

## THEMENHEFTE 2019

|                                                     | Moderation         | Heft |
|-----------------------------------------------------|--------------------|------|
| Militär und Gesellschaft im 19. und 20. Jahrhundert | Sönke Jaek         | 1    |
| Zeitungen im Geschichtsunterricht                   | Ulrich Baumgärtner | 2    |
| Kreuzzüge – Problemorientiertes Lernen              | Gregor Pelger      | 3    |
| Frauenbewegung – Stationenlernen                    | Claudia Tatsch     | 4    |
| Die doppelte Staatsgründung (BRD/DDR)               | Iris Hausberger    | 5    |
| Weimarer Republik – Krisenjahre der Gründung        | Tobias Dietrich    | 6    |

## Verzeichnis der Beiträge nach Sachgebieten jeweils in chronologischer Reihenfolge

### 4. MITTELALTER

#### 4.4 Kreuzzüge

| Autor                           | Thema                                                                                       | Heft | Seite |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Felix Hinz                      | Kreuzzüge. Ein geographisch und zeitlich vielfältiges Phänomen (Basisbeitrag)               | 3    | 4–9   |
| Gregor Pelger                   | Mit Schwert und Kreuz. Didaktisch-methodische Überlegungen                                  | 3    | 10–11 |
| Hans-Martin Kühl                | Der Erste Kreuzzug. Ein Mystery zu Ritter Gottfried von Bouillon                            | 3    | 12–17 |
| Gregor Meilchen                 | Graf Balduin auf der Spur. Wege, Ziele und Herausforderungen des Ersten Kreuzzuges          | 3    | 18–23 |
| Gregor Pelger                   | Kreuzzugspogrome als epochaler Bruch. Ein Domino-Puzzle über die Judenverfolgungen 1096     | 3    | 24–27 |
| Andreas Höffle                  | Im Namen Christi. „Heilige Kriege“ gegen Andersgläubige und Christen                        | 3    | 34–39 |
| Marian Picker, Markus Rassiller | Kreuzzüge im Urteil. Zwischen Gewaltausbreitung und Kulturaustausch                         | 3    | 40–44 |
| Michael Brabänder               | „Kreuzzug“ als Schlagwort und Metapher. Infragestellung und Bewertung des Kreuzzugsbegriffs | 3    | 46–50 |
| Klaus Fieberg                   | Krak des Chevaliers und Qal’at Salah ed-Din                                                 | 3    | 52–53 |

## 5. VOM MITTELALTER ZUR NEUZEIT

### 5.1 Kulturgeschichte allgemein

| Autor         | Thema                                                                                     | Heft | Seite |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Michael Stutz | Der Beginn der modernen Zeitung. Johann Carolus revolutioniert das Zeitungswesen (Rubrik) | 2    | 52–53 |

### 5.6 Frühe Neuzeit

| Autor         | Thema                                                                                     | Heft | Seite |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Michael Stutz | Der Beginn der modernen Zeitung. Johann Carolus revolutioniert das Zeitungswesen (Rubrik) | 2    | 52–53 |

## 7. ZEITALTER DES ABSOLUTISMUS

### 7.3 Aufklärung

| Autor              | Thema                                                                  | Heft | Seite |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Frank Bösch        | Zeitungs-Geschichte. Zum Wandel eines Mediums (Basisbeitrag)           | 2    | 4–9   |
| Ulrich Baumgärtner | Zeitungen im Geschichtsunterricht. Didaktisch-methodische Überlegungen | 2    | 10–11 |

## 8. DAS 18. UND 19. JAHRHUNDERT

### 8.2 Französische Revolution und Napoleon

| Autor             | Thema                                                                                         | Heft | Seite |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Michael Epkenhans | Armee – Staat – Bürger. Der lange Weg vom Untertan zum Staatsbürger in Uniform (Basisbeitrag) | 1    | 4–9   |
| Sönke Jaek        | Militär und Gesellschaft. Didaktisch-methodische Überlegungen                                 | 1    | 10–11 |
| Falko Bell        | Eine Bewaffnung der Nation? Die Entstehung des modernen Militärs 1789–1848                    | 1    | 12–19 |

