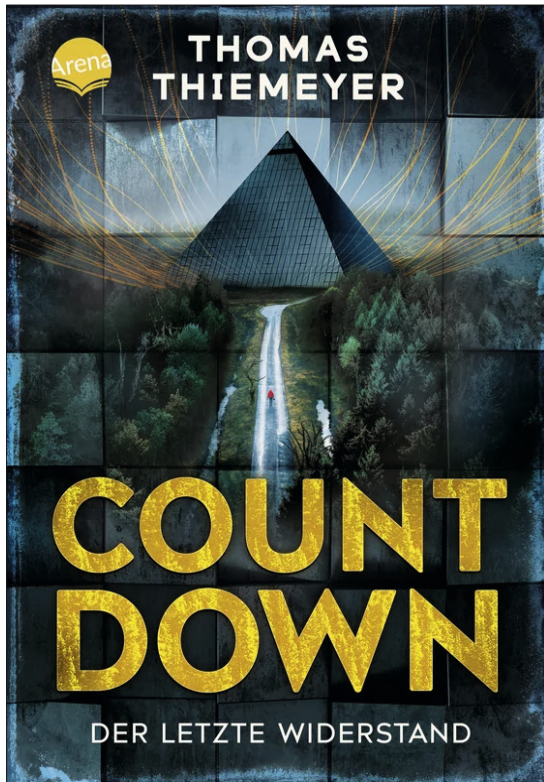


ZUM LESEN VERLOCKEN

Neue Materialien für den Unterricht

Klassen 5–10



Thomas Thiemeyer

COUNTDOWN

Der letzte Widerstand

Arena Verlag

ISBN 978-3-401-60446-6

440 Seiten

Geeignet für die Klassen 8–10

Eine Erarbeitung von

Anja Kohler

Herausgegeben von

Peter Conrady



Hier geht es direkt
zur Website
www.arena-verlag.de

Zum Inhalt

In »Countdown« von Thomas Thiemeyer geht es um eine Gruppe von Menschen, die versucht, die Atlantide aufzuhalten. Die Atlantide kommen von einem anderen Planeten und möchten sich auf der Erde ansiedeln und die Weltherrschaft an sich reißen.

Die Atlantide sind Gestaltwandler, sodass sie aussehen wie Menschen. Kaum jemand weiß, dass sie gar keine richtigen Menschen sind. Die Welt, so wie wir sie kennen, gibt es nicht mehr. Ein gigantischer Stromausfall hat alles lahmgelegt. So lautet zumindest die offizielle Erklärung. In Wirklichkeit war es ein starker elektromagnetischer Impuls, mit dem die Atlantide einen Spalt im Weltall erschaffen haben.

Die Menschen leben seit diesem Tag wieder wie vor ca. hundert Jahren. Es bilden sich kleine Selbstversorgungssiedlungen. In den Städten herrscht das Chaos. Die Atlantide haben in der Stadt eine riesige schwarze Pyramide gebaut, von der aus sie herrschen. Sie haben modernste technologische Waffen, Autos und auch gefährliche Drohnen, um alles auszuspähen und zu überwachen.

Eine Gruppe Widerstandskämpfer*innen, u. a. Marianne, Paul, Ben, Lena und Oswald, versuchen geheime Informationen in ein Widerstandslager in der Schweiz zu bringen. Von dort aus planen die Menschen, die Atlantide aufzuhalten. Diese wollen ihr Sternenvolk durch den erschaffenen Spalt im Weltall auf die Erde holen. Das wäre das Ende der Menschheit. Alle Menschen würden sterben oder als versklavte Personen weiterleben. Wird es Ben und seinen Freundinnen und Freunden gelingen diese Spalte zu schließen und die Menschheit zu retten?

