\frac{4}{8} \cdot 3 = 12$ c) $\frac{1}{9} \cdot 8 = 8$ d) $\frac{8}{0} \cdot 2 = 16$
- $\frac{3}{7} \cdot 5 = 15$ $\frac{8}{10} \cdot 3 = 24$ $\frac{9}{4} \cdot 8 = 72$ $\frac{0}{10} \cdot 2 = 0$
- $\frac{7}{9} \cdot 5 = 35$ $\frac{10}{0} \cdot 3 = 30$ $\frac{4}{7} \cdot 8 = 32$ $\frac{10}{7} \cdot 2 = 20$
- $\frac{9}{9} \cdot 5 = 45$ $\frac{0}{0} \cdot 3 = 0$ $\frac{7}{7} \cdot 8 = 56$ $\frac{7}{7} \cdot 2 = 14$

5

Kreuze an.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Teiler von 8	X	X		X				X		
Teiler von 16	X	X		X				X		
Teiler von 30	X	X	X		X	X				X
Teiler von 40	X	X		X	X			X		X
Teiler von 49	X						X			
Teiler von 72	X	X		X		X		X	X	





1

a) $12 : \underline{2} = 6$

b) $36 : \underline{4} = 9$

c) $12 : \underline{3} = 4$

d) $56 : \underline{8} = 7$

$24 : \underline{4} = 6$

$45 : \underline{5} = 9$

$20 : \underline{5} = 4$

$42 : \underline{6} = 7$

$36 : \underline{6} = 6$

$54 : \underline{6} = 9$

$28 : \underline{7} = 4$

$35 : \underline{5} = 7$

$48 : \underline{8} = 6$

$81 : \underline{9} = 9$

$36 : \underline{9} = 4$

$28 : \underline{4} = 7$



2

a) Meine Zahl kann ich ohne Rest durch 2, durch 5 und durch 10 dividieren. Sie ist größer als 60 und kleiner als 80.

Meine Zahl heißt:
70

b) Meine Zahl kann ohne Rest durch 5 und durch 10 dividiert werden. Sie ist kleiner als 20.

Meine Zahl heißt:
10

c) Meine Zahl kann ich ohne Rest durch 7 und 6 dividieren. Ihr Zehner ist doppelt so groß wie ihr Einer.

Meine Zahl heißt:
42

d) Wenn du von meiner Zahl 3 subtrahierst, erhältst du das Siebenfache der Zahl 7.

Meine Zahl heißt:
52



3

Suche Zahlen, die jeweils zu den drei Aussagen passen.

a) größer als 450,
kleiner als 500,
Zehnerzahl

460, 470, 480, 490

b) zwischen 800 und 900,
6 Zehner,
gerade Zahl

860, 862, 864, 886

c) zwischen 700 und 800,
ungerade Zahl,
9 Zehner

791, 793, 795, 797

d) kleiner als 300,
Quersumme 3,
dreistellige Zahl

201, 210, 111, 120

4

Suche passende Geteiltaufgaben mit dem angegebenen Rest.



$16 : 8$

$42 : 7$

$25 : 5$

$100 : 10$

$56 : 8$

$20 : 2$

$15 : 5$

Rest 0

$17 : 4$

$46 : 5$

$65 : 8$

$5 : 2$

$31 : 6$

$71 : 7$

$50 : 7$

Rest 1

$26 : 8$

$38 : 6$

$62 : 10$

$83 : 9$

$12 : 5$

$34 : 4$

$11 : 3$

Rest 2





- 1 a) $600 \text{ m} + \underline{400 \text{ m}} = 1 \text{ km}$ b) $360 \text{ m} + \underline{640 \text{ m}} = 1 \text{ km}$ c) $950 \text{ m} + \underline{50 \text{ m}} = 1 \text{ km}$
 $450 \text{ m} + \underline{550 \text{ m}} = 1 \text{ km}$ $260 \text{ m} + \underline{740 \text{ m}} = 1 \text{ km}$ $850 \text{ m} + \underline{150 \text{ m}} = 1 \text{ km}$
 $300 \text{ m} + \underline{700 \text{ m}} = 1 \text{ km}$ $160 \text{ m} + \underline{840 \text{ m}} = 1 \text{ km}$ $300 \text{ m} + \underline{700 \text{ m}} = 1 \text{ km}$
 $150 \text{ m} + \underline{850 \text{ m}} = 1 \text{ km}$ $60 \text{ m} + \underline{940 \text{ m}} = 1 \text{ km}$ $350 \text{ m} + \underline{650 \text{ m}} = 1 \text{ km}$

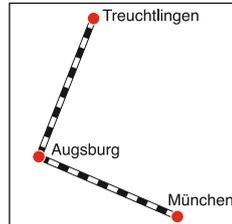
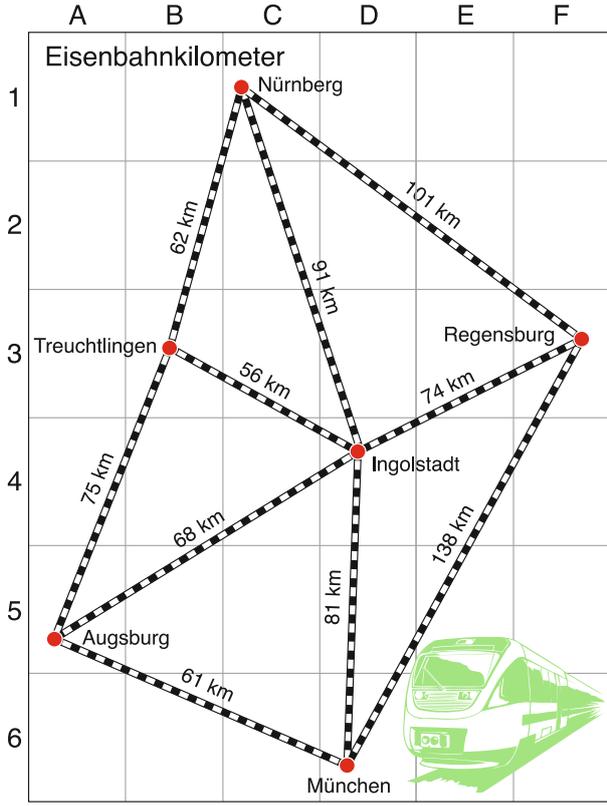
2 Ergänze die Tabellen.

a) Entfernung		b) Entfernung		c) Entfernung	
Entfernung	Zeit	Entfernung	Zeit	Entfernung	Zeit
1 km	20 min	$\frac{1}{2}$ km	6 min	1 km	11 min
2 km	40 min	$1\frac{1}{2}$ km	18 min	3 km	33 min
4 km	80 min	$2\frac{1}{2}$ km	30 min	5 km	55 min
5 km	100 min	$3\frac{1}{2}$ km	42 min	6 km	1 h 6 min

3 Lea wohnt einen Kilometer von der Schule entfernt. Wie lang ist der Schulweg der anderen Kinder?

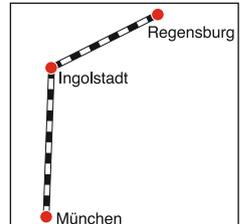
- a) Niko wohnt halb so weit entfernt wie Lea. Nikos Schulweg: 500 m
 b) Tina wohnt doppelt so weit entfernt wie Lea. Tinas Schulweg: 2 km
 c) Jonas wohnt 250 m näher an der Schule als Lea. Jonas Schulweg: 750 m
 d) Viktor wohnt 150 m näher an der Schule als Niko. Viktors Schulweg: 350 m

