

HEFTÜBERSICHT 0/1987–6/2018

1987

0/87 Allgemeine Themen

1988

1/88 Industrialisierung

2/88 Der König besucht eine Pfalz

3/88 Entdeckendes Lernen

4/88 Absolutismus

5/88 Wohnen

6/88 Weimar

1989

1/89 Französische Revolution

2/89 Gründung der Bundesrepublik Deutschland

3/89 Geschichte vor Ort

4/89 Römer am Rhein

5/89 Der Aufstieg des Nationalsozialismus

6/89 Schule (Von der Antike bis zur Gegenwart)

1990

1/90 Adel und Königtum

2/90 DDR im Umbruch

3/90 Reformation

4/90 Wilhelminische Gesellschaft

5/90 Menschen im Zweiten Weltkrieg

6/90 Verordnete Geschichtsbilder

1991

1/91 Der deutsche Bauernkrieg

2/91 Vom zaristischen Rußland zur Perestrojka

3/91 Reisen

4/91 Hexen (verfolgung)

5/91 Der Kalte Krieg

6/91 Freiheit – Gleichheit – Brüderlichkeit

1992

1/92 Kolumbus und die Folgen

2/92 Krisenjahr 1923

3/92 Glaubensflüchtlinge

4/92 Die Griechen

5/92 Frühindustrialisierung

6/92 Film – Geschichte – Unterricht

1993

1/93 Imperialismus

2/93 Europa

3/93 Polen

4/93 41 Jahre DDR

5/93 Energie – Technik – Geschichte

6/93 Römisches Reich

1994

1/94 Literatur als historische Quelle

2/94 Stadtleben im Mittelalter

3/94 Widerstand und Zustimmung im
Nationalsozialismus

4/94 China im 20. Jahrhundert

5/94 Von feinen und von kleinen Leuten.
Zwischen Idylle und Fortschritt

6/94 Vorgeschichte

1995

1/95 Mannsbilder – Weibsbilder

2/95 Ostmitteleuropa

3/95 Erster Weltkrieg

4/95 Altes Ägypten

5/95 Bismarck

6/95 Der Holocaust 1941–1945

1996

1/96 Der Dreißigjährige Krieg

2/96 Spielen im Geschichtsunterricht

3/96 Kelten

4/96 Vom Bund zum Reich

5/96 Vertretungsstunden

6/96 Die Langen Fünfziger

1997

1/97 Jungsein und Erwachsenwerden

2/97 Schüler schreiben Geschichte(n)

3/97 Friedensbewegungen in Deutschland
1892–1945

4/97 Mensch und Umwelt in der Neuzeit

5/97 Lernen, arbeiten, siegen: Die Ära Ulbricht

6/97 Nordamerikanische Geschichte (1756–1917)

1998

- 1/98 Liebe und Ehe
- 2/98 1848/49
- 3/98 Naher Osten – Ferner Frieden
- 4/98 Schauplätze im Kaiserreich
- 5/98 Problemorientierter Geschichtsunterricht
- 6/98 Legionäre Roms

1999

- 1/99 Hauptstadt – Metropole Berlin
- 2/99 Wehrmacht und Vernichtungskrieg
- 3/99 Christen und Römer
- 4/99 Kartenarbeit im Geschichtsunterricht
- 5/99 Aufklärung
- 6/99 Zeit

2000

- 1/00 Frühe Neuzeit
- 2/00 Kranke – Ärzte – Scharlatane
- 3/00 BRD–DDR: achtziger Jahre
- 4/00 Hellenismus
- 5/00 Historische Landschaften: Das Ruhrgebiet
- 6/00 Deutschlands Nachbar Niederlande

2001

- 1/01 Hanse und Handel
- 2/01 Arbeiterbewegung
- 3/01 Mobilität im Mittelalter
- 4/01 Krieg: Sinn und Sinnbild
- 5/01 Internet und Geschichtsunterricht
- 6/01 1968 – Protest, Revolte, Kulturrevolution

2002

- 1/02 Bilingualer Unterricht
- 2/02 Bilder im Geschichtsunterricht
- 3/02 Pompeji – Antike Lebenswelt
- 4/02 Nachkriegsjahre
- 5/02 Vertretungsstunden
- 6/02 Niedergang der Weimarer Republik

2003

- 1/03 Kreuzzüge
- 2/03 Europa zwischen Demokratie und Diktatur
- 3/03 Anfangsunterricht
- 4/03 Migration
- 5/03 Augustus
- 6/03 Denk-Mal

2004

- 1/04 Politische Karikaturen
- 2/04 Dekolonisation
- 3/04 Die Franken und Europa
- 4/04 Heimatfront und Kriegsalltag
- 5/04 Hi(t)story
- 6/04 Napoleonische Ära

2005

- 1/05 Römische Provinzen
- 2/05 1945/Ende Zweiter Weltkrieg
- 3/05 Geteiltes Land – geteiltes Leben?
- 4/05 Völker wandern
- 5/05 Arbeit im Industriezeitalter
- 6/05 Weltmacht USA

2006

- 1/06 Fotografien im Geschichtsunterricht
- 2/06 Religion und Kirche im Mittelalter
- 3/06 Vormärz
- 4/06 Islamische Welt
- 5/06 Spiel-Filme im Geschichtsunterricht
- 6/06 Schauplätze der Französischen Revolution

2007

- 1/07 Epochenjahr 1917 –
Visionen für den Weltfrieden
- 2/07 Spätmittelalter
- 3/07 In der Werkstatt des Historikers
- 4/07 Der absolute Monarch?
- 5/07 Frühe Hochkulturen
- 6/07 Politische Reden –
Deutschland im 20. Jahrhundert

2008

- 1/08 Krautjunker und Schlotbarone
- 2/08 Indianer –
Vergessene Geschichte Nordamerikas
- 3/08 Olympia – Die Welt der Griechen
- 4/08 Lebensräume im Mittelalter
- 5/08 Kartenarbeit
- 6/08 Weimarer Republik – Krise der Moderne

2009

- 1/09 Caesar
- 2/09 Imperialismus
- 3/09 Nationalsozialistische Herrschaft
- 4/09 Historisches Lernen mit elektronischen Medien
- 5/09 Friedliche Revolution
- 6/09 Glaubensstreit und Glaubenskrieg.
Von der Reformation zum Dreißigjährigen Krieg

2010

- 1/10 Reformära in Deutschland –
Auf dem Weg zum modernen Staat
- 2/10 Attentat! Politische Morde
- 3/10 Deutschland unter den Alliierten
- 4/10 Politische Plakate
- 5/10 Römische Kaiserzeit
- 6/10 Wilhelminismus: Deutschland 1890–1914

2011

- 1/11 Königsherrschaft im Mittelalter
- 2/11 Friedensschlüsse der Neuzeit
- 3/11 Kalter Krieg
- 4/11 Helden und Antihelden
- 5/11 Lebenswege der französischen Revolution
- 6/11 Die Welt um 1500 – Entdeckungen

2012

- 1/12 Stalinismus
- 2/12 Dorfleben zwischen Mittelalter und Neuzeit
- 3/12 Geschichte im Fernsehen.
Dokumentarische Filme
- 4/12 Schauplätze der Polis
- 5/12 NS-Verbrechen – erinnern und urteilen
- 6/12 Industrialisierung und Umwelt

2013

- 1/13 Stadtleben zwischen Mittelalter und Neuzeit
- 2/13 1848/49. Europäisches Epochenjahr
- 3/13 Zeitschriften – Illustrierte Zeitung
- 4/13 Das Land der Pharaonen
- 5/13 Die 1970er Jahre in Ost- und Westdeutschland
- 6/13 Der erste Weltkrieg. Ereignis und Erinnerung

2014

- 1/14 Roms Untergang?
Herausforderungen der Spätantike
- 2/14 Politische Skandale im Deutschland des
20. Jahrhunderts
- 3/14 Gründerzeit und Reichsgründung
- 4/14 Deutschland 1945 bis 1961 –
Gegenstände „erzählen“ Geschichte(n)
- 5/14 Aufklärung – Aufbruch in die Moderne?
- 6/14 Schauplätze der Weimarer Republik

2015

- 1/15 Epochenwende 1815 – Wiener Kongress
- 2/15 DDR – Lebensläufe in der Diktatur
- 3/15 Flugblatt – Propagandamedium im Wandel
- 4/15 Einwanderung – Migration nach Deutschland
- 5/15 Christliches Leben im Mittelalter
- 6/15 Orte der Industrialisierung

2016

- 1/16 Schauplätze im alten Rom
- 2/16 Deutscher Widerstand in der NS-Zeit
- 3/16 Jüdisches Leben in Deutschland
- 4/16 Osmanisches Reich
- 5/16 Politische Ideen
- 6/16 Luther und die Folgen

2017

- 1/17 Wirtschaftskrisen
- 2/17 Karl der Große
- 3/17 Die Russische Revolution
- 4/17 Römische Republik
- 5/17 Politische Gedenk- und Feiertage
- 6/17 Entdecker und Entdeckte

2018

1/18 Brennpunkte 1918

2/18 Sprachbildung im Geschichtsunterricht

3/18 Europäische Integration

4/18 Berliner Republik

5/18 Ständegesellschaft –
Bauern, Bürger, Adel, Klerus

6/18 Germanen und Römer

	Heft	Seite
1. Vorgeschichte/Frühe Hochkulturen		
1.1 allgemein		
<i>Hugo Borger</i> , Der Boden als Geschichtsarchiv (Rubrik)	0/87	50–51
<i>Frank Heidtmann</i> , Das Buch vom Steinzeitmenschen. Eine Geschichtsstunde mit einer 5. Klasse in einer Jugendbibliothek (Rubrik)	3/89	38–41
<i>Wolfgang Bickel</i> , Das Interesse am Ursprünglichen (Unterrichtsanregungen)	6/94	12–14
<i>Wolfgang Bickel</i> , Macht der Zeichen – Zeichen der Macht (Rubrik)	6/94	64–66
Gerhard Bosinski, Die Geschichte des Menschen. Alt- und Mittelsteinzeit (Basisbeitrag)	6/94	4–11
<i>Stefan Eltner</i> , Damit man ewig an uns denke? Relikte der jungsteinzeitlichen Megalitharchitektur	6/94	16–20
<i>Markus Egg</i> , Der Mann im Eis. Zur Ausrüstung der Gletschermumie aus den Ötztaler Alpen	6/94	22–26
<i>Waldemar Grosch</i> , „Im freien Feld“ – Prähistorische Spuren in der mündlichen Überlieferung und im Gelände (Rubrik)	6/94	54–56
<i>Erwin Keefer</i> , Siedlungsarchäologie am Federsee. Ein archäologisches Fallbeispiel	6/94	28–33
<i>Ernst Künzl</i> , „Drei Münzen im Brunnen...“. Das Quellopfer und seine Wurzeln in Vorgeschichte und Altertum	6/94	50–53
<i>Sybille Laturner</i> , Vergegenwärtigte Vorgeschichte im Archäologischen Landesmuseum Schleswig (Rubrik)	6/94	67–69
<i>Margret Schleidt</i> , <i>Gerhard Medicus</i> und <i>Wulf Schiefenhövel</i> , Humaneuthologie und Vorgeschichte	6/94	44–49
<i>Barbara Simon</i> , Feuerschlagen, Töpfern und Weben. Anregungen zur „Experimentellen Archäologie“	6/94	40–43
<i>Gisela Grupe</i> , Spurenelemente schreiben Geschichte. Mensch und Umwelt im Spiegel der Anthropologie (Rubrik)	4/97	56–59
<i>Dieter Vornholz</i> , Kalender der Steinzeit. Von Stonehenge bis zu den Indianern	6/99	10–15

	Heft	Seite
<i>Gudrun Sulzenbacher</i> , Ötzi und Juanita – Fenster in die Vergangenheit. Archäologische Funde entschlüsseln die (Vor-)Geschichte der Menschen	2/02	27–34
Martin Kraemer, Die Wikinger – wie waren sie wirklich? Archäologische Funde in Haithabu	5/02	24–25
<i>Stephan Schmidt</i> , Sind die Russen Wikinger? Wie die Russen zu ihrem Namen kamen.	5/02	26–27
Günter Scholz, Der schlechte Ruf überdauert die Zeit. Die Wikinger – ein Mythos für Erwachsene und Kinder	5/02	28–29
<i>Albert Schmelzer</i> , „Prinz und König im Land des Möglichen“. Entwicklungspsychologie und Kulturentwicklung (Basisbeitrag)	3/03	6–11
<i>Günter Scholz</i> , „Frühe Hochkulturen“ – „Mittelalterliche Herrscher“. Methodenschulung	3/03	12–16
<i>Christiane Stephan</i> , Fantasie und Lehm. Hausbau in der Jungsteinzeit	3/03	17–21
<i>Michael Schmauder</i> , Roots: Wurzeln der Menschheit. Eine Ausstellung im Rheinischen LandesMuseum Bonn 8. Juli bis 19. November 2006) (Rubrik)	4/06	54–55
<i>Ünsal Yalçın</i> , Wohlstand durch Fernhandel. Bronzezeitliche Hochkulturen im Spiegel des Schiffsfundes von Işıkburun (Basisbeitrag)	5/07	4–9
<i>Wolfgang Bickel</i> , Jonathan Ruhl, Frühe Hochkulturen (Didaktisch-methodische Überlegungen)	5/07	10–11
<i>Wolfgang Bickel</i> , Rollsiegel und Städte. Die frühen Flusskulturen Mesopotamiens (Gruppe 3)	5/07	22–26
<i>Bettina Bouresh</i> , Kultur der Krieger. Die mykenische Palastkultur (Gruppe 6)	5/07	36–39
<i>Waldemar Grosch</i> , Die Hethiter. Eine vergessene Großmacht (Gruppe 5)	5/07	32–34
<i>Jens Kamlah</i> , Amphoren aus Kanaan. Die Hafenstädte der Levante in der Zeit um 1300 v. Chr. (Gruppe 2)	5/07	18–21

	Heft	Seite
<i>Antje Kluge-Pinsker</i> , Das Schiff von Uluburun Schiffbau und Schiffsrouten als Basis für den Mittelmeerhandel um 1300 v. Chr. (Abschlussstunde)	5/07	46–49
<i>Klaus Kremb</i> , Rohstoff Kupfer. Qualitätsmetall aus Zypern (Gruppe 4)	5/07	28–31
<i>Jonathan Ruhl</i> , Von Käfern, Königen und Göttern. Ein Skarabäus verweist auf die Kultur Ägyptens (Gruppe 1)	5/07	12–16
<i>Michael Schmauder</i> , Troia/Wilusa. Ein bedeutender spätbronzezeitlicher Handelsplatz (Gruppe 7)	5/07	40–44
1.2 Kelten		
<i>Heidehofgruppe Stuttgart</i> , Der keltische Grabhügel von Hochdorf	3/88	20–25
<i>Stefanie Amsbeck</i> , Die keltische Frau. Eine Spurensuche	3/96	32–35
<i>Wolfgang Bickel</i> , Von wilden Kerlen und mächtigen Magiern. Den Kelten einen Ort im Geschichtsunterricht (Didaktische Überlegungen)	3/96	10–12
<i>Rupert Gebhard</i> , Die Kelten. Archäologie und Geschichte eines europäischen Volkes (Basisbeitrag)	3/96	4–9
<i>Andreas Hauff</i> , Schottische Musik. Keltische Musiktradition in der Gegenwart (Rubrik)	3/96	52–54
<i>Carmen Hille</i> , „Sie nennen sich celtae“. Ein europäisches Thema im Regionalmuseum	3/96	36–39
<i>Anselm Hora</i> , „Gallia est omnis divisa...“. Das keltische Gallien in der Darstellung Caesars	3/96	24–27
<i>Anselm Hora</i> , „Omni Gallia devicta...“. Caesar unterwirft das keltische Gallien (Rubrik)	3/96	49–51
<i>Ernst Künzl</i> , Die Gallier von Pergamon. Besiegte Kelten in der griechischen Kunst des 3. Jahrhunderts v. Chr.	3/96	14–17
<i>Gerhard Quast</i> und <i>Frank Weber</i> , „He, wir sind Gallier! Gallier aus dem keltischen Teil Galliens!“	3/96	40–44
<i>Susanne Sievers</i> , „Ich kenne kein Alesia“. Die Niederlage der Gallier aus archäologischer Sicht	3/96	28–31
<i>Susanne Sievers</i> , Eine unendliche Grabungsgeschichte. Das Oppidum von Manching (Rubrik)	3/96	46–48

	Heft	Seite
<i>Marion Witteyer</i> , Kulturkontakte und Kriege. Das Beispiel der Treverer	3/96	18–22
1.3 Ägypten		
<i>Wolfgang Bickel</i> , Garfield – ein Ägypter erobert die Welt (Rubrik)	4/95	60–62
<i>Sylvia Falke</i> , Schrift und Schreibkunst im alten Ägypten	4/95	17–21
<i>Beatrix Geßler-Löhr</i> , „Dieser Körper von mir soll nicht vergehen...“. Mumien und Mumifizierung im alten Ägypten (Rubrik)	4/95	52–55
<i>Jürgen Hille</i> , Ägypten heute. Erfahrungen eines Austauschlehrers (Rubrik)	4/95	56–59
<i>Peter Schäfer</i> , Der Tod ist nicht das Ende. Jenseitsvorstellungen im alten Ägypten	4/95	46–50
<i>Bettina Schmitz</i> , Das alte Ägypten. Die Idee von der geordneten Welt (Basisbeitrag)	4/95	4–11
<i>Matthias Seidel</i> , Die Mastaba des Uhemka. Zur Bilderwelt einer Grabanlage des Alten Reiches	4/95	42–45
<i>Barbara Simon</i> , Alltag am Nil. Leben und Arbeiten im alten Ägypten	4/95	12–16
<i>Elmar Wagener</i> , An der Schranke zur Ewigkeit. Das Totengericht des Schreibers Hunefer	4/95	27–30
<i>Klaus Wohlt</i> , Schifffahrt und Schiffbau im alten Ägypten. Funktion und Rekonstruktion	4/95	22–26
<i>Friedhelm Heitmann</i> , Leben im alten Ägypten. Ein Ereignisspiel	2/96	10–12
<i>Bettina Alavi</i> und <i>Birgit Wenzel</i> , Nebeneinander, Gegeneinander oder Miteinander? Alltag von Griechen und Ägyptern im Ptolemäerreich	4/00	12–16
<i>Martin Mattheis</i> , Rechnen wie ein Ägypter vor 400 Jahren	5/02	16–17
<i>Ute Effland</i> , Das alte Ägypten. Tradition und Wandel zugleich (Basisbeitrag)	4/13	4–9
<i>Elmar Wagener</i> , Das Land der Pharaonen. Anregungen zu einem klassischen Unterrichtsthema	4/13	10–11
<i>Elmar Wagener</i> , Der Nil. Lebens- und Verkehrsader Ägyptens	4/13	12–17

	Heft	Seite
<i>Stephan Hall</i> , „Organisation ist alles!“ Hohe Staatsbeamte im Pharaonenreich	4/13	18–23
<i>Sandra Schaub</i> , Religion und Totenkult. Ein altägyptischer Comic, das Totenbuch „Papyrus Ani“, gibt Tipps für das Jenseits	4/13	24–33
<i>Alexander Heim</i> , „Der Sohn der Sonne“. Ägyptische Königsdarstellungen: Dogma und wenig Realität	4/13	34–37
<i>Iris Rehder</i> , Ohne Schrift geht nichts. Hieroglyphen als Herrschaftsinstrument	4/13	38–43
<i>Marion Hesse</i> , Und die Moral von der Geschicht'. Märchenhafte und fabelhafte Erzählungen im alten Ägypten	4/13	44–47
<i>Marion Hesse</i> , Altägyptische Holzmodelle. Miniaturdarstellungen des alltäglichen Lebens (Rubrik)	4/13	48–49
2. Antike		
2.1 allgemein		
<i>Sabine Möllers</i> , Kein Kaiser in Ravenna. Das Justiniansmosaik von San Vitale zu Ravenna (Rubrik)	3/99	56–57
<i>Amrei Stupperich</i> , „Wir aber glauben, dass nur ein Gott sei“. Die Ursprünge des Christentums in der Antike (Basisbeitrag)	3/99	4–10
<i>Martin Stupperich</i> , Die Quellen der Bibel – die Bibel als Quelle. „Das Buch der Bücher“ im Geschichtsunterricht	3/99	26–30
<i>Michael Willeke</i> , Damals in Palästina. Das Leben in Palästina zur Zeit von Herodes und Pontius Pilatus	3/99	12–16
<i>Amrei Stupperich</i> , Auf Abrahams Spuren. Kleinviehnomaden auf der Wanderung aus dem Zweistromland nach Palästina	4/99	16–19
<i>Wulf-Ingo Schlöpke</i> , „SOLEM QUIS FALSUM DICERE AUDEAT?“. Die Geschichte der Sonnenzeit	6/99	33–37
<i>Friedrich Maier</i> , Der Eid des Hippokrates. Ein moralisches Fundament aus der Antike	2/00	18–21
<i>Friedemann Neuhaus</i> , „UNREIN! UNREIN!“ Ausgrenzung von Aussätzigen im antiken Judentum und Mittelalter	2/00	32–37

	Heft	Seite
<i>Rainer Brieske</i> , Wie man einen antiken Container zum Reden bringt (Rubrik)	4/01	59–61
<i>Volker Habermaier</i> , „Die Gefallenen verdienen unser Lob ...“. Antike Vorstellungen vom Krieg	4/01	14–18
<i>Wolfgang Bickel</i> , Alle sind gespannt. Chancen und Probleme einer Vertretungsstunde (Basisbeitrag)	5/02	4–5
<i>Martin Mattheis</i> , Wer bin ich? Ein Mathematikquiz für die Antike	5/02	22–23
<i>Christiane Stephan</i> , Spiele aus der Antike: Die Rundmühle	5/02	20–21
<i>Alexander Klein</i> , Schliemanns Erben. Oder der neue Kampf um Troja	3/07	11–15
<i>Annette Puckhaber</i> , <i>Stephan Mund</i> , Der Alexanderzug. Eine Einführung in die Arbeit mit Geschichtskarten in Klasse 6	5/08	12–15
<i>Klaus Jürgen Bremm</i> , Im Land des Feindes. Eine dramatische Episode aus dem Gallischen Krieg	1/09	24–27
<i>Marc Albrecht-Hermanns</i> , Die Varusschlacht – „dynamisch“. Historisches Lernen mit Moodle	4/09	47–49
2.2 Griechenland		
<i>Susanne Tschirner</i> , Als die Schule noch Muße war...? Erziehungs- und Unterrichtswesen in der griechisch-römischen Antike	6/89	13–18
<i>Bernhard Askani</i> , Die alten Athener in der Diaspora. Der Panathenäenfries des Parthenon in London und Athen (Rubrik)	4/92	55–57
<i>Stefan Eltner</i> , Spuren der Kolonisation. Die griechische Kolonisation 740–540 v. Chr.	4/92	17–21
<i>Martin Emele</i> , Ausgrabungsprojekt Troia. Archäologie zwischen High-Tech und Tradition (Rubrik)	4/92	46–49
<i>Jürgen Klöckner</i> , Die Gestaltung der Akropolis unter Perikles	4/92	29–34
<i>Wilfried Nippel</i> , Die politische Kultur der Griechen (Basisbeitrag)	4/92	4–10
<i>Thomas Ordnung</i> , Die Tyrannis des Peisistratos	4/92	22–27
<i>Astrid Schürmann</i> , Antike griechische Krane (Rubrik)	4/92	50–51
<i>Freya Stephan-Kühn</i> , Kindheit in Griechenland	4/92	40–45

	Heft	Seite
<i>Martin Thunich</i> , Mehr als nur Vergnügen – das Theater der Griechen	4/92	35–39
<i>Susanne Tschirner</i> , „Mit den Göttern auf Du?“ Adel und Götter im homerischen Epos	4/92	11–16
<i>Ernst Künzl</i> , Die Gallier von Pergamon. Besiegte Kelten in der griechischen Kunst des 3. Jahrhunderts v. Chr.	3/96	14–17
<i>Fried-Thorsten Jantzen</i> , Das „göttliche“ Salamis. Die Bedeutung von Orakel und List für den Verlauf der Schlacht	4/99	20–23
<i>Friedrich Maier</i> , Der Eid des Hippokrates. Ein moralisches Fundament aus der Antike	2/00	18–21
<i>Bettina Alavi und Birgit Wenzel</i> , Nebeneinander, Gegeneinander oder Miteinander? Alltag von Griechen und Ägyptern im Ptolemäerreich	4/00	12–16
<i>Rita Amedick</i> , Erfindungsreichtum. Wissenschaft und Entdeckungen im Hellenismus	4/00	17–21
<i>Wolfgang Bickel</i> , Im Banne des Hellenismus. Didaktisches Vorwort	4/00	4–5
<i>Kai Buschmann und Thomas Schwendner</i> , War er „der Große“? Nachdenken mit Schülern über Alexander	4/00	30–33
<i>Burkard und Susanne Chwalek</i> , Die Biografien des Plutarch. Historisches Material im Banne der Charakterdarstellung	4/00	44–47
<i>Volker Habermaier</i> , Alexander macht GESCHICHTE macht Alexander. Das Bild Alexanders des Großen in der Historiographie	4/00	34–37
<i>Armin Hemberger</i> , ALEXANDRIA – Auf der Suche nach der hellenistischen Stadt (Rubrik)	4/00	52–54
<i>Axel Hesper und Susanne Schindler-Tschirner</i> , „Zu meiner Zeit“ – Pausanias und sein Reisebericht (Rubrik)	4/00	56–58
<i>Wolfgang Hofmann</i> , Das Christentum im Einfluss hellenistisch-römischer Antike	4/00	38–42
<i>Ernst Künzl</i> , Der Hellenismus – eine historische Weichenstellung (Basisbeitrag)	4/00	6–11
<i>Susanna Künzl</i> , Hellenistische Königsporträts	4/00	26–29

	Heft	Seite
<i>Jürgen Rettberg</i> , „Heureka“ – Legende und Wirklichkeit Die Wissenschaftslegende Archimedes	4/00	22–25
<i>Hans-Joachim Schalles</i> , „Erinnerung an den Pergamonaltar“ (Rubrik)	4/00	60–63
<i>Volker Habermaier</i> , „Die Gefallenen verdienen unser Lob ...“. Antike Vorstellungen vom Krieg	4/01	14–18
<i>Dirk Lange</i> , Warum verlassen Menschen ihre Wohnsitze? Die griechische Kolonisation	5/02	18–19
<i>Wolfgang Bickel</i> , „Griechische Geschichte“. Ein Werkstattbericht	3/03	22–26
<i>Wolfgang Bickel</i> , Die Legende vom Tyrannenmord (Rubrik)	3/03	52–53
<i>Christoph Müller</i> , Athen – Wiege der modernen Demokratie? (Rubrik)	3/03	50–51
<i>Gustav A. Süß</i> , Sokrates – der Archetypus des Wahrheitssuchers. Eine Begegnung in drei Spielszenen	3/03	27–28
<i>Alexander Klein</i> , Schliemanns Erben. Oder der neue Kampf um Troja	3/07	11–15
<i>Jörg Füllgrabe</i> , Der Kult um die Athleten. Olympia in Geschichte und Gegenwart (Basisbeitrag)	3/08	4–10
<i>Klaus Fieberg</i> , Olympia – in der Antike. Internet-Tipps zum Themenheft	3/08	11
<i>Claudia Tatsch</i> , Zeus' Spiele. Die „alten“ Griechen am Beispiel des antiken Olympia. (Didaktisch-methodische Überlegungen)	3/08	12–13
<i>Carina Zinn-Unser</i> , Spaziergang über den antiken Peloponnes. Lernstationen zur antiken griechischen Kultur	3/08	14–19
<i>Andreas Höffle</i> , „Immer der erste sein, die anderen übertreffen“ Die griechische Wettkampf-Gesellschaft	3/08	20–23
<i>Anne-Kathrin und Florian Lamke</i> , Starkult und Scheitern. Antike Olympioniken zwischen Sieg und Niederlage	3/08	24–32
<i>Stefan Kirstätter</i> , Die „Ekecheiria“. Waffenruhe – oder: als die Griechen „die Hände zuhielten“	3/08	33–37
<i>Claudia Schuler</i> , Gedränge und Geschrei. Zuschauer im antiken Olympia	3/08	38–41

	Heft	Seite
<i>Alexander Sewohl</i> , Reise nach Olympia. Ein Brettspiel zum antiken Griechenland	3/08	42–47
<i>Jochen Markus Zellner</i> , Olympische Eröffnungsfeiern. Sinnbild der politischen Instrumentalisierung (Rubriken)	3/08	48–49
<i>Axel Goy</i> , Leonidas. Militärische Selbstaufopferung zum Ruhme der Heimat – eine Heldentat?	4/11	12–15
<i>Werner Tietz</i> , Das Athen des Perikles. Eine Polis in der griechischen Welt des mittleren 5. Jahrhunderts v. Chr. (Basisbeitrag)	4/12	4–9
<i>Elmar Wagener</i> , Eine besondere Polis. Didaktische Einführung	4/12	10–11
<i>Gregor Meilchen</i> , In der Töpferwerkstatt. Die Handwerker im Athener Kerameikos	4/12	12–15
<i>Stefan Kirstätter</i> , Die „Sitodeia“ stoppen. Wie die Athener durch Getreideimporte und den Handel mit Handwerksgütern die Versorgung ihrer Polis sicherstellen	4/12	16–19
<i>Miriam Schmidt-Wolff</i> , Piräus – Tor zur Welt. Athens Hafen und der Handel der Polis	4/12	20–23
<i>Christian Raps</i> , Stadt und Land. Die Sonderrolle der Polis Athen	4/12	24–28
<i>Melanie Urban</i> , Auf zur Akropolis! Der Höhepunkt im Festkalender: Die Panathenäen	4/12	33–37
<i>Stephan Kohser</i> , Agora und Pnyx. Schauplätze des öffentlichen und politischen Lebens in Athen	4/12	38–43
<i>Elmar Wagener</i> , Alle Jahre wieder. Das Dionysosfest und das Theater	4/12	44–47
<i>Sven Oleschko</i> , Sich in ein Bild „hineinlesen“. Sprachensible Schaubild- und Textarbeit am Beispiel der attischen Demokratie	2/17	10–15
2.3 Rom		
<i>Hugo Borger</i> , Stufen der Lander-schließung. Von der römischen Besiedlung bis zur Siedlungs- und Agrarstruktur im 19. und 20. Jahrhundert (Rubrik)	1/88	50–51
<i>Hugo Borger</i> , Zu den Anfängen der Stadt Bonn (Rubrik)	2/89	66–67
<i>Heinz Meyle</i> , Projekttag im römischen Lagerdorf von Jagsthausen (Rubrik)	3/89	62–67

	Heft	Seite
<i>Dieter Belde</i> , Das Leben geht weiter. Kontinuität und Wandel in den Provinzen	4/89	23–27
<i>Wolfgang Bickel</i> und <i>Ernst Künzl</i> , Die Germania. Von der gefesselten Sklavin zur Symbolfigur der deutschen Nation	4/89	28–29
<i>Dieter Brückner</i> , „...gedenke mit Macht der Völker zu walten“. Strategie und Taktik im Umgang mit den „Barbaren“ nördlich der Alpen	4/89	14–18
<i>Dieter Ertl</i> , Die Mainzer Römerschiffe (Rubrik)	4/89	66–67
<i>Klaus Grewe</i> , Römische Trinkwasserversorgung am besonderen Beispiel der Stadt Köln (Rubrik)	4/89	62–64
<i>Theodora Hantos</i> , Römer und Germanen (Basisbeitrag)	4/89	6–13
<i>Michael Kubin</i> , Das Lager Mogontiacum	4/89	19–22
<i>Ernst Künzl</i> , Die Faszination des Südens. Der römische Export und seine Wirkung auf die Germanen	4/89	43–47
<i>Werner Mahlburg</i> , Der Limes-Turm. Ein Schlüssel zur römischen Vergangenheit	4/89	54–55
<i>Anita Rieche</i> , Rekonstruktionen römischer Bauten im Archäologischen Park Xanten (Rubrik)	4/89	58–61
<i>Hans G. Sturm</i> , Trier. Mediterrane Stadtkultur im Norden. Von der bürgerlichen Handels- zur kaiserlichen Residenzstadt (Rubrik)	4/89	48–53
<i>Gustav A. Süß</i> , Wer warst du, Arminius? Zum Arminiusbild in Deutschland	4/89	38–42
<i>Claudia Tatsch</i> , Euro-Trans. Handel und Verkehr in den römischen Provinzen	4/89	32–37
<i>Susanne Tschirner</i> , Als die Schule noch Muße war...? Erziehungs- und Unterrichtswesen in der griechisch-römischen Antike	6/89	13–18
<i>Hans-Günter Langer</i> , Spätantike Münzen. Ein entscheidendes Mittel römischer Reichspropaganda	6/90	12–16
<i>Traute Petersen</i> , „Einheit in der Vielheit: Europa in der Antike“	2/93	12–16
<i>Wolfgang Bickel</i> , Römisches Reich (Didaktische Überlegungen)	6/93	12–14

	Heft	Seite
<i>Stefan Eltner</i> , Wasser für das Imperium. Römische Technik und Baukunst am Beispiel der Trinkwasserversorgung	6/93	40–43
<i>Sylvia Fein</i> , „Dem Erneuerer des Erdkreises“. Hadrians Reichskonzeption und ihre Auswirkung auf die Provinzialen	6/93	20–24
<i>Anselm Hora</i> , Die „Mosella“ – auf den Spuren des Decimus Magnus Ausonius (Rubrik)	6/93	53–55
<i>Burkhard Keilmann</i> , Vom Fischer zum Papst: Petrus, Paulus und die Anfänge des Christentums in Rom (Rubrik)	6/93	56–58
<i>Ernst Künzl</i> , Das Römische Reich: Ideal eines Universalreiches über die Zeiten hinweg (Basisbeitrag)	6/93	4–10
<i>Elisabeth Roth und Wolfgang Bickel</i> , Einheit in der Vielfalt – religiöse Kulte im Römischen Reich	6/93	44–49
<i>Peter Sturm</i> , Leben auf römischem Boden. Was uns Römerfunde von einer Weltreichskultur offenbaren (Rubrik)	6/93	59–61
<i>Susanne Tschirner/Reinhard Spohn</i> , Reichseinheit und Rechtsvielfalt	6/93	36–39
<i>Elmar Wagener</i> , Bilder (in) der Politik. Der Staatskult des Augustus als Integrationsfaktor	6/93	15–19
<i>Marion Witteyer</i> , „Möge die Erde dir leicht sein“. Zur Ausbreitung italisch-römischer Bestattungssitten im Reichsgebiet	6/93	26–30
<i>Ernst Künzl</i> , „Drei Münzen im Brunnen...“. Das Quellopfer und seine Wurzeln in Vorgeschichte und Altertum	6/94	50–53
<i>Anselm Hora</i> , „Gallia est omnis divisa...“. Das keltische Gallien in der Darstellung Caesars	3/96	24–27
<i>Anselm Hora</i> , „Omni Gallia devicta...“. Caesar unterwirft das keltische Gallien (Rubrik)	3/96	49–51
<i>Sabine Hojer</i> , Vertretungsstunde? Ein Kinderspiel! Spiele in der Antike	5/96	8–9
<i>Martin Mattheis</i> , Welchen Tag haben wir heute? Umrechnung moderner in römische Chronologie nach dem Julianischen Kalender	5/96	6–7
<i>Freya Stephan-Kühn</i> , Marcus Valerius Celerinus. Aus dem Leben eines Agrippinensers	2/97	10–15

	Heft	Seite
<i>Volker Habermaier</i> , Conubium, coniugium... und noch viel mehr. Ehe im Rom der frühen Kaiserzeit	1/98	10–13
<i>Burkard Chwalek</i> , 25 Jahre Militärdienst – und was dann? Das Militärdiplom des Mucapor (90 n. Chr.)	6/98	39–41
<i>Sylvia Fein</i> , Arbeit, Drill, Vergnügen. Alltag im Römerlager	6/98	12–16
<i>Christoph R. Hatscher</i> , „Kleine Geschenke erhalten die Freundschaft“. Machtpolitische Beziehungen zwischen Feldherren und Legionären	6/98	18–21
<i>Klaus Janssen</i> , Ein Stein gewordener Kriegsbericht. Die Trajanssäule in Rom	6/98	22–25
<i>Marcus Junkelmann</i> , Imperium et pax. Roms Legionen – Eroberer eines Weltreichs, Hüter des Friedens? (Basisbeitrag)	6/98	4–11
<i>Marcus Junkelmann</i> , Der Montefortinohelm (Rubrik)	6/98	48–51
<i>Susanna Künzl</i> , AUGUSTUS – ein neues Bild für einen neuen Herrscher (Rubrik)	6/98	52–53
<i>Claudia Lewark</i> , Die Maultiere des Marius. Rüstung und Ausrüstung eines römischen Legionärs	6/98	31–33
<i>Karlheinz Lipp</i> , Martin von Tours. Vom römischen Legionär zum Kriegsdienstverweigerer	6/98	34–37
<i>Antonius Schulte</i> , In Vestigijs Hannibalis – Auf Hannibals Spuren (Rubrik)	6/98	42–44
<i>Lothar Wierschowski</i> , „Nicht Geschlecht, nicht Alter fanden Mitleid“. Eroberung, Plünderung, Gewalttätigkeit römischer Legionäre	6/98	26–29
<i>Lothar Wierschowski</i> , Dulce et decorum est pro patria mori. Dichterische Fiktion oder römisches Soldatenethos (Rubrik)	6/98	45–47
<i>Hans J. Bäumerich</i> , Unterwegs auf Römerstraßen. Routen und Stationen auf einem Ausschnitt der Peutinger-Karte	4/99	28–31
<i>Ernst Künzl</i> , Aus einer Zeit ohne Aspirin und Narkose. Medizinische Instrumente und Versorgung in der römischen Antike	2/00	22–25

	Heft	Seite
<i>Harald Popp/Herwig Buntz</i> , Friedensherrscher oder „Mehrer des Reiches“? Politische Propaganda im Münzbild des Principats	2/02	12–15
<i>Catherine Aitken</i> , Die Römerstadt Augusta Raurica: Pompeji nördlich der Alpen?	3/02	42–44
<i>Matthias Aschern</i> , „Im Schatten des Vesuv“ – Die letzten Tage von Pompeji. Ein Jugendroman als fächerverbindendes Unterrichtsprojekt	3/02	28–32
<i>Hans J. Bäumerich</i> , „Dann treffen wir uns auf dem Forum“ Pompeji und sein Zentrum	3/02	13–17
<i>Jens-Arne Dickmann</i> , Antiker Stadtraum und moderne Rezeption	3/02	6–12
<i>Klaus Janssen</i> , Pompeji gestern und heute	3/02	4–5
<i>Klaus Janssen</i> , Lebensstil und Wohnkultur – Häuser in Pompeji	3/02	18–22
<i>Michael Mause</i> , „In trostloser Asche versunken...“ Historische Quellen zum Vesuvausbruch und der Verschüttung Pompejis 79 n. Chr.	3/02	33–37
<i>Annette Puckhaber</i> , Thermen und Theater: Freizeit in Pompeji	3/02	23–27
<i>Jürgen Rettberg</i> , memento mori – Leben mit dem Tod in Pompeji	3/02	38–41
<i>Oliver Großmann</i> , Alesia und Kalkriese. Triumph und Niederlage Roms	3/03	29–34
<i>Ingeborg Braisch</i> , Die Barbaren im Römischen Reich – Katastrophe oder Gottesgericht. Fremde in der Spätantike	4/03	11–14
<i>Katja Gorbahn</i> , Maecenas – Der Erfinder des Mäzenatentums? (Rubrik)	5/03	44–47
<i>Christoph R. Hatscher</i> , Rom – Das „Haupt der Welt“. Zu Besuch im Rom der Kaiserzeit	5/03	28–33
<i>Klaus Janssen</i> , Provincia Germania? Die Expansionspolitik des Augustus	5/03	38–41
<i>Claudia Lewark</i> , Marcus Vipsanius Agrippa. Die rechte Hand des Augustus	5/03	24–27
<i>Michael Mause</i> , Vom Bürgerkriegshelden zum Friedenskaiser? Die Metamorphose des Octavian/Augustus	5/03	12–15

	Heft	Seite
<i>Heinz-Peter Platen</i> , Medienherrscher und Friedensfürst? Die Aktualität des augusteischen Prinzipats (Basisbeitrag)	5/03	4–10
<i>Annette Puckhaber</i> , Livia Drusilla – Die Frau an der Seite von Augustus	5/03	20–23
<i>Jürgen Rettberg</i> , Der Blick zurück nach vorne. Ein „Goldenes Zeitalter“ schafft sich seine Vergangenheit	5/03	34–37
<i>Karin Tietze</i> , „Pax“ und „Pietas“. Säulen des augusteischen Programms	5/03	16–19
<i>Tilman Bechert</i> , „Praedia populi Romani“. Provinzen und Romanisierung (Basisbeitrag)	1/05	6–12
<i>Ralph Erbar</i> , Der römische Limes. Die römische Provinzgrenze vor Ort erleben (Rubrik)	1/05	50–51
<i>Bert Freyberger</i> , „Eher Italien als eine Provinz“. Gallia Narbonensis – Musterbeispiel römischer Provinzialpolitik?	1/05	22–26
<i>Volker Habermaier</i> , Der Prozess Jesu – einer von vielen in einer unruhigen Provinz. Eine UE zur römischen Herrschaft in Palästina	1/05	40–44
<i>Micha Häckel</i> , Die Himmelscheibe von Nebra. Ein archäologischer Medienstar im Unterricht (Rubrik)	1/05	52–54
<i>Bernhard Ilsemann</i> , Britannia – Großbritannien in römischer Zeit. Ein bilingualer Unterrichtsentwurf zum römischen Britannien	1/05	32–35
<i>Klaus Janssen</i> , Rom und seine Provinzen. Didaktische Überlegungen	1/05	4–5
<i>Michael Mause</i> , Römische Provinzverwaltung. Fluch oder Segen für die einheimische Bevölkerung?	1/05	18–21
<i>Alexander Sewohl</i> , Aegyptus – Die Provinz des Prinzeps. Die Eroberung und Organisation der Provinz unter Augustus	1/05	36–39
<i>Claudia Tatsch</i> , „Si vales, bene est, ego valeo“. Ein Lernzirkel zu Kommunikation und Verkehr im Römischen Reich	1/05	27–31
<i>Bernhard Weisser</i> , „AEGYPTO CAPTA“ – oder: die Krokodilmünze. Münzen als Unterrichtsmaterial zur römischen Provinzialgeschichte	1/05	13–17

	Heft	Seite
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Völkerwanderung – dynamisch. Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich eine Geschichtskarte	4/05	12–17
<i>Wolfgang Bickel</i> , Völker wandern (Didaktische Überlegungen)	4/05	11
<i>Heinrich-Otto Hannemann</i> , Raiders – Traders – Invaders. Die Wanderung der Angelsachsen und Wikinger – bilingual	4/05	26–30
<i>Ronald Knöchlein</i> , Hier Franken – dort Alemannen. Spurensuche nach Siedlungsräumen der Völkerwanderungszeit	4/05	31–33
<i>Ernst Künzl</i> , Das Grab des Königs. Gräber germanischer Fürsten als Geschichtsquellen	4/05	18–21
<i>Michael Schmauder</i> , Die Völkerwanderung. Umwandlung der römischen Welt (Basisbeitrag)	4/05	4–10
Barbara Steuer, Theoderich – „der Große“? Herrschaft im Ostgotenreich	4/05	22–25
<i>Babett Edelmann</i> , Mit „Regina“ auf der Naab. Eintauchen in die Geschichte mit einem Römerschiff (Rubrik)	5/07	51
<i>Alexander Klein</i> , Caput Mundi. Das antike Rom im Spiegel von Geschichtskarten und Quellen	5/08	16–20
<i>Ernst Baltrusch</i> , Caesar (Basisbeitrag)	1/09	4–10
<i>Klaus Fieberg</i> , Caesar. 2000 Jahre Varusschlacht – Internet-Tipps	1/09	11
<i>Elmar Wagener</i> , Eine Schillernde Figur? Didaktische Überlegungen	1/09	12–13
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Ein genialer Staatsmann? Historikerurteile über Caesar im Geschichtsunterricht	1/09	14–18
<i>Klaus Janssen</i> , Caesars Konsulat. Eine Kraftprobe mit dem Senat	1/09	19–23
<i>Klaus Jürgen Bremm</i> , Im Land des Feindes. Eine dramatische Episode aus dem Gallischen Krieg	1/09	24–27
<i>Matthias Dietze</i> , „Alea iacta est!“ Das „Spiel“ mit der Republik	1/09	33–35
<i>Claudia Tatsch</i> , „Veni, vidi, vici“ Caesar – ein Feldherr der „schnellen Erfolge?“	1/09	36–41
<i>Michael Mause</i> , „Clementia Caesaris“ Caesar und seine Gegner im Bürgerkrieg	1/09	42–46

	Heft	Seite
<i>Klaus Fieberg</i> , An den Iden des märz. Caesars Ermordung im Spiegel narrativer Historienbilder	1/09	47–49
<i>Wolfgang Bickel</i> , Vercingetorix' Ende. Der Brauch des Menschenopfers im römischen Triumphzug (Rubrik)	1/09	50–51
<i>Sabine Naumann</i> , Reise ins Altertum. Ein virtueller Rundgang durch das antike Rom	4/09	39–43
<i>Marc Albrecht-Hermanns</i> , Die Varusschlacht – „dynamisch“. Historisches Lernen mit Moodle	4/09	47–49
<i>Manfred Clauss</i> , Roms Kaiser. Politik, Tradition und Vorbild (Basisbeitrag)	5/10	4–9
<i>Sönke Jaek</i> , Brot und Spiele? Didaktische Überlegungen zur römischen Kaiserherrschaft	5/10	10–14
<i>Claudia Schmitz</i> , Der Kaiser prägt Münzen. Propaganda und Herrschaftslegitimation auf Münzbildern	5/10	14–17
<i>Stephan Kohser</i> , Der Kaiser setzt Recht. Recht und Rechtsprechung in der römischen Kaiserzeit.	5/10	18–21
<i>Matthias Dietze</i> , Der Kaiser als oberster Priester. Kultische Funktionen und Vergöttlichung der Kaiser	5/10	22–25
<i>Sönke Jaek</i> , Der Kaiser als Feldherr. Oberbefehl über die Armee und Sicherung des Reiches	5/10	26–29
<i>Elmar Wagener</i> , Der Kaiser baut Straßen. Infrastruktur und Bauten Elemente der Herrschaftssicherung und Machtdemonstration römischer Kaiser	5/10	30–33
<i>Matthias Schneider</i> , Waren für Rom. Eine bilinguale Kartenarbeit zu Handel und Wirtschaft in der römischen Kaiserzeit	5/10	34–37
<i>Hubert Mainzer</i> , Jenseits des Limes. Römische Expansionspolitik im Spiegel neuer Befunde (Rubrik)	5/10	48–52
<i>Klaus Fieberg</i> , Römische Kaiserzeit. Internet-Tipps	5/10	53
Münzen der römischen Kaiserzeit (Poster-Beilage)	5/10	

	Heft	Seite
<i>Martin Krieger</i> , Arminius schlug Varus – aber wo? Sachinformationen und Methodenreflexion anhand der Dokumentation „Die Germanen“, Folge 2: „Die Varusschlacht“	3/12	14–17
<i>Christian Witschel</i> , Imperium im Wandel. Das Ende des Römischen Reiches im Urteil der modernen Geschichtswissenschaft (Basisbeitrag)	1/14	4–11
<i>Melanie Urban</i> , Spätantike. Didaktische Einführung	1/14	12–13
<i>Gregor Meilchen</i> , Verfall oder Wandel? Das spätantike römische Weltreich und seine Probleme	1/14	14–18
<i>Tobias S. Schmuck</i> , Theoderich, der Gote. Neue Anführer übernehmen die Macht	1/14	19–22
<i>Melanie Urban</i> , Grenzverteidigung. Leben am Rande des Imperiums in der Spätantike	1/14	24–28
<i>Michael Brabänder</i> , Die Franken. Von Förderaten Roms zur dominierenden Macht in Gallien	1/14	34–39
<i>Tobias Kuster</i> , Köln in der Spätantike. Eine Erkundung auf den Spuren der Römer und Franken	1/14	40–45
<i>Sandra Schaub</i> , Das Christentum in der Spätantike. Bewahrer oder Zerstörer antiker Kultur?	1/14	46–50
<i>Klaus Fieberg</i> , Spätantike. Internet-Tipps zum Hefthema (Rubrik)	1/14	51
<i>Manfred Clauss</i> , Schauplätze im alten Rom. Das Leben in einer antiken Millionenstadt (Basisbeitrag)	1/16	4–9
<i>Claudia Tatsch</i> , „Und nirgends glaub' ich, dass man mehr lernen kann ...“. Didaktische Überlegungen/Arbeitsblätter zu einer Stadtführung	1/16	10–13
<i>Alexander Klaehr</i> , Forum Romanum und Senat. Das politische Zentrum Roms	1/16	14–18
<i>Herwig Buntz</i> , Unterhaltung auf Leben und Tod. Gladiatorenkämpfe im „Kolosseum“	1/16	19–23
<i>Gregor Meilchen</i> , Treffpunkt Caracalla-Thermen. Körperpflege – Wellness – Politik	1/16	24–28
<i>Johannes Vorspohl</i> , Ein antikes Kaufhaus der Superlative. Ein Besuch der Trajansmärkte in Rom	1/16	34–38

	Heft	Seite
<i>Markus Rasiller</i> , Das Kapitol. Schauplatz der Götterverehrung und der Machtlegitimation	1/16	39–45
<i>Sarah Lüdecke</i> , Ostia – Der Hafen Roms. Vom Militärposten zur Hafenstadt	1/16	46–50
<i>Klaus Fieberg</i> , Schauplätze im alten Rom. Geschichte im Internet (Rubrik)	1/16	51
<i>Elmar Wagener</i> , Die Römische Republik. Das Ende einer antiken Staatsform im Lichte ihrer Anfänge (Basisbeitrag)	4/17	4–9
<i>Elmar Wagener</i> , Die Herren der Welt. Didaktische Überlegungen zur Nobilitätsherrschaft als Grundlage der Römischen Republik	4/17	10–11
<i>Klaus Fieberg</i> , Rom – Vormacht Italiens. Eine Arbeit zur Expansion Roms mit einer Geschichtskarte	4/17	12–16
<i>Elmar Wagener</i> , Szenen aus der Vorzeit. Sagen oder Einblicke in die römische Frühgeschichte?	4/17	18–22
<i>Johannes Vorspohl</i> , Ein neuer Adel? Die Nobilität als soziale und politische Führungsschicht Roms	4/17	24–28
<i>Tomas Unglaube</i> , Marius und Sulla. Politische Antipoden?	4/17	33–37
<i>Benjamin Bräuer</i> , Der Tyrann und der Schauspieler? Caesar, Augustus und die Krise der späten Republik	4/17	38–43
<i>Robert Gericke / Werner Launhardt</i> , Marcus Tullius Cicero. Sein Ringen um Anerkennung als Retter der Republik	4/17	44–48
<i>Tobias S. Schmuck</i> , Der Fall Verres. Ein Statthalter bereichert sich und missbraucht sein <i>imperium</i>	4/17	49–52
<i>Christian Witschel</i> , Am Rand des Imperiums. Die wechselvolle Beziehung zwischen Germanen und Römern (Basisbeitrag)	6/18	4–9
<i>Elmar Wagener</i> , Germanen und Römer. Didaktisch-methodische Überlegungen	6/18	10–11
<i>Julia-Kulbarsch-Wilke</i> , Die Germanen. Von Langhaus, Landarbeit und römischer Sichtweise	6/18	12–17
<i>Alexander Klaehr</i> , Die römischen Eroberer. Grundzüge römischer Germanienpolitik	6/18	18–23

	Heft	Seite
<i>Melanie Urban</i> , Germaneneinfälle. Die Krise des Römischen Reiches im dritten Jahrhundert	6/18	24–28
<i>Tobias Dietrich</i> , Der Limes. Germanen und Römer zwischen Integration und Abgrenzung	6/18	34–39
<i>Klaus Fieberg</i> , Germanen- und Römerbilder. Mythen und instrumentalisierende Geschichtspolitik	6/18	40–44
<i>Elmar Wagener</i> , Das Poblicius-Grabmal. Eine umstrittene Neuinterpretation	6/18	46–50
<i>Michael Schmauder</i> , Auf Spurensuche. Germanen – Funde, Fakten, Fiktionen (Rubrik)	6/18	52–53
2.4 Kulte/Religionen/Christen		
<i>Burkhard Keilmann</i> , Vom Fischer zum Papst: Petrus, Paulus und die Anfänge des Christentums in Rom (Rubrik)	6/93	56–58
<i>Elisabeth Roth, Wolfgang Bickel</i> , Einheit in der Vielfalt – religiöse Kulte im Römischen Reich	6/93	44–49
<i>Ernst Künzl</i> , „Drei Münzen im Brunnen...“. Das Quellopfer und seine Wurzeln in Vorgeschichte und Altertum	6/94	50–53
<i>Karlheinz Lipp</i> , Martin von Tours. Vom römischen Legionär zum Kriegsdienstverweigerer	6/98	34–37
<i>Stefan Bahls</i> , „Sie machen das Kreuzzeichen irgendwie quer...“. Ostrom und Westrom – Die Spaltung der Kirche	3/99	46–49
<i>Christine Hehle</i> , Von der Sekte zur Staatsreligion. Die Auseinandersetzung des Christentums mit den antiken Kulturen	3/99	22–25
<i>Heinrich Krauss</i> , „Von Pontius zu Pilatus laufen“. Geflügelte Bibelworte (Rubrik)	3/99	58–60
<i>Sabine Möllers</i> , Kein Kaiser in Ravenna. Das Justiniansmosaik von San Vitale zu Ravenna (Rubrik)	3/99	56–57
<i>Dieter Petri, Jörg Thierfelder</i> , Juden und Christen – Verfolger und Verfolgte	3/99	32–35
<i>Dieter Petri, Jörg Thierfelder</i> , Frühchristliche Gemeinde in Rom. Selbstverständnis und Polemik	3/99	41–45
<i>Karl Wilhelm Steinwede</i> , „...immer auf der Flucht“. Die Reisen des Apostel Paulus	3/99	36–40

	Heft	Seite
<i>Amrei Stupperich</i> , „Wir aber glauben, dass nur ein Gott sei“. Ursprünge des Christentums in der Antike (Basisbeitrag)	3/99	4–10
<i>Martin Stupperich</i> , Die Quellen der Bibel – die Bibel als Quelle. „Das Buch der Bücher“ im Geschichtsunterricht	3/99	26–30
<i>Wiebke von Thadden</i> , Frauen in Antike und Christentum. Voraussetzungen und Wirkungen biblischer Überlieferung	3/99	17–21
<i>Michael Willeke</i> , Damals in Palästina. Das Leben in Palästina zur Zeit von Herodes und Pontius Pilatus	3/99	12–16
<i>Amrei Stupperich</i> , Auf Abrahams Spuren. Kleinviehnomaden auf der Wanderung aus dem Zweistromland nach Palästina	4/99	16–19
<i>Wolfgang Hofmann</i> , Das Christentum im Einfluss hellenistisch-römischer Antike	4/00	38–42
<i>Hans J. Bäumerich</i> , „Dann treffen wir uns auf dem Forum“ Pompeji und sein Zentrum	3/02	13–17
<i>Jürgen Rettberg</i> , memento mori – Leben mit dem Tod in Pompeji	3/02	38–41
<i>Volker Habermaier</i> , Der Prozess Jesu – einer von vielen		
in einer unruhigen Provinz. Eine UE zur römischen Herrschaft in Palästina	1/05	40–44
<i>Ernst Künzl</i> , Das Grab des Königs. Gräber germanischer Fürsten als Geschichtsquellen	4/05	18–21
<i>Matthias Dietze</i> , Der Kaiser als oberster Priester. Kultische Funktionen und Vergöttlichung der Kaiser	5/10	22–25
<i>Markus Rasiller</i> , Das Kapitol. Schauplatz der Götterverehrung und der Machtlegitimation	1/16	39–45
3. Europa und Mittelmeerwelt zu Beginn des Mittelalters		
<i>Hugo Borger</i> , Die Aachener Pfalz. Abbild der Reichsidee Karls des Großen	2/88	58–59
<i>Friedrich Schmitz</i> , Die Aachener Pfalz. Architektur, Funktion und Bedeutung	2/88	14–18
<i>Elmar Wagener</i> , Ein Reisender in Sachen Politik. Karl der Große	2/88	30–34

	Heft	Seite
<i>Hugo Borger</i> , Eine Kirche als Quelle der Siedlungsgeschichte (Rubrik)	5/88	58–59
<i>Dieter Belde</i> , Das Leben geht weiter. Kontinuität und Wandel in den Provinzen	4/89	23–27
<i>Hans G. Sturm</i> , Trier. Mediterrane Stadtkultur im Norden. Von der bürgerlichen Handels- zur kaiserlichen Residenzstadt (Rubrik)	4/89	48–53
<i>Norbert Jung</i> , Chlodwig I. – König der Franken. Beispiel für Begründung und Ausbau einer frühmittelalterlichen Herrschaft	1/90	14–18
<i>Immo Eberl</i> , Überall Aufbruch und Wandel. Unterwegs im Mittelalter (Basisbeitrag)	3/01	8–12
<i>Gerhilde Fleischer</i> , Berichte und Gedanken zum Jakobsweg (Rubrik)	3/01	51–53
<i>Elisabeth Erdmann</i> , Eine mittelalterliche Bildergeschichte – Der Teppich von Bayeux (Rubrik)	2/02	50–52
<i>Maria Würfel</i> , Von Severin zu Tassilo. Spätantike bis Frühmittelalter	3/03	35–39
<i>Ingeborg Braisch</i> , Die Barbaren im Römischen Reich – Katastrophe oder Gottesgericht. Fremde in der Spätantike	4/03	11–14
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Völkerwanderung – dynamisch. Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich eine Geschichtskarte	4/05	12–17
<i>Wolfgang Bickel</i> , Völker wandern (Didaktische Überlegungen)	4/05	11
<i>Günter Boss</i> , Zwischenland. Methodisch-Didaktisches aus der Waldorfschule (Rubrik)	4/05	50–52
<i>Onur Bülbül</i> , Der weite Weg nach Deutschland. Türkische Migration und Turkwanderungen	4/05	43–47
<i>Waldemar Grosch</i> , „Ik gihorta dat seggen“. Der Niederschlag von Erinnerungen aus der Völkerwanderungszeit im Hildebrandslied	4/05	37–42
<i>Heinrich-Otto Hannemann</i> , Raiders – Traders – Invaders. Die Wanderung der Angelsachsen und Wikinger – bilingual	4/05	26–30
<i>Ronald Knöchlein</i> , Hier Franken – dort Alemannen. Spurensuche nach Siedlungsräumen der Völkerwanderungszeit	4/05	31–33

	Heft	Seite
<i>Ernst Künzl</i> , Das Grab des Königs. Gräber germanischer Fürsten als Geschichtsquellen	4/05	18–21
<i>Christoph Müller</i> , Der Rufmord an den Vandalen (Rubrik)	4/05	48–49
<i>Michael Schmauder</i> , Die Völkerwanderung. Umwandlung der römischen Welt (Basisbeitrag)	4/05	4–10
<i>Barbara Steuer</i> , Theoderich – „der Große“? Herrschaft im Ostgotenreich	4/05	22–25
<i>Jürgen Udolph</i> , Namen als Spuren. Die germanische Wanderung nach England im Lichte der Sprach- und Namensforschung	4/05	34–36
<i>Rainer Brieske</i> , Böser Chlodwig? Gütiger Karl? Herrscherbilder der Frankenzeit – Quellenkritik für Klasse 7	1/11	40–43
<i>Christian Witschel</i> , Imperium im Wandel. Das Ende des Römischen Reiches im Urteil der modernen Geschichtswissenschaft (Basisbeitrag)	1/14	4–11
<i>Melanie Urban</i> , Spätantike. Didaktische Einführung	1/14	12–13
<i>Gregor Meilchen</i> , Verfall oder Wandel? Das spätantike römische Weltreich und seine Probleme	1/14	14–18
<i>Tobias S. Schmuck</i> , Theoderich, der Gote. Neue Anführer übernehmen die Macht	1/14	19–23
<i>Melanie Urban</i> , Grenzverteidigung. Leben am Rande des Imperiums in der Spätantike	1/14	24–28
<i>Michael Brabänder</i> , Die Franken. Von Förderaten Roms zur dominierenden Macht in Gallien	1/14	34–39
<i>Tobias Kuster</i> , Köln in der Spätantike. Eine Erkundung auf den Spuren der Römer und Franken	1/14	40–45
<i>Sandra Schaub</i> , Das Christentum in der Spätantike. Bewahrer oder Zerstörer antiker Kultur?	1/14	46–50
<i>Rainer Brieske</i> , Karls Sachsenkriege. Zwischen „Schwertmission“ und Schaffung eines Einheitsraumes	2/17	22–25
<i>Melanie Urban</i> , „Erst Herzog, später König, zuletzt Mönch“. Karls Kampf gegen seine Widersacher – Das Beispiel Tassilos III.	2/17	26–29

	Heft	Seite
<i>Sven Pflafka</i> , Von Aachen nach Rom. Karl wird Kaiser	2/17	40–44
4. Mittelalter		
4.1 Weltliche und geistliche Gewalt		
<i>Bernhard Askani</i> , Ein Kaiser an der Stelle Gottes. Anregungen zur Verwendung eines ottonischen Kaiserbildes im Unterricht	0/87	6–11
<i>Wolfgang Bickel</i> , Tatort Pfalz. Zugänge zum mittelalterlichen Herrschaftssystem	2/88	42–46
<i>Peter Knoch/Sönke Lorenz</i> , Der König besucht eine Pfalz (Basisbeitrag)	2/88	6–13
<i>Rainer Schlundt</i> , Der Sachsen- spiegel	2/88	40
<i>Erich Uhde</i> , Wahl und Umritt Konrads II. (1024–25)	2/88	26–28
<i>Elmar Wagener</i> , Ein Reisender in Sachen Politik. Karl der Große	2/88	30–34
<i>Rüdiger Glockemann</i> , Auf den Burgen des Mittelalters	5/88	14–18
<i>Hugo Borger</i> , Das Himmlische Jerusalem der Juden in der Stadt Köln des Mittelalters (Rubrik)	6/88	58–59
Martin Kronenberg, Im Geiste des heiligen Benedikt. Besuch in den Klosterschulen St. Gallens	6/89	20–25
<i>Michael Imhof</i> , Das Kloster Fulda im frühen Mittelalter (Rubrik)	1/90	52–55
<i>Norbert Jung</i> , Chlodwig I. – König der Franken. Erzherzog. Symbolgestalt des ottonisch-salischen Reichskirchensystems	1/90	20–25
<i>Christel Korbmacher</i> , Der Investiturstreit. Machtkämpfe und Machtverlangen	1/90	26–31
<i>Martin Kronenberg</i> , „Hatte Barbarossa denn nicht einen roten Bart?“. Könige und Kaiser in Bildern ihrer Zeit (919–1250)	1/90	44–48
<i>Willy Nikolay</i> , Vom Personenverbandsstaat zum Flächenstaat. Territorialisierung und Widerstandsrecht im Nordwesten des Alten Deutschen Reiches	1/90	36–40
<i>Ingeborg Seltmann</i> , Ein König regiert. Formen königlicher Herrschaftsausübung im Mittelalter am Beispiel Heinrichs VI.	1/90	32–35

	Heft	Seite
<i>Elmar Wagener</i> , Adel und Königtum. Ein Leitmotiv mittelalterlicher Geschichte als „roter“ Faden des Geschichtsunterrichts? (Basisbeitrag)	1/90	6–13
<i>Dieter Brückner</i> , „...die Hütte Gottes unter den Menschen“. Weltansicht und Geschichtsbild des Mittelalters im Spiegel der gotischen Kathedrale	6/90	18–21
<i>Berthold Schnabel</i> , Das Königskreuz in Göllheim (Rubrik)	6/90	56–57
<i>Peter Knoch</i> , Europäische Kreuzfahrer erobern Jerusalem (1099)	2/93	22–26
„Ich habe richtig erlebt, wie so ein Kloster entsteht“. Ein Gespräch mit der Jugendbuchautorin <i>Wiebke von Thadden</i> (Rubrik)	1/94	48–50
<i>Katja Bühler und Sabrina Willmann</i> , „Ritter-Rallye“. Leben auf der Burg	1/96	16–19
<i>Irmgard Wierichs</i> , Der Klosterbrand von St. Gallen. Mittelalterliche Geschichten schreiben	2/97	42–47
<i>Hans H. Pöschko</i> , Kein Platz für die Liebe zwischen Ehemann und Ehefrau. Liebe und Ehe im hohen Mittelalter	1/98	14–18
<i>Peter Schuster</i> , „Umb grobe sünden zu verhüten“. Frauenhäuser im späten Mittelalter (Rubrik)	1/98	55–57
<i>Margit Buttig</i> , „Das wahre Unheil war die Unfähigkeit zu begreifen...“. Entstehung, Hintergründe und Folgen von Feindbildern (Beispiel erster Kreuzzug)	5/98	14–18
<i>Jürgen Klöckner</i> , Kölner Karrieren: Vom Martyrium zum Stadtpatronat. St. Gereon und St. Ursula – Legende und Leistung für Köln (Rubrik)	3/99	52–54
<i>Sabine Möllers</i> , Kein Kaiser in Ravenna. Das Justiniansmosaik von San Vitale zu Ravenna (Rubrik)	3/99	56–57
<i>Amrei Stupperich</i> , Warum die Oktoberrevolution im November stattfand. Die Gregorianische Kalenderreform – ein Politikum	6/99	27–31
<i>Wolfgang Bickel</i> , Der Mönch – Auf der Suche nach der vollkommenen Lebensform (Rubrik)	3/01	48–50
<i>Immo Eberl</i> , Überall Aufbruch und Wandel. Unterwegs im Mittelalter (Basisbeitrag)	3/01	8–12

	Heft	Seite
<i>Peter Jentsch</i> , „Gewalt vert uf der sträze“. Mobilität im Spiegel mittelalterlicher Dichtung	3/01	38–42
<i>Erika Richter</i> , „Leute fast ohne Ahnen“. Aufstieg und Niedergang der Ministerialen	3/01	27–31
<i>Maria Würfel</i> , Mobilität im Mittelalter. (K)ein Thema für den Unterricht. Didaktisches Vorwort	3/01	4–5
<i>Maria Würfel</i> , Der „Große Aufbruch“. Bärtlinge und Konversen – Ordensfrauen und Beginen	3/01	32–37
<i>Armin Hemberger</i> , „Eine schöne Waffenthat ...“. Sinnbild und Sinngebung des Kriegs im Mittelalter	4/01	20–23
<i>Eduard Schön</i> , „Le symbole montre, réunit et enjoint“. Die Vorgeschichte des Hundertjähriger Krieges im bilingual französischen Geschichtsunterricht	1/02	45–49
<i>Günter Scholz</i> , „Frühe Hochkulturen“ – „Mittelalterliche Herrscher“. Methodenschulung	3/03	12–16
<i>Maria Würfel</i> , Von Severin zu Tassilo. Spätantike bis Frühmittelalter	3/03	35–39
<i>Eva Maria und Wilhelm Lienert</i> , Denkmal ans Kloster. Ein Kloster-spiel	6/03	38–41
<i>Ingeborg Braisch</i> , „Auf vergnügliche Weise ...“. (Comic-)Szenen Frankenreich	3/04	43–47
<i>Marie-Hélène Godart</i> , Soissons – ein Mosaikstein im Aufbau Europas (Rubrik)	3/04	48–50
<i>Dieter Grupp</i> , „Und er wollte sich nicht eher von der Erde erheben ...“. Das erste Papst-Kaiser-Treffen im Mittelalter	3/04	20–24
<i>Norbert Jung</i> , Jeder Bauer und jede Bäuerin musste Fronarbeit leisten. Landwirtschaft und Grundherrschaft in fränkischer Zeit	3/04	16–19
<i>Norbert Jung</i> , Dienste und Abgaben – ein Würfelspiel	3/04	39–42
<i>Jürgen Klöckner</i> , „Wir befehlen im Auftrag Gottes“. Der Staat der Franken, Elemente und Strukturen	3/04	10–14
<i>Hans H. Pöschko</i> , Die Freien und die Kühnen. Die Franken und Europa (Basisbeitrag)	3/04	4–9
<i>Arnold Angenendt</i> , Bibel und Schwert. Religiosität		

