



WAS MEIN RAD ALLES KANN

Technisches Lernen: Das Fahrrad

Daume, Katharina:

Wie funktioniert ein Fahrrad? –
Forschend-entdeckendes Lernen rund um
das Kettengetriebe
Heft 1 | Seite 30

Dölle, Swantje:

Vom Laufrad zum Kettenantrieb –
Eine Lernstraße zur Entwicklungsgeschichte
des Fahrrades
Heft 1 | Seite 14

Dreher, Tilman:

Knifflige Fragen zum Thema „Fahrrad“
Heft 1 | Seite 45

Goldbach, Petra:

Fahrradlampen vor 100 Jahren –
Technische Entdeckungen an historischer
Fahrradbeleuchtung
Heft 1 | Seite 24

Michalik, Kerstin:

Was macht man beim Philosophieren? –
Kinder erproben philosophische Methoden
Heft 1 | Seite 46

Voss, Bärbel:

„Alles was rollt“ – Ein altersgemischtes
Projekt in der Lernwerkstatt
Heft 1 | Seite 8

Wodzinski, Rita:

Strom von Hand gemacht – Erkundungen
am Beispiel des Fahrraddynamos
Heft 1 | Seite 34

Zolg, Monika:

Ein didaktischer Tausendsassa –
Das Fahrrad im Sachunterricht
Heft 1 | Seite 4

Zolg, Monika:

Das eigene Fahrrad zeichnen –
Die Sachzeichnung als Spiegel des
kindlichen Denkens
Heft 1 | Seite 40

Zolg, Monika:

Das Fahrrad – Geschichte und Technik
Heft 1 | Seite 48

DAS ALLES IST DEUTSCHLAND

Geographische Perspektive: Deutschland erkunden

Blaseio, Beate:

Deutschland – ein junges Thema im
Sachunterricht – Ein Land – viele Aspekte
Heft 2 | Seite 4

Blaseio, Beate:

Städte, Länder, Flüsse – und noch mehr ... –
Über die Kartenarbeit zum Deutschland-
kenner
Heft 2 | Seite 18

Dreher, Tilman:

Die wachsende Deutschlandkarte –
Orientierung in Deutschland
Heft 2 | Seite 8

Dreher, Tilman:

Knifflige Fragen zum Thema „Deutschland“
Heft 2 | Seite 35

Goll, Thomas/Schauenberg, Eva-Maria:

Wahlen in Deutschland: Wie wird man
„Bestimmer“? – Von den Kandidaten vor
Ort bis zur Regierungsbildung
Heft 2 | Seite 28

Harder, Moritz/Szabadi, Andrea:

Vom Nahen zum Fernen – vom Fernen zum
Nahen – Zwei gleichwertige Zugänge zur
Erkundung Deutschlands
Heft 2 | Seite 14

Michalik, Kerstin:

Was bedeutet es, deutsch oder nicht
deutsch zu sein? – Nachdenken über
Nationalität als Merkmal von Menschen
Heft 2 | Seite 36

Michalik, Kerstin:

Wer waren die ersten Deutschen? –
Deutschland und seine Anfänge
Heft 2 | Seite 36

Savilius, Birk Rasmus:

Vielfältiges Deutschland – Eine abwechs-
lungsreiche Reise durch Deutschland
Heft 2 | Seite 38

Tesse, Torben/Britz, Oliver:

Typisch Deutschland?!
Kartenarbeit einmal anders
Heft 2 | Seite 24

„NEWS“ IM SACHUNTER- RICHT

Sozialwissenschaftliche Per- spektive: Medienkompetenz

Dreher, Tilman:

Knifflige Fragen zum Thema „News“
Heft 3 | Seite 43

Goll, Thomas:

Weißt du schon das Neueste? –
Nachrichten als Thema des Sachunterrichts
Heft 3 | Seite 4

Goll, Thomas:

„Planspiel Verlag“ –
Kann man mit Nachrichten Geld verdienen?
Heft 3 | Seite 31

Goll, Thomas:

Vom Bedürfnis nach Information ... zur
Logik der Mediengesellschaft
Heft 3 | Seite 46

Goll, Thomas:

Bericht von der 23. Jahrestagung der Ge-
sellschaft für Didaktik des Sachunterrichts
Heft 3 | Seite 52

Michalik, Kerstin:

Seit wann gibt es eigentlich Handys? –
Nachrichtenübermittlung damals und heute
Heft 3 | Seite 10

Michalik, Kerstin:

Sollte man immer alle Informationen
verbreiten dürfen? – Nachdenken über
Pressefreiheit und Schutz der Person
Heft 3 | Seite 44

Otten, Michael:

Lernen, sich mit Nachrichten auseinander-
zusetzen – Kindernachrichten im Sachun-
terricht: hören, sprechen, verstehen
Heft 3 | Seite 26

Schauenberg, Eva-Maria:

Von Bildern und Images – Bilden Fotos die
Realität ab?
Heft 3 | Seite 20

Schmeinck, Daniela:

Messages – Kinder erproben verschie-
denen Kommunikationswege
Heft 3 | Seite 16

SCHOKOLADE – NICHT NUR IM ADVENT

Perspektivübergreifendes Ler- nen zum Thema „Schokolade“

Blaseio, Beate:

Ohne Kakaobaum keine Schokolade –
Der Kakaobaum und seine Früchte
Heft 4 | Seite 18

Blümer, Heike:

Schokolade schön in Form – Von Oster-
hasen, Weihnachtsmännern & Co.
Heft 4 | Seite 8

Dreher, Tilman:

Schokolade – hmmm!?! – Die süße
Versuchung unter der Lupe
Heft 4 | Seite 4

Dreher, Tilman:

Knifflige Fragen zum Thema „Schokolade“
Heft 4 | Seite 37

Dreher, Tilman:

Der Siegeszug der Schokolade – Vom Trank
der Maya und Azteken zu den Chocolatiers
der Moderne
Heft 4 | Seite 40

Klinger, Udo:

Schokoladige Versuche – Experimente zu
den Eigenschaften von Schokolade
Heft 4 | Seite 33

Michalik, Kerstin:

Darf man eigentlich noch Schokolade
essen? Kinder denken über Verantwortung
nach
Heft 4 | Seite 38

Michalik, Kerstin:

Wie kommt die Schokolade zu uns? Vom
Ursprung der Schokolade zum Fairtrade-
Produkt
Heft 4 | Seite 14

Preisfeld, Gela/Damerau, Karsten:

Was ist in Schokolade drin? Schokolade
selber machen und untersuchen
Heft 4 | Seite 28

Schmeinck, Daniela:

Wo wächst die Schokolade – Anbaubedi-
ngungen von Kakao und Warenströme von
Rohkakao
Heft 4 | Seite 24