4 Wie lang sind die Strecken?



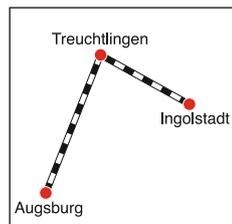
	75 km
+	61 km

	136 km



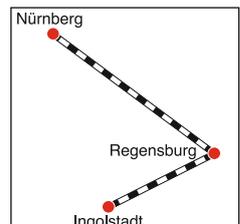
	74 km
+	81 km

	155 km



	56 km
+	75 km

	131 km



	101 km
+	74 km

	175 km



1 Schreibe mit Komma.

a) $6\text{ m } 50\text{ cm} = \underline{6,50\text{ m}}$

$6\text{ m } 95\text{ cm} = \underline{6,95\text{ m}}$

$6\text{ m } 12\text{ cm} = \underline{6,12\text{ m}}$

$6\text{ m } 33\text{ cm} = \underline{6,33\text{ m}}$

b) $8\text{ m } 3\text{ cm} = \underline{8,03\text{ m}}$

$4\text{ m } 9\text{ cm} = \underline{4,09\text{ m}}$

$2\text{ m } 6\text{ cm} = \underline{2,06\text{ m}}$

$1\text{ m } 1\text{ cm} = \underline{1,01\text{ m}}$

c) $14\text{ cm} = \underline{0,14\text{ m}}$

$99\text{ cm} = \underline{0,99\text{ m}}$

$403\text{ cm} = \underline{4,03\text{ m}}$

$1\text{ cm} = \underline{0,01\text{ m}}$

2 Schreibe in m und cm.

Zentimeter

a) $1,60\text{ m} = \underline{1\text{ m } 60\text{ cm}}$

$1,85\text{ m} = \underline{1\text{ m } 85\text{ cm}}$

$2,00\text{ m} = \underline{2\text{ m } 0\text{ cm}}$

$2,50\text{ m} = \underline{2\text{ m } 50\text{ cm}}$

b) $0,95\text{ m} = \underline{0\text{ m } 95\text{ cm}}$

$4,05\text{ m} = \underline{4\text{ m } 5\text{ cm}}$

$0,45\text{ m} = \underline{0\text{ m } 45\text{ cm}}$

$4,50\text{ m} = \underline{4\text{ m } 50\text{ cm}}$

c) $12,00\text{ m} = \underline{12\text{ m } 0\text{ cm}}$

$15,50\text{ m} = \underline{15\text{ m } 50\text{ cm}}$

$14,02\text{ m} = \underline{14\text{ m } 2\text{ cm}}$

$19,35\text{ m} = \underline{19\text{ m } 35\text{ cm}}$

3 Welche Längen sind gleich? Male mit gleicher Farbe an.



6 m 50 cm	6,00 m	650 m	6 m 5 cm	665 cm	6,50 m
6,05 m	605 cm	6 m 65 cm	60,65 m	600 cm	
60 m 65 cm	6,65 m	0,65 m	605 m	6 m	65 cm

Du brauchst 6 Farben, 2 Kärtchen bleiben übrig.

4 Zeichne Strecken. Spitze erst deinen Bleistift an. Nutze ein Lineal.

a) 12 cm	
b) 4 cm	
c) 9 mm	
d) 7 cm 5 mm	
e) 10 cm 2 mm	
f) 9 cm	
g) 100 mm	
h) 98 mm	



1 Ordne die Berge nach der Höhe. Beginne mit dem höchsten Berg.

Berge in Bayern

Leitenberg	469 m	Abenberger Wald
Teufelstisch	901 m	Bayerischer Wald
Hoher Peißenberg	987 m	Ammergebirge
Hohberg	863 m	Fichtelgebirge
Blankenstein	644 m	Schwäbische Alb
Hirschhöhe	537 m	Spessart

Hoher Peißenberg	987 m
Teufelstisch	901 m
Hohberg	863 m
Blankenstein	644 m
Hirschhöhe	537 m
Leitenberg	469 m

2 Berechne jeweils den Höhenunterschied zwischen zwei Bergen.

a) Leitenberg und Teufelstisch

		9	0	1	m		
		-	4	6	9	m	
		<hr/>					
		4	3	2	m		

b) Hoher Peißenberg und Blankenstein

		9	8	7	m		
		-	6	4	4	m	
		<hr/>					
		3	4	3	m		

c) Hohberg und Hirschhöhe

		8	6	3	m		
		-	5	3	7	m	
		<hr/>					
		3	2	6	m		

3 Wie groß sind die Unterschiede?

a)

720 m	360 m	480 m	480 m	470 m
90 m	60 m	55 m	255 m	30 m
630 m	420 m	425 m	225 m	500 m

b)

840 m	840 m	840 m	840 m	765 m
40 m	140 m	230 m	125 m	25 m
800 m	980 m	610 m	965 m	790 m



a)

300 m	305 m	302 m	45 m	605 m
50 m	120 m	301 m	240 m	15 m
350 m	425 m	603 m	295 m	590 m

b)

390 m	202 m	580 m	380 m	1000 m
10 m	98 m	290 m	175 m	900 m
380 m	300 m	290 m	205 m	100 m

4 Hier sind immer zwei Lösungen möglich.

5 Wie heißen die fehlenden Zahlen? Rechne schriftlich.



	3	8	7		3	3	7		5	6	1		2	4	3		2	6	5						
	-	1	6	2		-	1	9	0		-	6	3		-	7	5		-	1	3	7			
		<hr/>						<hr/>						<hr/>						<hr/>					
		2	2	5			1	4	7			4	9	8			1	6	8			1	2	8	



1 Suche das passende Quadrat für die Summen. Male an.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- $5 + 15 + 6 + 16 = 42$
- $9 + 19 + 10 + 20 = 58$
- $33 + 43 + 34 + 44 = 154$
- $39 + 49 + 40 + 50 = 178$
- $53 + 63 + 54 + 64 = 234$
- $65 + 75 + 66 + 76 = 282$
- $79 + 89 + 80 + 90 = 338$
- $85 + 95 + 86 + 96 = 362$

2 Trage zu diesem Ausschnitt aus der Hundertertafel jeweils die passenden Zahlen in die weißen Felder ein. Addiere. Was fällt dir auf?



14	15	16
24	25	26
34	35	36

a)

14		16
34		36

$14 + 16 + 34 + 36 = 100$

b)

	15	
24		26
	35	

$15 + 24 + 26 + 35 = 100$

c)

14		16
26		26
		36

$14 + 24 + 26 + 36 = 100$

d)

		16
24		26
34		

$16 + 24 + 26 + 34 = 100$

e)

	15	
	25	26
34		

$15 + 25 + 26 + 34 = 100$

Suche ein Muster mit dem Ergebnis 100.

f)

14	15	
	35	36

$14 + 15 + 35 + 36 = 100$

3 Bilde jeweils mit vier Zahlen aus dem Quadrat die Summe 76. Trage sie in die weißen Felder ein. Male die anderen Felder blau an.



8	9	10
18	19	20
28	29	30

a)

8		10
18		20
28		

$10 + 20 + 18 + 28 = 76$

b)

8		
18		20
		30

$8 + 18 + 20 + 30 = 76$

c)

8		10
28		30

$8 + 10 + 28 + 30 = 76$



1 Finde die Teiler der Zahl. Male an.

a) Teiler von 12

b) Teiler von 20

c) Teiler von 24

2 Verbinde die passenden Zahlen nach der Größe.

a) Vielfache von 8

b) Vielfache von 7

c) Vielfache von 9

3 Setze fort. Die Vielfachen welcher Zahl sind es?

a) 15 — 18 — 21 — 24 — 27 — 30 — 33 — 36 — 39 Vielfache von 3

b) 10 — 12 — 14 — 16 — 18 — 20 — 22 — 24 — 26 Vielfache von 2

c) 20 — 24 — 28 — 32 — 36 — 40 — 44 — 48 — 52 Vielfache von 4



4

1. Streiche die 1 durch.
2. Male die 2 an.
3. Streiche alle Vielfachen von 2 durch.
4. Suche die nächste Zahl, die noch nicht durchgestrichen oder angemalt ist.
5. Male diese Zahl an und streiche die Vielfachen dieser Zahl durch.
6. Wiederhole Punkt 4 und 5 noch zweimal.
7. Male zum Schluss alle Zahlen an, die übrig geblieben sind.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Primzahlen sind nur durch 1 und sich selbst teilbar

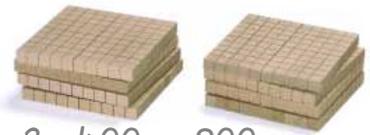
Das Sieb des Eratosthenes

5 Schreibe die Primzahlen bis 50 auf.
2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29,
31, 37, 41, 43, 47



1 a) 
 $4 \cdot 50 = 200$

b) 
 $5 \cdot 30 = 150$

c) 
 $2 \cdot 400 = 800$

2 a) $5 \cdot 7 = 35$
 $5 \cdot 70 = 350$
 $4 \cdot 70 = 280$

b) $3 \cdot 3 = 9$
 $3 \cdot 30 = 90$
 $3 \cdot 300 = 900$

c) $6 \cdot 4 = 24$
 $6 \cdot 40 = 240$
 $5 \cdot 40 = 200$

d) $6 \cdot 7 = 42$
 $6 \cdot 70 = 420$
 $3 \cdot 70 = 210$

e) $4 \cdot 2 = 8$
 $4 \cdot 20 = 80$
 $4 \cdot 200 = 800$

f) $5 \cdot 8 = 40$
 $5 \cdot 80 = 400$
 $10 \cdot 80 = 800$

g) $9 \cdot 6 = 54$
 $90 \cdot 6 = 540$
 $60 \cdot 9 = 540$

h) $8 \cdot 7 = 56$
 $80 \cdot 7 = 560$
 $700 \cdot 1 = 700$

i)  $7 \cdot 9 = 63$
 $7 \cdot 90 = 630$
 $9 \cdot 90 = 810$

j)  $2 \cdot 5 = 10$
 $2 \cdot 50 = 100$
 $2 \cdot 500 = 1000$

k)  $8 \cdot 4 = 32$
 $80 \cdot 4 = 320$
 $80 \cdot 8 = 640$

l)  $9 \cdot 8 = 72$
 $90 \cdot 8 = 720$
 $90 \cdot 10 = 900$

3 a)