	Heft	Seite
und Christentum im Mittelalter (Basisbeitrag)	2/06	4–10
<i>Ingeborg Braisch</i> , Warum Rom und nicht Jerusalem? Der Aufstieg Roms zum Zentrum der christlichen Welt	2/06	12–16
<i>Ingeborg Braisch</i> , Nur ein geistliches Schwert für die Kirche? Päpste und weltliche Mächte im 13. Jahrhundert	2/06	28–31
<i>Susanne Dobmeier-Feigl</i> , „Christusmörder“ und „Brunnenvergifter“. Verfolgung der Juden im Hoch- und Spätmittelalter	2/06	42–45
<i>Klaus-Peter Kirstein</i> , Die Macht der Klöster. Funktion und Rolle von Klöstern als Herrschaftsträger	2/06	37–40
<i>Antje Kluge-Pinsker</i> , Eine karolingische Pfarrkirche in Südtirol aus dem 8. Jahrhundert (Rubrik)	2/06	46–47
<i>Uwe Peters</i> , Reise nach Santiago. Eine Pilgerreise als Brettspiel	2/06	23–27
<i>Hans H. Poeschko</i> , Religiöse und säkulare Welt (Didaktisch-methodische Überlegungen)	2/06	11
<i>Elmar Wagener</i> , Der Weg zum Heil. Ein Fresko als Beispiel symbolischer Kommunikation	2/06	32–36
<i>Maria Würfel</i> , „Wir sind alle verdoppelt“. Eskalation und Spaltung infolge des Investiturstreites	2/06	18–22
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Reich ohne Macht? Die politische Struktur des Heiligen Römischen Reiches	2/07	16–21
<i>Theo Broekmann</i> , Traumberuf Kaiser? Erneuerung und Wandel des spätmittelalterlichen Kaisertums	2/07	12–16
<i>Bernd Schneidmüller</i> , Brücke in die Neuzeit. Vom „nationalen“ zum europäischen Spätmittelalter (Basisbeitrag)	2/07	4–10
<i>Elmar Wagener</i> , Höllenfurcht und Seelenheil. Spätmittelalterliche Jenseitsvorstellungen	2/07	30–35
<i>Gertrud Thoma</i> , Veronika Näscher, Zeichen und Rituale. Mittelalterliche Königsherrschaft in Bild und Schrift	3/07	34–38
<i>Georg Vogeler</i> , Unzuverlässige Quellen. Fälschungen im Mittelalter	3/07	40–43
<i>Christoph Dette</i> , Im Schatten der Burg. Lebensräume und Alltagserfahrung im Mittelalter (Basisbeitrag)	4/08	4–10

	Heft	Seite
<i>Klaus Fieberg</i> , Lebensräume im Mittelalter. Internet-Tipps zum Themenheft	4/08	11
<i>Martin Schnackenberg</i> , Fernes Mittelalter – und doch sehr nah (Didaktisch-methodische Überlegungen)	4/08	12–13
<i>Eva Maria und Wilhelm Lienert</i> . Hafer statt Minnesang. Burgen als Herrschaftszentren und unwirtliche Lebensräume	4/08	19–23
<i>Christoph Dette</i> , Im Wald da sind die ... Ein Lebensraum nicht nur für Räuber	4/08	24–27
<i>Claudia Tatsch</i> , Du darfst hier nicht rein! Das Stadttor – ein Übergangsbereich zwischen zwei mittelalterlichen Rechtsbereichen und Lebensräumen	4/08	28–32
<i>Uwe Peters</i> , Auf dem Marktplatz. Ein Brett- und Rollenspiel zum mittelalterlichen Markt	4/08	34–39
<i>Wolfgang Hammer</i> , Der Himmel auf Erden. Die Kathedrale als heiliger und religiöser Lebensraum	4/08	44–48
<i>Martin Ganguly</i> , Tatort Mittelalter „Der Name der Rose“	4/08	50–51
<i>Hans-Wilhelm Eckhardt</i> , Der Stecknitzkanal. Eine mittelalterliche Wasserstraße für den Salztransport	4/08	52–53
<i>Ingeborg Braisch</i> , Herrscher im Sattel. Friedrich Barbarossa und Heinrich der Löwe – Herrschaft von Staufern und Welfen auf einer Itinerarkarte	5/08	38–37
<i>Maike Hensel-Grobe</i> , „Renovatio Imperii Romanorum“. Die Kaiser- und Reichsidee der Ottonen.	5/10	38–43
<i>Karl-Heinz Spiess</i> , Herrschaft in Abhängigkeiten (Basisbeitrag)	1/11	4–9
<i>Claudia Tatsch</i> , Wie Parzival beim Gral. König zu sein – was bedeutete das im Mittelalter? Didaktische Annäherungen an ein schwieriges Thema	1/11	10–11
<i>Carina Zinn-Unser</i> , ‚Stufen‘ der Inthronisierung. Wie gelangte ein König im Mittelalter in sein Amt?	1/11	12–17
<i>Arne Borstelmann</i> , „Herrscher gesucht!“. Wer im Mittelalter König werden durfte und wer nicht	1/11	18–22

	Heft	Seite
<i>Claudia Garnier/Sönke Jaek</i> , Der Königshof. Drehscheibe der Herrschaft. Wie funktionierte Königsherrschaft im Mittelalter?	1/11	24–28
<i>Klaus Fieberg/Helge Schöneboom</i> , „Von Gott wird gekrönt der fromme König“	1/11	33–35
<i>Doris Pfeleiderer</i> , Der „Fall Wenzel“ (1400). Ein König wird abgesetzt	1/11	36–39
<i>Rainer Brieske</i> , Böser Chlodwig? Gütiger Karl? Herrscherbilder der Frankenzeit – Quellenkritik für Klasse 7	1/11	40–43
<i>Jörg Nellen</i> , Grenzen der englischen Königsherrschaft. Die „Magna Charta Libertatum“ von 1215 und ihre Wirkung	1/11	44–48
<i>Claudia Tatsch</i> , Der kranke König. Amfortas im „Parzival“ und seine realen Leidensgenossen: „Waz toug ich iu ze hêren nû?“ (Rubrik)	1/11	50–51
<i>Martin Mattheis</i> , Die Königswahl 1292. Ein Rätsel (Rubrik)	1/11	52–53
<i>Florian Cebulla/Claudia Tatsch</i> , Jeanne d'Arc. Mittelalterliche Heldin und „Retterin Frankreichs“	4/11	16–19
<i>Werner Rösener</i> , Vom Fronhof zum Haufendorf. Über die Entwicklung des Dorfes (Basisbeitrag)	2/12	4–9
<i>Hubert Mainzer</i> , Zwischen Dorf und Herrensitz. Wie funktionierte die Grundherrschaft (Station 4)	2/12	30–35
<i>Claudia Tatsch</i> , Zur Strafe 3 Pfund Heller. Dorfbuch und Dorfgericht als „Kontrollinstanzen“ in einer rechtsunsicheren Zeit (Station 5)	2/12	36–40
<i>Stefan Kirstätter</i> , Die Dorflinde. Gefürchtet, gefeiert, besungen, gefällt? (Rubrik)	2/12	50–51
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Ein verkappter Spielfilm. Faktenwissen und „Docutainment“: Die ZDF-Dokumentation „Karl der Große und die Sachsen“	3/12	18–23
<i>Ursula Giessmann</i> , Zeiten, Fest, Rituale. Die Gegenwart der Religion im Mittelalter (Basisbeitrag)	5/15	4–9
<i>Elmar Wagener</i> , Die Macht des Glaubens. Didaktische Überlegungen	5/15	10–11
<i>Martin Krieger</i> , Die Gottesburg“. Die Kirche St. Michaelis in Hildesheim als Beispiel für mittelalterlichen Kirchenbau und Glaubenssymbolik	5/15	12–17

	Heft	Seite
<i>Klaus Fieberg</i> , „Ein Tor zum Paradies“. Die Bildprogramm der Hildesheimer Domtüren zwischen Sündenfall und Erlösung	5/15	18–23
<i>Elmar Wagener</i> , Eine Predigt in Bildern. Der Lübecker Passionsaltar von 1491	5/15	24–28
<i>Elisabeth Gentner</i> , Otto von Freising. Ein Bischof zwischen Religion und Politik	5/15	34–38
<i>Tobias Dietrich</i> , Zu Grabe getragen. Jenseitsvorstellungen im Mittelalter	5/15	39–43
<i>Sönke Jaek</i> , „Anwälte unserer Sünden“. Reliquienkult, Prozession und Wallfahrt im Mittelalter	5/15	44–49
<i>Klaus Fieberg</i> , Christliches Leben im Mittelalter. Internet-Tipps zum Heftthema (Rubrik)	5/15	51
<i>Stefan Weinfurter</i> , Karl der Große. Der heilige Barbar (Basisbeitrag)	2/17	4–9
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Karl der Große als Thema im Geschichtsunterricht. Didaktische Überlegungen	2/17	10–11
<i>David Denninger</i> , Aachen – Mittelpunkt der Welt? Die Kaiserpfalz in Aachen	2/17	12–16
<i>Stephan Hall</i> , Ein gütiger Familienvater? Was bedeutete Karl die Familie?	2/17	17–21
<i>Rainer Brieske</i> , Karls Sachsenkriege. Zwischen „Schwertmission“ und Schaffung eines Einheitsraumes	2/17	22–25
<i>Melanie Urban</i> , „Erst Herzog, später König, zuletzt Mönch“. Karls Kampf gegen seine Widersacher – Das Beispiel Tassilos III.	2/17	26–29
<i>Michael Brabänder</i> , „Falsches korrigieren, Unnötiges beseitigen, Richtiges bekräftigen“. Programm und Praxis der Reichsverwaltung unter Karl dem Großen	2/17	35–39
<i>Sven Pflerka</i> , Von Aachen nach Rom. Karl wird Kaiser	2/17	40–44
<i>Klaus Fieberg</i> , Mythos Karl der Große. Das Bild des Herrschers im Wandel der Zeit	2/17	45–49
4.2 Gesellschaft, Wirtschaft, Technik		
<i>Albrecht Hoffmann</i> , Das Wasserrad – die Antriebsmaschine des Mittelalters (Rubrik)	2/88	56–57

	Heft	Seite
<i>Norbert Jung</i> , Das Turnier – Kampfspiele in Burg und Pfalz	2/88	47–51
<i>Peter Knoch</i> , Handwerker und Bauern der Pfalz	2/88	35–39
<i>Gustav A. Süß</i> , Versorgung und Wirtschaften auf der Pfalz. Das System der Grundherrschaft	2/88	19–24
Hans Wolter, Das Museumsdorf Düppel in Berlin-Zehlendorf (Rubrik)	2/88	52–55
<i>Heidehofgruppe Stuttgart</i> , Das Leben im mittelalterlichen Dorf	3/88	26–31
<i>Wolf-Dieter Hoppe</i> , „Vörne n’Broaten un achternn’Isklumpen“. Leben in einem mittelalterlichen Bauernhaus	5/88	25–29
<i>Martin Kronenberg</i> , Handwerk hatte keinen goldenen Boden. Im Hause eines mittelalterlichen Handwerkers	5/88	20–24
<i>Werner Hense</i> , Wasserburg Werdringen – zwischen Verfall und Rettung	3/89	14–18
<i>Herbert Blume</i> , Hermann Botes „Ulenspiegel“ und die städtische Welt des Mittelalters (Rubrik)	1/90	50–51
<i>Albrecht Hoffmann</i> , Die Kultur kam aus dem Osten. Kreuzzugsbewegung und Handel im Hochmittelalter (Rubrik)	1/90	56–57
<i>Thilo Castner/Klaus Koch</i> , Der Clan der Paumgartner: Kaufleute, Bankiers, Investoren	5/92	20–24
<i>Bettina Brötel</i> , „Da unser Herr die Ehe satzte“. Zur Beziehung der Geschlechter im Mittelalter	1/95	12–16
<i>Lisa und Andreas Weißmann</i> , Globalisierung durch Mikroben. Der Schwarze		
Tod war Europas größte Umweltkatastrophe	4/99	24–27
<i>Christoph Dette</i> , „Fett, frech und obstinat wie Pharao“. Die Entwicklung der Arbeitszeit im Mittelalter	6/99	16–20
<i>Ingeborg Seltmann</i> , „Mitten im Leben sind wir vom Tod umfängen“. Krankheit und Tod im Mittelalter	2/00	26–31
<i>Friedemann Neuhaus</i> , „UNREIN! UNREIN!“ Ausgrenzung von Aussätzigen im antiken Judentum und Mittelalter	2/00	32–37

	Heft	Seite
<i>Thomas Andratschke</i> , Holbein der Jüngere: Berufsethos und Selbstdarstellung der Stalhofkaufleute	1/01	20–24
<i>Ulrich Bongertmann</i> , Raue Männerwelt im Fischhandel. Die „Deutsche Brücke“ in Bergen	1/01	30–34
<i>Roman Czaja</i> , Von polnischen Herrschern, Kaufleuten und Städten (Rubrik)	1/01	52–54
<i>Rolf Hammel-Kiesow</i> , Die Stede van der dudeschen Hense. Strukturelemente der Hanse (Basisbeitrag)	1/01	6–12
<i>Armin Hemberger</i> , Handel und Hanse: Fassetten, nichts als Fassetten (Didaktisches Vorwort)	1/01	4–5
<i>Armin Hemberger</i> , Schiffe, Seefahrt und Seekriege der Hanse	1/01	38–43
<i>Nils Jörn</i> , Handelskontore der Hanse: Der Stalhof in London	1/01	26–29
<i>Svend Aage Karup</i> , Räuber oder Vorbild? Die Hanse aus	1/01	35–37
<i>Jürgen Klöckner</i> , 8 Heller, 4 Pfennige, 1 Batzen, 60 Kreuzer, 2 Gulden, 16 Lot. Der Kaufmann der Hansezeit	1/01	14–19
<i>Karlheinz Lau</i> , Frankfurt (Oder): Zwischen hanseatischer Tradition und gegenwärtiger Rolle (Rubrik)	1/01	55–57
<i>Matthias Puhle</i> , Klaus Störtebeker und die Seeräuber der Hansezeit. Die Vitalienbrüder – Wesen und Wirklichkeit	1/01	48–51
<i>Horst Wernicke</i> , Der Hansetag – Kommunikationsforum und Beschlussorgan	1/01	44–47
<i>Hans Biedert</i> , Diplomatischer Dienst und Seelenheil. Reisen und Pilgerfahrten im Mittelalter	3/01	13–17
<i>Immo Eberl</i> , Überall Aufbruch und Wandel. Unterwegs im Mittelalter (Basisbeitrag)	3/01	8–12
<i>Jan Koppmann</i> , Kaufleute auf der Reise zwischen den Zeiten. Ravensburger Handelsgesellschaft	3/01	22–26
<i>Erika Richter</i> , „Leute fast ohne Ahnen“. Aufstieg und Niedergang der Ministerialen	3/01	27–31
<i>Maria Würfel</i> , Mobilität im Mittelalter. (K)ein Thema für den Unterricht. Didaktisches Vorwort	3/01	4–5

	Heft	Seite
<i>Hermann Zitzlsperger</i> , Zwischen Duldung und Bedrohung. Jüdische Wanderbewegungen am Bodensee im Mittelalter	3/01	18–21
<i>Stephanie Claussen</i> , Susanne Kölzow, Albert Otto, The Feudal System. Materialien zum Lehnswesen im mittelalterlichen England	1/02	12–16
<i>Elisabeth Erdmann</i> , Eine mittelalterliche Bildergeschichte – Der Teppich von Bayeux (Rubrik)	2/02	50–52
<i>Heike Hessenauer</i> , Töchter der Eva. Frauenbilder im Mittelalter	2/02	20–23
<i>Ingeborg Seltmann</i> , Zwischen Schneeballschlacht und Schweineschlachten. Mittelalterliche Monatsbilder als Quelle	2/02	16–19
<i>Georg Mondwurf</i> , Strafrecht im Übergang zur Neuzeit. Sühne, Spezial- und Generalprävention	5/02	30–31
<i>Eva Maria und Wilhelm Lienert</i> , „Um ihrer Seele willen ...“. Lebensformen im Mittelalter	3/03	40–48
<i>Ingeborg Braisch</i> , „Auf vergnügliche Weise ...“. (Comic-)Szenen Frankenreich	3/04	43–47
<i>Andreas Britz</i> , Zwischen Anfeindung und Duldung. Jüdisches Leben im Frankenreich	3/04	26–29
<i>Marie-Hélène Godart</i> , Soissons – ein Mosaikstein im Aufbau Europas (Rubrik)	3/04	48–50
<i>Norbert Jung</i> , Jeder Bauer und jede Bäuerin musste Fronarbeit leisten. Landwirtschaft und Grundherrschaft in fränkischer Zeit	3/04	16–19
<i>Norbert Jung</i> , Dienste und Abgaben – ein Würfelspiel	3/04	39–42
<i>Jürgen Klöckner</i> , „Wir befehlen im Auftrag Gottes“. Der Staat der Franken, Elemente und Strukturen	3/04	10–14
<i>Hans H. Pöschko</i> , Die Freien und die Kühnen. Die Franken und Europa (Basisbeitrag)	3/04	4–9
<i>Uwe Peters</i> , Reise nach Santiago. Eine Pilgerreise als Brettspiel	2/06	23–27
<i>Markus Bernhardt</i> , Brot, Brei und Grütze. Ernährung im Spätmittelalter	2/07	22–26
<i>Michael Brabänder</i> , Das große Sterben. Die Pest – Katastrophe des Spätmittelalters	2/07	28–29

	Heft	Seite
<i>Thomas Mayer</i> , Bauer – Meier – Fronhof. Der Einsatz eines Lehrfilms zum Thema Grundherrschaft	2/07	46–47
<i>Bernd Schneidmüller</i> , Brücke in die Neuzeit. Vom „nationalen“ zum europäischen Spätmittelalter (Basisbeitrag)	2/07	4–10
<i>Elmar Wagener</i> , Familienbande. Der Lübecker Kaufmann Hildebrand Veckinchusen, sein Netzwerk und die Gefahren des Handels	2/07	41–44
<i>Maria Würfel</i> , Handelsherren, Gehilfen, Hausarme. Handel und Wandel im Kaufmannsstand des Spätmittelalters	2/07	36–40
<i>Christoph Dette</i> , Im Schatten der Burg. Lebensräume und Alltagserfahrung im Mittelalter (Basisbeitrag)	4/08	4–10
<i>Klaus Fieberg</i> , Lebensräume im Mittelalter. Internet-Tipps zum Themenheft	4/08	11
<i>Martin Schnackenberg</i> , Fernes Mittelalter – und doch sehr nah (Didaktisch-methodische Überlegungen)	4/08	12–13
<i>Eva Maria und Wilhelm Lienert</i> . Hafer statt Minnesang. Burgen als Herrschaftszentren und unwirtliche Lebensräume	4/08	19–23
<i>Christoph Dette</i> , Im Wald da sind die ... Ein Lebensraum nicht nur für Räuber	4/08	24–27
<i>Claudia Tatsch</i> , Du darfst hier nicht rein! Das Stadttor – ein Übergangsbereich zwischen zwei mittelalterlichen Rechtsbereichen und Lebensräumen	4/08	28–32
<i>Uwe Peters</i> , Auf dem Marktplatz. Ein Brett- und Rollenspiel zum mittelalterlichen Markt	4/08	34–39
<i>Hans-Wilhelm Eckhardt</i> , Der Stecknitzkanal. Eine mittelalterliche Wasserstraße für den Salztransport	4/08	52–53
<i>Karl-Heinz Spiess</i> , Herrschaft in Abhängigkeiten (Basisbeitrag)	1/11	4–9
<i>Claudia Tatsch</i> , Wie Parzival beim Gral. König zu sein – was bedeutete das im Mittelalter? Didaktische Annäherungen an ein schwieriges Thema	1/11	10–11

	Heft	Seite
<i>Carina Zinn-Unser</i> , ‚Stufen‘ der Inthronisierung. Wie gelangte ein König im Mittelalter in sein Amt?	1/11	12–17
<i>Arne Borstelmann</i> , „Herrscher gesucht!“. Wer im Mittelalter König werden durfte und wer nicht	1/11	18–22
<i>Claudia Garnier/Sönke Jaek</i> , Der Königshof. Drehscheibe der Herrschaft. Wie funktionierte Königsherrschaft im Mittelalter?	1/11	24–28
<i>Klaus Fieberg/Helge Schöneboom</i> , „Von Gott wird gekrönt der fromme König“	1/11	33–35
<i>Doris Pfeleiderer</i> , Der „Fall Wenzel“ (1400). Ein König wird abgesetzt	1/11	36–39
<i>Jörg Nellen</i> , Grenzen der englischen Königsherrschaft. Die „Magna Charta Libertatum“ von 1215 und ihre Wirkung	1/11	44–48
<i>Claudia Tatsch</i> , Der kranke König. Amfortas im „Parzival“ und seine realen Leidensgenossen: „Waz toug ich iu ze hêren nû?“ (Rubrik)	1/11	50–51
<i>Werner Rösener</i> , Vom Fronhof zum Haufendorf. Über die Entwicklung des Dorfes (Basisbeitrag)	2/12	4–9
<i>Claudia Tatsch</i> , „Querbeet durchs Dorf“. Von Station zu Station Einblick gewinnen in Strukturen und Alltag auf dem Land. Didaktisch-methodische Überlegungen	2/12	11–13
<i>Sven Pflafka</i> , Wie eine große Familie? (Zusammen-)Leben auf dem Bauernhof (Station 1)	2/12	14–19
<i>Claudia Schmitz</i> , „Das Volk ist jederzeit ohne Ruhe“. Bäuerliche Arbeiten im Tageslauf (Station 2)	2/12	20–24
<i>Carina Zinn-Unser</i> , Des Bauern harte Arbeit. Bäuerliche Tätigkeiten im Tageslauf (Station 3)	2/12	25–29
<i>Hubert Mainzer</i> , Zwischen Dorf und Herrnsitz. Wie funktionierte die Grundherrschaft (Station 4)	2/12	30–35
<i>Claudia Tatsch</i> , Zur Strafe 3 Pfund Heller. Dorfbuch und Dorfgericht als „Kontrollinstanzen“ in einer rechtsunsicheren Zeit (Station 5)	2/12	36–40
<i>Michael Brabänder</i> , Feuer, Sturm und Flut. Dörfliche Maßnahmen zum Schutz vor Gefahren auf der Grundlage unterschiedlicher „Deutungsansätze“ (Station 6)	2/12	41–45

	Heft	Seite
<i>Tobias Dietrich</i> , Feste F/feiern. Der dörfliche Festkalender in Mittelalter und Frühneuzeit (Wahl-Station 7)	2/12	46–49
<i>Stefan Ehrenpreis/Gregor Pelger</i> , Der Geschichte auf den Grund gehen. Fundstücke zum jüdischen Leben im mittelalterlichen Köln	3/16	12–16
<i>Miriam Schmidt-Wolff</i> , Auf Spurensuche. Ibn Battuta – Der arabische Marco Polo? (Rubrik)	6/17	50–52
<i>Stefan Weinfurter</i> , Die Ständegesellschaft. Soziale Ordnung in Mittelalter und Früher Neuzeit (Basisbeitrag)	5/18	4–9
<i>Elisabeth Gentner</i> , Ständegesellschaft. Didaktisch-methodische Überlegungen	5/18	10–11
<i>Hans-Marin Kühl</i> , Stand und Stände. Was ist die Ständegesellschaft?	5/18	12–17
<i>Elisabeth Gentner</i> , Jost Ammans „Ständebuch“. Festschreibung oder Aufbrechen der Ständegesellschaft?	5/18	18–23
<i>Alexander Buck</i> , Eine Anleitung zum Regelbruch? Grobianische Tischzuchten – Tischsitten um 1600 und heute	5/18	24–28
<i>Andreas Höffle</i> , Kleiderordnungen. Eine Konservierung ständischer Ordnungsvorstellungen?	5/18	34–39
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , „Din ordnung ist der phluoc“. Die Ständeordnung im Spiegel der Erzählung „Helmbrecht“	5/18	40–44
<i>Klaus Fieberg</i> , Robin Hood. Wege-lagerer, Sozialrebell, patriotischer Kämpfer?	5/18	52–53
4.3 Stadt		
<i>Christian Salzmann</i> , Lernstandort: Altstadt. Stadtluftmacht frei – Schüler erkunden das mittelalterliche Osnabrück	0/87	12–16
<i>Martin Kronenberg</i> , Handwerk hatte keinen goldenen Boden. Im Hause eines mittelalterlichen Handwerkers	5/88	20–24
<i>Herbert Blume</i> , Hermann Botes „Ulenspiegel“ und die städtische Welt des Mittelalters (Rubrik)	1/90	50–51
<i>Thilo Castner/Klaus Koch</i> , Der Clan der Paumgartner: Kaufleute, Bankiers, Investoren	5/92	20–24

	Heft	Seite
<i>Barbara Böttger-Gable</i> , Eine Stadtrallye durch das mittelalterliche Lübeck (Rubrik)	2/94	50–52
<i>Andrea Bräuning</i> , Sport und Spiel in der mittelalterlichen Stadt	2/94	46–49
<i>Thilo Castner</i> , Klaus Koch, „Ohne Nürnberg keine Messe“. Leben und Überleben im mittelalterlichen Nürnberg	2/94	18–21
<i>Christel Korbmacher</i> , Vom Bauen und Wohnen in einer mittelalterlichen Stadt	2/94	14–17
<i>Eva-Maria und Wilhelm Lienert</i> , Wohin mit Meister Laubenhard? Die sozialen Aufgaben der Kirche in der mittelalterlichen Stadt	2/94	26–30
<i>Elke Naschold</i> , „Der gedeckte Tisch“. Essen und Trinken in der mittelalterlichen Stadt	2/94	42–45
<i>Ingeborg Seltmann</i> , Frauenleben – Frauenarbeit. Chancen und Grenzen in der mittelalterlichen Stadt	2/94	36–40
<i>Elisabeth Vavra</i> , „Macht Stadtluft frei?“ Von der Ansiedlung zur mittelalterlichen Stadt (Basisbeitrag)	2/94	6–12
<i>Ingeborg Titz-Matuszak</i> , Ein Stadtrundgang in Goslar zur Geschichte der Frauen (Rubrik)	1/95	44–46
<i>Wolfgang Hammer</i> , Ars moriendi – Ars vivendi. Sterben und Tod als Lebenshilfe im späten Mittelalter	2/96	20–23
<i>Wolfgang Hammer</i> , „Manicher get auff krucken...“. Bettler im Mittelalter	2/96	24–26
<i>Wolfgang Hammer</i> , Vom Sinn des Widersinns. Narren im späten Mittelalter – und heute	5/96	14–15
<i>Anja Strauß</i> , Mit lautem Klappern... Über den Umgang mit Leprösen im Mittelalter	5/96	10–11
<i>Birgit Weitz</i> , Spitäler gestern – Hospitäler heute	5/96	12–13
<i>Thomas Andratschke</i> , Holbein der Jüngere: Berufsethos und Selbstdarstellung der Stalhofkaufleute	1/01	20–24
<i>Jürgen Klöckner</i> , 8 Heller, 4 Pfennige, 1 Batzen, 60 Kreuzer, 2 Gulden, 16 Lot. Der Kaufmann der Hansezeit	1/01	14–19
<i>Immo Eberl</i> , Überall Aufbruch und Wandel. Unterwegs im Mittelalter (Basisbeitrag)	3/01	8–12

	Heft	Seite
<i>Eva Maria und Wilhelm Lienert</i> , „Um ihrer Seele willen ...“. Lebensformen im Mittelalter	3/03	40–48
<i>Claudia Tatsch</i> , Du darfst hier nicht rein! Das Stadttor – ein Übergangsraum zwischen zwei mittelalterlichen Rechtsbereichen und Lebensräumen	4/08	28–32
<i>Uwe Peters</i> , Auf dem Marktplatz. Ein Brett- und Rollenspiel zum mittelalterlichen Markt	4/08	34–39
<i>Ulrike Weiss</i> , Geschlechtertürme. Die „Wolkenkratzer“ des Mittelalters	4/08	40–43
<i>Eberhard Isenmann</i> , Die Mittelalterliche Stadt. „Vormoderne“ oder „Postmoderne“ (Basisbeitrag)	1/13	4–10
<i>Claudia Tatsch</i> , Kreuz und Quer durch die Mittelalterliche Stadt. Didaktisch-methodische Überlegungen	1/13	11–15
<i>Sabine Liebig</i> , Leben hinter Mauern. Dier räumliche und soziale Mikrokosmos der Stadt (Station 1)	1/13	16–21
<i>Jan Schönfeld</i> , Aus nah und fern. Der Markt versorgt die Städter (Station 2)	1/13	22–25
<i>Christian Bartsch</i> , Tür an Tür mit Konkurrenten? Zünftig organisierte Stadtviertel (Station 3)	1/13	26–31
<i>Carina Zinn-Unser</i> , Sta(d)t(t)-Spar-kassen. Geldgeschäfte und ihre „Repräsentanten (Station 4)	1/13	32–35
<i>Silke Amberg</i> , Spitäler für das Seelenheil. Angst und Schutz vor Krankheit (Station 5)	1/13	36–39
<i>Isabell Arnstein/Martin Strittmatter</i> , Sicher hinter Mauern? Die Organisation der Gefahrenabwehr (Station 6)	1/13	40–45
Sven Pflafka, „Wutbürger“. Oder: Wer im Mittelalter „stand“-fest war, forderte Entscheidungsrechte (Station 7)	1/13	45–49
<i>Jan Winkelmann</i> , Ein Schild mit Botschaft. Stadtwappen erzählen „Geschichten“ (Rubrik)	1/13	50–51
<i>Stefan Ehrenpreis/Gregor Pelger</i> , Der Geschichte auf den Grund gehen. Fundstücke zum jüdischen Leben im mittelalterlichen Köln	3/16	12–16

	Heft	Seite
<i>David Denninger</i> , Aachen – Mittelpunkt der Welt? Die Kaiserpfalz in Aachen	2/17	12–16
<i>Sonja und Benjamin Weinkauff</i> , Fernes Mittelalter so nah. Eine Erkundung der mittelalterlichen Wurzeln in der Duisburger Altstadt mit Hilfe eines Stadtplans	2/18	16–21
<i>Andreas Höffle</i> , Kleiderordnungen. Eine Konservierung ständischer Ordnungsvorstellungen?	5/18	34–39
4.4 Kreuzzüge		
<i>Peter Knoch</i> , Europäische Kreuzfahrer erobern Jerusalem (1099)	2/93	22–26
<i>Armin Hemberger</i> , „Eine schöne Waffenthat ...“ Sinnbild und Sinngebung des Kriegs im Mittelalter	4/01	20–23
<i>Ingeborg Braisch</i> , „Das Unheil aus dem Westen“. Die Kreuzzüge aus der Sicht der Muslime	1/03	22–25
<i>Gisbert Gemein</i> , Kreuzzugs-idee und Gihad im 20. Jahrhundert. Über die Modernität mittelalterlicher (Kriegs-)Ideologien	1/03	43–47
<i>Stephanie Harkcom</i> , Chris de Burgh: Crusader. Der Mythos Kreuzzug im Lied	1/03	17–21
<i>Wolfgang Hasberg</i> , Zwischen Tagebuch und Propaganda. Ein Normanne berichtet vom 1. Kreuzzug	1/03	11–15
<i>Armin Hemberger</i> , „Dreimal war sie zum heiligen Grab gezogen...“. Frauen auf Kreuzzügen	1/03	35–38
<i>Klaus-Peter Kirstein</i> , Pilgerschutz und Hospitalfürsorge. Die Kreuzzüge und die Entstehung der Geistlichen Ritterorden (Rubrik)	1/03	48–50
<i>Manfred Michael</i> , Ein Kreuzzug, der kein Kreuzzug war. Kaiser Friedrichs II. friedlicher Einzug in Jerusalem (1228/29)	1/03	39–42
<i>Hans H. Pöschko</i> , Kreuzzüge: Waffentat und Wallfahrt. Kreuzzüge in Mittelalter und Gegenwart (Basisbeitrag)	1/03	4–10
<i>Alfred Schlicht</i> , Dschihad. Ein Begriff und seine Bedeutung(en)	4/06	26–29
5. Vom Mittelalter zur Neuzeit		
5.1 Kulturgeschichte allgemein		
<i>Jürgen Teichmann</i> , Die Revolution der Naturwissenschaften von 1500–1800 (Rubrik)	0/87	48–49

	Heft	Seite
<i>Horant Fassbinder</i> , Ein Puppenhaus von 1639	5/88	36–37
<i>Lothar Schuckert</i> , Nachdenken über Erziehung und Unterricht. Gedanken zum Lehrwerk „Orbis Sensualium Pictus“ (1654)	6/89	26–28
<i>Jürgen Teichmann</i> , Das Weltbild des Copernicus (Rubrik)	3/90	54–57
<i>Wolfgang Griep</i> , „Geh steten Schritt, nimm nicht viel mit...“. Vom Reisen in der Kutsche, zu Pferd und auf Schusters Rappen (Basisbeitrag)	3/91	6–13
<i>Klaus Kremb</i> , Europäische Identitäten. Von den mittelalterlichen „T-Karten“ zum „Europäischen Haus“	3/92	17–21
<i>Klaus Röseler</i> , „Die Entdeckung der Welt und des Menschen“. Individuum und Gesellschaft in der Renaissance	2/93	27–31
<i>Martin Illi</i> , „All Creatur die nimmt der Tod“. Der Prediger-Totentanz in Basel und seine Überlieferung	2/94	22–25
<i>Hans-Jörg Koch</i> , 1250 Jahre Fulda und 875 Jahre Templerorden (Rückblick)	2/94	60–61
<i>Friedrich Naumann</i> , 1494–1994: 500 Jahre Georgius Agricola (Rubrik)	2/94	56–58
<i>Anette Völker-Rasor</i> , „Leiden und Freud haben wir gnu...“. Mann, Frau und Wirtschaft im frühneuzeitlichen Wandel	1/95	22–27
<i>Andreas Bohl und Andrea Pancur</i> , „Gehrt und verachtet“ – Ausländer in München (Rubrik)	5/96	52–55
<i>Joachim S. Hohmann</i> , Nicht so lustig: das „Zigeunerleben“	5/96	16–17
<i>Pia Kamber und Christine Keller</i> , „Heymeliches gemach, ... schizhus“. Latrinen als Geschichtsquellen (Rubrik)	5/96	56–58
<i>Wolfgang Bickel</i> , „Das kanonische Bild“ – ein problematischer Gegenstand. Der „Himmelsgucker“ (1888) (Rubrik)	5/98	56–58
<i>Anette Hettinger</i> , Die dörfliche Lebenswelt des Mittelalters und der Neuzeit. Unterricht im Freilichtmuseum	5/98	19–23

	Heft	Seite
<i>Manfred Seidenfuß</i> , Rationalisierungsoffer in der frühen Neuzeit. Ursachen und Folgen von Innovationen im Bergbau	5/98	45–49
<i>Klaus Kremb</i> , Aachen – „Zu vermitteln und die Grenzen zu überwinden ...“ (Beihefter)	5/00	31–38
<i>Jan Koppmann</i> , Kaufleute auf der Reise zwischen den Zeiten. Ravensburger Handelsgesellschaft	3/01	22–26
<i>Waldemar Grosch</i> , Alte Sage – wahrer Kern? Der Rattenfänger von Hameln	5/02	32–34
<i>Georg Mondwurf</i> , Strafrecht im Übergang zur Neuzeit. Sühne, Spezial- und Generalprävention	5/02	30–31
<i>Christine Hatzky</i> , Die Welt um 1500. Das Ausgreifen Europas und die Folgen (Basisbeitrag)	6/11	4–9
<i>Iris Hausberger</i> , Florenz – Wiege der Renaissance. Kunstwerke als Spiegel der neuen Weltwahrnehmung	6/11	12–17
<i>Elmar Wagener</i> , In der Mitte die Sonne. Die kopernikanische Wende	6/11	44–47
<i>Tobias Dietrich</i> , Feste F/feiern. Der dörfliche Festkalender in Mittelalter und Frühneuzeit (Wahl-Station 7)	2/12	46–49
<i>Stefan Kirstätter</i> , Die Dorflinde. Gefürchtet, gefeiert, besungen, gefällt? (Rubrik)	2/12	50–51
<i>Stefan Weinfurter</i> , Die Ständegesellschaft. Soziale Ordnung in Mittelalter und Früher Neuzeit (Basisbeitrag)	5/18	4–9
<i>Elisabeth Gentner</i> , Ständegesellschaft. Didaktisch-methodische Überlegungen	5/18	10–11
<i>Hans-Marin Kühl</i> , Stand und Stände. Was ist die Ständegesellschaft?	5/18	12–17
<i>Elisabeth Gentner</i> , Jost Ammans „Ständebuch“. Festschreibung oder Aufbrechen der Ständegesellschaft?	5/18	18–23
<i>Alexander Buck</i> , Eine Anleitung zum Regelbruch? Grobianische Tischzuchten – Tischsitten um 1600 und heute	5/18	24–28
<i>Andreas Höffle</i> , Kleiderordnungen. Eine Konservierung ständischer Ordnungsvorstellungen?	5/18	34–39

	Heft	Seite
5.2 Reformation und Gegenreformation		
<i>Horst Berndt</i> , „...daß man Kinder zur Schule halten solle“. Reformation und Schule am Beispiel der Lateinschule Alfeld	3/90	36–40
<i>Asmut Brückmann</i> , Die Reformation und die Anfänge der neuzeitlichen Sozialfürsorge. Armut, Bettelei, Amosen und Fürsorge zu Beginn der frühen Neuzeit	3/90	26–30
<i>Friedhelm Büchse</i> , „Wer weiß genau, wie es damals war?“. Ein Lernspiel für den Geschichtsunterricht	3/90	42–43
<i>Irmgard Eichhorn</i> , Frauenklöster in der Reformation am Beispiel Wienhausen (Rubrik)	3/90	58–59
<i>Dieter Petri/Jörg Thierfelder</i> , Esslingen wird evangelisch. Die Reformation in Südwestdeutschland am Beispiel der freien Reichsstadt Esslingen	3/90	18–24
<i>Gerhard Ringshausen</i> , Vom „herrlichen unterschied des gesetzes und der gnade“. Lukas Cranachs Lehrbild zur reformatorischen Theologie von 1529	3/90	13–17
<i>Amrei Stupperich</i> , Das Königreich Zion zu Münster 1534–35	3/90	31–35
<i>Amrei Stupperich</i> , Spuren des Reformationszeitalters in Münster/Westfalen (Rubrik)	3/90	50–53
<i>Martin Stupperich</i> , Aufbruch aus dem Mittelalter: Die Reformation (Basisbeitrag)	3/90	6–12
<i>Margret Suchier</i> , Das landesherrliche Kirchenregiment Philipps von Hessen	3/90	46–49
<i>Amrei Stupperich</i> , Zwischen Reformation und ufkklärung: Glaubensflüchtlinge (Basisbeitrag)	3/92	4–10
<i>Martin Stupperich</i> , „Ich spüre müntzerischen Geist n ihm...“. Der Umgang mit Lehrabweichungen in den lutherischen Territorien des 16. Jahrhunderts – as Beispiel Herzogtum Preußen	3/92	12–16
<i>Peer Frieß</i> , „Vom ehelichen Leben“. Geschlechterbeziehungen im Zeitalter der Reformation	1/95	17–21
<i>Kai Buschmann</i> , Luthers Thesenanschlag – Tatsache, Erfindung oder Legende?	1/00	56–58

	Heft	Seite
<i>Volker Habermaier</i> , „Von einem jedenn rechenschaft ze nehmen“. Reformation in Basel und Baden	1/00	27–32
<i>Heike Talkenberger</i> , „Schlagbilder“. Die Funktion der Flugblätter und Flugschriften in der „reformatorischen Öffentlichkeit“	2/02	36–41
<i>Geraldine Blome</i> , „Luther“. Die Romfahrt von 1510 als Triebfeder der Reformation?	5/06	12–15
<i>Johannes Burkhardt</i> , Konfessionalisierung. Glaubensstreit und Glaubenskrieg: Warum es Religionskriege gab und wie sie überwunden werden konnten (Basisbeitrag)	6/09	4–9
<i>Elmar Wagener</i> , Um des Glaubens willen. Didaktische Überlegungen zur Konfessionalisierung	6/09	10
<i>Klaus Fieberg</i> , Glaubensstreit und Glaubenskrieg. Internet-Tipps zum Themenheft (Rubrik)	6/09	11
<i>Stephan Hall</i> , Das Ringen um Konfession und Staat. Territorialisierung und Konfessionalisierung im Reich	6/09	12–16
<i>Elmar Wagener</i> , Die neue Absolution. Ein Altarbild als Glaubensbekenntnis	6/09	17–19
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Waffen im religiösen Streit. Flugschriften als Massenmedien der Reformationszeit	6/09	20–23
<i>Matthias Schmid</i> , Karl V. „Defensor ecclesiae“. Ein Habsburger-Kaiser zwischen Anspruch und Wirklichkeit	6/09	24–28
<i>Silke Eilers</i> , „Zweierlei Predigt“. Die Konfessionalisierung im Alltag – Heiliges und Profanes	6/09	34–39
<i>Thomas Kaufmann</i> , Luther und die Folgen. Die Wirkungen der lutherischen Reformation (Basisbeitrag)	6/16	4–9
<i>Elmar Wagener</i> , Glaubenssache. Didaktische Überlegungen	6/16	10–11
<i>Klaus Fieberg</i> , Luther: Lebensbilder und Legenden. Das Leben des Reformators im Spiegel von Cranachs Porträts	6/16	12–16
<i>Gregor Meilchen</i> , Der neue Gottesdienst. Spiegelbild der Glaubensverständnisses Luthers	6/16	17–20

	Heft	Seite
<i>Julian Kümmerle</i> , Visualisierte Rechtfertigungsnarrative. Luthers „Medienagentur“: Die Cranachs	6/16	21–25
<i>Miriam Schmidt-Wolff</i> , „Starke Frauen“. Frauen als Handelnde in der Reformation	6/16	26–30
<i>Andreas Höffle</i> , „Von den Schleichern und Winkelpredigern“. Luther und die „Abtrünnigen“	6/16	36–39
<i>Elmar Wagener</i> , (K)ein Religionsfrieden? Das Janusgesicht des Augsburger Religionsfriedens	6/16	40–44
<i>Tobias Dietrich</i> , Lutherfeste – Ein Turnus deutscher Erinnerungskultur im 19. und 20. Jahrhundert	6/16	46–50
<i>Klaus Fieberg</i> , Luther und die Folgen. Geschichte im Internet (Rubrik)	6/16	51
Katharina Rehlinghaus, Gegenstandsquelle: Die Ablasskiste	6/16	52–53
<i>Theresia Jägers</i> , Im Bund mit dem Teufel. Eine Karikatur der Reformation analysieren	2/18	22–27
5.3 Bauernkrieg		
<i>Franklin Kopitzsch</i> , Bildquellen aus der Zeit der Bauernkriege	0/87	23–26
<i>Reinhard Bein und Hans H. Pöschko</i> , Das Bauernkriegs panorama von Bad Frankenhausen – eine Bau ruine des Gedenkens? (Rubrik)	1/91	48–51
<i>Asmut Brückmann</i> , ...eine Niederlage des „gemeinen Mannes“. Der Aufstand der 104 Männer in Bremen und sein Scheitern	1/91	33–38
<i>Gottfried Gollasch</i> , ...nichts denn die Gerechtigkeit Gottes. Bauern aufstände/„Zwölf Artikel“	1/91	18–21
<i>Peter Hamann</i> , „Dran, dran, dieweil das Feuer heißist“. Überlegungen zu Thomas Müntzers Wirken im Bauernkrieg	1/91	28–32
<i>Karl-Martin Hummel</i> , „...der gerechtigkeit ain bystand thun“. Der Bauernkrieg im Herzogtum Württemberg	1/91	12–17
<i>Norbert Jung</i> , Der Zug eines Bauernhaufens. Dargestellt am Beispiel des „Hellen Haufens“	1/91	43–47
<i>Jan Koppmann</i> , „...sie wollten die Sache durchsetzen gegen die Herren“. Bauernaufstand	1/91	22–26

	Heft	Seite
<i>Hans H. Pöschko</i> , Krieg, Aufstand, Revolution? Der deutsche Bauernkrieg von 1525 (Basisbeitrag)	1/91	4–11
<i>Sabine Schulze</i> , Günter Scholz, Gedenkstätte „Deutscher Bauernkrieg“ Mühlhausen und Bauernkriegsmuseum Böblingen (Rubrik)	1/91	52–55
Jürgen Wohlfahrt, Der doppelte Bundschuh – wie sich Geschichte (nicht) wiederholt (Rubrik)	1/91	56–57
<i>Michael Klein</i> , Der Bauernkrieg 1525 – Hypertext als Lernhilfe. Ein Plädoyer für das Schreiben von Hypertexten im Geschichtsunterricht	5/01	35–37
<i>Michael Brabänder</i> , „...das(s) wir frei seien und wöllen sein.“ Bauernaufstände – eine Gefahr für die gottgewollte Ordnung	5/18	46–50
5.4 Hexenverfolgung		
<i>Johannes Graf Adelman</i> , Die Unterdrückung von Minderheiten. Das Beispiel der „Hexen“	4/91	14–18
<i>Jutta Freimann</i> , „Hexenabschied“. Der Hexenflug in Wort und Bild	4/91	19–21
<i>Peter Hamann</i> , Der Fall der Anna Führ in Thüringen 1659/60.	4/91	27–31
<i>Eva-Maria und Wilhelm Lienert</i> , Die geschändete Ehe der Rebekka L. oder: Ein ganz normaler Hexenprozess...	4/91	32–37
<i>Sönke Lorenz, H. C. Erik Midelfort</i> , Hexen und Hexenprozesse. Ein historischer Überblick (Basisbeitrag)	4/91	4–13
<i>Sönke Lorenz</i> , Die Hexenprozesse und die Abschaffung der Folter (Rubrik)	4/91	48–51
<i>Hans H. Pöschko</i> , „Ein Hexenmann aber sey er einmahl nit!“. Der Prozess des Michael Haisch in der Reichsstadt Esslingen	4/91	22–26
<i>Jürgen Scheffler</i> , Das Städtische Museum „Hexenbürgermeisterhaus“ und die Hexenverfolgung in Lemgo (Rubrik)	4/91	52–54
<i>Inge Schöck</i> , Hexen heute – Traditionelle und neue Interpretamente einer alten Symbolfigur (Rubrik)	4/91	55–57
<i>Joachim Woock</i> , „Ick, Beke Pipers von winbergen, Bekhenne.“ Hexenverfolgungen im Bistum Verden	4/91	38–41

	Heft	Seite
5.5 Dreißigjähriger Krieg		
<i>Hans Bauer</i> , Schüler im Archiv. Schüler arbeiten mit originalen Schriftquellen ihres Heimatortes	3/89	50–55
<i>Stefanie Amsbeck</i> , „Die Untertanen, ausgenommen elf, verdorben und gestorben“. Ein hessisches Dorf im Dreißigjährigen Krieg	1/96	18–19
<i>Wolfgang Burgdorf</i> , Gregor Horstkemper, „Eh dann Europa ganz, das goldne Land, verrauchet!“. Der Westfälische Friedenskongress	1/96	40–44
<i>Almut Düker</i> , Biedermann und Lichtgestalt – Die Deutschen und ihr Michel	1/96	55–57
<i>Peer Frieß</i> , Zwei Konfessionen in einer Stadt. Augsburg und der Dreißigjährige Krieg	1/96	25–28
<i>Martin Kronenberg</i> , Grimmelshausen und kein Ende. Wirkungsgeschichte des „Simplizissimus“ (Rubrik)	1/96	49–51
<i>Herbert Langer</i> , „Pommerland ist abgebrannt“. Die Schweden in Vorpommern (Rubrik)	1/96	52–54
<i>Hans H. Pöschko</i> , Krieg als Lebenswelt. Tilly, Wallenstein und die Söldner des Dreißigjährigen Krieges	1/96	12–17
<i>Frieder Stöckle</i> , „Man kann keinen Krieg in einem Sack über Land führen“. Hunger, Seuchen und Tod als Geißeln des Krieges	1/96	36–39
<i>Amrei Stupperich</i> , „Es ist kein Laster, das bey kriegszeiten nit vorgeht“. Dreißigjähriger Krieg und die Suche nach Frieden (Basisbeitrag)	1/96	4–10
<i>Martin Stupperich</i> , „Geistlicher Rauffhandel“. Der Dreißigjährige Krieg als Religionskrieg	1/96	29–33
<i>Martin Thunich</i> , „Hei, war das ein Stürmen“. Die Zerstörung Magdeburgs 1631	1/96	20–24
<i>Charlotte Bühl-Gramer</i> , Kriegserfahrungen und Friedensvisionen. Illustrierte Flugblätter zum Westfälischen Frieden als Quelle	3/07	25–28
<i>Johannes Burkhardt</i> , Konfessionalisierung. Glaubensstreit und Glaubenskrieg: Warum es Religionskriege gab und wie sie überwunden werden konnten (Basisbeitrag)	6/09	4–9

	Heft	Seite
<i>Elmar Wagener</i> , Um des Glaubens willen. Didaktische Überlegungen zur Konfessionalisierung	6/09	10–10
<i>Klaus Fieberg</i> , Glaubensstreit und Glaubenskrieg. Internet-Tipps zum Themenheft (Rubrik)	6/09	11–11
<i>Claudia Tatsch</i> , Befreier oder Eroberer? Gustav II. Adolf von Schweden und der Dreißigjährige Krieg	6/09	40–43
<i>Marion Kintzinger</i> , „Friedens-Freud“?! Der Westfälische Frieden: Musterfall internationaler Konflikt-schlichtung oder nationales Desaster?	6/09	45–49
<i>Amrei Stupperich</i> , Ein Friedensmuseum. Das Museum des Dreißigjährigen Krieges in Wittstock an der Dosse (Rubrik)	6/09	51–51
<i>Edgar Wolfrum</i> , Frieden in der Neuzeit. Wie die Kunst des Friedensschließens sich veränderte (Basisbeitrag)	2/11	4–8
<i>Elmar Wagener</i> , Münster und Osnabrück 1648. Die Kunst, Frieden zu schließen	2/11	12–16
<i>Klaus Fieberg</i> , „Der MARS ist nun im ARS“. Ein Flugblatt zum Ende des Dreißigjährigen Krieges	3/15	20–23
5.6 Frühe Neuzeit		
<i>Asmut Brückmann</i> , Die Reformation und die Anfänge der neuzeitlichen Sozialfürsorge. Armut, Bettelei, Almosen und Fürsorge zu Beginn der frühen Neuzeit	3/90	26–30
<i>Anette Völker-Rasor</i> , „Leiden und Freud haben wir gnu...“. Mann, Frau und Wirtschaft im frühneuzeitlichen Wandel	1/95	22–27
<i>Manfred Seidenfuß</i> , Rationalisierungsoffer in der frühen Neuzeit. Ursachen und Folgen von Innovationen im Bergbau	5/98	45–49
<i>Gustav Partington</i> , Marktschreier, Zahnbrecher, Theriakhändler. Fahrende Heilkünstler und Arzneiverkäufer in der frühen Neuzeit	2/00	38–41
<i>Kai Buschmann</i> , Luthers Thesenanschlag – Tatsache, Erfindung oder Legende?	1/00	56–58
<i>Volker Habermaier</i> , „Von einem jedenn rechenschaft ze nehmen“. Reformation in Basel und Baden	1/00	27–32

	Heft	Seite
<i>Heinz Kneile</i> , Vorgetäuschter Raum – eine neue Realität? Die frühneuzeitliche Wahrnehmung der Welt	1/00	42–47
<i>Hans H. Pöschko</i> , Reformation, Entdeckung Amerikas & Co. Die frühe Neuzeit im Geschichtsunterricht. Didaktische Perspektiven	1/00	4–6
<i>Heinz Schilling</i> , Den Wandel begreifen. Die frühe Neuzeit (1250–1750) in makrohistorischer Sicht (Basisbeitrag)	1/00	8–14
<i>Volker Schult</i> , „Nur mit Hilfe des Rohrs kann man Zucker machen“. Mit Zucker in die Neuzeit	1/00	37–41
<i>Peter Schuster</i> , „Dass weltliche Obrigkeit eine göttliche Ordnung ist“. Gott und das Strafrecht am Beginn der Moderne	1/00	33–36
<i>Ingeborg Seltsman</i> , Vom Heilsplan zur Handelskarte. Ein neues Weltbild entsteht	1/00	16–21
<i>Jürgen Teichmann</i> , Die Welt als Mechanismus von Kepler bis Newton	1/00	48–51
<i>Roland Wolf</i> , „Dem eigenen Nutzen zu dienen“. Das merkantile Zeitalter	1/00	22–26
<i>Stefan Ehrenpreis</i> , Der Niederländische Aufstand und die Gründung der Republik (1555–1618)	6/00	12–16
<i>Johannes Burkhardt</i> , Konfessionalisierung. Glaubensstreit und Glaubenskrieg: Warum es Religionskriege gab und wie sie überwunden werden konnten (Basisbeitrag)	6/09	4–9
<i>Elmar Wagener</i> , Um des Glaubens willen. Didaktische Überlegungen zur Konfessionalisierung	6/09	10–10
<i>Christine Hatzky</i> , Die Welt um 1500. Das Ausgreifen Europas und die Folgen (Basisbeitrag)	6/11	4–9
<i>Elmar Wagener</i> , Zwischen den Welten. Didaktische und methodische Überlegungen	6/11	10–11
<i>Iris Hausberger</i> , Florenz – Wiege der Renaissance. Kunstwerke als Spiegel der neuen Weltwahrnehmung	6/11	12–17
<i>Robby Krämer</i> , Konstantinopel 1453. Der Aufstieg des Osmanischen Reiches und seine Folgen	6/11	18–23

	Heft	Seite
<i>Victor Tucek</i> , Wer hat die besseren „Karten“? Spanien und Portugal wetteifern um den Seeweg nach Indien	6/11	24–28
<i>Jochen Zellner</i> , Ganz neue Welten. Die Portugiesen in Ostasien: Aufstieg zur Welthandelsmacht	6/11	38–43
<i>Elmar Wagener</i> , In der Mitte die Sonne. Die kopernikanische Wende	6/11	44–47
<i>Werner Rösener</i> , Vom Fronhof zum Haufendorf. Über die Entwicklung des Dorfes (Basisbeitrag)	2/12	4–9
<i>Sabine Liebig</i> , Leben hinter Mauern. Die räumliche und soziale Mikrokosmos der Stadt (Station 1)	1/13	16–21
<i>Jan Schönfeld</i> , Aus nah und fern. Der Markt versorgt die Städter (Station 2)	1/13	22–25
<i>Christian Bartsch</i> , Tür an Tür mit Konkurrenten? Zünftig organisierte Stadtviertel (Station 3)	1/13	26–31
<i>Carina Zinn-Unser</i> , Sta(d)t(t)-Spar-kassen. Geldgeschäfte und ihre „Repräsentanten“ (Station 4)	1/13	32–35
<i>Silke Amberg</i> , Spitäler für das Seelenheil. Angst und Schutz vor Krankheit (Station 5)	1/13	36–39
<i>Isabell Arnstein/Martin Strittmatter</i> , Sicher hinter Mauern? Die Organisation der Gefahrenabwehr (Station 6)	1/13	40–45
<i>Sven Pflfka</i> , „Wutbürger“. Oder: Wer im Mittelalter „stand“-fest war, forderte Entscheidungsrechte (Station 7)	1/13	45–49
<i>Melanie Rossi</i> , Offline informiert?! Flugblätter der Frühen Neuzeit – News auf Papier	3/15	24–28
<i>Kristina Bake</i> , Auf Spurensuche. „Christliche und friedsame Haushaltung“. Flugblätter als Vorläufer der Ehe-Ratgeber (Rubrik)	3/15	50–51
<i>Helene Albers</i> , Bürger auf Widerruf? Lebenszeugnisse deutscher Juden in der Frühen Neuzeit	3/16	17–21
<i>Angelika Pawlik/Hendrik Stahr</i> , Konstantinopel nach 1453. Umbau und Wandel im Zeichen des Islam	4/16	18–22
<i>Stefan Kirstätter</i> , Wien – der „Goldene Apfel der Deutschen“. Die Belagerung der Donaumetropole 1683 und ihre Folgen	4/16	23–27

	Heft	Seite
<i>Tobias Dietrich</i> , Die Tulpenkrise 1637. Prototyp moderner Spekulationskrisen?	1/17	17–20
<i>Sarah Lüdecke</i> , Die Karavelle. Ein Schiff entdeckt die „Neue Welt“	6/17	48–49
<i>Felix Hinz</i> , Entdecker und Entdeckte? Kolonialismus, koloniale Perspektive und die Folgen (Basisbeitrag)	6/17	4–9
<i>Claudia Tatsch</i> , „Begegnungen“. Didaktische Überlegungen zu „Entdeckern“ und „Entdeckten“	6/17	10–11
<i>Julia Kulbarsch-Wilke</i> , „Terra! Terra!“ Kolumbus' Landung in der „Neuen Welt“	6/17	12–16
<i>Daniela Arnold</i> , „Finde Christen und Gewürze!“ Vasco da Gama entdeckt den Seeweg nach Indien	6/17	18–22
<i>Peter Dempf</i> , „Auf nach Coro“. Die Statthalterschaft der Welser in Venezuela 1528–1556	6/17	24–28
<i>Gregor Meilchen</i> , James Cook. Verwissenschaftlichung und Mythenbildung in der Aufklärung	6/17	33–37
6. Zeitalter der Entdeckungen		
<i>Asmut Brückmann</i> , „Sie wühlten wie hungrige Schweine nach Gold“. Spanische Kolonialherrschaft und ihre Folgen in Mexiko	1/92	19–25
<i>Heinz Joachim Domnick</i> , Amerika 1492–1992: Neue Welten – Neue Wirklichkeiten (Rubrik)	1/92	63–65
<i>Dieter Gaedke</i> , Geißel oder süßes Gold? Zur Rolle des Zuckers in der kubanischen Geschichte	1/92	26–31
<i>Diethelm Knauf</i> , „A Deutscher, so habby as habby can pe!“. Deutsche Einwanderer in den USA	1/92	42–47
<i>Christian und Peter Knoch</i> , Teotihuacán – im Reich des Regengottes. Materialien zum Bastelbogen	1/92	48–51
<i>Peter Knoch</i> , Kolumbus und die Folgen. Auswirkungen der europäischen Invasion für die Neue Welt: Tod, Ausbeutung und Unterentwicklung (Basisbeitrag)	1/92	4–11
<i>Peter Knoch</i> , Indianisches in unserer Alltagswelt. Spielvorschläge	1/92	32–36
Johannes Röser, Im Land der vielen Schlachten. Bei den letzten Indianern der Karibik (Rubrik)	1/92	60–62

	Heft	Seite
<i>Claudia Tatsch</i> , Sonne, Strände, Staub, Slums... Reiseziel Karibik: Zur Geschichte eines „verlorenen Paradieses“	1/92	12–17
<i>Andreas Weber</i> , Das Ende des Sonnenkönigs. Die ideologische Legitimation und die politische Durchsetzung der Konquista in Peru	1/92	36–40
<i>Andreas Weise</i> , „Und Thule ist nicht mehr das äußerste Land...“ (Rubrik)	1/92	56–59
<i>Eberhard Bolay</i> , Komm, spiel mit, Kolumbus. Spielideen zur Entdeckung Amerikas	2/96	30–31
<i>Klaus Wohlt</i> , Mit Kolumbus auf großer Fahrt. 1492 – Die „Entdeckung“ der Neuen Welt	4/99	32–36
<i>Rainer Brieske</i> , „Zerstörte Botschaften“ als Arbeitsmittel im Geschichtsunterricht (Entdeckungen)	1/00	52–55
<i>Volker Schult</i> , „Nur mit Hilfe des Rohrs kann man Zucker machen“. Mit Zucker in die Neuzeit	1/00	37–41
Heinz Moser, WebQuests im Geschichtsunterricht. Die folgenreiche „Entdeckung Amerikas“ (1492)	5/01	25–27
<i>Matthias Bode</i> , Die Landung des Kolumbus. Ein Kupferstich von Theodor de Bry (Rubrik)	2/06	48–49
<i>Matthias Bode</i> , Staub statt Gold. Konquistadoren und Entdecker in Nordamerika	2/08	12–15
<i>Florian Cebulla</i> , Zehn von Tausend. Die Vielfalt der indigenen Kulturen Nordamerikas	2/08	16–18
<i>Cora Bender</i> , Die Ojibwa. Jäger, Fallensteller und Künstlerinnen im Östlichen Waldland	2/08	19–23
<i>Christine Hatzky</i> , Die Welt um 1500. Das Ausgreifen Europas und die Folgen (Basisbeitrag)	6/11	4–9
<i>Elmar Wagener</i> , Zwischen den Welten. Didaktische und methodische Überlegungen	6/11	10–11
<i>Robby Krämer</i> , Konstantinopel 1453. Der Aufstieg des Osmanischen Reiches und seine Folgen	6/11	18–23
<i>Victor Tuczek</i> , Wer hat die besseren „Karten“? Spanien und Portugal wetteifern um den Seeweg nach Indien	6/11	24–28
<i>Felix Hinz</i> , Der erste Ethnologe? Bernardino de Sahagún und die Azteken	6/11	33–37

	Heft	Seite
<i>Jochen Zellner</i> , Ganz neue Welten. Die Portugiesen in Ostasien: Aufstieg zur Welthandelsmacht	6/11	38–43
<i>Elmar Wagener</i> , In der Mitte die Sonne. Die kopernikanische Wende	6/11	44–47
<i>Miriam Schmidt-Wolff</i> , Auf Spurensuche. Ibn Battuta – Der arabische Marco Polo? (Rubrik)	6/17	50–52
<i>Sarah Lüdecke</i> , Die Karavelle. Ein Schiff entdeckt die „Neue Welt“	6/17	48–49
<i>Tobias Dietrich</i> , Alexander von Humboldt. Der Welten-Forscher	6/17	38–42
<i>Felix Hinz</i> , Entdecker und Entdeckte? Kolonialismus, koloniale Perspektive und die Folgen (Basisbeitrag)	6/17	4–9
<i>Claudia Tatsch</i> , „Begegnungen“. Didaktische Überlegungen zu „Entdeckern“ und „Entdeckten“	6/17	10–11
<i>Julia Kulbarsch-Wilke</i> , „Terra! Terra!“ Kolumbus' Landung in der „Neuen Welt“	6/17	12–16
<i>Daniela Arnold</i> , „Finde Christen und Gewürze!“ Vasco da Gama entdeckt den Seeweg nach Indien	6/17	18–22
<i>Peter Dempf</i> , „Auf nach Coro“. Die Statthalterschaft der Welser in Venezuela 1528–1556	6/17	24–28
<i>Gregor Meilchen</i> , James Cook. Verwissenschaftlichung und Mythenbildung in der Aufklärung	6/17	33–37
<i>Bernhard Askani</i> , Mannheim – Festungs- und Residenzstadt im Zeitalter des Absolutismus	4/88	26–27
<i>Dieter Brückner</i> , Schloß Weißenstein ob Pommersfelden. Architektur	4/88	14–19
<i>Ottmar Carls</i> mit einer Bildanalyse von Wolfgang Rieger, Herrschaftsauffassung Ludwigs XIV.	4/88	28–31
<i>Karl Guba</i> , Gesellschaftsbild und Gesellschaftskritik im „Knigge“	4/88	34–37
<i>Ernst Hinrichs</i> , Gesichter des Absolutismus (Basisbeitrag)	4/88	6–13
<i>Jürgen Klöckner</i> , Glaubenszwang und Bekennernot. Repression und Widerstand im konfessionseinheitlichen absolutistischen Staat	4/88	20–25
<i>Wolfgang J. Müller</i> , Schloß Glücksburg als Herrschaftszeichen (Rubrik)	4/88	52–55

	Heft	Seite
<i>Christoph Prignitz</i> , Die Hohe Carlschule. Eine Unterrichtsanstalt im Zeitalter des Absolutismus	4/88	46–51
<i>Jürgen Teichmann</i> , Die Elektrizität wird salonfähig – Wissenschaft und Technik als Symbole der Aufklärung (Rubrik)	4/88	56–57
<i>Martin Thunich</i> , Wirtschaft im Dienste des Königs. Jean-Baptiste Colbert und Merkantilismus	4/88	38–43
<i>Klaus Kremb</i> , Barocke Residenzlandschaft. Zwei linksrheinische Fallbeispiele (Rubrik)	1/89	66–67
<i>Bernd-Uwe Wittig</i> , Schloßanlage Wilhelmshöhe. Architektur	1/89	50–53
<i>Annette Godefroid</i> , Berichte für die Provinz – die große Tournee des Leopold Mozart (Rubrik)	3/91	61–63
<i>Susanne Tschirner</i> , In eine andere Welt versetzt...Großstadterfahrung im 18. Jh. am Beispiel von Paris	3/91	30–38
<i>Ewald Harndt</i> , „Keen Plaisir...“. Französisch im Berliner Jargon (Rubrik)	3/92	62–63
<i>Dieter Brückner</i> , „FINIS POLONIAE“. Die Teilungen Polens im 18. Jahrhundert	3/93	10–13
<i>Klaus Kremb</i> , Aus dem Boden gestampft – Wachstum einer Residenzstadt. Das Beispiel Karlsruhe	4/99	37–40
<i>Elmar Wagener</i> , Die Straße des Königs. Ein Gemälde Vernets 1774 als (Ab-)Bild des beschleunigten Wandels	2/02	24–26
<i>Anja Bernhardt</i> , Gigantomanie im Sumpf. Der König und sein Hof in Versailles (Station 1)	4/07	13–17
<i>Charlotte Bühl-Gramer</i> , Sonne, Mond und Sterne. Der König und das Barock (Station 7)	4/07	48–52
<i>Heinz Duchhardt</i> , Der Sonne gleich? Absolutismus und Absolutismusdiskussion (Basisbeitrag)	4/07	4–8
<i>Ralph Erbar</i> , Barocke Herrschaft – von Station zu Station (Didaktisch-methodische Überlegungen)	4/07	9–12
<i>Walter Helfrich</i> , Im Dschungel der Kompetenzen. Der König und seine Intendanten (Station 5)	4/07	35–41
<i>Walter Helfrich</i> , „Brûlez le Palatinat!“ Der Pfälzische Erbfolgekrieg (1688–1697) (Rubrik)	4/07	54–55

	Heft	Seite
<i>Annette Puckhaber</i> , Ulrich Look, Auspressen und strafen. Der König und seine Untertanen (Station 3)	4/07	24–28
<i>Tobias Schmuck</i> , Kapital auf Kosten der Nachbarn. Der König und sein Geld (Station 4)	4/07	29–32
<i>Stefanie Schneider</i> , La Nouvelle France – ein Rohstofflager? Der König und seine Kolonien (Station 6)	4/07	42–46
<i>Volker Schult</i> , Mode, Macht, Mätressen. Der König und sein Alltag (Station 2)	4/07	18–23
<i>Linda Brüggemann</i> , Hubertusburg 1763. Bestätigung Preußens als europäische Großmacht	2/11	18–21
<i>Katrin Herzig</i> , LexiTV. Ein Wissensmagazin, das Fernsehen und Internet verbindet	3/12	24–32
<i>Katharina Grannemann</i> , Der schöne Schein von Versailles. Bilder analysieren und kontextualisieren	2/18	34–39
<i>Hans-Marin Kühl</i> , Stand und Stände. Was ist die Ständegesellschaft?	5/18	12–17
7.2 Glaubensflüchtlinge		
<i>Reinhard Bein</i> , Hugenottische Einwanderung nach Deutschland im 17. Jahrhundert – Kartenfolie	3/92	4–11
<i>Horst Berndt</i> , „Ich bin ein armer Exulant“. Zur Auswanderung der Salzburger und Zillertaler	3/92	48–51
<i>Asmut Brückmann</i> , Staatsräson und Toleranz. Hugenotten in Brandenburg-Preußen	3/92	18–22
<i>Friedhelm Büchse</i> , Interviews mit der Geschichte. Ein Lernspiel zum Thema „Glaubensflüchtlinge“	3/92	44–47
<i>Andrea Emmel</i> , Deutsches Hugenotten-Zentrum und -Museum in Bad Karlshafen (Rubrik)	3/92	56–58
<i>Andreas Jakob</i> , Die Gründung der „Hugenottenstadt“ Erlangen. Zur Ansiedlung französischer Glaubensflüchtlinge in der Brandenburg-Bayreuth	3/92	30–33
<i>Johannes Meier</i> , Die Vertreibung der Jesuiten aus Lateinamerika	3/92	52–55
<i>Rolf Meyer</i> , Die Waldenser in Hessen. Der lange Marsch der Waldenser aus dem Val Cluson ins Wesertal	3/92	40–43

	Heft	Seite
<i>Karola Paepke</i> , Die Berliner Tapissier-Manufakturen und ihre Erzeugnisse (Rubrik)	3/92	62–63
<i>Dieter Petri, Jörg Thierfelder</i> , Die Waldenser. Glaubensflüchtlinge in Württemberg	3/92	34–38
<i>Amrei Stupperich</i> , Zwischen Reformation und Aufklärung: Glaubensflüchtlinge (Basisbeitrag)	3/92	4–10
<i>Martin Thunich</i> , Sie kamen wie gerufen. Hugenotten in der Wirtschaft Brandenburg-Preußens	3/92	23–28
<i>Julia Heinemann</i> , L'Edit de Nantes de 1598. Von der Intoleranz zum Staats- und Religionsfrieden	1/02	22–24
<i>Julian Kümmerle</i> , Die Hugenotten. Deutschlands „migrierende Musterkinder“?	4/15	24–28
7.3 Aufklärung		
<i>Lothar Zögner</i> , Karten und Kartennutzung unter der Regierung Friedrichs II. (Rubrik)	4/99	56–58
<i>Peter Albrecht</i> , „Wie hältst Du es mit der Blatterninokulation?“ Eine „Gretchenfrage“ im 18. Jahrhundert	5/99	58–60
<i>Bernhard Askani</i> , Ein „Noth- und Hülfsbüchlein für Bauersleute“. Volksaufklärung 18. Jahrhundert	5/99	27–31
<i>Dieter Gaedke</i> , „Die Wirkung war einzig“. Musik im Zeitalter der Aufklärung	5/99	43–47
<i>Armin Hemberger</i> , Wirtschaften, Wirtschaft und Wirtschaftstheorien. Merkantilismus und Gegenkonzepte	5/99	15–19
<i>Ernst Hinrichs</i> , Universeller Vernunftoptimismus? Das Zeitalter der Aufklärung (Basisbeitrag)	5/99	4–9
<i>Ingo Juchler</i> , Von Tanzbären, Affen, Wahrheiten und Alpträumen. Literatur der Aufklärung – ein fächerübergreifendes Projekt mit dem Deutschunterricht	5/99	36–39
<i>Karin und Karlheinz Lau</i> , Friedrich II. – Aufgeklärter Monarch oder Macchiavellistischer Machtpolitiker?	5/99	20–23
<i>Karin Lau</i> , „Den Samen der Tugend ... in junge Herzen auszustreuen“. Pädagogische Literatur der Aufklärung	5/99	32–35