Zum Autor

Thomas Thiemeyer, geboren 1963, studierte Geologie und Geografie, ehe er sich selbstständig machte und eine Laufbahn als Autor und Illustrator einschlug. Mit seinen preisgekrönten Wissenschaftsthrellern und Jugendbuchzyklen, die mittlerweile in dreizehn Sprachen übersetzt wurden, ist er eine feste Größe in der deutschen Unterhaltungsliteratur. Seine Geschichten stehen in der Tradition klassischer Abenteuerromane und handeln des Öfteren von der Entdeckung versunkener Kulturen und der Bedrohung durch mysteriöse Mächte. Der Autor lebt mit seiner Familie in Stuttgart.

www.thiemeyer.de



© Thomas Thiemeyer

Zur Arbeit im Unterricht

Dieses Buch fesselt die Lesenden von Anfang an. Man kann die Stille und die Gänsehaut selbst erahnen und spüren, als der elektromagnetische Impuls auf der Erde ankommt. Diese Stille und dann das Summen werden so real beschrieben, dass es einen sofort in seinen Bann zieht. Die Jugendlichen werden sicherlich motiviert sein, immer weiterzulesen.

Die Hauptpersonen werden in vielen Situationen neu herausgefordert. Sie müssen herausfinden, wer oder was die Atlantide sind. Marianne muss aus der Gefangenschaft befreit werden und die rettenden Informationen müssen in die Schweiz gebracht werden. Oft treten unerwartete Wendungen auf, die die Lesenden gleichermaßen überraschen wie fesseln.

Das Buch bietet für die Jugendlichen viele verschiedene Identifikationsmöglichkeiten. Von Ben, Lena, Paul, Marianne über Rico und Oswald, bis hin zu den Atlantiden selbst. Von kämpferisch, lieb, treu, ehrlich, abenteuerlustig, freundschaftlich und ängstlich ist alles dabei.

Das Buch wirft viele Fragen über das soziale Miteinander auf. Nicht nur zwischen den Menschen, sondern auch zwischen dem Menschen und der Natur und den Tieren. Wie können wir friedlich und harmonisch miteinander leben?

Didaktische Kommentare zu den Arbeitsblättern

Lese-Aktions-Karten

Bei dieser Aufgabe müssen die Jugendlichen auf sehr motivierende Art und Weise genau lesen, gut zuhören, schnell auffassen, was gerade geschieht und nach Anweisung handeln und das Gelesene umsetzen. Was wie ein Spiel wirkt, verlangt dennoch einiges ab. Weiter kann diese Übung zwischen Stillarbeitsphasen als Auflockerung dienen, bei der sich alle bewegen können.

Personengeflecht

Es ist grundsätzlich immer wichtig, sich über die Personen und deren Beziehungen zu unterhalten. Je mehr man sich mit einzelnen Personen beschäftigt hat, umso besser kann man sich auch in sie hineinversetzen. So werden bei dieser Aufgabe neben der Lesekompetenz auch die Empathiefähigkeit und die Perspektivenübernahme trainiert.

Die Atlantide – ein Steckbrief

Die Atlantide stehen im Mittelpunkt des Buches und verdienen natürlich besondere Aufmerksamkeit. Die Jugendlichen sollen den Steckbrief beim Lesen immer weiter ergänzen.

Selbstversorgungssiedlung

In der heutigen Zeit beginnen viele Familien wieder, eigenes Obst und Gemüse anzupflanzen. Es macht Spaß und viele Menschen empfinden es als entspannend, nach einer Bürotätigkeit auch körperliche Arbeit im Garten zu tun. Ganze Selbstversorgungssiedlungen entstehen punktuell. Dies ist also auch absolut zeitgemäß. Die Jugendlichen sollen darüber nachdenken, was man alles benötigt, um autark zu leben. Sich wieder darauf besinnen, dass jedes Stück Fleisch, das sie essen, von einem Tier ist. Eventuell entdeckt man auch Freude am Gärtnern. Es ist etwas Besonderes, wenn man sein eigenes Obst und Gemüse erntet und isst.

Die Hornburg im Schuhkarton

Hier brauchen die Jugendlichen ein gutes Inhaltswissen und dürfen ihre Kreativität beweisen. Diese Aufgabe bietet einen praktischen Zugang zum Buchinhalt. So werden sie auf unterschiedliche Art und Weise angesprochen und motiviert.

Ein Telefongespräch aufschreiben

Bei dieser Aufgabe müssen die Jugendlichen sich sowohl in Lena als auch in ihre Eltern hineinversetzen. Dies schult die Perspektivenübernahme und die Empathiefähigkeit in besonderem Maße. Weiter muss das Gespräch natürlich zum Inhalt passen. Lena erzählt vermutlich, was sie und ihre Freundinnen und Freunde geplant haben.