·	50	70	90
3	150	210	270
5	250	350	450
8	400	560	720

b)

·	3	8	4
40	120	320	160
90	270	720	360
70	210	560	280

c) 

·	90	40	60
9	810	360	540
6	540	240	360
7	630	280	420

4 a) $\underline{4} \cdot 7 = 28$
 $\underline{4} \cdot 70 = 280$
 $\underline{5} \cdot 70 = 350$

b) $\underline{5} \cdot 5 = 25$
 $\underline{5} \cdot 50 = 250$
 $\underline{6} \cdot 50 = 300$

c) $\underline{5} \cdot 9 = 45$
 $\underline{5} \cdot 90 = 450$
 $\underline{6} \cdot 90 = 540$

d) $\underline{9} \cdot 7 = 63$
 $\underline{9} \cdot 70 = 630$
 $\underline{10} \cdot 70 = 700$

e) $\underline{8} \cdot 4 = 32$
 $\underline{8} \cdot 40 = 320$
 $\underline{9} \cdot 40 = 360$

f) $\underline{7} \cdot 3 = 21$
 $\underline{7} \cdot 30 = 210$
 $\underline{8} \cdot 30 = 240$

g)  $\underline{4} \cdot 4 = 16$
 $\underline{4} \cdot 40 = 160$
 $\underline{5} \cdot 40 = 200$

h)  $\underline{9} \cdot 9 = 81$
 $\underline{9} \cdot 90 = 810$
 $\underline{10} \cdot 90 = 900$

5 Färbe Kärtchen, die zusammengehören, in der gleichen Farbe ein.

a)

7	10	210
3	30	540
5	90	250
6	50	30

b)

4	90	560
8	20	360
9	70	120
2	60	180

c) 

7	40	420
9	80	360
8	60	560
6	70	480



- 1 a) $12 : 2 = \underline{6}$ b) $40 : 5 = \underline{8}$ c) $36 : 4 = \underline{9}$ d) $56 : 7 = \underline{8}$
 $120 : 20 = \underline{6}$ $400 : 50 = \underline{8}$ $360 : 40 = \underline{9}$ $560 : 70 = \underline{8}$
 $140 : 20 = \underline{7}$ $450 : 50 = \underline{9}$ $400 : 40 = \underline{10}$ $630 : 70 = \underline{9}$
- e) $48 : 8 = \underline{6}$ f) $72 : 8 = \underline{9}$ g) $63 : 9 = \underline{7}$ h) $27 : 3 = \underline{9}$
 $480 : 80 = \underline{6}$ $720 : 80 = \underline{9}$  $630 : 90 = \underline{7}$  $270 : 30 = \underline{9}$
 $560 : 80 = \underline{7}$ $800 : 80 = \underline{10}$ $720 : 90 = \underline{8}$ $300 : 30 = \underline{10}$

- 2 Dividiere. Bilde die Umkehraufgabe.
- a) $320 : 40 = \underline{8}$ b) $700 : 70 = \underline{10}$ c) $640 : 80 = \underline{8}$ d) $480 : 60 = \underline{8}$
 $8 \cdot 40 = \underline{320}$ $10 \cdot 70 = \underline{700}$ $8 \cdot 80 = \underline{640}$ $8 \cdot 60 = \underline{480}$
- e) $360 : 90 = \underline{4}$ f) $240 : 40 = \underline{6}$ g) $560 : 70 = \underline{8}$ h) $350 : 50 = \underline{7}$
 $4 \cdot 90 = \underline{360}$ $6 \cdot 40 = \underline{240}$ $8 \cdot 70 = \underline{560}$ $7 \cdot 50 = \underline{350}$
- i) $720 : 80 = \underline{9}$ j) $420 : 60 = \underline{7}$ k) $630 : 90 = \underline{7}$ l) $240 : 80 = \underline{3}$
 $9 \cdot 80 = \underline{720}$  $7 \cdot 60 = \underline{420}$  $7 \cdot 90 = \underline{630}$  $3 \cdot 80 = \underline{240}$

- 3 a) $54 : \underline{9} = 6$ b) $45 : \underline{9} = 5$ c) $30 : \underline{6} = 5$ d) $630 : \underline{70} = 9$
 $540 : \underline{90} = 6$ $450 : \underline{90} = 5$ $300 : \underline{50} = 6$ $280 : \underline{40} = 7$
 $540 : \underline{60} = 9$ $450 : \underline{50} = 9$ $300 : \underline{60} = 5$ $350 : \underline{50} = 7$
 $270 : \underline{30} = 9$ $810 : \underline{90} = 9$ $200 : \underline{40} = 5$ $640 : \underline{80} = 8$



Neumann-Reisen hat Busse mit je 60 Plätzen.
 Frage: Wie viele Busse werden benötigt?
 Rechnung: $240 : 60 = 4$
 Antwort: Es werden 4 Busse benötigt.



Leo-Reisen hat Busse mit je 50 Plätzen.
 Frage: Wie viele Busse werden benötigt?
 Rechnung: $200 : 50 = 4$
 Antwort: Es werden 4 Busse benötigt.



1 a) $3 \cdot 20 + 4 = 64$ b) $9 \cdot 30 + 14 = 284$ c) $7 \cdot 70 - 7 = 483$ d) $7 \cdot 60 - 9 = 411$
 $2 \cdot 30 + 4 = 64$ $3 \cdot 30 + 12 = 102$ $9 \cdot 90 - 9 = 801$ $8 \cdot 70 - 5 = 555$
 $4 \cdot 30 + 6 = 126$ $6 \cdot 30 + 10 = 190$ $4 \cdot 40 - 4 = 156$ $9 \cdot 40 - 15 = 345$
 $3 \cdot 40 + 6 = 126$ $3 \cdot 60 + 8 = 188$ $6 \cdot 60 - 6 = 354$ $6 \cdot 50 - 25 = 275$

2 a) $4 \cdot 90 = 360$ b) $6 \cdot 80 = 480$ c) $90 \cdot 3 = 270$ d) $60 \cdot 7 = 420$
 $40 \cdot 9 = 360$ $60 \cdot 8 = 480$ $3 \cdot 90 = 270$ $6 \cdot 70 = 420$
 $6 \cdot 60 = 360$ $80 \cdot 6 = 480$ $30 \cdot 9 = 270$ $7 \cdot 60 = 420$
 $90 \cdot 4 = 360$ $8 \cdot 60 = 480$ $9 \cdot 30 = 270$ $70 \cdot 6 = 420$

3 a) $3 \cdot 40 + 6 = 126$ b) $5 \cdot 20 + 14 = 114$ c) $8 \cdot 40 + 13 = 333$
 $6 \cdot 60 + 5 = 365$ $4 \cdot 50 + 22 = 222$ $9 \cdot 50 + 45 = 495$
 $4 \cdot 80 + 3 = 323$ $3 \cdot 30 + 10 = 100$ $9 \cdot 70 + 36 = 666$

4 a) b) c) d)
e) f) g) h)

5 Findest du den Weg der Maus durch den Irrgarten?
 Die nächste Aufgabe beginnt immer mit dem Ergebnis der vorhergehenden.