	Heft	Seite
<i>Sergiusz Michalski</i> , Himmelsmechanik, Natur und Aufklärung. Über Etienne-Louis Boullées Newton-Kenotaph (Rubrik)	5/99	52–54
<i>Renate Reischer</i> , Der König als Bürger? Adolph Menzel: Flötenkonzert Friedrichs des Großen in Sanssouci	5/99	56–57
<i>Jürgen Rettberg</i> , Der „Hallesche Geist“. Universitätsgründungen der Aufklärung	5/99	24–26
<i>Volker Schult</i> , Gegensätzliche Welten. Mode als Ausdruck von Vernunft und Vorrecht	5/99	48–51
<i>Johanna Seebacher</i> , „Die Frau ist frei und gleich an Rechten...“. Forderung nach Frauenrechten	5/99	40–42
<i>Uwe Sieg</i> , Kontinentale und globale Zielsetzungen Frankreich und England auf dem Wege zur Weltpolitik	5/99	10–14
<i>Andre Beening</i> , „Eines der schönsten Länder unter der Sonne“. Zum Wandel des Deutschland-Bildes in niederländischen Schulbüchern	6/00	22–25
<i>Elmar Wagener</i> , Die Straße des Königs. Ein Gemälde Vernets 1774 als (Ab-)Bild des beschleunigten Wandels	2/02	24–26
<i>Iris Hausberger</i> , Rechtsreformen. Die neue Rechtsstellung des Bürgers am Beispiel des Strafrechts Auf dem Weg zum modernen Rechtsstaat?	1/10	24–28
<i>Klaus Fieberg</i> , Reformära. Internet-Tipps.	1/10	52
<i>Edgar Wolfrum</i> , Frieden in der Neuzeit. Wie die Kunst des Friedensschließens sich veränderte (Basisbeitrag)	2/11	4–8
<i>Karlheinz Lipp</i> , Immanuel Kant. Der Friedensdenker (Rubrik)	2/11	50–51
<i>Anette Meyer</i> , Das Zeitalter der Aufklärung. Abgeschlossene Epoche oder unvollendetes Projekt? (Basisbeitrag)	5/14	4–9
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Aufklärung im Geschichtsunterricht. Didaktische Überlegungen	5/14	10–11
<i>Gregor Pelger</i> , Legitime Herrschaft? Die politischen Theorien der Aufklärung	5/14	12–16

	Heft	Seite
<i>Jan Siefert</i> , Moralische Wochenschriften. Die Entstehung der Öffentlichkeit in der Presse der Aufklärung	5/14	17–21
<i>Sandra Müller/Florian Weber</i> , Der Strafvollzug in der Aufklärung. Zeichen für Menschenliebe oder Instrument zum Machterhalt	5/14	22–27
<i>Linda Brüggemann</i> , Die „Encyclopédie“. Ein neues wissenschaftliches Bild der Welt	5/14	33–37
<i>Elisabeth Gentner</i> , Mit Forster um die Welt. Reiseberichte der Aufklärung: Erweiterung des horizons	5/14	38–42
<i>Hans-Martin Kühl</i> , Empfindsames Familienleben? Der gesellschaftliche Wandel im 18. Jahrhundert	5/14	43–45
<i>Johanna Goldbeck</i> , Frühe Reformschulen. Mustergültige Lernorte der Aufklärung?	5/14	46–49
<i>Julian Kümmerle</i> , Auf Spurensuche. Religion und Frömmigkeit in der Aufklärung. Die Franckeschen Stiftungen in Halle (Rubrik)	5/14	50–51
<i>Klaus Fieberg</i> , Aufklärung. Internet-Tipps zum Hefthema (Rubrik)	5/14	53
<i>Helene Albers</i> , Bürger auf Widerruf? Lebenszeugnisse deutscher Juden in der Frühen Neuzeit	3/16	17–21
<i>Christoffer Leber</i> , „Über die bürgerliche Verbesserung der Juden“. Die Frage nach der Emanzipation der Juden in der öffentlichen Diskussion (Aufklärung)	3/16	23–27
<i>Tobias Dietrich</i> , Alexander von Humboldt. Der Welten-Forscher	6/17	38–42
<i>Gregor Meilchen</i> , James Cook. Verwissenschaftlichung und Mythenbildung in der Aufklärung	6/17	33–37
8. Das 18. und 19. Jahrhundert		
8.1 Die USA		
<i>Richard Braun</i> , Das „Massaker“ von Boston am 5. März 1770	3/88	15–19
<i>Diethelm Knauf</i> , „A Deutscher, so habby as habby can pe!“. Deutsche Einwanderer in den USA	1/92	42–47
<i>Eva-Maria und Wilhelm Lienert</i> , „Der lange Weg des Lukas B.“. Ein Streifzug durch das letzte Jahrhundert	6/92	22–26

	Heft	Seite
<i>Asmut Brückmann</i> , Die Geburt des amerikanischen Leviathan. Imperiale Konzepte und kontinentale Expansion der USA in den ersten Jahrzehnten ihrer Geschichte	1/93	44–49
<i>Amrei Stupperich</i> , „Crusader in Crinoline“. Gedanken zur Aktualität von „Onkel Toms Hütte“ (Rubrik)	1/94	51–53
<i>Desirée Barlava</i> , Miss Liberty enlightening the World. Die Freiheitsstatue – ein Geschenk der Franzosen an das „aufgeklärte“ Amerika (Rubrik)	6/97	50–52
<i>Stefan Eltner</i> , Washington D.C. – ein nationales Symbol	6/97	10–13
<i>Hellmut Fried</i> , „High Noon – Zwölf Uhr mittags“. Der amerikanische Mythos von Gesetz und Ordnung	6/97	46–49
<i>Peer Frieß</i> , GO WEST – Auf nach Westen! Besiedlung und Naturraum Nordamerika	6/97	26–30
<i>Christoph Hatscher</i> , „Vom Recht aufs Glücklichein“. Die US-amerikanische Verfassung im Wandel der Zeiten	6/97	14–18
<i>Eva Maria und Wilhelm Lienert</i> , Im Schatten der Demokratie. Susan B. Anthony und ihr Kampf ums Frauenwahlrecht	6/97	42–45
<i>Rudi Mallasch</i> , Der Blues – eine amerikanische Kunstform? (Rubrik)	6/97	56–58
<i>Kurt Schröder</i> , Frontier – Gedeih und Verderb?	6/97	32–36
<i>Amrei Stupperich</i> , „Gebt mir eure müden, eure armen, eure geknechteten Massen!“ Die USA als Einwanderungsland	6/97	20–25
<i>Lisa und Andreas Weißmann</i> , Kein Onkel Tom im Westen. Die Ursachen des amerikanischen Bürgerkriegs 1861–1865	6/97	37–41
<i>Hermann Wellenreuther</i> , Von kolonialer Abhängigkeit zur atlantischen Großmacht. Nordamerikanische Geschichte 1756–1914 (Basisbeitrag)	6/97	4–9
<i>Walter Willems</i> , Ein dunkles Kapitel in der Geschichte: die US-amerikanische Indianerpolitik	6/97	53–55
<i>Jörg Nagler</i> , „Johnny is a drummer ...“. Kinder im Amerikanischen Bürgerkrieg (1861–1865)	4/01	24–28

	Heft	Seite
<i>Corinna Böwing</i> , The Triangular Trade. Bristol und der Sklavenhandel im 18. Jahrhundert	1/02	17–21
<i>Stefanie Schulenberg</i> , „No taxation without ...?!“ Ein Wiederholungsspiel zu Freiheitsstreben und Entstehung der britischer Nordamerikakolonien	1/02	50–51
<i>Susanne Popp</i> , Der kühne Aufbruch in der Morgenröte (Rubrik)	4/03	48–50
<i>Christian Feest</i> , Indianer. Zwischen Vernichtung und Überleben (Basisbeitrag)	2/08	4–9
<i>Sönke Jaek</i> , Vergessene Geschichte Nordamerikas? (Didaktische Überlegungen)	2/08	10–11
<i>Holger Mannigel</i> , Gegen jedes Recht. Die Vertreibung der Indianer im frühen 19. Jahrhundert.	2/08	24–29
<i>Sönke Jaek</i> , „Arbeitsscheu und faul“. Der Blick der weißen US-Bürger auf die „Lösung der Indianerfrage“ während der „Indianerkriege“ im 19. Jahrhundert	2/08	31–35
<i>Stefanie Schneider</i> , The Last Buffalo. Das Ende der Bisons und die Auflösung der indianischen Präriekultur: die „Erschließung“ des amerikanischen Westens	2/08	36–39
<i>Ulrich Schnackenberg</i> , Die Lubicon Cree. Kanadische Indianer zwischen Landraub und Alkoholismus, Sozialhilfe und Casinodollar	2/08	40–43
<i>Klaus Fieberg</i> , Indianer. Internetrecherche zum Themenheft	2/08	46
<i>Florian Cebulla</i> , Zehn von Tausend. Die Vielfalt der indigenen Kulturen Nordamerikas	2/08	16–18
<i>Cora Bender</i> , Die Ojibwa. Jäger, Fallensteller und Künstlerinnen im Östlichen Waldland	2/08	19–23
<i>Ulrich Schnackenberg</i> , Märtyrer der Freiheit. Das Attentat auf Abraham Lincoln am 14. April 1865	2/10	21–26
8.2 Französische Revolution und Napoleon		
<i>Bernhard Askani</i> , Paris 1789. Die Pariser Bevölkerung zwischen Revolte und Revolution	1/89	20–24
<i>Jörg Berlin</i> , Bauern in der Französischen Revolution	1/89	15–19
<i>Wolfgang Bickel</i> , Der Ballhauschwur	1/89	56–60

	Heft	Seite
<i>Holger Böning</i> , Die Reaktion der großen Mehrheit der Bevölkerung auf die Französische Revolution	1/89	40–43
<i>Friedhelm Büchse</i> , Geschichtsrätsel zur Französischen Revolution	1/89	38–39
<i>Albrecht Hoffmann</i> , Die optische Telegrafie. Eine militärische Einrichtung zur Verteidigung der Französischen Revolution (Rubrik)	1/89	64–65
<i>Christoph Prignitz</i> , Reaktionen deutscher Intellektueller auf die revolutionären Ereignisse	1/89	34–37
<i>Manfred Restle</i> , Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte in Wort und Bild	1/89	25–29
<i>Ingeborg Seltsmann</i> , Die Mainzer Republik	1/89	46–49
<i>Martin Thunich</i> , „Assignaten“ — Papiergeld der Französischen Revolution	1/89	30–33
<i>Elmar Wagener</i> , Von der Krise des alten Staates zur bürgerlichen Neuordnung (Basisbeitrag)	1/89	6–14
<i>Wolfgang Bickel</i> , Napoleon, Königin Luise und Schinderhannes. Verordnete Geschichtsbilder	6/90	22–27
<i>Dieter Brückner</i> , Spaziergang nach Syrakus. Johann G. Seumes Fußreise durch das napoleonische Europa	3/91	19–23
<i>Bernhard Askani</i> , Das Volk macht Politik. Paris als moderne Großstadt – das politische Leben 1790–1795	6/91	28–30
<i>Hans-Werner Engels</i> , Krieg oder Frieden – Der Feldzug von 1792	6/91	17–21
<i>Wolfgang Hammer</i> , Der treue Schneider. Literarisierung von Geschichte	6/91	14–16
<i>Alexander Klein</i> , Die Guillotine – vom Instrument der „humanen“ Hinrichtung zum Symbol des Terrors (Rubrik)	6/91	62–63
<i>Susanne Petersen</i> , Die Revolution ist (noch) nicht zu Ende. Die Anfänge der 1. Französischen Republik (1792–1795) (Basisbeitrag)	6/91	6–13
<i>Frank Pietzcker</i> , Jakobiner und Sansculotten	6/91	22–26
<i>Christoph Prignitz</i> , <i>Jacques Roux und Eulogius Schneider</i> . Zwei Lebenswege in der Französischen Revolution	6/91	37–41

	Heft	Seite
<i>Rolf Reichardt</i> , Der Patriot Palloy und die Schleifung der Bastille (Rubrik)	6/91	56–58
<i>Manfred Restle</i> , Die eigentliche Revolution fand in den Köpfen statt. Die Französische Revolution als Kulturrevolution	6/91	47–52
<i>Wolfgang Rieger</i> , Das Attentat. Die Französische Revolution und ihr Märtyrerkult	6/91	42–46
<i>Claus Ritterhoff</i> , Auf dem Weg zum Liberalismus – G. A. Hales Reise durch die Französische Revolution (Rubrik)	6/91	59–61
<i>Friedhelm Büchse</i> , Geschichte im Schulfernsehen. Ein Beispiel des WDR: Sendereihe zur „Französischen Revolution“	6/92	47–50
<i>Markus Bernhardt</i> , Die Festung des Königs fällt! Top-News vom 14. Juli 1789. Eine fiktive Nachrichtensendung zum Sturm auf die Bastille	2/96	32–35
<i>Ingo Scheller</i> , Die Französische Revolution als Revolution bürgerlicher Männer. Szenische Interpretation durch Rollen schreiben	2/97	20–25
„Der Klerus zur Zeit der Französischen Revolution“ – ein Schülergedicht (Projekte)	1/98	65
<i>Klaus Fieberg</i> , „French Glory“ – Die hypertextuelle Erschließung einer Karikatur	5/01	28–31
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Napoleon – „Halbgott“ oder „Ungeheuer“? Materialien zur historischen Urteilsbildung im Geschichtsunterricht	6/04	33–38
<i>Wolfgang Bickel</i> , „Gott schuf Buonaparte, und ruhte aus“. Die Napoleon-Verehrung als exemplarisches Beispiel der Heldenverehrung	6/04	44–48
<i>Stefan Blank/Rainer Brieske/Tobias Krank/Elena Lepeniotis/Jan Robert Weber</i> , Napoleons Weg in den Abgrund. Kontinentalsperre und Russlandfeldzug als Beispiele einer scheiternden Hegemonialpolitik	6/04	22–26
<i>Jacques-Olivier Boudon</i> , Napoleon und seine Zeit (Basisbeitrag)	6/04	4–10
<i>Florian Cebulla</i> , Napoleon und Deutschland. Das Königreich Westfalen – Modellstaat mit Verfassung	6/04	28–32

	Heft	Seite
<i>Klaus Fieberg</i> , „Bonapartes Stufenjahre“. Ein Spottbild aus dem Jahr 1814 als Ausgangspunkt einer Beschäftigung mit der Biografie Napoleons	6/04	12–16
<i>Armin Hemberger</i> , „So schritt diese Kriegsmacht zertrümmernd durch Europa“. Napoleon – der Strategie	6/04	40–43
<i>Armin Hemberger</i> , «La Garde recule». Waterloo – Anatomie eines Mythos (Rubrik)	6/04	50–52
<i>Elmar Wagener</i> , Der „Kaiser der Franzosen“. Die Krönung Napoleons – von J.-L. David ins Bild gesetzt	6/04	17–21
<i>Wolfgang Bickel</i> , Der Schwur im Ballhaus. Prosaischer Schauplatz und heroische Szene	6/06	16–19
<i>Klaus Jürgen Bremm</i> , Schlachtfelder. Die Revolutionsarmee in Italien	6/06	40–43
<i>Stephan Hall</i> , „Für Gott und König“. Der Aufstand in der Vendée	6/06	30–33
<i>Brigitta Hafiz</i> , Das „Polizey-Directorium“ spricht (Rubrik)	6/06	44–45
<i>Eva Maria und Wilhelm Lienert</i> , Die Bastille. Fixpunkt der städtischen Unterschichten	6/06	20–24
<i>Andrea Lilienthal</i> , Markt, Salon und Debattierclub. Orte des revolutionären Engagements von Frauen	6/06	34–38
<i>Jürgen Rettberg</i> , Revolution im „Haus der kleinen Freuden“. Die Generalstände tagen in Versailles	6/06	12–15
<i>Stefanie Schneider</i> , „The tyrant is no more!“ Die öffentliche Hinrichtung Ludwigs XVI. auf der Place de la Révolution im Januar 1793	6/06	25–29
<i>Elmar Wagener</i> , Die Bühnen der Revolution. Schauplätze für den Geschichtsunterricht	6/06	4–10
<i>Walter Demel</i> , Ära der Reformen. Die Vollendung des modernen Staates im Rheinbund und in Preußen (Basisbeitrag)	1/10	4–10
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , „Überall Reformen“ (Didaktische Überlegungen)	1/10	11
<i>Wolfgang Piereth</i> , Gemeinsames Vaterland. Staatliche Integrationspolitik und nationale Identitätsstiftung im Rheinbund am Beispiel Bayerns	1/10	12–17

	Heft	Seite
<i>Rainer Bendick</i> , Zunftzwang ade! Die Gewerbefreiheit im Rheinbund und in Preußen	1/10	18–23
<i>Iris Hausberger</i> , Rechtsreformen. Die neue Rechtsstellung des Bürgers am Beispiel des Strafrechts Auf dem Weg zum modernen Rechtsstaat?	1/10	24–28
<i>Andreas Höffle</i> , Der Bürger in Uniform. Allgemeine Wehrpflicht das Beispiel Preußen	1/10	33–37
<i>Christoph Huber</i> , Der Arm des Staates im ganzen Land. Die Einrichtung der Gendarmerie am Beispiel Bayerns	1/10	38–43
<i>Gregor Meilchen</i> , Sozialer Aufstieg durch Bildung. Die Bildungsreformen der Reformära	1/10	44–47
<i>Dieter Pohl</i> , Das Eiserne Kreuz. Kriegsorden nationales Symbol Infant Terrible (gegenständliche Quelle)	1/10	50–51
<i>Klaus Fieberg</i> , Reformära. Internet-Tipps zum Heftthema.	1/10	52
<i>Herwig Buntz</i> , Eine Frau der Tat. Charlotte Cordays Mord an Jean-Paul Marat in Bildquellen	2/10	12–15
Die Ermordung Marats Historienbilder (Praxis Folie)	2/10	
<i>Iris Hausberger</i> , „Imperator“ Napoleon. Die Kaiseridee Bonapartes und ihre Anleihen im alten Rom	5/10	44–47
<i>Wolfgang Kruse</i> , Bürgerliche Aufbruchswegen. Akteursprofile und Entwicklungsphasen der Französischen Revolution (Basisbeitrag)	5/11	4–9
<i>Holger Mannigel</i> , Kinder der Revolution. Von Revolutionären, Verrätern, Opportunisten und Idealisten – Didaktische und methodische Überlegungen	5/11	10–13
<i>Andreas Höffle</i> , Pierre-François Palloy. Begeisterter Patriot oder cleverer Geschäftsmann?	5/11	14–17
<i>Holger Mannigel</i> , Manon Roland. Strippenzieherin im Salon und „Seele der Gironde“	5/11	18–21
<i>Christian Grosse Höötman</i> , Antoine Barnave. Renegat oder Revolutionär?	5/11	22–27
<i>Holger Mannigel</i> , Ludwig XVI. Verräter oder Opfer der Revolution?	5/11	28–31

	Heft	Seite
<i>Christoph Huber</i> , Camille Desmoulins ... und die gefräßige Revolution	5/11	32–35
<i>Tobias Dietrich</i> , Jaques Louis David. Künstler und Organisator der Revolutionsfeste	5/11	36–39
<i>Daniel Eisenmenger</i> , Emmanuel Joseph Sieyès. Politischer Opportunist oder prinzipientreuer Revolutionär?	5/11	40–45
<i>Alexander Schäfer</i> , Die Jakobinermütze. Revolutionäre Kopfbedeckung antiken Ursprungs	5/11	46–47
<i>Klaus Fieberg</i> , „Danton“. Ein Film von Andrzej Wajda (Rubrik)	5/11	50–52
<i>Markus Müller</i> , Identitätsstiftung durch die Befreiungskriege? Kontinuitäten und Diskontinuitäten in der Symbolik „nationaler Erhebung“ in Deutschland (Rubrik)	4/13	50–52
<i>Katharina Lietz</i> , Die Dekade um 1815, Epochenmarke für eine Welt in der Krise?	1/15	12–17
<i>Daniela Arnold</i> , „Der Flug des Adlers“. Napoleons Selbstbild und die „Herrschaft der 100 Tage“	1/15	18–23
<i>Maren Unstedde</i> , Der Kongress tanzt. Der Wiener Kongress als letztes großes höfisches Fest	1/15	24–28
<i>Oliver Simon</i> , Auf Spurensuche. Napoleon – der Unbesiegbare. Von der Legende zum Bonapartismus (Rubrik)	1/15	50–51
<i>Mona Kilau</i> , „Den gekrönten Gaulern zur Lehre“. Ein Flugblatt der Französischen Revolution	3/15	12–15
<i>Christian Kraus</i> , „Was ist des Deutschen Vaterland?“ Nation und Nationalismus im 19. Jahrhundert	5/16	47–50
<i>Stefanie Fechner</i> , Gegenständliche Quelle: Die Uniform der Lützower Jäger	6/16	51–52
8.3 Wiener Kongress		
<i>Hans-Ulrich Ludewig</i> , „Europa ist in Wien“. Der Wiener Kongress und das „System Metternich“	4/96	16–19
<i>Antonius Wollschläger</i> , „Ein reformiertes Reich steigt aus sechzigjähriger Nacht empor“. Vom Wiener Kongress bis zur Gründung des Deutschen Reiches (Didaktische Überlegungen)	4/96	10–11

	Heft	Seite
<i>Wolfgang Bickel</i> , „An die Neuigkeitskrämer“. Eine Annahmung an die Berichterstattung aus dem Jahre 1821.	1/10	48–49
<i>Heinz Duchhardt</i> , Wiener Glanz, „Wiener Blut“, Wiener Modell. Das Ende einer Epoche und die Neuordnung des Kontinents (Basisbeitrag)	1/15	4–9
<i>Tobias Dietrich</i> , Das Jahr 1815 als „Epochenwende“. Didaktische Überlegungen	1/15	10–11
<i>Katharina Lietz</i> , Die Dekade um 1815, Epochenmarke für eine Welt in der Krise?	1/15	12–17
<i>Daniela Arnold</i> , „Der Flug des Adlers“. Napoleons Selbstbild und die „Herrschaft der 100 Tage“	1/15	18–23
<i>Maren Unstedde</i> , Der Kongress tanzt. Der Wiener Kongress als letztes großes höfisches Fest	1/15	24–28
<i>Klaus Fieberg</i> , Der Wiener Kongress und seine Akteure. Eine Web-Recherche zu Jean-Baptiste Isabeys Konferenzbild	1/15	34–37
<i>Andreas Höffle</i> , „Die Ruhe der Welt“. Die Heilige Allianz und die Politik der Kongresse	1/15	38–42
<i>Mareike Allmann</i> , Der Deutsche Bund. Instrument der Restauration oder Webereiter des Föderalismus?	1/15	43–48
<i>Klaus Fieberg</i> , Epochenwende 1815. Internet-Tipps zum Heftthema (Rubrik)	1/15	49
<i>Oliver Simon</i> , Auf Spurensuche. Napoleon – der Unbesiegbare. Von der Legende zum Bonapartismus (Rubrik)	1/15	50–51
<i>Jan Winkelmann</i> , Film Spezial. „Der Kongress amüsiert sich“. Kostümfilm und Klamotte aus dem Jahre 1966	1/15	52–53
<i>Stefanie Fechner</i> , Gegenständliche Quelle: Die Uniform der Lützower Jäger	6/16	51–52
8.4 Vormärz und Revolution von 1848/49		
<i>Asmut Brückmann</i> , Für eure und unsere Freiheit“. Die „nationale Reorganisation“ Posens und die preußische Polenpolitik im „Völkerfrühling“ 1848	3/93	14–18
<i>Andreas Berger</i> , „Sonderbares Behagen“. Richard Wagner und die Dresdner Revolution (Rubrik)	4/96	49–51

	Heft	Seite
<i>Wolfgang Elz</i> , „Ein imaginärer Reif, aus Dreck und Lettern gebacken“. Friedrich Wilhelm IV. von Preußen und die Revolution von 1848	4/96	30–34
<i>Immanuel Geiss</i> , Vom Bund zum Reich. Deutschland und die europäischen Mächte 1815–1871 (Basisbeitrag)	4/96	4–8
<i>Amrei Stupperich</i> , „Friede den Hütten, Krieg den Palästen“. Georg Büchner – Sozialrevolutionär und Dramatiker	4/96	20–24
<i>Antonius Wollschläger</i> , „Dieser Pöbel begreift es nicht!“. Freiheitsdrang und Obrigkeitsdenken des Bürgers	4/96	12–15
<i>Markus Bernhardt</i> , Schreibt mal einen Lebenslauf. Kreatives Schreiben zu Abgeordneten der Frankfurter Paulskirche	2/97	16–19
<i>Kai Buschmann</i> , „Gerechtigkeit erfleht kein Ehrenmann“. Arbeiter und Handwerker in der Revolution von 1848/49	2/98	14–17
<i>Ralph Erbar</i> , Eine unerbittliche Geißel. Parlamentarier und Kaiserwahl im Spiegel der Karikatur	2/98	38–41
<i>Bernd Fischer</i> , „Wehe! Wehe! steht der Bauer auf!!“ Die Agrarrevolution 1848 im deutschen Südwesten	2/98	10–13
<i>Alfred Georg Frei/Volker Steck</i> , „Wenn die Leute fragen, lebt der Hecker noch...“. Eine Landesausstellung in Karlsruhe zur Revolution 1848/49 (Rubrik)	2/98	52–54
<i>Rüdiger Hachtmann</i> , „Für eine große und gute Idee gekämpft“. Gedenken der am 18. März 1848 in Berlin gefallenen Barrikadenkämpfer (Rubrik)	2/98	49–51
<i>Christian Jansen</i> , Besiegte Revolutionäre mit dem Blick nach vorn. Jacoby und Bamberger zwischen Revolution und Reichsgründung	2/98	42–45
<i>Herbert Kraume</i> , Die Monate der Freiheit. Politische Vereine in Baden 1848/49	2/98	22–26
<i>Roland Obenland</i> , Rastatt 1848/49. Der badische Aufstand	2/98	34–37
<i>Christof Rieber</i> , Märzkämpfe in Berlin. Der Barrikadenmythos	2/98	27–29

	Heft	Seite
<i>Karin Schambach</i> , „1848 – Aufbruch zur Freiheit“. Die Germania in der Ausstellung in Frankfurt am Main (Rubrik)	2/98	55–57
<i>Wolfram Siemann</i> , Abwehr der Moderne – Aufbruch zur Freiheit. Die Revolution von 1848/49 (Basisbeitrag)	2/98	4–9
<i>Ingo Springmann</i> , Zwischen Schulbank und Barrikaden. Lehrer und Schüler 1848/49	2/98	30–33
<i>Maria Würfel</i> , Vom thronenden zum genarrten Michel. Die Revolution von 1848/49 in zeitgenössischen Medien	2/98	18–21
<i>Christof Rieber</i> , „Kauft eure Retter!“ Die Frankfurter Hampelmänner von 1848 (Rubrik)	5/98	50–52
<i>Peter Kunze</i> , „Die Revolution von 1848/49 in Weil am Rhein“ – Ein Unterrichtsbeispiel für projektorientiertes Arbeiten im Internet“	5/01	38–40
<i>Jost Klein</i> , 1848 – Le printemps du peuple!? Die Februarrevolution 1848 in Frankreich	1/02	26–29
<i>Herwig Buntz</i> , Alfred Rethel: „Auch ein Totentanz aus dem Jahre 1848“ (Rubrik)	2/02	46–49
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Vormärz (Didaktisch-methodische Überlegungen)	3/06	11
<i>Ralph Erbar</i> , Sperriger Gedächtnisort. Das Hambacher Fest von 1832	3/06	16–20
<i>Klaus Fieberg</i> , Der Deutsche Michel. Realität und Wunschbild im Spiegel zweier Karikaturen	3/06	12–15
<i>Nils Freytag</i> , Frühe Umweltkonflikte. Der Freiburger Hüttenrauch – eine Fallanalyse	3/06	25–28
<i>Gregor Meilchen</i> , Der Pauperismus. Massenarmut im Vormärz	3/06	34–38
<i>Ottwilm Ottweiler</i> , Ein Schulreformer mit Zivilcourage. Dietrich Wilhelm Landfermann (1800–1882) (Rubrik)	3/06	46–47
<i>Wolfgang Piereth</i> , Die Heilig-Rock-Wallfahrt von 1844. Ein religiöses Großereignis im Vormärz	3/06	21–24
<i>Angelika Rieber</i> , Deutsch oder heimatlos. Gabriel Riesser – ein jüdischer Deutscher im Vormärz	3/06	40–43

	Heft	Seite
<i>Wolfram Siemann</i> , Vormärz. Von der Ständeordnung zur Staatsbürgergesellschaft (Basisbeitrag)	3/06	4–10
<i>Katharina Weigand</i> , Die Gaibacher Konstitutionssäule. Ein Denkmal für die bayerische Verfassung von 1818 (Rubrik)	3/06	44–45
<i>Wolfgang Bickel</i> , „An die Neuigkeitskrämer“. Eine Anmahnung an die Berichterstattung aus dem Jahre 1821.	1/10	48–49
<i>Sandra Müller/Julika Stark</i> , „... dass ich für Deutschlands Freiheit sterbe“. Das Attentat auf Kotzebue und seine Instrumentalisierung	2/10	16–20
<i>Herwig Buntz</i> , Hecker und Mögling. Zwei Helden der Revolution von 1848/49	4/11	20–23
<i>Wolfgang Piereth</i> , Die Revolution. Ein epochales europäisches Ereignis (Basisbeitrag)	2/13	4–9
<i>Christian Groose Höötman</i> , 1848/49 – Europäisches Epochenjahr. Didaktisch-methodische Überlegungen	2/13	10–11
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , „Eine Kette hauptstädtischer Revolutionen“. Die Anfangsphase der Revolution 1848	2/13	12–17
<i>Klaus Fieberg</i> , Kehraus der Revolution. Eine Karikatur als Kommentar zur Lage in Europa 1849	2/13	18–23
<i>Sabine Castrup</i> , Robert Blum. Vorkämpfer für die Freiheit Europas und nationaler Held?	2/13	24–27
Holger Mannigel, „Es lebe die europäische Republik!“ Georg Herwegh und die „Deutsche demokratische Legion“	2/13	28–33
<i>Herwig Buntz</i> , Friedrich Wilhelm IV. „Gegen Demokraten helfen nur Soldaten.“ – Der preußische König und die Revolution von 1848/49	2/13	34–37
<i>Christian Grosse Höötman</i> , Vom „Volkerfrühling“ zum „Volks-egoismus“. Die Polenfrage in der Deutschen Nationalversammlung	2/13	38–43
<i>Andreas Höffle</i> , Die Rezeption der Revolution von 1848. Revolutions-erinnerungen und ihre Revolutions-bilder	2/13	44–49

	Heft	Seite
<i>Klaus-Jürgen Bremm</i> , Der vergessene Konflikt. Der Schweizer Sonderbundskrieg von 1847 (Rubrik)	2/13	50–51
<i>Katharina Lietz</i> , Die Dekade um 1815, Epochenmarke für eine Welt in der Krise?	1/15	12–17
<i>Andreas Höffle</i> , „Die Ruhe der Welt“. Die Heilige Allianz und die Politik der Kongresse	1/15	38–42
<i>Mareike Allmann</i> , Der Deutsche Bund. Instrument der Restauration oder Webereiter des Föderalismus?	1/15	43–48
<i>Jörn Leonhard</i> , Politische Ideen des 19. Jahrhunderts. Das Erbe der Revolutionen (Basisbeitrag)	5/16	4–9
<i>Sönke Jaek</i> , Politische Leitideen des 19. Jahrhunderts. Didaktische Überlegungen	5/16	10–13
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , „Die Gedanken sind frei“. Der deutsche Liberalismus im 19. Jahrhundert	5/16	14–19
<i>Elmar Wagener</i> , Die „Internationale“. Ein Lied geht um die Welt (Sozialismus)	5/16	20–25
<i>Daniel Karch</i> , „Heil Dir im Siegerkranz“. Der deutsche Konservatismus im 19. Jahrhundert	5/16	32–36
<i>Klaus Fieberg</i> , „Das Reden nimmt kein End“. Radikale Demokraten vor und während der Revolution von 1848/49	5/16	37–41
<i>Tobias Dietrich</i> , „Ein Haus voll Glorie schauet“. Der politische Katholizismus im 19. Jahrhundert	5/16	42–46
<i>Christian Kraus</i> , „Was ist des Deutschen Vaterland?“ Nation und Nationalismus im 19. Jahrhundert	5/16	47–50
9. Industrielle Revolution und soziale Frage		
<i>Wolfgang Bickel</i> , Die neue Zeit kam mit der Bahn. Ein Beispiel für die Veränderungen im ländlichen Raum	1/88	14–19
<i>Hansgeorg Nitschke</i> , Industrialisierung und Stadtbild am Beispiel Braunschweigs	1/88	33–37
<i>Helmuth Poll</i> , Die technische Evolution der industriellen Revolution (Rubrik)	1/88	48–49
<i>Wolfgang Rieger</i> , Die Zeche – Ein Arbeitsplatz verändert sich	1/88	23–27
<i>Frieder Stöckle</i> , Alte Handwerker. Lebendige Quellen vorindustrieller Arbeits- und Lebenswelt	1/88	28–32

	Heft	Seite
<i>Ingrid Telsemeyer</i> , Das Westfälische Industriemuseum in Dortmund (Rubrik)	1/88	44–47
<i>Erich Uhde</i> , Adolph von Menzel – Eisenwalzwerk (1875). Analyse und Interpretation des Gemäldes	1/88	38
<i>Elmar Wagener</i> , Industrialisierung. Goldene Straße oder Sackgasse des Fortschritts? (Basisbeitrag)	1/88	6–13
<i>Elmar Wagener</i> , „Zwischen Bewunderung und Entsetzen“. Zu Besuch in Manchester: Friedrich Engels und P. Chr. W. Beuth	1/88	20–22
<i>Günter Zollmann</i> , Gottlieb Daimler und die Industrialisierung Württembergs	1/88	39–43
<i>Wolfgang Rieger</i> , Elend und Dekoration. Zwei Seiten des Wohnens im Zeitalter der Industrialisierung	5/88	30–35
<i>Helga Kübler</i> , Kinderarbeit in der Ravensberger Spinnerei im 19. Jahrhundert	3/89	42–48
<i>Ingrid Neumann</i> , Sparsam und bescheiden. Die Soziale Frage in Deutschland im 19. Jahrhundert	4/90	38–41
<i>Reinhard Bein</i> , Silber aus dem Erzgebirge. Auf der Suche nach historischen (Bergbau-)Stätten (Rubrik)	5/92	57–59
<i>Friedhelm Büchse</i> , Glashütten in Südniedersachsen	5/92	38–41
<i>Wolfram Fischer</i> , Von der Heimarbeit zur Fabrik. Die Anfänge der modernen Industrie (Basisbeitrag)	5/92	6–12
<i>Bernhard Fritscher</i> , Ich verkaufe, was die ganze Welt haben will: KRAFT! Die Anfänge der Dampfmaschine (Rubrik)	5/92	54–56
<i>Reinhold Fritsch</i> , Halb Brot – Halb Geld. Aus dem Leben des Bergmannes am Rothenberg im 18./19. Jh.	5/92	34–37
<i>Ulrich Freiherr von Gienanth</i> , Die Eisengießfamilie Gienanth in Eisenberg	5/92	28–32
Klaus Kremb, Die Herausbildung der Industrielandschaft im 19. Jahrhundert	5/92	25–27
<i>Jakob Messerli</i> , Frühe Uhrenindustrie im schweizerischen Jura	5/92	42–45
<i>Georg Müller</i> , Vom Oberharzer Berg- und Hüttenwesen zur TU Clausthal (Rubrik)	5/92	50–52

	Heft	Seite
<i>Peter Rochhaus</i> , Das macht nach ADAM RIESE...	5/92	14–19
<i>Ralf Roth/Jürgen Steen</i> , Eine andere Industrialisierung. Der Elektromotor als politische Option	5/93	18–22
<i>Michael Toepfer</i> , Von den „Unteroffizieren des Kapitals“ zum Heer der Angestellten. Die Angestellten im fortschreitenden Industrialisierungsprozeß	5/94	12–16
<i>Ulrich Krüger, Konstanze Schellenberger</i> , Aus der Frühzeit der Eisenbahn: der Bayerische Bahnhof in Leipzig	4/96	55–57
<i>Holger Viereck</i> , „Drum schlag' ich Stuttgart aus dem Sinn...“ Handwerksgelesen und Arbeiterjugend im 19. Jahrhundert	1/97	26–31
<i>Frieder Stöckle</i> , Zwischen monotonem Werktag und ausgelassenem Sonntag. Arbeiterehen als Folge sozialer und wirtschaftlicher Verhältnisse	1/98	32–35
<i>Thilo Castner</i> , Mietshäuser und -wohnungen in Nürnberg um 1900 (Rubrik)	4/98	50–52
<i>Werner Mai</i> , Die Zechensiedlung als Modell industriellen Wohnens (Rubrik)	4/98	53–55
<i>Heinz Pfefferle</i> , Historischer und gegenwärtiger Strukturwandel. Industrialisierung und soziale Frage	5/98	41–44
<i>Ingrid Thienel-Saage</i> , Von der Dampflok zum PC. Berlin: von der Industriegroßstadt zum Dienstleistungszentrum	1/99	22–26
<i>Dieter Gaedke</i> , „Eine schlechte Wohnung aber tötet wie Opium“. Zur sozialen Situation in Berlin um 1880	4/99	42–45
<i>Wilfried Dege</i> , Technologietransfer aus Großbritannien. Industrieller Take-Off im Ruhrgebiet im 19. Jahrhundert	5/00	18–21
<i>Karl-Peter Ellerbrock</i> , „Aufbruch ins Revier“. Die Familie Hoesch und ihre Unternehmungen	5/00	13–16
<i>Klaus Kremb</i> , Der Pott kocht! Vom altindustriellen Image zur neuen Identität des Ruhrgebiets (Didaktisches Vorwort)	5/00	4–5

	Heft	Seite
<i>Klaus Kremb</i> , Aachen – „Zu vermitteln und die Grenzen zu überwinden ...“ (Beihefter)	5/00	31–38
<i>Elmar Wagener</i> , „Pollacken“ in Preußens „Wildem Westen“ Die Zuwanderung ins Ruhrgebiet	5/00	26–30
<i>Wolfhard Weber</i> , Vom Kohlerevier zu Deutschlands starkem Stück. Strukturwandel im Ruhrgebiet (Basisbeitrag)	5/00	6–12
<i>Steffen Hetzel</i> , STREIK – Signale aus Sachsen. Metallarbeiterstreik 1871	2/01	12–16
<i>Elmar Wagener</i> , „Und eher ist alles in die Luft zu sprengen ...“ Das Gemälde „Der Streik“ (1886)	2/01	22–25
<i>Regina Blume</i> , Wohnen im Revier (Rubrik)	5/05	44–45
<i>Klaus-Jürgen Bremm</i> , Mentalitäten im Wandel (Rubrik)	5/05	47–49
<i>Florian Cebulla</i> , Vorsicht! Rangierfahrt. Arbeitsbedingungen und Berufskrankheiten der Eisenbahner	5/05	26–30
<i>Hans-Wilhelm Eckhardt</i> , Das fotografierte Bild der Arbeit. Erkundungen an Industriefotografien	5/05	16–20
<i>Klaus Fieberg</i> , Tuchfabrik Müller in Euskirchen (Rubrik)	5/05	42–43
<i>Stefan Helge Kern</i> , Der Streik. Ein Gemälde wird zum Leben erweckt	5/05	36–39
<i>Wolfgang Ruppert</i> , Werkbank – Fließband – Roboter. Zum Wandel der Arbeit im Industriezeitalter (Basisbeitrag)	5/05	4–9
<i>Dirk Lange</i> , Historisches Lernen: Industriezeitalter (Didaktische Überlegungen)	5/05	10–11
<i>Christiane Stork</i> , „Darf's für fünf Pfennig mehr sein?“. Kaufen und Verkaufen im Kolonialwarenladen	5/05	12–15
<i>Christiane Stork</i> , „Die Maschine lappt nich mehr!“ Weber: Berufswandel seit 1950	5/05	31–35
<i>Maria Würfel</i> , Projektarbeit mit „Herrn Eisele“ im LTA Mannheim. Ein Beitrag zum Transfer	5/05	21–25
<i>Gregor Meilchen</i> , Der Pauperismus. Massenarmut im Vormärz	3/06	34–38
<i>Wolfgang Woelk</i> , „Oliver Twist“. Lebenswelten von Kindern im frühen 19. Jahrhundert	5/06	25–27

	Heft	Seite
<i>Peter E. Fässler</i> , Krautjunker und Schlotbarone – oder das „Bündnis der Elite“ als Antwort auf die Industrialisierung und erste Globalisierung im Kaiserreich (Basisbeitrag)	1/08	4–9
<i>Elmar Wagener</i> , Der Stofffülle zum Trotz. Didaktisch-methodische Überlegungen	1/08	10–11
<i>Elmar Wagener</i> , Kurswechsel. Ein Klausurvorschlag zur Wende in der Innenpolitik 1878/79	1/08	12–15
<i>Christian Mathis/Dirk Lange</i> , Der Kampf um die Zölle. „Pressure Groups“ der Industrie im Kaiserreich	1/08	16–19
<i>Florian Cebulla</i> , „Kanalrebelln“. Der verlängerte Arm des Bundes der Landwirte (BdL)	1/08	20–23
<i>Jürgen Rettberg</i> , Fabriken, Höfe, Büros. Die Wirtschaft des Kaiserreichs im Spiegel der Statistik	1/08	24–28
<i>Jan Sonnemann</i> , Aus anderem Holz ... „Alte“ und „neue“ Unternehmermentalitäten – Emil Rathenau im Vergleich mit anderen Industriellen	1/08	34–37
<i>Stefanie Schneider</i> , „Sieg oder Tod“ Der Bergarbeiterstreik von 1889	1/08	38–44
<i>Matthias Steinbach</i> , Volksbildung als ökonomische Ressource. Der Unternehmer Ernst Abbe (1840–1905) und die Jenaer Lesehalle (Rubrik)	1/08	44–45
<i>Klaus Fieberg</i> , Deutsches Kaiserreich. Internetlinks zum Themenheft	1/08	49
<i>Jan Sonnemann</i> , Fabrik, Arbeit und Bahn. Industrialisierung – anhand einer Karte visualisiert	5/08	22–27
<i>Klaus-Jürgen Bremm</i> , Rauchende Schlote. Die Entstehung von Industrielandschaften im Ruhrgebiet	6/12	12–17
<i>Silke Amberg</i> , Holzkrise und Ölkrise. Die Ressourcenproblematik md Industriezeitalter	6/12	18–23
<i>Christian Kraus</i> , Vom Fluss zur Kloake. Gewässerverschmutzung am Beispiel der Emscher	6/12	24–28

	Heft	Seite
<i>Herbert Rogger</i> , Landschaft und Technik. Die Eisenbahnbrücke in Großhesseloh: Ein Landschaftseingriff beim Überqueren eines großen Flusstals (Rubrik)	6/12	50–51
<i>Melanie Rossi</i> , Die Eisenbahn. Leitsektor und „Motor der Einigung“?	3/14	18–23
<i>Hans-Wilhelm Eckhardt</i> , Auf Spurensuche. Schaufenster der Nation? Deutschland auf den Weltausstellungen in London, Paris und Wien (1851–1973) (Rubrik)	3/14	50–51
<i>Hans-Werner Hahn</i> , Industrialisierung. Eine neue Wirtschaftsform verändert die Welt (Basisbeitrag)	6/15	4–9
<i>Iris Hausberger</i> , Prte der Industrialisierung. Didaktische Überlegungen/Stationenpass	6/15	10–13
<i>Wolf Weigang</i> , Station 1: Der Bahnhof. Ein Durchgangsort im Wandel	6/15	14–18
<i>Guido Weber</i> , Station 2: Der Hafen. Hamburg: Ein Güterumschlagspunkt im industriellen Wandel	6/15	19–23
<i>Daniela Arnold</i> , Station 3: Die Fabrik. Automobilproduktion am Beispiel Horch/Audi	6/15	24–28
<i>Jan Sonnemann</i> , Station 4: Das Bergwerk. Die Förderung des „schwarzen Goldes“	6/15	34–38
<i>Andreas Höffle</i> , Station 5: Der Stall. „Man muss die Melkkühe als Maschinen betrachten“	6/15	40–44
<i>Gregor Meilchen</i> , Station 6: Das Büro. Zwischen Effizienzsteigerung und Wohlbefinden	6/15	45–49
<i>Klaus Fieberg</i> , Orte der Industrialisierung. Internet-Tipps zum Hefthema (Rubrik)	6/15	50–51
<i>Jörn Leonhard</i> , Politische Ideen des 19. Jahrhunderts. Das Erbe der Revolutionen (Basisbeitrag)	5/16	4–9
<i>Sönke Jaek</i> , Politische Leitideen des 19. Jahrhunderts. Didaktische Überlegungen	5/16	10–13
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , „Die Gedanken sind frei“. Der deutsche Liberalismus im 19. Jahrhundert	5/16	14–19
<i>Elmar Wagener</i> , Die „Internationale“. Ein Lied geht um die Welt (Sozialismus)	5/16	20–25
<i>Daniel Karch</i> , „Heil Dir im Siegerkranz“. Der deutsche Konservatismus im 19. Jahrhundert	5/16	32–36

	Heft	Seite
<i>Jan-Otmar Hesse</i> , Wirtschaftskrisen. Kennzeichen oder Fluch des Kapitalismus? (Basisbeitrag)	1/17	4–9
<i>Tobias Dietrich</i> , Wirtschaftskrisen historisch. Didaktische Überlegungen	1/17	10–11
<i>Michael Brabänder</i> , Das Elend der Massen. Die vorindustrielle Wirtschaftskrise von 1846/47	1/17	12–16
Rainer Brieske, Der 1. Mai. Kampftag – Feiertag – Volksfest?	5/17	18–23
<i>Charlotte Puls</i> , Der Pott kocht. Die „Soziale Frage“ im 19. Jahrhundert	2/18	40–45
<i>Stephan Lange-Weber/Sven Oleschko</i> , Fremdsein, Vielfalt und Integration. Die Anwerbung polnischer Arbeiter für die Ruhrindustrie	2/18	46–51
10. Deutsches Kaiserreich		
10.1 allgemein		
<i>Wolfgang Bickel/Ernst Künzl</i> , Die Germania. Von der gefesselten Sklavin zur Symbolfigur der deutschen Nation	4/89	28–29
<i>Reinhard Bein</i> , Zwei Bierkrüge für den Reichskanzler. Hurra- und Huldigungskitsch in der Kaiserzeit (Rubrik)	4/90	58–59
<i>Harrad-Ulrike Bussemer</i> , Zwischen Anpassung und Emanzipation. Frauenbewegung im Wilhelminischen Deutschland	4/90	32–37
<i>Siegfried Gerlach</i> , Das Warenhaus: Seit über 100 Jahren Wegbereiter der Konsumgesellschaft (Rubrik)	4/90	42–43
<i>Hans-Dieter Kübler</i> , An der Schwelle zur Mediengesellschaft. Kommunikation und Medien im Wilhelminischen Kaiserreich	4/90	44–48
<i>Helga Kübler</i> , Zwischen Rückständigkeit und Modernität. Die Wilhelminische Epoche (Basisbeitrag)	4/90	6–13
<i>Anita Kuisle</i> , „Monokel sind bei Damen nicht zu verordnen...“. Augengläser als Spiegel einer Epoche (Rubrik)	4/90	50–51
<i>Eva-Maria und Wilhelm Lienert</i> , Mit Eisendraht und Spitzenrüschen. Miedermuseum Heubach (Rubrik)	4/90	54–57

	Heft	Seite
<i>Gerhard Michel</i> , „Bitt' schön, wenn der Herr Hund...“. Die wilhelminische Gesellschaft im Spiegel der Karikatur	4/90	20–25
<i>Gerhard Radtke</i> , „Stramm gedrillt zu Heldentaten...“. Eine literarisch-kabarettistische Revue	4/90	26–30
<i>Manfred Restle</i> , „Am deutschen Wesen wird die Welt genesen“. Kaiser Wilhelm II.	4/90	14–19
<i>Gerhard Schneider</i> , Öffentliches Feiern damals. Zur Bedeutung politischer Feste im Wilhelminischen Kaiserreich	6/90	28–33
<i>Manfred Restle</i> , Erziehung zum Untertan. Geschichte im historischen Spielfilm	6/92	13–17
<i>Elke Meyer-Hoos</i> , Kolonialwarenläden: „Drum: vorwärts immer, rückwärts nimmer!“ (Rubrik)	1/93	60–62
<i>Elmar Wagener</i> , Der Berliner Kongress 1878: der europäische Friedensschluß – eine verlorene Kunst? (Rubrik)	2/93	55–57
<i>Ralph Erbar</i> , „Bleib in Schale, Mensch!“ „Der Hauptmann von Köpenick“ als historische Quelle (Rubrik)	1/94	45–47
<i>Martin Kronenberg</i> , Viel bewundert und viel gescholten! Rezeptionsgeschichte zu Gerhart Hauptmann	1/94	23–27
<i>Björn Achenbach</i> , Das Gewandhausorchester – Geschichte einer 250jährigen Tradition (Rubrik)	5/94	55–57
<i>Reinhard Bein</i> , Neue Wege, neue Schulen? Schulreformen im Kaiserreich und in Weimar	5/94	17–21
<i>Heinz-Gerhard Haupt</i> , „Zwischen den Klassen?“. Der Mittelstand in Deutschland 1870–1950 (Basisbeitrag)	5/94	4–8
<i>Cornelia Julius</i> , Marga S. und Grete N. Die Töchter kleiner und feiner Leute	5/94	40–44
<i>Amrei Stupperich</i> , „Die Gartenlaube“ – Symbol einer Epoche (Rubrik)	5/94	51–54
<i>Andreas Berger</i> , „Sonderbares Behagen“. Richard Wagner und die Dresdner Revolution (Rubrik)	4/96	49–51
<i>Jan und Thilo Castner</i> , Einheit oder Freiheit. Zur Rolle der Liberalen bei der Reichsgründung	4/96	35–39

	Heft	Seite
<i>Ralph Erbar</i> , „Ein eigenartiger Vorgang“. Stimmen zur Reichsgründung 1870/71	4/96	40–43
<i>Wolfgang Bickel</i> , „Morgen kommt der Weihnachtsmann...“. Wünsche und Geschenke als kulturgeschichtliche Quellen	5/96	40–41
<i>Ulrich Bröckling</i> , Hervéisten und Tolstoianer. Radikaler Antimilitarismus am Vorabend des Ersten Weltkriegs	3/97	22–25
<i>Karlheinz Lipp</i> , Wenige Tauben unter vielen Adlern. Friedensbewegungen in Deutschland – vom Kaiserreich bis zum Nationalsozialismus (Basisbeitrag)	3/97	4–8
<i>Karlheinz Lipp</i> , Protestantische Friedenspfarrer im Kaiserreich und in der Weimarer Republik	3/97	18–20
<i>Ralph Erbar</i> , Eine unerbittliche Geißel. Parlamentarier und Kaiserwahl im Spiegel der Karikatur	2/98	38–41
<i>Peter G. Bräunlein</i> , Hagenbecks Tierpark. Ein Schauplatz mit Tieren und Menschen aus fernen Ländern	4/98	40–44
<i>Waldemar Grosch</i> , „Een Dreier, det Schäfeken“. Verklärungsglanz und soziale Realität auf dem Weihnachtsmarkt	4/98	45–49
<i>Karl-Heinz Köhler</i> , Schule um 1900 – Schauplatz der Geschichte	4/98	8–11
<i>André Krowke</i> , Kaserne und Exerzierplatz. Begegnungen in der „Schule der Nation“	4/98	12–16
<i>Eva-Maria und Wilhelm Lienert</i> , Stets gehorsam und ehrerbietig. Dienstmädchen und Stellenvermittlung – ein Rollenspiel	4/98	22–26
<i>Martin Mattheis</i> , Fachschule oder Hochschule? Die Technischen Hochschulen auf dem Weg zur wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Anerkennung	4/98	56–58
<i>Hans H. Pöschko</i> , Schauplätze der Geschichte (Basisbeitrag)	4/98	4–7
<i>Stephan Schmidt</i> , Ein Volk auf der Suche nach geistiger Nahrung. Die Öffentlichen Büchereien	4/98	18–21
<i>Günter Scholz</i> , Auf dem Hauptbahnhof. Ein Schauplatz des Lebens – in Vergangenheit und Gegenwart	4/98	32–35

	Heft	Seite
<i>Uwe Spiekermann</i> , „Hereinspaziert in die Welt Ihrer Träume!“ Das Warenhaus als Ort des Konsums	4/98	36–39
<i>Elmar Wagener</i> , „A. Borsig's Eisengießerei und Maschinenbau-Anstalt“. Schauplatz Fabrikgelände	4/98	27–31
<i>Wolfgang Bickel</i> , Der Frankfurter Bahnhofplatz. Zur Zeichensprache der Architektur um 1900 (Rubrik)	5/98	53–55
<i>Elmar Wagener</i> , Anton von Werner – „Der Kongress zu Berlin“ (Rubrik)	1/99	55–57
<i>Dieter Gaedke</i> , „Nur vereinigt sind wir stark!“ Didaktisches Vorwort	2/01	4–5
<i>Dieter Gaedke</i> , „Proletarier aller Länder, vereinigt euch!“ Die Internationale vor 1914	2/01	17–21
<i>Steffen Hetzel</i> , STREIK – Signale aus Sachsen. Metallarbeiterstreik 1871	2/01	12–16
<i>Ute Kätzel</i> , Frauenrolle und Parteiarbeit in der SPD. Marie Höhne (1874–1929)	2/01	29–33
<i>Klaus Schönhoven</i> , Selbstbehauptung und Selbsterneuerung. 150 Jahre Arbeiterbewegung (Basisbeitrag)	2/01	6–11
<i>Amrei Stupperich</i> , „Alle Räder stehen still ...“ Die Rolle des politischen Liedes	2/01	26–28
<i>Elmar Wagener</i> , „Und eher ist alles in die Luft zu sprengen ...“ Das Gemälde „Der Streik“ (1886)	2/01	22–25
<i>Johan B. A. van Soeren</i> , „Deutsch sein heißt treu sein“. Untertanenerziehung durch Propaganda-Postkarten des Kaiserreiches	2/02	42–45
<i>Waldemar Grosch</i> , Die „deutsche Schreibschrift“ – kein Problem	5/02	12–13
<i>Ralph Erbar</i> , „Fest steht und treu die Wacht am Rhein!“ (National-)Denkmäler im Unterricht am Beispiel des Niederwalddenkmals	6/03	16–20
<i>Elisabeth Erdmann</i> , Von verrückten Märzhasen und eingebildeten Frauen. Die Wilhelminische Zeit in der Karikatur	1/04	12–18
<i>Helmut Zedelmaier</i> , Das „exotisch“ Fremde. Die „Wilden“ in der Fotografie um 1900	1/06	38–42
<i>Gregor Meilchen</i> , Der Pauperismus. Massenarmut im Vormärz	3/06	34–38

	Heft	Seite
<i>Martin Habermann</i> , Der (nicht) versiegelte Zug. Lenin, die deutsche Regierung und die Oktoberrevolution 1917	1/07	42–47
<i>Holger Mannigel</i> , „Lusitania“ und „totaler Krieg“. Etappen der Radikalisierung des Ersten Weltkriegs	1/07	24–27
<i>Gottfried Niedhart</i> , Visionen von der „Einen Welt“. Machtpolitik und Ideologie im Epochenjahr 1917 (Basisbeitrag)	1/07	4–11
<i>3. Schulpraktisches Seminar Berlin-Pankow</i> , <i>Jörg Ziegenhagen</i> , Amerika und Russland. Eine Prognose Alexis de Tocquevilles als Klausurvorschlag	1/07	14–15
<i>Ralph Erbar</i> , Kein Pardon! Die „Hunnenrede“ Wilhelms II. und ihre Geschichte	6/07	14–17
<i>Peter E. Fässler</i> , Krautjunker und Schlotbarone – oder das „Bündnis der Elite“ als Antwort auf die Industrialisierung und erste Globalisierung im Kaiserreich (Basisbeitrag)	1/08	4–9
<i>Elmar Wagener</i> , Der Stofffülle zum Trotz. Didaktisch-methodische Überlegungen	1/08	10–11
<i>Elmar Wagener</i> , Kurswechsel. Ein Klausurvorschlag zur Wende in der Innenpolitik 1878/79	1/08	12–15
<i>Christian Mathis/Dirk Lange</i> , Der Kampf um die Zölle. „Pressure Groups“ der Industrie im Kaiserreich	1/08	16–19
<i>Florian Cebulla</i> , „Kanalrebelln“. Der verlängerte Arm des Bundes der Landwirte (BdL)	1/08	20–23
<i>Jürgen Rettberg</i> , Fabriken, Höfe, Büros. Die Wirtschaft des Kaiserreichs im Spiegel der Statistik	1/08	24–28
<i>Jan Sonnemann</i> , Aus anderem Holz ... „Alte“ und „neue“ Unternehmermentalitäten – Emil Rathenau im Vergleich mit anderen Industriellen	1/08	34–37
<i>Stefanie Schneider</i> , „Sieg oder Tod“ Der Bergarbeiterstreik von 1889	1/08	38–44
<i>Matthias Steinbach</i> , Volksbildung als ökonomische Ressource. Der Unternehmer Ernst Abbe (1840–1905) und die Jenaer Lesehalle (Rubrik)	1/08	44–45

	Heft	Seite
<i>Klaus Fieberg</i> , Deutsches Kaiserreich. Internetlinks zum Themenheft	1/08	49
<i>Eduard Schön</i> , Die Reichsgründung. Kontextanalyse eines Historiengemäldes mit Hilfe der Auswertung und Produktion von Hypertexten und Hypermedien	4/09	30–33
<i>Kirstin Schulze</i> , Schüler ermitteln. Das Attentat auf den „tugendhaften von Ketteler“ eine Spurensuche in einem WebQuest	2/10	27
<i>Martin Kohlrausch</i> , Die Wilhelminische Ära. Deutschland zwischen Tradition und Moderne (Basisbeitrag)	6/10	4–9
<i>Elmar Wagener</i> , Ein umtriebiger Kaiser. Didaktische und methodische Überlegungen	6/10	10–11
<i>Elmar Wagener</i> , Das persönliche Regiment Wilhelms II. „Einer nur ist Herr im Reiche, und der bin ich.“	6/10	12–16
<i>Klaus Fieberg</i> , Im Fokus der Kritik. Kaiser Wilhelm II. in der zeitgenössischen Karikatur	6/10	17–21
<i>Holger Mannigel</i> , Der Griff nach der Weltmacht. Deutsche und britische Flottenpolitik zwischen 1897 und 1909	6/10	22–28
<i>Miriam Schmidt-Wolff</i> , Der Weltenbummler. Wilhelm II. als unsteter Reisekaiser	6/10	33–37
<i>Sönke Jaek</i> , „Made in Germany“. Deutsche Wirtschaft im Zeitalter des Wilhelminismus	6/10	38–43
<i>Claudia Tatsch</i> , Jugend im Aufbruch? Die Wandervögel bürgerliche Jugendbewegung	6/10	44–49
<i>Klaus Fieberg</i> , Autoritäre Beziehungen. Der Film: Das weiße Band. Eine deutsche Kindergeschichte (Rubrik)	6/10	50–51
<i>Klaus Fieberg</i> , Wilhelminismus. Internet-Tipps.	6/10	52
<i>Holger Mannigel</i> , Kostüme und Konflikte. Erlebte Geschichte als erfolgreiches TV-Format: „Abenteuer 1900 – Leben im Gutshaus“ (SWR 2004)	3/12	33–37
<i>Melanie Urban</i> , „Gesundes Volk in frischer Natur“. Die Anfänge der Naturschutzbewegung	6/12	44–49

	Heft	Seite
<i>Henrick Stahr</i> , Medien und Monumente. Die „Gartenlaube“ und die Formierung der deutschen Nation	3/13	12–17
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Der Eulenburg-Skandal. Oder: „Diese Frage liegt nun so: Homo oder hetero?“	2/14	12–17
<i>Christian Jansen</i> , Die Gründerzeit 1850–1870. Von der gescheiterten Revolution bis zur Reichsgründung (Basisbeitrag)	3/14	4–9
<i>Klaus Fieberg</i> , Gründerzeit. Didaktisch-methodische Überlegungen zur Ära der Reichsgründung	3/14	10–11
<i>Stefan Kirstätter</i> , Die anderen Gründer. Alfred Krupp, Johannes Miquel, Wilhelm Liebknecht und Ludwig Windthorst als Vertreter der Gründergeneration	3/14	12–17
<i>Melanie Rossi</i> , Die Eisenbahn. Leitsektor und „Motor der Einigung“?	3/14	18–23
<i>Julian Kümmerle</i> , Schützen, Turner und Sänger. Politische Mobilisierung und inszenierter Nationalismus	3/14	24–28
<i>Michael Brabänder</i> , 1866 als Epochenjahr? Die „norddeutsche Lösung“	3/14	34–39
<i>Klaus Fieberg</i> , Ein Reich durch „Eisen und Blut“? Der ersehnte Nationalkrieg und die Reichseinigung 1871	3/14	40–45
<i>Olav Zachau</i> , Die unvollendete Einheit. Konflikte und Integrationsprobleme nach der Reichsgründung	3/14	46–49
<i>Klaus Fieberg</i> , Gründerzeit. Internet-Tipps zum Hefthema	3/14	52
<i>Hannes Liebrandt</i> , Politische Formierung. Ein Flugblatt der Arbeiterbewegung von 1884	3/15	38–43
<i>Erik Margraf</i> , Die „Ruhrpolen“. Ein Fall von staatlich erwünschter Binnenmigration preußischer Staatsbürger?	4/15	18–23
<i>Tobias Kuster</i> , „Preußengänger“. Polnische Saisonarbeit, anti-polnische „Abwehrpolitik“ und die Anfänge staatlicher Ausländer- und Beschäftigungspolitik	4/15	34–37
<i>Elmar Wagener</i> , Die Familie Mosse. Der Aufstieg einer jüdischen Familie (Emanzipation)	3/16	33–38

	Heft	Seite
<i>Jörn Leonhard</i> , Politische Ideen des 19. Jahrhunderts. Das Erbe der Revolutionen (Basisbeitrag)	5/16	4–9
<i>Sönke Jaek</i> , Politische Leitideen des 19. Jahrhunderts. Didaktische Überlegungen	5/16	10–13
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , „Die Gedanken sind frei“. Der deutsche Liberalismus im 19. Jahrhundert	5/16	14–19
<i>Elmar Wagener</i> , Die „Internationale“. Ein Lied geht um die Welt (Sozialismus)	5/16	20–25
<i>Daniel Karch</i> , „Heil Dir im Siegerkranz“. Der deutsche Konservatismus im 19. Jahrhundert	5/16	32–36
<i>Tobias Dietrich</i> , Lutherfeste – Ein Turnus deutscher Erinnerungskultur im 19. und 20. Jahrhundert	6/16	46–50
<i>Tobias Dietrich</i> , „Ein Haus voll Glorie schauet“. Der politische Katholizismus im 19. Jahrhundert	5/16	42–46
<i>Christian Kraus</i> , „Was ist des Deutschen Vaterland?“ Nation und Nationalismus im 19. Jahrhundert	5/16	47–50
<i>Katharina Mohrbach</i> , Der Gründerkrach. Ursachen und Folgen im deutschsprachigen Raum	1/17	33–38
10.2 Bismarck		
<i>Markus Bernhardt</i> , BISMARCK – Der hält, was er verspricht. Nationalmythos und Reichsgründer	5/95	33–37
<i>Wolfgang Elz</i> , „Eine Seele, die in Gut und Böse andere um Kopfeslänge überragte...“. Das Tagebuch der Baronin Spitzemberg (Rubrik)	5/95	44–47
<i>Ernst Engelberg</i> , Vom Preußisch-Konservativen zum Reichskanzler. Bismarcks Wirken (Basisbeitrag)	5/95	4–9
<i>Sylvia Fein und Ralph Erbar</i> , BISMARCK – der Große? (Didaktische Überlegungen)	5/95	10–11
<i>Hildegard Frieß-Reimann</i> , Die Frau an seiner Seite: Johanna von Puttkamer-Bismarck (Rubrik)	5/95	51–53
<i>Christian Gotthardt</i> , Demokratie nach Gutsherrenart. Bismarcks Entwurf eines konstitutionellen Parlamentarismus	5/95	17–21
<i>Christoph R. Hatscher</i> , „Der Teufel in Berlin“. Zur Darstellung Bismarcks in zeitgenössischen Karikaturen	5/95	38–42

	Heft	Seite
<i>Dieter Kalinka</i> , Zerriß Bismarck den „Draht nach Rußland“ selbst? Otto von Bismarcks späte Rußlandpolitik	5/95	28–32
<i>Hergen Manns</i> , Der „frühe“ Bismarck. Auf Umwegen zum Berufspolitiker und Diplomaten	5/95	12–16
<i>Wolfgang Rieger</i> , Der weite Blick aufs einig Reich. Bismarcktürme, Warten und Säulen zur Erbauung und Einigung einer Nation (Rubrik)	5/95	54–57
<i>Axel Riehl</i> , Der „Tanz um den Äquator“. Bismarcks Motiv für den Einstieg in die Kolonialpolitik	5/95	22–26
<i>Klaus Fieberg</i> , Nationaldenkmäler im Netz. „Schule des Sehens“ und „Bismarckdenkmäler“ – Beispiele für eine internetgestützte Erarbeitung	6/03	42–46
<i>Johan van Soeren</i> , „Dropping the pilot“. Die berühmteste politische Karikatur der Welt (Rubrik)	1/04	52–55
<i>Eduard Schön</i> , Die Reichsgründung. Kontextanalyse eines Historienbildes mit Hilfe der Auswertung und Produktion von Hypertexten und Hypermedien	4/09	30–33
<i>Christian Jansen</i> , Die Gründerzeit 1850–1870. Von der gescheiterten Revolution bis zur Reichsgründung (Basisbeitrag)	3/14	4–9
<i>Klaus Fieberg</i> , Gründerzeit. Didaktisch-methodische Überlegungen zur Ära der Reichsgründung	3/14	10–11
<i>Stefan Kirstätter</i> , Die anderen Gründer. Alfred Krupp, Johannes Miquel, Wilhelm Liebknecht und Ludwig Windthorst als Vertreter der Gründergeneration	3/14	12–17
<i>Melanie Rossi</i> , Die Eisenbahn. Leitsektor und „Motor der Einigung“?	3/14	18–23
<i>Julian Kümmerle</i> , Schützen, Turner und Sänger. Politische Mobilisierung und inszenierter Nationalismus	3/14	24–28
<i>Michael Brabänder</i> , 1866 als Epochenjahr? Die „norddeutsche Lösung“	3/14	34–39
<i>Klaus Fieberg</i> , Ein Reich durch „Eisen und Blut“? Der ersehnte Nationalkrieg und die Reichseinigung 1871	3/14	40–45

	Heft	Seite
<i>Olav Zachau</i> , Die unvollendete Einheit. Konflikte und Integrationsprobleme nach der Reichsgründung	3/14	46–49
11. Kolonialismus / Imperialismus		
<i>Rainer Drewes</i> , „Der Missions-Neger“ – Vom Denken in weißen und schwarzen Köpfen (Rubrik)	4/88	58–59
<i>Bernt Frinker</i> , „Wir brauchen Soldaten“. Die Schule des Imperialismus	6/89	38–43
<i>Asmut Brückmann</i> , „Sie wühlten wie hungrige Schweine nach Gold“. Spanische Kolonialherrschaft und ihre Folgen in Mexiko	1/92	19–24
<i>Dieter Gaedke</i> , Geißel oder süßes Gold? Zur Rolle des Zuckers in der kubanischen Geschichte	1/92	26–31
<i>Reinhard Bein</i> , Das vergessene Kolonialdenkmal in Braunschweig. Befragung eines Denkmals (Rubrik)	1/93	51–53
<i>Wolfgang Bickel</i> , Deutschland zur See. Triviales Strandgut eines politischen Kraftaktes	1/93	17–19
<i>Asmut Brückmann</i> , Die Geburt des amerikanischen Leviathan. Imperiale Konzepte und kontinentale Expansion der USA in den ersten Jahrzehnten ihrer Geschichte	1/93	44–49
<i>Ralph Erbar</i> , Kiautschou – das „deutsche Hongkong“ am Gelben Meer (Rubrik)	1/93	63–65
<i>Dieter Gaedke</i> , „Ein Ertrinkender kann nie einen Ertrinkenden retten“. Indien unter britischer Kolonialherrschaft	1/93	12–16
Elke Meyer-Hoos, Kolonialwarenläden: „Drum: vorwärts immer, rückwärts nimmer!“ (Rubrik)	1/93	60–62
<i>Wolfgang Mommsen</i> , Die Epoche des europäischen Imperialismus (Basisbeitrag)	1/93	4–7
<i>Willi Nikolay</i> , Der Hereroaufstand von 1904 in Südwestafrika. Das Deutsche Reich als Kolonialmacht	1/93	38–43
<i>Holger Schacht und Elmar Wagener</i> , Carl Peters – nur ein Kind seiner Zeit?	1/93	26–30
<i>Wolfgang Vetter</i> , Rußland in Asien. Zur russischen Expansion 1864–1905	1/93	31–37