### 8.4 Vormärz und Revolution von 1848/1849

| Autor              | Thema                                                                  | Heft | Seite |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Frank Bösch        | Zeitungs-Geschichte. Zum Wandel eines Mediums (Basisbeitrag)           | 2    | 4–9   |
| Ulrich Baumgärtner | Zeitungen im Geschichtsunterricht. Didaktisch-methodische Überlegungen | 2    | 10–11 |
| Jochen Kirchhoff   | Eine Zensur findet statt. Die „deutsche Tribüne“ 1831/1832             | 2    | 12–17 |

## 9. INDUSTRIELLE REVOLUTION UND SOZIALE FRAGE

| Autor         | Thema                                                               | Heft | Seite |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Sarah Lüdecke | Weltausstellung 1889. Berichterstattung am Beispiel des Eiffelturms | 2    | 24–27 |

## 10. DEUTSCHES KAISERREICH

### 10.1 allgemein

| Autor             | Thema                                                                                               | Heft | Seite |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Michael Epkenhans | Armee – Staat – Bürger. Der lange Weg vom Untertan zum Staatsbürger in Uniform (Basisbeitrag)       | 1    | 4–9   |
| Sönke Jaek        | Militär und Gesellschaft. Didaktisch-methodische Überlegungen                                       | 1    | 10–11 |
| Maria Derenda     | „Hamm'se jedient?“ Das Militär als „Schule der (männlichen) Nation“                                 | 1    | 18–23 |
| Jochen Art        | Der „Vorwärts“ als Zeitzeuge. Deutsche Geschichte im Spiegel einer Parteizeitung                    | 2    | 18–23 |
| Klaus Fieberg     | „Wir sind Frauen. Wir sind viele.“ Forderungen, Aktionen und Slogans der Frauenbewegung (Station 1) | 4    | 12–19 |
| Maria Derenda     | „Wir fordern die Hälfte der Welt“. Kämpferinnen der Frauenbewegung (Station 2)                      | 4    | 20–27 |

## 12. ERSTER WELTKRIEG

| Autor             | Thema                                                                                         | Heft | Seite |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Michael Epkenhans | Armee – Staat – Bürger. Der lange Weg vom Untertan zum Staatsbürger in Uniform (Basisbeitrag) | 1    | 4–9   |
| Sönke Jaek        | Militär und Gesellschaft. Didaktisch-methodische Überlegungen                                 | 1    | 10–11 |
| Hans-Martin Kühl  | Die Oktoberreformen. Die Parlamentarisierung in der Zeit der Hoffnungen                       | 6    | 12–17 |

## 13. WEIMARER REPUBLIK

| Autor                         | Thema                                                                                        | Heft | Seite |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Tomas Unglaube                | Carl von Ossietzky. Ein demokratischer Journalist in der Weimarer Republik                   | 2    | 34–38 |
| Ursula Büttner                | Aufbruch und Enttäuschung. Zwiespältige Anfangsjahre der Weimarer Republik (Basisbeitrag)    | 6    | 4–9   |
| Tobias Dietrich               | Weimarer Republik. Didaktische Hinweise zu den Krisenjahren                                  | 6    | 10–11 |
| Hans-Martin Kühl              | Die Oktoberreformen. Die Parlamentarisierung in der Zeit der Hoffnungen                      | 6    | 12–17 |
| Tobias Dietrich, Nicole Stürz | Der 9. November 1918. Die „doppelte“ Ausrufung der Republik                                  | 6    | 18–23 |
| Angela Pawlik, Henrick Stahr  | Der Spartakusaufstand. Eine vermeidbare Eskalation?                                          | 6    | 24–27 |
| Klaus Fieberg                 | „Des deutschen Volkes größter Tag“. Die Wahl zur Verfassunggebenden Nationalversammlung 1919 | 6    | 34–39 |

|                                |                                                                                             |   |       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Florian Rietzl, Jessica Weißer | Der Versailler Vertrag. (K)ein Ende des Ersten Weltkriegs?                                  | 6 | 40–45 |
| Arno Hesse                     | Der Kapp-Lüttwitz-Putsch 1920. Ein gescheiterter Umsturz im Spiegel zeitgenössischer Presse | 6 | 46–50 |

## 14. NATIONALSOZIALISMUS

### 14.1 Aufstieg und Entwicklung bis 1939

| Autor         | Thema                                                       | Heft | Seite |
|---------------|-------------------------------------------------------------|------|-------|
| Klaus Fieberg | Presse und Propaganda. Presselenkung im Nationalsozialismus | 2    | 40–45 |