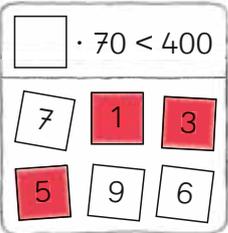
560 : 70 80 · 7 3 · 90 270 : 30 90
 8 · 90 560 : 80 180 : 60 9 · 50 540 : 60
 720 : 80 360 : 60 6 · 30 450 : 90 400
 9 · 40 300 5 · 60 600 5 · 80

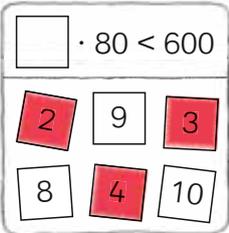


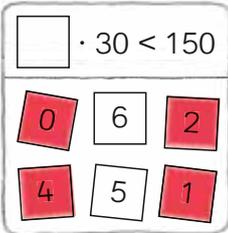
1 Vergleiche. $>$ $<$ $=$

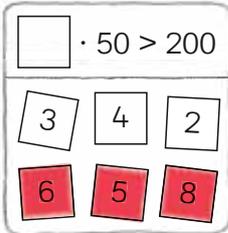
- a) $5 \cdot 60 = 300$ b) $8 \cdot 60 < 500$ c) $8 \cdot 80 < 900$ d) $9 \cdot 80 > 700$
 $9 \cdot 30 < 300$ $7 \cdot 70 < 500$ $6 \cdot 10 < 900$ $8 \cdot 90 > 700$
 $7 \cdot 40 < 300$ $6 \cdot 90 > 500$ $9 \cdot 90 < 900$ $9 \cdot 70 < 700$

2 Welche Zahlen passen? Male an.

a) $\square \cdot 70 < 400$


b) $\square \cdot 80 < 600$


c) $\square \cdot 30 < 150$


d) $\square \cdot 50 > 200$


3 Vergleiche. $>$ $<$ $=$

- a) $7 \cdot 70 < 9 \cdot 60$ (490 < 540)
 $8 \cdot 20 = 4 \cdot 40$ (160 = 160)
 $5 \cdot 10 < 7 \cdot 70$ (50 < 490)
- b) $3 \cdot 90 > 7 \cdot 20$ (270 > 140)
 $5 \cdot 30 > 7 \cdot 10$ (150 > 70)
 $8 \cdot 80 > 6 \cdot 90$ (640 > 540)
- c) $7 \cdot 60 < 6 \cdot 80$ (420 < 480)
 $4 \cdot 40 > 5 \cdot 30$ (160 > 150)
 $2 \cdot 70 < 5 \cdot 60$ (140 < 300)

4 Finde eine passende Zahl.



- a) $7 \cdot 60 > \underline{1} \cdot 80$
 $3 \cdot 90 > \underline{8} \cdot 30$
 $2 \cdot 80 > \underline{3} \cdot 40$
- b) $5 \cdot 50 < \underline{5} \cdot 60$
 $4 \cdot 40 < \underline{8} \cdot 30$
 $6 \cdot 20 < \underline{4} \cdot 50$
- c) $9 \cdot 80 > \underline{1} \cdot 70$
 $3 \cdot 60 > \underline{4} \cdot 30$
 $7 \cdot 40 > \underline{2} \cdot 70$

5 a) Meine Zahl ist um 20 kleiner als das Achtfache von 60.

Meine Zahl heißt 460.

b) Meine Zahl ist ein Vielfaches von 30. Die Zahl ist größer als 70 aber kleiner als 100.

Meine Zahl heißt 90.

c) Mein Vielfaches von 60 ist kleiner als 150, aber größer als 100.

Meine Zahl heißt 120.

6 Wie groß ist der Preisunterschied?

a)  873 € 918 €

		9	1	8	€
		-	8	7	3
				4	5

b)  148 € 127 €

		1	4	8	€
		-	1	2	7
				2	1

c)  219 € 198 €

		2	1	9	€
		-	1	9	8
				2	1

d)  156 € 108 €

		1	5	6	€
		-	1	0	8
				4	8

W



1 a)	Müli- semmeln	Preis	b)	Sesam- semmeln	Preis	c)	Pizza- semmeln	Preis	d)	Hörnchen	Preis
	1	0,60 €		1	0,70 €		1	1,50 €		1	0,90 €
	2	1,20 €		5	3,50 €		2	3,00 €		2	1,80 €
	3	1,80 €		10	7,00 €		4	6,00 €		5	4,50 €
	4	2,40 €		20	14,00 €		8	12,00 €		7	6,30 €
	7	4,20 €		25	17,50 €		9	13,50 €		10	9,00 €

2 a)	$3 \cdot 0,50 \text{ €}$	$3 \cdot 50 \text{ ct} = 150 \text{ ct}$	$150 \text{ ct} = 1,50 \text{ €}$	b)	$9 \cdot 0,90 \text{ €}$	$9 \cdot 90 \text{ ct} = 810 \text{ ct}$	$810 \text{ ct} = 8,10 \text{ €}$	c)	$6 \cdot 0,05 \text{ €}$	$6 \cdot 5 \text{ ct} = 30 \text{ ct}$	$30 \text{ ct} = 0,30 \text{ €}$
d)	$4 \cdot 0,50 \text{ €}$	$4 \cdot 50 \text{ ct} = 200 \text{ ct}$	$200 \text{ ct} = 2 \text{ €}$	e)	$7 \cdot 0,40 \text{ €}$	$7 \cdot 40 \text{ ct} = 280 \text{ ct}$	$280 \text{ ct} = 2,80 \text{ €}$	f)	$5 \cdot 0,09 \text{ €}$	$5 \cdot 9 \text{ ct} = 45 \text{ ct}$	$45 \text{ ct} = 0,45 \text{ €}$
g)	$3 \cdot 0,60 \text{ €}$	$3 \cdot 60 \text{ ct} = 180 \text{ ct}$	$180 \text{ ct} = 1,80 \text{ €}$	h)	$6 \cdot 0,30 \text{ €}$	$6 \cdot 30 \text{ ct} = 180 \text{ ct}$	$180 \text{ ct} = 1,80 \text{ €}$	i)	$8 \cdot 0,07 \text{ €}$	$8 \cdot 7 \text{ ct} = 56 \text{ ct}$	$56 \text{ ct} = 0,56 \text{ €}$

3	Bäckerei Mayr 10 Fitnesssemmeln 4,50 €
	Bäckerei Tischer 5 Fitnesssemmeln 2,50 €

Welches Angebot ist günstiger?

10 Fitnessbrötchen	: 4,50 €																		
5 Fitnessbrötchen	: 2,50 €																		
10 Fitnessbrötchen	: 5,00 €																		

Antwort: Das erste Angebot ist günstiger.

4 Verbinde jede Aufgabe mit dem passenden Überschlag. Rechne den Überschlag.

$431 + 27$	$394 + 57$	$338 + 46$	$408 + 47$	$413 + 57$	$418 + 17$	$385 + 29$
Ü: $390 + 60 = 450$	Ü: $410 + 60 = 470$	Ü: $420 + 20 = 440$	Ü: $340 + 50 = 390$	Ü: $430 + 30 = 460$	Ü: $410 + 50 = 460$	Ü: $390 + 30 = 420$



1 Setze die Bandornamente fort.



a)

b)

c) Erfinde ein eigenes Bandornament.

2 Zeichne die Symmetrieachsen ein. Beachte die Farben.

W

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

i)

3 Ergänze achsensymmetrisch. Prüfe mit dem Spiegel.

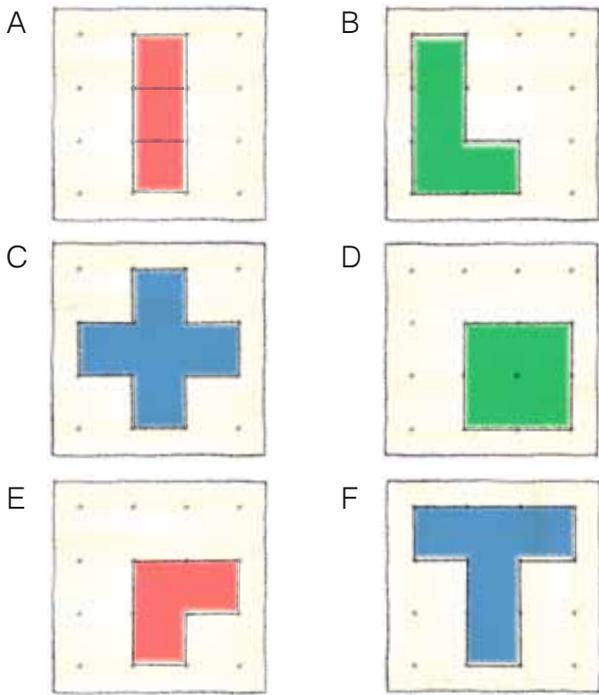
a)

b)

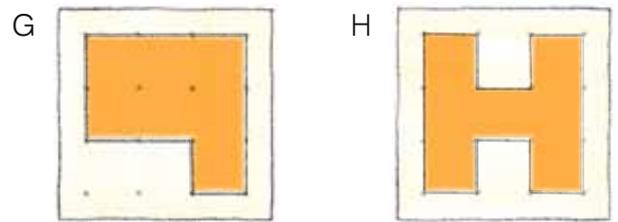
c)