	Heft	Seite
<i>Elmar Wagener</i> , „Weltpolitik will getrieben sein“ – auch wenn’s im Unterricht knapp wird. Europäischer Imperialismus (Didaktische Überlegungen)	1/93	8–12
<i>Klaus Wohlt</i> , „Gloire à la plus grande France“. Imperialismus – das französische Beispiel	1/93	20–24
<i>Axel Riehl</i> , Der „Tanz um den Äquator“. Bismarcks Motiv für den Einstieg in die Kolonialpolitik	5/95	22–26
<i>Hermann Wellenreuther</i> , Von kolonialer Abhängigkeit zur atlantischen Großmacht. Nordamerikanische Geschichte 1756–1917 (Basisbeitrag)	6/97	4–9
<i>Vincent J. H. Houben</i> , Die Niederlande als Kolonialmacht	6/00	17–21
<i>Stefanie Schulenberg</i> , „No taxation without ...?!“ Ein Wiederholungsspiel zu Freiheitsstreben und Entstehung der britischer Nordamerikakolonien	1/02	50–51
<i>Markus Bernhardt</i> , „Die Schlacht von Dien Bien Phu“. Französische Kolonialherrschaft in Indochina (Vietnam)	2/04	19–23
<i>Hartwig Böttcher-Kreft/Elisabeth Bredow</i> , Nasser – der „Hitler vom Nil“? Die Suezkrise und ihre Folgen	2/04	29–33
<i>Walther Fekl</i> , Une guerre sans fin? Der Algerienkrieg im bilingualen Geschichtsunterricht	2/04	24–28
<i>Dieter Gaedke</i> , „Alle Völker haben das Recht auf Selbstbestimmung“ (Didaktische Überlegungen)	2/04	4–5
<i>Dieter Gaedke</i> , „Was auch immer geschieht...“. Indien und Kaschmir-Konflikt	2/04	14–18
<i>Ingo Langhans</i> , Musterdemokratie Afrikas oder postkoloniales Chaos? Ghana und Angola – Zwei Entwicklungslinien der Dekolonisation	2/04	34–38
<i>Jürgen Osterhammel</i> , Die Auflösung der modernen Imperien (Basisbeitrag)	2/04	6–12
<i>Hans-Dieter Plümper</i> , Pogrome, Vertreibungen, Krieg, Kampf ums Öl. Dekolonisation in Aserbaidschan	2/04	39–42
<i>Ulrike Wasser</i> , „Wir, die Völker...“. Die UNO als antikolonialistisches Weltforum	2/04	43–48

	Heft	Seite
<i>Amrei Stupperich</i> , „War for Liberty or War of Conquest“.		
1898 und der Aufstieg der USA zur imperialen Großmacht	6/05	52–53
<i>Helmut Zedelmaier</i> , Das „exotisch“ Fremde. Die „Wilden“ in der Fotografie um 1900	1/06	38–42
<i>Ralph Erbar</i> , Kein Pardon! Die „Hunnenrede“ Wilhelms II. und ihre Geschichte	6/07	14–17
<i>Jürgen Osterhammel</i> , Imperialismus. Die Widersprüche europäischer Weltherrschaft (Basisbeitrag)	2/09	4–9
<i>Markus Bernhardt/Stefanie Schneider</i> , Imperialismus. Didaktische Überlegungen	2/09	10–11
<i>Jan Sonnemann</i> , Das Juwel in der Krone. Großbritanniens koloniale Herrschaft in Indien	2/09	12–16
<i>Stefan Kirstätter</i> , Die Tricolore in Afrika. Die französische Herrschaft in Algerien	2/09	17–21
<i>Sönke Jaek</i> , In der „Lüderitzschen Sandbüchse“. Die deutsche Kolonialherrschaft in Südwestafrika	2/09	22–26
<i>Amrei Stupperich</i> , Hinterhof oder Vorgarten? Amerikanischer Imperialismus in Kuba	2/09	27–31
<i>Volker Schult</i> , „Kolonie niederer Stufe“ Das halbkoloniale China am Ende des 19. Jahrhunderts	2/09	32–36
<i>Nils Ackerhans</i> , „Scramble for Africa“ Britischer Imperialismus in Afrika (bilingual)	2/09	37–41
<i>Klaus Burghardt</i> , „Den Japaner auf Trab halten“ Imperialismus in Asien – ein bilingualer Klausurvorschlag	2/09	42–46
<i>Klaus Fieberg</i> , Imperialismus. Geschichte im Internet (Rubrik)	2/09	47
<i>Kirstin Schulze</i> , Schüler ermitteln. Das Attentat auf den „tugendhaften von Ketteler“ eine Spurensuche in einem WebQuest	2/10	27
<i>Christian Grosse Höötman</i> , Antoine Barnave. Renegat oder Revolutionär?	5/11	22–27
<i>Cornelius König</i> , Von New York bis Hamburg. Die erste Weltwirtschaftskrise 1857	1/17	22–27
<i>Melanie Urban</i> , Henry M. Stanley. Schatten über dem Kongo	6/17	43–47

	Heft	Seite
12. Erster Weltkrieg		
<i>Peter Knoch</i> , Feldpost im Geschichtsunterricht. Menschen im Krieg 1914–1918	0/87	31–35
<i>Friedrich-Wilhelm Bösch</i> , Der Erste Weltkrieg in der Literatur	1/94	18–22
<i>Freya Stephan-Kühn</i> , „Mach, dass unsre Truppen siegen und wir schulfrei kriegen.“ Jugendliteratur als historische Quelle	1/94	34–38
<i>Reinhard Dithmar</i> , Langemarck – ein Kriegsmythos und seine Folgen	3/95	26–29
<i>Gerd-Walter Fritsche</i> , „Nach der großen Vakanz bin ich hoffentlich draußen im Feld!“ Feldpost	3/95	30–33
<i>Wolfgang Hammer</i> , Der deutsche Soldat ist ein Marmorblock. Nervenerkrankungen	3/95	34–36
<i>Hans-Uwe Rump</i> , Der Erste Weltkrieg im Bayerischen Armeemuseum Ingolstadt (Rubrik)	3/95	48–51
<i>Hans-Dieter Schmid</i> , Geisterbahn in die Geschichte. Auf den Spuren der Schlacht von Verdun (Rubrik)	3/95	52–54
<i>Gerhard Schneider</i> , Wie der Krieg in die Heimat kam... Alltag im Ersten Weltkrieg	3/95	10–15
<i>Amrei Stupperich</i> , „Arbeit in Arbeitshose ist zu gestatten“. Frauen im Ersten Weltkrieg	3/95	37–41
<i>Michael Toepfer</i> , „Jeder Schuß ein Ruß'...“. Internationale Kriegspropaganda im Ersten Weltkrieg	3/95	16–19
<i>Volker Ullrich</i> , Heimatfront und Schützengraben. Der Zivilisationsbruch des Ersten Weltkriegs (Basisbeitrag)	3/95	4–9
<i>Antonius Wollschläger</i> , „Deutsch alleweg – da muß man mitjubeln“ Altenburg im August 1914	3/95	20–24
<i>Joachim Zepelin</i> , Professor Fritz Haber – Forschungen im Dienste des Krieges (Rubrik)	3/95	55–57
<i>Christoph Jahr</i> , „Ich habe den auf mir liegenden Zwang abgeschüttelt“. Deserteure im Ersten Weltkrieg	3/97	26–29
<i>Rainer Bendick</i> , Krieg in der Schule. Was deutsche und französische Schüler über den Sinn des Ersten Weltkriegs lernen sollten	4/01	35–39

	Heft	Seite
<i>Elmar Wagener</i> , Krieg als „Erlösung“. Kriegssehnsucht und Opferbereitschaft am Vorabend des Ersten Weltkriegs	4/01	30–34
<i>Klaus Fieberg</i> , „Erster Weltkrieg“ – Lernen mit LeMO. LeMO und andere Internet-Ressourcen im Fach Geschichte	5/01	41–43
<i>Volker Hoffknecht</i> , „That fabulous day“. Mobilisierung und Kriegsbeginn in Europa 1914	1/02	30–33
<i>Rainer Bendick</i> , Unüberwindbare Feindschaft. Der Friedensvertrag von Versailles	1/04	19–23
<i>Sönke Jaek</i> , „Why We Are at War“. Woodrow Wilsons Kriegsziele – bilingual	6/05	28–31
<i>Klaus-Jürgen Bremm</i> , Propaganda statt Presse. Kriegsberichterstattung im Ersten Weltkrieg (Rubrik)	1/07	54–55
<i>Christian Große Höötman</i> , Wilson versus Lenin? Rekonstruktion eines „politischen Dialogs“ im Jahre 1917	1/07	16–22
<i>Martin Habermann</i> , Der (nicht) versiegelte Zug. Lenin, die deutsche Regierung und die Oktoberrevolution 1917	1/07	42–47
<i>Uwe Lagatz</i> , Der Sieg der proletarischen Diktatur. Ein Plakat als Medium eines Klausurvorschlags	1/07	52–53
<i>Holger Mannigel</i> , „Lusitania“ und „totaler Krieg“. Etappen der Radikalisierung des Ersten Weltkriegs	1/07	24–27
<i>Georg Mondwurf</i> , Neutralität oder Intervention? Der Kriegseintritt der USA 1917 als Podiumsdiskussion	1/07	28–32
<i>Friedemann Neuhaus</i> , „Erlösung des Bodens“. Balfour-Deklaration und jüdische Einwanderung nach Palästina	1/07	37–41
<i>Gottfried Niedhart</i> , Visionen von der „Einen Welt“. Machtpolitik und Ideologie im Epochenjahr 1917 (Basisbeitrag)	1/07	4–11
<i>Tobias Stich</i> , Das Ende der Saurier	1/07	48–51
<i>Wolfgang Piereth</i> , „Augusterlebnis“ 1914. Eine Frage der Quellen	3/07	16–19
<i>Klaus Fieberg</i> , Sarajevo 1914. Analyse historischer Zeitungen am Beispiel des Attentats auf den österreichischen Thronfolger Erzherzog Franz Ferdinand	4/09	24–29

	Heft	Seite
<i>Elisabeth Erdmann</i> , Werben für den Sieg. Kriegsplakate des Ersten Weltkriegs.	4/10	12–15
<i>Stefanie Schneider</i> , Versailles 1919. „Peace without a chance?“ – Urteile zum Versailler Friedensvertrag	2/11	28–33
<i>Melani Rossi</i> , „Albions Söhne“. Die Zeitschrift „Jugend“ und der Kriegsbeginn	3/13	18–22
<i>Wolfgang Kruse</i> , Der Erste Weltkrieg. Ursachen, Verlauf, Folgen (Basisbeitrag)	6/13	4–9
<i>Sönke Jaek</i> , Der Erste Weltkrieg. Didaktische Überlegungen zu einem düsteren Jubiläum	6/13	10–11
<i>Christoph Schneider</i> , Die Welt in Flammen. Wer kämpft wo im Ersten Weltkrieg?	6/13	12–17
<i>Rainer Bendick</i> , Die mobilisierte Gesellschaft. „Wie total war der erste Weltkrieg?“	6/13	18–23
<i>Linda Brüggemann</i> , Zerschossene Gesichter. Der moderne Krieg und der Mensch	6/13	24–33
<i>Martin Nitsche</i> , Hindenburg. Großer Feldherr oder bewusste Mythenbildung	6/13	34–38
Oliver Simon, Von Helden und Opfern. Sinnstiftung des Sterbens in Großbritannien, Frankreich und Deutschland	6/13	39–43
<i>Christian Raps</i> , Revanche und Versöhnung. Deutschland und Frankreich nach dem Ersten Weltkrieg	6/13	44–49
<i>Björn Dexheimer/Andre Lehnen</i> , Mehr als eine Schnitzeljagd. Geocaching im Geschichtsunterricht (Rubrik)	6/13	50–52
<i>Maximilian Schuster</i> , Realie. Die Tabakdose – ein Zeugnis des alltäglichen Lebens von Kriegsgefangenen im Ersten Weltkrieg	1/16	52–53
<i>Melanie Rossi</i> , „Mir ist, als hätte ich eine furchtbare Ohrfeige erhalten“. Die „Judenählung“ von 1916 (Erster Weltkrieg)	3/16	39–42
<i>Martin Schnackenberg</i> , „Wir wollen den armenischen Namen austilgen“. Der Völkermord an den Armeniern 1915/1916	4/16	39–43

	Heft	Seite
<i>Michael Brabänder</i> , „there shall take place a compulsory exchange ... of nationals“. Die türkische Nationalstaatsgründung und <i>demographic engineering</i> nach 1918	4/16	44–47
<i>Matthias Middell</i> , Brennpunkt 1918. Die Folgen des Ersten Weltkriegs und die globale Krise 1894–1923 (Basisbeitrag)	1/18	4–9
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , 1918 – Brennpunkte im Unterricht. Didaktische Überlegungen	1/18	10–11
<i>Hannes Liebrandt</i> , Wilsons Kongress-Rede. Der Völkerbund und eine globale Friedensordnung	1/18	12–16
<i>Hans-Martin Kühl</i> , Republik Österreich. Eine Staatsgründung besiegelt das Ende einer multikulturellen Weltmacht	1/18	18–22
<i>Sönke Jaek</i> , Die Spanische Grippe. Die Grippepandemie 1918	1/18	24–28
<i>Gregor Pelger</i> , Aufstand in der Wüste. Die Arabische Revolte 1916–1918	1/18	33–37
13. Weimarer Republik		
<i>Elmar Wagener</i> , „Dem Turme verschworen?“ Plakate und Textaussagen als Stationen in der Geschichte der Zentrumspartei	0/87	36–39
<i>Dirk Dähnhardt</i> , Der erste Soldatenrat in Kiel	6/88	14–18
<i>Martin Greisz</i> , Alle waren Milliardäre. Inflation	6/88	39–42
<i>Gerd Kiep</i> , Aufstieg und Fall der Bremer Räterepublik	6/88	20–25
<i>Christel Korbmacher</i> , Versailler Vertrag und Reaktionen des Bürgertums	6/88	28–32
<i>Martin Sabrow</i> , Zwischen Revolution und Gegenrevolution (Basisbeitrag)	6/88	6–13
<i>Martin Sabrow</i> , Der Mord an Rathenau	6/88	43–49
<i>Beate Söntgen</i> , George Grosz – Sonnenfinsternis. Karikaturen in der Weimarer Zeit	6/88	50–52
<i>Michael Toepfer</i> , Spartakusaufstand	6/88	33–38
<i>Friedhelm Büchse</i> , „Kennst Du das Land, wo die Kanonen blühen?“. Ein Ratespiel zu Kabarett und Satire	5/89	45–47

	Heft	Seite
<i>Karlheinz Weißmann</i> , „Mit uns zieht die neue Zeit...“. Zur Geschichte der Bündischen Jugend in der Weimarer Republik	5/89	20–24
<i>Walter Roth</i> , Notgeld als Sinnbeschwörung	6/90	38–41
<i>Karl Bachsleitner</i> , Der Verlust der bürgerlichen Mitte. Die Reichspräsidentenwahl 1925	2/92	48–52
<i>Reinhard Bein</i> , Die Hyperinflation – eine traumatische Erfahrung. Zum „Alltag in der krisengeschüttelten Republik im Oktober 1923“	2/92	24–29
<i>Asmut Brückmann</i> , Kampfziel: Nationale Diktatur. Der Novemberputsch 1923	2/92	40–46
<i>Christel Korbmacher</i> , Albert Leo Schlageter – vom Freikorpskämpfer zum Märtyrer der Rechten (Rubrik)	2/92	53–55
<i>Josef Reinhold und Antonius Wollschläger</i> , Reichsexekution gegen den „deutschen Oktober“. Die Krise in Sachsen und Thüringen 1923	2/92	30–38
<i>Martin Sabrow</i> , Krisenjahr 1923 (Basisbeitrag)	2/92	6–13
<i>Martin Sabrow</i> , Die Judenheterin von Kitzingen (Rubrik)	2/92	59–61
<i>Martin Sabrow und Ursula Mader</i> , Das Deutschlandlied zwischen Reichswehr und Republik (Rubrik)	2/92	62–63
<i>Amrei Stupperich</i> , Der Ruhrkampf 1923. Ursachen und Folgen	2/92	14–18
<i>Angelika Voß-Louis</i> , Der Hamburger Aufstand im Oktober 1923	2/92	19–23
<i>Martin Sabrow</i> , Briand und Stresemann: eine europäische Freundschaft? Zum Europagedanken in der Weimarer Republik	2/93	32–35
<i>Stephan Dittfeld</i> , „Es geht um eine böse Mär...“. Die Endphase der Weimarer Republik im Spiegel der „Weltbühne“	1/94	30–33
<i>Heinz-Gerhard Haupt</i> , „Zwischen den Klassen?“. Der Mittelstand in Deutschland 1870–1950 (Basisbeitrag)	5/94	4–8
<i>Reinhold Lütgemeier-Davin und Norbert Pfaff</i> , „Haltung“ oder „aufrechter Gang“? Ein militaristischer und ein pazifistischer Lehrer (1918–1933)	5/94	28–33

	Heft	Seite
<i>Wolfgang Thöner</i> , „Befreites Wohnen“ oder „Wohndiät“. Für wen baute das Bauhaus? (Rubrik)	5/94	48–50
<i>Ingeborg Schüler</i> , „Ein richtiger Krisenstrudel“. Die Weltwirtschaftskrise von 1929 im Spiel	2/96	50–51
<i>Holger Viereck</i> , Die Weimarer Republik im Blick. Bildquellen im Geschichtsunterricht	2/96	46–49
<i>Reiner Diederich</i> , „Nie wieder Krieg“. Zur Geschichte des deutschen Friedensplakates	3/97	30–33
<i>Otmar Jung</i> , Friedensbewegung und Volksentscheid. Die Weimarer Pazifisten während der Kampagnen für „Fürstenenteignung“ und „Panzerkreuzerverbot“	3/97	34–37
<i>Ute Kätzel</i> , Es waren nur wenige, doch der Staat fühlte sich bedroht. Frauenfriedensbewegung von 1899 bis 1933	3/97	9–13
<i>Karlheinz Lipp</i> , Protestantische Friedenspfarrer im Kaiserreich und in der Weimarer Republik	3/97	18–20
<i>Reinhold Lütgemeier-Davin</i> , Reformieren oder beseitigen? Militärcritische Öffentlichkeit in Weimar	3/97	38–40
<i>Dieter Riesenberger</i> , Die katholische Friedensbewegung in der Weimarer Republik	3/97	14–17
<i>Tommy Spree</i> , Ernst Friedrich und das Anti-Kriegs-Museum in Berlin (Rubrik)	3/97	51–53
<i>Wolfram Wette</i> , „Ein neues Datum in der Geschichte der Menschheit“. Der Briand-Kellog-Pakt und die deutsche Sonderentwicklung in den 20ern (Rubrik)	3/97	48–50
<i>Christl Wickert</i> , „Die Waffen nieder!“. Leben und Wirken von Bertha von Suttner (Rubrik)	3/97	46–47
<i>Roland Jost</i> , „Hoppla, wir leben!“ Liebe und Ehe im Bürgertum der Weimarer Republik	1/98	42–45
<i>Rainer Bendick</i> , Nationale Geschichtsbilder. Der Versailler Vertrag in deutschen und französischen Schulgeschichtskarten	4/99	46–50
<i>Wolfhard Weber</i> , Vom Kohlrevier zu Deutschlands starkem Stück. Strukturwandel im Ruhrgebiet (Basisbeitrag)	5/00	6–12

	Heft	Seite
<i>Rainer Brieske</i> , Begriffe-Heben – oder: Wir lassen das Gelernte nicht versinken! (Rubrik)	6/00	61–63
<i>Dieter Gaedke</i> , „Nur vereinigt sind wir stark!“ Didaktisches Vorwort	2/01	4–5
<i>Ute Kätzel</i> , Frauenrolle und Parteiarbeit in der SPD. Marie Höhne (1874–1929)	2/01	29–33
<i>Jörg Reimann</i> , Vom Arbeitersport zum Millionenspiel: der FC Schalke 04 (Rubrik)	2/01	52–54
<i>Klaus Schönhoven</i> , Selbstbehauptung und Selbsterneuerung. 150 Jahre Arbeiterbewegung (Basisbeitrag)	2/01	6–11
<i>Amrei Stupperich</i> , „Alle Räder stehen still ...“ Die Rolle des politischen Liedes	2/01	26–28
<i>Ulrike Wasser</i> , Umsturzversuch von rechts. Das Scheitern des Kapp-Putsches	2/01	35–39
<i>Gerd W. Hochscherf</i> , „Revolution in Deutschland 1918/19?“ – Ein computergestütztes Unterrichtsmodell	5/01	44–46
<i>Klaus Fieberg</i> , Wahlergebnisse in Weimar. Beispiele für methodenorientiertes Arbeiten mit Statistiken und Diagrammen	6/02	13–16
<i>Klaus Fieberg</i> , Der Händedruck am „Tag von Potsdam“. Ein Foto als Projektionsfläche (Rubrik)	6/02	44–45
<i>Dieter Gaedke</i> , Kristina Hoff, „Schießt die roten Hunde nieder!“ Der Altonaer Blutsonntag (17. Juli 1932)	6/02	29–33
<i>Karlheinz Lipp</i> , Der blockierte Nazi-Stopp. Die folgenlose Denkschrift von 1930	6/02	26–28
<i>Reinhold Lütgemeier-Davin</i> , „Hitler regiert (noch) nicht, aber er herrscht“. Diagnose, Prognose, Therapie radikal-demokratischer Publizisten	6/02	17–21
<i>Jürgen Rettberg</i> , Der Spagat der SPD. Die Partei zwischen Klassenkampf und Tolerierungspolitik	6/02	22–25
<i>Martin Sabrow</i> , Hoffnungsloses Ende oder verpasster Anfang? Weimars Niedergang als didaktische Herausforderung (Basisbeitrag)	6/02	6–11

	Heft	Seite
<i>Petra Schepers</i> , „Kuhle Wampe oder Wem gehört die Welt?“ Ein Beispiel für den proletarisch-revolutionären Film in Deutschland (Rubrik)	6/02	41–43
<i>Elmar Wagener</i> , Die Agonie der Republik. Bausteine für eine Unterrichtseinheit (Didaktische Perspektive)	6/02	4–5
<i>Elmar Wagener</i> , „Hände weg von Preußen“. Der Preußenschlag	6/02	34–37
<i>Elmar Wagener</i> , Die Wahlen vom 5. März 1933. Eine Klausur unter Abiturbedingungen	6/02	38–39
<i>Mathias Behn</i> , „Make the world safe for democracy“. Völkerbund und Selbstbestimmungsrecht – der geplatzte Traum vom Weltfrieden	2/03	18–21
<i>Ivona Djurić/Veronika Herz</i> , Europas Weg in die Diktatur. Die Zwischenkriegszeit im Spiegel historisch-politischer Landkarten	2/03	12–16
<i>Gunther Mai</i> , Flucht in die Unfreiheit: Europa 1918–1939. Ein Kontinent zwischen Monarchie, Republik und Diktatur (Basisbeitrag)	2/03	6–11
<i>Daniela Neri</i> , Die Republik in der Krise. Deutschland und Frankreich: Parteiensysteme im Vergleich	2/03	22–28
<i>Friedemann Neuhaus</i> , Die europäische Zwischenkriegszeit im Unterricht (Didaktische Perspektiven)	2/03	4–5
<i>Rainer Bendick</i> , Unüberwindbare Feindschaft. Der Friedensvertrag von Versailles	1/04	19–23
<i>Christiane Stork</i> , „Darf's für fünf Pfennig mehr sein?“. Kaufen und Verkaufen im Kolonialwarenladen	5/05	12–15
<i>Charlotte Bühl-Gramer</i> , Wenn Politiker baden gehen ... Zwei Fotografien als Medienskandale (Rubrik)	1/06	52–53
<i>Michael Brabänder</i> , Verpatzte Revolution? Friedrich Ebert und das „Steckenbleiben“ der Novemberrevolution 1918	6/07	22–25
<i>Sabine Wussow-Klingebiel</i> , „Es lebe die Weltrevolution des Proletariats!“ Ein Aufruf Rosa Luxemburgs in der Novemberrevolution	6/07	18–21
<i>Alfons Kenkmann</i> , Die Weimarer Republik. „Hexenküche“ und Laboratorium der Moderne (Basisbeitrag)	6/08	4–9

	Heft	Seite
<i>Florian Cebulla</i> , Tondokumente zur Geschichte der Weimarer Republik – CD-Beilage	6/08	10–11
<i>Christian Grosse Höötman</i> , Krisenjahre der Moderne (Didaktische Überlegungen)	6/08	12
<i>Klaus Fieberg</i> , Defensive Demokratien. Der Streit um die Reichsfarben in der Weimarer Republik	6/08	13–17
<i>Thomas Körber</i> , „Wir Negativen“ Kurt Tucholskys Republikkritik von links	6/08	18–21
<i>Christian Große Höötman</i> , Demographie als Schicksal. Generationen als Element der Weimarer Strukturkrise	6/08	22–26
<i>Holger Mannigel</i> , Geißel des Taylorismus? Die Verschärfung von Wirtschaftskrise und Arbeitslosigkeit durch Rationalisierung und Fließbandarbeit	6/08	28–32
<i>Tobias Stich</i> , Der SA-Mann. Annäherung an ein Erscheinungsbild der Krisenjahre	6/08	33–37
<i>Silke Eilers</i> , „Erobert den Film!“ Die Arbeiterbewegung und der Kampf um die neuen Medien	6/08	42–45
<i>Klaus Fieberg</i> , Weimarer Republik. Geschichte im Internet (Rubrik)	6/08	47
<i>Martin Ganguly</i> , Brennpunkt Berlin. Zwischen Großstadtalltag und Amüsierkultur (Rubrik)	6/08	48–50
<i>Stefan Schuch</i> , „Verfassungsschema? Das ist doch öde!“ Mit Powerpoint ein Schaubild animieren	4/09	44–46
<i>Rainer Brieske/Anne Rothschenk</i> , Gedeckte Morde? Waren Rosa Luxemburg und Matthias Erzberger Opfer organisierter Verbrechen?	2/10	28–33
<i>Hanspeter Rings</i> , Das politische Plakat. Anschlag der Meinungsfreiheit (Basisbeitrag)	4/10	4–9
<i>Gesa Büchert</i> , Der Feind aus dem Osten. Ein Plakatmotiv von 1919 bis 1970.	4/10	22–27
<i>Edgar Wolfrum</i> , Frieden in der Neuzeit. Wie die Kunst des Friedensschließens sich veränderte (Basisbeitrag)	2/11	4–8
<i>Stefanie Schneider</i> , Versailles 1919. „Peace without a chance?“ – Urteile zum Versailler Friedensvertrag	2/11	28–33

	Heft	Seite
<i>Klaus Fieberg</i> , „Deutschlands Verstümmelung“. Die Darstellung des Versailler Vertrags im „Geopolitischen Geschichtsatlas“ von 1929 als Beispiel für kartographische Geschichtsdeutungen (Rubrik)	2/11	46–49
<i>Anne Rothschenk</i> , Polizeiknüppel. Aus der Asservatenkammer des Landesarchivs Berlin (Rubrik)	4/11	48–50
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Hausgeschichten. Eine Sozialreportage aus dem Jahr 1932 liefert einen Querschnitt der Weimarer Republik	3/13	33–37
<i>Marc Levasier</i> , Ein Reichspräsident „geht baden“. Friedrich Ebert und das „Badehosen“-Foto von 1919	2/14	18–22
<i>Wolfram Pyta</i> , Zwischen Aufbruch und Krise. Schauplätze der Weimarer Republik (Basisbeitrag)	6/14	4–9
<i>Elmar Wagener</i> , Die unruhige Republik. Von Schauplätzen zu historischen Orten – didaktische Überlegungen	6/14	10–11
<i>Elmar Wagener</i> , Weimar. Schauplatz der Verfassungsdebatte	6/14	12–16
<i>Tobias Dietrich</i> , Das Wahllokal. Hitzig umkämpfte Endstation der politischen Willensbildung	6/14	17–21
<i>Oliver Simon</i> , Mobilisierte Masse. Die Straße als Schauplatz politischer Auseinandersetzungen	6/14	22–27
<i>Klaus Fieberg</i> , „Stempeln gehen“. Das Arbeitsamt als Schauplatz sozialer Not	6/14	33–37
<i>Uwe Peters</i> , Der Potsdamer Platz. Schauplatz der Moderne	6/14	38–43
<i>Ingo Leiss</i> , Das Kino. Schauplatz der Massenkultur und Realität eines Mythos	6/14	44–49
<i>Anne Rothschenk</i> , Auf Spurensuche. Der „Kaiserhof“. Das Berliner ‚Hauptquartier‘ des NSDAP (Rubrik)	6/14	50–51
<i>Klaus Fieberg</i> , Weimarer Republik. Internet-Tipps zum Hefthema	6/14	52
<i>Elmar Wagener</i> , Die Familie Mosse. Der Aufstieg einer jüdischen Familie (Emanzipation)	3/16	33–38
<i>Markus Rassiller/Marian Picker</i> , Die Weltwirtschaftskrise 1929–1939. Krisenphänomene im Spiegel zeitgenössischen Quellenmaterials	1/17	39–44

	Heft	Seite
<i>Tobias Dietrich</i> , Der 9. November. Ein Erinnerungsort für Spiegelbilder deutscher Geschichte?	5/17	46–51
<i>Matthias Middell</i> , Brennpunkt 1918. Die Folgen des Ersten Weltkriegs und die globale Krise 1894–1923 (Basisbeitrag)	1/18	4–9
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , 1918 – Brennpunkte im Unterricht. Didaktische Überlegungen	1/18	10–11
<i>Hannes Liebrandt</i> , Wilsons Kongress-Rede. Der Völkerbund und eine globale Friedensordnung	1/18	12–16
<i>Hans-Martin Kühl</i> , Republik Österreich. Eine Staatsgründung besiegelt das Ende einer multikulturellen Weltmacht	1/18	18–22
<i>Sönke Jaek</i> , Die Spanische Grippe. Die Grippepandemie 1918	1/18	24–28
14. Nationalsozialismus		
<i>Michael Kissener</i> , Die braune Diktatur. Nationalistische Herrschaft 1933–1945 (Basisbeitrag)	3/09	4–9
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Zwischen Betroffenheit und Erkenntnis. Didaktische Überlegungen zur Behandlung der NS-Herrschaft im geschichtsunterricht	3/09	10–12
<i>Klaus Fieberg</i> , Nationalsozialistische Herrschaft. Geschichte im Internet (Rubrik)	3/09	12
<i>Hanspeter Rings</i> , Das politische Plakat. Anschlag der Meinungsfreiheit (Basisbeitrag)	4/10	4–9
14.1 Aufstieg und Entwicklung bis 1939		
<i>Rainer Meyer</i> , „...aber wenn die Zeit nicht reicht, werde ich erschossen“. Ein Unterrichtsbeispiel für Werteerziehung und Entdeckendes Lernen	3/88	32–37
<i>Reinhard Bein</i> , Hitler wird Deutscher (Rubrik)	5/89	66–67
<i>Bettina Bouresh</i> , Von der „Reichsführerschule-SS“ zum „Mittelpunkt der Welt“. Die Wewelsburg bei Paderborn, 1933–1945: Kult- und Terrorstätte der SS (Rubrik)	5/89	62–65
<i>Heinz-Herbert Kassing und Elmar Wagener</i> , ...halb zog sie ihn, halb sank er hin. NSDAP und Mittelstand in der Endphase der Weimarer Republik	5/89	25–31

	Heft	Seite
<i>Axel Kuhn</i> , Der Aufstieg des Nationalsozialismus (Basisbeitrag)	5/89	6–13
<i>Hans-Joachim Markmann</i> , Hitlerjunge Quex, Pommerle und Nesthäkchen... Jugendliteratur im NS	5/89	48–51
<i>Norbert Pfaff</i> , Weißer Krieger, braunes Hemd? Arbeitslose Angestellte und NS-Bewegung	5/89	14–19
<i>Karl Friedrich Reimers</i> , Hitlers Sportpalast-Aufruf 1933 im Filmdokument	5/89	42–44
Horst Rückert, „Machtergreifung“. Ein Spiel in 5 Schritten	5/89	54–57
<i>Lothar A. Ungerer</i> , Der Aufstieg der NSDAP im Spiegel der Wahlen	5/89	32–35
<i>Clemens Vollnhals</i> , Hitler über Deutschland. Zur NS-Propaganda im Wahljahr 1932 (Rubrik)	5/89	60–61
<i>Elmar Wagener</i> , Wessen starke Hand rettet das Land? Bilddokumentation Wahlplakate	5/89	52–53
<i>Erich Zweck</i> , Die NSDAP in Regensburg 1922–1933. Eine lokale Studie	5/89	36–41
<i>Martin Thunich</i> , Schule unterm Hakenkreuz. Erziehung im Nationalsozialismus	6/89	44–49
<i>Geert Platner</i> , Erziehung zum Tod. Der Krieg in der Schule	5/90	14–19
<i>Dieter Kalinka und Dieter Gaedke</i> , „Bereit sein ist alles!“ Arbeiterbewegung und Machtübertragung an Hitler	2/01	40–45
<i>Klaus Schönhoven</i> , Selbstbehauptung und Selbsterneuerung. 150 Jahre Arbeiterbewegung (Basisbeitrag)	2/01	6–11
<i>Hermann Langer</i> , „Uns hat der Krieg behütet für den Krieg ...“. Ausrichtung der Jugend zu einem neuen „Opfergang“ im Nationalsozialismus	4/01	40–43
<i>Manfred Wildhage</i> , The Road to War. Chamberlain und Appeasement im Spiegel britischer Karikaturen (1938/39)	1/02	34–39
<i>Klaus Fieberg</i> , Der Händedruck am „Tag von Potsdam“. Ein Foto als Projektionsfläche (Rubrik)	6/02	44–45
<i>Elmar Wagener</i> , Die Wahlen vom 5. März 1933. Eine Klausur unter Abiturbedingungen	6/02	38–39

	Heft	Seite
Klaus Fieberg, „Wider den undeutschen Geist“ – Bücherverbrennungen 1933	2/03	46–49
<i>Charlotte Bühl-Gramer</i> , Ein seltsames Hochzeitspaar, Rotkäppchen und gierige Schlangen. Ein Hitler-Stalin-Pakt als Motiv	1/04	28–31
<i>Herwig Buntz</i> , „Tat gegen Tinte“. Karikaturen im Nationalsozialismus	1/04	24–27
<i>Johannes Werner</i> , Der Führermythos und seine Folgen. Selbstdarstellung deutscher Politiker in der Pressefotografie	1/06	20–24
<i>Elmar Wagener</i> , „Gib uns vier Jahre...“. Hitlers Sportpalastrede im Februar 1933 als Musterbeispiel der NS-Propaganda	6/07	26–29
<i>Wigbert Benz</i> , Der Reichstagsbrand (Rubrik)	1/08	50
<i>Holger Viereck</i> , Der Fall Bolz. Gleichschaltung und Aufhebung der Gewaltenteilung – Das Beispiel Württemberg	3/09	13–17
<i>Christian Peters</i> , „Triumph des Willens“. Herrschaftssicherung durch symbolische Inszenierung	3/09	22–26
<i>Rüdiger Hachtmann/Rainer Brieske</i> , Zwischen Repression und Aussicht auf Urlaub. Die Arbeiterschaft in den Fängen der Deutschen Arbeitsfront	3/09	33–37
<i>Michael Schröders</i> , Die Ordensburg Vogelsang. Herrschaftssicherung durch weltanschauliche Elitebildung (Rubrik)	3/09	48–49
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , „Machen Männer Geschichte?“ Biographien im Internet recherchieren	4/09	34–38
<i>Herwig Buntz</i> , „Unsere letzte Hoffnung: Hitler“. Wahlplakate des „Superwahljahres“ 1932.	4/10	16–21
<i>Gesa Büchert</i> , Der Feind aus dem Osten. Ein Plakatmotiv von 1919 bis 1970.	4/10	22–27
<i>Anne Rothschenk</i> , Polizeiknüppel. Aus der Asservatenkammer des Landesarchivs Berlin (Rubrik)	4/11	48–50
<i>Klaus Fieberg</i> , Quotenbringer mit Aufklärungsanspruch. Die Debatte um Guido Knopps TV-Dokumentationen	3/12	43–47

	Heft	Seite
<i>Jan Telgkamp</i> , „Schule unterm Hakenkreuz. Der didaktische Unterrichtsfilm – zur DVD-Beilage im Heft	3/12	48–51
<i>Jochen Arlt</i> , Die Macht der Bilder. Die Reichsparteitage der NSDAP im Spiegel der Illustrierten	3/13	23–32
<i>Julia Kulbarsch-Wilke</i> , Nur ein „moralischer Krebschaden“? Zur Inszenierung des Skandals um die Homosexualität Röhm	2/14	34–37
<i>Anne Rothschenk</i> , Auf Spurensuche. Der „Kaiserhof“. Das Berliner ‚Hauptquartier‘ des NSDAP (Rubrik)	6/14	50–51
<i>Tobias Dietrich</i> , Lutherfeste – Ein Turnus deutscher Erinnerungskultur im 19. und 20. Jahrhundert	6/16	46–50
14.2 Zustimmung und Widerstand		
<i>Bettina Bouresh</i> , Von der „Reichsführerschule-SS“ zum „Mittelpunkt der Welt“. Die Wewelsburg bei Paderborn, 1933–1945: Kult- und Terrorstätte der SS (Rubrik)	5/89	62–65
<i>Reinhard Bein</i> , „Wer nicht für uns ist, ist gegen uns“. Mitmachen, ertragen, verweigern in den Jahren 1933–1945	5/90	20–25
<i>Peter Knoch</i> , Überleben im Berliner Untergrund. Aus dem Tagebuch des Berliner Juden Max Bock (Rubrik)	5/90	52–54
<i>Dieter Gaedke</i> , „An dem Sieg zu zweifeln, das ist Hochverrat!“ Zur Propaganda im NS-Spielfilm	6/92	27–31
<i>Joachim Woock</i> , „Zimmerlich dürfen wir nicht sein“. Nationalsozialistische Polen-Politik und Widerstand	3/93	20–25
<i>Reinhard Bein</i> , Zustimmung in Stein – Siedlungsbau im Nationalsozialismus (Rubrik)	3/94	48–51
<i>Wigbert Benz</i> , Zustimmung und Widerstand im Nationalsozialismus (Basisbeitrag)	3/94	4–11
<i>Wigbert Benz</i> , Bischof Graf von Galen – Euthanasiegegner und Kriegsbefürworter	3/94	18–22
<i>Dieter Gaedke</i> , „Mir bleibt nur noch der Mord – aus christlicher Verantwortung“. Claus von Stauffenbergs Weg in den Widerstand	3/94	12–17
<i>Günther van Norden</i> , Die evangelische Kirche im Nationalsozialismus	3/94	23–27

	Heft	Seite
<i>Ingeborg Schüler</i> , „Führer“ oder „Verführer“. Das Hitler-Bild des „kleinen Mannes“ (Rubrik)	3/94	52–54
<i>Eike Stiller</i> , Jugendwiderstand im NS-Staat	3/94	40–44
<i>Joachim Woock</i> , „Festnahme! ... weil ihm Sabotageakte zuzutrauen sind“. Widerstand von Zwangsarbeitern	3/94	34–38
<i>Irmtraut Frucht</i> , „Hüterin der Innenwelt – Kämpfer in der Außenwelt. Die ideologische Verordnung der Geschlechterbeziehungen im Nationalsozialismus	1/95	39–43
<i>Barbara Schieb</i> , Die Gemeinschaft für Frieden und Aufbau. Widerstand im Untergrund	6/95	43–47
<i>Wolfgang Hammer</i> , „Der Hitler hat mein Leben zerstört...“. Politik und Lebensgeschichte	5/96	20–21
<i>Alfons Kenkmann</i> , „Macht Platz, ihr Alten!“ Formierte Jugend im 20. Jahrhundert	1/97	38–43
<i>Karl Holl</i> , „Wie die Zeit lehrte, hatten wir leider recht“. Pazifisten und Pazifistinnen im Exil	3/97	41–45
<i>Hans H. Pöschko</i> , „Ich fand Hitler gut, nur...“. Jugendliche und das Dritte Reich	5/98	8–13
<i>Dieter Gaedke</i> , „Öffnet die Tore“. Zur Geschichte der Juden in Berlin	1/99	36–41
<i>Thomas Thieme</i> , Orte des Schreckens und der Angst in Berlin. Das Hauptquartier der Gestapo – Das Ministerium für Staatssicherheit (Rubrik)	1/99	48–51
<i>Verena Kleinschmidt</i> , Nationalsozialismus und Schulatlas. Rassen- und Völkerkarten (Rubrik)	4/99	52–55
<i>Herwig Buntz</i> , „Tat gegen Tinte“. Karikaturen im Nationalsozialismus	1/04	24–27
<i>Gerhard E. Sollbach</i> , „Führerbefehl“! Kinderlandverschickung (KLV) im Zweiten Weltkrieg	4/04	30–33
<i>Rainer Brieske</i> , „Ich weiß, es wird einmal ein Wunder geschehn“. Unterhaltung und Propaganda im Nationalsozialismus – Die Rekonstruktion eines Verwendungskontextes	5/04	16–19

	Heft	Seite
<i>Christopher Brandt, Jan Robert Weber, Täter-Fotos. Abbild oder Inszenierung von Kriegswirklichkeit?</i>	1/06	28–32
<i>Rainer Brieske, „Der neunte Tag“. Oder: Nationalsozialismus im Hintergrund?</i>	5/06	20–24
<i>Tobias Stich, Der SA-Mann. Annäherung an ein Erscheinungsbild der Krisenjahre</i>	6/08	33–37
<i>Michael Brabänder, Der „Führer“ auf Sammelbildern. Die Festigung des Hitler-Mythos durch Bildpropaganda</i>	3/09	18–21
<i>Peter Mierau, Der NS-Parteifunktionär von nebenan. Das Phänomen „Blockwart“ im Geschichtsunterricht</i>	3/09	38–41
<i>Karlheinz Lipp, „Der Feind sitzt in Berlin“ Ein Flugblatt und seine Geschichte: Fritz von Unruhs Aufruf an die deutschen Soldaten vom 4. September 1939 (Rubrik)</i>	4/09	50–51
<i>Charlotte Bühl-Gramer, Signal der Selbstbehauptung. Das Attentat auf Reinhard Heydrich in Prag 1942</i>	2/10	34–39
<i>Marc Albrecht-Hermanns, „Seid Sand, nicht das Öl im Getriebe der Welt.“ Die Würdigung der Deserteure und der Wandel im Heldenbild</i>	4/11	24–27
<i>Sabine Liebig, Stille Helden: „Gerechte unter den Völkern“. Fluchhilfe für Juden vor und während des Zweiten Weltkrieges</i>	4/11	28–33
<i>Jan Telgkamp, „Schule unterm Hakenkreuz. Der didaktische Unterrichtsfilm – zur DVD-Beilage im Heft (Rubrik)</i>	3/12	48–51
<i>Wolfgang Benz, Widerstand gegen den Nationalsozialismus. Missglückte Befreiung, aber moralische Legitimation (Basisbeitrag)</i>	2/16	4–9
<i>Ulrich Baumgärtner, „Die Herausforderung des Einzelnen“ – Deutscher Widerstand in der NS-Zeit. Didaktische Überlegungen und Auswertungstabelle</i>	2/16	10–12
<i>Klaus Fieberg, Gefährliche Witze. Der Kabarettist Werner Finck</i>	2/16	13–16
<i>Jochen Arlt, Ein mutiger Pfarrer: August Wörner. Widerstand eines katholischen Geistlichen</i>	2/16	17–20

	Heft	Seite
<i>Tomas Unglaube, Eine Konfirmandenstunde und ihre Folgen. Johann Behrens, ein evangelischer Bekenntnispfarrer</i>	2/16	21–24
<i>Daniela Arnold, „Weg mit Hitler – Schluss mit dem Krieg!“. Die Saefkow-Jacob-Bästlein-Gruppe und der kommunistische Arbeiterwiderstand</i>	2/16	25–28
<i>Gregor Pelger, „Mit jedem Leben, das wir retten, bekämpfen wir Hitler!“. Edith Wolff und die jüdische Jugendgruppe Chug Chaluzi</i>	2/16	34–37
<i>Ulrich Baumgärtner / Guido Weber, Radiohören mit Folgen: Walter Klingenbeck. Ein Jugendlicher im Widerstand gegen den Nationalsozialismus</i>	2/16	38–41
<i>Mirjam Blumrich, „Für mich ist der Krieg aus!“. Desertion als Widerstand? Das Beispiel von Hans P.</i>	2/16	43–46
<i>Linda Brüggemann, „Das Attentat muss erfolgen...“. Henning von Tresckow und der militärische Widerstand gegen Hitler</i>	2/16	47–50
<i>Klaus Fieberg, Deutscher Widerstand in der NS-Zeit. Geschichte im Internet (Rubrik)</i>	2/16	51
<i>Ulrich Baumgärtner, Auf Spurensuche. „Dank und Bekenntnis“ – Theodor Heuss zum 10. Jahrestag des 20. Juli 1944 (Rubrik)</i>	2/16	52–53
14.3 Zweiter Weltkrieg		
<i>Cay Friemuth, ... den „Russen“ sollte nichts in die Hände fallen. Raub und Rettung der europäischen Kulturschätze 1936–1948 (Rubrik)</i>	6/89	60–61
<i>Reinhard Bein, „Wer nicht für uns ist, ist gegen uns“. Mitmachen, ertragen, verweigern in den Jahren 1933–1945</i>	5/90	20–25
<i>Wigbert Benz, Ursachen und Charakter des Zweiten Weltkriegs (Basisbeitrag)</i>	5/90	6–13
<i>Wigbert Benz, Der andere Holocaust. Der Vernichtungskrieg in der Sowjetunion</i>	5/90	26–31
<i>Bernd Bredemeyer/Peter Knoch, Gesichter des Krieges. Erläuterungen zur Bilddokumentation</i>	5/90	65–67

	Heft	Seite
<i>Walter Buder</i> , Euthanasie. Die Ermordung von Behinderten im Nationalsozialismus	5/90	40–46
<i>Peter Dines und Peter Knoch</i> , Menschen im Bombenkrieg. Deutsche und englische Erfahrungen während des Luftkrieges	5/90	32–38
<i>Albrecht Hoffmann</i> , V2 – das versprochene Wunder blieb aus (Rubrik)	5/90	58–60
<i>Peter Knoch</i> , Überleben im Berliner Untergrund. Aus dem Tagebuch des Berliner Juden Max Bock (Rubrik)	5/90	52–54
<i>Eva-Maria und Wilhelm Lienert</i> , Ein Ende mit Schrecken. Planspiel zum Kriegsende in Nordwürttemberg	5/90	47–51
<i>Angelika Tramitz und Bernd Ulrich</i> , Vergangenheit, die nicht vergehen wird. Die U-Boot-Bunkerwerft Valentin in Bremen-Farge (Rubrik)	5/90	62–64
<i>Dieter Gaedke</i> , „An dem Sieg zu zweifeln, das ist Hochverrat!“. Zur Propaganda im nationalsozialistischen Spielfilm	6/92	27–31
<i>Klaus Maiwald</i> , „Mein Krieg – Laienfilme im Zweiten Weltkrieg“	6/92	60–62
<i>Joachim Woock</i> , „Zimperlich dürfen wir nicht sein“. Nationalsozialistische Polen-Politik und Widerstand	3/93	20–25
<i>Thomas Schneider</i> , „An Arbeit fehlt es nicht!“. Die Haltung der deutschen Bevölkerung zu Zwangsarbeitern	3/94	28–32
<i>Wolfgang Benz</i> , „Auf legale Weise den deutschen Lebensraum von Juden säubern“. Der Holocaust 1941–1945 (Basisbeitrag)	6/95	4–11
<i>Wigbert Benz</i> , Wehrmacht und Vernichtungskrieg (Basisbeitrag)	2/99	4–10
<i>Wigbert Benz</i> , Die 6. Armee und 90 Kinder in Bjelaja Zerkow. Die Wehrmacht vor Stalingrad	2/99	28–31
<i>Siegfried Frech</i> , „Serbien ist judenfrei!“ Der Genozid an Juden, Sinti und Roma in Serbien	2/99	17–21
<i>Dieter Gaedke</i> , „Herz verschließen gegen Mitleid“. Zur Verantwortung der Wehrmacht für die Verbrechen in Polen	2/99	12–16

	Heft	Seite
<i>Gottfried Köbler</i> , Bilder und ihre Wirkungen. Die Ausstellung „Vernichtungskrieg. Verbrechen der Wehrmacht 1941 bis 1944“ und ihre Einbindung in den Unterricht	2/99	45–49
<i>Alf Lüdtkke</i> , Arbeiten und Kriegsführen. Soldatsein als (Kriegs-)Arbeit	2/99	32–35
<i>Rosemarie Papadopoulos-Killius</i> , „Ich wollte mithelfen, den Krieg zu töten.“ Russische Frauen erleben den Krieg	2/99	40–44
<i>Rosemarie Papadopoulos-Killius</i> , Der „Sieg der Kühnsten“ – die deutsche Wehrmacht auf Kreta (Rubrik)	2/99	56–59
<i>Gerhard Paul</i> , Feigheit oder Widerstand? Desertation in der deutschen Wehrmacht	2/99	36–39
<i>Christian Streit</i> , „Viele 10 Millionen Menschen werden überflüssig“. Die Ermordung sowjetischer Zivilisten und Kriegsgefangener	2/99	22–26
<i>Gerd R. Ueberschär</i> , Wehrmachtsgenerale vor Gericht. Die Nürnberger Prozesse gegen Kriegsverbrecher (Rubrik)	2/99	50–52
<i>Wolfgang Bickel</i> , „Seine Abreise nach Deutschland wurde allgemein bedauert“. Spuren in einem Familienarchiv	6/00	47–49
<i>Paul Oestreicher</i> , Out of the Fire: Coventry und Dresden. Von der Zerstörung zu Aussöhnung und Partnerschaft (Rubrik)	1/02	56–58
<i>Reinhard Bein</i> , Wer in den Bunker will, braucht eine Eintrittskarte. Luftschutzkeller und Bunker im Bombenkrieg	4/04	12–16
<i>Wigbert Benz</i> , Feuersturm Dresden. Fakten und Legenden um die Bombardierung der Großstadt Dresden 1945	4/04	18–22
<i>Wigbert Benz</i> , „Die Gegner werden schreien und von Menschenjagd sprechen“. Paul (Karl) Schmidt-Carells Holocaust PR 1944	4/04	44–47
<i>Ralf Blank</i> , Heimatfront und Kriegsalltag. Der alliierte Bombenkrieg 1940–1945 (Basisbeitrag)	4/04	4–10
<i>Regina Blume</i> , Mythos Peenemünde. Besuch der Dauerausstellung (Rubrik)	4/04	54–56

	Heft	Seite
<i>Karola Fings</i> , Sklaven an der „Heimatfront“. KZ-Häftlinge im Alltag der Kriegsgesellschaft	4/04	24–28
<i>Ralph Giordano</i> , „Ehe der zurückkehrende Bumerang den Werfer zerschmetterte...“. Erinnerungen eines Zeitzeugen (Rubrik)	4/04	50–52
<i>Christoph Hamann</i> , Der „Engel“ der Geschichte. Zerstörtes Dresden 1945 (Rubrik)	4/04	48–49
<i>Stephanie Marra</i> , „Von Natur aus eine besondere Begabung“. Frauen und Kinder an der „Heimatfront“	4/04	34–38
<i>Petra Schepers</i> , „City Bombing“. Propaganda und Wirklichkeit in Filmen zum Luftkrieg	4/04	40–43
<i>Gerhard E. Sollbach</i> , „Führerbefehl“! Kinderlandverschickung (KLV) im Zweiten Weltkrieg	4/04	30–33
<i>Helmut Däuble</i> , Hiroshima – 6. August 1945. Wirkungen und Ursachen des ersten Atom-bombeneinsatzes	2/05	28–32
<i>Klaus Fieberg</i> , „Der Krieg ist aus!“ Das Kriegsende im Spiegel deutscher und internationaler Zeitungen	2/05	12–15
<i>Bernhard Gelderblom</i> , Hameln zum Beispiel. Zusammenbruch und Neubeginn in einer deutschen Kleinstadt	2/05	16–20
<i>Dirk Lange</i> , Kriegsende 1945 (Didaktische Überlegungen)	2/05	11
<i>Wilfried Loth</i> , Epochenjahr 1945 – Zäsuren und Optionen (Basisbeitrag)	2/05	4–10
<i>Peter Steinbach</i> , „Ein Tag der Erinnerung“. Die Weizsäcker-Rede zum 40. Jahrestag des Kriegsendes 1985 (Rubrik)	2/05	52–54
<i>Elmar Wagener</i> , Von der Koalition zur Konfrontation. Risse in der Kriegsallianz	2/05	38–42
<i>Klaus Fieberg</i> , Der Film „Der Untergang“ im Geschichtsunterricht. Ein unterrichtlicher Ideenpool mit Planungselementen (Rubrik)	3/05	58–60
<i>Christoph Hamann</i> , Mushroom cloud. George Caron, Hiroshima 1945 (Rubrik)	4/05	54–56
<i>Klaus Fieberg</i> , Cartoons für den Krieg. Einführung zur DVD-Beilage	6/05	18–21

	Heft	Seite
<i>Christian G. Werner</i> , Gespaltene Nation. Die Kriegseintrittsdebatte in den USA 1939–1941	6/05	39–43
<i>Uwe Lagatz</i> , Ostfront 1941/42. Zwei Varianten eines Wehrmachtsfotos	1/06	25–27
<i>Christopher Brandt</i> , <i>Jan Robert Weber</i> , Täter-Fotos. Abbild oder Inszenierung von Kriegswirklichkeit?	1/06	28–32
<i>Karlheinz Lipp</i> , Guernica (Rubrik)	2/07	48–49
<i>Ingo Leiß</i> , Betrachtungen eines Unpolitischen. Thomas Manns Radioreden gegen Hitler	6/07	30–33
<i>Rainer Brieske</i> , u.a., Der Fall Lehmann. Ein Held und sein Denunziant (1942–1948)	3/09	
<i>Charlotte Bühl-Gramer</i> , Signal der Selbstbehauptung. Das Attentat auf Reinhard Heydrich in Prag 1942	2/10	34–39
<i>Christoph Hamann</i> , Das kanonische Foto. Die „Reise in die Vergangenheit.“ (Rubrik)	4/10	52
<i>Jan Sonnemann</i> , Potsdam 1945. Das Ende des Zweiten Weltkrieges: Fakten ohne Verträge	2/11	34–38
<i>Marc Albrecht-Hermanns</i> , „Seid Sand, nicht das Öl im Getriebe der Welt.“ Die Würdigung der Deserteure und der Wandel im Heldenbild	4/11	24–27
<i>Martin Gäb</i> , John Rabe. Der „gute Nazi von Nanjing“ (Rubrik)	4/12	48–51
<i>Christoph Huber</i> , Vernichtungskrieg. Die Wehrmacht – eine verbrecherische Organisation	5/12	34–37
<i>Silvia Wimmer</i> , Kriegspropaganda. Flugblätter im Zweiten Weltkrieg	3/15	33–37
14.4 Juden, Holocaust		
<i>Martin Sabrow</i> , Die Judenhetzerin von Kitzingen (Rubrik)	2/92	59–61
<i>Jan Krebs</i> , Auschwitz: Ort des Gedenkens, Ort der Begegnung. Die internationale Jugendbegegnungsstätte in Oswiecim (Auschwitz) (Rubrik)	3/93	59–61
<i>Gabriele Möhring</i> , „Ich war nichts als Deutscher, und ich dankte meinem Schöpfer, Deutscher zu sein“. Rückblicke eines jüdischen Bildungsbürgers	5/94	22–26

	Heft	Seite
<i>Reinhard Bein</i> , Die „Auschwitz-Lüge“. Geschichte und Funktion heute	6/95	54–57
<i>Wolfgang Benz</i> , „Auf legale Weise den deutschen Lebensraum von Juden säubern“. Der Holocaust 1941–1945 (Basisbeitrag)	6/95	4–11
<i>Wigbert Benz</i> , Die Vernichtung des „jüdischen Bolschewismus“. Rußlandfeldzug und Judenvernichtung	6/95	28–32
<i>Susan E. Cernyak-Spatz</i> , Auschwitz-Birkenau: Leben mit der Vergangenheit (Rubrik)	6/95	62–65
<i>Dieter Gaedke</i> , „Mit den Juden muß so oder so Schluß gemacht werden“. Die „Endlösung“ in Polen	6/95	22–26
<i>Bärbel Gemmeke-Stenzel</i> , Die Auseinandersetzung annehmen. Schreiben als Erinnerungsarbeit der Nachgeborenen	6/95	48–52
<i>Jacqueline Giere und Gottfried Kößler</i> , Erinnern – Gedenken – Selbstverständigung. Fiktive Biographien zur Vorgeschichte des Holocaust (Rubrik)	6/95	66–68
<i>Frances Henry</i> , „Denke einfach, dass ich eine Fremde bin...“. Täter und Opfer in einer deutschen Kleinstadt	6/95	12–16
<i>Thomas Schneider</i> , „Alle sind bereit, wie Menschen zu sterben!“. Der Warschauer Ghettoaufstand 1943	6/95	34–38
<i>David Silberklang</i> , Die Gedenkstätte Yad Vashem und Israels Erinnerungen an den Holocaust (Rubrik)	6/95	58–61
<i>Reinhard Tegtmeier-Blanck</i> , Einrichtung von „Judenhäusern“. Ausgrenzung und Vertreibung in Hannover	6/95	17–21
<i>Anne Bitterberg</i> , Eine Stadt auf der Heide. Das Lager Westerbork	6/00	31–35
<i>Klaus Fieberg</i> , Das „Himmler-Projekt“	1/03	27–34
<i>Silke Lechner</i> , Abschied von traditionellen Denkmalsformen? Das Denkmal für die ermordeten Juden Europas in Berlin	6/03	22–27
<i>Peter Vogdt-Tillmann</i> , Das „Stolperstein“-Projekt in Leverkusen und anderswo (Rubrik)	6/03	48–50

	Heft	Seite
<i>Reinhard Bein</i> , Wer in den Bunker will, braucht eine Eintrittskarte. Luftschutzkeller und Bunker im Bombenkrieg	4/04	12–16
<i>Wigbert Benz</i> , Feuersturm Dresden. Fakten und Legenden um die Bombardierung der Großstadt Dresden 1945	4/04	18–22
<i>Wigbert Benz</i> , „Die Gegner werden schreien und von Menschenjagd sprechen“. Paul (Karl) Schmidt-Carells Holocaust PR 1944	4/04	44–47
<i>Karola Fings</i> , Sklaven an der „Heimatfront“. KZ-Häftlinge im Alltag der Kriegsgesellschaft	4/04	24–28
<i>Ralph Giordano</i> , „Ehe der zurückkehrende Bumerang den Werfer zerschmetterte...“. Erinnerungen eines Zeitzeugen (Rubrik)	4/04	50–52
<i>Tanja Groenke/Etta Grotrian</i> , Die „Ghetto-Swingers“: „Bei mir bist du schön“. Täuschungen im Ghetto Theresienstadt	5/04	20–24
<i>Christoph Hamann</i> , Fluchtpunkt Birkenau. Das Foto vom Torhaus Auschwitz-Birkenau 1945 (Rubrik)	2/05	48–50
<i>Rolf Brütting</i> , March of the Living 2005 (Rubrik)	4/05	62–63
<i>Rainer Brieske</i> , „Der neunte Tag“. Oder: Nationalsozialismus im Hintergrund?	5/06	20–24
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Ohne „Führerbefehl“?! Die Entscheidung zum Holocaust als Forschungsproblem	3/07	20–24
<i>Wolfgang Woelk</i> , „Bereichert euch!“ Die „Arisierung“ jüdischen Eigentums im NS-Staat	3/09	42–45
<i>Christoph Hamann</i> , „Hier war das Herz von Auschwitz“ Das Foto von der Selektion in Auschwitz-Birkenau (1944) (Rubrik)	3/09	46–47
<i>Charlotte Bühl-Gramer</i> , Signal der Selbstbehauptung. Das Attentat auf Reinhard Heydrich in Prag 1942	2/10	34–39
<i>Sabine Liebig</i> , Stille Helden: „Gerechte unter den Völkern“. Fluchthilfe für Juden vor und während des Zweiten Weltkrieges	4/11	28–33
<i>Dieter Pohl</i> , Shoah und Massenerschlagung. Die nationalsozialistischen Verbrechen (Basisbeitrag)	5/12	4–9
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , NS-Verbrechen. Didaktische Überlegungen	5/12	10–11

	Heft	Seite
<i>Jochen Zellner</i> , Bilanz des Schreckens. Der systematische Massenmord zwischen 1933–1945	5/12	12–17
<i>Antonia Heinrich und Peter Mierau</i> , Denn sie wussten nicht, was sie tun? Zwei Verfahren im Vergleich	5/12	18–22
<i>Sönke Jaek</i> , In Amt und Würden. Karrieren in den Funktionseleiten vor und nach 1945	5/12	23–27
<i>Ulla-Britta Vollhardt</i> , Auschwitz im Gerichtssaal. Die Aburteilung des Holocaust in West und Ost	5/12	28–33
<i>Christoph Huber</i> , Vernichtungskrieg. Die Wehrmacht – eine verbrecherische Organisation	5/12	34–37
<i>Daniel Karch</i> , Denkmal-Streit. Welche Opfer des Massenmords bekommen ein Denkmal?	5/12	38–41
<i>Florian Rietzl</i> , Wiedergutmacht? Die unterschiedliche Entschädigung der Opfer der NS-Verbrechen	5/12	42–47
<i>Klaus Fieberg</i> , „Spielzeugland“. Ein Kurzfilm im Geschichtsunterricht (Rubrik)	5/12	48–49
<i>Michael Brenner</i> , Jüdisches Leben in Deutschland. Mehr als nur Opfergeschichte (Basisbeitrag)	3/16	4–9
<i>Gregor Pelger</i> , Jüdische Geschichte im Unterricht. Didaktische Überlegungen und Beitragsübersicht	3/16	10–11
<i>Klaus Fieberg</i> , Hans Rosenthal: Verfolgt, versteckt, gerettet. Mitten in Deutschland der Schoa entkommen	3/16	43–47
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Der 27. Januar. Eine neue Form des Erinnerens an den Holocaust?	5/17	12–16
<i>Tobias Dietrich</i> , Der 9. November. Ein Erinnerungsort für Spiegelbilder deutscher Geschichte?	5/17	46–51
15. Deutschland nach 1945		
15.1 allgemein		
<i>Bernd von der Heide</i> , In den Fenstern zwinkert wieder Licht. Wohnen im Nachkriegsdeutschland 1945/46	5/88	46–50
<i>Bernd Bredemeyer</i> , Trümmerfrauen: „...die sich mit Schaufel und Eimer gegen das Unabsehbare verbrauchen“ (Rubrik)	2/89	64–65

	Heft	Seite
<i>Bernd Koltowitz</i> , Neue Heimat in Salzgitter? Flüchtlinge und Vertriebene suchen Unterkunft	2/89	24–28
<i>Christel Korbmacher und Hubert Mainzer</i> , Die „Entnazifizierung“. Ziele und Praxis	2/89	30–35
<i>Gerhard Radtke</i> , Neues Feindbild – alte Feindschaften. Der Beginn der Restauration des gesellschaftlichen Systems in den westlichen Besatzungszonen im Spiegel individueller Karrieren	2/89	14–18
<i>Fritz Reheis</i> , Teilung – Sicherheitspolitik – Aufrüstung. Der Gegensatz zwischen Ost und West	2/89	42–47
<i>Friedhelm G. Vahsen</i> , Die Kampagne gegen Schmutz und Schund in den Nachkriegsjahren	2/89	54–57
<i>Herbert Waßmann</i> , Nachkriegsjahre – Auf dem Wege zur Bundesrepublik Deutschland	2/89	38–41
<i>Klaus Maiwald</i> , Flüchtlinge und Vertriebene im Schaumburger Land	3/89	19–24
<i>Cay Friemuth</i> , ...den „Russen“ sollte nichts in die Hände fallen. Raub und Rettung der europäischen Kulturschätze 1936–1948 (Rubrik)	6/89	60–61
<i>Barbara Scheuermann</i> , Schule im Nachkriegsdeutschland	6/89	50–55
<i>Rüdiger Stelling</i> , Deutsch-deutsche Konföderation? Konföderationsvorschläge seit 1945	2/90	47–51
<i>Wolfgang Bickel</i> , „Seien wir doch ehrlich...“ Vom Bild des Feindes im Kalten Krieg	5/91	26–31
<i>Wilfried Loth</i> , Was war der Kalte Krieg? Annäherungen an ein unbewältigtes Erbe (Basisbeitrag)	5/91	6–13
<i>Marek Prawda</i> , „Wir gewähren Vergebung und bitten um Vergebung“. Die Entwicklung der polnisch-deutschen Beziehungen von 1945 bis zu den Verträgen 1990/91	3/93	41–45
<i>Wilfried Loth</i> , Führten alle Wege nach Moskau? Neue Quellen zur Stalin-Note 1952 (Rubrik)	5/97	57–59
<i>Christina Niem</i> , Aufbruch zu neuen Ufern? Umbrüche in den sechziger Jahren in beiden deutschen Staaten	1/98	46–51
<i>Lutz Beutler</i> , BERLIN – Von der Residenzstadt zur Hauptstadt Deutschlands	1/99	12–16

	Heft	Seite
<i>Ralph Erbar</i> , Berlin – ich kann dich nimmer lassen. Gedichte spiegeln Geschichte	1/99	42–46
<i>Dieter Gaedke</i> , „Öffnet die Tore“. Zur Geschichte der Juden in Berlin	1/99	36–41
<i>Karin Krause</i> , Ausländer in Berlin – Wie leben sie in der Stadt?	1/99	27–31
<i>Karin Lau</i> , „Und schlendern zu Brecht seinem Grab...“ Berliner Friedhöfe als aufgeschlagene Geschichtsbücher (Rubrik)	1/99	52–54
<i>Karlheinz Lau</i> , „Schaut auf diese Stadt“. Hauptstadt–Metropole Berlin (Basisbeitrag)	1/99	6–10
<i>Karlheinz Lau</i> , Berlin oder Bonn? Die Pro- und Contra-Diskussion in der Hauptstadtfrage	1/99	17–21
<i>Hanna-Renate Laurien</i> , Willkommen in Berlin (Vorwort)	1/99	4–5
<i>Christine Sauerbaum-Thieme</i> , „Seine Majestät setzte sich erst mit Beginn der Ouvertüre“. Über das Verhältnis von Kultur und Politik in Berlin	1/99	32–35
<i>Thomas Thieme</i> , Orte des Schreckens und der Angst in Berlin. Das Hauptquartier der Gestapo – Das Ministerium für Staatssicherheit (Rubrik)	1/99	48–51
<i>Ingrid Thienel-Saage</i> , Von der Dampflok zum PC. Berlins Entwicklung von der Industriegroßstadt zum Dienstleistungszentrum	1/99	22–26
<i>Ulrich Winkler</i> , Der Spreebogen – demokratisches Zentrum der Hauptstadt Berlin (Rubrik)	1/99	58–60
<i>Jakob Knab</i> , Traditionspflege: die falschen Helden der Bundeswehr (Rubrik)	2/99	53–55
<i>Gerd R. Ueberschär</i> , Wehrmachtsgenerale vor Gericht. Die Nürnberger Prozesse gegen Kriegsverbrechen (Rubrik)	2/99	50–52
<i>Ulrich Bongertmann</i> , Welt des Konsum und Konsumwelten. Deutsche „Konsumgesellschaften“ im Vergleich	3/00	18–22
<i>Joachim Gebhardt und Wolfgang Hammer</i> , Cassandra-Rufe. Literatur hüben und drüben	3/00	46–51
<i>Christian Große Höötman</i> , „Zweierlei Aufbruch“. Die Friedensbewegung in Ost und West	3/00	13–17

	Heft	Seite
<i>Konrad H. Jarausch</i> , Nation ohne Staat. Von der Zweistaatlichkeit zur Vereinigung (Basisbeitrag)	3/00	6–12
<i>Karin Lau und Karlheinz Lau</i> , Was Deutsche über Deutsche dachten (und denken) (Rubrik)	3/00	55–57
<i>Detlef Nakath</i> , Schalck, Strauß und die Milliarden. Wirtschaftsbeziehungen	3/00	28–31
<i>Ulrich Peper</i> , Inszenierungen: Schmidt in Güstrow – Honecker in Bonn (Rubrik)	3/00	52–54
<i>Jan-Peter Stöckel</i> , Von der Nische in die Öffentlichkeit. Aus Außen-seitern werden Politikgestalter	3/00	32–35
<i>Tino Stempel</i> , Botschafter und Werbeträger im Trainingsanzug. Sport im Osten und Westen	3/00	36–39
<i>Ulrike Wasser</i> , Jugend, Ideale, Idole. Junge Menschen in Ost und West in den 80er Jahren	3/00	23–27
<i>Helmut Willert</i> , Vom Umgang mit den Anderen. Ausländer in Deutschland	3/00	40–44
<i>Reinhold Budde und Ulrich Heckmann</i> , Route der Industriekultur. Die industriegeschichtlichen „Highlights“ des Ruhrgebiets (Rubrik)	5/00	58–61
Die Revierwirtschaft im Archiv (Rubrik)	5/00	55–57
<i>Thomas Held</i> , Vom schwarzen Rauch zur grünen Lunge. Der Strukturwandel im Ruhrgebiet	5/00	40–44
<i>Klaus Kremb</i> , Der Pott kocht! Vom altindustriellen Image zur neuen Identität des Ruhrgebiets (Didaktisches Vorwort)	5/00	4–5
<i>Klaus Kremb</i> , Aachen – „Zu vermitteln und die Grenzen zu überwinden ...“ (Beihefter)	5/00	31–38
<i>Karl Lauschke</i> , „Wir alle fassten an“. Die Dortmunder Westfalenhütte in der Nachkriegszeit	5/00	22–25
<i>Amrei Stupperich</i> , „Tief im Westen ...“ – Grönemeyer & Co. Musik und Literatur aus dem Ruhrgebiet	5/00	45–49
<i>Wolfhard Weber</i> , Vom Kohlerevier zu Deutschlands starkem Stück. Strukturwandel im Ruhrgebiet (Basisbeitrag)	5/00	6–12