Eine Fortsetzung schreiben

Bei dieser Aufgabe muss auf Seite 236 gestoppt werden. Die Jugendlichen sollen hier eine Fortsetzung schreiben. Es ist eine spannende Stelle, denn es wird angedeutet, es sei der Untergang der Menschheit. Deshalb muss Spannung aufgebaut werden. Dafür sollen viele Adjektive verwendet, sowie sprachlich richtig geschrieben werden. Weiter sollen die Jugendlichen natürlich unterschiedliche Satzanfänge verwenden und die Wortfelder ausschöpfen. Auch müssen sie sich inhaltlich mit dem Buch beschäftigen, sodass ihre eigene Fortsetzung gut zum bisherigen Geschehen passt und in sich schlüssig ist.

Gegenwehr der Menschen

Hier muss der genaue zeitliche Ablauf erarbeitet werden. Die Lesenden müssen im Buch nachschlagen und die einzelnen Geschehnisse nummerieren. Es entstehen zur Kontrolle zwei Lösungswörter.

Abschlussquiz

Hier können die Jugendlichen zeigen, wie gut ihr Inhaltswissen ist. Immer wieder muss von ihnen vermutlich auch im Buch nachgeschlagen werden. Es entsteht zur Kontrolle ein Lösungswort.

Die Aufgabe kann beliebig durch eigene Fragen der Jugendlichen erweitert werden. Diese Fragen können später (auch in Form eines Spiels) gegenseitig gestellt werden.

Lösungen:

Die Atlantide – ein Steckbrief

Atlantide, Darkies, Dunkelelfen, viele hundert Jahre alt, blassblaue Farbe, schmaler Körper, längliche Gliedmaßen, ein Wesen von kalter Schönheit, glatte Haut, das Gesicht ist lang gestreckt und feenhaft, anstatt Augenbrauen, Knochenwülste, winzige Nase und Mund, lange und schmale Ohren, wie Rasierklingen, feingliedrige, sehr bewegliche Arme und Beine. Die Augen: Regenbogenfarbige Iris, schimmernd wie Kristall, violette Nickhäute. In Menschengestalt sind sie elegant mit einem schwarzen Anzug gekleidet. Perfekt gescheitelte Haare. Sie sind bössartig und wollen die alleinige Macht. Die Menschen sollen ihre Sklaven sein. Sie besitzen die besondere Fähigkeit, jemanden heilen zu können.

Selbstversorgungssiedlung

Tiere: Hühner, Kühe, Schafe, Ziegen, Hasen, für Eier, Milch, Wolle, Fleisch ... Gemüse: Tomaten, Kartoffeln, Zucchini, Salate, Kohlrabi, Karotten, Kürbisse ... Obst: Äpfel, Birnen, Pflaumen, Kirschen, Himbeeren, Brombeeren, Stachelbeeren, Blaubeeren, Johannisbeeren ... Kräuter: Petersilie, Basilikum, Schnittlauch, Kerbel, Maggikraut, Salbei, Oregano, Thymian, Rosmarin ...

Gegenwehr der Menschen

3,5,7,9,1,10,6,2,8,4

Abschlussquiz

Lösungswörter: Abwehr – Sieg

Frau Albrecht, Stromausfall, elektromagnetischer Impuls, eine Atombombe, Hornburg, Wolfshund, St. Johann, Atlantide, Dunkelelfen, Martin Luther

Lösungswort: Widerstand

Name:

Klasse:

Datum:

Lese-Aktions-Karten

Du startest. Flüstere:
»Hört ihr das leise Knis-
tern? Ich bekomme eine
Gänsehaut.«

Jemand bekommt eine
Gänsehaut. Zeige dei-
nen nackten Unterarm
und sag: »Mir stehen
auch schon die Haare zu
Berge.«

Jemand zeigt sei-
nen Unterarm. Rufe:
»Schnell alle müssen
heimgehen!« Stehe
auf und laufe aus dem
Zimmer.

Jemand ist aus dem
Zimmer gelaufen. Gehe
hinterher und hole ihn/
sie zurück.