### 14.2 Zustimmung und Widerstand

| Autor          | Thema                                                                      | Heft | Seite |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Melanie Rossi  | Wehrdienst im NS-Staat. Ideologie und Identität im Konflikt                | 1    | 24–27 |
| Tomas Unglaube | Carl von Ossietzky. Ein demokratischer Journalist in der Weimarer Republik | 2    | 34–38 |

### 14.3 Zweiter Weltkrieg

| Autor         | Thema                                                       | Heft | Seite |
|---------------|-------------------------------------------------------------|------|-------|
| Melanie Rossi | Wehrdienst im NS-Staat. Ideologie und Identität im Konflikt | 1    | 24–27 |

### 14.4 Juden, Holocaust

| Autor         | Thema                                                       | Heft | Seite |
|---------------|-------------------------------------------------------------|------|-------|
| Klaus Fieberg | Presse und Propaganda. Presselenkung im Nationalsozialismus | 2    | 40–45 |

## 15. DEUTSCHLAND NACH 1945

### 15.1 allgemein

| Autor                | Thema                                                                                               | Heft | Seite |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Michael Epkenhans    | Armee – Staat – Bürger. Der lange Weg vom Untertan zum Staatsbürger in Uniform (Basisbeitrag)       | 1    | 4–9   |
| Sönke Jaek           | Militär und Gesellschaft. Didaktisch-methodische Überlegungen                                       | 1    | 10–11 |
| Sönke Jaek           | „Richt euch!“, Vorbilder für die Einsatzarmee – Tradition oder Tabu?                                | 1    | 46–50 |
| Klaus Fieberg        | „Wir sind Frauen. Wir sind viele.“ Forderungen, Aktionen und Slogans der Frauenbewegung (Station 1) | 4    | 12–19 |
| Maria Derenda        | „Wir fordern die Hälfte der Welt“. Kämpferinnen der Frauenbewegung (Station 2)                      | 4    | 20–27 |
| Miriam Schmidt-Wolff | Ein Fall fürs Museum? Aktuelle Herausforderungen der Frauenbewegung (Station 5)                     | 4    | 46–50 |
| Eckart Conze         | Die doppelte Staatsgründung. Kalter Krieg und die Entstehung des Grundgesetzes (Basisbeitrag)       | 5    | 4–9   |
| Iris Hausberger      | Differenzierung im Fokus. Didaktisch-methodische Überlegungen                                       | 5    | 10–11 |

|                    |                                                                                              |   |       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Daniela Arnold     | Zwei Provisorien. Die Gründung beider deutscher Staaten im Vergleich                         | 5 | 12–19 |
| Lars-Steffen Meier | Grundgesetz und DDR-Verfassung. Parlamentarische Demokratie und Volksdemokratie im Vergleich | 5 | 20–27 |
| Jan Robert Weber   | Deutschlands Teilung im Kalten Krieg. Ergebnis pragmatischer Realpolitik der Siegermächte?   | 5 | 34–41 |
| Marcel Daeger      | Zwei Wirtschaftssysteme entstehen. Soziale Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft  | 5 | 42–45 |
| Klaus Fieberg      | „Deutsche Brüder“. Die Folgen der doppelten Staatsführung für die Deutschen                  | 5 | 46–50 |

## 15.2 Geschichte der BRD

| Autor              | Thema                                                                                         | Heft | Seite |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Tobias S. Schmuck  | „Staatsbürger in Uniform“. Militär und Wehrpflicht in der Bundesrepublik                      | 1    | 34–39 |
| Hannes Liebrandt   | „BILD dir deine Meinung“?. Ein Boulevardblatt als politischer Akteur                          | 2    | 46–50 |
| Tobias Dietrich    | „EMMA“ und Co. Geschlechterbilder in der feministischen Presse (Station 3)                    | 4    | 34–39 |
| Eckart Conze       | Die doppelte Staatsgründung. Kalter Krieg und die Entstehung des Grundgesetzes (Basisbeitrag) | 5    | 4–9   |
| Iris Hausberger    | Differenzierung im Fokus. Didaktisch-methodische Überlegungen                                 | 5    | 10–11 |
| Daniela Arnold     | Zwei Provisorien. Die Gründung beider deutscher Staaten im Vergleich                          | 5    | 12–19 |
| Lars-Steffen Meier | Grundgesetz und DDR-Verfassung. Parlamentarische Demokratie und Volksdemokratie im Vergleich  | 5    | 20–27 |
| Jan Robert Weber   | Deutschlands Teilung im Kalten Krieg. Ergebnis pragmatischer Realpolitik der Siegermächte?    | 5    | 34–41 |
| Marcel Daeger      | Zwei Wirtschaftssysteme entstehen. Soziale Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft   | 5    | 42–45 |
| Klaus Fieberg      | „Deutsche Brüder“. Die Folgen der doppelten Staatsführung für die Deutschen                   | 5    | 46–50 |