	Heft	Seite
<i>Dorothee Dennert</i> , „Deutschland in Europa seit 1945“. Ein deutsch-niederländisches Abiturprojekt im Haus der Geschichte (Rubrik)	6/00	50–51
<i>Klaus Fieberg</i> , Eine schwierige Nachbarschaft – Deutschland und die Niederlande. (Didaktisches Vorwort)	6/00	4–5
<i>Horst Lademacher</i> , Die Niederlande und Deutschland. Über Kontinuität und Wandel einer transnationalen Beziehung (Basisbeitrag)	6/00	6–11
<i>Karin Laschewski-Müller und Manfred Braam</i> , „Feinde fürs Leben?“. Traditionen als Belastung für das deutsch-niederländische Verhältnis	6/00	36–40
<i>Hans-Dieter Plümper</i> , Die SPD – eine linke Volkspartei?	2/01	46–51
<i>Jörg Reimann</i> , Vom Arbeitersport zum Millionenspiel: der FC Schalke 04 (Rubrik)	2/01	52–54
<i>Petra Schepers</i> , „Unser täglich Brot“ – Arbeiterbewegung und Film (Rubrik)	2/01	55–57
<i>Klaus Schönhoven</i> , Selbstbehauptung und Selbsterneuerung. 150 Jahre Arbeiterbewegung (Basisbeitrag)	2/01	6–11
<i>Ralf Blank</i> , Internet und Rechtsextremismus	5/01	32–34
<i>Manfred Koob und Marc Grellert</i> , Visualisierung des Zerstörten – Die virtuelle Rekonstruktion von Synagogen (Rubrik)	5/01	52–54
<i>Martin C. Sachse</i> , Deutschland nach 1945 – Eine interaktive Präsentation	5/01	48–49
<i>Wolfgang Bickel</i> , So ist es uns ergangen – so haben wir's geschafft. Ein Werkstattbericht	4/02	39–41
<i>Wolfgang Bickel</i> , Die Rettung aus der Luft – der „Rosinenbomber“	4/02	50–52
<i>Iris Dürr</i> , Frauenleben nach 1945. Geschlechtsspezifische Nachkriegserfahrungen	4/02	20–23
<i>Gerd Enzmann</i> , Heimkehr in die Fremde? Die literarische Verarbeitung	4/02	42–45
<i>Irene Feldmann</i> , „Der Tod des Rattenfängers“. Eine Reise nach Hameln im Juni 1945	4/02	18–19

	Heft	Seite
<i>Klaus Fieberg</i> , „Nazi“ oder „Mitläufer“? Die Entnazifizierung nach 1945 – ein Fragebogen	4/02	24–25
<i>Klaus Fieberg</i> , „Von dem Onkel dürft Ihr nichts annehmen!“ (Karikaturen)	4/02	46–48
<i>Eva Maria und Wilhelm Lienert</i> , Tausendfach Einmaliges geleistet. Die Zeit des Wiederaufbaus	4/02	11–17
<i>Eva Maria und Wilhelm Lienert</i> , Mein, Dein oder Unser? Vertriebene werden einquartiert	4/02	26–30
<i>Uwe Sieg</i> , Von der Katastrophe ins Unglück. Deutschland und seine Bevölkerung 1945–1949	4/02	4–10
<i>Frank Foerster</i> , Rainer Mayer, „Mein Berlin“ von Reinhard Mey. Ein Lied als Grundlage zur Wiederholung der deutschen Nachkriegsgeschichte von 1945–1989	5/02	40–41
<i>Klaus Fieberg</i> , 17./18. Juni 1953: Tageszeitungen	3/03	56
<i>Christoph Hamann</i> , 17. Juni 1953 – Steine gegen Panzer	3/03	57–60
<i>Silke Lechner</i> , Abschied von traditionellen Denkmalsformen? Das Denkmal für die ermordeten Juden Europas in Berlin	6/03	22–27
<i>Klaus Fieberg</i> , „Der Krieg ist aus!“ Das Kriegsende im Spiegel deutscher und internationaler Zeitungen	2/05	12–15
<i>Bernhard Gelderblom</i> , Hameln zum Beispiel. Zusammenbruch und Neubeginn in einer deutschen Kleinstadt	2/05	16–20
<i>Christoph Hamann</i> , Fluchtpunkt Birkenau. Das Foto vom Torhaus Auschwitz-Birkenau 1945 (Rubrik)	2/05	48–50
<i>Jörg Heimann</i> , Nicola Pütz, Silke Schneider, Keine „Siegergeschichte“. Geschichtsunterricht als Plattform integrierter Nachkriegsgeschichte	2/05	56–57
<i>Dirk Lange</i> , Kriegsende 1945 (Didaktische Überlegungen)	2/05	11
<i>Wilfried Loth</i> , Epochenjahr 1945 – Zäsuren und Optionen (Basisbeitrag)	2/05	4–10
<i>Peter Steinbach</i> , „Ein Tag der Erinnerung“. Die Weizsäcker-Rede zum 40. Jahrestag des Kriegsendes 1985 (Rubrik)	2/05	52–54

	Heft	Seite
Hartmann Wunderer, „Ich küsste alle. Wir tanzten und weinten vor Freude ...“. Displaced Persons in Wiesbaden	2/05	22–26
Hartmann Wunderer, „Der freundliche Feind“. Deutsche und Amerikaner nach 1945	2/05	34–37
Ulrich Bongertmann, Deutschland 1949–1990. Didaktische Überlegungen und Basismaterialien	3/05	11–16
Ulrich Bongertmann, Geschichte lernen? Geschichtsunterricht im geteilten Deutschland	3/05	44–46
Jens Dobler, Andreas Pretzel, Das etwas andere Leben. Homosexuelle in beiden deutschen Staaten	3/05	36–38
Klaus Fieberg, „Vorsicht: Liebesgaben!“ Millionenfach versandte „Westpakete“: Ausdruck nationaler Zusammengehörigkeit oder Instrument westlicher Unterwanderung?	3/05	18–22
Christian Große Höötman, Jugendliche in Ost und West. Lebensstile und Populärkultur	3/05	28–31
Wolfgang Hammer, Familienbilder – Bilderbuchfamilien. Idealtypologie und Differenz im privaten Leben in der DDR und Bundesrepublik	3/05	39–43
Jochen Schmidt, Der beste Geheimdienst der Welt? Die Spionage der DDR Staatssicherheit in der Bundesrepublik (Rubrik)	3/05	50–51
Jan-Peter Stöckel, Ab in die Ferne!? Urlaubsreisen in Ost und West	3/05	32–35
Andreas Wagner, DDR-Geschichte im Museum. Musealisierung zwischen Aufarbeitung und „Ostalgie“ (Rubrik)	3/05	52–53
Dorothee Wierling, Leben im geteilten Deutschland. Eine Einführung (Basisbeitrag)	3/05	4–10
Helmut Willert, Jugendweihe und Konfirmation. Ost- und westdeutsche Passageriten im Vergleich	3/05	24–27
Christiane Stork, „Darf's für fünf Pfennig mehr sein?“ Kaufen und Verkaufen im Kolonialwarenladen	5/05	12–15
Christiane Stork, „Die Maschine lappt nich mehr!“ Weber: Berufswandel seit 1950	5/05	31–35

	Heft	Seite
Karl-Ludwig Sommer, CRALOG und CARE. Humanitäre Hilfe aus den USA für Deutschland ab 1946 (Rubrik)	6/05	56–57
Charlotte Bühl-Gramer, Wenn Politiker baden gehen ... Zwei Fotografien als Medienskandale (Rubrik)	1/06	52–53
Katrin Herzig, Deutschland nach 1945. Eine vergleichende Kartenarbeit zu den Folgen von Krieg, Flucht und Vertreibung im Nachkriegsdeutschland	5/08	38–42
Hans-Gerd Jaschke, Braune Wurzeln. Das Bundeskriminalamt vor und nach 1945 (Rubrik)	3/09	50–51
Klaus Fieberg, Drei Schüsse (nur) auf Rudi Dutschke? Dutschke und die 68er-Bewegung in kontroverser Bewertung	2/10	44–49
Arnd Bauerkämper, Vom Hungerwinter zum Marshall-Plan. Deutschland unter den Alliierten. (Basisbeitrag)	3/10	4–9
Claudia Tatsch, Das besetzte Deutschland: ein „Wartesaal“? Didaktische Überlegungen zur Situation 1945 bis 1948	3/10	10–11
Dirk Gilliard, „Education“ und „Re-education“. Bildungspolitik in der amerikanischen Besatzungszone.	3/10	12–17
Iris Hausberger, Von Besetzten zu Besatzern. Die Ambivalenz französischer Besatzungspolitik.	3/10	18–23
Uwe Lagatz, Das zweite Gleis. Demontage und Wiederaufbau in der SBZ/DDR	3/10	22–28
Stefan Kirstätter, Speech of Hope. Die Rede des James F. Byrnes am 6. September 1946	3/10	33–37
Herwig Buntz, Den Deutschen die Augen öffnen! Visuelle Medien zur Unterstützung des Marshall-Plans	3/10	38–41
Regina Richter, Als es wieder Schlagzeilen gab. Der Neubeginn der Presse in der britischen Zone.	3/10	42–45
Claudia Tatsch, Besetzt! Ein kollektives Trauma?	3/10	46–50
Klaus Fieberg, Deutschland 1945–1949. Internet-Tipps zum Heftthema.	3/10	51

	Heft	Seite
<i>Hanspeter Rings</i> , Das politische Plakat. Anschlag der Meinungsfreiheit (Basisbeitrag)	4/10	4–9
<i>Heike Hessenauer</i> , Die Stimmen der Frauen. Politische Partizipation im Spiegel von Plakaten	4/10	42–47
<i>Jan Sonnemann</i> , Potsdam 1945. Das Ende des Zweiten Weltkrieges: Fakten ohne Verträge	2/11	34–38
<i>Rolf Steininger</i> , Der Kalte Krieg. Konflikt zwischen Ost und West (Basisbeitrag)	3/11	4–9
<i>Martin Plazinski</i> , Der Kalte Krieg im Film. Oder: Das Böse ist immer und überall	3/11	40–43
<i>Marc Albrecht-Hermanns</i> , „Seid Sand, nicht das Öl im Getriebe der Welt.“ Die Würdigung der Deserteure und der Wandel im Heldenbild	4/11	24–27
<i>Karlheinz Lipp</i> , Willy Brandt. Ein Leben für Frieden und Freiheit	6/11	48–49
<i>Thorsten Heese/Rainer Brieske</i> , Verkannte Quellen. Zeitgeschichtliche Sachzeugnisse im Geschichtsunterricht (Basisbeitrag)	4/14	4–9
<i>Klaus Fieberg</i> , „Halt! Zonengrenze“. Grenzschilder als Gegenstandsquellen zur deutschen Teilungsgeschichte	4/14	12–17
<i>Elmar Wagener</i> , Drei Tage im Juni 1948. Die Banknoten als Spiegel der Währungsreformen	4/14	18–23
<i>Sandra Müller/Sebastian Schalow</i> , Ein Zeichen der Einheit? Das Parteiabzeichen der SED	4/14	24–28
<i>Rainer Brieske</i> , Ein „neuer Bundespräsident“ – (k)ein Grund zum Feiern? Eine Postkarte führt zum Grundgesetz	4/14	34–38
<i>Katrin Herzig</i> , Das Blauhemd der FDJ. Uniform oder Symbol einer freien deutschen Jugend?	4/14	39–43
<i>Elena Demke</i> , 1961: Die Mauer. WebQuest zu einer fast verschwundenen Gegenstandsquelle	4/14	44–49
<i>Hannes Burkhardt</i> , „Gastarbeiter“ und „Vertragsarbeiter“. Arbeitsmigration in die alte Bundesrepublik und in die DDR	4/15	12–17

	Heft	Seite
<i>Peter Reichel</i> , Politische Feiertage in Deutschland. Gedenk- und Feiertage als umstrittene Symbole (Basisbeitrag)	5/17	4–9
<i>Rainer Brieske / Klaus Fieberg</i> , Vom Gedenktag zur Denkstunde. Didaktische Überlegungen	5/17	10–11
<i>Rainer Brieske</i> , Der 1. Mai. Kampftag – Feiertag – Volksfest?	5/17	18–23
<i>Gregor Pelger</i> , 7. Oktober und 17. Juni. Geteilte Erinnerung. Nationales Gedenken in der DDR und der Bundesrepublik	5/17	34–39
15.2 Geschichte der BRD		
<i>Erich Uhde</i> , Der 17. Juni 1953. Roman und Karikatur als Quellen der Zeitgeschichte	0/87	40–43
<i>Norbert Hilbig</i> , Die Entstehung der Republik (Basisbeitrag)	2/89	6–13
<i>Eva-Maria und Wilhelm Lienert</i> , Persönlich untadelig – politisch untragbar. Oder: Die Schwierigkeiten, Demokratie zu lernen	2/89	20–23
<i>Thomas Ordnung</i> , Streitbares Grundgesetz. Zu den Parteiverboten	2/89	48–53
<i>Lothar Schuckert</i> , Die Lehren der Vergangenheit. Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland von 1949 und die Erfahrungen der Weimarer Verfassung	2/89	58–60
<i>Herbert Waßmann</i> , Nachkriegsjahre – Auf dem Wege zur Bundesrepublik Deutschland	2/89	38–41
<i>Jürgen Wohlfahrt</i> , Der doppelte Bundschuh – wie sich Geschichte (nicht) wiederholt (Rubrik)	1/91	56–57
<i>Hans-Jörg von Berlepsch</i> , Viktor von Agartz – Ein Gewerkschafter in den Mühlen des Antikommunismus (Rubrik)	5/91	49–51
<i>Friedhelm Büchse</i> , „Sind Sie Kommunist?“. Der Extremistenbeschluss von 1972 in der Karikatur	5/91	36–38
<i>Thomas Hoffmann</i> , Verlorene Illusionen... Der 13. August 1961: Als ein schwarzer Tag einem neuen Denken den Weg bahnte	5/91	19–25
<i>Manfred Koschig</i> , Platz für die Phantom-Jäger: Schleifung der Dörfer Pferdsfeld, Eckweiler, Rehbach! (Rubrik)	6/91	46–48

	Heft	Seite
<i>Ralph Giordano und Jörg Friedrich, Der perfekte Mord – oder: Wie die bundesdeutsche Justiz ihre Würde verlor (Rubrik)</i>	3/94	59–61
<i>Wolfgang Bickel, Familiengeschichte(n). Spuren der großen Geschichte in der kleinen Welt</i>	5/94	34–39
<i>Gudrun Ehnert, Wirtschaft ohne Grenzen. Junkerswerke: Technologietransfer von West nach Ost</i>	2/95	26–31
<i>Frances Henry, „Denke einfach, daß ich eine Fremde bin...“. Täter und Opfer in einer deutschen Kleinstadt</i>	6/95	12–16
<i>Martin Stupperich, Frauen auf Briefmarken. Das Beispiel Deutschland</i>	5/96	18–19
<i>Werner Abelshausen, Die Langen Fünfziger. Wirtschaftswunder und Wohlfahrtsstaat (Basisbeitrag)</i>	6/96	4–9
<i>Ulrich Bongertmann, Das Nadelöhr von Godesberg. Die SPD am Scheideweg</i>	6/96	38–42
<i>Dieter Gaedke, „Die Russen kommen!“. Antikommunismus als Lebenslüge für die Bundesrepublik</i>	6/96	34–37
<i>Hans-Jörg Götzl, Fangio und die Silberpfeile. Die Mercedes-Rennwagen in den 50er Jahren (Rubrik)</i>	6/96	59–61
<i>Wolfgang Hammer, Wirtschaftswunderland. Aspekte der Kulturgeschichte der Bundesrepublik</i>	6/96	24–29
<i>Christel Korbmacher, „Wenn die Conny mit dem Peter...“. Filme aus den Fünfzigern (Rubrik)</i>	6/96	52–54
<i>Hermann Langer, Der „Bonner Staat“. Die Bundesrepublik aus der Sicht der DDR der 50er Jahre</i>	6/96	48–51
<i>Wolfgang Rieger, Zwischen Multimix und Tütenlampe. Wohnen in den 50er Jahren (Rubrik)</i>	6/96	56–58
<i>Susanne Schwabach-Albrecht, Konrad Adenauer und Kurt Schumacher. Zeugnisse und Selbstzeugnisse</i>	6/96	12–16
<i>Ingeborg Seltmann, Vom lange Entbehrten zum sehnsüchtig Begehrten. Wirtschaftswunder und Lebenswelten</i>	6/96	18–23
<i>Claudia Tatsch, Wenn bei Capri die rote Sonne im Meer versinkt... Reisen in den Fünfzigern</i>	6/96	30–33

	Heft	Seite
<i>Elmar Wagener, Auf dem Sofa der Wirtschaftswunderzeit. Didaktische Überlegungen</i>	6/96	10–11
<i>Thomas Grotum, Die Halbstarke – Jugendkultur und Jugendprotest</i>	1/97	44–47
<i>Dirk Schindelbeck, „Der psychologische Krieg findet statt!“. Flugblattpropaganda an der Zonengrenze</i>	5/97	43–45
<i>Ulrich Bongertmann, Die Deutschen in den 1980er Jahren. (Didaktisches Vorwort)</i>	3/00	4–5
<i>Ulrich Bongertmann, Welt des Konsum und Konsumwelten. Deutsche „Konsumgesellschaften“ im Vergleich</i>	3/00	18–22
<i>Joachim Gebhardt und Wolfgang Hammer, Cassandra-Rufe. Literatur hüben und drüben</i>	3/00	46–51
<i>Christian Große Höötman, „Zweierlei Aufbruch“. Die Friedensbewegung in Ost und West</i>	3/00	13–17
<i>Konrad H. Jarausch, Nation ohne Staat. Von der Zweistaatlichkeit zur Vereinigung (Basisbeitrag)</i>	3/00	6–12
<i>Karin Lau und Karlheinz Lau, Was Deutsche über Deutsche dachten (und denken) (Rubrik)</i>	3/00	55–57
<i>Detlef Nakath, Schalck, Strauß und die Milliarden. Wirtschaftsbeziehungen</i>	3/00	28–31
<i>Ulrich Peper, Inszenierungen: Schmidt in Güstrow – Honecker in Bonn (Rubrik)</i>	3/00	52–54
<i>Jan-Peter Stöckel, Von der Nische in die Öffentlichkeit. Aus Außenseitern werden Politikgestalter</i>	3/00	32–35
<i>Tino Stempel, Botschafter und Werbeträger im Trainingsanzug. Sport im Osten und Westen</i>	3/00	36–39
<i>Ulrike Wasser, Jugend, Ideale, Idole. Junge Menschen in Ost und West in den 80er Jahren</i>	3/00	23–27
<i>Helmut Willert, Vom Umgang mit den Anderen. Ausländer in Deutschland</i>	3/00	40–44
<i>Amrei Stupperich, „Tief im Westen...“ – Grönemeyer & Co. Musik und Literatur aus dem Ruhrgebiet</i>	5/00	45–49
<i>Hans-Dieter Plümper, Die SPD – eine linke Volkspartei?</i>	2/01	46–51

	Heft	Seite
<i>Sylvia Fein</i> , „Wider das Establishment“. Die HIPPIEYIPPIE YEAHMAKELove... – Generation 1968	6/01	28–32
<i>Klaus Fieberg</i> , Das Attentat auf Rudi Dutschke am 11. April 1968. Analyse eines historischen Fallbeispiels unter Einbeziehung internetgestützter Erarbeitung	6/01	48–50
<i>Dieter Gaedke</i> , „Schaffen wir zwei, drei, viele Vietnam“. Mobilisierung und Politisierung der Studenten (1968)	6/01	14–17
<i>Ingrid Gilcher-Holtey</i> , Protest, Revolte, Kulturrevolution? Die 68er-Bewegung (Basisbeitrag)	6/01	8–13
<i>Ute Kätzel</i> , 1968 – ein eigenständiges historisches Phänomen. Kein linearer Wirkungsmechanismus (Didaktisches Vorwort)	6/01	4–7
<i>Ute Kätzel</i> , „Frauen suchen ihre Identität“. Die Revolte der Frauen in der 68er-Bewegung	6/01	23–27
<i>Dirk Lange</i> , 1968 in der Schule. Demokratisierung als Gegenstand des historisch-politischen Lernens	6/01	43–47
<i>Karlheinz Lipp</i> , Eine Ohrfeige für den Bundeskanzler. Beate Klarsfelds Protest gegen Kurt-Georg Kiesinger 1968	6/01	56–57
<i>Michael Lönz</i> , Gewalt und Gegen-gewalt in der 68er-Bewegung	6/01	38–42
<i>Cristina Perincioli</i> , Lesben und Schwule – eine kleine „perverse“ Minderheit. Kritischer Rückblick einer Zeitzeugin auf die 68er-Bewegung (Rubrik)	6/01	52–55
<i>Achim Zinkann</i> , „Macht kaputt, was euch kaputtmacht“. 1968 – Protestformen in Kunst und Musik	6/01	18–22
<i>Bettina Alavi</i> , Binnenmigration, Deportation, Rückwanderung. Lebensstationen einer russlanddeutschen Spätaussiedlerin	4/03	16–19
<i>Wolfgang Bickel</i> , Fremde Leute in fremdem Land. Der Umsiedler Arno Schmidt in Gau Bockenkeim 1950	4/03	29–33
<i>Rainer Brieske</i> , Kleine Italiener und „Itaker Säue“. Darstellung von Arbeitsmigranten in Liedern der 1960er Jahre	4/03	34–39

	Heft	Seite
<i>Barbara Sonnenberger</i> , Doppelte, gespaltene, verlorene Heimat? Selbst- und Fremdwahrnehmung von Arbeitsmigranten	4/03	40–43
<i>Peter Vogdt-Tillmann</i> , Das „Stolperstein“-Projekt in Leverkusen und anderswo (Rubrik)	6/03	48–50
<i>Klaus Fieberg</i> , „Jetzt kommt das Wirtschaftswunder!“ Tipps für eine Internetrecherche	5/04	36–39
<i>Ute Kätzel</i> , „Unbeschreiblich weiblich“. Das Frauenbild im Liedtext der 1960er–1980er Jahre	5/04	40–44
<i>Dirk Lange</i> , „Ihr kriegt uns hier nicht raus!“ Der „Rauch-Haus-Song“ – eine sozialgeschichtliche Quelle der Hausbesetzerbewegung	5/04	46–50
<i>Hannes Loh</i> , Generation Golfkrieg: die Kinder der „68er-Revolt“. Werturteile und Geschichtsbe-wusstsein in einem Rap-Song der Gruppe „Freundeskreis“	5/04	56–61
<i>Rudolf Schröder</i> , „Fräulein Pardon“ und „Monsieur Dupont“. Meisel – ein Musikverlag im Wandel der Zeit (Rubrik)	5/04	66–69
<i>Dirk Urbach</i> , „Wir sind die Eingeborenen von Trizonesien“. Ein Karnevalsschlager als Spiegel der Mentalitäts- und Politikgeschichte 1948	5/04	26–30
<i>Elmar Wagener</i> , „Ja, wenn der Senator erzählt“. Eine „märchen-hafte“ Biografie als Deutungs-angebot deutscher Geschichte	5/04	31–35
<i>Peter Steinbach</i> , „Ein Tag der Erinnerung“. Die Weizsäcker-Rede zum 40. Jahrestag des Kriegsendes 1985 (Rubrik)	2/05	52–54
<i>Ulrich Bongertmann</i> , Deutschland 1949–1990. Didaktische Überlegungen und Basismaterialien	3/05	11–16
<i>Ulrich Bongertmann</i> , Geschichte lernen? Geschichtsunterricht im geteilten Deutschland	3/05	44–46
<i>Jens Dobler</i> , <i>Andreas Pretzel</i> , Das etwas andere Leben. Homosexuelle in beiden deutschen Staaten	3/05	36–38
<i>Klaus Fieberg</i> , „Vorsicht: Liebesgaben!“ Millionenfach versandte „Westpakete“: Ausdruck nationaler Zusammengehörigkeit oder Instrument westlicher Unterwanderung?	3/05	18–22

	Heft	Seite
<i>Christian Große Höötman</i> , Jugendliche in Ost und West. Lebensstile und Populärkultur	3/05	28–31
<i>Wolfgang Hammer</i> , Familienbilder – Bilderbuchfamilien. Idealtypologie und Differenz im privaten Leben in der DDR und Bundesrepublik	3/05	39–43
<i>Jochen Schmidt</i> , Der beste Geheimdienst der Welt? Die Spionage der DDR-Staatssicherheit in der Bundesrepublik (Rubrik)	3/05	50–51
<i>Jan-Peter Stöckel</i> , Ab in die Ferne!? Urlaubsreisen in Ost und West	3/05	32–35
<i>Andreas Wagner</i> , DDR-Geschichte im Museum. Musealisierung zwischen Aufarbeitung und „Ostalgie“ (Rubrik)	3/05	52–53
<i>Dorothee Wierling</i> , Leben im geteilten Deutschland. Eine Einführung (Basisbeitrag)	3/05	4–10
<i>Helmut Willert</i> , Jugendweihe und Konfirmation. Ost- und westdeutsche Passageriten im Vergleich	3/05	24–27
<i>Thomas Christ</i> , Elvis Presley und die Deutschen. Rock 'n' Roll und Amerikanisierung der Werte	6/05	44–47
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Starfotos als Kulturdokumente. Der BRAVO-Starschnitt als fotografische Quelle	1/06	44–45
<i>Stefan Blank, Antonia Bühler, Tobias Krank, Jan Robert Weber</i> , „Das Wunder von Bern“. Stiftung einer nationalen Legende	5/06	28–32
<i>Matthias Weipert</i> , Bei Heuss auf dem Sofa. Die Stiftung Bundespräsident-Theodor-Heuss-Haus in Stuttgart (Rubrik)	3/07	48–49
<i>Christoph Hamann</i> , Pieta 1967. Jürgen Henschels Fotografie des toten Benno Ohnesorg (Rubrik)	4/07	56–57
<i>Klaus Fieberg</i> , Geschichte als Argument. Freiherr von und zu Guttenberg (CSU) gegen die Ostverträge	6/07	38–41
Theodor Heuss' Gedenkrede in Bergen-Belsen 1952. Schuld oder Scham?	6/07	34–37
<i>Hans-Gerd Jaschke</i> , Braune Wurzeln. Das Bundeskriminalamt vor und nach 1945 (Rubrik)	3/09	50–51
<i>Martin Ganguly</i> , Die zwei Leben der Rita Vogt. Der Film „Die Stille nach dem Schuss“ (Rubrik)	5/09	52–53

	Heft	Seite
<i>Klaus Fieberg</i> , Drei Schüsse (nur) auf Rudi Dutschke? Dutschke und die 68er-Bewegung in kontroverser Bewertung	2/10	44–49
<i>Gesa Büchert</i> , Der Feind aus dem Osten. Ein Plakatmotiv von 1919 bis 1970.	4/10	22–27
<i>Charlotte Bühl-Gramer</i> , Politik als Produkt. Die „Bonner Republik“ im Spiegel von Wahlplakaten	4/10	33–41
<i>Florian Cebulla</i> , „Keinen Pfennig mehr für Ulbricht“. Kalter Krieg im Alltag: Der S-Bahn-Boykott in Berlin 1961	3/11	18–23
<i>Klaus Fieberg</i> , „Jeder hat eine Chance“. Eine Broschüre für den zivilen Bevölkerungsschutz (Rubrik)	3/11	50–51
<i>Hendrik Hiss</i> , „Rahn schießt!“. Die Geburt der „Helden von Bern“ durch die bundesdeutsche Öffentlichkeit	4/11	38–41
<i>Melanie Urban</i> , Querulanten oder Helden? Friedensaktivisten in der Bundesrepublik und der DDR	4/11	42–45
<i>Dieter Pohl</i> , Shoah und Massenmord. Die nationalsozialistischen Verbrechen (Basisbeitrag)	5/12	4–9
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , NS-Verbrechen. Didaktische Überlegungen	5/12	10–11
<i>Jochen Zellner</i> , Bilanz des Schreckens. Der systematische Massenmord zwischen 1933–1945	5/12	12–17
<i>Antonia Heinrich und Peter Mierau</i> , Denn sie wussten nicht, was sie tun? Zwei Verfahren im Vergleich	5/12	18–22
<i>Sönke Jaek</i> , In Amt und Würden. Karrieren in den Funktionsebenen vor und nach 1945	5/12	23–27
<i>Ulla-Britta Vollhardt</i> , Auschwitz im Gerichtssaal. Die Aburteilung des Holocaust in West und Ost	5/12	28–33
<i>Christoph Huber</i> , Vernichtungskrieg. Die Wehrmacht – eine verbrecherische Organisation	5/12	34–37
<i>Daniel Karch</i> , Denkmal-Streit. Welche Opfer des Massenmords bekommen ein Denkmal?	5/12	38–41
<i>Florian Rietzl</i> , Wiedergutmacht? Die unterschiedliche Entschädigung der Opfer der NS-Verbrechen	5/12	42–47
<i>Klaus Fieberg</i> , „Spielzeugland“. Ein Kurzfilm im Geschichtsunterricht (Rubrik)	5/12	48–49

	Heft	Seite
<i>Sabine Steinig</i> , „Wie bringt man ihn auf Ehegedanken?“ Frauenzeitschriften der Bundesrepublik und der DDR	3/13	38–43
<i>Klaus Fieberg</i> , Einprägsame Motive. „Spiegel“-Titelcover als Bildgedächtnis der Deutschen	3/13	44–49
<i>Arnd Bauerkämper</i> , die 1970er Jahre. Politisch-gesellschaftlicher Wandel und das Ende des Booms (Basisbeitrag)	5/13	4–9
<i>Tobias Dietrich</i> , Die 1970er Jahre. Bundesrepublik und DDR zwischen Entspannungspolitik und sozioökonomischen Umbruch, Didaktische Überlegungen	5/13	10–13
<i>Ulrich Bongertmann</i> , Entspannungspolitik. Der Grundlagenvertrag 1972	5/13	14–17
<i>Silke Amberg</i> , Die Guillaume-Affäre. 1974: Ein DDR-Spion im Kanzleramt	5/13	18–23
<i>Mareike Allmann</i> , Der Unerwünschte. „Ich möchte am liebsten weg sein – ich bleibe am liebsten hier“ – Die Biermann-Ausbürgerung im November 1976	5/13	24–27
<i>Daniel Karch</i> , „Frieden schaffen ohne Waffen“? Der Nato-Doppelbeschluss von 1979	5/13	28–33
<i>Jan Winkelmann</i> , „Wir haben abgetrieben“. Der Streit um die Reform des Abtreibungs-Paragrafen 218	5/13	34–38
<i>Tobias Dietrich</i> , Die Grenzen des Wachstums. Eine Studie des Club of Rome und ihre Folgen	5/13	39–45
<i>Ilona Pabst</i> , „Hosen sind mehr als nur Hosen. Jeans als Politikum in der DDR	5/13	46–49
<i>Christoph Hamann</i> , Der Bildakt. Die Entführung und Ermordung des Arbeitgeberpräsidenten Hanns Martin Schleyer durch die Rote Armee Fraktion 1977 (Rubrik)	5/13	50–51
<i>Christian Kraus</i> , Die SPIEGEL-Affäre. „Ein Akt von staatlicher Willkür“?	2/14	24–28
<i>Gregor Meilchen</i> , Der Filbinger-Skandal. Komplott der „Linken“ oder Uneinsichtigkeit eines Politikers?	2/14	46–50

	Heft	Seite
<i>Uwe Peters</i> , „Rosen für den Staatsanwalt“. Eine politische Satire aus dem Jahr 1959	2/14	52–53
<i>Klaus Fieberg</i> , „Halt! Zonengrenze“. Grenzschilder als Gegenstandsquellen zur deutschen Teilungsgeschichte	4/14	12–17
<i>Elmar Wagener</i> , Drei Tage im Juni 1948. Die Banknoten als Spiegel der Währungsreformen	4/14	18–23
<i>Rainer Brieske</i> , Ein „neuer Bundespräsident“ – (k)ein Grund zum Feiern? Eine Postkarte führt zum Grundgesetz	4/14	34–38
<i>Rainer Brieske</i> , Gaudi oder Gewalt? Das Flugblatt der Kommune I „Burn, ware-house, burn!“	3/15	44–48
<i>Jan Winkelmann</i> , Das Asylrecht. Historischer Anspruch und Wirklichkeit	4/15	42–45
<i>Sven Pflafka</i> , Auf dem Weg zum Doppelpass? Das deutsche Staatsbürgerschaftsrecht 1913 und 2000	4/15	46–49
<i>Klaus Fieberg</i> , Film Spezial. „Im Labyrinth des Schweigens“. Wie es zum Ausschwitz-Prozess kam, der die Bundesrepublik veränderte	4/15	50–51
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Auf Spurensuche. „Dank und Bekenntnis“ – Theodor Heuss zum 10. Jahrestag des 20. Juli 1944 (Rubrik)	2/16	52–53
<i>Gregor Pelger</i> , Land der Täter oder neue Heimstatt? Jüdisches Leben in Deutschland nach 1945	3/16	48–52
<i>Rainer Brieske</i> , Der 1. Mai. Kampftag – Feiertag – Volksfest?	5/17	18–23
<i>Gregor Pelger</i> , 7. Oktober und 17. Juni. Geteilte Erinnerung. Nationales Gedenken in der DDR und der Bundesrepublik	5/17	34–39
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Der 27. Januar. Eine neue Form des Erinnerns an den Holocaust?	5/17	12–16
<i>Guido Thiemeyer</i> , Die Geschichte der EU. Motive und Antriebskräfte der Europäischen Integration (Basisbeitrag)	3/18	4–9
<i>Christoph Huber</i> , Die Geschichte der Gegenwart Europas. Didaktisch-methodische Überlegungen	3/18	10–11
<i>Florian Rietzl</i> , Was ist Europa? Eine Annäherung an das (eigene) Bild von Europa	3/18	12–17

	Heft	Seite
<i>Gregor Meilchen</i> , Der Schuman-Plan. Europäischer Geist und nationale Interessen	3/18	18–22
<i>Julia Kulbarsch-Wilke</i> , Wandel der Institutionen. Von den Römischen Verträgen zum Vertrag von Lissabon	3/18	23–28
<i>Alexander Schäfer</i> , Von sechs auf 28. Erweiterungsprozesse der EG und der EU am Beispiel Großbritanniens, Rumäniens und Bulgariens	3/18	34–38
<i>Hans-Martin Kühl</i> , Die Einführung des Euro. Integration durch eine gemeinsame Währung?	3/18	40–45
<i>Tobias S. Schmuck</i> , Europa in der Diskussion. Aktuelle Herausforderungen und historische Bezüge	3/18	46–50
<i>Edgar Wolfrum</i> , Die Berliner Republik. Deutschlands neue Rolle in einer sich rasant wandelnden Welt (Basisbeitrag)	4/18	4–9
<i>Tobias Dietrich</i> , Berliner Republik. Didaktisch-methodische Überlegungen	4/18	10–11
<i>Klaus Fieberg</i> , Der „Zwei-plus-Vier-Vertrag“. Außenpolitisches Gründungsdokument des vereinten Deutschland	4/18	12–16
<i>Stefan Kirstätter</i> , Kanzler der Einheit. Brüche und Kontinuitäten in der Exekutiven Gewalt	4/18	18–22
<i>Martin Krieger</i> , Deutschland im Krieg. Politische Diskussionen um die Auslandseinsätze der Bundeswehr	4/18	24–28
<i>Katharina Morbach</i> , Ausländerfeindlichkeit und Leitkulturdebatte. Zur Kulturgeschichte der Berliner Republik	4/18	33–37
<i>Jan Hendrik Winter</i> , „Blühende Landschaften“?! Zur Wirtschaftsgeschichte der Berliner Republik	4/18	38–43
<i>Mareike Goedecker</i> , Anti-Terror-Gesetze und Ehe für alle. Die Suche nach Sicherheit und neue Freiheiten	4/18	44–49
15.3 Geschichte der DDR		
<i>Erich Uhde</i> , Der 17. Juni 1953. Roman und Karikatur als Quellen der Zeitgeschichte	0/87	40–43
<i>Wendelin Szalai</i> , Von „Lehrplantreue“ und „Lehrplandisziplin“ in der ehemaligen DDR (Rubrik)	6/90	50–51

	Heft	Seite
<i>Peter Hamann</i> , Der 17. Juni 1953 und die Folgen für eine thüringische Bauernfamilie	5/91	14–18
<i>Thomas Hoffmann</i> , Verlorene Illusionen... Der 3. August 1961: Als ein schwarzer Tag einem neuen Denken den Weg bahnte	5/91	19–25
<i>Gerhard Besier</i> , Zur Rolle der Kirche in der ehemaligen DDR	4/93	39–41
<i>Claudia Böhme</i> , Schulwirklichkeit(en) in der DDR	4/93	24–27
<i>Thorsten Ehrke</i> , Arbeit und Mentalität im volkseigenen Betrieb (Rubrik)	4/93	50–52
<i>Hans Heuse</i> , Grenze und Grenzerfahrungen (Rubrik)	4/93	56–59
<i>Hermann Langer</i> , Rechtsextremismus in der DDR	4/93	44–48
<i>Gabriele Möhring</i> , „Nur pünktlich zur Arbeit, das ist u wenig...“. Frauen in der DDR	4/93	34–38
<i>Gabriele Möhring</i> , Ein Gespräch mit dem Leipziger Pfarrer Christian Führer	4/93	42–43
Heidi Roth, Der 17. Juni 1953. Zu seinen Ursachen, Verlauf und Nachwirkungen	4/93	18–22
<i>Dirk Schindelbeck</i> , Die volkseigene Mobilität. Streiflichter aus der Geschichte des Zweitakt-Staates (Rubrik)	4/93	60–62
<i>Siegfried Wolf</i> , Von Anfang und Ende der DDR (Basisbeitrag)	4/93	4–11
<i>Antonius Wollschläger</i> , Eingegrenzte Träume – Jugend in der DDR	4/93	28–33
<i>Hellmut Fried</i> , Vorwärts zu neuen Erfolgen? Ausgewählte Beispiele der DDR-Literatur	1/94	39–43
<i>Gudrun Ehnert</i> , Wirtschaft ohne Grenzen. Junkerswerke: Technologietransfer von West nach Ost	2/95	26–31
<i>Jürgen Alber, Sandra Mielke und Frank Ziehfrennd</i> , „SBZ“ oder „Ostzone“. Die DDR im Spiegel bundesrepublikanischer Geschichtsbücher	6/96	44–47
<i>Andreas Paetz</i> , „Ein Kraftquell für die weitere Entwicklung der jungen Menschen“ (Rubrik)	1/97	48–51
<i>Manfred Albrecht</i> , Wunderwirtschaft contra Wirtschaftswunder. Konsumwelt in der DDR	5/97	18–20

	Heft	Seite		Heft	Seite
<i>Ulrich Bongertmann</i> , Die Ära Ulbricht. Das Thema im Unterricht (Didaktische Überlegungen)	5/97	12–13		<i>Joachim Gebhardt und Wolfgang Hammer</i> , Cassandra-Rufe. Literatur hüben und drüben	3/00 46–51
<i>Ulrich Bongertmann</i> , „VEB Horch und Greif“. Das Ministerium für Staatssicherheit	5/97	36–39		<i>Christian Große Höötman</i> , „Zweierlei Aufbruch“. Die Friedensbewegung in Ost und West	3/00 13–17
<i>Wolfgang Finze und Wolfgang Hammer</i> , Verführung durch Bilder. Gedanken zur Unterrichtsarbeit mit Unterrichtsfilm und Diareihen aus der ehemaligen DDR	5/97	46–47		<i>Konrad H. Jarausch</i> , Nation ohne Staat. Von der Zweistaatlichkeit zur Vereinigung (Basisbeitrag)	3/00 6–12
<i>Joachim Gebhardt</i> , Sozialistisch arbeiten, lernen und leben. Die Kulturpolitik in der Ära Ulbricht	5/97	32–35		<i>Karin Lau und Karlheinz Lau</i> , Was Deutsche über Deutsche dachten (und denken) (Rubrik)	3/00 55–57
<i>Wolfgang Hammer</i> , Die Stalinallee: Erziehung durch Architektur	5/97	21–23		<i>Detlef Nakath</i> , Schalck, Strauß und die Milliarden. Wirtschaftsbeziehungen	3/00 28–31
<i>Rainer Karlsch</i> , „Erz, Genossen, wir brauchen Erz und keine Moral!“ Der Uranbergbau der Wismut (Rubrik)	5/97	54–56		<i>Ulrich Peper</i> , Inszenierungen: Schmidt in Güstrow – Honecker in Bonn (Rubrik)	3/00 52–54
<i>Günter Katsch</i> , Laubenpieper und Schrebergärtner. Zwischen Ablehnung und Anerkennung (Rubrik)	5/97	51–53		<i>Jan-Peter Stöckel</i> , Von der Nische in die Öffentlichkeit. Aus Außen-seitern werden Politikgestalter	3/00 32–35
<i>Wilfried Loth</i> , Führten alle Wege nach Moskau? Neue Quellen zur Stalin-Note 1952 (Rubrik)	5/97	57–59		<i>Tino Stempel</i> , Botschafter und Werbeträger im Trainingsanzug. Sport im Osten und Westen	3/00 36–39
<i>Werner Müller</i> , „Wir müssen alles in der Hand haben“. Die Ära Ulbricht (Basisbeitrag)	5/97	4–10		<i>Ulrike Wasser</i> , Jugend, Ideale, Idole. Junge Menschen in Ost und West in den 80er Jahren	3/00 23–27
<i>Christian Saegebarth</i> , Der „große Bruder“. Zur deutsch-sowjetischen Freundschaft	5/97	40–42		<i>Helmut Willert</i> , Vom Umgang mit den Anderen. Ausländer in Deutschland	3/00 40–44
<i>Dirk Schindelbeck</i> , „Der psychologische Krieg findet statt!“ Flugblattpropaganda an der Zonengrenze	5/97	43–45		<i>Marc-Dietrich Ohse</i> , „Kalter Frühling“. 1968 in der DDR	6/01 33–37
<i>Jan-Peter Stöckel</i> , „Typisch Osten“: Arbeit, Bildung und Freizeit im Kollektiv	5/97	28–31		<i>Jan-Peter Koch</i> , Rock gegen „alte Männer“. Subversive Strategien im DDR-Rock: „City“ und „Pankow“	5/04 52–55
<i>Ulrike Wasser</i> , Zwischen Emanzipation und Vereinnahmung. Frauen in den 50er/60er Jahren	5/97	14–17		<i>Jörg Schulz</i> , Musik(er) gegen das Regime. Kampf um einen besseren Staat –Resolution der DDR-Musiker 1989 (Rubrik)	5/04 62–63
<i>Antonius Wollschläger</i> , Frost im „sozialistischen Frühling“. Kollektivierung der Landwirtschaft 1958–1960	5/97	24–27		<i>Jörg Heimann</i> , Nicola Pütz, Silke Schneider, Keine „Siegergeschichte“. Geschichtsunterricht als Plattform integrierter Nachkriegsgeschichte	2/05 56–57
<i>Ulrich Bongertmann</i> , Die Deutschen in den 1980er Jahren. Didaktisches Vorwort	3/00	4–5		<i>Ulrich Bongertmann</i> , Deutschland 1949–1990. Didaktische Überlegungen und Basismaterialien.	3/05 11–16
<i>Ulrich Bongertmann</i> , Welt des Konsum und Konsumwelten. Deutsche „Konsumgesellschaften“ im Vergleich	3/00	18–22		<i>Ulrich Bongertmann</i> , Geschichte lernen? Geschichtsunterricht im geteilten Deutschland	3/05 44–46
				<i>Jens Dobler</i> , <i>Andreas Pretzel</i> , Das etwas andere Leben. Homosexuelle in beiden deutschen Staaten	3/05 36–38

	Heft	Seite
<i>Klaus Fieberg</i> , „Vorsicht: Liebesgaben!“ Millionenfach versandte „Westpakete“: Ausdruck nationaler Zusammengehörigkeit oder Instrument westlicher Unterwanderung?	3/05	18–22
<i>Christian Große Höötman</i> n, Jugendliche in Ost und West. Lebensstile und Populärkultur	3/05	28–31
<i>Wolfgang Hammer</i> , Familienbilder – Bilderbuchfamilien. Idealtypologie und Differenz im privaten Leben in der DDR und Bundesrepublik	3/05	39–43
<i>Jochen Schmidt</i> , Der beste Geheimdienst der Welt? Die Spionage der DDR-Staatssicherheit in der Bundesrepublik (Rubrik)	3/05	50–51
<i>Jan-Peter Stöckel</i> , Ab in die Ferne!? Urlaubsreisen in Ost und West	3/05	32–35
<i>Andreas Wagner</i> , DDR-Geschichte im Museum. Musealisierung zwischen Aufarbeitung und „Ostalgie“ (Rubrik)	3/05	52–53
<i>Dorothee Wierling</i> , Leben im geteilten Deutschland. Eine Einführung (Basisbeitrag)	3/05	4–10
<i>Helmut Willert</i> , Jugendweihe und Konfirmation. Ost- und westdeutsche Passageriten im Vergleich.	3/05	24–27
<i>Klaus Will</i> , Schnäuzer und Toupet. Bildfälschungen in der DDR	1/06	33–37
<i>Klaus Fieberg</i> , „Der rote Kakadu“	5/06	17–19
<i>Klaus Fieberg</i> , „Good Bye, Lenin!“ Oder: der Einbruch des Kapitalismus in die „heile“ Welt des Sozialismus	5/06	37–41
<i>Axel Janowitz</i> , Täter filmen – „Revisor“. Ein Schulungsfilm des Ministeriums für Staatsicherheit (MfS)	5/06	42–46
<i>Katrin Herzig</i> , Wende und Ende. Zwei Reden im Herbst 1989: Erich Honeckers Ansprache zum 40. Jahrestag der DDR / Christa Wolfs Rede vom 4. November	6/07	42–46
<i>Hermann Wentker</i> , (W)Ende gut! Die Friedliche Revolution von 1989/90 – Ursachen, Verlauf, Ergebnis (Basisbeitrag)	5/09	4–10
<i>Ulrich Bongertmann</i> , Didaktische Überlegungen zur Friedlichen Revolution	5/09	12–12
<i>Klaus Fieberg</i> , Internet-Tipps zum Themenheft (Rubrik)	5/09	13–13

	Heft	Seite
<i>Ulrike Wasser</i> , Opposition braucht Organisation. Die Bürgerbewegung in der DDR	5/09	14–17
<i>Katrin Herzig</i> , „Wir sind das Volk“. Die Entscheidung fällt in Leipzig	5/09	19–23
<i>Gert Mengel</i> , „Frieden schaffen ohne Waffen“. Rainer Eppelmann: Pazifist – Bausoldat – Pfarrer – Minister	5/09	24–27
<i>Tino Stempel</i> , Rechtsruck im Gepäck? Friedliche Revolution und Rechtsextremismus – oder: Grenzen eines verordneten Antifaschismus	5/09	28–31
<i>Joachim Gebhardt/Wolfgang Hammer</i> , LebensWENDEn. „Es war nicht alles schlecht!“ – „Es war nicht alles gut!“	5/09	32–37
<i>Ulrich Bongertmann</i> , Irrtum – Inszenierung – Illusion? Mythen zur Friedlichen Revolution von 1989/90	5/09	38–42
<i>Ursula Gehrman-Willert</i> , Kalt erwischt! Zum Umgang mit Friedlicher Revolution und deutscher Einheit	5/09	44–49
Uwe Lagatz, „Wo wir sind ist vorn...“. Politische Witze als Quellen zur DDR-Geschichte (Rubrik)	5/09	50–51
<i>Martin Ganguly</i> , Die zwei Leben der Rita Vogt. Der Film „Die Stille nach dem Schuss“ (Rubrik)	5/09	52–53
Uwe Lagatz, Das zweite Gleis. Demontage und Wiederaufbau in der SBZ/DDR	3/10	22–27
<i>Klaus Fieberg/Katrin Herzig</i> , Festtage der Republik. Das Selbstbild der DDR in Jubiläumsplakaten	4/10	28–32
„Darauf sind wir stolz!“ Plakat zum 40. Jahrestag der DDR am 7. Oktober 1989 (Folien-Beilage)	4/10	
<i>Florian Cebulla</i> , „Keinen Pfennig mehr für Ulbricht“. Kalter Krieg im Alltag: Der S-Bahn-Boykott in Berlin 1961	3/11	18–23
<i>Marc Levasier</i> , Hennecke, Hähn & Co. Von Kumpeln und Kosmonauten als Helden der DDR	4/11	34–37
<i>Melanie Urban</i> , Querulanten oder Helden? Friedensaktivisten in der Bundesrepublik und der DDR	4/11	42–45
<i>Christoph Hamann</i> , Das Kanonische Foto (Rubrik)	1/12	50–52

	Heft	Seite
<i>Ulla-Britta Vollhardt</i> , Auschwitz im Gerichtssaal. Die Aburteilung des Holocaust in West und Ost	5/12	28–33
<i>Florian Rietzl</i> , Wiedergutmacht? Die unterschiedliche Entschädigung der Opfer der NS-Verbrechen	5/12	42–47
<i>Sabine Steinig</i> , „Wie bringt man ihn auf Ehegedanken?“ Frauenzeitschriften der Bundesrepublik und der DDR	3/13	38–43
<i>Arnd Bauerkämper</i> , die 1970er Jahre. Politisch-gesellschaftlicher Wandel und das Ende des Booms (Basisbeitrag)	5/13	4–9
<i>Tobias Dietrich</i> , Die 1970er Jahre. Bundesrepublik und DDR zwischen Entspannungspolitik und sozioökonomischen Umbruch, Didaktische Überlegungen	5/13	10–13
<i>Ulrich Bongertmann</i> , Entspannungspolitik. Der Grundlagenvertrag 1972	5/13	14–17
<i>Silke Amberg</i> , Die Guillaume-Affäre. 1974: Ein DDR-Spion im Kanzleramt	5/13	18–23
<i>Mareike Allmann</i> , Der Unerwünschte. „Ich möchte am liebsten weg sein – ich bleibe am liebsten hier“ – Die Biermann-Ausbürgerung im November 1976	5/13	24–27
<i>Daniel Karch</i> , „Frieden schaffen ohne Waffen“? Der Nato-Doppelbeschluss von 1979	5/13	28–33
<i>Jan Winkelmann</i> , „Wir haben abgetrieben“. Der Streit um die Reform des Abtreibungs-Paragrafen 218	5/13	34–38
<i>Tobias Dietrich</i> , Die Grenzen des Wachstums. Eine Studie des Club of Rome und ihre Folgen	5/13	39–45
<i>Ilona Pabst</i> , „Hosen sind mehr als nur Hosen. Jeans als Politikum in der DDR	5/13	46–49
<i>Alexander Klaehr</i> , Der Anfang vom Ende. Die Manipulation der Kommunalwahlen in der DDR 1989	2/14	38–41
<i>Klaus Fieberg</i> , „Halt! Zonengrenze“. Grenzschilder als Gegenstandsquellen zur deutschen Teilungsgeschichte	4/14	12–17
<i>Elmar Wagener</i> , Drei Tage im Juni 1948. Die Banknoten als Spiegel der Währungsreformen	4/14	18–23

	Heft	Seite
<i>Sandra Müller/Sebastian Schalow</i> , Ein Zeichen der Einheit? Das Parteiabzeichen der SED	4/14	24–28
<i>Katrin Herzig</i> , Das Blauhemd der FDJ. Uniform oder Symbol einer freien deutschen Jugend?	4/14	39–43
<i>Elena Demke</i> , 1961: Die Mauer. WebQuest zu einer fast verschwundenen Gegenstandsquelle	4/14	44–49
<i>Dorothee Wierling</i> , Lebensläufe in der Diktatur. Die DDR in biografiegeschichtlicher Perspektive (Basisbeitrag)	2/15	4–9
<i>Elena Demke</i> , Lebensläufe als Fenster zur DDR-Geschichte. Didaktische Überlegungen	2/15	10–11
<i>Ulrich Bongertmann</i> , Lebensläufe „verdorbener Greise“? Ein WebQuest zu Biografien der SED-Nomenklatura	2/15	12–17
<i>Guido Weber</i> , Ehrenwerter Antifaschismus? Das Schicksal und politische Leben des Kurt Goldstein	2/15	18–21
<i>Elena Demke</i> , Tod an der Mauer. Paul Fechter und Reinhold Huhn	2/15	22–27
<i>Elena Demke/Guido Weber</i> , Biografien nach staatlicher „Blaupause“? Handlungsspielräume biografischer Gestaltung in der DDR	2/15	34–37
<i>Thomas Willich</i> , 1985 – kurz vor dem Abi. Ein Schüler auf eigenen Wegen oder auf der „schiefen Bahn“?	2/15	38–43
<i>Julia Kulbarsch-Wilke</i> , Flucht oder Akzeptanz? Sportlerkarrieren in der Fürsorgediktatur	2/15	44–47
<i>Celine Thorns</i> , Die Deutsche Einheit 1990. Entwertete DDR-Biografien?	2/15	48–51
<i>Klaus Fieberg</i> , Lebensläufe in der Diktatur. Internet-Tipps zum Heftthema	2/15	52
<i>Rainer Brieske</i> , Der 1. Mai. Kampftag – Feiertag – Volksfest?	5/17	18–23
<i>Gregor Pelger</i> , 7. Oktober und 17. Juni. Geteilte Erinnerung. Nationales Gedenken in der DDR und der Bundesrepublik	5/17	34–39
<i>Alexander Schäfer</i> , Der 9. Mai. Europatag. Ein ungefeierter Feiertag?	5/17	24–28
<i>Elena Demke</i> , Auf Spurensuche. Der 8. März – Internationaler Frauentag in der DDR (Rubrik)	5/17	52–53

	Heft	Seite
<i>Klaus Fieberg</i> , Der „Zwei-plus-Vier-Vertrag“. Außenpolitisches Gründungsdokument des vereinten Deutschland	4/18	12–16
<i>Jan Hendrik Winter</i> , „Blühende Landschaften“?! Zur Wirtschaftsgeschichte der Berliner Republik	4/18	38–43
<i>Rainer Brieske</i> , Gegenständliche Quelle. Der „Ost“-Ampelmann – „Heimliches Wappen der DDR“? (Rubrik)	4/18	50–52
15.4 Deutsche Einigung		
<i>Reinhard Bein</i> , DDR heute – Bilder einer Ausstellung	2/90	34–38
<i>Wolfgang Bickel</i> , „Das Volk der DDR ist im Aufbruch. Die Wende ist da!“	2/90	40–45
<i>Regina Blume</i> , Wie sozialistisch kann die DDR bleiben? Ein Klausurvorschlag	2/90	52–53
<i>Peter Knoch</i> , Die Wende von außen gesehen. Internationale Reaktionen	2/90	24–30
<i>Peter Knoch/Elmar Wagener</i> , Chronologie der Ereignisse. Schaubild	2/90	32–33
<i>Helga Kübler</i> , Weggehen-Ankommen-Bleiben. Deutsch-deutscher Umbruch aus persönlicher Sicht	2/90	16–23
<i>Sigrid Lippsch</i> , Gedanken zum Aufbruch in der DDR (Rubrik)	2/90	8–9
Praxis Geschichte Magazin, BR–D–DR	2/90	58–59
<i>Albrecht Schau</i> , Ist der Sozialismus am Ende? (Rubrik)	2/90	10–14
<i>Michael Tachezy</i> , Kam der Wandel im Osten überraschend? Oppositionsgruppen in der DDR	2/90	54–57
<i>Richard von Weizsäcker</i> , Verantwortung für die Freiheit zur Wahrheit. Worte des Bundespräsidenten in der Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche in Berlin am 12.11.1989 (Rubrik)	2/90	6–7
<i>Gottfried Dittrich und Hermann Meltzer</i> , Was damals zu Ende ging. Die Einheit Deutschlands und die „deutsche Frage“ im Spiegel von Ereignissen (1989–1992)	4/93	12–17
<i>Ulrich Bongertmann</i> , Die Deutschen in den 1980er Jahren. Didaktisches Vorwort	3/00	4–5

	Heft	Seite
<i>Konrad H. Jarausch</i> , Nation ohne Staat. Von der Zweistaatlichkeit zur Vereinigung (Basisbeitrag)	3/00	6–12
<i>Stefan Hetzel</i> , „Ausgezeichnet!“. Internationale Karikaturen zur deutschen Teilung und Einheit	1/04	32–35
<i>Jörg Schulz</i> , Musik(er) gegen das Regime. Kampf um einen besseren Staat – Resolution der DDR-Musiker 1989 (Rubrik)	5/04	62–63
<i>Jörg Heimann, Nicola Pütz, Silke Schneider</i> , Keine „Siegergeschichte“. Geschichtsunterricht als Plattform integrierter Nachkriegsgeschichte	2/05	56–57
<i>Hermann Wentker</i> , (W)Ende gut! Die Friedliche Revolution von 1989/90 – Ursachen, Verlauf, Ergebnis (Basisbeitrag)	5/09	4–10
<i>Ulrich Bongertmann</i> , Didaktische Überlegungen zur Friedlichen Revolution	5/09	12–12
<i>Klaus Fieberg</i> , Internet-Tipps zum Themenheft (Rubrik)	5/09	13
<i>Ulrike Wasser</i> , Opposition braucht Organisation. Die Bürgerbewegung in der DDR	5/09	14–17
<i>Katrin Herzig</i> , „Wir sind das Volk“. Die Entscheidung fällt in Leipzig	5/09	19–23
<i>Gert Mengel</i> , „Frieden schaffen ohne Waffen“. Rainer Eppelmann: Pazifist – Bausoldat – Pfarrer – Minister	5/09	24–27
<i>Tino Stempel</i> , Rechtsruck im Gepäck? Friedliche Revolution und Rechtsextremismus – oder: Grenzen eines verordneten Antifaschismus	5/09	28–31
<i>Joachim Gebhardt/Wolfgang Hammer</i> , LebensWENDen. „Es war nicht alles schlecht!“ – „Es war nicht alles gut!“	5/09	32–37
<i>Ulrich Bongertmann</i> , Irrtum – Inszenierung – Illusion? Mythen zur Friedlichen Revolution von 1989/90	5/09	38–42
<i>Ursula Gehrman-Willert</i> , Kalt erwischt! Zum Umgang mit Friedlicher Revolution und deutscher Einheit	5/09	44–49
<i>Klaus Fieberg</i> , Einprägsame Motive. „Spiegel“-Titelcover als Bildgedächtnis der Deutschen	3/13	44–49

	Heft	Seite
<i>Klaus Fieberg</i> , „Lenins Fall“ als „Rache der Sieger“?	2/14	42–45
<i>Walter Grassmann</i> , „Deutsch, deutscher geht’s nicht“. Aussiedler und Spätaussiedler aus Russland	4/15	38–41
<i>Peter Reichel</i> , Politische Feiertage in Deutschland. Gedenk- und Feiertage als umstrittene Symbole (Basisbeitrag)	5/17	4–9
<i>Rainer Brieske / Klaus Fieberg</i> , Vom Gedenktag zur Denkstunde. Didaktische Überlegungen	5/17	10–11
<i>Gregor Pelger</i> , 7. Oktober und 17. Juni. Geteilte Erinnerung. Nationales Gedenken in der DDR und der Bundesrepublik	5/17	34–39
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Der 27. Januar. Eine neue Form des Erinnerns an den Holocaust?	5/17	12–16
<i>Klaus Fieberg</i> , Der 3. Oktober. Tag der deutschen Einheit	5/17	40–45
<i>Tobias Dietrich</i> , Der 9. November. Ein Erinnerungsort für Spiegelbilder deutscher Geschichte?	5/17	46–51
<i>Edgar Wolfrum</i> , Die Berliner Republik. Deutschlands neue Rolle in einer sich rasant wandelnden Welt (Basisbeitrag)	4/18	4–9
<i>Tobias Dietrich</i> , Berliner Republik. Didaktisch-methodische Überlegungen	4/18	10–11
<i>Klaus Fieberg</i> , Der „Zwei-plus-Vier-Vertrag“. Außenpolitisches Gründungsdokument des vereinten Deutschland	4/18	12–16
<i>Stefan Kirstätter</i> , Kanzler der Einheit. Brüche und Kontinuitäten in der Exekutiven Gewalt	4/18	18–22
<i>Martin Krieger</i> , Deutschland im Krieg. Politische Diskussionen um die Auslandseinsätze der Bundeswehr	4/18	24–28
<i>Katharina Morbach</i> , Ausländerfeindlichkeit und Leitkulturdebatte. Zur Kulturgeschichte der Berliner Republik	4/18	33–37
<i>Jan Hendrik Winter</i> , „Blühende Landschaften“?! Zur Wirtschaftsgeschichte der Berliner Republik	4/18	38–43
<i>Mareike Goedecker</i> , Anti-Terror-Gesetze und Ehe für alle. Die Suche nach Sicherheit und neue Freiheiten	4/18	44–49

	Heft	Seite
16. Europa		
16.1 allgemein		
<i>Wolfgang Bickel</i> , „Seien wir doch ehrlich...“. Vom Bild des Feindes im Kalten Krieg	5/91	26–31
<i>Wilfried Loth</i> , Was war der Kalte Krieg? Annäherungen an ein unbewältigtes Erbe (Basisbeitrag)	5/91	6–13
<i>Horant Fassbinder</i> , Die Darstellung Europas in der Kunst (Rubrik)	2/93	49–51
<i>René Hutschka</i> , Straßburg: ein Symbol der europäischen Einheit (Rubrik)	2/93	52–54
<i>Klaus Kremb</i> , Europäische Identitäten. Von den mittelalterlichen „T-Karten“ zum „Europäischen Haus“	3/92	17–21
<i>Ina Ulrike Paul</i> , EUROPA – der imaginäre Kontinent (Basisbeitrag)	2/93	4–10
<i>Martin Thunich</i> , Ein Sprung ins Ungewisse: die Montanunion	2/93	36–40
<i>Günther Zollmann</i> , Die Europäische Gemeinschaft auf dem Weg zur Einheit	2/93	41–45
<i>Klaus Kremb</i> , Aachen – „Zu vermitteln und die Grenzen zu überwinden ...“ (Beihefter)	5/00	31–38
<i>Christiaan Hendrik Slechte</i> , Der Mythos des Vaterlandes. Die Veränderung des Bildes von Wilhelm von Oranien (1814/30)	6/00	26–30
<i>Ulrich Bongertmann</i> , Raue Männerwelt im Fischhandel. Die „Deutsche Brücke“ in Bergen	1/01	30–34
<i>Nils Jörn</i> , Handelskontore der Hanse: Der Stalhof in London	1/01	26–29
<i>Svend Aage Karup</i> , Räuber oder Vorbild? Die Hanse aus dänischer Sicht	1/01	35–37
<i>Wolfgang Marquardt</i> , History goes online. E-Mail-Korrespondenz und Web-Recherche in einer bilingualen Oberstufen-AG	1/02	40–43
<i>Paul Oestreicher</i> , Out of the Fire: Coventry und Dresden. Von der Zerstörung zu Aussöhnung und Partnerschaft (Rubrik)	1/02	56–58
<i>Oliver Großmann</i> , Der Euro geht um – neue Währung, neue Zeit, neues Europa? Zwiespalt einer Währung zwischen nationalem Symbol und internationalem Zahlungsmittel	5/02	46–48

	Heft	Seite
<i>Ivona Djurić/Veronika Herz</i> , Europas Weg in die Diktatur. Die Zwischenkriegszeit im Spiegel historisch-politischer Landkarten	2/03	12–16
<i>Christian Große Höötmann</i> , „Ein Ozean von Leid und Tod?“. Der Spanische Bürgerkrieg 1936–1939 und die europäische „Nicht-einmischungspolitik“	2/03	33–37
<i>Gunther Mai</i> , Flucht in die Unfreiheit: Europa 1918–1939. Ein Kontinent zwischen Monarchie, Republik und Diktatur (Basisbeitrag)	2/03	6–11
<i>Daniela Neri</i> , Die Republik in der Krise. Deutschland und Frankreich: Parteiensysteme im Vergleich	2/03	22–28
<i>Friedemann Neuhaus</i> , Die europäische Zwischenkriegszeit im Unterricht (Didaktische Perspektiven)	2/03	4–5
<i>Petra Terhoeven</i> , Der Marsch auf Rom – Mythos und Wirklichkeit (Rubrik)	2/03	38–41
<i>Rainer Brieske</i> , Kleine Italiener und „Itaker Säue“. Darstellung von Arbeitsmigranten in Liedern der 1960er Jahre	4/03	34–39
<i>Klaus Fieberg</i> , „Der Krieg ist aus!“ Das Kriegsende im Spiegel deutscher und internationaler Zeitungen	2/05	12–15
<i>Wilfried Loth</i> , Epochenjahr 1945 – Zäsuren und Optionen (Basisbeitrag)	2/05	4–10
<i>Elmar Wagener</i> , Von der Koalition zur Konfrontation. Risse in der Kriegsallianz	2/05	38–42
<i>Christoph Hamann</i> , „Die Wahrheit ist das beste Bild“? Robert Capas Foto vom Tod des spanischen Loyalisten (1936) (Rubrik)	5/06	58–59
<i>Holger Mannigel</i> , „Lusitania“ und „totaler Krieg“. Etappen der Radikalisierung des Ersten Weltkriegs	1/07	24–27
<i>Gottfried Niedhart</i> , Visionen von der „Einen Welt“. Machtpolitik und Ideologie im Epochenjahr 1917 (Basisbeitrag)	1/07	4–11
3. Schulpraktisches Seminar Berlin-Pankow, <i>Jörg Ziegenhagen</i> , Amerika und Russland. Eine Prognose Alexis de Tocquevilles als Klausurvorschlag	1/07	14–15

	Heft	Seite
<i>Ursula Gehrman-Willert</i> , Kalt erwischt! Zum Umgang mit Friedlicher Revolution und deutscher Einheit	5/09	44–49
<i>Stefanie Schneider</i> , Versailles 1919. „Peace without a chance?“ – Urteile zum Versailler Friedensvertrag	2/11	28–33
<i>Rolf Steininger</i> , Der Kalte Krieg. Konflikt zwischen Ost und West (Basisbeitrag)	3/11	4–9
<i>Martin Schnackenberg</i> , Die Welt im Kalten Krieg. Didaktisch-methodische Überlegungen	3/11	10–11
<i>Martin Schnackenberg</i> , Die „bipolare“ Welt. Geopolitische Entwicklungen des Kalten Krieges	3/11	12–17
<i>Alexander Schäfer</i> , Der 9. Mai. Europatag. Ein ungefeierter Feiertag?	5/17	24–28
<i>Guido Thiemeyer</i> , Die Geschichte der EU. Motive und Antriebskräfte der Europäischen Integration (Basisbeitrag)	3/18	4–9
<i>Christoph Huber</i> , Die Geschichte der Gegenwart Europas. Didaktisch-methodische Überlegungen	3/18	10–11
<i>Florian Rietzl</i> , Was ist Europa? Eine Annäherung an das (eigene) Bild von Europa	3/18	12–17
<i>Gregor Meilchen</i> , Der Schuman-Plan. Europäischer Geist und nationale Interessen	3/18	18–22
<i>Julia Kulbarsch-Wilke</i> , Wandel der Institutionen. Von den Römischen Verträgen zum Vertrag von Lissabon	3/18	23–28
<i>Alexander Schäfer</i> , Von sechs auf 28. Erweiterungsprozesse der EG und der EU am Beispiel Großbritanniens, Rumäniens und Bulgariens	3/18	34–38
<i>Hans-Martin Kühl</i> , Die Einführung des Euro. Integration durch eine gemeinsame Währung?	3/18	40–45
<i>Tobias S. Schmuck</i> , Europa in der Diskussion. Aktuelle Herausforderungen und historische Bezüge	3/18	46–50
<i>Michael Cramer</i> , Auf Spurensuche. Iron Curtain Trail – Auf dem Europa-Radweg entlang des „Eisernen Vorhangs“ (Rubrik)	3/18	52–53

	Heft	Seite
16.2 Ostmitteleuropa		
<i>Bettina Bouresh</i> , Ein Lehen in der „Großen Wildnis“. Steinort (Sztynort): Deutsche Vergangenheit in polnischer Gegenwart (Rubrik)	3/93	56–58
<i>Dieter Gaedke</i> , „... wie das Brot und die Luft“. Solidarnosc und Demokratisierung in Polen	3/93	35–40
<i>Christoph Kleßmann</i> , Polen – geteiltes Land und Vorkämpfer politischer Freiheit (Basisbeitrag)	3/93	4–9
<i>Marek Prawda</i> , „Wir gewähren Vergebung und bitten um Vergebung“. Die polnisch-deutschen Beziehungen von 1945 bis 1990/91	3/93	41–45
<i>Bernd Schäfer/Susanne Tschirner</i> , Die katholische Kirche in Polen – Träger der Nation	3/93	26–30
<i>Elvira Högemann-Ledwohn</i> , „Es sind aber verflucht fröhliche Menschen“. Polen und Deutsche in Johannes Bobrowskis Roman „Levins Mühle“	1/94	12–17
<i>Annemarie Bechert</i> , Neugierde aufeinander. Partnerschaften mit Schulen in Ostmitteleuropa (Rubrik)	2/95	55–57
<i>Gerhard Doliesen</i> , Atgimimas heißt Wiedergeburt. Litauens Weg in die Unabhängigkeit	2/95	38–43
<i>Ina Ulrike Paul</i> , Was uns trennt, verbindet uns auch. Ostmitteleuropa zwischen Ost und West (Basisbeitrag)	2/95	4–11
<i>Axel Schreiber</i> , Karlsbad – eine europäische Stadt zwischen Ost und West (Rubrik)	2/95	52–54
<i>Martin Stupperich</i> , Tewjes Welt – das jüdische Shtetl im Osten Europas	2/95	14–18
<i>Margit Szöllösi-Janze</i> , „Sollen wir Sklaven sein oder frei?“ Revolution in Ungarn 1956	2/95	32–36
<i>Martin Thunich</i> , Europa reitet immer noch nach Westen (Didaktische Überlegungen)	2/95	12–13
<i>Martin Thunich</i> , Wahlverwandtschaften. Die ostmitteleuropäische Bündnispolitik Frankreichs nach 1945	2/95	20–25