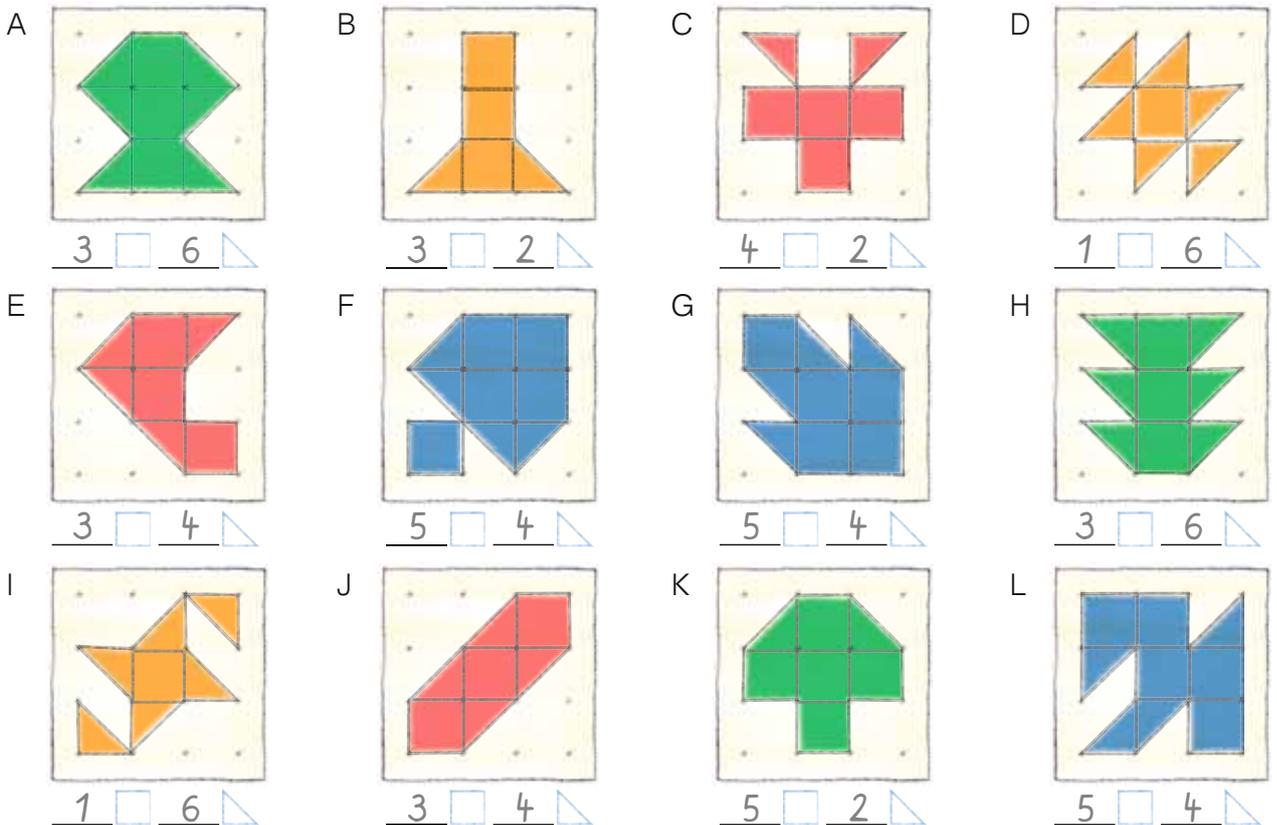
- 1 a) Zeichne jeweils die Maßquadrate \square ein.
- b) Male Figuren mit gleichem Flächeninhalt in gleicher Farbe an.
- c) Ergänze die Tabelle.



	Flächeninhalt in \square	Umfang in $ $
A	3 \square	8 $ $
B	4 \square	10 $ $
C	5 \square	12 $ $
D	4 \square	8 $ $
E	3 \square	8 $ $
F	5 \square	12 $ $
G	7 \square	12 $ $
H	7 \square	16 $ $



- 2 a) Zeichne jeweils die Maßquadrate \square und die Maßdreiecke \triangle ein.
- b) Male Figuren mit gleichem Flächeninhalt in gleicher Farbe an. Vergleicht und besprecht.



1

a) 	b) 	c) 	d) 	e) 
<u>13:35 Uhr</u>	<u>11:50 Uhr</u>	<u>09:00 Uhr</u>	<u>08:10 Uhr</u>	<u>10:30 Uhr</u>
<u>01:35 Uhr</u>	<u>23:50 Uhr</u>	<u>21:00 Uhr</u>	<u>20:10 Uhr</u>	<u>22:30 Uhr</u>

f) 	g) 	h) 	i) 	j) 
<u>00:45 Uhr</u>	<u>04:40 Uhr</u>	<u>03:10 Uhr</u>	<u>11:35 Uhr</u>	<u>12:25 Uhr</u>
<u>12:45 Uhr</u>	<u>16:40 Uhr</u>	<u>15:10 Uhr</u>	<u>23:35 Uhr</u>	<u>00:25 Uhr</u>

2 Male die passenden Uhrzeiten in der Farbe der jeweiligen Uhr an.

				
<u>03:42</u>	<u>12:16</u>	<u>15:42</u>	<u>09:27</u>	<u>21:27</u>
<u>00:16</u>	<u>06:50</u>	<u>18:50</u>	<u>17:56</u>	<u>05:56</u>

3 Wie viel Zeit ist vergangen?

a)  $\xrightarrow{19 \text{ min}}$ 
15:06 Uhr $\xrightarrow{19 \text{ min}}$ 15:25 Uhr

- b) 17:12 Uhr $\xrightarrow{37 \text{ min}}$ 17:49 Uhr
- c) 02:26 Uhr $\xrightarrow{33 \text{ min}}$ 02:59 Uhr
- d) 08:05 Uhr $\xrightarrow{26 \text{ min}}$ 08:31 Uhr
- e) 20:31 Uhr $\xrightarrow{28 \text{ min}}$ 20:59 Uhr

4 a)  $\xrightarrow{20 \text{ min}}$ 
15:40 Uhr $\xrightarrow{20 \text{ min}}$ 16:00 Uhr

- b) 07:23 Uhr $\xrightarrow{37 \text{ min}}$ 08:00 Uhr
- c) 11:07 Uhr $\xrightarrow{53 \text{ min}}$ 12:00 Uhr
- d) 23:16 Uhr $\xrightarrow{44 \text{ min}}$ 00:00 Uhr
- e) 01:29 Uhr $\xrightarrow{31 \text{ min}}$ 02:00 Uhr

5 a)  $\xrightarrow{60 \text{ min}}$ 
19:10 Uhr $\xrightarrow{60 \text{ min}}$ 20:10 Uhr

- b) 13:22 Uhr $\xrightarrow{60 \text{ min}}$ 14:22 Uhr
- c) 06:12 Uhr $\xrightarrow{60 \text{ min}}$ 07:12 Uhr
- d) 09:18 Uhr $\xrightarrow{62 \text{ min}}$ 10:20 Uhr
- e) 22:28 Uhr $\xrightarrow{62 \text{ min}}$ 23:30 Uhr



1

Tag der offenen Schultür an der GS Burgkunstadt



Die Knobel-AG stellt sich vor:
– Dauer 90 min
– Zimmer 18



Clever Kids Englisch für alle:
– Dauer 75 min
– Zimmer 09



Die Ritter-Kuno-Schulspiel AG lädt ein:
– Dauer 75 min
– Zimmer 05



Sport nach 1 Trampolin:
– Dauer 65 min
– Turnhalle

Berechne jeweils das Ende der Veranstaltung.

Knobel-AG:

09:00 Uhr $\xrightarrow{90 \text{ min}}$ 10:30 Uhr

Clever Kids:

07:45 Uhr $\xrightarrow{75 \text{ min}}$ 09:00 Uhr

Ritter-Kuno-AG:

09:30 Uhr $\xrightarrow{75 \text{ min}}$ 10:45 Uhr

Sport nach 1:

11:10 Uhr $\xrightarrow{65 \text{ min}}$ 12:15 Uhr

2

Wie viele Sekunden sind seit der letzten vollen Minute vergangen?

a) 

15 s

b) 

40 s

c) 

25 s

d) 

30 s

e) 

50 s

S e k u n d e

3

Rechne um.

a)

1 min 35 s	2 min 5 s	4 min 20 s	3 min 10 s	5½ min	2½ min	4½ min
95 s	125 s	260 s	190 s	330 s	150 s	270 s

b)

87 s	99 s	125 s	59 s	200 s	140 s	180 s	66 s
1 min 27 s	1 min 39 s	2 min 5 s	0 min 59 s	3 min 20 s	2 min 20 s	3 min	1 min 6 s

4

Was zeigte die Stoppuhr eine Sekunde vorher?

a)  → 

b)  → 

c)  → 



1

Wie lange dauert die Busfahrt?