Zwei Personen kommen
zurück ins Zimmer. Gehe
auf sie zu und sage be-
ruhigend: »Wir müssen
jetzt alle zusammen
bleiben.«

Jemand hat gesagt,
dass wir zusammen
bleiben müssen. Gehe
an die Tafel und male
ein Herz.

Jemand hat ein Herz an
die Tafel gemalt. Sage
entzückt: »Wir haben
uns alle lieb!«

Wir haben uns alle lieb.
Nimm ein Taschentuch
und schnäuze dir ge-
räuschvoll die Nase und
sage weinerlich: »Das
ist alles so traurig!«

Es ist alles so traurig.
Rufe fröhlich: »Nichts
ist traurig! Los wir ma-
chen eine Polonaise.«
Schnapp dir zwei Kinder
und los geht's!

Drei Kinder machen eine
Polonaise. Rufe: »Tolle
Idee!« Gehe hin und
mache mit.

Im Zimmer machen vier
Kinder eine Polonaise.
Gehe vor die Türe und
klopfe laut an. Öffne
dann die Türe und ruf
laut: »Ruhe!!«

Jemand hat Ruhe geru-
fen. Stelle dich daneben
und sage: »Ich bin vom
Katastrophenschutz.
Ihr müsst die Sache
ernst nehmen. Setzt
euch wieder hin!«

Name:

Klasse:

Datum:

Alle sitzen wieder.
Frage: » Was sollen wir jetzt tun?«

Jemand fragt, was wir jetzt tun sollen. Antwort: »Wir packen alles ein. Unterricht ist jetzt keiner mehr.« Achte darauf, dass ALLE ihre Sachen einpacken.

Alles wurde eingepackt. Tue so, als ob du dein Smartphone herausholst. Rufe deine Mama an und erzähle ihr, was passiert ist.

Jemand telefoniert mit seiner Mama. Nimm dein Smartphone und rufe deinen Papa an.

Zwei Personen telefonieren. Stehe auf und rufe empört: »Hier sind keine Smartphones erlaubt! Räumt sie sofort weg!«

Die Smartphones sollen weggeräumt werden. Renne zum Fenster und schreie »Was ist das denn?« Zeige aus dem Fenster.

Jemand steht am Fenster. Gehe dazu. Halte dir die Hand über die Augen, so als ob die Sonne blendet. Sage: »Das sieht aus wie eine Drohne.«

Jemand sieht eine Drohne.
Kreische: »Die Drohne kann schießen. Alle unter die Tische!«

Alle sitzen unter den Tischen. Flüstere: »Spürt ihr das? Der Boden wackelt.«

Der Boden wackelt.
Sage: »Der Boden wird auch immer wärmer.« Krabbele und taste den Boden ab.

Der Boden wird immer wärmer.
Schreie: »Aua!! Ich verbrenne mir schon den Po!«

Jemand verbrennt sich den Po. Laufe zur Tafel und male einen kleinen Kreis. Drücke darauf und sage: »Das ist der Ausschaltknopf. Jetzt ist alles vorbei.«

Sammele jetzt alle Karten wieder ein.

Name:

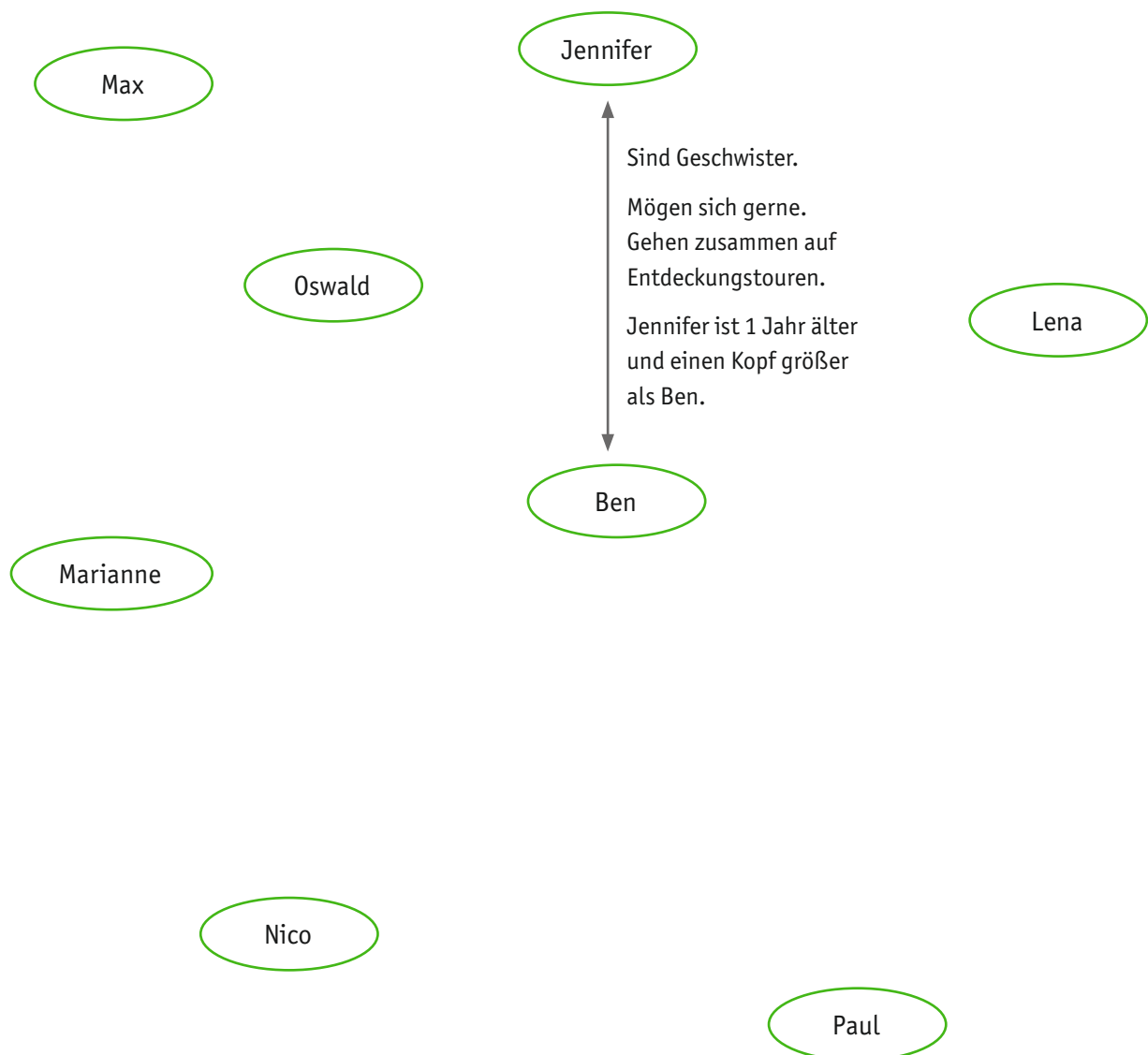
Klasse:

Datum:

Personengeflecht

Versuche die Beziehungen zwischen den einzelnen Personen darzustellen. Verbinde die Personen mit Pfeilen und beschrifte die Pfeile.

Entscheide dich, ob der Pfeil nur in eine Richtung zeigt, oder in beide.



Name:

Klasse:

Datum:

Die Atlantide – ein Steckbrief

Name: _____

Alter: _____

Aussehen:

Charakter:

Besondere Fähigkeiten:

Mein Bild von einem Atlantide: (Nimm ein Extrablatt quer und male)

Aussehen als Mensch	Aussehen als Atlantide

Name:

Klasse:

Datum:

Selbstversorgungssiedlung

Einige Menschen haben sich in einer Selbstversorgungssiedlung zusammengeschlossen. Alle müssen einen Beitrag leisten.

Überlege, was du beitragen kannst. Wo sind deine Stärken?

Um genügend Nahrung zu haben, braucht die Siedlung auch einen Obst- und Gemüsegarten sowie Tiere.

Welche Tiere sind Nutztiere? Wofür hält man sie?

Tier	Nutzen	Pflege

Name:

Klasse:

Datum:

Gemüse	Obst	Kräuter

Welche Pflanzen könnt ihr in der Schule anpflanzen? Vielleicht habt ihr einen Schulgarten oder ihr könnt eine kleine Auswahl in Pflanzkübeln im Klassenzimmer pflanzen.