	Heft	Seite
<i>Edward Wasiewicz</i> , Kreisau lohnt den Einsatz. Das Gut Kreisau (Krzyzowa) als europäische Jugendbegegnungsstätte (Rubrik)	2/95	44–46
<i>Roman Czaja</i> , Von polnischen Herrschern, Kaufleuten und Städten (Rubrik)	1/01	52–54
<i>Gerhard Seewann</i> , Zwischen Revolution und Friedensdiktat – Ungarns Revisionspolitik (Rubrik)	2/03	42–45
16.3 Niederlande		
<i>Andre Beening</i> , „Eines der schönsten Länder unter der Sonne“. Zum Wandel des Deutschland-Bildes in niederländischen Schulbüchern	6/00	22–25
<i>Wolfgang Bickel</i> , „Seine Abreise nach Deutschland wurde allgemein bedauert“. Spuren in einem Familienarchiv	6/00	47–49
<i>Anne Bitterberg</i> , Eine Stadt auf der Heide. Das Lager Westerbork	6/00	31–35
<i>Dorothee Dennert</i> , „Deutschland in Europa seit 1945“. Ein deutsch-niederländisches Abiturprojekt im Haus der Geschichte (Rubrik)	6/00	50–51
<i>Stefan Ehrenpreis</i> , Der Niederländische Aufstand und die Gründung der Republik (1555–1618)	6/00	12–16
<i>Klaus Fieberg</i> , Eine schwierige Nachbarschaft – Deutschland und die Niederlande. Didaktisches Vorwort	6/00	4–5
<i>Vincent J. H. Houben</i> , Die Niederlande als Kolonialmacht	6/00	17–21
Horst Lademacher, Die Niederlande und Deutschland. Über Kontinuität und Wandel einer transnationalen Beziehung (Basisbeitrag)	6/00	6–11
<i>Karin Laschewski-Müller und Manfred Braam</i> , „Feinde fürs Leben?“. Traditionen als Belastung für das deutsch-niederländische Verhältnis	6/00	36–40
<i>Ulrich Op de Hipt</i> , „Heiter bis wolkig“. Eine Ausstellung über die deutsch-niederländischen Beziehungen (Rubrik)	6/00	52–55
<i>Cordula Peters</i> , Frau Antjes spitzer Bleistift. Das Deutschland-Bild im Spiegel niederländischer Karikaturen	6/00	42–46

	Heft	Seite
<i>Christiaan Hendrik Slechte</i> , Der Mythos des Vaterlandes. Die Veränderung des Bildes von Wilhelm von Oranien (1814/30)	6/00	26–30
16.4 Balkanstaaten		
<i>Jürgen Rettberg</i> , Völkerrecht – Recht für Völker? Frieden als Kriegsziel im Kosovo-Krieg	4/01	44–47
<i>Angelika Rieber</i> , Vom Reich zur Republik. Der Zerfall des Osmanischen Reiches und die Türkei des Kemal „Atatürk“	4/06	34–39
<i>Robby Krämer</i> , Konstantinopel 1453. Der Aufstieg des Osmanischen Reiches und seine Folgen	6/11	18–23
<i>Alexander Klaehr</i> , Das Großreich der Osmanen. Aufstieg, Erfolgsfaktoren und innere Struktur	4/16	12–17
<i>Angelika Pawlik/Hendrik Stahr</i> , Konstantinopel nach 1453. Umbau und Wandel im Zeichen des Islam	4/16	18–22
<i>Guido Weber</i> , Die gescheiterte Konsolidierung. Die Tanzimat-Reformen im 19. Jahrhundert	4/16	34–38
<i>Michael Brabänder</i> , „there shall take place a compulsory exchange ... of nationals“. Die türkische Nationalstaatsgründung und <i>demographic engineering</i> nach 1918	4/16	44–47
17. UdSSR		
<i>Inken Buschbeck</i> , Alexander Antonow, Die Sowjetunion: (K)ein Haus der Völker? (Rubrik)	2/91	66–69
<i>Thilo Castner, Klaus Koch</i> , Abbau von Feindbildern im Zuge der Perestrojka	2/91	54–58
<i>Hellmut Fried</i> , „Um einen Löffel Suppe!“. Filmanalyse zu „Panzerkreuzer Potemkin“	2/91	50–53
<i>Dieter Gaedke</i> , Koloss auf tönernen Füßen. Rußlands Aufbruch aus der Mangelgesellschaft	2/91	22–27
<i>Marlene P. Hiller</i> , Frauen in der UdSSR – Anspruch und Realität (Rubrik)	2/91	70–71
<i>Albrecht Hoffmann</i> , Als die Sputniks noch schockieren konnten – Der Wettlauf zum All 1957/58 (Rubrik)	2/91	62–65
<i>Ursula Lange</i> , Die Revolution von 1917. Von der Februar- zur Oktoberrevolution	2/91	28–33

	Heft	Seite
<i>Hans-Heinrich Nolte</i> , Einmal Puschkinplatz, Geschichte inklusive (Basisbeitrag)	2/91	6–13
<i>Siegfried Röder</i> , Elmar Wagener, Weit ist das Land... Rußland zwischen Bewegung und Beharrung	2/91	14–21
<i>Rüdiger Stelling</i> , Die „Salami-Taktik“ oder: „Einen weiteren Schritt vorwärts für die Verwirklichung des Sozialismus“ (Wilhelm Pieck)	2/91	46–49
<i>Wolfgang Vetter</i> , Stalinismus. Zur Bewältigung der Vergangenheit in der Sowjetunion	2/91	41–45
<i>Elmar Wagener</i> , Demokratie oder Diktatur. Klausurvorschläge für die Sekundarstufe II	2/91	34–36
<i>Dieter Kalinka</i> , Zerriß Bismarck den „Draht nach Rußland“ selbst? Otto von Bismarcks späte Rußlandpolitik	5/95	28–32
<i>Bettina Alavi</i> , Binnenmigration, Deportation, Rückwanderung. Lebensstationen einer russland-deutschen Spätaussiedlerin	4/03	16–19
<i>Hans-Dieter Plümper</i> , Pogrome, Vertreibungen, Krieg, Kampf ums Öl. Dekolonisation in Aserbaidschan	2/04	39–42
<i>Christian Große Höötman</i> , Wilson versus Lenin? Rekonstruktion eines „politischen Dialogs“ im Jahre 1917	1/07	16–22
<i>Martin Habermann</i> , Der (nicht) versiegelte Zug. Lenin, die deutsche Regierung und die Oktoberrevolution 1917	1/07	42–47
<i>Uwe Lagatz</i> , Der Sieg der proletarischen Diktatur. Ein Plakat als Medium eines Klausurvorschlags	1/07	52–53
<i>Rolf Steininger</i> , Der Kalte Krieg. Konflikt zwischen Ost und West (Basisbeitrag)	3/11	4–9
<i>Martin Schnackenberg</i> , Die Welt im Kalten Krieg. Didaktisch-methodische Überlegungen	3/11	10–11
<i>Martin Schnackenberg</i> , Die „bipolare“ Welt. Geopolitische Entwicklungen des Kalten Krieges	3/11	12–17
<i>Nils Ackerhans</i> , „Thirteen Days“. Die Kubakrise zwischen Mythos und Realität (bilingual)	3/11	24–28

	Heft	Seite
<i>Sven Pflafka</i> , „In geheimer Mission“. Ost- und West-Geheimdienste und ihre globalen Operationen	3/11	34–39
<i>Jan Sonnemann</i> , Plötzliches Ende? Der Zusammenbruch der sowjetischen Hegemonialmacht – Ursachen und Folgen der Beendigung des Kalten Kriegs	3/11	44–48
<i>Karl Schlögel</i> , „Stalinismus“, Überlegungen zu einem vorerst nicht ersetzbaren Begriff (Basisbeitrag)	1/12	4–10
<i>Christian Grosse Höötman</i> , Die Diktatur Stalins. Didaktisch-methodische Überlegungen	1/12	11–12
Stefan Kohser, Stalins Weg zur Macht. „Sozialismus in einem Land und Sowjetpatriotismus	1/12	13–17
<i>Sönke Jaek</i> , „Sieg des Sozialismus“. Die „Stalin-Verfassung“ und der „Große Terror“	1/12	18–23
<i>Herwig Buntz</i> , Kollektivierung und Industrialisierung. Die erzwungene Modernisierung der Sowjetunion	1/12	24–28
<i>Stefan Kirstätter</i> , Stalin-Kult. Stalinismus in der Kunst und Heilslehre	1/12	33–35
Utz Klöppelt, Stalinismus „von unten“. „Historische Meilensteine“ – Ein Amerikaner in Magnitogorsk	1/12	36–39
<i>Uwe Lagatz</i> , Stalinismus von innen“. Die Tagebuchaufzeichnungen der Nina Lugowskaja	1/12	40–43
<i>Tobias Kuster</i> , Und übrig blieb ein Ohr. Staatlicher Denkmalschutz als verspätete Entstalinisierung	1/12	44–49
<i>Stefan Kirstätter</i> , „Tschernobyl ist überall“. Reaktionen auf die Atomkatastrophe in Tschernobyl 1986	3/15	16–19
<i>Manfred Hildermeier</i> , Die Russische Revolution 1917. Eine epochale Begebenheit im Spiegel historischer Deutungen (Basisbeitrag)	3/17	4–9
<i>Christian Große Höötman</i> , Russland 1917. Didaktische Überlegungen	3/17	10–11
<i>Heinz Hermann Steenken</i> , Zaristische Autokratie. Das vorrevolutionäre Russland – ein sozioökonomisches Pulverfass?	3/17	12–16
<i>Melanie Rossi</i> , Die Revolution von 1905. Eine soziale Revolte erzwingt wirkungslose Reformen	3/17	18–22

	Heft	Seite
<i>Sönke Jaek</i> , Eine verpasste Chance? Die Februarrevolution 1917	3/17	24–28
<i>Stefan Kirstätter</i> , Lenin, der Vielgewandte. Vom Berufsrevolutionär zum mythologisierten Helden	3/17	33–37
<i>Christian Große Höötman</i> , Oktoberrevolution 1917. Kampf um die ganze Macht	3/17	38–43
<i>Nils Liebau</i> , Bürgerkrieg und Terror. Kriegskommunismus als Resultat äußerer Umstände oder ideologisch geprägter Kern bolschewikischer Herrschaft?	3/17	44–48
<i>Christian Große Höötman</i> , Bilanzen und Ausblick. Die Oktoberrevolution und die Folgen	3/17	49–53
<i>Maria Derenda</i> , Jekaterinburg 1918. Die Ermordung der Zarenfamilie	1/18	46–50
18. Dritte Welt und USA		
18.1 allgemein		
<i>Holger Schacht</i> , „Vergessenes“ zur Kuba-Krise	6/90	42–45
<i>Helmut Steube</i> , „Kalt“ war dieser Krieg nicht überall. Das Beispiel Angola	5/91	32–35
<i>Asmut Brückmann</i> , „Sie wühlten wie hungrige Schweine nach Gold“. Spanische Kolonialherrschaft und ihre Folgen in Mexiko	1/92	19–24
<i>Dieter Gaedke</i> , Geißel oder süßes Gold? Zur Rolle des Zuckers in der kubanischen Geschichte	1/92	26–31
<i>Peter Knoch</i> , Kolumbus und die Folgen. Auswirkungen der europäischen Invasion für die Neue Welt: Tod, Ausbeutung und Unterentwicklung (Basisbeitrag)	1/92	4–11
<i>Peter Knoch</i> , Indianisches in unserer Alltagswelt. Spielvorschläge	1/92	32–34
<i>Johannes Röser</i> , Im Land der vielen Schlachten – Bei den letzten Indianern der Karibik (Rubrik)	1/92	60–62
<i>Claudia Tatsch</i> , Sonne, Strände, Staub, Slums... Reiseziel Karibik: Zur Geschichte eines „verlorenen Paradieses“	1/92	12–17
<i>Johannes Meier</i> , Die Vertreibung der Jesuiten aus Lateinamerika	3/92	52–55

	Heft	Seite
<i>Dieter Gaedke</i> , „Ein Ertrinkender kann nie einen Ertrinkenden retten“. Indien unter britischer Kolonialherrschaft	1/93	12–16
<i>Willi Nikolay</i> , Der Hereroaufstand von 1904 in Südwestafrika. Das Deutsche Reich als Kolonialmacht	1/93	38–43
<i>Klaus Wohlt</i> , „Gloire à la plus grande France“. Imperialismus – das französische Beispiel	1/93	20–24
<i>Amrei Stupperich</i> , „Crusader in Crinoline“. Gedanken zur Aktualität von „Onkel Toms Hütte“ (Rubrik)	1/94	51–53
<i>Stefan Eltner</i> , Washington D.C. – ein nationales Symbol	6/97	10–13
<i>Hellmut Fried</i> , „High Noon – Zwölf Uhr mittags“. Der amerikanische Mythos von Law and Order	6/97	46–49
<i>Rudi Mallasch</i> , Der Blues – eine amerikanische Kunstform? (Rubrik)	6/97	56–58
<i>Hermann Wellenreuther</i> , Von kolonialer Abhängigkeit zur atlantischen Großmacht. Nordamerikanische Geschichte 1756–1917 (Basisbeitrag)	6/97	4–9
<i>Walter Willems</i> , Ein dunkles Kapitel in der Geschichte: die US-amerikanische Indianerpolitik	6/97	53–55
<i>Diethelm Knauf</i> , Bräute auf Bestellung. Picture Brides und Einwanderinnen in der Neuen Welt	1/98	36–40
<i>Klaus Wohlt</i> , Mit Kolumbus auf großer Fahrt. 1492 – Die „Entdeckung“ der Neuen Welt	4/99	32–36
<i>Jörg Nagler</i> , „Johnny is a drummer ...“. Kinder im Amerikanischen Bürgerkrieg (1861–1865)	4/01	24–28
<i>Wolfgang Bickel</i> , IWO JIMA: Auch ein Bild des Krieges (Rubrik)	1/02	54–55
<i>Brigitte Neuhaus</i> und <i>Jan David Dreyer</i> , Die Weltwirtschaftskrise. Der Börsenkrach in New York und die Große Depression	2/03	28–32
<i>Susanne Popp</i> , Der kühne Aufbruch in der Morgenröte (Rubrik)	4/03	48–50
<i>Klaus Schmitz</i> , „Halb Amerikaner, halb Deutsche“. „German Community“ nach 1840	4/03	20–24
<i>Hartwig Böttcher-Kreft</i> , <i>Elisabeth Bredow</i> , Nasser – der „Hitler vom Nil“? Die Suezkrise und ihre Folgen	2/04	29–33

	Heft	Seite
<i>Walther Fekl</i> , Une guerre sans fin? Der Algerienkrieg im bilingualen Geschichtsunterricht	2/04	24–28
<i>Dieter Gaedke</i> , „Alle Völker haben das Recht auf Selbstbestimmung“ (Didaktische Überlegungen)	2/04	4–5
<i>Dieter Gaedke</i> , „Was auch immer geschieht...“. Indien und Kaschmir-Konflikt	2/04	14–18
<i>Ingo Langhans</i> , Musterdemokratie Afrikas oder postkoloniales Chaos? Ghana und Angola – Zwei Entwicklungslinien der Dekolonisation	2/04	34–38
<i>Jürgen Osterhammel</i> , Die Auflösung der modernen Imperien (Basisbeitrag)	2/04	6–12
<i>Hans-Dieter Plümper</i> , Pogrome, Vertreibungen, Krieg, Kampf ums Öl. Dekolonisation in Aserbaidschan	2/04	39–42
<i>Ulrike Wasser</i> , „Wir, die Völker...“. Die UNO als antikolonialistisches Weltforum	2/04	43–48
<i>Helmut Däuble</i> , Hiroshima – 6. August 1945. Wirkungen und Ursachen des ersten Atombombeneinsatzes	2/05	28–32
<i>Klaus Fieberg</i> , „Der Krieg ist aus!“ Das Kriegsende im Spiegel deutscher und internationaler Zeitungen	2/05	12–15
<i>Wilfried Loth</i> , Epochenjahr 1945 – Zäsuren und Optionen (Basisbeitrag)	2/05	4–10
<i>Elmar Wagener</i> , Von der Koalition zur Konfrontation. Risse in der Kriegsallianz	2/05	38–42
<i>Thomas Christ</i> , Elvis Presley und die Deutschen. Rock 'n' Roll und Amerikanisierung der Werte	6/05	44–47
<i>Klaus Fieberg</i> , Cartoons für den Krieg. Einführung zur DVD-Beilage	6/05	18–21
<i>Bernhard Ilsemann</i> , Wirtschaftskrise und „New Deal“. Wirtschaftliche Grundlagen des Aufstiegs der USA?	6/05	33–38
<i>Sönke Jaek</i> , „Why We Are at War“. Woodrow Wilsons Kriegsziele – bilingual	6/05	28–31
<i>Ursula Lehmkuhl</i> , Der Aufstieg zur Weltmacht. Die USA im 20. Jahrhundert (Basisbeitrag)	6/05	4–10

	Heft	Seite
Nation im Widerspruch. Interview mit dem amerikanischen Autor Mark Hertsgaard (Rubrik)	6/05	52–53
<i>Stefanie Schneider</i> , Kennedy, Kalter Krieg und Kuba-Krise. Mythologisierung im historischen Spielfilm (Thirteen Days)	6/05	48–51
<i>Volker Schult</i> , 9/11 – „Amerika wird angegriffen“. Die Hypermacht im „Grauen Krieg“	6/05	14–17
<i>Karl-Ludwig Sommer</i> , CIALOG und CARE. Humanitäre Hilfe aus den USA für Deutschland ab 1946 (Rubrik)	6/05	56–57
<i>Amrei Stupperich</i> , „War for Liberty or War of Conquest“. 1898 und der Aufstieg der USA zur imperialen Großmacht	6/05	52–53
<i>Christian G. Werner</i> , Weltmacht USA (Didaktische Überlegungen)	6/05	12–13
<i>Christian G. Werner</i> , Gespaltene Nation. Die Kriegseintrittsdebatte in den USA 1939–1941	6/05	39–43
<i>Christian Große Höötman</i> , Wilson versus Lenin? Rekonstruktion eines „politischen Dialogs“ im Jahre 1917	1/07	16–22
<i>Georg Mondwurf</i> , Neutralität oder Intervention? Der Kriegseintritt der USA 1917 als Podiumsdiskussion	1/07	28–32
<i>Gottfried Niedhart</i> , Visionen von der „Einen Welt“. Machtpolitik und Ideologie im Epochenjahr 1917 (Basisbeitrag)	1/07	4–11
3. Schulpraktisches Seminar Berlin-Pankow, Jörg Ziegenhagen, Amerika und Russland. Eine Prognose Alexis de Tocquevilles als Klausurvorschlag	1/07	14–15
<i>Tobias Dietrich</i> , „I have a Dream“ Martin Luther King, gewaltloser Kämpfer für die Bürgerrechte der Schwarzen – und der Indianer?	2/08	44–45
<i>Christian Werner</i> , Cooper und die Folgen. Indianerrezepion von Karl May bis zum Ancient Nature Projekt	2/08	50–51
<i>Sven Pflafka</i> , „Ein Meteor, der über den Himmel zieht“. Die Ermordung von Patrice Lumumba 1961	2/10	40–43
<i>Claudia Tatsch</i> , Auf Spurensuche. Blutopfer für Ölmilliarden (Rubrik)	2/10	50–52
<i>Rolf Steininger</i> , Der Kalte Krieg. Konflikt zwischen Ost und West (Basisbeitrag)	3/11	4–9

	Heft	Seite
<i>Martin Schnackenberg</i> , Die Welt im Kalten Krieg. Didaktisch-methodische Überlegungen	3/11	10–11
<i>Martin Schnackenberg</i> , Die „bipolare“ Welt. Geopolitische Entwicklungen des Kalten Krieges	3/11	12–17
<i>Nils Ackerhans</i> , „Thirteen Days“. Die Kubakrise zwischen Mythos und Realität (bilingual)	3/11	24–28
<i>Sven Pflafka</i> , „In geheimer Mission“. Ost- und West-Geheimdienste und ihre globalen Operationen	3/11	34–39
<i>Markus Rassiller/Marian Picker</i> , Die Weltwirtschaftskrise 1929–1939. Krisenphänomene im Spiegel zeitgenössischen Quellenmaterials	1/17	39–44
<i>Angela Pawlik/Henrick Stahr</i> , Viva Zapata! Die mexikanische Revolution: Bauern und Ikonen	1/18	38–41
18.2 Vietnamkrieg		
<i>Friedrich-Wilhelm Bösche</i> , „Rambo als Quelle“. Der Vietnamkonflikt – ein Krieg von vielen?	6/92	42–46
<i>Armin Hemberger</i> , „Wie in einem Feuerofen“. Information, Irreführung und Manipulation durch Bilder	4/01	10–13
<i>Ingrid Gessner</i> , Das Trauma des Vietnamkrieges. Erinnerungspolitik und Gedächtniskultur im Spiegel des Vietnam Veterans Memorial	6/03	28–34
<i>Markus Bernhardt</i> , „Die Schlacht von Dien Bien Phu“. Französische Kolonialherrschaft in Indochina (Vietnam)	2/04	19–23
<i>Charlotte Bühl-Gramer</i> , Vom Dokumentarfoto zur Fotoikone. Wenn Bilder zum Begriff werden	1/06	14–18
<i>Rolf Steininger</i> , Der Kalte Krieg. Konflikt zwischen Ost und West (Basisbeitrag)	3/11	4–9
18.3 Golfkrieg		
<i>Hannes Loh</i> , Generation Golfkrieg: die Kinder der „68er-Revolt“. Werturteile und Geschichtsbewusstsein in einem Rap-Song der Gruppe „Freundeskreis“	5/04	56–61
19. Asien, Naher Osten		
<i>Ralph Erbar</i> , Kiautschou – das „deutsche Hongkong“ am Gelben Meer (Rubrik)	1/93	63–65

	Heft	Seite
<i>Ulf Andersen</i> , Zwischen Hamburg und Shanghai. Ein deutsch-chinesischer Schüleraustausch (Rubrik)	4/94	52–55
<i>Hartmut und Thilo Castner</i> , Der Kampf zwischen Utopie und Pragmatismus. Die Ära Mao Zedong	4/94	29–33
<i>Ralph Erbar</i> , „Peking muß rasiert werden“. Europa und der „Boxeraufstand“ in China 1900/01	4/94	12–16
<i>Dieter Gaedke</i> , „Hauptsache, sie fängt Mäuse“. China auf dem Weg zur sozialistischen Marktwirtschaft	4/94	34–39
<i>Heinrich Harrer</i> , „Ein Platz, wo Geheimnisse verborgen waren“. Tibet – Chinas Griff nach dem Dach der Welt (Rubrik)	4/94	56–62
<i>Dieter Kalinka</i> , Theatercoup oder Coup d’Etat? Zum „Zwischenfall“ am Doppelzwölften 1936 in Xi’an	4/94	22–28
<i>Inge Kircheisen</i> , Wiedervereinigung auf chinesisch. Das Hongkonger Modell und die Zukunft Taiwans	4/94	40–44
<i>Gerhard Quast</i> , „Wer lernen will, darf sich nicht einschränken“. China und der Konfuzianismus	4/94	17–21
<i>Jürgen Rißmann</i> , Der Chinesische Drache. Erläuterungen zur Bastelbogenbeilage	4/94	46–47
<i>Adele Schlombs</i> , Chinesische Kunst im Museum für Ostasiatische Kunst Köln (Rubrik)	4/94	63–65
<i>Oskar Weggel</i> , Ein Dauereperiment mit versöhnlichem Ausgang. Zur Geschichte Chinas im 20. Jahrhundert (Basisbeitrag)	4/94	4–11
<i>Beatrix Adler</i> , Zeig’ mir, was du auf dem Kopf trägst, und ich sage dir, was im Kopf steckt. Kopfbedeckungen im Nahen Osten (Rubrik)	3/98	56–57
<i>Nazmi Al-Jubeih</i> , HEBRON – Leben und Überleben in einer geteilten Stadt (Rubrik)	3/98	50–51
<i>Helga Baumgarten</i> , Zwei Völker – Zwei Staaten. Israel und Palästina	3/98	21–25
<i>Azmi Bishara</i> , Der Friede Israels ist der Friede Palästinas? (Basisbeitrag)	3/98	8–11
<i>Jörg Bremer</i> , Vereinzelt, unpolitisch, einander fremd. Jugendliche in Israel und Palästina	3/98	39–43

	Heft	Seite
<i>Claudia Hermes/Ulrich Wisser</i> , Der Nahe Osten im Internet. Elektronischer Basar der Informationen (Rubrik)	3/98	52–54
<i>Bernd Kilpert</i> , Der neue Mensch in der Krise. Die Kibbutzbewegung an der Schwelle zum 21. Jahrhundert	3/98	30–33
Uta Klein, Frauen im Nahen Osten – zwischen Tradition und Moderne	3/98	44–49
<i>Harald Neifeind</i> , Wasser ist Leben. Knappe Wasserressourcen im Nahen Osten zwingen zum Frieden	3/98	34–38
<i>Angelika Rieber</i> , Jerusalem – Hauptstadt zweier Völker?	3/98	26–29
<i>Martin Thunich</i> , Das ungeliebte Jubiläum (Didaktische Überlegungen)	3/98	4–7
<i>Martin Thunich</i> , Masada – ein Mythos bröckelt	3/98	16–20
<i>Moshe Zimmermann</i> , Die Wende in der israelischen Gesellschaft. Eine „post-zionistische“ Interpretation (Basisbeitrag)	3/98	12–15
<i>Michael Willeke</i> , Damals in Palästina. Das Leben in Palästina zur Zeit von Herodes und Pontius Pilatus	3/99	12–16
<i>Amrei Stupperich</i> , Auf Abrahams Spuren. Kleinviehnomaden auf der Wanderung aus dem Zweistromland nach Palästina	4/99	16–19
<i>Armin Hemberger</i> , „Wie in einem Feuerofen“. Information, Irreführung und Manipulation durch Bilder – Beispiel Vietnam-Krieg 1972	4/01	20–23
<i>Ingeborg Braisch</i> , „Das Unheil aus dem Westen“. Die Kreuzzüge aus der Sicht der Muslime	1/03	22–25
<i>Gisbert Gemein</i> , Kreuzzugs-idee und Gihad im 20. Jahrhundert. Über die Modernität mittelalterlicher (Kriegs-)Ideologien	1/03	43–47
<i>Markus Bernhardt</i> , „Die Schlacht von Dien Bien Phu“. Französische Kolonialherrschaft in Indochina (Vietnam)	2/04	19–23
<i>Dieter Gaedke</i> , „Alle Völker haben das Recht auf Selbstbestimmung“ (Didaktische Überlegungen)	2/04	4–5
<i>Dieter Gaedke</i> , „Was auch immer geschieht...“. Indien und Kaschmir-Konflikt	2/04	14–18

	Heft	Seite
<i>Jürgen Osterhammel</i> , Die Auflösung der modernen Imperien (Basisbeitrag)	2/04	6–12
<i>Hans-Dieter Plümper</i> , Pogrome, Vertreibungen, Krieg, Kampf ums Öl. Dekolonisation in Aserbaidschan	2/04	39–42
<i>Helmut Däuble</i> , Hiroshima – 6. August 1945. Wirkungen und Ursachen des ersten Atombombeneinsatzes	2/05	28–32
<i>Dieter Gaedke</i> , „Das neue China ist unser!“ Von der Halbkolonie zur Weltmacht	2/05	43–47
<i>Onur Bülbül</i> , Der weite Weg nach Deutschland. Türkische Migration und Turkwanderungen	4/05	43–47
<i>Christoph Hamann</i> , Mushroom cloud. George Caron, Hiroshima 1945 (Rubrik)	4/05	54–56
<i>Christoph Dette</i> , Fremde Welt des Islams. Versuch einer Annäherung über Wissen (Basisbeitrag)	4/06	4–10
<i>Christoph Dette</i> , Islamische Welt (Didaktisch-methodische Überlegungen)	4/06	11
<i>Christoph Dette</i> , Islamisches Recht. Zwei aktuellere Fallbeispiele und der historische Hintergrund	4/06	30–33
<i>Wolfgang Engelhorn</i> , Der Islam in der Welt. Ausbreitung einer Religion und Anschauung	4/06	12–18
<i>Roman Franz</i> , Iranische Welt. Der schiitische Islam und die Revolution Khomeinis	4/06	40–44
<i>Martin Schnackenberg</i> , Muslime in Europa. Ein Rollenspiel zum Thema Islam	4/06	20–24
<i>Angelika Rieber</i> , Vom Reich zur Republik. Der Zerfall des Osmanischen Reiches und die Türkei des Kemal „Atatürk“	4/06	34–39
<i>Friedemann Neuhaus</i> , „Erlösung des Bodens“. Balfour-Deklaration und jüdische Einwanderung nach Palästina	1/07	37–41
<i>Carolin Hipp/Alexander Sewohl</i> , Osttimor. Eine der letzten Kolonien und ihr Weg in die Unabhängigkeit	2/09	48–49
<i>Thomas Grove/Meik Zülsdorf-Kersting</i> , Oslo 1993–1995. Ein scheiternder Friede im Blickpunkt der Kontroverse	2/11	40–45

	Heft	Seite
<i>Rolf Steininger</i> , Der Kalte Krieg. Konflikt zwischen Ost und West (Basisbeitrag)	3/11	4–9
<i>Martin Schnackenberg</i> , Die Welt im Kalten Krieg. Didaktisch-methodische Überlegungen	3/11	10–11
<i>Robby Krämer</i> , Konstantinopel 1453. Der Aufstieg des Osmanischen Reiches und seine Folgen	6/11	18–23
<i>Klaus Kreiser</i> , Der Staat der Osmanen. Eine erste Annäherung (Basisbeitrag)	4/16	4–9
<i>Martin Schnackenberg</i> , Das Osmanische Reich im Unterricht. Didaktische Überlegungen und Beitragsübersicht	4/16	10–11
<i>Alexander Klaehr</i> , Das Großreich der Osmanen. Aufstieg, Erfolgsfaktoren und innere Struktur	4/16	12–17
<i>Angelika Pawlik / Hendrik Stahr</i> , Konstantinopel nach 1453. Umbau und Wandel im Zeichen des Islam	4/16	18–22
<i>Stefan Kirstätter</i> , Wien – der „Goldene Apfel der Deutschen“. Die Belagerung der Donaumetropole 1683 und ihre Folgen	4/16	23–27
<i>Guido Weber</i> , Die gescheiterte Konsolidierung. Die Tanzimat-Reformen im 19. Jahrhundert	4/16	34–38
<i>Martin Schnackenberg</i> , „Wir wollen den armenischen Namen austilgen“. Der Völkermord an den Armeniern 1915/1916	4/16	39–43
<i>Michael Brabänder</i> , „there shall take place a compulsory exchange ... of nationals“. Die türkische Nationalstaatsgründung und <i>demographic engineering</i> nach 1918	4/16	44–47
<i>Elisabeth Gentner</i> , Atatürk: Staatsgründer, Visionär, Machtmensch. Eine kritische Bilanz	4/16	48–52
<i>Gregor Pelger</i> , Aufstand in der Wüste. Die Arabische Revolte 1916–1918	1/18	33–37
<i>Melanie Urban</i> , Reisunruhen in Japan. Innere Konflikte einer imperialistischen Macht im Jahr 1918	1/18	42–45
20. Sonderthemen		
20.1 allgemein		
<i>Christian Tvedt</i> , Die Karikatur im Geschichtsunterricht	0/87	27–30

	Heft	Seite
<i>Peter Knoch</i> , Entdeckendes Lernen (Basisbeitrag)	3/88	6–13
<i>Horant Fassbinder</i> , Wohnen im Wandel. Historischer Überblick von der Romanik zur Gegenwart (Basisbeitrag)	5/88	6–13
<i>Martin Thunich</i> , Von der Intimität zur Repräsentation. Bürgerliches Wohnen im 19. Jahrhundert	5/88	40–45
<i>Peter Knoch</i> , Geschichte vor Ort (Basisbeitrag)	3/89	6–13
<i>Wolf Schmidt</i> , Popanz Oral History – oder: Fragen kann man doch mal!	3/89	26–29
<i>Wolfgang Otto Bauer</i> , „Wir leben nicht, um zu essen, sondern essen, um zu leben.“. Esswerkzeuge im Wandel der Zeit (Rubrik)	6/89	66–67
<i>Wolfgang Bickel</i> , <i>Klaus Kremb</i> , „Wirklich ist, was im Kopfe ist“. Verordnete Geschichtsbilder (Basisbeitrag)	6/90	4–11
<i>Christa Pieske</i> , Historienbilder vor aller Augen. Wandbilder für Schule und Haus	6/90	34–37
<i>Hans-Jörg Koch</i> , 1817–1992: 175 Jahre Wartburgfest	5/92	53
<i>Hans-Jörg Koch</i> , Potsdam 993–1993: Eine Stadt schreibt Geschichte	4/93	63–65
<i>Dietmar Klenke</i> , Singen, Turnen, Schießen. Die „Vaterländischen“ Vereine und die Entwicklung des deutschen Nationalbewußtsein seit 1859/60	4/96	26–29
<i>Wolfgang Bickel</i> , Die Chance der Vertretungsstunde. Die lästige Situation als gute Gelegenheit (Basisbeitrag)	5/96	4–5
<i>Wolfgang Bickel</i> , „Morgen kommt der Weihnachtsmann...“. Wünsche und Geschenke als kulturgeschichtliche Quellen	5/96	40–41
<i>Amrei Stupperich</i> , „Tief im Westen ...“ – Grönemeyer & Co. Musik und Literatur aus dem Ruhrgebiet	5/00	45–49
<i>Hans H. Pöschko</i> , „Stell Dir vor, es ist Krieg ...“ Krieg: Sinn und Sinnbild (Basisbeitrag)	4/01	4–9
<i>Manfred Wildhage</i> , Von Verstehen und Verständigung. Möglichkeiten und Grenzen des bilingualen Geschichtsunterrichts (Basisbeitrag)	1/02	4–11

	Heft	Seite
<i>Stefan Albrecht</i> , Weltmarkt der Persönlichkeiten. „Vorbilder“ in Vergangenheit und Gegenwart	5/02	49–51
<i>Wolfgang Bickel</i> , Alle sind gespannt. Chancen und Probleme einer Vertretungsstunde (Basisbeitrag)	5/02	4–5
<i>Waldemar Grosch</i> , Alte Sage – wahrer Kern? Der Rattenfänger von Hameln	5/02	32–34
<i>Oliver Großmann</i> , Der Euro geht um – neue Währung, neue Zeit, neues Europa? Zwiespalt einer Währung zwischen nationalem Symbol und internationalem Zahlungsmittel	5/02	46–48
<i>Wolfgang Bickel</i> , Das erste Jahr Geschichtsunterricht (Didaktische Perspektiven)	3/03	4–5
<i>Albert Schmelzer</i> , „Prinz und König im Land des Möglichen“. Entwicklungspsychologie und Kulturentwicklung (Basisbeitrag)	3/03	6–11
<i>Hartmut Mahling</i> , Begegnungen mit Afrika. Möglichkeiten eines Schulprojektes: Luanda und Eberswalde (Rubrik)	2/04	51–53
<i>Ulrich Bongertmann</i> , Geschichte lernen? Geschichtsunterricht im geteilten Deutschland	3/05	44–46
<i>Rolf Brütting</i> , March of the Living 2005 (Rubrik)	4/05	62–63
<i>Christoph Dette</i> , Fremde Welt des Islams. Versuch einer Annäherung über Wissen (Basisbeitrag)	4/06	4–10
<i>Christoph Dette</i> , Islamische Welt (Didaktisch-methodische Überlegungen)	4/06	11
<i>Christoph Dette</i> , Islamisches Recht. Zwei aktuellere Fallbeispiele und der historische Hintergrund	4/06	30–33
<i>Wolfgang Engelhorn</i> , Der Islam in der Welt. Ausbreitung einer Religion und Anschauung	4/06	12–18
<i>Roman Franz</i> , Iranische Welt. Der schiitische Islam und die Revolution Khomeinis	4/06	40–44
„Es gibt Auffassungen, die geändert werden können“. Interview mit dem ägyptischen Religionsminister Mahmoud Hamdi Zakzouk (Rubrik)	4/06	46–50

	Heft	Seite
<i>Angelika Rieber</i> , Vom Reich zur Republik. Der Zerfall des Osmanischen Reiches und die Türkei des Kemal „Atatürk“	4/06	34–39
<i>Alfred Schlicht</i> , Dschihad. Ein Begriff und seine Bedeutung(en)	4/06	26–29
<i>Martin Schnackenberg</i> , Muslime in Europa. Ein Rollenspiel zum Thema Islam	4/06	20–24
<i>Frank van der Velden</i> , Gemeinsam lernen. Kooperativer Religionsunterricht Christentum–Islam in Ägypten (Rubrik)	4/06	52–53
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , In der Werkstatt des Historikers (Didaktische Überlegungen)	3/07	10
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Ohne „Führerbefehl“?! Die Entscheidung zum Holocaust als Forschungsproblem	3/07	20–24
<i>Charlotte Bühl-Gramer</i> , Kriegserfahrungen und Friedensvisionen. Illustrierte Flugblätter zum Westfälischen Frieden als Quelle	3/07	25–28
<i>Alexander Klein</i> , Schliemanns Erben. Oder der neue Kampf um Troia	3/07	11–15
<i>Wolfgang Piereth</i> , „Augusterlebnis“ 1914. Eine Frage der Quellen	3/07	16–19
<i>Gertrud Thoma</i> , Veronika Näscher, Zeichen und Rituale. Mittelalterliche Königsherrschaft in Bild und Schrift	3/07	34–38
<i>Georg Vogeler</i> , Unzuverlässige Quellen. Fälschungen im Mittelalter	3/07	40–43
<i>Edgar Wolfrum</i> , Quellen, Fakten, Urteile. Über die „Werkstatt“ der Historikerinnen und Historiker (Basisbeitrag)	3/07	4–9
<i>Karlheinz Lipp</i> , Ein kostbares Gut. 60 Jahre „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ (Rubrik)	6/08	52–53
<i>Michael Parak</i> , Brücke nach Polen. Fortbildungen und Klassenfahrten zur deutschen Vergangenheit und polnischen Gegenwart in Schlesien	1/09	53
<i>Alexander Demandt</i> , Das Attentat als Ereignis. Attentat und politischer Mord als Phänomene der Geschichte (Basisbeitrag)	2/10	4–9
<i>Rainer Brieske/Charlotte Bühl-Gramer</i> , Attentate in der Geschichte und ihr didaktisches Potenzial (Didaktische Überlegungen)	2/10	10–11

	Heft	Seite
<i>Klaus Fieberg</i> , Attentat! Politische Morde (Internet-Tipps)	2/10	53
<i>Hanspeter Rings</i> , Das politische Plakat. Anschlag der Meinungsfreiheit (Basisbeitrag)	4/10	4–9
<i>Herwig Buntz</i> , Öffentlich und „plakativ“. Didaktische Überlegungen zur Plakatanalyse.	4/10	10–11
<i>Elisabeth Erdmann</i> , Werben für den Sieg. Kriegsplakate des Ersten Weltkriegs.	4/10	12–15
<i>Herwig Buntz</i> , „Unsere letzte Hoffnung: Hitler“. Wahlplakate des „Superwahljahres“ 1932.	4/10	16–21
<i>Gesa Büchert</i> , Der Feind aus dem Osten. Ein Plakatmotiv von 1919 bis 1970.	4/10	22–27
<i>Klaus Fieberg/Katrin Herzig</i> , Festtage der Republik. Das Selbstbild der DDR in Jubiläumsplakaten	4/10	28–32
<i>Charlotte Bühl-Gramer</i> , Politik als Produkt. Die „Bonner Republik“ im Spiegel von Wahlplakaten	4/10	33–41
<i>Heike Hessenauer</i> , Die Stimmen der Frauen. Politische Partizipation im Spiegel von Plakaten	4/10	42–47
<i>Lars Beutel</i> , Graffiti. „Schmierereien“ oder Quellen mit didaktischem Potenzial? (Rubrik)	4/10	48–50
<i>Klaus Fieberg</i> , Politische Plakate. Internet-Tipps.	4/10	51
<i>Edgar Wolfrum</i> , Frieden in der Neuzeit. Wie die Kunst des Friedensschließens sich veränderte (Basisbeitrag)	2/11	4–8
<i>Michael Brabänder</i> , Der Krieg ist vorüber, was nun? Didaktische Überlegungen	2/11	10–11
<i>Silke Meyer</i> , Helden. Kulturelle Muster des Besonderen (Basisbeitrag)	4/11	4–9
<i>Claudia Tatsch</i> , Helden – Ein (un-)zeitgemäßes Thema? Über die didaktische Aktualität und Aktualisierung eines traditionsreichen Themas	4/11	10–11
<i>Axel Goy</i> , Leonidas. Militärische Selbstaufopferung zum Ruhme der Heimat – eine Heldentat?	4/11	12–15
<i>Florian Cebulla/Claudia Tatsch</i> , Jeanne d’Arc. Mittelalterliche Heldin und „Retterin Frankreichs“	4/11	16–19

	Heft	Seite
<i>Herwig Buntz</i> , Hecker und Mögling. Zwei Helden der Revolution von 1848/49	4/11	20–23
<i>Marc Albrecht-Hermanns</i> , „Seid Sand, nicht das Öl im Getriebe der Welt.“ Die Würdigung der Deserteure und der Wandel im Heldenbild	4/11	24–27
<i>Sabine Liebig</i> , Stille Helden: „Gerechte unter den Völkern“. Fluchthilfe für Juden vor und während des Zweiten Weltkrieges	4/11	28–33
<i>Marc Levasier</i> , Hennecke, Hähn & Co. Von Kumpeln und Kosmonauten als Helden der DDR	4/11	34–37
<i>Hendrik Hiss</i> , „Rahn schießt!“. Die Geburt der „Helden von Bern“ durch die bundesdeutsche Öffentlichkeit	4/11	38–41
<i>Melanie Urban</i> , Querulanten oder Helden? Friedensaktivisten in der Bundesrepublik und der DDR	4/11	42–45
<i>Frank Bösch</i> , Träger des Wandels. Die Geschichte der Zeitschrift (Basisbeitrag)	3/13	4–9
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , „Illustrierte Geschichte“. Zeitschriften als Quellen im Geschichtsunterricht – Didaktische Überlegungen	3/13	10–11
<i>Henrick Stahr</i> , Medien und Monumente. Die „Gartenlaube“ und die Formierung der deutschen Nation	3/13	12–17
<i>Melani Rossi</i> , „Albions Söhne“. Die Zeitschrift „Jugend“ und der Kriegsbeginn	3/13	18–22
<i>Jochen Arlt</i> , Die Macht der Bilder. Die Reichsparteitage der NSDAP im Spiegel der Illustrierten	3/13	23–32
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Hausgeschichten. Eine Sozialreportage aus dem Jahr 1932 liefert einen Querschnitt der Weimarer Republik	3/13	33–37
<i>Sabine Steinig</i> , „Wie bringt man ihn auf Ehegedanken?“ Frauenzeitschriften der Bundesrepublik und der DDR	3/13	38–43
<i>Klaus Fieberg</i> , Einprägsame Motive. „Spiegel“-Titelcover als Bildgedächtnis der Deutschen	3/13	44–49
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , „Signal“. Ein Propagandablatt ohne Propaganda? (Rubrik)	3/13	50–51

	Heft	Seite
<i>Frank Bösch</i> , Seismographen des Gesellschaftswandels. Skandale seit dem späten 19. Jahrhundert (Basisbeitrag)	2/14	4–9
<i>Claudia Tatsch</i> , Skandal! Skandal! Didaktische Überlegungen zu einem zeitlosen Thema	2/14	10–11
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Der Eulenburg-Skandal. Oder: „Diese Frage liegt nun so: Homo oder hetero?“	2/14	12–17
<i>Marc Levasier</i> , Ein Reichspräsident „geht baden“. Friedrich Ebert und das „Badehosen“-Foto von 1919	2/14	18–22
<i>Christian Kraus</i> , Die SPIEGEL-Affäre. „Ein Akt von staatlicher Willkür“?	2/14	24–28
<i>Julia Kulbarsch-Wilke</i> , Nur ein „moralischer Krebschaden“? Zur Inszenierung des Skandals um die Homosexualität Röhm	2/14	34–37
<i>Alexander Klaehr</i> , Der Anfang vom Ende. Die Manipulation der Kommunalwahlen in der DDR 1989	2/14	38–41
<i>Klaus Fieberg</i> , „Lenins Fall“ als „Rache der Sieger“?	2/14	42–45
<i>Gregor Meilchen</i> , Der Filbinger-Skandal. Komplott der „Linken“ oder Uneinsichtigkeit eines Politikers?	2/14	46–50
<i>Klaus Fieberg</i> , Politische Skandale. Internet-Tipps zum Heftthema (Rubrik)	2/14	51
<i>Daniel Bellingradt</i> , Fliegender Wandel. Die Geschichte des Flugblatts (Basisbeitrag)	3/15	4–9
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Flugblätter im Unterricht. Didaktische Überlegungen	3/15	10–11
<i>Mona Kilau</i> , „Den gekrönten Gauklern zur Lehre“. Ein Flugblatt der Französischen Revolution	3/15	12–15
<i>Stefan Kirstätter</i> , „Tschernobyl ist überall“. Reaktionen auf die Atomkatastrophe in Tschernobyl 1986	3/15	16–19
<i>Klaus Fieberg</i> , „Der MARS ist nun im ARS“. Ein Flugblatt zum Ende des Dreißigjährigen Krieges	3/15	20–23
<i>Melanie Rossi</i> , Offline informiert?! Flugblätter der Frühen Neuzeit – News auf Papier	3/15	24–28
<i>Silvia Wimmer</i> , Kriegspropaganda. Flugblätter im Zweiten Weltkrieg	3/15	33–37

	Heft	Seite
<i>Hannes Liebrandt</i> , Politische Formierung. Ein Flugblatt der Arbeiterbewegung von 1884	3/15	38–43
<i>Rainer Brieske</i> , Gaudi oder Gewalt? Das Flugblatt der Kommune I „Burn, ware-house, burn!“	3/15	44–48
<i>Kristina Bake</i> , Auf Spurensuche. „Christliche und friedsame Haushaltung“. Flugblätter als Vorläufer der Ehe-Ratgeber (Rubrik)	3/15	50–51
<i>Klaus Fieberg</i> , Flugblätter. Internet-Tipps zum Heftthema	3/15	52–53
<i>Michael Brenner</i> , Jüdisches Leben in Deutschland. Mehr als nur Opfergeschichte (Basisbeitrag)	3/16	4–9
<i>Gregor Pelger</i> , Jüdische Geschichte im Unterricht. Didaktische Überlegungen und Beitragsübersicht	3/16	10–11
<i>Stefan Ehrenpreis / Gregor Pelger</i> , Der Geschichte auf den Grund gehen. Fundstücke zum jüdischen Leben im mittelalterlichen Köln	3/16	12–16
<i>Helene Albers</i> , Bürger auf Widerruf? Lebenszeugnisse deutscher Juden in der Frühen Neuzeit	3/16	17–21
<i>Christoffer Leber</i> , „Über die bürgerliche Verbesserung der Juden“. Die Frage nach der Emanzipation der Juden in der öffentlichen Diskussion (Aufklärung)	3/16	23–27
<i>Elmar Wagener</i> , Die Familie Mosse. Der Aufstieg einer jüdischen Familie (Emanzipation)	3/16	33–38
<i>Melanie Rossi</i> , „Mir ist, als hätte ich eine furchtbare Ohrfeige erhalten“. Die „Juden zählung“ von 1916 (Erster Weltkrieg)	3/16	39–42
<i>Klaus Fieberg</i> , Hans Rosenthal: Verfolgt, versteckt, gerettet. Mitten in Deutschland der Schoa entkommen	3/16	43–47
<i>Gregor Pelger</i> , Land der Täter oder neue Heimstatt? Jüdisches Leben in Deutschland nach 1945	3/16	48–52
<i>Klaus Kreiser</i> , Der Staat der Osmanen. Eine erste Annäherung (Basisbeitrag)	4/16	4–9
<i>Martin Schnackenberg</i> , Das Osmanische Reich im Unterricht. Didaktische Überlegungen und Beitragsübersicht	4/16	10–11

	Heft	Seite
<i>Alexander Klæhr</i> , Das Großreich der Osmanen. Aufstieg, Erfolgsfaktoren und innere Struktur	4/16	12–17
<i>Angelika Pawlik / Hendrik Stahr</i> , Konstantinopel nach 1453. Umbau und Wandel im Zeichen des Islam	4/16	18–22
<i>Stefan Kirstätter</i> , Wien – der „Goldene Apfel der Deutschen“. Die Belagerung der Donaumetropole 1683 und ihre Folgen	4/16	23–27
<i>Guido Weber</i> , Die gescheiterte Konsolidierung. Die Tanzimat-Reformen im 19. Jahrhundert	4/16	34–38
<i>Martin Schnackenberg</i> , „Wir wollen den armenischen Namen austilgen“. Der Völkermord an den Armeniern 1915/1916	4/16	39–43
<i>Michael Brabänder</i> , „there shall take place a compulsory exchange ... of nationals“. Die türkische Nationalstaatsgründung und <i>demographic engineering</i> nach 1918	4/16	44–47
<i>Elisabeth Gentner</i> , Atatürk: Staatsgründer, Visionär, Machtmensch. Eine kritische Bilanz	4/16	48–52
<i>Jörn Leonhard</i> , Politische Ideen des 19. Jahrhunderts. Das Erbe der Revolutionen (Basisbeitrag)	5/16	4–9
<i>Sönke Jaek</i> , Politische Leitideen des 19. Jahrhunderts. Didaktische Überlegungen	5/16	10–13
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , „Die Gedanken sind frei“. Der deutsche Liberalismus im 19. Jahrhundert	5/16	14–19
<i>Elmar Wagener</i> , Die „Internationale“. Ein Lied geht um die Welt (Sozialismus)	5/16	20–25
<i>Daniel Karch</i> , „Heil Dir im Siegerkranz“. Der deutsche Konservatismus im 19. Jahrhundert	5/16	32–36
<i>Klaus Fieberg</i> , „Das Reden nimmt kein End“. Radikale Demokraten vor und während der Revolution von 1848/49	5/16	37–41
<i>Tobias Dietrich</i> , „Ein Haus voll Glorie schauet“. Der politische Katholizismus im 19. Jahrhundert	5/16	42–46
<i>Christian Kraus</i> , „Was ist des Deutschen Vaterland?“ Nation und Nationalismus im 19. Jahrhundert	5/16	47–50

	Heft	Seite
<i>Jan-Otmar Hesse</i> , Wirtschaftskrisen. Kennzeichen oder Fluch des Kapitalismus? (Basisbeitrag)	1/17	4–9
<i>Tobias Dietrich</i> , Wirtschaftskrisen historisch. Didaktische Überlegungen	1/17	10–11
<i>Michael Brabänder</i> , Das Elend der Massen. Die vorindustrielle Wirtschaftskrise von 1846/47	1/17	12–16
<i>Tobias Dietrich</i> , Die Tulpenkrise 1637. Prototyp moderner Spekulationskrisen?	1/17	17–20
<i>Cornelius König</i> , Von New York bis Hamburg. Die erste Weltwirtschaftskrise 1857	1/17	22–27
<i>Katharina Mohrbach</i> , Der Gründerkrach. Ursachen und Folgen im deutschsprachigen Raum	1/17	33–38
<i>Markus Rassiller / Marian Picker</i> , Die Weltwirtschaftskrise 1929–1939. Krisenphänomene im Spiegel zeitgenössischen Quellenmaterials	1/17	39–44
<i>Julia Kulbarsch-Wilke</i> , Ölpreisschock und AKW-GAU. Die doppelte Energiekrise 1979	1/17	45–50
<i>Guido Weber</i> , Auf Spurensuche. Die Commerzbank – Eine Traditionsbank im Niedergang?	1/17	52–53
<i>Sven Oleschko / Katharina Grannemann</i> , Fokus Sprachhandlung. Das fachliche Lernen in Geschichte durch die Berücksichtigung fachsprachlicher Besonderheiten unterstützen (Basisbeitrag und didaktische Überlegungen)	2/18	4–9
<i>Sven Oleschko</i> , Sich in ein Bild „hineinlesen“. Sprachensible Schaubild- und Textarbeit am Beispiel der attischen Demokratie	2/18	10–15
<i>Sonja und Benjamin Weinkauf</i> , Fernes Mittelalter so nah. Eine Erkundung der mittelalterlichen Wurzeln in der Duisburger Altstadt mit Hilfe eines Stadtplans	2/18	16–21
<i>Theresia Jägers</i> , Im Bund mit dem Teufel. Eine Karikatur der Reformation analysieren	2/18	22–27
<i>Katharina Grannemann</i> , Der schöne Schein von Versailles. Bilder analysieren und kontextualisieren	2/18	34–39
<i>Charlotte Puls</i> , Der Pott kocht. Die „Soziale Frage“ im 19. Jahrhundert	2/18	40–45

	Heft	Seite
<i>Stephan Lange-Weber/Sven Oleschko</i> , Fremdsein, Vielfalt und Integration. Die Anwerbung polnischer Arbeiter für die Ruhrindustrie	2/18	46–51
20.2 Kindheit, Jugend, Schule		
<i>Hugo Borger</i> , Eine Kölner „Schultafel“ des 14. Jahrhunderts (Rubrik)	3/88	54–55
<i>Christoph Prignitz</i> , Die Hohe Carlschule. Eine Unterrichtsanstalt im Zeitalter des Absolutismus	4/88	46–51
<i>Helga Kübler</i> , Kinderarbeit in der Ravensberger Spinnerei im 19. Jahrhundert	3/89	42–48
<i>Wolfgang Bickel und Werner Keil</i> , Erziehung, Unterricht und Schule. Ein historischer Abriss (Basisbeitrag)	6/89	6–12
<i>Hans-Joachim Markmann</i> , Hitlerjunge Quex, Pommerle und Nesthäkchen... Jugendliteratur im NS	5/89	48–51
<i>Karlheinz Weißmann</i> , „Mit uns zieht die neue Zeit...“. Zur Geschichte der Bündischen Jugend in der Weimarer Republik	5/89	20–24
<i>Bernt Frinker</i> , „Wir brauchen Soldaten“. Die Schule des Imperialismus	6/89	38–43
<i>Martin Kronenberg</i> , Im Geiste des heiligen Benedikt. Besuch in den Klosterschulen St. Gallens	6/89	20–25
<i>Joachim Peege</i> , Schulumuseen in der Bundesrepublik (Rubrik)	6/89	62–65
<i>Barbara Scheuermann</i> , Schule im Nachkriegsdeutschland	6/89	50–55
<i>Dieter Städele</i> , Schülerpostkarten. Übersehene Geschichtsquellen	6/89	56–59
<i>Lothar Schuckert</i> , Nachdenken über Erziehung und Unterricht. Gedanken zum Lehrwerk „Orbis Sensualium Pictus“ (1654)	6/89	26–28
<i>Martin Thunich</i> , Schule unterm Hakenkreuz. Erziehung im Nationalsozialismus	6/89	44–49
<i>Susanne Tschirner</i> , Als die Schule noch Muße war...? Erziehungs- und Unterrichtswesen in der griechisch-römischen Antike	6/89	13–18
<i>Bernd von der Heide</i> , Von der Fibel zur Bibel – Dorfschulen früher	6/89	30–34
<i>Horst Berndt</i> , „...daß man Kinder zur Schule halten solle“. Reformation und Schule am Beispiel der Lateinschule Alfeld	3/90	36–40

	Heft	Seite
<i>Geert Platner</i> , Erziehung zum Tod. Der Krieg in der Schule	5/90	14–19
<i>Freya Stephan-Kühn</i> , Kindheit in Griechenland	4/92	40–45
<i>Antonius Wollschläger</i> , Eingegrenzte Träume – Jugend in der DDR	4/93	28–33
<i>Freya Stephan-Kühn</i> , „Mach, daß unsre Truppen siegen...“. Jugendliteratur als historische Quelle	1/94	34–38
<i>Eike Stiller</i> , Jugendwiderstand im NS-Staat	3/94	40–44
<i>Reinhard Bein</i> , Neue Wege, neue Schulen? Schulreformen im Kaiserreich und in der Weimarer Republik	5/94	17–21
<i>Cornelia Julius</i> , Marga S. und Grete N. Die Töchter kleiner und feiner Leute	5/94	40–44
<i>Annemarie Bechert</i> , Neugierde aufeinander. Partnerschaften mit Schulen in Ostmitteleuropa (Rubrik)	2/95	55–57
<i>Ernst Hofmann</i> , Ausgestellte Kinderwelten. Das Deutsche Spielzeugmuseum Sonneberg (Rubrik)	2/96	64–66
<i>Gertraude Remer</i> , „Wir hatten gebauet ein stattliches Haus...“. Urburschenschaft in Jena 1815/19 (Rubrik)	4/96	52–54
<i>Amrei und Nils Stupperich</i> , Triumphfahrt der elf Knappen. Faszination Fußball – Integration und Identifikation	5/96	22–23
<i>Beatrix Bastl</i> , „Zu allem guten aufgezogen“. Jugend in der höfischen Welt des 17./18. Jahrhunderts	1/97	12–16
<i>Elfi Bendikat</i> , Der Wandervogel. Jugendkultur mit nationaler Färbung (1890–1933)	1/97	32–36
<i>Hartmut und Thilo Castner</i> , „Aber heißt das gelebt?“ Die „neue Jugend“ um 1800	1/97	17–21
<i>Andreas Gestrich</i> , Vom „Ledigen“ zum Landjugendlichen. Ländliches Jugendleben im Wandel	1/97	22–25
<i>Thomas Grotum</i> , Die Halbstarke – Jugendkultur und Jugendprotest	1/97	44–47
<i>Alfons Kenkmann</i> , „Macht Platz, ihr Alten!“ Formierte Jugend im 20. Jahrhundert	1/97	38–43

	Heft	Seite
<i>Gerhard Kluchert und Hans Pöschko</i> , Von Anfang und Ende der Jugend. Jungsein und Erwachsenwerden in der Geschichte der Neuzeit (Basisbeitrag)	1/97	4–10
<i>Winfried Mogge</i> , „An die Jugend aller Bünde und ihre Freunde!“. Die Burg Ludwigstein als Treffpunkt der Jugendbewegung(en) (Rubrik)	1/97	52–55
<i>Andreas Paetz</i> , „Ein Kraftquell für die weitere Entwicklung der jungen Menschen“ (Rubrik)	1/97	48–51
<i>Holger Viereck</i> , „Drum schlag' ich Stuttgart aus dem Sinn...“ Handwerksgesellen und Arbeiterjugend im 19. Jahrhundert	1/97	26–31
<i>Ingo Springmann</i> , Zwischen Schulbank und Barrikaden. Lehrer und Schüler 1848/49	2/98	30–33
<i>Jörg Bremer</i> , Vereinzelt, unpolitisch, einander fremd. Jugendliche in Israel und Palästina	3/98	39–43
<i>Karl-Heinz Köhler</i> , Schule um 1900. Schauplatz der Geschichte	4/98	8–11
André Krowke, Kaserne und Exerzierplatz. Begegnungen in der „Schule der Nation“	4/98	12–16
<i>Eva-Maria und Wilhelm Lienert</i> , Stets gehorsam und ehrerbietig. Dienstmädchen und Stellenvermittlung – ein Rollenspiel	4/98	22–26
<i>Martin Mattheis</i> , Fachschule oder Hochschule? Die Technischen Hochschulen auf dem Weg zur wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Anerkennung	4/98	56–58
<i>Stephan Schmidt</i> , Ein Volk auf der Suche nach geistiger Nahrung. Die Öffentlichen Büchereien	4/98	18–21
<i>Hans H. Pöschko</i> , „Ich fand Hitler gut, nur...“. Jugendliche und das Dritte Reich	5/98	8–13
<i>Verena Kleinschmidt</i> , Nationalsozialismus und Schulatlas. Rassen- und Völkerkarten (Rubrik)	4/99	52–55
<i>Karin Lau</i> , „Den Samen der Tugend ... in junge Herzen auszustreuen“. Pädagogische Literatur der Aufklärung	5/99	32–35
<i>Jürgen Rettberg</i> , Der „Hallesche Geist“. Universitätsgründungen der Aufklärung	5/99	24–26

	Heft	Seite
<i>Ulrike Wasser</i> , Jugend, Ideale, Idole. Junge Menschen in Ost und West in den 80er Jahren	3/00	23–27
<i>Andre Beening</i> , „Eines der schönsten Länder unter der Sonne“. Zum Wandel des Deutschland-Bildes in niederländischen Schulbüchern	6/00	22–25
<i>Hermann Langer</i> , „Uns hat der Krieg behütet für den Krieg ...“. Ausrichtung der Jugend zu einem neuen „Opfergang“ im Nationalsozialismus	4/01	40–43
<i>Jörg Nagler</i> , „Johnny is a drummer ...“. Kinder im Amerikanischen Bürgerkrieg (1861–1865)	4/01	24–28
<i>Dirk Lange</i> , 1968 in der Schule. Demokratisierung als Gegenstand des historisch-politischen Lernens	6/01	43–47
<i>Matthias Aschern</i> , „Im Schatten des Vesuv“ – Die letzten Tage von Pompeji. Ein Jugendroman als fächerverbindendes Unterrichtsprojekt	3/02	28–32
<i>Annette Puckhaber</i> , Thermen und Theater: Freizeit in Pompeji	3/02	23–27
<i>Wolfgang Hammer</i> , Krisenbewältigung	4/02	60–63
<i>Stefan Albrecht</i> , Weltmarkt der Persönlichkeiten. „Vorbilder“ in Vergangenheit und Gegenwart	5/02	49–51
Peter Vogdt-Tillmann, Das „Stolperstein“-Projekt in Leverkusen und anderswo (Rubrik)	6/03	48–50
<i>Klaus Fieberg</i> , Denkmäler und Berufe. Denkmalpflege als historische und berufliche Perspektive	6/03	35–37
<i>Stephanie Marra</i> , „Von Natur aus eine besondere Begabung“. Frauen und Kinder an der „Heimatfront“	4/04	34–38
<i>Gerhard E. Sollbach</i> , „Führerbefehl“! Kinderlandverschickung (KLV) im Zweiten Weltkrieg	4/04	30–33
<i>Christian Große Höötman</i> , Jugendliche in Ost und West. Lebensstile und Populärkultur	3/05	28–31
<i>Helmut Willert</i> , Jugendweihe und Konfirmation. Ost- und westdeutsche Passageriten im Vergleich.	3/05	24–27
<i>Gregor Meilchen</i> , Sozialer Aufstieg durch Bildung. Die Bildungsreformen der Reformära	1/10	44–47

	Heft	Seite
<i>Claudia Tatsch</i> , Jugend im Aufbruch? Die Wandervögel bürgerliche Jugendbewegung	6/10	44–49
<i>Klaus Fieberg</i> , Autoritäre Beziehungen. Der Film: Das weiße Band. Eine deutsche Kindergeschichte (Rubrik)	6/10	50–51
20.3 Geschlechterbeziehungen / Familie		
<i>Helga Kübler</i> , Meine Familie – meine Vorfahren. Entdeckendes Lernen am Beispiel der eigenen Familiengeschichte	3/88	40–46
<i>Martin Thunich</i> , Von der Intimität zur Repräsentation. Bürgerliches Wohnen im 19. Jahrhundert	5/88	40–45
Harrad-Ulrike Bussemer, Zwischen Anpassung und Emanzipation. Frauenbewegung im Wilhelminischen Deutschland	4/90	32–37
<i>Marlene P. Hiller</i> , Frauen in der UdSSR – Anspruch und Realität (Rubrik)	2/91	70–71
<i>Susanne Asche/Annegret Pelz</i> , „Die Welt ist heutzutage auch Frauen aufgetan“. Frauenreisen im 18. und 19. Jh.	3/91	24–29
<i>Inge Schöck</i> , Hexen heute – Traditionelle und neue Interpretamente einer alten Symbolfigur (Rubrik)	4/91	55–57
<i>Gabriele Möhring</i> , „Nur pünktlich zur Arbeit, das ist zu wenig...“. Frauen in der DDR	4/93	34–38
<i>Hildegard Frieß-Reimann</i> , „Heut' wirkt Strom den ganzen Tag!“ Die Elektrifizierung des Haushalts und der Mythos der Zeiteinsparung	5/93	24–27
<i>Ingeborg Seltmann</i> , Frauenleben – Frauenarbeit. Chancen und Grenzen in der mittelalterlichen Stadt	2/94	36–40
<i>Wolfgang Bickel</i> , Familiengeschichte(n). Spuren der großen Geschichte in der kleinen Welt	5/94	34–39
<i>Cornelia Julius</i> , Marga S. und Grete N. Die Töchter kleiner und feiner Leute	5/94	40–44
<i>Elmar Wagener</i> , „Und dieses Kind bin ich!?!“. Von Spuren zu Profilen (Unterrichtsanregungen)	5/94	10–11
<i>Rita Bake und Birgit Kiupel</i> , Unordentliche Begierden und ihre Folgen. Städtische Frauen- und Männerbeziehungen im 18. Jahrhundert	1/95	28–32

	Heft	Seite
<i>Bettina Brötel</i> , „Da unser Herr die Ehe satzte“. Zur Beziehung der Geschlechter im Mittelalter	1/95	12–16
<i>Peer Frieß</i> , „Vom ehelichen Leben“. Geschlechterbeziehungen im Zeitalter der Reformation	1/95	17–21
<i>Irmtraut Frucht</i> , „Hüterin der Innenwelt – Kämpfer in der Außenwelt. Die ideologische Verordnung der Geschlechterbeziehungen im Nationalsozialismus	1/95	39–43
<i>Margarete Gröner</i> , Muttertag – Vatertag. Geschichte und Bedeutung (Rubrik)	1/95	52–54
<i>Elke Osterloh-Gessat</i> , „Lieben, freien, hochzeit machen – diß sind drei rechte schöne sachen“. Sinnsprüche auf Wandfliesen (Rubrik)	1/95	48–51
<i>Hans H. Pöschko</i> , Mannsbilder – Weibsbilder. Ein Annäherungsversuch an die Geschichte der Geschlechterbeziehung (Basisbeitrag)	1/95	4–11
<i>Ingeborg Titz-Matuszak</i> , Ein Stadtrundgang in Goslar zur Geschichte der Frauen (Rubrik)	1/95	44–46
<i>Anette Völker-Rasor</i> , „Leiden und Freud haben wir gnu...“. Mann, Frau und Wirtschaft im frühneuzeitlichen Wandel	1/95	22–27
<i>Karin Zachmann</i> , Weltmann und Hausfrau. Die Verstärkung der Geschlechterdifferenz nach Eintritt in das Industriezeitalter	1/95	34–38
<i>Amrei Stupperich</i> , „Arbeit in Arbeitshose ist zu gestatten“. Frauen im Ersten Weltkrieg	3/95	37–41
<i>Hildegard Frieß-Reimann</i> , Die Frau an seiner Seite: Johanna von Puttkamer-Bismarck (Rubrik)	5/95	51–53
<i>Stefanie Amsbeck</i> , Die keltische Frau. Eine Spurensuche	3/96	32–35
<i>Peter Albrecht</i> , Das Kaffeekränzchen. Ein um 1700 arg befehlter Sammelpunkt „des aufmüpfigen Frauenzimmers“ (Rubrik)	5/96	60–62
<i>Ralph Erbar</i> , Wir legen einen Stammbaum an	5/96	46–47
<i>Martin Stupperich</i> , Frauen auf Briefmarken. Das Beispiel Deutschland	5/96	18–19

	Heft	Seite
<i>Gerhard Kluchert und Hans Pöschko</i> , Von Anfang und Ende der Jugend. Jungsein und Erwachsenwerden in der Geschichte der Neuzeit (Basisbeitrag)	1/97	4–10
<i>Ingo Scheller</i> , Die Französische Revolution als Revolution bürgerlicher Männer. Szenische Interpretation durch Rollen schreiben	2/97	20–25
<i>Ute Kätzel</i> , Es waren nur wenige, doch der Staat fühlte sich bedroht. Frauenfriedensbewegung von 1899 bis 1933	3/97	9–13
<i>Ulrike Wasser</i> , Zwischen Emanzipation und Vereinnahmung. Frauen in den 50er/60er Jahren	5/97	14–17
<i>Eva Maria und Wilhelm Lienert</i> , Im Schatten der Demokratie. Susan B. Anthony und ihr Kampf ums Frauenwahlrecht	6/97	42–45
<i>Jürgen Belgrad</i> , „...und lebten vergnügt bis an ihr Ende“. Märchen als Quelle für Liebe und Ehe	1/98	20–23
<i>Thilo Castner</i> , Klaus Koch, Lola Montez – Mätresse und Muse. Mätressentum im 19. Jahrhundert	1/98	28–31
<i>Volker Habermaier</i> , Conubium, coniugium... und noch viel mehr. Ehe im Rom der frühen Kaiserzeit	1/98	10–13
<i>Roland Jost</i> , „Hoppla, wir leben!“ Liebe und Ehe im Bürgertum der Weimarer Republik	1/98	42–45
<i>Diethelm Knauf</i> , Bräute auf Bestellung. Picture Brides und Einwanderinnen in der Neuen Welt	1/98	36–40
<i>Carola König</i> , Verliebt, verlobt, verheiratet. Historische Hochzeitsbräuche (Rubrik)	1/98	52–54
<i>Vadim Oswald</i> , „Liebe vergeht, Hektar besteht“. Dörfliche Ordnung im 18./19. Jahrhundert	1/98	24–27
<i>Hans H. Pöschko</i> , Kein Platz für die Liebe zwischen Ehemann und Ehefrau. Liebe und Ehe im hohen Mittelalter	1/98	14–18
<i>Roswitha Rogge</i> , Liebes-Geschichten und Ehe-Bruch: Neues und altes Eherecht (Rubrik)	1/98	58–60
<i>Albrecht Schau</i> , Liebes- und Ehe-Paradigmen in der Geschichte (Basisbeitrag)	1/98	4–9