Bus-Fahrplan	
Bamberg	ab 10:23
Kronach	11:23
Redwitz	11:51
Hochstadt a. Main	11:58
Lichtenfels	12:09
Bad Staffelstein	12:20
Nürnberg	an 13:35

Strecke		Abfahrt	Ankunft	Fahrzeit
von	nach			
Bamberg	Kronach	10:23 Uhr	11:23 Uhr	1h
Kronach	Redwitz	11:23 Uhr	11:51 Uhr	28 min
Redwitz	Hochstadt a. Main	11:51 Uhr	11:58 Uhr	7 min
Hochstadt a. Main	Lichtenfels	11:58 Uhr	12:09 Uhr	11 min
Lichtenfels	Bad Staffelstein	12:09 Uhr	12:20 Uhr	11 min
Bad Staffelstein	Nürnberg	12:20 Uhr	13:35 Uhr	1h 15 min
Kronach	Nürnberg	11:23 Uhr	13:35 Uhr	2 h 12 min
Kronach	Lichtenfels	11:23 Uhr	12:09 Uhr	46 min
Lichtenfels	Nürnberg	12:09 Uhr	13:35 Uhr	1h 26 min
Redwitz	Bad Staffelstein	11:51 Uhr	12:20 Uhr	29 min

2

Abfahrt	08:10 Uhr	09:23 Uhr	10:35 Uhr	11:22 Uhr	12:45 Uhr	15:54 Uhr
Fahrzeit	00:50 min	1 h 0 min	1 h 0 min	0 h 3 min	1 h 30 min	0 h 6 min
Ankunft	09:00 Uhr	10:23 Uhr	11:35 Uhr	11:25 Uhr	14:15 Uhr	16:00 Uhr

3

Abfahrt	08:00 Uhr	10:30 Uhr	12:15 Uhr	15:45 Uhr	17:45 Uhr	19:10 Uhr
Fahrzeit	60 min	90 min	60 min	15 min	75 min	50 min
Ankunft	09:00 Uhr	12:00 Uhr	13:15 Uhr	16:00 Uhr	19:00 Uhr	20:00 Uhr

4



a) Am ersten Tag ist keine Übernachtungsmöglichkeit in Coburg frei. Frau Gröger fährt noch 7 km weiter. Wie weit muss sie am 2. Tag nur noch fahren?

Rechnung: $39 \text{ km} - 7 \text{ km} = 32 \text{ km}$

Antwort: Sie muss nur noch 32 km fahren.

b) 63 km nach dem Start möchte Rica wissen, wie weit es noch bis Bad Staffelstein ist.

Rechnung: $174 \text{ km} - 63 \text{ km} = 111 \text{ km}$

Antwort: Es sind noch 111 km bis Bad Staffelstein.

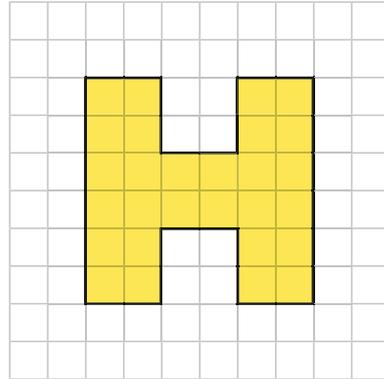
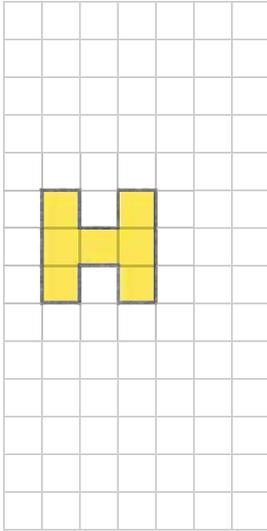
c) Jan will wissen, nach wie vielen Kilometern sie die Hälfte der Rundfahrt geschafft haben.

Rechnung: $174 \text{ km} : 2 = 87 \text{ km}$

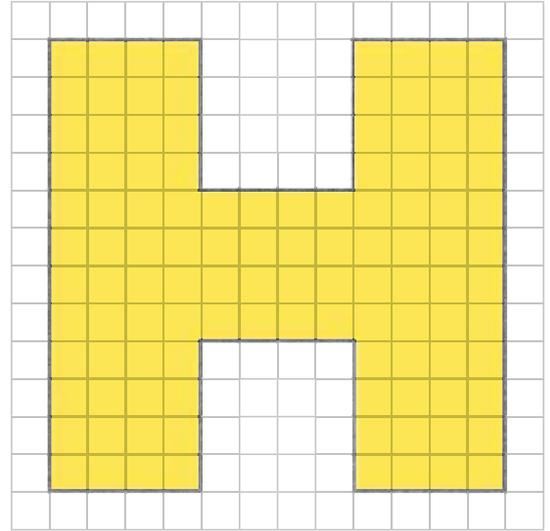
Antwort: Nach 87 km haben sie die Hälfte geschafft.



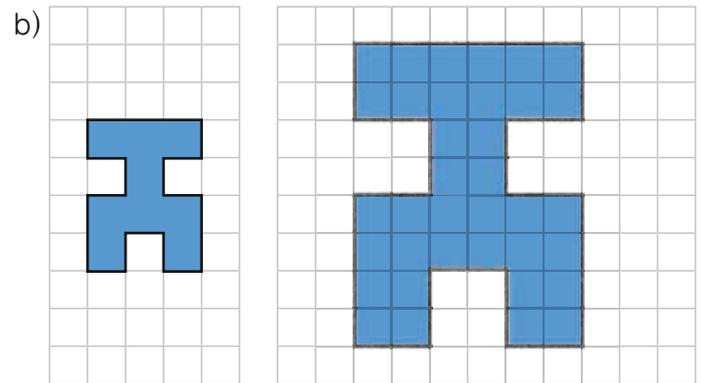
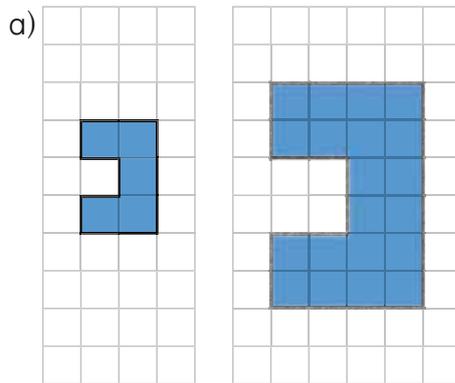
- 1 a) Verkleinere die Figur.
Zeichne jede Linie halb so lang.



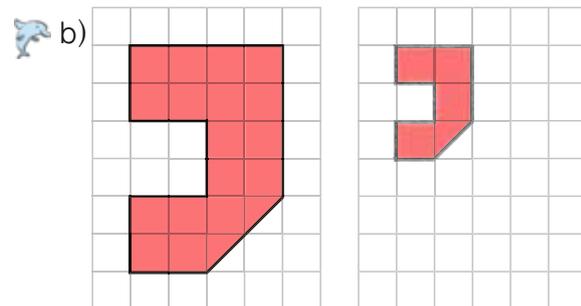
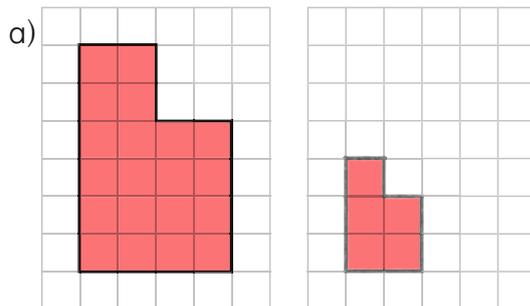
- b) Vergrößere die Figur.
Zeichne jede Linie doppelt so lang.



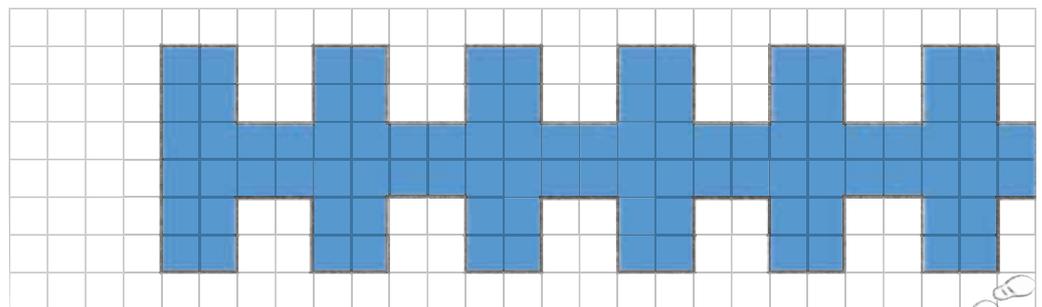
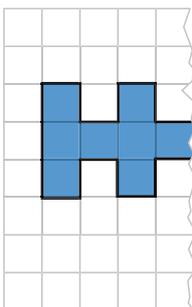
- 2 Vergrößere die Figuren.



- 3 Verkleinere die Figuren.



- 4 Zeichne das Muster doppelt so groß. Setze es fort.