Beobachtet eure Pflanzen beim Wachsen. Macht auch Bilder vom Wachstumsfortschritt.
Dokumentiert eure Ergebnisse:

Datum	Bild	Größe	Pflege der Pflanze

Name:

Klasse:

Datum:

Die Hornburg im Schuhkarton

Alle von euch brauchen einen Schuhkarton. Ein Schuhkarton stellt einen Container dar.

Teilt euch in der Klasse auf. Einige von euch müssen in ihrem Schuhkarton einen Wohnraum für eine Familie bauen. Andere bauen den Schweine- oder Hühnerstall. Auch ein Gewächshaus kann erstellt werden. Am Ende soll die Containersiedlung entstehen. Denkt auch an Leitern und Hängebrücken.

Verwendet verschiedene Materialien wie Papier, Krepppapier, Tonpapier ... aber auch Ton, Zahnstocher, Holzspieße, gesammelte Stöcke, gepresste Blätter, Gras, Stroh, Heu, Sand,...

Zeichnet hier eine Skizze. Wie soll euer Raum aussehen?



Welche Materialien benötigst du?

Bis wann muss was besorgt/gesammelt werden?

Wer besorgt es?

Name:

Klasse:

Datum:

Gegenwehr der Menschen

Bringe die Abläufe in die richtige Reihenfolge. Nummeriere sie.

Es entsteht ein Lösungswort:

W	Paul kommt zur Hornburg und bittet um Hilfe.
H	Oswald und die Kinder schaffen es M'Enat gefangen zunehmen und sehen seine wahre Gestalt.
S	Bei Mariannes Befreiung gelingt es ihnen, die gesamte Technik der Atlantide in der Pyramide lahmzulegen.
E	Marianne, Ben, Paul, Lena und Oswald versuchen wichtige Informationen in die Schweiz zu übermitteln. Sie trennen sich von der Gruppe, um schneller voranzukommen.
A	Ben entkommt den beiden Atlantiden. Er geht mit Lena zurück an den Ort, an dem sie ihn angegriffen haben und findet einen Frequenzierer.
G	Paul stirbt bei einem Übermittlungsversuch. Der Rest der Gruppe schafft es bis in die Schweiz. Es gelingt eine Spalte im Weltall zu schließen, um so die Atlantide aufzuhalten.
R	Ben, Paul und Lena machen sich auf den Weg, Marianne aus der schwarzen Pyramide zu befreien.
B	Oswald und die Kinder finden heraus, was der Frequenzierer kann. Oswald bringt schon viel Wissen mit. Er war früher in der Widerstandsgruppe von Marianne.
I	Die Atlantide greifen die Hornburg an. Eine Gruppe von Kämpfern verteidigt die Hornburg, während die anderen die Hornburg durch einen geheimen Fluchttunnel verlassen.
E	Der Atlantide, der den Frequenzierer verloren hat, kommt zur Hornburg und will ihn zurückholen.

Name:

Klasse:

Datum:

Abschlussquiz

Beantworte die Fragen. Trage immer den **rot** gekennzeichneten Buchstaben unten beim Lösungswort ein. Die Zahl entspricht der Nummerierung der Fragen.

1. Wie heißt Bens Lehrerin?

____ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ **o** _ _ _ _ _

2. Was ist laut Herrn Hartmann (Stadtverwaltung) am letzten Schultag passiert?

____ _ _ _ **o** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

3. Was ist laut dem Katastrophenschutz um 9.30 Uhr passiert?

Ein

____ _

o _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ traf auf die Erde.

4. Was kann einen elektromagnetischen Impuls verursachen?

____ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ **o** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

5. Wie heißt die Siedlung in der die Kowalskis leben?

____ _ _ _ _ _ **o** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

6. Was für einen Hund hat Lena (welche Rasse)?

o _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

7. In welcher Gemeinde findet der Markt statt, um Dinge zu kaufen oder zu tauschen?

o _ _ _ _ _ . _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

8. Wie heißen die Darkies wirklich?

____ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ **o** _ _ _ _ _

Name:

Klasse:

Datum:

9. Wie nennen die Menschen die Darkies noch?

10. »Und wenn ich wüsste, dass morgen die Welt unterginge, so würde ich doch heute mein Apfelbäumchen pflanzen.« Von wem stammt dieses Zitat?

Lösungswort: 6 3 8 1 2 7 4 10 5 9