## 15.3 Geschichte der DDR

| Autor                 | Thema                                                                                         | Heft | Seite |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Stefan Kirstätter     | „Jederzeit gefechtsbereit“. Militär und Wehrpflicht in der DDR                                | 1    | 40–45 |
| Janett Herzog         | „Und ich hab es doch getragen“. Ein Kalender für die Frau eines NVA-Bausoldaten               | 1    | 52–53 |
| Julia Kulbarsch-Wilke | „Frauen sagen nein!“ Die Frauenbewegung in den 1980er Jahren und zur Wendezeit (Station 4)    | 4    | 40–45 |
| Eckart Conze          | Die doppelte Staatsgründung. Kalter Krieg und die Entstehung des Grundgesetzes (Basisbeitrag) | 5    | 4–9   |
| Iris Hausberger       | Differenzierung im Fokus. Didaktisch-methodische Überlegungen                                 | 5    | 10–11 |
| Daniela Arnold        | Zwei Provisorien. Die Gründung beider deutscher Staaten im Vergleich                          | 5    | 12–19 |
| Lars-Steffen Meier    | Grundgesetz und DDR-Verfassung. Parlamentarische Demokratie und Volksdemokratie im Vergleich  | 5    | 20–27 |

|                  |                                                                                             |   |       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Jan Robert Weber | Deutschlands Teilung im Kalten Krieg. Ergebnis pragmatischer Realpolitik der Siegermächte?  | 5 | 34–41 |
| Marcel Daeger    | Zwei Wirtschaftssysteme entstehen. Soziale Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft | 5 | 42–45 |
| Klaus Fieberg    | „Deutsche Brüder“. Die Folgen der doppelten Staatsführung für die Deutschen                 | 5 | 46–50 |

## 15.4 Deutsche Einigung

| Autor                 | Thema                                                                                      | Heft | Seite |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Sönke Jaek            | „Richt euch!“, Vorbilder für die Einsatzarmee – Tradition oder Tabu?                       | 1    | 46–50 |
| Julia Kulbarsch-Wilke | „Frauen sagen nein!“ Die Frauenbewegung in den 1980er Jahren und zur Wendezeit (Station 4) | 4    | 40–45 |

## 17. UDSSR

| Autor            | Thema                                                                                      | Heft | Seite |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Jan Robert Weber | Deutschlands Teilung im Kalten Krieg. Ergebnis pragmatischer Realpolitik der Siegermächte? | 5    | 34–41 |

## 18. DRITTE WELT UND USA

### 18.1 allgemein

| Autor            | Thema                                                                                      | Heft | Seite |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Jan Robert Weber | Deutschlands Teilung im Kalten Krieg. Ergebnis pragmatischer Realpolitik der Siegermächte? | 5    | 34–41 |

## 20. SONDERTHEMEN

### 20.1 Allgemein

| Autor              | Thema                                                                  | Heft | Seite |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Frank Bösch        | Zeitungs-Geschichte. Zum Wandel eines Mediums (Basisbeitrag)           | 2    | 4–9   |
| Ulrich Baumgärtner | Zeitungen im Geschichtsunterricht. Didaktisch-methodische Überlegungen | 2    | 10–11 |

### 20.3 Geschlechterbeziehungen/Familie

| Autor          | Thema                                                                                               | Heft | Seite |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Michaela Karl  | Brot und Rosen. Der lange Marsch zur Gleichberechtigung (Basisbeitrag)                              | 4    | 4–9   |
| Claudia Tatsch | „Wir Frauen gemeinsam sind stark!“. Didaktisch-methodische Überlegungen                             | 4    | 10–11 |
| Klaus Fieberg  | „Wir sind Frauen. Wir sind viele.“ Forderungen, Aktionen und Slogans der Frauenbewegung (Station 1) | 4    | 12–19 |
| Maria Derenda  | „Wir fordern die Hälfte der Welt“. Kämpferinnen der Frauenbewegung (Station 2)                      | 4    | 20–27 |
|                | Stationenpass                                                                                       | 4    | 33    |