	Heft	Seite
<i>Peter Schuster</i> , „Umb grobe sünden zu verhüten“. Frauenhäuser im späten Mittelalter (Rubrik)	1/98	55–57
<i>Frieder Stöckle</i> , Zwischen monotonem Werktag und ausgelassenem Sonntag. Arbeiterehen als Folge sozialer und wirtschaftlicher Verhältnisse	1/98	32–35
<i>Beatrix Adler</i> , Zeig' mir, was du auf dem Kopf trägst, und ich sage dir, was im Kopf steckt. Kopfbedeckungen im Nahen Osten (Rubrik)	3/98	56–57
<i>Uta Klein</i> , Frauen im Nahen Osten – zwischen Tradition und Moderne	3/98	44–49
<i>Rosemarie Papadopoulos-Killius</i> , „Ich wollte mithelfen, den Krieg zu töten.“ Russische Frauen erleben den Krieg	2/99	40–44
<i>Wiebke von Thadden</i> , Frauen in Antike und Christentum. Voraussetzungen und Wirkungen biblischer Überlieferung	3/99	17–21
<i>Johanna Seebacher</i> , „Die Frau ist frei und gleich an Rechten...“. Forderung nach Frauenrechten	5/99	40–42
<i>Wolfgang Bickel</i> , „Die Lebenszeit“. Lebenstreppe und Entwicklung im Siebenerrhythmus als Vorstellungen vom Leben	6/99	38–41
<i>Thomas Held</i> , Vom schwarzen Rauch zur grünen Lunge. Der Strukturwandel im Ruhrgebiet	5/00	40–44
<i>Ute Kätzel</i> , Frauenrolle und Parteiarbeit in der SPD. Marie Höhne (1874–1929)	2/01	29–33
<i>Ute Kätzel</i> , „Frauen suchen ihre Identität“. Die Revolte der Frauen in der 68er-Bewegung	6/01	23–27
<i>Cristina Perincioli</i> , Lesben und Schwule – eine kleine „perverse“ Minderheit. Kritischer Rückblick einer Zeitzeugin auf die 68er-Bewegung (Rubrik)	6/01	52–55
<i>Iris Dürr</i> , Frauenleben nach 1945, Geschlechtsspezifische Nachkriegserfahrungen	4/02	20–23
<i>Dirk Lange</i> , Woher kommst Du? Migration und Lebensgeschichte	5/02	14–15
<i>Oliver Großmann</i> , Liebe – Heirat – Leben. Heiratsannoncen und Hochzeitsbilder	5/02	38–39

	Heft	Seite
<i>Armin Hemberger</i> , „Dreimal war sie zum heiligen Grab gezogen...“. Frauen auf Kreuzzügen	1/03	35–38
<i>Annette Puckhaber</i> , Livia Drusilla – Die Frau an der Seite von Augustus	5/03	20–23
<i>Heike Hessenauer</i> , „Das Private ist politisch“. Frauen in Karikaturen	1/04	36–40
<i>Stephanie Marra</i> , „Von Natur aus eine besondere Begabung“. Frauen und Kinder an der „Heimatfront“	4/04	34–38
<i>Gerhard E. Sollbach</i> , „Führerbe-fehl“! Kinderlandverschickung (KLV) im Zweiten Weltkrieg	4/04	30–33
<i>Ute Kätzel</i> , „Unbeschreiblich weiblich“. Das Frauenbild im Liedtext der 1960er–1980er Jahre	5/04	40–44
<i>Jens Dobler</i> , Andreas Pretzel, Das etwas andere Leben. Homosexuelle in beiden deutschen Staaten	3/05	36–38
<i>Wolfgang Hammer</i> , Familienbilder – Bilderbuchfamilien. Idealtypologie und Differenz im privaten Leben in der DDR und Bundesrepublik	3/05	39–43
<i>Sven Tetzlaff</i> , Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten (Rubrik)	5/05	40–41
<i>Andrea Lilienthal</i> , Markt, Salon und Debattierclub. Orte des revolutionären Engagements von Frauen	6/06	34–38
<i>Heike Hessenauer</i> , Die Stimmen der Frauen. Politische Partizipation im Spiegel von Plakaten	4/10	42–47
<i>Holger Mannigel</i> , Manon Roland. Strippenzieherin im Salon und „Seele der Gironde“	5/11	18–21
<i>Miriam Schmidt-Wolff</i> , „Starke Frauen“. Frauen als Handelnde in der Reformation	6/16	26–30
20.4 Umwelt		
<i>Hugo Borger</i> , Der Boden als Geschichtsarchiv (Rubrik)	0/87	50–51
<i>Wolfgang Bickel</i> , Die neue Zeit kam mit der Bahn. Ein Beispiel für die Veränderungen im ländlichen Raum	1/88	14–19
<i>Hugo Borger</i> , Stufen der Länderschließung. Von der römischen Besiedlung bis zur Siedlungs- und Agrarstruktur im 19. und 20. Jahrhundert (Rubrik)	1/88	50–51

	Heft	Seite
<i>Manfred Koschig</i> , Platz für die Phantom-Jäger: Schleifung der Dörfer Pferdsfeld, Eckweiler, Rehbach! (Rubrik)	6/91	46–48
<i>Klaus Kremb</i> , Die Herausbildung der Industrielandschaft im 19. Jahrhundert	5/92	25–27
<i>Reinhard Falter</i> , Wie umweltfreundlich ist die Wasserkraft? Zum historischen Wandel der Bewertung verschiedener Energieformen	5/93	37–41
<i>Ursula von den Driesch</i> , Das Walchensee-Kraftwerk: ein umstrittenes Projekt macht Geschichte (Rubrik)	5/93	53–55
<i>Rolf Brütting</i> , Ohne Holz kein Sud. Salinen als Problem der Umweltgeschichte	4/97	14–17
<i>Gisela Grupe</i> , Spurenelemente schreiben Geschichte. Mensch und Umwelt im Spiegel der Anthropologie (Rubrik)	4/97	56–59
<i>Dietmar Klenke</i> , Vom Wunschtraum zur Umweltplage. Massenmotorisierung in Deutschland nach 1945	4/97	43–47
<i>Herbert Mehrrens</i> , „Tand, Tand, ist das Gebilde von Menschenhand!“. Von Katastrophen und Katastrophenmythen (Rubrik)	4/97	60–63
<i>Elke Osterloh-Gessat</i> , Im Wald von Holländer-Michel und Kohlen-Munk-Peter. Der Handel mit dem Schwarzwaldholz	4/97	18–22
<i>Joachim Radkau</i> , Von der altklugen zur neugierigen Umweltgeschichte (Basisbeitrag)	4/97	4–10
<i>Winfried Schenk</i> , Landschaften vom Reißbrett. Agrarlandschaftswandel – Ökonomische Hintergründe und kulturräumliche Folgen	4/97	33–39
<i>Winfried Schenk</i> , Der Blick auf die Landschaft. Die Geschichte unserer Umwelt im Spiegel von Landschaftsgemälden	4/97	40–42
<i>Anne Whiston Spirn</i> , Deep Structure – Über Entwicklung, Form und Gestaltung in der Stadtlandschaft (Rubrik)	4/97	52–55
<i>Manfred Vasold</i> , „Es regnet alle Tage“. Der Vulkan, das Wetter und die Menschen	4/97	28–32

	Heft	Seite
<i>Andreas Weißmann</i> , Von Menschen und Räumen. Integrative Umweltgeschichte im Unterricht (Didaktische Überlegungen)	4/97	12–13
<i>Rainer Karlsch</i> , „Erz, Genossen, wir brauchen Erz und keine Moral!“ Der Uranbergbau der Wismut (Rubrik)	5/97	54–56
<i>Lisa und Andreas Weißmann</i> , Globalisierung durch Mikroben. Der Schwarze Tod war Europas größte Umweltkatastrophe	4/99	24–27
<i>Matthias Aschern</i> , „Im Schatten des Vesuv“ – Die letzten Tage von Pompeji. Ein Jugendroman als fächerverbindendes Unterrichtsprojekt	3/02	28–32
<i>Michael Mause</i> , „In trostloser Asche versunken...“ Historische Quellen zum Vesuvausbruch und der Verschüttung Pompejis 79 n. Chr.	3/02	33–37
<i>Nils Freytag</i> , Frühe Umweltkonflikte. Der Freiburger Hüttenrauch – eine Fallanalyse	3/06	25–28
<i>Joachim Radkau</i> , Fortschritt und Umwelt (Basisbeitrag)	6/12	4–9
<i>Iris Hausberger</i> , Industrialisierung und Umwelt. Didaktische Überlegungen	6/12	10–11
<i>Klaus-Jürgen Bremm</i> , Rauchende Schloten. Die Entstehung von Industrielandschaften im Ruhrgebiet	6/12	12–17
<i>Silke Amberg</i> , Holzkrise und Ölkrise. Die Ressourcenproblematik im Industriezeitalter	6/12	18–23
<i>Christian Kraus</i> , Vom Fluss zur Kloake. Gewässerverschmutzung am Beispiel der Emscher	6/12	24–28
<i>Iris Hausberger</i> , Vom Bauerndorf zum Pendler-Wohnort. Die Folgen der industrialisierten Landwirtschaft	6/12	33–37
<i>Charlotte Bühl-Gramer</i> , Vom Ascheimer zum gelben Sack. Hausmüllentsorgung und gesellschaftlicher Wandel	6/12	38–43
<i>Melanie Urban</i> , „Gesundes Volk in frischer Natur“. Die Anfänge der Naturschutzbewegung	6/12	44–49

	Heft	Seite
<i>Herbert Rogger</i> , Landschaft und Technik. Die Eisenbahnbrücke in Großhesselohe: Ein Landschaftseingriff beim Überqueren eines großen Flusstals (Rubrik)	6/12	50–51
<i>Tobias Dietrich</i> , Die Grenzen des Wachstums. Eine Studie des Club of Rome und ihre Folgen	5/13	39–45
20.5 Medizin		
<i>Walter Buder</i> , Euthanasie. Die Ermordung von Behinderten im Nationalsozialismus	5/90	40–46
<i>Wolfgang Hammer</i> , Der deutsche Soldat ist ein Marmorblock. Nervenerkrankungen	3/95	34–36
<i>Beatrix Gefßler-Löhr</i> , „Dieser Körper von mir soll nicht vergehen...“. Mumien und Mumifizierung im alten Ägypten (Rubrik)	4/95	52–55
<i>Frieder Stöckle</i> , „Man kann keinen Krieg in einem Sack über Land führen“. Hunger, Seuchen und Tod als Geißeln des Krieges	1/96	36–39
<i>Wolfgang Hammer</i> , Ars moriendi – Ars vivendi. Sterben und Tod als Lebenshilfe im späten Mittelalter	2/96	20–23
<i>Anja Strauß</i> , Mit lautem Klappern... Über den Umgang mit Leprösen im Mittelalter	5/96	10–11
<i>Birgit Weitz</i> , Spitäler gestern – Hospitäler heute	5/96	12–13
<i>Amrei Stupperich</i> , „Meine Herren, ich vergesse, daß ich in Europa bin!“ Hamburg zur Zeit der Cholera-Epidemie 1892	4/97	23–27
<i>Lisa und Andreas Weißmann</i> , Globalisierung durch Mikroben. Der Schwarze Tod war Europas größte Umweltkatastrophe	4/99	24–27
<i>Peter Albrecht</i> , „Wie hältst Du es mit der Blatterninokulation?“ Eine „Gretchenfrage“ im 18. Jahrhundert	5/99	58–60
<i>Sigrid Bruckmann</i> , Die Pioniere der Pestforschung	2/00	54–57
<i>Barbara Brugger</i> , Klaus Vogel, Christoph Wingender, Diskussionsort moderner Menschenbilder. Das Deutsche Hygiene-Museum in Dresden	2/00	51–53

	Heft	Seite
<i>Petra Feuerstein-Herz</i> , „Kurzer Unterricht von der Pestilenz“. Medizingeschichtliche Schülerseminare in der Herzog August Bibliothek Wolfenbüttel	2/00	48–50
<i>Ernst Künzl</i> , Aus einer Zeit ohne Aspirin und Narkose. Medizinische Instrumente und Versorgung in der römischen Antike	2/00	22–25
<i>Edeltraud Loos</i> , Vom Heilkundigen zum Wissenschaftler. Die Professionalisierung der Ärzte im 19. Jahrhundert in Bayern	2/00	43–47
<i>Friedrich Maier</i> , Der Eid des Hippokrates. Ein moralisches Fundament aus der Antike	2/00	18–21
<i>Gustav Partington</i> , Marktschreier, Zahnbrecher, Theriakhändler. Fahrende Heilkünstler und Arzneiverkäufer in der frühen Neuzeit	2/00	38–41
<i>Cay Prüll</i> , Markus Bernhardt, Kranke, Ärzte, Scharlatane. Entwicklungsstränge der westlichen Medizingeschichte (Basisbeitrag)	2/00	4–11
<i>Ingeborg Seltmann</i> , „Mitten im Leben sind wir vom Tod umfängen“. Krankheit und Tod im Mittelalter	2/00	26–31
<i>Jürgen von Troschke</i> , Was bedeutet Krankheit heute? Die Gesundheit auf dem Weg zur Ersatzreligion	2/00	12–17
<i>Klaus-Peter Kirstein</i> , Pilgerschutz und Hospitalfürsorge. Die Kreuzzüge und die Entstehung der Geistlichen Ritterorden (Rubrik)	1/03	48–50
<i>Claudia Tatsch</i> , Der kranke König. Amfortas im „Parzival“ und seine realen Leidensgenossen: „Waz toug ich iu ze hêrren nû?“ (Rubrik)	1/11	50–51
20.6 Reisen		
<i>Claudia Tatsch</i> , Euro-Trans. Handel und Verkehr in den römischen Provinzen	4/89	32–37
<i>Susanne Asche</i> , Annegret Pelz, „Die Welt ist heutzutage auch Frauen aufgetan“. Frauenreisen im 18. und 19. Jh.	3/91	24–29
<i>Dieter Brückner</i> , Spaziergang nach Syrakus. Johann G. Seumes Fußreise durch das napoleonische Europa	3/91	19–23
<i>Annette Godefroid</i> , Berichte für die Provinz – die große Tournee des Leopold Mozart (Rubrik)	3/91	61–63

	Heft	Seite
<i>Wolfgang Griep</i> , „Geh steten Schritt, nimm nicht viel mit...“. Vom Reisen in der Kutsche, zu Pferd und auf Schusters Rappen (Basisbeitrag)	3/91	6–13
Christel Korbmacher, Reiseziel Rhein. Der „Touristenstrom“	3/91	45–49
<i>Christoph Prignitz</i> , Zu Schiff in den Krieg. Soldatenverkäufe deutscher Fürsten	3/91	14–18
<i>Claudia Tatsch</i> , Das Wandern ist des Müllers Lust? Handwerkerreisen des 19. Jhs. in Realität und Dichtung	3/91	39–43
<i>Susanne Tschirner</i> , In eine andere Welt versetzt... Großstadterfahrung im 18. Jh. am Beispiel von Paris	3/91	30–38
<i>Karl-Heinz Ziessow</i> , Fahren und Reisen auf dem Lande (Rubrik)	3/91	58–60
<i>Claus Ritterhoff</i> , Auf dem Weg zum Liberalismus – G. A. Halems Reise durch die Französische Revolution (Rubrik)	6/91	59–61
<i>Ulf Andersen</i> , Zwischen Hamburg und Shanghai. Ein deutsch-chinesischer Schüleraustausch (Rubrik)	4/94	52–55
<i>Jürgen Hille</i> , Ägypten heute. Erfahrungen eines Austauschlehrers (Rubrik)	4/95	56–59
<i>Claudia Tatsch</i> , Wenn bei Capri die rote Sonne im Meer versinkt... Reisen in den Fünfzigern	6/96	30–33
<i>Hans J. Bäumerich</i> , Unterwegs auf Römerstraßen. Routen und Stationen auf einem Ausschnitt der Peutinger-Karte	4/99	28–31
<i>Klaus Wohlt</i> , Mit Kolumbus auf großer Fahrt. 1492 – Die „Entdeckung“ der Neuen Welt	4/99	32–36
<i>Axel Hesper und Susanne Schindler-Tschirner</i> , „Zu meiner Zeit“ – Pausanias und sein Reisebericht (Rubrik)	4/00	56–58
<i>Hans Biedert</i> , Diplomatischer Dienst und Seelenheil. Reisen und Pilgerfahrten im Mittelalter	3/01	13–17
<i>Immo Eberl</i> , Überall Aufbruch und Wandel. Unterwegs im Mittelalter (Basisbeitrag)	3/01	8–12
<i>Gerhilde Fleischer</i> , Berichte und Gedanken zum Jakobsweg (Rubrik)	3/01	51–53

	Heft	Seite
<i>Peter Jentzsch</i> , „Gewalt vert ûf der strâze“. Mobilität im Spiegel mittelalterlicher Dichtung	3/01	38–42
<i>Jan Koppmann</i> , Kaufleute auf der Reise zwischen den Zeiten. Ravensburger Handelsgesellschaft	3/01	22–26
<i>Irene Feldmann</i> , „Der Tod des Rattenfängers“. Eine Reise nach Hameln im Juni 1945	4/02	18–19
<i>Armin Hemberger</i> , „Dreimal war sie zum heiligen Grab gezogen...“. Frauen auf Kreuzzügen	1/03	35–38
<i>Jan-Peter Stöckel</i> , Ab in die Ferne!? Urlaubsreisen in Ost und West	3/05	32–35
<i>Miriam Schmidt-Wolff</i> , Der Weltenbummler. Wilhelm II. als unsteter Reisekaiser	6/10	33–37
20.7 Technik		
<i>Jürgen Teichmann</i> , Die Revolution der Naturwissenschaften von 1500–1800 (Rubrik)	0/87	48–49
<i>Helmuth Poll</i> , Die technische Evolution der industriellen Revolution (Rubrik)	1/88	48–49
<i>Albrecht Hoffmann</i> , Das Wasserrad – die Antriebsmaschine des Mittelalters (Rubrik)	2/88	56–57
<i>Albrecht Hoffmann</i> , Die Karosserie: technisch gestylte Sicherheit (Rubrik)	3/88	52–53
<i>Jürgen Teichmann</i> , Die Elektrizität wird salonfähig. Wissenschaft und Technik als Symbole der Aufklärung (Rubrik)	4/88	56–57
<i>Barbara Orland</i> , Die Waschmaschine: Wäschewaschen in der Wohnung (Rubrik)	5/88	56–57
<i>Albrecht Hoffmann</i> , Zwischen Technik und Politik – ein neues Medium entsteht (Rubrik)	6/88	56–57
<i>Albrecht Hoffmann</i> , Die optische Telegrafie. Eine militärische Einrichtung zur Verteidigung der Französischen Revolution (Rubrik)	1/89	64–65
<i>Albrecht Hoffmann</i> , Die Fotografie: Ein Medium wird 150 Jahre alt (Rubrik)	3/89	56–57
<i>Dieter Ertl</i> , Die Mainzer Römerschiffe (Rubrik)	4/89	66–67
<i>Klaus Grewe</i> , Römische Trinkwasserversorgung am besonderen Beispiel der Stadt Köln (Rubrik)	4/89	62–64

	Heft	Seite
<i>Albrecht Hoffmann</i> , Als die Sputniks noch schockieren konnten – Der Wettlauf zum All 1957/58 (Rubrik)	2/91	62–65
<i>Jürgen Klöckner</i> , Auf der Suche nach der richtigen Zeit (Rubrik)	3/91	50–52
<i>Ralf Bülow</i> , Von der Wanze zum Himmelsspion – Die Technik der Geheimdienste im Kalten Krieg (Rubrik)	6/91	42–45
<i>Astrid Schürmann</i> , Antike griechische Krane (Rubrik)	4/92	50–51
<i>Bernhard Fritscher</i> , Ich verkaufe, was die ganze Welt haben will: Kraft! Die Anfänge der Dampfmaschine (Rubrik)	5/92	54–56
<i>Gudrun Wolfschmidt</i> , Marie Curie und die Entdeckung des Poloniums (Rubrik)	3/93	52–54
<i>Dirk Schindelbeck</i> , Die volkseigene Mobilität. Streiflichter aus der Geschichte des Zweitakt-Staates (Rubrik)	4/93	60–62
<i>Manfred Bernhardt</i> , Die Telegrafie und die Beschleunigung der Nachrichtenübermittlung (Rubrik)	5/93	50–52
<i>Wolfgang Bickel</i> , Allegorische Darstellungen der Elektrizität. Energie- und Technikgeschichte	5/93	11–12
<i>Ursula von den Driesch</i> , Das Walchensee-Kraftwerk: ein umstrittenes Projekt macht Geschichte (Rubrik)	5/93	53–55
<i>Reinhard Falter</i> , Wie umweltfreundlich ist die Wasserkraft? Zum historischen Wandel der Bewertung verschiedener Energieformen	5/93	37–41
<i>Hildegard Friß-Reimann</i> , „Heut' wirkt Strom den ganzen Tag!“ Die Elektrifizierung des Haushalts und der Mythos der Zeiteinsparung	5/93	24–27
<i>Bernhard Fritscher</i> , „Es ergetzet und verletzt...“. Zur Geschichte der Explosivstoffe	5/93	13–17
<i>Roland Gaugele</i> , Das Blechspielzeug als Spiegel der Energiegeschichte (Rubrik)	5/93	56–57
<i>Thomas Herzig</i> , „Weiße Kohle“. Zu den Anfängen des „elektrischen Zeitalters“ in Südwestdeutschland	5/93	28–32
<i>Klaus Kremb</i> , Das Dilemma des Prometheus (Basisbeitrag)	5/93	4–10

	Heft	Seite
<i>Helmut Maier</i> , „Austauschmetall“ und „Stromfresser“. Aluminium im Dritten Reich	5/93	32–36
<i>Ralf Roth und Jürgen Steen</i> , Eine andere Industrialisierung. Der Elektromotor als politische Option	5/93	18–22
<i>Stefan Eltner</i> , Wasser für das Imperium. Römische Technik und Baukunst am Beispiel der Trinkwasserversorgung	6/93	40–43
<i>Joachim Zepelin</i> , Professor Fritz Haber – Forschungen im Dienste des Krieges (Rubrik)	3/95	55–57
<i>Klaus Wohlt</i> , Schifffahrt und Schiffbau im alten Ägypten. Funktion und Rekonstruktion	4/95	22–26
<i>Wolfgang Bickel</i> , Immer schneller. Faszination Geschwindigkeit	5/96	24–25
<i>Wolfgang Bickel</i> , Der Traum vom Fliegen	5/96	30–31
<i>Hans-Jörg Götzl</i> , Fangio und die Silberpfeile. Die Mercedes-Rennwagen in den 50er Jahren (Rubrik)	6/96	59–61
<i>Dietmar Klenke</i> , Vom Wunschtraum zur Umweltplage. Massenmotorisierung in Deutschland nach 1945	4/97	43–47
<i>Manfred Seidenfuß</i> , Rationalisierungsoffer in der frühen Neuzeit. Ursachen und Folgen von Innovationen im Bergbau	5/98	45–49
<i>Sergiusz Michalski</i> , Himmelsmechanik, Natur und Aufklärung. Über Etienne-Louis Boullées Newton-Kenotaph (Rubrik)	5/99	52–54
<i>Jürgen Teichmann</i> , Die Welt als Mechanismus von Kepler bis Newton	1/00	48–51
<i>Rita Amedick</i> , Erfindungsreichtum. Wissenschaft und Entdeckungen im Hellenismus	4/00	17–21
<i>Jürgen Rettberg</i> , „Heureka“ – Legende und Wirklichkeit. Die Wissenschaftslegende Archimedes	4/00	22–25
<i>Reinhold Budde und Ulrich Heckmann</i> , Route der Industriekultur. Die industriegeschichtlichen „Highlights“ des Ruhrgebiets (Rubrik)	5/00	58–61
<i>Wilfried Dege</i> , Technologietransfer aus Großbritannien. Industrieller Take-Off im Ruhrgebiet im 19. Jahrhundert	5/00	18–21

	Heft	Seite
<i>Wolfhard Weber</i> , Vom Kohlerevier zu Deutschlands starkem Stück. Strukturwandel im Ruhrgebiet (Basisbeitrag)	5/00	6–12
<i>Armin Hemberger</i> , Schiffe, Seefahrt und Seekriege der Hanse	1/01	38–43
<i>Rainer Brieske</i> , Konnte man 1848 schon telefonieren? Ein (spielerischer) Versuch zum Thema Alltags-technik	5/02	36–37
<i>Florian Cebulla</i> , Vorsicht! Rangierfahrt. Arbeitsbedingungen und Berufskrankheiten der Eisenbahner	5/05	26–30
<i>Wolfgang Ruppert</i> , Werkbank – Fließband – Roboter. Zum Wandel der Arbeit im Industriezeitalter (Basisbeitrag)	5/05	4–9
Herwig Buntz, Vom Holzstich zum Vierfarbendruck. Die Entwicklung der illustrierten Zeitschriften (Rubrik)	1/06	54–55
<i>Elmar Wagener</i> , Der Kaiser baut Straßen. Infrastruktur und Bauten Elemente der Herrschaftssicherung und Machtdemonstration römischer Kaiser	5/10	30–33
<i>Herbert Rogger</i> , Landschaft und Technik. Die Eisenbahnbrücke in Großhesseloh: Ein Landschaftseingriff beim Überqueren eines großen Flusstals (Rubrik)	6/12	50–51
20.8 Zeit/Zeitbestimmung /Zeitmessung		
<i>Jürgen Klöckner</i> , Auf der Suche nach der richtigen Zeit (Rubrik)	3/91	50–52
<i>Hildegard Friß-Reimann</i> , „Heut' wirkt Strom den ganzen Tag!“ Die Elektrifizierung des Haushalts und der Mythos der Zeiteinsparung	5/93	24–27
<i>Arno Höfer</i> , Ausblick in die Zukunft. Die zukünftige Entwicklung als Phantasieprodukt	5/96	42–43
<i>Jürgen Klöckner</i> , Wem die Stunde schlägt. Eine Stunde Beschäftigung mit der Zeitmessung	5/96	26–27
<i>Martin Mattheis</i> , Welchen Tag haben wir heute? Umrechnung moderner in römische Chronologie nach dem Julianischen Kalender	5/96	6–7
<i>Martin Mattheis</i> , Was hat ein 10-Mark-Schein mit Ostern zu tun? Bestimmung des Osterdatums nach Carl Friedrich Gauß	5/96	38–39

	Heft	Seite
<i>Wolfgang Bickel</i> , „Die Lebenszeit“. Lebenstreppe und Entwicklung im Siebenerrhythmus als Vorstellungen vom Leben	6/99	38–41
<i>Christoph Dette</i> , Die Zeit ist aus den Fugen. Zeitkonzeption und Zeitmessung in der Geschichte (Basisbeitrag)	6/99	4–9
<i>Christoph Dette</i> , „Fett, frech und obstinat wie Pharao“. Die Entwicklung der Arbeitszeit im Mittelalter	6/99	16–20
<i>Wulf-Ingo Schlopke</i> , „SOLEM QUIS FALSUM DICERE AUDEAT?“. Die Geschichte der Sonnenzeit	6/99	33–37
<i>Amrei Stupperich</i> , Warum die Oktoberrevolution im November stattfand. Die Gregorianische Kalenderreform – ein Politikum	6/99	27–31
<i>Dieter Vornholz</i> , Kalender der Steinzeit. Von Stonehenge bis zu den Indianern	6/99	10–15
<i>Irmgard Wierichs</i> , „Wir haben die Uhren begraben“. Zeitdarstellungen in Literatur und Kunst	6/99	22–26
<i>Irmgard Wierichs</i> , „Wenn ich jedoch gefragt werde, sie zu erklären, bin ich verwirrt“. Zeitkonzeptionen	6/99	42–47
20.9 Museen/ Denkmäler/Ausstellungen		
<i>Wolfgang Bickel</i> , Das hessische Puppenmuseum in Hanau-Wilhelmsbad. Die Puppenstube als historische Quelle (Rubrik)	0/87	44–47
<i>Ingrid Telsemeyer</i> , Das Westfälische Industriemuseum in Dortmund. Sieben Objekte aus Industrie und Verkehr (Rubrik)	1/88	44–47
<i>Hugo Borger</i> , Die Aachener Pfalz. Abbild der Reichsidee Karls des Großen	2/88	58–59
<i>Hans Wolter</i> , Das Museumsdorf Düppel in Berlin-Zehlendorf (Rubrik)	2/88	52–55
<i>Werner Hilgers</i> , Das Rheinische Landesmuseum Bonn (Rubrik)	3/88	48–51
<i>Dieter Brückner</i> , Schloß Weißenstein ob Pommersfelden. Architektur	4/88	14–19
<i>Wolfgang J. Müller</i> , Schloß Glücksburg als Herrschaftszeichen (Rubrik)	4/88	52–55
<i>Horant Fassbinder</i> , Ein Puppenhaus von 1639	5/88	36–37

	Heft	Seite
Thomas Parent, Die historische Glashütte Gernheim. Ein Standort des Westfälischen Industriemuseums (Rubrik)	5/88	52–55
Martin Sabrow, „Fragen an die deutsche Geschichte“ im Berliner Reichstag (Rubrik)	6/88	53–55
Heinz Schießer, Das Hessische Freilichtmuseum in Neu-Anspach/Ts. Die bäuerlich-handwerkliche Lebenswelt vom 17. bis zum 19. Jahrhundert (Rubrik)	1/89	61–63
Hermann Schäfer, Mit der U-Bahn in die Zeitgeschichte. Gründung des Hauses der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland in Bonn (Rubrik)	2/89	61–63
Marion Dorfstetter/Michael H. Faber, Das Rheinische Freilichtmuseum und Landesmuseum für Volkskunde Kommern (Rubrik)	3/89	58–61
Heinz Meyle, Projektstage im römischen Lagerdorf von Jagsthausen (Rubrik)	3/89	62–67
Anita Rieche, Rekonstruktionen römischer Bauten im Archäologischen Park Xanten (Rubrik)	4/89	58–61
Bettina Bouresh, Von der „Reichsführerschule-SS“ zum „Mittelpunkt der Welt“. Die Wewelsburg bei Paderborn, 1933–1945: Kult- und Terrorstätte der SS (Rubrik)	5/89	62–65
Joachim Peege, Schulmuseen in der Bundesrepublik (Rubrik)	6/89	62–65
Amrei Stupperich, Spuren des Reformationszeitalters in Münster/estfalen (Rubrik)	3/90	50–53
Irmgard Eichhorn, Frauenklöster in der Reformation am Beispiel Wienhausen (Rubrik)	3/90	58–59
Reinhard Bein, Zwei Bierkrüge für den Reichskanzler. Hurra- und Huldigungskitsch in der Kaiserzeit (Schloss Wernigerode) (Rubrik)	4/90	58–59
Eva-Maria und Wilhelm Lienert, Mit Eisendraht und Spitzenrüschen. Ein Museum für die „zweite Haut“ der Frau – Miedermuseum Heubach (Rubrik)	4/90	54–57
Arno Höfer, Das Deutsche Eck – „Mahnmal der deutschen Einheit“? (Rubrik)	6/90	52–54

	Heft	Seite
Berthold Schnabel, Das Königskreuz in Göllheim (Rubrik)	6/90	56–57
Reinhard Bein und Hans H. Pöschko, Das Bauernkriegspanorama von Bad Frankenhausen – eine Bau ruine der Gedenkens? (Rubrik)	1/91	48–51
Sabine Schulze und Günter Scholz, Gedenkstätte „Deutscher Bauernkrieg“ Mühlhausen und Bauernkriegsmuseum Böblingen (Rubrik)	1/91	52–55
Jürgen Scheffler, Das Städtische Museum „Hexenbürgermeisterhaus“ und die Hexenverfolgung in Lemgo (Rubrik)	4/91	52–54
Heinz Joachim Domnick, Amerika 1492–1992: Neue Welten – Neue Wirklichkeiten (Rubrik)	1/92	63–65
Andrea Emmel, Deutsches Hugenotten-Zentrum und -Museum in Bad Karlshafen (Rubrik)	3/92	56–58
Reinhard Bein, Silber aus dem Erzgebirge. Auf der Suche nach historischen (Bergbau-)Stätten (Rubrik)	5/92	57–59
Reinhard Bein, Das vergessene Kolonialdenkmal in Braunschweig. Befragung eines Denkmals (Rubrik)	1/93	51–53
Elke Meyer-Hoos, Kolonialwarenläden: „Drum: vorwärts immer, rückwärts nimmer!“ (Rubrik)	1/93	60–62
Jan Krebs, Auschwitz: Ort des Gedenkens, Ort der Begegnung. Die internationale Jugendbegegnungsstätte in Oswiecim (Auschwitz) (Rubrik)	3/93	59–61
Reinhard Bein, Zustimmung in Stein – Siedlungsbau im Nationalsozialismus (Rubrik)	3/94	48–51
Hans-U. Rump, Außerschulische Lernorte – das Museums-Pädagogische Zentrum München (Rubrik)	3/94	
Adele Schlombs, Chinesische Kunst im Museum für Ostasiatische Kunst Köln (Rubrik)	4/94	63–65
Wolfgang Thöner, „Befreites Wohnen“ oder „Wohndiät“. Für wen baute das Bauhaus? (Rubrik)	5/94	48–50
Sybille Laturner, Vergegenwärtigte Vorgeschichte im Archäologischen Landesmuseum Schleswig (Rubrik)	6/94	67–69
Ingeborg Titz-Matuszak, Ein Stadtrundgang in Goslar zur Geschichte der Frauen (Rubrik)	1/95	44–46

	Heft	Seite
<i>Edward Wasiewicz</i> , Kreisau lohnt den Einsatz. Das Gut Kreisau (Krzyszowa) als europäische Jugendbegegnungsstätte (Rubrik)	2/95	44–46
<i>Hans-Uwe Rump</i> , Der Erste Weltkrieg im Bayerischen Armeemuseum Ingolstadt (Rubrik)	3/95	48–51
<i>Hans-Dieter Schmid</i> , Geisterbahn in die Geschichte. Auf den Spuren der Schlacht von Verdun (Rubrik)	3/95	52–54
<i>Jürgen Hille</i> , Ägypten heute. Erfahrungen eines Austauschlehrers (Rubrik)	4/95	56–59
<i>Wolfgang Rieger</i> , Der weite Blick aufs einig Reich. Bismarcktürme, Warten und Säulen zur Erbauung und Einigung einer Nation (Rubrik)	5/95	54–57
<i>David Silberklang</i> , Die Gedenkstätte Yad Vashem und Israels Erinnerungen an den Holocaust (Rubrik)	6/95	58–61
<i>Susan E. Cernyak-Spatz</i> , Auschwitz-Birkenau: Leben mit der Vergangenheit (Rubrik)	6/95	62–65
<i>Ernst Hofmann</i> , Ausgestellte Kinderwelten. Das Deutsche Spielzeugmuseum Sonneberg (Rubrik)	2/96	64–66
<i>Carmen Hille</i> , „Sie nennen sich celtae“. Ein europäisches Thema im Regionalmuseum	3/96	36–39
<i>Susanne Sievers</i> , Eine unendliche Grabungsgeschichte. Das Oppidum von Manching (Rubrik)	3/96	46–48
<i>Tommy Spree</i> , Ernst Friedrich und das Anti-Kriegs-Museum in Berlin (Rubrik)	3/97	51–53
<i>Alfred Georg Frei/Volker Steck</i> , „Wenn die Leute fragen, lebt der Hecker noch...“. Eine Landesausstellung in Karlsruhe zur Revolution 1848/49 (Rubrik)	2/98	52–54
<i>Karin Schambach</i> , „1848 – Aufbruch zur Freiheit“. Die Germania in der Revolutionsausstellung in Frankfurt am Main (Rubrik)	2/98	55–57
<i>Matthias Berking</i> , Projekt: „Schule Museum“	5/98	63
<i>Anette Hettinger</i> , Die dörfliche Lebenswelt des Mittelalters und der Neuzeit. Unterricht im Freilichtmuseum	5/98	19–23
<i>Achim Jenisch</i> , Alltagsgeschichte begreifen. Ein Unterricht auf der Basis archäologischer Funde	5/98	24–27

	Heft	Seite
<i>Klaus Janssen</i> , Ein Stein gewordener Kriegsbericht. Die Trajanssäule in Rom	6/98	22–25
<i>Thomas Thieme</i> , Orte des Schreckens und der Angst in Berlin. Das Hauptquartier der Gestapo – Das Ministerium für Staatssicherheit (Rubrik)	1/99	48–51
<i>Karin Lau</i> , „Und schlendern zu Brecht seinem Grab...“ Berliner Friedhöfe als aufgeschlagene Geschichtsbücher (Rubrik)	1/99	52–54
<i>Ulrich Winkler</i> , Der Spreebogen – demokratisches Zentrum der Hauptstadt Berlin (Rubrik)	1/99	58–60
<i>Gottfried Kößler</i> , Bilder und ihre Wirkungen. Die Ausstellung „Vernichtungskrieg. Verbrechen der Wehrmacht 1941 bis 1944“ und ihre Einbindung in den Unterricht	2/99	45–49
<i>Jürgen Klöckner</i> , Kölner Karrieren: Vom Martyrium zum Stadtpatronat. St. Gereon und St. Ursula – Legende und Leistung für Köln (Rubrik)	3/99	52–54
<i>Petra Feuerstein-Herz</i> , „Kurzer Unterricht von der Pestilenz“. Medizingeschichtliche Schülerseminare in der Herzog August Bibliothek Wolfenbüttel	2/00	48–50
<i>Barbara Brugger, Klaus Vogel, Christoph Wingender</i> , Diskussionsort moderner Menschenbilder. Das Deutsche Hygiene-Museum in Dresden	2/00	51–53
<i>Hans-Joachim Schalles</i> , „Erinnerung an den Pergamonaltar“ (Rubrik)	4/00	60–63
<i>Reinhold Budde und Ulrich Heckmann</i> , Route der Industriekultur. Die industriegeschichtlichen „Highlights“ des Ruhrgebiets (Rubrik)	5/00	58–61
Die Revierwirtschaft im Archiv (Rubrik)	5/00	55–57
<i>Dorothee Dennert</i> , „Deutschland in Europa seit 1945“. Ein deutsch-niederländisches Abiturprojekt im Haus der Geschichte (Rubrik)	6/00	50–51
<i>Ulrich Op de Hipt</i> , „Heiter bis wolzig“. Eine Ausstellung über die deutsch-niederländischen Beziehungen (Rubrik)	6/00	52–55

	Heft	Seite
<i>Christian Rothe</i> , „Ich hatt' einen Kameraden ...“. Kriegerdenkmäler als Quelle für den Geschichtsunterricht (Rubrik)	4/01	51–53
<i>Friedrich Hueck</i> , „Denk-mal!“ – Ein fächerübergreifendes Internetprojekt zu Denkmälern über die NS-Zeit	5/01	47
<i>Eva Maria Martinsdorf</i> , Spurensuche im Internet: „Kinderlandverschickung“ (Rubrik)	5/01	57
<i>Catherine Aitken</i> , Die Römerstadt Augusta Raurica: Pompeji nördlich der Alpen?	3/02	42–44
<i>Wolfgang Bickel</i> , Kleindenkmale als Fundamentalquellen (Rubrik)	6/03	51–53
<i>Ralph Erbar</i> , „Fest steht und treu die Wacht am Rhein!“ (National-) Denkmäler im Unterricht am Beispiel des Niederwalddenkmals	6/03	16–20
<i>Klaus Fieberg</i> , Denkmäler und Berufe. Denkmalpflege als historische und berufliche Perspektive	6/03	35–37
<i>Klaus Fieberg</i> , Nationaldenkmäler im Netz. „Schule des Sehens“ und „Bismarckdenkmäler“ – Beispiele für eine internetgestützte Erarbeitung	6/03	42–46
<i>Ingrid Gessner</i> , Das Trauma des Vietnamkrieges. Erinnerungspolitik und Gedächtniskultur im Spiegel des Vietnam Veterans Memorial	6/03	28–34
<i>Ulrich Krüger</i> , „Krieger denk'mal!“ oder: An was sollen wir uns erinnern? Eine interkulturelle Erkundung	6/03	12–15
<i>Silke Lechner</i> , Abschied von traditionellen Denkmalsformen? Das Denkmal für die ermordeten Juden Europas in Berlin	6/03	22–27
<i>Eva Maria und Wilhelm Lienert</i> , Denk-mal ans Kloster. Ein Kloster-spiel	6/03	38–41
<i>Hans-Dieter Schmid</i> , Den künftigen Geschlechtern zur Nacheiferung. Denkmäler als Quellen der Geschichtskultur (Basisbeitrag)	6/03	4–10
<i>Peter Vogdt-Tillmann</i> , Das „Stolperstein“-Projekt in Leverkusen und anderswo (Rubrik)	6/03	48–50
<i>Marie-Hélène Godart</i> , Soissons – ein Mosaikstein im Aufbau Europas (Rubrik)	3/04	48–50

	Heft	Seite
<i>Regina Blume</i> , Mythos Peenemünde. Besuch der Dauerausstellung (Rubrik)	4/04	54–56
<i>Andreas Wagner</i> , DDR-Geschichte im Museum. Musealisierung zwischen Aufarbeitung und „Ostalgie“ (Rubrik)	3/05	52–53
<i>Maria Würfel</i> , Projektarbeit mit „Herrn Eisele“ im LTA Mannheim. Ein Beitrag zum Transfer	5/05	21–25
<i>Klaus Fieberg</i> , Tuchfabrik Müller in Euskirchen (Rubrik)	5/05	42–43
<i>Klaus Fieberg</i> , Flucht – Vertreibung – Integration. Thema einer Wanderausstellung im Jahr 2006 (Rubrik)	1/06	58
<i>Antje Kluge-Pinsker</i> , Eine karolingische Pfarrkirche in Südtirol aus dem 8. Jahrhundert (Rubrik)	2/06	46–47
<i>Katharina Weigand</i> , Die Gaibacher Konstitutionssäule. Ein Denkmal für die bayerische Verfassung von 1818 (Rubrik)	3/06	44–45
<i>Michael Schmauder</i> , Roots/Wurzeln der Menschheit. Eine Ausstellung im Rheinischen LandesMuseum Bonn (8. Juli bis 19. November 2006) (Rubrik)	4/06	54–55
<i>Hans-Werner Peine</i> , Renate Wiechers, Das Mittelalter ausgraben (Rubrik)	2/07	50
<i>Michael Schmauder</i> , Zwischen Krieg und Frieden. Eine Ausstellung über Kelten, Römer und Germanen (Rubrik)	3/07	47
<i>Matthias Weipert</i> , Bei Heuss auf dem Sofa. Die Stiftung Bundespräsident-Theodor-Heuss-Haus in Stuttgart (Rubrik)	3/07	48–49
<i>Klaus Fieberg</i> , „Museum Bonn“. Das „Haus der Geschichte“ mit seinen neuesten Angeboten	4/07	58–59
<i>Klaus Fieberg</i> , Industrie- und Agrarmuseen in Deutschland (Rubrik)	1/08	46–47
<i>Arnulf Siebeneicker</i> , König Lustik!? Jerome Bonaparte und der Modellstaat Königreich Westphalen.	2/08	55
<i>Ulrich Winkler</i> , „Museum Berlin“ Die ständige Ausstellung des Deutschen Historischen Museums im Zeughaus Unter den Linden (Rubrik)	3/08	54–55

	Heft	Seite
<i>Michael Schmauder</i> , Die Langobarden... und das Ende der Völkerwanderungszeit – eine Ausstellung des Rheinischen LandesMuseum Bonn vom 22.8.2009–11.1.2009 (Rubrik)	5/08	50–51
<i>Michael Schröders</i> , Die Ordensburg Vogelsang. Herrschaftssicherung durch weltanschauliche Elitebildung (Rubrik)	3/09	48–49
<i>Jochen Zellner</i> , Erinnerung an den Terror. Die KZ-Gedenkstätte Flossenburg (Rubrik)	3/09	53
<i>Bettina Altendorf</i> , Neustart im Westen. Die Erinnerungsstätte Notaufnahmeflager Marienfelde in Berlin	3/11	52
<i>Ralph Erbar</i> , Die Salier. Macht im Wandel (Rubrik)	2/11	53
<i>Klaus-Jürgen Bremm</i> , Rauchende Schlote. Die Entstehung von Industrielandschaften im Ruhrgebiet	6/12	12–17
<i>Silke Amberg</i> , Holzkrise und Ölkrise. Die Ressourcenproblematik im Industriezeitalter	6/12	18–23
<i>Christian Kraus</i> , Vom Fluss zur Kloake. Gewässerverschmutzung am Beispiel der Emscher	6/12	24–28
<i>Herbert Rogger</i> , Landschaft und Technik. Die Eisenbahnbrücke in Großhesselohe: Ein Landschaftseingriff beim Überqueren eines großen Flusstals (Rubrik)	6/12	50–51
<i>Stephanie Müller</i> , Die Krim. Goldene Insel im Schwarzen Meer – eine Ausstellung im Rheinischen Landesmuseum Bonn	3/13	53
<i>Markus Müller</i> , Identitätsstiftung durch die Befreiungskriege? Kontinuitäten und Diskontinuitäten in der Symbolik „nationaler Erhebung“ in Deutschland (Rubrik)	4/13	50–52
<i>Uwe Peters</i> , „Rosen für den Staatsanwalt“. Eine politische Satire aus dem Jahr 1959	2/14	52–53
<i>Daniela Holst</i> , Montrepos. Das Schloss der Forscher	2/15	53
20.10 Film		
<i>Karl-Friedrich Reimers</i> , Hitlers Sportpalast-Aufruf 1933 im Filmdokument	5/89	42–44
<i>Hellmut Fried</i> , „Um einen Löffel Suppe!“. Filmanalyse zu „Panzerkreuzer Potemkin“	2/91	50–53

	Heft	Seite
<i>Reinhard Bein</i> , „Vor 40 Jahren“ – Kann man den Bildern trauen? Analyse zweier Wochenschauen	6/92	51–53
<i>Friedrich-Wilhelm Bösche</i> , „Rambo als Quelle“. Der Vietnamkonflikt – ein Krieg von vielen?	6/92	42–46
<i>Friedhelm Büchse</i> , Geschichte im Schulfernsehen. Ein Beispiel des WDR: Sendereihe zur „Französischen Revolution“	6/92	47–50
<i>Ralph Erbar</i> , „Macht durch Disziplin“. Der Film „Die Welle“ im Geschichtsunterricht	6/92	18–21
<i>Helmut Fried</i> , „Wer die Macht hat, verlangt nach Zensur!“. Zur Rezeption des Films „Im Westen nichts Neues“	6/92	37–41
<i>Dieter Gaedke</i> , „An dem Sieg zu zweifeln, das ist Hochverrat!“. Zur Propaganda im NS-Spielfilm	6/92	27–31
<i>Hans-Dieter und Helga Kübler</i> , Geschichte als Film – Film als Geschichte	6/92	6–12
<i>Eva-Maria und Wilhelm Lienert</i> , „Der lange Weg des Lukas B.“. Ein Streifzug durch das letzte Jahrhundert	6/92	22–26
<i>Klaus Maiwald</i> , „Mein Krieg – Laienfilme im Zweiten Weltkrieg“	6/92	60–62
<i>Joachim Paschen</i> , AV-Medien für den Geschichtsunterricht. Zur Arbeit der Bildstellen in der Bundesrepublik	6/92	54–56
<i>Manfred Restle</i> , Erziehung zum Untertan. Geschichte im historischen Spielfilm	6/92	13–17
<i>Hellmut Fried</i> , „Niemals bücken! Niemals aufgeben!“. Zur Aktualität von Charlie Chaplins Film „Moderne Zeiten“	5/93	42–45
<i>Elisabeth Hank-Seidler</i> , Eine neue Zeit beginnt. Schüler erstellen einen Videofilm	2/96	27–29
<i>Christel Korbmacher</i> , „Wenn die Conny mit dem Peter...“. Filme aus den Fünfzigern (Rubrik)	6/96	52–54
<i>Wolfgang Finze und Wolfgang Hammer</i> , Verführung durch Bilder. Gedanken zur Unterrichtsarbeit mit Unterrichtsfilm und Diareihen aus der ehemaligen DDR	5/97	46–47

	Heft	Seite
<i>Hellmut Fried</i> , „High Noon – Zwölf Uhr mittags“. Der amerikanische Mythos von Gesetz und Ordnung	6/97	46–49
<i>Petra Schepers</i> , „Unser täglich Brot“ – Arbeiterbewegung und Film (Rubrik)	2/01	55–57
<i>Jürgen Wilke</i> , Krieg als Medienereignis – Von der Wochenschau zu CNN (Rubrik)	4/01	48–50
<i>Petra Schepers</i> , „Kuhle Wampe oder Wem gehört die Welt?“ Ein Beispiel für den proletarisch-revolutionären Film in Deutschland (Rubrik)	6/02	41–43
<i>Markus Bernhardt</i> , „Die Schlacht von Dien Bien Phu“. Französische Kolonialherrschaft in Indochina (Vietnam)	2/04	19–23
<i>Petra Schepers</i> , „City Bombing“. Propaganda und Wirklichkeit in Filmen zum Luftkrieg	4/04	40–43
<i>Klaus Fieberg</i> , Der Film „Der Untergang“ im Geschichtsunterricht. Ein unterrichtlicher Ideenpool mit Planungselementen (Rubrik)	3/05	58–60
<i>Klaus Fieberg</i> , Cartoons für den Krieg. Einführung zur DVD-Beilage	6/05	18–21
<i>Stefanie Schneider</i> , Kennedy, Kalter Krieg und Kuba-Krise. Mythologisierung im historischen Spielfilm (Thirteen Days)	6/05	48–51
<i>Stefan Blank</i> , <i>Antonia Bühler</i> , <i>Tobias Krank</i> , <i>Jan Robert Weber</i> , „Das Wunder von Bern“. Stiftung einer nationalen Legende	5/06	28–32
<i>Geraldine Blome</i> , „Luther“. Die Romfahrt von 1510 als Triebfeder der Reformation?	5/06	12–15
<i>Rainer Brieske</i> , „Der neunte Tag“. Oder: Nationalsozialismus im Hintergrund?	5/06	20–24
<i>Stefan Donaubaue</i> r, Fernsehen mit Knopp. Die historische Dokumentation im Geschichtsunterricht	5/06	48–52
<i>Klaus Fieberg</i> , „Der rote Kakadu“	5/06	17–19
<i>Klaus Fieberg</i> , „Good Bye, Lenin!“ Oder: der Einbruch des Kapitalismus in die „heile“ Welt des Sozialismus	5/06	37–41
<i>Rolf Giesen</i> , „Nackteste Nacktheit“. Filmskandale der deutschen Kinogeschichte (Rubrik)	5/06	56–57

	Heft	Seite
<i>Axel Janowitz</i> , Täter filmen – „Revisor“. Ein Schulungsfilm des Ministeriums für Staatsicherheit (MfS)	5/06	42–46
<i>Jens Schillinger</i> , Kronzeugen der Vergangenheit? Historische Spielfilme im Geschichtsunterricht	5/06	4–10
<i>Wolfgang Woelk</i> , „Oliver Twist“. Lebenswelten von Kindern im frühen 19. Jahrhundert	5/06	25–27
<i>Johannes Klotz</i> , „Der unbekannte Soldat“ (Rubrik)	3/07	44–45
<i>Sabine Wussow-Klingebiel</i> , „Das Leben der anderen“. Ulrich Mühle – Ein sensibler Charakterdarsteller als Stasi-Offizier	6/07	48–50
<i>Martin Ganguly</i> , The Wind That Shakes the Barley. Ein Bruderkrieg als Historiendrama	2/08	52–53
<i>Martin Ganguly</i> , Tatort Mittelalter „Der Name der Rose“	4/08	50–51
<i>Tobias Stich</i> , Der SA-Mann. Annäherung an ein Erscheinungsbild der Krisenjahre	6/08	33–37
<i>Silke Eilers</i> , „Erobert den Film!“ Die Arbeiterbewegung und der Kampf um die neuen Medien	6/08	42–45
<i>Martin Ganguly</i> , Brennpunkt Berlin. Zwischen Großstadtalltag und Amüsierkultur (Rubrik)	6/08	48–50
<i>Martin Ganguly</i> , Des Kaisers neue Kleider. Bernardo Bertoluccis China-Epos „Der letzte Kaiser“	2/09	50–51
<i>Christian Peters</i> , „Triumph des Willens“. Herrschaftssicherung durch symbolische Inszenierung	3/09	22–26
<i>Christoph Hamann</i> , Das kanonische Foto. Die „Reise in die Vergangenheit“. (Rubrik)	4/10	52
<i>Klaus Fieberg</i> , Autoritäre Beziehungen. Der Film: Das weiße Band. Eine deutsche Kindergeschichte (Rubrik)	6/10	50–51
<i>Martin Plazinski</i> , Der Kalte Krieg im Film. Oder: Das Böse ist immer und überall	3/11	40–43
<i>Klaus Fieberg</i> , „Danton“. Ein Film von Andrzej Wajda (Rubrik)	5/11	50–52

	Heft	Seite
<i>Beate Schlanstein</i> , Geschichts-„Bilder“. Zwischen Sachinformation und Unterhaltung: Rekonstruktion und Konstruktion von Geschichte in Fernsehdokumentationen (Basisbeitrag)	3/12	4–9
<i>Klaus Fieberg</i> , Geschichte im Fernsehen. Didaktische Einführung	3/12	10–13
<i>Martin Krieger</i> , Arminius schlug Varus – aber wo? Sachinformationen und Methodenreflexion anhand der Dokumentation „Die Germanen“, Folge 2: „Die Varusschlacht“	3/12	14–17
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Ein verkappter Spielfilm. Faktenwissen und „Docutainment“: Die ZDF-Dokumentation „Karl der Große und die Sachsen“	3/12	18–23
<i>Katrin Herzig</i> , LexiTV. Ein Wissensmagazin, das Fernsehen und Internet verbindet	3/12	24–32
<i>Holger Mannigel</i> , Kostüme und Konflikte. Erlebte Geschichte als erfolgreiches TV-Format: „Abenteuer 1900 – Leben im Gutshaus“ (SWR 2004)	3/12	33–37
<i>Hans Utz</i> , „Todesspiel“. Preisgekröntes Doku-Drama von Heinrich Breloer	3/12	38–42
<i>Klaus Fieberg</i> , Quotenbringer mit Aufklärungsanspruch. Die Debatte um Guido Knopps TV-Dokumentationen	3/12	43–47
<i>Jan Telgkamp</i> , „Schule unterm Hakenkreuz. Der didaktische Unterrichtsfilm – zur DVD-Beilage im Heft	3/12	48–51
<i>Martin Gäb</i> , John Rabe. Der „gute Nazi „ von Nanjing	4/12	48–51
<i>Klaus Fieberg</i> , „Spielzeugland“. Ein Kurzfilm im Geschichtsunterricht (Rubrik)	5/12	48–49
<i>Jan Winkelmann</i> , Film Spezial. „Der Kongress amüsiert sich“. Kostümfilm und Klamotte aus dem Jahre 1966	1/15	52–53
<i>Klaus Fieberg</i> , Film Spezial. „Im Labyrinth des Schweigens“. Wie es zum Ausschwitz-Prozess kam, der die Bundesrepublik veränderte	4/15	50–51
20.11 Bild als Quelle		

	Heft	Seite
<i>Hans H. Pöschko</i> , Kein Platz für die Liebe zwischen Ehemann und Ehefrau. Liebe und Ehe im hohen Mittelalter	1/98	14–18
<i>Ralph Erbar</i> , Eine unerbittliche Geißel. Parlamentarier und Kaiserwahl im Spiegel der Karikatur	2/98	38–41
<i>Christof Rieber</i> , Märzkämpfe in Berlin. Der Barrikadenmythos – ein gutes Geschäft	2/98	27–29
<i>Maria Würfel</i> , Vom thronenden zum genarrten Michel. Die Revolution von 1848/49 in zeitgenössischen Medien	2/98	18–21
<i>Elmar Wagener</i> , „A. Borsig’s Eisen gießerei und Maschinenbau-Anstalt“. Schauplatz Fabrikgelände	4/98	27–31
<i>Wolfgang Bickel</i> , „Das kanonische Bild“ – ein problematischer Gegenstand. Der „Himmelsgucker“ (1888) (Rubrik)	5/98	56–58
<i>Christof Rieber</i> , „Kauft eure Retter!“ Die Frankfurter Hampelmänner von 1848 (Rubrik)	5/98	50–52
<i>Sylvia Fein</i> , Arbeit, Drill, Vergnügen. Alltag im Römerlager	6/98	12–16
<i>Susanna Künzl</i> , AUGUSTUS – ein neues Bild für einen neuen Herrscher (Rubrik)	6/98	52–53
<i>Elmar Wagener</i> , Anton von Werner – „Der Kongress zu Berlin“ (Rubrik)	1/99	55–57
<i>Sabine Möllers</i> , Kein Kaiser in Ravenna. Das Justiniansmosaik von San Vitale zu Ravenna (Rubrik)	3/99	56–57
<i>Martin Stupperich</i> , Die Quellen der Bibel – die Bibel als Quelle. „Das Buch der Bücher“ im Geschichtsunterricht	3/99	26–30
<i>Renate Reischer</i> , Der König als Bürger? Adolph Menzel: Flötenkonzert Friedrichs des Großen in Sanssouci	5/99	56–57
<i>Wolfgang Bickel</i> , „Die Lebenszeit“. Lebenstreppe und Entwicklung im Siebenerrhythmus als Vorstellungen vom Leben	6/99	38–41
<i>Heinz Kneile</i> , Vorgetäuschter Raum – eine neue Realität? Die frühneuzeitliche Wahrnehmung der Welt	1/00	42–47
<i>Ingeborg Seltmann</i> , „Mitten im Leben sind wir vom Tod umfängen“. Krankheit und Tod im Mittelalter	2/00	26–31

	Heft	Seite
<i>Susanna Künzl</i> , Hellenistische Königsporträts	4/00	26–29
<i>Thomas Andratschke</i> , Holbein der Jüngere: Berufsethos und Selbstdarstellung der Stalhofkauflleute	1/01	20–24
<i>Elmar Wagener</i> , „Und eher ist alles in die Luft zu sprengen ...“ Das Gemälde „Der Streik“ (1886)	2/01	22–25
<i>Maria Würfel</i> , Der „Große Aufbruch“. Bärtlinge und Konserven – Ordensfrauen und Beginen	3/01	32–37
<i>Rainer Bendick</i> , Krieg in der Schule. Was deutsche und französische Schüler über den Sinn des Ersten Weltkriegs lernen sollten	4/01	35–39
<i>Armin Hemberger</i> , „Wie in einem Feuerofen“. Information, Irreführung und Manipulation durch Bilder – Beispiel Vietnam-Krieg 1972	4/01	20–23
<i>Sylvia Fein</i> , „Wider das Establishment“. Die HIPPIE-YIPPIEYEAHMAKELOVE ...-Generation 1968	6/01	28–32
<i>Manfred Wildhage</i> , The Road to War. Chamberlain und Appeasement im Spiegel britischer Karikaturen (1938/39)	1/02	34–39
<i>Herwig Buntz</i> , Die Arbeit mit Bildquellen im Geschichtsunterricht (Didaktisches Vorwort)	2/02	4–5
<i>Herwig Buntz</i> , Alfred Rethel: „Auch ein Todtentanz aus dem Jahre 1848“ (Rubrik)	2/02	46–49
<i>Elisabeth Erdmann</i> , Bilder sehen lernen. Vom Umgang mit Bildern als historische Quellen (Basisbeitrag)	2/02	6–11
<i>Elisabeth Erdmann</i> , Eine mittelalterliche Bildergeschichte – Der Teppich von Bayeux (Rubrik)	2/02	50–52
<i>Heike Hessenauer</i> , Töchter der Eva. Frauenbilder im Mittelalter	2/02	20–23
<i>Harald Popp</i> , <i>Herwig Buntz</i> , Friedensherrscher oder „Mehrer des Reiches“? Politische Propaganda im Münzbild des Principats	2/02	12–15
<i>Ingeborg Seltmann</i> , Zwischen Schneeballschlacht und Schweineschlachten. Mittelalterliche Monatsbilder als Quelle	2/02	16–19

	Heft	Seite
<i>Johan B. A. van Soeren</i> , „Deutsch sein heißt treu sein“. Untertanenerziehung durch Propaganda-Postkarten des Kaiserreiches	2/02	42–45
<i>Heike Talkenberger</i> , „Schlagbilder“. Die Funktion der Flugblätter und Flugschriften in der „reformatorischen Öffentlichkeit“	2/02	36–41
<i>Elmar Wagener</i> , Die Straße des Königs. Ein Gemälde Vernets 1774 als (Ab-)Bild des beschleunigten Wandels	2/02	24–26
<i>Klaus Fieberg</i> , „Von dem Onkel dürft Ihr nichts annehmen!“ (arikaturen)	4/02	46–48
<i>Wolfgang Bickel</i> , Die Rettung aus der Luft – der „Rosinenbomber“ (Rubrik)	4/02	50–52
<i>Stefan Albrecht</i> , Weltmarkt der Persönlichkeiten. „Vorbilder“ in Vergangenheit und Gegenwart	5/02	49–51
<i>Klaus Fieberg</i> , Der Händedruck am „Tag von Potsdam“. Ein Foto als Projektionsfläche (Rubrik)	6/02	44–45
<i>Christian Große Höötman</i> , „Ein Ozean von Leid und Tod?“. Der Spanische Bürgerkrieg 1936–1939 und die europäische „Nichteinmischungspolitik“	2/03	33–37
<i>Susanne Popp</i> , Der kühne Aufbruch in der Morgenröte (Rubrik)	4/03	48–50
<i>Karin Tietze</i> , „Pax“ und „Pietas“. Säulen des augusteischen Programms	5/03	16–19
<i>Rainer Bendick</i> , Unüberwindbare Feindschaft. Der Friedensvertrag von Versailles	1/04	19–23
<i>Manfred Brösamle-Lambrecht</i> , Mit spitzem Stift. Die Karikatur als Kommentar, Kritik und politisches Kampfmittel (Basis)	1/04	8–11
<i>Charlotte Bühl-Gramer</i> , Ein seltsames Hochzeitspaar, Rotkäppchen und gierige Schlangen. Ein Hitler-Stalin-Pakt als Motiv	1/04	28–31
<i>Herwig Buntz</i> , Politische Karikaturen (Didaktische Überlegungen)	1/04	4–6
<i>Herwig Buntz</i> , „Tat gegen Tinte“. Karikaturen im Nationalsozialismus	1/04	24–27
<i>Elisabeth Erdmann</i> , Von verrückten Märzhasen und eingebildeten Frauen. Die Wilhelminische Zeit in der Karikatur	1/04	12–18

	Heft	Seite
<i>Klaus Fieberg</i> , „Frei nach Michelangelo“. Bildzitate und Bildadaptationen	1/04	41–45
<i>Heike Hessenauer</i> , „Das Private ist politisch“. Frauen in Karikaturen	1/04	36–40
<i>Stefan Hetzel</i> , „Ausgezeichnet!“. Internationale Karikaturen zur deutschen Teilung und Einheit	1/04	32–35
<i>Johan van Soeren</i> , „So leben wir alle Tage...“. Aktuelle weltpolitische Probleme	1/04	46–50
<i>Johan van Soeren</i> , „Dropping the pilot“. Die berühmteste politische Karikatur der Welt (Rubrik)	1/04	52–55
<i>Klaus Will</i> , „Maul halten und weiter dienen“. Der Prozess um die Karikatur „Christus mit der Gasmasken“ (Rubrik)	1/04	56–58
<i>Christoph Hamann</i> , Der „Engel“ der Geschichte. Zerstörtes Dresden 1945 (Rubrik)	4/04	48–49
<i>Elmar Wagener</i> , Der „Kaiser der Franzosen“. Die Krönung Napoleons – von J.-L. David ins Bild gesetzt	6/04	17–21
<i>Micha Häckel</i> , Die Himmelscheibe von Nebra. Ein archäologischer Medienstar im Unterricht	1/05	52–54
<i>Wolfgang Hammer</i> , Familienbilder – Bilderbuchfamilien. Idealtypologie und Differenz im privaten Leben in der DDR und Bundesrepublik	3/05	39–43
<i>Christoph Hamann</i> , Mushroom cloud. George Caron, Hiroshima 1945 (Rubrik)	4/05	54–56
<i>Hans-Wilhelm Eckhardt</i> , Das fotografierte Bild der Arbeit. Erkundungen an Industriefotografien	5/05	16–20
<i>Stefan Helge Kern</i> , Der Streik. Ein Gemälde wird zum Leben erweckt	5/05	36–39
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Starfotos als Kulturdokumente. Der BRAVO-Starschnitt als fotografische Quelle	1/06	44–45
<i>Christopher Brandt</i> , <i>Jan Robert Weber</i> , Täter-Fotos. Abbild oder Inszenierung von Kriegswirklichkeit?	1/06	28–32
<i>Rainer Brieske</i> , <i>Klaus Fieberg</i> , Klassenraum-„Deko“ und Arbeitsmittel. Zum Umgang mit der Praxis Geschichte Poster-Beilage	1/06	46–51
<i>Charlotte Bühl-Gramer</i> , Vom Dokumentarfoto zur Fotoikone. Wenn Bilder zum Begriff werden	1/06	14–18

	Heft	Seite
<i>Charlotte Bühl-Gramer</i> , Wenn Politiker baden gehen ... Zwei Fotografien als Medienskandale (Rubrik)	1/06	52–53
<i>Herwig Buntz</i> , Fotografien im Geschichtsunterricht (Didaktisch-methodische Überlegungen)	1/06	11–13
<i>Herwig Buntz</i> , Vom Holzstich zum Vierfarbendruck. Die Entwicklung der illustrierten Zeitschriften (Rubrik)	1/06	54–55
<i>Klaus Fieberg</i> , Fotosuche im Netz (Rubrik)	1/06	57
<i>Christoph Hamann</i> , Bild – Abbild – Schlüsselbild. Zur Vergewärtigung von Vergangenheit durch Fotografien (Basisbeitrag)	1/06	4–9
<i>Uwe Lagatz</i> , Ostfront 1941/42. Zwei Varianten eines Wehrmachtsfotos	1/06	25–27
<i>Johannes Werner</i> , Der Führermythos und seine Folgen. Selbstdarstellung deutscher Politiker in der Pressefotografie	1/06	20–24
<i>Klaus Will</i> , Schnäuzer und Toupet. Bildfälschungen in der DDR	1/06	33–37
<i>Helmut Zedelmaier</i> , Das „exotisch“ Fremde. Die „Wilden“ in der Fotografie um 1900	1/06	38–42
<i>Matthias Bode</i> , Die Landung des Kolumbus. Ein Kupferstich von Theodor de Bry (Rubrik)	2/06	48–49
<i>Elmar Wagener</i> , Der Weg zum Heil. Ein Fresko als Beispiel symbolischer Kommunikation	2/06	32–36
<i>Klaus Fieberg</i> , Der Deutsche Michel. Realität und Wunschbild im Spiegel zweier Karikaturen	3/06	12–15
<i>Christoph Hamann</i> , „Die Wahrheit ist das beste Bild“? Robert Capas Foto vom Tod des spanischen Loyalisten (1936) (Rubrik)	5/06	58–59
<i>Christoph Hamann</i> , Pieta 1967. Jürgen Henschels Fotografie des toten Benno Ohnesorg (Rubrik)	4/07	56–57
<i>Christoph Hamann</i> , „Zintstoff“ Die außerparlamentarische Opposition 1968 auf einem Foto von Günter Zint (Rubrik)	5/08	48–49
<i>Christoph Hamann</i> , „Hier war das Herz von Auschwitz“ Das Foto von der Selektion in Auschwitz-Birkenau (1944) (Rubrik)	3/09	46–47

	Heft	Seite
<i>Elmar Wagener</i> , Die neue Absolution. Ein Altarbild als Glaubensbekenntnis	6/09	17–19
<i>Herwig Buntz</i> , Eine Frau der Tat. Charlotte Cordays Mord an Jean-Paul Marat in Bildquellen	2/10	12–15
<i>Hanspeter Rings</i> , Das politische Plakat. Anschlag der Meinungsfreiheit (Basisbeitrag)	4/10	4–9
<i>Herwig Buntz</i> , Öffentlich und „plakativ“. Didaktische Überlegungen zur Plakatanalyse.	4/10	10–11
<i>Elisabeth Erdmann</i> , Werben für den Sieg. Kriegsplakate des Ersten Weltkriegs.	4/10	12–15
<i>Herwig Buntz</i> , „Unsere letzte Hoffnung: Hitler“. Wahlplakate des „Superwahljahres“ 1932.	4/10	16–21
<i>Gesa Büchert</i> , Der Feind aus dem Osten. Ein Plakatmotiv von 1919 bis 1970	4/10	22–27
<i>Klaus Fieberg/Katrin Herzig</i> , Festtage der Republik. Das Selbstbild der DDR in Jubiläumspunkten	4/10	28–32
<i>Charlotte Bühl-Gramer</i> , Politik als Produkt. Die „Bonner Republik“ im Spiegel von Wahlplakaten	4/10	33–41
<i>Heike Hessenauer</i> , Die Stimmen der Frauen. Politische Partizipation im Spiegel von Plakaten	4/10	42–47
<i>Lars Beutel</i> , Graffiti. „Schmierereien“ oder Quellen mit didaktischem Potenzial? (Rubrik)	4/10	48–50
<i>Iris Hausberger</i> , „Imperator“ Napoleon. Die Kaiseridee Bonapartes und ihre Anleihen im alten Rom	5/10	44–47
<i>Klaus Fieberg</i> , „Deutschlands Verstümmelung“. Die Darstellung des Versailler Vertrags im „Geopolitischen Geschichtsatlas“ von 1929 als Beispiel für kartographische Geschichtsdeutungen (Rubrik)	2/11	46–49
<i>Iris Hausberger</i> , Florenz – Wiege der Renaissance. Kunstwerke als Spiegel der neuen Weltwahrnehmung	6/11	12–17
<i>Stefan Kirstätter</i> , Stalin-Kult. Stalinitismus in der Kunst und Heilslehre	1/12	33–35
<i>Christoph Hamann</i> , Das Kanonische Foto (Rubrik)	1/12	50–52