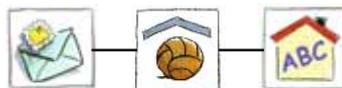


1 Der Stadtplan ist in Planquadrate eingeteilt. Suche die Gebäude und Orte. Schreibe dazu die Planquadrate auf.

- | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------------|
| a) Post <u>B3</u> | b) Kirche <u>E1</u> | c) Klinik <u>A3</u> |
| d) Zoo <u>C1</u> | e) Frisör <u>B2</u> | f) Schwimmbad <u>D3</u> |
| g) Schule <u>C2</u> | h) Mühle <u>E2</u> | i) Spielplatz <u>A2</u> |

2 Schreibe die Straßennamen auf.

a) Leas Schulweg



Poststraße, Lindenstraße, Schulstraße

b) Jakobs Schulweg



Hauptstraße, Kantstraße, Meisenweg, Schulstraße

3 Male Aufgaben mit gleichem Ergebnis mit gleicher Farbe an. Du benötigst fünf Farben.

$3 \cdot 4$	$5 \cdot 5 - 1$	$6 \cdot 2$	$3 \cdot 8$	$2 \cdot 12$	$1 \cdot 8$
$2 \cdot 4$	$2 \cdot 6$	$2 \cdot 5 + 2$	$6 \cdot 6$	$8 \cdot 5 - 4$	$8 \cdot 2$
$4 \cdot 4$	$2 \cdot 9 - 2$	$6 \cdot 4$	$4 \cdot 2$	$4 \cdot 9$	$4 \cdot 4 - 8$

W



Wenn eine Mannschaft gewinnt, bekommt sie **drei Punkte**.

Wenn eine Mannschaft unentschieden spielt, erhält sie **einen Punkt**.

Wenn eine Mannschaft verliert, bekommt sie **null Punkte**.



Ergebnisse vom 8. Spieltag

Bayern München	:	VfB Stuttgart	2 : 1
1899 Hoffenheim	:	VfL Wolfsburg	1 : 3
Hannover 96	:	1. FC Nürnberg	3 : 1
1. FSV Mainz 05	:	FC St. Pauli	2 : 1
Borussia Dortmund	:	Eintracht Frankfurt	3 : 1
Hamburger SV	:	Bor. Mönchengladbach	1 : 1
1. FC Köln	:	FC Schalke 04	2 : 1
SC Freiburg	:	Bayer Leverkusen	0 : 1
1. FC Kaiserslautern	:	Werder Bremen	3 : 2

- 1 a) Unterstreiche die Siegermannschaften in der Ergebnisliste blau und die Mannschaften, die unentschieden gespielt haben, rot.

- b) Kreuze an.

Kann ich beantworten.

Kann ich nicht beantworten.

Antwort

A Welche Mannschaft hat die wenigsten Tore geschossen?



SC Freiburg

B Wie viele Spiele waren unentschieden?



1

C Wie viele Tore schoss Jahn Regensburg?



D Wie viele Tore schoss der 1. FC Köln?



2 Tore

E In welchem Spiel wurden die meisten Tore geschossen?



1.FCK – WBr

F Wer wird Deutscher Meister?



- c) Finde eine Frage, die du beantworten kannst.



Spielte Bayern München gegen den SC Freiburg?

- 2 Die letzten fünf Spiele.

a) Der 1. FC Nürnberg hat zwei Spiele gewonnen, zweimal unentschieden gespielt und einmal verloren. Das ergibt 8 Punkte.

b) Greuther Fürth hat ein Spiel gewonnen, zweimal unentschieden gespielt und zweimal verloren. Das ergibt 5 Punkte.

- 3 Vermutungen zu den nächsten zehn Spielen.

a) Der VfB Stuttgart gewinnt 3 Spiele, spielt 3 mal unentschieden und verliert 4 Spiele. Das ergibt 12 Punkte.

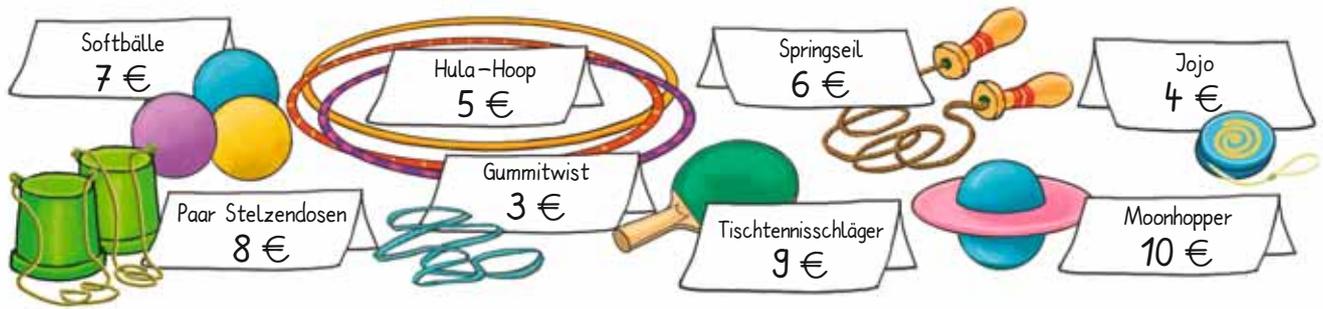


b) Borussia Dortmund gewinnt 6 Spiele, spielt zweimal unentschieden und verliert 2 Spiele. Das ergibt 20 Punkte.



c) Der FC Augsburg gewinnt 3 Spiele, spielt zweimal unentschieden und verliert 5 Spiele. Das ergibt 11 Punkte.





1 Fülle die Preistabellen aus.

a)

Softbälle	
Stück	Preis
1	7 €
2	14 €
4	28 €
5	35 €
10	70 €

b)

Hula-Hoop	
Stück	Preis
1	5 €
2	10 €
3	15 €
5	25 €
10	50 €

c)

Stelzendosen	
Paar	Preis
1	8 €
2	16 €
3	24 €
5	40 €
10	80 €

2 Zu welchen Pausenspielen passen die Preistabellen? Rechne.

a)

Gummitwist	
Stück	Preis
1	3 €
2	6 €
4	12 €
8	24 €
10	30 €

b)

Moonhopper	
Stück	Preis
1	10 €
2	20 €
5	50 €
8	80 €
10	100 €

c)

Tischtennisschläger	
Paar	Preis
1	9 €
2	18 €
3	27 €
5	45 €
10	90 €

3 Fülle immer das Streifenbild aus. Löse dann.

a) Anna hat zum Geburtstag von ihrer Oma 50 € bekommen. Sie kauft zwei Tischtennisschläger und einen Moonhopper.

Wie viel Geld hat sie noch übrig?

Geschenk	50 €		
Tischtennisschläger	18 €	Moonhopper	10 €
		übrig	?

Rechnung: $50 € - 18 € - 10 € = 22 €$

Anna hat 22 € übrig.

b) Die Schule kauft 10 Springseile, 20 Jojos und eine Balancierscheibe. Alles zusammen kostet 175 €.

Wie viel kostet die Balancierscheibe?

zusammen			175 €
Jojos	80 €	Springseile	60 €
		Balancierscheibe	?

Rechnung: $175 € - 80 € - 60 € = 35 €$

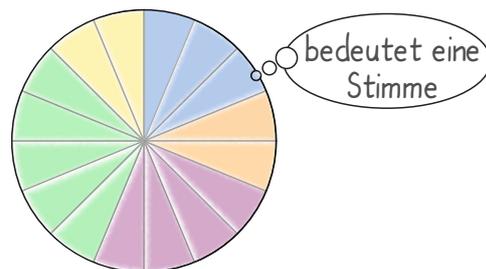
Die Balancierscheibe kostet 35 €.



1 Die 16 Kinder der Klasse 3a haben eine Strichliste mit ihrem Lieblingsfach erstellt.

a) Färbe passend zur Strichliste die Felder des Kreisdiagramms ein.

Mathe	
Deutsch	
Kunst	
Sport	
Musik	



b) Welche Fächer wurden von den Kindern genannt?

Mathe, Deutsch, Kunst, Sport, Musik
Sport ist am beliebtesten.

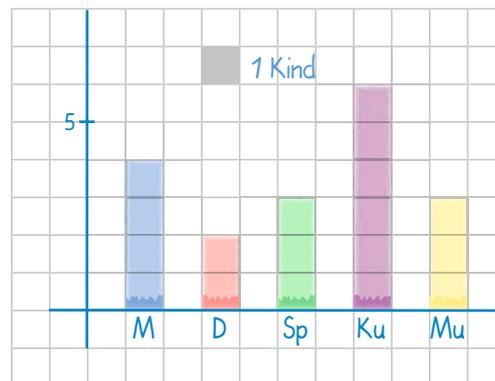
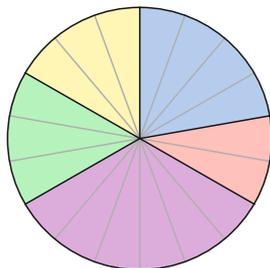
Deutsch und Musik sind gleich beliebt.