|                       |                                                                                            |   |       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Tobias Dietrich       | „EMMA“ und Co. Geschlechterbilder in der feministischen Presse (Station 3)                 | 4 | 34–39 |
| Julia Kulbarsch-Wilke | „Frauen sagen nein!“ Die Frauenbewegung in den 1980er Jahren und zur Wendezeit (Station 4) | 4 | 40–45 |
| Miriam Schmidt-Wolff  | Ein Fall fürs Museum? Aktuelle Herausforderungen der Frauenbewegung (Station 5)            | 4 | 46–50 |
| Peter Dempf           | Suffragetten-Penny. Der subversive Kampf um das Frauenwahlrecht                            | 4 | 52–53 |

## 20.11 Bild als Quelle

| Autor         | Thema                                                                       | Heft | Seite |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Klaus Fieberg | „Deutsche Brüder“. Die Folgen der doppelten Staatsführung für die Deutschen | 5    | 46–50 |

## 20.13 Geschichtswerkstatt

| Autor                 | Thema                                                                                                                 | Heft | Seite |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Andreas Willershausen | Geschichtsvideos und Historisches Lernen. Subdidaktische Konkurrenz oder ideales Objekt der De-Konstruktion? (Rubrik) | 5    | 52–53 |

## 20.14 CD-ROM/Neue Medien

| Autor                 | Thema                                                                                                                 | Heft | Seite |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Klaus Fieberg         | Militär und Gesellschaft. Geschichte im Internet (Rubrik)                                                             | 1    | 51    |
| Klaus Fieberg         | Zeitungen. Geschichte im Internet (Rubrik)                                                                            | 2    | 51    |
| Klaus Fieberg         | Kreuzzüge. Geschichte im Internet (Rubrik)                                                                            | 3    | 51    |
| Klaus Fieberg         | Frauenbewegung. Geschichte im Internet (Rubrik)                                                                       | 4    | 51    |
| Klaus Fieberg         | Doppelte Staatsgründung. Geschichte im Internet (Rubrik)                                                              | 5    | 51    |
| Andreas Willershausen | Geschichtsvideos und Historisches Lernen. Subdidaktische Konkurrenz oder ideales Objekt der De-Konstruktion? (Rubrik) | 5    | 52–53 |
| Klaus Fieberg         | Weimarer Republik. Geschichte im Internet (Rubrik)                                                                    | 6    | 51    |

## 20.19 Kartenarbeit

| Autor           | Thema                                                                              | Heft | Seite |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Gregor Meilchen | Graf Balduin auf der Spur. Wege, Ziele und Herausforderungen des Ersten Kreuzzuges | 3    | 18–23 |

## 20.20 Gegenständliche Quelle

| Autor         | Thema                                                                           | Heft | Seite |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Janett Herzog | „Und ich hab es doch getragen“. Ein Kalender für die Frau eines NVA-Bausoldaten | 1    | 52–53 |
| Peter Dempf   | Suffragetten-Penny. Der subversive Kampf um das Frauenwahlrecht                 | 4    | 52–53 |

## 21. BEILAGEN

### 21.3 Klausuren

| Autor                         | Thema                                                       | Heft | Seite |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|-------|
| Tobias Dietrich, Nicole Stürz | Der 9. November 1918. Die „doppelte“ Ausrufung der Republik | 6    | 18–23 |

### 21.6 Praxis-Tipps/Unterrichtspraxis Geschichte

| Autor                           | Thema                                                           | Heft | Seite |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|-------|
| Tobias Dietrich, Wolfgang Woelk | Unterrichtspraxis. Folge 55: Ergebnissicherung und Lernprodukte | 1    | 29–32 |
| Martin Schnackenberg            | Unterrichtspraxis. Folge 56: Geschichtserzählungen              | 2    | 29–32 |
| Elmar Wagener                   | Unterrichtspraxis. Folge 57: Urkunden                           | 3    | 29–32 |
| Tobias S. Schmuck               | Unterrichtspraxis. Folge 58: Ego-Dokumente                      | 4    | 29–32 |
| Ulrich Baumgärtner              | Unterrichtspraxis. Folge 59: Geschichtsbewusstsein              | 5    | 29–32 |
| Julia Koschmieder               | Unterrichtspraxis. Folge 60: Projektarbeit                      | 6    | 29–32 |