Kunst bekam doppelt so viele Stimmen wie Deutsch.

Musik bekam halb so viele Stimmen wie Kunst.

c) Was ist dein Lieblingsfach? _____

2 Auch die 18 Kinder der Klasse 3b wurden nach ihrem Lieblingsfach befragt. Sie haben ein Kreisdiagramm erstellt. Übertrage die Angaben in ein Säulendiagramm.



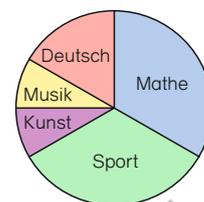
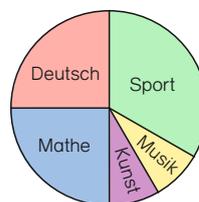
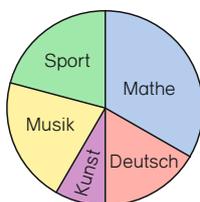
3 Die Klasse 3c wurde ebenfalls befragt.

Welches Kreisdiagramm passt zu allen Aussagen? Kreuze an.

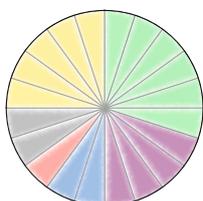
Am beliebtesten ist **Sport**.

Mathe bekam doppelt so viele Stimmen wie **Deutsch**.

Musik und **Kunst** sind gleich beliebt.



4 Färbe das Kreisdiagramm passend zu den Aussagen der Kinder.

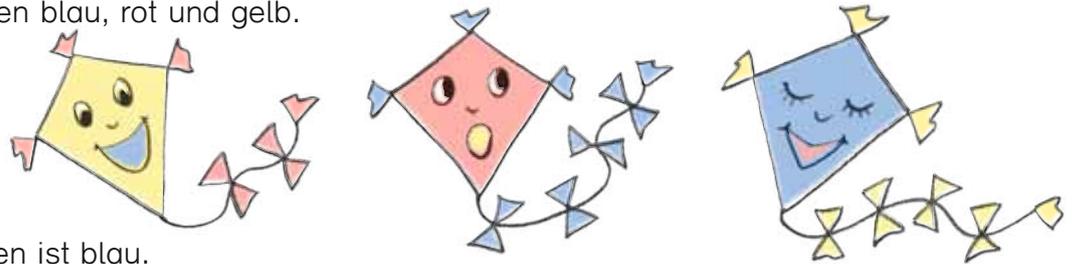


Mathe hat doppelt so viele Stimmen wie **Deutsch**. Deutsch hat eine Stimme weniger als **HSU**. **Sport** bekommt 6 Stimmen. **Kunst** hat zwei Stimmen weniger als Sport und doppelt so viele wie Mathe.

Musik hat so viele Stimmen, wie Kunst und Deutsch zusammen.

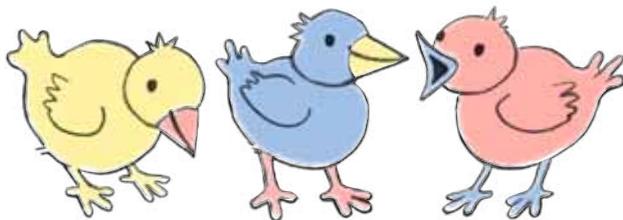


1 Male die Drachen, ihre Schleifen und ihre Münder passend an. Verwende bei jedem Drachen die Farben blau, rot und gelb.



Der rechte Drachen ist blau.
 Der gelbe Drachen steht nicht neben dem blauen Drachen.
 Der Drachen mit den blauen Schleifen steht neben dem Drachen mit den roten Schleifen.
 Der gelbe Drachen hat rote Schleifen.
 Der Drachen mit den blauen Schleifen hat keinen blauen Mund.
 Der Drachen mit den gelben Schleifen hat einen roten Mund.

2 Male die Vögel, ihre Schnäbel und ihre Füße an. Verwende bei jedem Vogel die Farben blau, rot und gelb.



Der linke Vogel hat einen roten Schnabel.
 Der Vogel in der Mitte hat rote Füße.
 Der rechte Vogel hat einen blauen Schnabel.
 Der Vogel mit dem gelben Schnabel hat keine roten Federn.
 Der linke Vogel hat keine blauen Federn.

3



6	1	7	4	3	8	2	5	9
8	5	2	1	6	9	3	4	7
9	3	4	7	2	5	8	6	1
3	2	5	6	9	7	1	8	4
4	8	9	5	1	3	6	7	2
1	7	6	2	8	4	9	3	5
5	9	1	3	7	6	4	2	8
2	4	3	8	5	1	7	9	6
7	6	8	9	4	2	5	1	3

4 Streiche jeweils so viele Ziffern durch, dass eine dreistellige Zahl entsteht. Du darfst die Reihenfolge nicht verändern.

a) Die Zahl soll möglichst groß sein.

7	1	3	9	<u>739</u>		
1	7	2	9	3	<u>793</u>	
9	1	5	7	6	8	<u>978</u>

4	2	8	6	<u>486</u>		
3	4	2	8	6	<u>486</u>	
8	3	4	2	8	6	<u>886</u>

b) Die Zahl soll möglichst klein sein.

7	1	3	9	<u>139</u>		
1	7	2	9	3	<u>123</u>	
9	1	5	7	6	8	<u>156</u>

4	2	8	6	<u>286</u>		
3	4	2	8	6	<u>286</u>	
8	3	4	2	8	6	<u>286</u>



1 Rechne und setze das Muster fort.

a)	1 0 0 0	1 0 0 0	1 0 0 0	1 0 0 0	1 0 0 0
	- 1 0 0 0	- 8 8 9	- 7 7 8	- 6 6 7	- 5 5 6
	0	1 1 1	2 2 2	3 3 3	4 4 4
b)	2 2 4	3 3 5	4 4 6	5 5 7	6 6 8
	+ 7 6 7	+ 6 5 6	+ 5 4 5	+ 4 3 4	+ 3 2 3
	9 9 1	9 9 1	9 9 1	9 9 1	9 9 1

2 Ergänze.

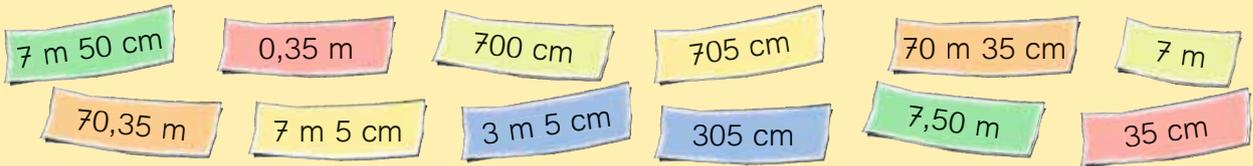
a) $367 \text{ g} + \underline{633 \text{ g}} = 1 \text{ kg}$
 $566 \text{ g} + \underline{434 \text{ g}} = 1 \text{ kg}$
 $809 \text{ g} + \underline{191 \text{ g}} = 1 \text{ kg}$
 $500 \text{ g} + \underline{500 \text{ g}} = 1 \text{ kg}$
 $243 \text{ g} + \underline{757 \text{ g}} = 1 \text{ kg}$



b) $\frac{1}{2} \text{ km} + \underline{500 \text{ m}} = 1 \text{ km}$
 $900 \text{ m} + \underline{100 \text{ m}} = 1 \text{ km}$
 $950 \text{ m} + \underline{50 \text{ m}} = 1 \text{ km}$
 $50 \text{ m} + \underline{950 \text{ m}} = 1 \text{ km}$
 $357 \text{ m} + \underline{643 \text{ m}} = 1 \text{ km}$



3 Welche Längen sind gleich? Male mit gleicher Farbe an. Du benötigst sechs Farben.



4 a) $150 : 30 = \underline{5}$ b) $360 : 60 = \underline{6}$ c) $480 : 80 = \underline{6}$ d) $280 : 40 = \underline{7}$
 $180 : 30 = \underline{6}$ $420 : 60 = \underline{7}$ $560 : 80 = \underline{7}$ $320 : 40 = \underline{8}$
 $210 : 30 = \underline{7}$ $480 : 60 = \underline{8}$ $720 : 80 = \underline{9}$ $360 : 40 = \underline{9}$
 $240 : 30 = \underline{8}$ $540 : 60 = \underline{9}$ $800 : 80 = \underline{10}$ $400 : 40 = \underline{10}$



5 Dies sind Würfelnetze.

Male gegenüberliegende Flächen mit gleicher Farbe an.