	Heft	Seite
<i>Lisa Bicknell</i> , Der „Kniefall“ und der Ostblock. Eine historische Geste, die bei den Adressaten nie ankam (Rubrik)	5/12	50–52
<i>Christoph Hamann</i> , Der Bildakt. Die Entführung und Ermordung des Arbeitgeberpräsidenten Hanns Martin Schleyer durch die Rote Armee Fraktion 1977 (Rubrik)	5/13	50–51
<i>Klaus Fieberg</i> , Unterrichtspraxis. Folge 32: Karikaturen interpretieren	2/15	29–32
<i>Daniel Bellingradt</i> , Fliegender Wandel. Die Geschichte des Flugblatts (Basisbeitrag)	3/15	4–9
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Flugblätter im Unterricht. Didaktische Überlegungen	3/15	10–11
<i>Mona Kilau</i> , „Den gekrönten Gauklern zur Lehre“. Ein Flugblatt der Französischen Revolution	3/15	12–15
<i>Stefan Kirstätter</i> , „Tschernobyl ist überall“. Reaktionen auf die Atomkatastrophe in Tschernobyl 1986	3/15	16–19
<i>Klaus Fieberg</i> , „Der MARS ist nun im ARS“. Ein Flugblatt zum Ende des Dreißigjährigen Krieges	3/15	20–23
<i>Melanie Rossi</i> , Offline informiert?! Flugblätter der Frühen Neuzeit – News auf Papier	3/15	24–28
<i>Silvia Wimmer</i> , Kriegspropaganda. Flugblätter im Zweiten Weltkrieg	3/15	33–37
<i>Hannes Liebrandt</i> , Politische Formierung. Ein Flugblatt der Arbeiterbewegung von 1884	3/15	38–43
<i>Rainer Brieske</i> , Gaudi oder Gewalt? Das Flugblatt der Kommune I „Burn, ware-house, burn!“	3/15	44–48
<i>Kristina Bake</i> , Auf Spurensuche. „Christliche und friedsame Haushaltung“. Flugblätter als Vorläufer der Ehe-Ratgeber (Rubrik)	3/15	50–51
Der MARS ist nun im ARS, Flugblatt von 1650 (Poster-Beilage)	3/15	
<i>Christoph Hamann</i> , Das kanonische Foto. Der Schreckensblick. Bombenkrieg und Ikonografie (Rubrik)	5/15	52–53
Der Lübecker Passionsaltar (1491) (Farbfolie)	5/15	
<i>Klaus Fieberg</i> , Luther: Lebensbilder und Legenden. Das Leben des Reformators im Spiegel von Cranachs Porträts	6/16	12–16

	Heft	Seite
<i>Julian Kümmerle</i> , Visualisierte Rechtfertigungsnarrative. Luthers „Medienagentur“: Die Cranachs	6/16	21–25
20.12 Spiele		
<i>Friedhelm Bückse</i> , Geschichtsrätsel zur Französischen Revolution	1/89	54–57
<i>Albrecht Schau u.a.</i> , Wie die Literatur laufen lernte – oder: Das Bibliotheksspiel	3/89	30–34
<i>Friedhelm Bückse</i> , „Kennst Du das Land, wo die Kanonen blühen?“. Ein Ratespiel zu Kabarett und Satire in der Weimarer Republik	5/89	45–47
<i>Horst Rückert</i> , „Machtergreifung“. Ein Spiel in 5 Schritten	5/89	54–57
<i>Friedhelm Bückse</i> , „Wer weiß genau, wie es damals war?“. Ein Lernspiel für den Geschichtsunterricht	3/90	42–43
<i>Eva-Maria und Wilhelm Lienert</i> , Ein Ende mit Schrecken. Planspiel zum Kriegsende in Nordwürttemberg	5/90	47–51
<i>Peter Knoch</i> , Indianisches in unserer Alltagswelt. Spielvorschläge	1/92	32–34
<i>Friedhelm Bückse</i> , Interviews mit der Geschichte Ein Lernspiel zum Thema „Glaubensflüchtlinge“.	3/92	44–47
<i>Jürgen Reißmann</i> , „Eine Reise durch Polen“. Ein Würfelspiel	3/93	46
<i>Friedhelm Bückse</i> , Eine Wörterschlange zum Dreißigjährigen Krieg	1/96	34–35
<i>Katja Bühler und Sabrina Willmann</i> , „Ritter-Rallye“. Leben auf der Burg	1/96	16–19
<i>Wolfgang Bickel</i> , „Wenn ihr’s nicht fühlt, ihr werdet’s nicht erjagen“. Kinderspiele als Zugänge in historische Prozesse (Rubrik)	2/96	67–69
<i>Eberhard Bolay</i> , Komm, spiel mit, Kolumbus. Spielideen zur Entdeckung Amerikas	2/96	30–31
<i>Friedhelm Heitmann</i> , Leben im alten Ägypten. Ein Ereignisspiel	2/96	10–12
<i>Regina Ille-Kopp und Elke Osterloh-Gessat</i> , „Der tuivel schouf daz Wirfenspiel“. Das Eulenspiel – ein historisches Spiel aus der Frühen Neuzeit	2/96	43–45
<i>Isabel Latzel, Myriam Mann und Kirstin Volk</i> , Zeitsprung. Ein Lern- und Ereignisspiel	2/96	13–15

	Heft	Seite
<i>Eva Maria Lienert und Wilhelm Lienert</i> , 50000 Frauen zum Tee geladen. Historische Persönlichkeiten im Domino	2/96	52–55
<i>Martin Neubauer</i> , „History“ – Ein Würfelspiel. Von wichtigen und unwichtigen Elementarereignissen	2/96	37–39
<i>Joachim Petzold</i> , „Der Bauer ist die Seele des Spiels“. Schachfiguren spiegeln Geschichte (Rubrik)	2/96	60–63
<i>Hans H. Pöschko</i> , „...dann treibt es nicht zu weit“. Spielen im Geschichtsunterricht (Basisbeitrag)	2/96	3–9
<i>Ingeborg Schüler</i> , „Ein richtiger Krisenstrudel“. Die Weltwirtschaftskrise von 1929 im Spiel	2/96	50–51
<i>Holger Viereck</i> , Die Weimarer Republik im Blick. Vom spielerischen Umgang mit Bildquellen im Geschichtsunterricht	2/96	46–49
<i>Andreas Waltensdorfer</i> , Brettspiele im Geschichtsunterricht. Möglichkeiten eines Mediums (Rubrik)	2/96	70–71
<i>Reinhard Bein und Markus Bernhardt</i> , Reisen in die Vergangenheit	5/96	32–36
<i>Friedhelm Heitmann</i> , „Historische Quellen“. Ein Begriffsspiel	5/96	44–45
<i>Sabine Hojer</i> , Vertretungsstunde? Ein Kinderspiel! Spiele in der Antike	5/96	8–9
<i>Martin Mattheis</i> , Man erkennt leicht, woher jemand kommt... Ein Wappen- und Bundesländer-Quiz	5/96	28–29
<i>Eva Maria und Wilhelm Lienert</i> , Im Schatten der Demokratie. Susan B. Anthony und ihr Kampf ums Frauenwahlrecht	6/97	42–45
<i>Stephanie Marra</i> , Erfolgreich suchen und finden – Die Virtual Library Geschichte (Rubrik)	5/01	56
<i>Stefanie Schulenberg</i> , „No taxation without ...?!“ Ein Wiederholungsspiel zu Freiheitsstreben und Entstehung der britischer Nordamerikakolonien	1/02	50–51
<i>Rainer Brieske</i> , Castro interviewt Cortez oder: unmögliche Begegnungen von der Rolle	1/02	58–60
<i>Wolfgang Bickel</i> , Alle sind gespannt. Chancen und Probleme einer Vertretungsstunde (Basisbeitrag)	5/02	4–5

	Heft	Seite
<i>Rainer Brieske</i> , Konnte man 1848 schon telefonieren? Ein (spielerischer) Versuch zum Thema Alltags-technik	5/02	36–37
<i>Alexandra Gotschy-Weithmann/Hubert Roser</i> , „Das hätte auch ich gewusst!“ Das Goldene Geschichtsabzeichen – ein Quiz	5/02	9–11
<i>Ulrike Hübner/Matthias Rose</i> , Bildlich Gesprochen. Bilderrätsel in einer Vertretungsstunde	5/02	42–44
<i>Martin Mattheis</i> , Wer bin ich? Ein Mathematikquiz für die Antike	5/02	22–23
<i>Christiane Stephan</i> , Spiele aus der Antike: Die Rundmühle	5/02	20–21
<i>Gustav A. Süß</i> , Sokrates – der Archetypus des Wahrheitssuchers. Eine Begegnung in drei Spielszenen	3/03	27–28
<i>Norbert Jung</i> , Dienste und Abgaben – ein Würfelspiel	3/04	39–42
<i>Uwe Peters</i> , Reise nach Santiago. Eine Pilgerreise als Brettspiel	2/06	23–27
<i>Alexander Sewohl</i> , Reise nach Olympia. Ein Brettspiel zum antiken Griechenland	3/08	42–47
<i>Silke Nippert</i> , Unterrichtspraxis. Folge 14: Spiel(en) im Geschichtsunterricht	6/10	29–32
<i>Martin Mattheis</i> , Die Königswahl 1292. Ein Rätsel (Rubrik)	1/11	52–53
20.13 Geschichtswerkstatt (u.a. Geschichten schreiben)		
<i>Stefan Weigang</i> , Geschichtswerkstätten geben neue Impulse	1/89	54
<i>Hans Bauer</i> , Schüler im Archiv. Schüler arbeiten mit originalen Schriftquellen ihres Heimatortes (Rubrik)	3/89	50–55
<i>Heinz Meyle</i> , Projekttag im römischen Lagerdorf von Jagsthausen (Rubrik)	3/89	62–67
<i>Dieter Städele</i> , Schülerpostkarten. Übersehene Geschichtsquellen	6/89	56–59
<i>Frank Heidtmann</i> , Das Buch vom Steinzeitmenschen. Eine Geschichtsstunde mit einer 5. Klasse in einer Jugendbibliothek (Rubrik)	3/89	38–41
<i>Amrei Stupperich</i> , „Der Dichter fischt im Strom, der ihn durchfließt“. Literatur als historische Quelle im Geschichtsunterricht (Basisbeitrag)	1/94	4–10

	Heft	Seite
„Ich habe richtig erlebt, wie so ein Kloster entsteht“. Ein Gespräch mit der Jugendbuchautorin Wiebke von Thadden (Rubrik)	1/94	48–50
<i>Walter Meyer</i> , Geschichtsfachzeitschriften – eine Hilfe für die Unterrichtspraxis? (Rubrik) Beihefter	3/94	
<i>Ulf Andersen</i> , Zwischen Hamburg und Shanghai. Ein deutsch-chinesischer Schüleraustausch (Rubrik)	4/94	52–55
<i>Wolfgang Bickel</i> , Familiengeschichte(n). Spuren der großen Geschichte in der kleinen Welt	5/94	34–39
<i>Bärbel Gemmeke-Stenzel</i> , Die Auseinandersetzung annehmen. Schreiben als Erinnerungsarbeit der Nachgeborenen	6/95	48–52
<i>Jacqueline Giere und Gottfried Kößler</i> , Erinnern – Gedenken – Selbstverständigung. Fiktive Biographien zur Vorgeschichte des Holocaust (Rubrik)	6/95	66–68
<i>Wolfgang Bickel</i> , Die Chance der Vertretungsstunde. Die lästige Situation als gute Gelegenheit (Basisbeitrag)	5/96	4–5
<i>Wolfgang Bickel</i> , „Morgen kommt der Weihnachtsmann...“. Wünsche und Geschenke als kulturgeschichtliche Quellen	5/96	40–41
<i>Pia Kamber und Christine Keller</i> , „Heymeliches gemacht, ... schizhus“. Latrinen als Geschichtsquellen (Rubrik)	5/96	56–58
<i>Michael Kuckenburg</i> , „Das Große im Kleinen begreifbar machen“. Die Geschichtswerkstatt am Goldberg-Gymnasium Sindelfingen – ein Praxisbericht (Rubrik)	1/97	56–58
<i>Markus Bernhardt</i> , Schreibt mal einen Lebenslauf. Kreatives Schreiben zu Abgeordneten der Frankfurter Paulskirche	2/97	16–19
<i>Katrin Bothe</i> , „Landschaften der Kindheit“. Vorschläge für literarische Experimente im Geschichtsunterricht	2/97	32–37
<i>Klaus-Peter Busche</i> , Geschichte(n) schreiben im Internet. Ansätze für einen kommunikativen Geschichtsunterricht mit einem neuen Medium	2/97	64–67

	Heft	Seite
<i>Bärbel Gemmeke-Stenzel</i> , Geschichte(n) schreiben im Unterricht (Basisbeitrag)	2/97	4–9
<i>Bärbel Gemmeke-Stenzel</i> und <i>Ilse Henneberg</i> , „Vom Namen zur Nummer“. Spuren suchen und Schreiben als Verarbeitungsform historischer Erfahrung für Jugendliche	2/97	53–57
<i>Cornelia Julius</i> , Fotos als Informationsquelle zur Geschichte der Alltagskultur. Fiktive Geschichten zu anonymen Fotografien um 1910	2/97	26–31
<i>Lola Klemenz</i> , „Ware Geschichtsschulbuch“. Wie Geschichte in die Schulbücher kommt	2/97	60–62
<i>Ingo Scheller</i> , Die Französische Revolution als Revolution bürgerlicher Männer. Szenische Interpretation durch Rollen schreiben	2/97	20–25
<i>Wulf-Ingo Schlöpke</i> , Mittelalterliche Schreib-Werke. Eisengallustinte, Federkiel und Unziale	2/97	48–52
<i>Freya Stephan-Kühn</i> , Marcus Valerius Celerinus. Aus dem Leben eines Agrippinensers	2/97	10–15
<i>Irmgard Wierichs</i> , Der Klosterbrand von St. Gallen. Mittelalterliche Geschichten schreiben	2/97	42–47
„Der Klerus zur Zeit der Französischen Revolution“ – ein Schülergedicht (Projekte)	1/98	6
<i>Waldemar Grosch</i> , „Een Dreier, det Schäfeken“. Verklärungsglanz und soziale Realität auf dem Weihnachtsmarkt	4/98	45–49
<i>Herbert Raisch</i> , Überlegungen zum handlungs- und produktionsorientierten Geschichtsunterricht	5/98	30–36
<i>Uwe Uffelmann</i> , Problemfindung, Problemlösung, Reflexion. Problemorientierter Geschichtsunterricht in der Schulpraxis (Basisbeitrag)	5/98	4–7
<i>Uwe Uffelmann</i> , Strukturbild und Erläuterung des Problemorientierten Geschichtsunterrichts	5/98	37–39
<i>Ralph Erbar</i> , Berlin – ich kann dich nimmer lassen. Gedichte spiegeln Geschichte	1/99	42–46
<i>Wolfgang Bickel</i> , Karten als kulturgeschichtliche Quellen (Rubrik)	4/99	59–61

	Heft	Seite
<i>Egon Breetz</i> , Einstieg in die Kartenwelt. Anleitung zur Kartenarbeit in Klasse 5	4/99	12–15
<i>Herbert Raisch</i> , Weniger ist oft mehr! Grundlagen der Kartenarbeit im Geschichtsunterricht (Basisbeitrag)	4/99	4–11
<i>Petra Feuerstein-Herz</i> , „Kurzer Unterricht von der Pestilenz“. Medizingeschichtliche Schülerseminare in der Herzog August Bibliothek Wolfenbüttel	2/00	48–50
<i>Rainer Brieske</i> , „Zerstörte Botschaften“ als Arbeitsmittel im Geschichtsunterricht (Entdeckungen)	1/00	52–55
<i>Rainer Brieske</i> , Cromwell und die Panzerknacker Comicproduktion als Deutungsangebot historischer Prozesse	3/02	52–55
<i>Wolfgang Bickel</i> , So ist es uns ergangen – so haben wir's geschafft, Ein Werkstattbericht	4/02	39–41
<i>Waldemar Grosch</i> , Die „deutsche Schreibschrift“ – kein Problem	5/02	12–13
<i>Gerburg Harenbrock</i> , „Das Thema interessierte mich sofort!“ Migrationsgeschichte(n)	4/03	25–28
<i>Hartmut Mahling</i> , Begegnungen mit Afrika. Möglichkeiten eines Schulprojektes: Luanda und Eberswalde (Rubrik)	2/04	51–53
<i>Günter Boss</i> , Zwischenland. Methodisch-Didaktisches aus der Waldorfschule (Rubrik)	4/05	50–52
<i>Maria Würfel</i> , Projektarbeit mit „Herrn Eisele“ im LTA Mannheim. Ein Beitrag zum Transfer	5/05	21–25
<i>Peter Lautzas</i> , Das Fernsehen war dabei (Rubrik)	1/06	56
<i>Christine Pflüger</i> , Fit für Europa?! (Rubrik)	6/06	46–47
<i>Heinz-Peter Platen</i> , Neue Wege im Gymnasium	6/06	48–49
<i>Edgar Wolfrum</i> , Quellen, Fakten, Urteile. Über die „Werkstatt“ der Historikerinnen und Historiker (Basisbeitrag)	3/07	4–9
<i>Babett Edelmann</i> , Mit „Regina“ auf der Naab. Eintauchen in die Geschichte mit einem Römerschiff (Rubrik)	5/07	51

	Heft	Seite
<i>Christian Werner</i> , Cooper und die Folgen. Indianerrezepktion von Karl May bis zum Ancient Nature Projekt	2/08	50–51
<i>Stefan Frindt</i> , Helden im Wettbewerb. Lokalhistorische Helden-suche leicht gemacht (Rubrik)	4/11	46–47
<i>Björn Dexheimer/Andre Lehnen</i> , Mehr als eine Schnitzeljagd. Geocaching im Geschichtsunterricht (Rubrik)	6/13	50–52
<i>Sven Tetzlaff</i> , „Anders sein. Außen-seiter in der Geschichte“. Start des Geschichtswettbewerbs des Bundespräsidenten	6/14	53
<i>Susanne Braun</i> , „denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule“: Das Schulprogramm der Deutschen Stiftung Denkmalschutz	6/15	52–53
Materialbeilage „denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule“	6/15	
<i>Carmen Ludwig</i> , „So geht's nicht weiter“. Zum Start des neuen Geschichtswettbewerbs	5/18	51
20.14 Neue Medien/CD-ROM (ab H. 4/99 finden Sie in jedem Themenheft unter „Geschichte im Internet“ kommentierte Links)		
<i>Stefanie Amsbeck</i> , „Wir dürfen an den Computer? – Klasse!“. Ein Werkstattbericht	2/96	56–57
Werkstattbericht (CD-Rom) „Eine Stadt im Mittelalter“	5/96	64–65
<i>Wolfgang Hammer</i> , CD-ROM – eine Scheibe für Historiker (Rubrik)	1/97	64–65
<i>Klaus-Peter Busche</i> , Geschichte(n) schreiben im Internet. Ansätze für einen kommunikativen Geschichts-unterricht mit einem neuen Medium	2/97	64–67
<i>Heike Mätzing</i> , „Deutsch-deutsche Zeiten“. CD-ROMs als Medium für den Geschichtsunterricht	5/97	63–65
<i>Wolfgang Hammer</i> , Geschichte – scheinchenweise	3/98	64–65
<i>Claudia Hermes/Ulrich Wisser</i> , Der Nahe Osten im Internet. Elektronischer Basar der Informationen (Rubrik)	3/98	52–54
<i>Dietmar Peter</i> , Christliche Feste in virtuellen Welten. Schülerinnen und Schüler erarbeiten christliche Traditionen im Internet (Rubrik)	3/99	50–51
<i>Ralf Blank</i> , Internet und Rechts-extremismus	5/01	32–34

	Heft	Seite
<i>Elisabeth Erdmann</i> , Geschichts-didaktik und Internet (Basisbeitrag)	5/01	7– 9
<i>Klaus Fieberg</i> , Hinweise zur Heft-CD-ROM	5/01	10–12
<i>Klaus Fieberg</i> , Von der Website zum Arbeitsblatt	5/01	18–21
<i>Klaus Fieberg</i> , „French Glory“ – Die hypertextuelle Erschließung einer Karikatur	5/01	28–31
<i>Klaus Fieberg</i> , „Erster Weltkrieg“ – Lernen mit LeMO. LeMO und andere Internet-Ressourcen im Fach Geschichte	5/01	41–43
<i>Klaus Fieberg</i> , Telekooperatives Arbeiten über das Internet. BSCW als Arbeitsplattform für virtuelle Teams	5/01	50–51
<i>Jens Hildebrand</i> , Die Internet-Recherche im (Geschichts-)Unterricht	5/01	13–14
<i>Gerd W. Hochscherf</i> , „Revolution in Deutschland 1918/19?“ – Ein computergestütztes Unterrichtsmodell	5/01	44–46
<i>Friedrich Hueck</i> , „Denk-mal!“ – Ein fächerübergreifendes Internet-projekt zu Denkmälern über die NS-Zeit	5/01	47
<i>Michael Klein</i> , Der Bauernkrieg 1525 – Hypertext als Lernhilfe. Ein Plädoyer für das Schreiben von Hypertexten im Geschichts-unterricht	5/01	35–37
<i>Manfred Koob und Marc Grellert</i> , Visualisierung des Zerstörten – Die virtuelle Rekonstruktion von Synagogen (Rubrik)	5/01	52–54
<i>Peter Kunze</i> , „Die Revolution von 1848/49 in Weil am Rhein“ – Ein Unterrichtsbeispiel für projekt-orientiertes Arbeiten im Internet“	5/01	38–40
<i>Stephanie Marra</i> , Geschichts-wissenschaft und Internet (Basis-beitrag)	5/01	4– 7
<i>Stephanie Marra</i> , Erfolgreich suchen und finden – Die Virtual Library Geschichte (Rubrik)	5/01	56
<i>Eva Maria Martinsdorf</i> , Spurensuche im Internet: „Kinderland-verschickung“ (Rubrik)	5/01	57
<i>Georg Mondwurf</i> , PSM-DATAGe-schichte. Eine Internet-Datenbank für die Unterrichtsvorbereitung	5/01	22–24
<i>Heinz Moser</i> , WebQuests im Ge-schichtsunterricht. Die folgenreiche „Entdeckung Amerikas“ (1492)	5/01	25–27

	Heft	Seite
<i>Martin C. Sachse</i> , Deutschland nach 1945 – Eine interaktive Präsentation	5/01	48–49
<i>Eduard Schön und Klaus Fieberg</i> , „Offline“ oder „Online“? Möglichkeiten der internetbasierten Erarbeitung im Geschichtsunterricht	5/01	16–17
<i>Klaus Fieberg</i> , Das Attentat auf Rudi Dutschke am 11. April 1968. Analyse eines historischen Fallbeispiels unter Einbeziehung internetgestützter Erarbeitung	6/01	48–50
<i>Wolfgang Marquardt</i> , History goes online. E-Mail-Korrespondenz und Web-Recherche in einer bilingualen Oberstufen-AG	1/02	40–43
<i>Wolfgang Hammer</i> , „Erlösung durch Utopien“ – ein multimediales Unterrichtsprojekt (Rubrik)	2/03	54–55
<i>Wolfgang Hammer</i> , Schatzhaus Geschichte (Rubrik)	3/03	61
<i>Klaus Fieberg</i> , Nationaldenkmäler im Netz. „Schule des Sehens“ und „Bismarckdenkmäler“ – Beispiele für eine internetgestützte Erarbeitung	6/03	42–46
<i>Ulrich Bongertmann u.a.</i> , Denk mal nach! („Praxis Multimedia“)	6/03	59
<i>Klaus Fieberg</i> , „Jetzt kommt das Wirtschaftswunder!“ Tipps für eine Internetrecherche	5/04	36–39
<i>Klaus Fieberg</i> , Arbeit im Industriezeitalter (Rubrik)	5/05	46
<i>Klaus Fieberg</i> , Weltmacht USA (Rubrik)	6/05	58
<i>Klaus Fieberg</i> , Fotosuche im Netz	1/06	57
<i>Klaus Fieberg</i> , Religion und Kirche im Mittelalter (Rubrik)	2/06	53
<i>Klaus Fieberg</i> , Vormärz (Rubrik)	3/06	48
<i>Klaus Fieberg</i> , Islamische Welt (Rubrik)	4/06	60–61
<i>Klaus Fieberg</i> , Filme im Unterricht (Rubrik)	5/06	60
<i>Klaus Fieberg</i> , Die Französische Revolution (Rubrik)	6/06	53
<i>Klaus Fieberg</i> , Erster Weltkrieg/ Epochenjahr 1917 (Rubrik)	1/07	60
<i>Klaus Fieberg</i> , Spätmittelalter (Rubrik)	2/07	51
<i>Klaus Fieberg</i> , In der Werkstatt des Historikers (Rubrik)	3/07	46

	Heft	Seite
<i>Klaus Fieberg</i> , Der absolute Monarch (Rubrik)	4/07	53
<i>Klaus Fieberg</i> , Frühe Hochkulturen (Rubrik)	5/07	50
<i>Klaus Fieberg</i> , Politische Reden (Rubrik)	6/07	52
<i>Klaus Fieberg</i> , Deutsches Kaiserreich. Internetlinks zum Themenheft	1/08	49
<i>Klaus Fieberg</i> , Indianer. Internetrecherche zum Themenheft	2/08	46
<i>Klaus Fieberg</i> , Olympia – in der Antike. Internet-Tipps zum Themenheft	3/08	11
<i>Klaus Fieberg</i> , Lebensräume im Mittelalter. Internet-Tipps zum Themenheft	4/08	11
<i>Klaus Fieberg</i> , Kartenarbeit. Internet-Tipps zum Themenheft	5/08	10
<i>Klaus Fieberg</i> , HGIS Germany. Ein historisches Informationssystem der deutschen Staatenwelt des 19. Jahrhunderts	5/08	11
<i>Klaus Fieberg</i> , Weimarer Republik. Geschichte im Internet (Rubrik)	6/08	47
<i>Klaus Fieberg</i> , Caesar. 2000 Jahre Varusschlacht – Internet-Tipps	1/09	11
<i>Klaus Fieberg</i> , Imperialismus. Geschichte im Internet (Rubrik)	2/09	47
<i>Klaus Fieberg</i> , Nationalsozialistische Herrschaft. Geschichte im Internet (Rubrik)	3/09	12
<i>Oliver Näpel</i> , Elektronische Medien und Historisches Lernen. Eine fruchtbare Symbiose? (Basisbeitrag)	4/09	4–7
<i>Fabio Crivellari</i> , Kleine Einheiten mit großer Wirkung. „Lernobjekte“ für das Fach Geschichte (CD-Beilage)	4/09	8–9
<i>Klaus Fieberg</i> , Geschichtslernen am PC. Chancen und Nutzen – Didaktische Überlegungen	4/09	10–11
<i>Ursula Tempel</i> , „Internet-Detektive“ Ein Methodentraining zur „informationliteracy“	4/09	12–15
<i>Klaus Fieberg</i> , Das Wikipedia-Dilemma. Informationsfreiheit ohne Qualitätsgarantie?	4/09	16–21

	Heft	Seite
<i>Klaus Fieberg</i> , Sarajevo 1914. Analyse historischer Zeitungen am Beispiel des Attentats auf den österreichischen Thronfolger Erzherzog Franz Ferdinand	4/09	24–29
<i>Eduard Schön</i> , Die Reichsgründung. Kontextanalyse eines Historienbildes mit Hilfe der Auswertung und Produktion von Hypertexten und Hypermedien	4/09	30–33
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , „Machen Männer Geschichte?“ Biographien im Internet recherchieren	4/09	34–38
<i>Sabine Naumann</i> , Reise ins Altertum. Ein virtueller Rundgang durch das antike Rom	4/09	39–43
<i>Stefan Schuch</i> , „Verfassungsschema? Das ist doch öde!“ Mit Powerpoint ein Schaubild animieren	4/09	44–46
<i>Marc Albrecht-Hermanns</i> , Die Varusschlacht – „dynamisch“. Historisches Lernen mit Moodle	4/09	47–49
<i>Klaus Fieberg</i> , Geschichte im Internet. Internet-Tipps zum Themenheft (Rubrik)	4/09	52
<i>Klaus Fieberg</i> , Schauplätze im alten Rom. Geschichte im Internet (Rubrik)	1/16	51
<i>Klaus Fieberg</i> , Deutscher Widerstand in der NS-Zeit. Geschichte im Internet (Rubrik)	2/16	51
<i>Klaus Fieberg</i> , Jüdisches Leben in Deutschland. Geschichte im Internet (Rubrik)	3/16	53
<i>Klaus Fieberg</i> , Osmanisches Reich. Geschichte im Internet (Rubrik)	4/16	53
<i>Klaus Fieberg</i> , Politische Ideen. Geschichte im Internet (Rubrik)	5/16	53
<i>Klaus Fieberg</i> , Luther und die Folgen. Geschichte im Internet (Rubrik)	6/16	51
<i>Klaus Fieberg</i> , Wirtschaftskrisen. Geschichte im Internet (Rubrik)	1/17	51
<i>Klaus Fieberg</i> , Karl der Große. Geschichte im Internet (Rubrik)	2/17	51
<i>Klaus Fieberg</i> , Russische Revolution. Geschichte im Internet (Rubrik)	3/17	54
<i>Klaus Fieberg</i> , Römische Republik. Geschichte im Internet (Rubrik)	4/17	53

	Heft	Seite
<i>Klaus Fieberg</i> , Politische Gedenk- und Feiertage. Geschichte im Internet (Rubrik)	5/17	54
<i>Klaus Fieberg</i> , Entdecker und Entdeckte. Geschichte im Internet (Rubrik)	6/17	53
<i>Klaus Fieberg</i> , Brennpunkte 1918. Geschichte im Internet (Rubrik)	1/18	51
<i>Alexander Preisinger</i> , Spielend Geschichte erfahren? Zum Einsatz von Computerspielen im Geschichtsunterricht. Praxis Info (Rubrik)	1/18	52–53
<i>Klaus Fieberg</i> , Sprachbildung im Geschichtsunterricht. Geschichte im Internet (Rubrik)	2/18	53
<i>Klaus Fieberg</i> , Europäische Integration. Geschichte im Internet (Rubrik)	3/18	51
<i>Klaus Fieberg</i> , Berliner Republik. Geschichte im Internet (Rubrik)	4/18	53
<i>Klaus Fieberg</i> , Ständegesellschaft. Geschichte im Internet (Rubrik)	5/18	54
<i>Klaus Fieberg</i> , Germanen und Römer. Geschichte im Internet (Rubrik)	6/18	51
20.15 Bilingualer Unterricht		
<i>Corinna Böwing</i> , The Triangular Trade. Bristol und der Sklavenhandel im 18. Jahrhundert	1/02	17–21
<i>Stephanie Claussen, Susanne Kölzow, Albert Otto</i> , The Feudal System. Materialien zum Lehnswesen im mittelalterlichen England	1/02	12–16
<i>Julia Heinemann</i> , L'Edit de Nantes de 1598. Von der Intoleranz zum Staats- und Religionsfrieden	1/02	22–24
<i>Volker Hoffknecht</i> , „That fabulous day“. Mobilisierung und Kriegsbeginn in Europa 1914	1/02	30–33
<i>Jost Klein</i> , 1848 – Le printemps du peuple!? Die Februarrevolution 1848 in Frankreich	1/02	26–29
<i>Wolfgang Marquardt</i> , History goes online. E-Mail-Korrespondenz und Web-Recherche in einer bilingualen Oberstufen-AG	1/02	40–43
<i>Paul Oestreicher</i> , Out of the Fire: Coventry und Dresden. Von der Zerstörung zu Aussöhnung und Partnerschaft (Rubrik)	1/02	56–58

	Heft	Seite
<i>Eduard Schön</i> , „Le symbole montre, réunit et enjoint“. Die Vorgeschichte des Hundertjährigen Krieges im bilingual-französischen Geschichtsunterricht	1/02	45–49
<i>Stefanie Schulenberg</i> , „No taxation without ...?!“ Ein Wiederholungsspiel zu Freiheitsstreben und Entstehung der britischer Nordamerikakolonien	1/02	50–51
<i>Manfred Wildhage</i> , Von Verstehen und Verständigung. Möglichkeiten und Grenzen des bilingualen Geschichtsunterrichts (Basisbeitrag)	1/02	4–11
<i>Manfred Wildhage</i> , The Road to War. Chamberlain und Appeasement im Spiegel britischer Karikaturen (1938/39)	1/02	34–39
<i>Walther Fekl</i> , Une guerre sans fin? Der Algerienkrieg im bilingualen Geschichtsunterricht	2/04	24–28
<i>Ingeborg Braisch</i> , „Auf vergnügliche Weise ...“. (Comic-)Szenen Frankreich	3/04	43–47
<i>Bernhard Ilsemann</i> , Britannia – Großbritannien in römischer Zeit. Ein bilingualer Unterrichtsentwurf zum römischen Britannien	1/05	32–35
<i>Klaus Fieberg</i> , „Der Krieg ist aus!“ Das Kriegsende im Spiegel deutscher und internationaler Zeitungen	2/05	12–15
<i>Heinrich-Otto Hannemann</i> , Raiders – Traders – Invaders. Die Wanderung der Angelsachsen und Wikinger – bilingual	4/05	26–30
<i>Florian Cebulla</i> , Vorsicht! Rangierfahrt. Arbeitsbedingungen und Berufskrankheiten der Eisenbahner	5/05	26–30
<i>Stefanie Schneider</i> , „The tyrant is no more!“ Die öffentliche Hinrichtung Ludwigs XVI. auf der Place de la Révolution im Januar 1793	6/06	25–29
<i>Nils Ackerhans</i> , „Scramble for Africa“ Britischer Imperialismus in Afrika (bilingual)	2/09	37–41
<i>Klaus Burghardt</i> , „Den Japaner auf Trab halten“ Imperialismus in Asien – ein bilingualer Klausurvorschlag	2/09	42–46

	Heft	Seite
<i>Matthias Schneider</i> , Waren für Rom. Eine bilinguale Kartenarbeit zu Handel und Wirtschaft in der römischen Kaiserzeit	5/10	34–37
<i>Jörg Nellen</i> , Grenzen der englischen Königsherrschaft. Die „Magna Charta Libertatum“ von 1215 und ihre Wirkung	1/11	44–48
<i>Stefanie Schneider</i> , Versailles 1919. „Peace without a chance?“ – Urteile zum Versailler Friedensvertrag	2/11	28–33
<i>Nils Ackerhans</i> , „Thirteen Days“. Die Kubakrise zwischen Mythos und Realität (bilingual)	3/11	24–28
<i>Ralf Schulte-Melchior</i> , Unterrichtspraxis. Folge 40: Bilingualität / Bilingualer Geschichtsunterricht	4/16	29–32
20.16 Migration		
<i>Bettina Alavi</i> , Binnenmigration, Deportation, Rückwanderung. Lebensstationen einer russland-deutschen Spätaussiedlerin	4/03	16–19
<i>Wolfgang Bickel</i> , Fremde Leute in fremdem Land. Der Umsiedler Arno Schmidt in Gau Bockenkeim 1950	4/03	29–33
<i>Ingeborg Braisch</i> , Die Barbaren im Römischen Reich – Katastrophe oder Gottesgericht. Fremde in der Spätantike	4/03	11–14
<i>Rainer Brieske</i> , Kleine Italiener und „Itaker Säue“. Darstellung von Arbeitsmigranten in Liedern der 1960er Jahre	4/03	34–39
<i>Gerburg Harenbrock</i> , „Das Thema interessierte mich sofort!“ Migrationsgeschichte(n)	4/03	25–28
<i>Dirk Lange</i> , Migrationsgeschichte lernen (Basisbeitrag)	4/03	4–10
<i>Karlheinz Lipp</i> , Die Geschichte des UNHCR (Rubrik)	4/03	46–47
<i>Klaus Schmitz</i> , „Halb Amerikaner, halb Deutsche“. „German Community“ nach 1840	4/03	20–24
<i>Barbara Sonnenberger</i> , Doppelte, gespaltene, verlorene Heimat? Selbst- und Fremdwahrnehmung von Arbeitsmigranten	4/03	40–43
<i>Onur Bülbül</i> , Der weite Weg nach Deutschland. Türkische Migration und Turkwanderungen	4/05	43–47
<i>Wolfgang Engelhorn</i> , Der Islam in der Welt. Ausbreitung einer Religion und Anschauung	4/06	12–18

	Heft	Seite
<i>Jochen Oltmer</i> , Einwanderung. Eine Migrationsgeschichte Deutschlands in der Neuzeit (Basisbeitrag)	4/15	4–9
<i>Christoph Huber</i> , Einwanderungsland Deutschland. Didaktische Überlegungen	4/15	10–11
<i>Hannes Burkhardt</i> , „Gastarbeiter“ und „Vertragsarbeiter“. Arbeitsmigration in die alte Bundesrepublik und in die DDR	4/15	12–17
<i>Erik Margraf</i> , Die „Ruhrpolen“. Ein Fall von staatlich erwünschter Binnenmigration preußischer Staatsbürger?	4/15	18–23
<i>Julian Kümmerle</i> , Die Hugenotten. Deutschlands „migrierende Musterkinder“?	4/15	24–28
<i>Tobias Kuster</i> , „Preußengänger“. Polnische Saisonarbeit, antipolnische „Abwehrpolitik“ und die Anfänge staatlicher Ausländer- und Beschäftigungspolitik	4/15	34–37
<i>Walter Grassmann</i> , „Deutsch, deutscher geht’s nicht“. Aussiedler und Spätaussiedler aus Russland	4/15	38–41
<i>Jan Winkelmann</i> , Das Asylrecht. Historischer Anspruch und Wirklichkeit	4/15	42–45
<i>Sven Pflafka</i> , Auf dem Weg zum Doppelpass? Das deutsche Staatsbürgerschaftsrecht 1913 und 2000	4/15	46–49
<i>Klaus Fieberg</i> , Einwanderung. Internet-Tipps zum Hefthema	4/15	53
20.17 Musik/Lied		
<i>Rainer Brieske</i> , Politisch Lied – ein garstig Lied?! Hi(t)story – Möglichkeiten populäre Musik im Geschichtsunterricht (Basisbeitrag)	5/04	4–13
<i>Rainer Brieske</i> , „Ich weiß, es wird einmal ein Wunder geschehn“. Unterhaltung und Propaganda im Nationalsozialismus – Die Rekonstruktion eines Verwendungskontextes	5/04	16–19
<i>Klaus Fieberg</i> , „Jetzt kommt das Wirtschaftswunder!“ Tipps für eine Internetrecherche	5/04	36–39
<i>Tanja Groenke/Etta Grotrian</i> , Die „Ghetto-Swingers“: „Bei mir bist du schön“. Täuschungen im Ghetto Theresienstadt	5/04	20–24

	Heft	Seite
<i>Ute Kätzel</i> , „Unbeschreiblich weiblich“. Das Frauenbild im Liedtext der 1960er–1980er Jahre	5/04	40–44
<i>Jan-Peter Koch</i> , Rock gegen „alte Männer“. Subversive Strategien im DDRRock: „City“ und „Pankow“	5/04	52–55
<i>Dirk Lange</i> , „Ihr kriegt uns hier nicht raus!“ Der „Rauch-Haus-Song“ – eine sozialgeschichtliche Quelle der Hausbesetzerbewegung	5/04	46–50
<i>Hannes Loh</i> , Generation Golfkrieg: die Kinder der „68er-Revolution“. Werturteile und Geschichtsbewusstsein in einem Rap-Song der Gruppe „Freundeskreis“	5/04	56–61
<i>Rudolf Schröder</i> , „Fräulein Pardon“ und „Monsieur Dupont“. Meisel – ein Musikverlag im Wandel der Zeit (Rubrik)	5/04	66–69
<i>Jörg Schulz</i> , Musik(er) gegen das Regime. Kampf um einen besseren Staat –Resolution der DDR-Musiker 1989 (Rubrik)	5/04	62–63
<i>Dirk Urbach</i> , „Wir sind die Eingeborenen von Trizonesien“. Ein Karnevalsschlager als Spiegel der Mentalitäts- und Politikgeschichte 1948	5/04	26–30
<i>Elmar Wagener</i> , „Ja, wenn der Senator erzählt“. Eine „märchenhafte“ Biografie als Deutungsangebot deutscher Geschichte	5/04	31–35
<i>Peter Wicke</i> , „Heroes and Villains“? Popgeschichte – Geschichte als Pop? (Essay)	5/04	14–15
20.18 Reden		
<i>Peter Steinbach</i> , „Ein Tag der Erinnerung“. Die Weizsäcker-Rede zum 40. Jahrestag des Kriegsendes 1985 (Rubrik)	2/05	52–54
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , „Es gilt das gesprochene Wort!“ Politische Reden und historisches Lernen	6/07	4–9
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Politische Reden. Deutschland im 20. Jahrhundert (Didaktisch-methodische Überlegungen)	6/07	10–12
<i>Michael Brabänder</i> , Verpatzte Revolution? Friedrich Ebert und das „Steckenbleiben“ der Novemberrevolution 1918	6/07	22–25

	Heft	Seite
<i>Ralph Erbar</i> , Kein Pardon! Die „Hunnenrede“ Wilhelms II. und ihre Geschichte	6/07	14–17
<i>Klaus Fieberg</i> , Geschichte als Argument. Freiherr von und zu Guttenberg (CSU) gegen die Ostverträge	6/07	38–41
<i>Katrin Herzig</i> , Wende und Ende. Zwei Reden im Herbst 1989: Erich Honeckers Ansprache zum 40. Jahrestag der DDR /Christa Wolfs Rede vom 4. November	6/07	42–46
Theodor Heuss' Gedenkrede in Bergen-Belsen 1952. Schuld oder Scham?	6/07	34–37
<i>Ingo Leiß</i> , Betrachtungen eines Unpolitischen. Thomas Manns Radioreden gegen Hitler	6/07	30–33
<i>Elmar Wagener</i> , „Gib uns vier Jahre...“. Hitlers Sportpalastrede im Februar 1933 als Musterbeispiel der NS-Propaganda	6/07	26–29
<i>Sabine Wussow-Klingebiel</i> , „Es lebe die Weltrevolution des Proletariats!“ Ein Aufruf Rosa Luxemburgs in der Novemberrevolution	6/07	18–21
20.19 Kartenarbeit		
<i>Elmar Wagener</i> , Kartenarbeit. (K)ein Stamplatz im Geschichtsunterricht? (Basisbeitrag)	5/08	4–9
<i>Klaus Fieberg</i> , Kartenarbeit. Internet-Tipps zum Themenheft	5/08	10
<i>Annette Puckhaber</i> , <i>Stephan Mund</i> , Der Alexanderzug. Eine Einführung in die Arbeit mit Geschichtskarten in Klasse 6	5/08	12–15
<i>Alexander Klein</i> , Caput Mundi. Das antike Rom im Spiegel von Geschichtskarten und Quellen	5/08	16–20
<i>Jan Sonnemann</i> , Fabrik, Arbeit und Bahn. Industrialisierung – anhand einer Karte visualisiert	5/08	22–27
<i>Ingeborg Braisch</i> , Herrscher im Sattel. Friedrich Barbarossa und Heinrich der Löwe – Herrschaft von Staufern und Welfen auf einer Itinerarkarte	5/08	38–37
<i>Katrin Herzig</i> , Deutschland nach 1945. Eine vergleichende Kartenarbeit zu den Folgen von Krieg, Flucht und Vertreibung im Nachkriegsdeutschland	5/08	38–42

	Heft	Seite
<i>Thomas Grove</i> , Der Bevölkerungsfaktor. Produktive Kartenarbeit zur Demographieggeschichte Europas	5/08	43–47
<i>Stephan Hall</i> , Das Ringen um Konfession und Staat. Territorialisierung und Konfessionalisierung im Reich	6/09	12–16
<i>Matthias Schneider</i> , Waren für Rom. Eine bilinguale Kartenarbeit zu Handel und Wirtschaft in der römischen Kaiserzeit	5/10	34–37
<i>Klaus Fieberg</i> , „Deutschlands Verstümmelung“. Die Darstellung des Versailler Vertrags im „Geopolitischen Geschichtsatlas“ von 1929 als Beispiel für kartographische Geschichtsdeutungen (Rubrik)	2/11	46–49
<i>Victor Tuczek</i> , Wer hat die besseren „Karten“? Spanien und Portugal wetteifern um den Seeweg nach Indien	6/11	24–28
<i>Björn Dexheimer/Andre Lehnen</i> , Mehr als eine Schnitzeljagd. Geocaching im Geschichtsunterricht (Rubrik)	6/13	50–52
<i>Klaus Fieberg</i> , Rom – Vormacht Italiens. Eine Arbeit zur Expansion Roms mit einer Geschichtskarte	4/17	12–16
Poster: „Kolonien und Handel um 1550: Das weltweite Handelsnetz der Welser im 16. Jahrhundert“	6/17	
<i>Peter Dempf</i> , „Auf nach Coro“. Die Statthalterschaft der Welser in Venezuela 1528–1556	6/17	24–28
20.20 Gegenständliche Quelle		
<i>Louisa Theobald</i> , Patriotische Verpackungen. Die Zigarettendose Garbáty „Flaggengala“	6/09	52–53
<i>Dieter Pohl</i> , Das Eiserne Kreuz. Kriegsorden nationales Symbol Enfant Terrible	1/10	50–51
<i>Klaus Fieberg</i> , „Jeder hat eine Chance“. Eine Broschüre für den zivilen Bevölkerungsschutz (Rubrik)	3/11	50–51
<i>Anne Rothschenk</i> , Polizeiknüppel. Aus der Asservatenkammer des Landesarchivs Berlin (Rubrik)	4/11	48–50
<i>Alexander Schäfer</i> , Die Jakobinermütze. Revolutionäre Kopfbedeckung antiken Ursprungs	5/11	46–47
<i>Jan Winkelmann</i> , Ein Schild mit Botschaft. Stadtwappen erzählen „Geschichten“ (Rubrik)	1/13	50–51

	Heft	Seite
<i>Marion Hesse</i> , Altägyptische Holzmodelle. Miniaturdarstellungen des alltäglichen Lebens (Rubrik)	4/13	48–49
<i>Daniela Negwer</i> , Das Grab des Childerich. Eine verschwundene gegenständliche Quelle	1/14	52–53
<i>Thorsten Heese/Rainer Brieske</i> , Verkannte Quellen. Zeitgeschichtliche Sachzeugnisse im Geschichtsunterricht (Basisbeitrag)	4/14	4–9
<i>Rainer Brieske</i> , Deutschland zwischen 1945 und 1961. Kontrast-, Konvergenz-, Parallel- oder Verflechtungsgeschichte? – didaktische Überlegungen	4/14	10–11
<i>Klaus Fieberg</i> , „Halt! Zonengrenze“. Grenzschilder als Gegenstandsquellen zur deutschen Teilungsgeschichte	4/14	12–17
<i>Elmar Wagener</i> , Drei Tage im Juni 1948. Die Banknoten als Spiegel der Währungsreformen	4/14	18–23
<i>Sandra Müller/Sebastian Schalow</i> , Ein Zeichen der Einheit? Das Parteiabzeichen der SED	4/14	24–28
<i>Rainer Brieske</i> , Ein „neuer Bundespräsident“ – (k)ein Grund zum Feiern? Eine Postkarte führt zum Grundgesetz	4/14	34–38
<i>Katrin Herzig</i> , Das Blauhemd der FDJ. Uniform oder Symbol einer freien deutschen Jugend?	4/14	39–43
<i>Elena Demke</i> , 1961: Die Mauer. WebQuest zu einer fast verschwundenen Gegenstandsquelle	4/14	44–49
<i>Klaus Fieberg</i> , Gegenstände „erzählen“ Geschichte(n). Internet-Tipps zum Hefthema	4/14	50
<i>Maximilian Schuster</i> , Realie. Die Tabakdose – ein Zeugnis des alltäglichen Lebens von Kriegsgefangenen im Ersten Weltkrieg	1/16	52–53
<i>Stefanie Fechner</i> , Gegenständliche Quelle: Die Uniform der Lützower Jäger	5/16	51–52
<i>Katharina Rehlinghaus</i> , Gegenstandsquelle: Die Ablasskiste	6/16	52–53
<i>Sarah Lüdecke</i> , Die Karavelle. Ein Schiff entdeckt die „Neue Welt“	6/17	48–49
<i>Rainer Brieske</i> , Gegenständliche Quelle. Der „Ost“-Ampelmann – „Heimliches Wappen der DDR“? (Rubrik)	4/18	50–52

	Heft	Seite
21. Beilagen		
21.1 Farbfolien		
„Apotheose Kaiser Ottos III. aus dem Aachener Domschatz“ (Mittelalter)	0/87	
„Adolph von Menzel – Eisenwalzwerk (1875)“ (Industrialisierung)	1/88	
„Szenen aus dem Sachsenspiegel“	2/88	
„Der Keltenfürst von Hochdorf“	3/88	
„Festungs- und Residenzstadt Mannheim im Absolutismus“	4/88	
„Das Nürnberger Puppenhaus, 1639“	5/88	
„Georg Grosz, Sonnenfinsternis“ (Weimar)	6/88	
„Paris 1789“	1/89	
„Weimarer Verfassung und Grundgesetz im Vergleich“	2/89	
„Ein Bodendenkmal wird sichtbar“ (Archäologie)	3/89	
„Abiturkarte 1901 Rottweil“	6/89	
„Kölner Königschronik“ (Mittelalter)	1/90	
„Ein Blick in das Jahr 2000“	4/90	
„Notgeld aus den Jahren 1918–1922“	6/90	
„Die Schlacht von Frankenhausen 1525“	1/91	
„Von der Februar- zur Oktoberrevolution“ (Rußland)	2/91	
„Der Hexenflug“ (Hexenverfolgung)	4/91	
„Mauerbau 1961 – Maueridylle 1989“	5/91	
„Paris 1790–1795“	6/91	
„Krisenjahr 1923“ (Weimar)	2/92	
„Die Ehrung der Tyrannenmörder“ (Griechische Antike)	4/92	
„Reiseroute der Bienmannschen Zimmermannskolonie“ (Amerika – Auswanderung)	6/92	
„Deutschland zur See“ (Imperialismus)	1/93	
„Grenzsicherungsanlagen der DDR“	4/93	
„Allegorische Darstellungen der Elektrizität“ (Technik)	5/93	
Leichenzug vor den Toren Triers „Grab aus Mainz-Weisenau“ (Römische Antike)	6/93	

	Heft	Seite
„Gartenlaube/In Versuchung“ (Kaiserreich)	5/94	
„Siedlungen und Siedlungsfunde in Alzey“ (Vorgeschichte)	6/94	
„Ehepaarbild“ (Geschlechterbeziehungen, 16. Jahrhundert)	1/95	
„Propagandaplakate aus dem Ersten Weltkrieg“	3/95	
„Das Totengericht des Schreibers Hunefer“ (Altes Ägypten)	4/95	
„Bismarck – Karikatur und Denkmal“	5/95	
„Die Wiedererrichtung des Deutschen Kaiserreiches durch Kaiser Wilhelm den Großen“	4/96	
„Wappen- und Bundesländer-Quiz“	5/96	
„Gegen Krieg und Nationalsozialismus (1922 und 1924/30)“	3/97	
„Monatsbilder (Hans Wertinger um 1525/30)“	4/97	
„Aufbau der Stalinallee“ (Ära Ulbricht)	5/97	
„Fürstliche Hochzeit“	1/98	
„Barrikadenkämpfe in Berlin 1848“	2/98	
„A. Borsig's Eisengießerei und Maschinenbau-Anstalt“ 1847	4/98	
„Römische Steingewinnung“	6/98	
„Apokalyptische Weltsicht (5. Jh.)“	3/99	
„Soziale Situation in Berlin um 1880“	4/99	
„Manneske Aldrene (Alterspyramide)“	6/99	
„Die Entdeckung der Zentralperspektive“	1/00	
„Beistand in der Sterbestunde, um 1440“	2/00	
„Die Alexanderschlacht“	4/00	
„Zuwanderung und Bevölkerungsentwicklung im Ruhrgebiet“	5/00	
„Bildnis des Kaufmanns Georg Gisze“ von Hans Holbein d. J. (1532)	1/01	
„Der Streik“, Gemälde von Robert Koehler (1886)	2/01	
„Zisterziensische Klosterfamilie/ Beginenmeisterin“	3/01	
„La Grande Guerre/Westfront“	4/01	
„1968 und Medien“	6/01	

	Heft	Seite
„Der Bau einer großen Straße (Vernet 1774)“	2/02	
„Stadthaus in Pompeji“	3/02	
„Weltmarkt der Persönlichkeiten“	5/02	
„Das Jahr 1932“	6/02	
„Kreuzzüge“ (Kartenübersicht)	1/03	
„Spanischer Bürgerkrieg – Guernica (Pablo Picasso, 1937)“	2/03	
„Migration – Bundesrepublik 1960er Jahre“	4/03	
„Fries an der südlichen Umfassungsmauer der Ara Pacis“	5/03	
„Die Kreidefelsen auf Rügen“	1/04	
„Das geteilte Kaschmir“	2/04	
„Landwirtschaftliche Arbeiten im Jahreslauf (Anfang 9. Jahrhundert)“	3/04	
„Die Weihe des Kaisers Napoleon I.“ (1808)	6/04	
„Römische Provinzen – Münzdarstellungen“	1/05	
„Die Einmütigkeit der Großen Drei“	2/05	
„Völkerwanderung 4.–6. Jh.“	4/05	
„Krupp-Werke Essen“	5/05	
„Die Allegorie der Kirche“	2/06	
„Der schlafende Deutsche Michel“	3/06	
„Islamische Welt heute“	4/06	
„Das Jüngste Gericht“	2/07	
„Versailles – Dimension der Schlossanlage“	4/07	
„Deutschland 1945–1949“	5/08	
Karl Theodor von Piloty: „Die Ermordung Caesars“ (1865)	1/09	
„Bilder aus der DDR“	5/09	
„Altar der Stadtkirche St. Marien in Wittenberg“	6/09	
Die Ermordung Marats Historienbilder	2/10	
„Im Dreadnought-Fieber“	6/10	
Das Krönungsbild Heinrichs II.	1/11	
Reactions to the Treaty of Versailles (Karikaturen)	2/11	
„Fußballhelden“ und Politiker 1954/2010	4/11	
„Die Welt um 1500“	6/11	
„Unvergessliche Begegnung“ (Gemälde 1939)	1/12	

	Heft	Seite
„Besuch auf dem Pachthof“ (Gemälde von 1597)	2/12	
„Das braune Haus von Bonn“, DDR-Karikatur (1956)	5/12	
„Vom Mangel zum Überfluss“ (NS-Propaganda und Einweg-Werbung)	6/12	
Weichbild und Plan – das Beispiel Bremen	1/13	
Der König und der Landtag – Karikatur	2/13	
Krieg im August 1914 – Titelbilder im Vergleich (Jugend/Kladderadatsch)	3/13	
Pharao-Darstellungen	4/13	
Eine Werbeanzeige aus den 1970er Jahren	5/13	
„Honorius und Stilicho“	1/14	
„Die Eulenburg, Kladderadatsch vom 16.06.1907“	2/14	
„Schützen, Sänger, Turner“ – Schießscheibe von 1862	3/14	
„Besatzungszonen und Sektorengrenzen“	4/14	
„Gesellschaft am Tisch“, Gemälde von Daniel Chodowiecki (1726–1801)	5/14	
Wahlkampfplakate (1930)	6/14	
„Der Wiener Kongress“	1/15	
„Die Wiedervereinigung im Spiegel eines Leitmediums (West)“	2/15	
Asyldebatte in den 1990er Jahren	4/15	
Der Lübecker Passionsaltar (1491)	5/15	
„Georg Elzers Hitler-Attentat vom 8. November 1939“	2/16	
„Die zweite Generation der Familie Mosse“	3/16	
„Die Expansion des Osmanischen Reiches“	4/16	
„Die ‚Germania‘ von Philipp Veit (1848)“	5/16	
„Das Schiff der Kirche“ (J.G. Loef, um 1640)	6/16	
„Eine Satire auf die Tulpenmanie“ (Jan Brueghel d.J.)	1/17	
„Aachener Karlsfresken“	2/17	
„Sturm auf den Winterpalast“	3/17	

	Heft	Seite
„Das Römische Reich am Ende der Republik zur Zeit Caesars (um 45 v. Chr.)“	4/17	
21.2 Bilddokumente		
<i>Thomas Parent</i> , Bilddokumente zur Geschichte einer Industrielandschaft	1/88	
<i>Christel Irmscher</i> , Bilderbogen zur Geschichte des bürgerlichen Wohnens	5/88	
<i>Elmar Wagener</i> , Politik im Spiegel der Plakate der ersten Monate der Weimarer Republik	6/88	
<i>Elmar Wagener</i> , Wessen starke Hand rettet das Land? Wahlplakate	5/89	
<i>Bernd Bredemeyer, Peter Knoch</i> , Gesichter des Krieges	5/90	
„Der Prediger-Totentanz in Basel“ (Poster)	2/94	
„Millennium“ (Poster)	1/00	
„Military Government of Germany – Fragebogen“ (Entnazifizierung)	4/02	
„Tageszeitungen 18. Juni 1953“ (Poster)	3/03	
Wettbewerb „Geteiltes Land – geteiltes Leben“	3/05	
„Deutsche Geschichte im Foto“ (Poster)	1/06	
<i>Rainer Brieske, Klaus Fieberg</i> , Klassenraum-„Deko“ und Arbeitsmittel. Zum Umgang mit der Praxis Geschichte Poster-Beilage	1/06	46–51
„Schauplätze 1789–1797“ (Poster)	6/06	
„Friedens Freude. Krieges=Leid“ (Poster)	3/07	
Indianische Kulturen in Nordamerika	2/08	
Praxis Poster: Das antike Olympia (um 300 v.Chr.)	3/08	
Die Welt im Zeitalter des Imperialismus		
„Darauf sind wir stolz!“ Plakat zum 40. Jahrestag der DDR am 7. Oktober 1989	4/10	
„Athen im 5. Jahrhundert v. Chr.“	4/12	
Plakate aus der Zeit des Ersten Weltkriegs	6/13	
„Der MARS ist nun im ARS“, Flugblatt von 1650 (Poster-Beilage)	3/15	

	Heft	Seite
„Orte der Industrialisierung“ (Poster-Beilage)	6/15	
Farbposter: „Rom zur Kaiserzeit“	1/16	
„Die Eulenburg, Kladderadatsch vom 16.06.1907“	2/14	
Farbfolie: „Sturm auf den Winterpalast“	3/17	
Poster: „Politische Gedenk- und Feiertage (Kalender)“	5/17	
Poster: „Kolonien und Handel um 1550: Das weltweite Handelsnetz der Welser im 16. Jahrhundert“	6/17	
21.3 Klausuren		
Klausurenbeilage zu den Praxis Geschichte- Ausgaben 1/88–1/89	1/89	
<i>Barbara Steuer</i> , Theoderich – „der Große“? Herrschaft im Ostgotenreich	4/05	22–25
<i>Michael Brabäder</i> , Folge 6: Klausuren	1/08	29–32
<i>Elmar Wagener</i> , Kurswechsel. Ein Klausurvorschlag zur Wende in der Innenpolitik 1878/79	1/08	12–15
<i>Rainer Brieske</i> , Folge 9: Klausuren-Evaluation	1/09	29–32
<i>Klaus Burghardt</i> , „Den Japaner auf Trab halten“ Imperialismus in Asien – ein bilingualer Klausurvorschlag	2/09	42–46
21.4 Spielen und Basteln		
„Limes-Wachturm“	4/89	
„Spielkartenbeilage – Reformation“	3/90	
„Sonnenpyramide Teotihuacán“	1/92	
„Eine Reise durch Polen“ (Würfelspiel)	3/93	
„Chinesische Drachenmaske“ (Bastelbogen)	4/94	
„Die Irrfahrten des Odysseus“ (Ein Würfelspiel)	2/96	
„Frankfurter Hampelmänner von 1848“ (Bastelbogen)	5/98	
„America winning independence“ (Spielebogen)	1/02	
Münzen der römischen Kaiserzeit (Poster-Beilage)	5/10	
21.5 Handkarten		
„Deutsche Demokratische Republik“	2/90	
„Bundesrepublik Deutschland politisch und physisch“	3/91	

	Heft	Seite
„Industrialisierung im 19. Jh. am Beispiel der Pfalz und der Rheinlande“	5/92	
„Europa politisch“	2/93	
„Berlin – Verwaltung und Zentrum“ (Handkarte, Stadtplan)	1/99	
Posterkarte zur „EU-Erweiterung“ (Sonderbeilage)	3/04	
„1917 und die Folgen des Ersten Weltkriegs“	1/07	
„Der östliche Mittelmeerraum um 1300 v. Chr.“ (Poster)	5/07	
Die Welt im Zeitalter des Kalten Kriegs (Poster-Beilage)	3/11	
„Lebenswege der Französischen Revolution“ (Poster-Beilage)	5/11	
21.6 Praxis-Tipps/Unterrichtspraxis Geschichte		
<i>Rainer Brieske</i> , „Zerstörte Botschaften“ als Arbeitsmittel im Geschichtsunterricht	1/00	52–55
<i>Rainer Brieske</i> , Begriffe-Heben – oder: Wir lassen das Gelernte nicht versinken! (Rubrik)	6/00	61–63
<i>Rainer Brieske</i> , Castro interviewt Cortez oder: Unmögliche Begegnungen von der Rolle	1/02	58–60
<i>Rainer Brieske</i> , Cromwell und die Panzerknacker Comicproduktion als Deutungsangebot historischer Prozesse	3/02	52–55
<i>Rainer Brieske</i> , Wenn alles schläft und einer spricht...	4/02	57–59
<i>Rainer Brieske</i> , Wohnzimmerarchäologie oder: Grabe, wo du sitzt (Teil 1). Alltagsgegenständliche Quellen im Unterricht	5/03	52–55
<i>Rainer Brieske</i> , Wohnzimmerarchäologie (Teil 2)	6/03	60–63
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Folge 1: Tafeldarstellungen (Rubrik)	3/06	29–32
<i>Gerhard Teuscher</i> , Filmanalyse (Rubrik)	5/06	33–36
<i>Hans H. Pöschko</i> , Gruppenarbeit (Rubrik)	1/07	33–36
<i>Rainer Brieske</i> , Schulbuchanalyse (Rubrik)	3/07	29–32
<i>Dirk Lange</i> , Stationenlernen (Rubrik)	4/07	33–36
<i>Karsten Behrendt/Frank Michael Wittwer</i> , Folge 7: Einstiege	3/08	29–32

	Heft	Seite
<i>Herbert Raisch</i> , Folge 8: Kartenarbeit	5/08	29–32
<i>Rainer Brieske</i> , Folge 9: Klausuren-Evaluation	1/09	29–32
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Folge 10: Arbeit mit Textquellen	3/09	29–32
<i>Thorsten Hesse</i> , Folge 11: Gegenständliche Quellen	6/09	29–32
<i>Klaus Fieberg</i> , Folge 12: Test	1/10	29–32
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Folge 13: Arbeitsblatt	3/10	29–32
<i>Silke Nippert</i> , Folge 14: Spiel(en) im Geschichtsunterricht	6/10	29–32
<i>Martin Gäb</i> , Folge 15: Lehrervortrag	1/11	29–32
<i>Ralph Erbar</i> , Die Salier. Macht im Wandel (Rubrik)	2/11	53
<i>Ursula Tempel/Klaus Fieberg</i> , Folge 16: Diagnostizieren	3/11	29–32
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Folge 17: Leistungsbewertung	6/11	29–32
<i>Elmar Wagener</i> , Folge 18: Bildinterpretation	1/12	29–32
<i>Eva Göbel</i> , Folge 19: Differenzierung	3/12	29–32
<i>Klaus Fieberg</i> , Folge 20: Arbeiten mit Sachtexten	4/12	29–32
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Folge 21: Unterrichtsgespräch	6/12	29–32
<i>Jörg Ziegenhagen</i> , Folge 22: Urteilsbildung	3/13	29–32
<i>Klaus Fieberg</i> , Folge 23: Referate	4/13	29–32
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Folge 24: Szenisches Spiel	6/13	29–32
<i>Steffen Bäther</i> , Unterrichtspraxis. Folge 25: Statistiken und Diagramme	1/14	29–32
<i>Sönke Jaek</i> , Unterrichtspraxis. Folge 26: Arbeit mit Dossiers	2/14	29–32
<i>Ulrich Hagemann</i> , Unterrichtspraxis. Folge 27: Unterrichtsbeobachtung	3/14	29–32
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Unterrichtspraxis. Folge 28: Lehrplan	4/14	29–32
<i>Rainer Brieske</i> , Unterrichtspraxis. Folge 29: Multiperspektivität – Kontroversität – Pluralität	5/14	29–32
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Unterrichtspraxis. Folge 30: Unterrichtsvorbereitung	6/14	29–32

	Heft	Seite
<i>Annette von Schlabrendorff</i> , Unterrichtspraxis. Folge 31: Wiederholen und festigen	1/15	29–32
<i>Klaus Fieberg</i> , Unterrichtspraxis. Folge 32: Karikaturen interpretieren	2/15	29–32
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Unterrichtspraxis. Folge 33: Historische Orte	3/15	29–32
<i>Rainer Brieske</i> , Unterrichtspraxis. Folge 34: Impulse setzen, Fragen stellen	4/15	29–32
<i>Klaus Fieberg</i> , Unterrichtspraxis. Folge 35: Internet als Arbeitsmittel	5/15	29–32
<i>Ina Schenk</i> , Unterrichtspraxis. Folge 36: Sprachbildung – Historisches Lernen ist immer auch sprachliches Lernen	6/15	29–32
<i>Tobias Dietrich</i> , Unterrichtspraxis. Folge 37: Historisches Wissen	1/16	29–32
<i>Claudia Tatsch</i> , Unterrichtspraxis. Folge 38: Handlungsorientierung	2/16	29–32
<i>Andreas Michler</i> , Unterrichtspraxis. Folge 39: Längsschnitte und Querschnitte im Geschichtsunterricht	3/16	29–32
<i>Ralf Schulte-Melchior</i> , Unterrichtspraxis. Folge 40: Bilingualität / Bilingualer Geschichtsunterricht	4/16	29–32
<i>Stephan Lang</i> , Unterrichtspraxis. Folge 41: Debattieren im Geschichtsunterricht	5/16	29–32
<i>Klaus Fieberg</i> , Unterrichtspraxis. Folge 42: Plakate analysieren	6/16	29–32
<i>Maria Derenda</i> , Unterrichtspraxis. Folge 43: Zeitzeugen im Geschichtsunterricht	1/17	29–32
<i>Klaus Fieberg</i> , Unterrichtspraxis. Folge 44: Spielfilme im Geschichtsunterricht	2/17	30–33
<i>Rainer Brieske</i> , Unterrichtspraxis. Folge 45: Musikquellen im Geschichtsunterricht	3/17	29–32
<i>Klaus Fieberg</i> , Unterrichtspraxis. Folge 46: Filmische Dokumente und Dokumentarfilme	4/17	29–32
<i>Ulrich Baumgärtner</i> , Unterrichtspraxis. Folge 47: Historische Reden	5/17	29–32
<i>Matthias Schwarzkopf</i> , Unterrichtspraxis. Folge 48: Comics	6/17	29–32
<i>Katharina Rehlinghaus</i> , Unterrichtspraxis. Folge 49: Portfolio	1/18	29–32
<i>Tobias Dietrich</i> , Unterrichtspraxis. Folge 50: Lernaufgaben	2/18	29–32

	Heft	Seite
<i>Julia Koschmieder</i> , Unterrichts- praxis. Folge 51: Fallanalyse	3/18	29–32
<i>Klaus Fieberg</i> , Unterrichts- praxis. Folge 52: WebQuest	4/18	29–32
<i>Anne Rothschenk</i> , Unterrichts- praxis. Folge 53: Lernort-Archiv	5/18	29–32
<i>Meike Hensel-Grobe</i> , Unterrichts- praxis. Folge 54: Problemorientie- rung	6/18	29–32
21.7 CD-ROM/DVD		
„Internet und Geschichtsunter- richt“ (Heft-CD-ROM)	5/01	
„Hi(t)story – Populäre Musik im Geschichtsunterricht“ (Musik-CD)	5/04	
Cartoons ziehen in den Krieg (DVD)	6/05	
Kino trifft Schule. „Der Rote Kaka- du“ (DVD)	5/06	
„Politische Reden“ – Tondokumen- te, Filmdokumente, Materialien (DVD)	6/07	
<i>Florian Cebulla</i> , Tondokumente zur Geschichte der Weimarer Republik – CD-Beilage	6/08	10–11
<i>Fabio Crivellari</i> , Kleine Einheiten mit großer Wirkung. „Lernobjekte“ für das Fach Geschichte (CD-Beilage)	4/09	8–9
FWU-Lernobjekte Geschichte	4/09	
„Schule unterm Hakenkreuz“ (DVD)	3/12	
<i>Gabriele Blome</i> , Zur DVD-Beilage in diesem Heft. Ein neuer Weg der Erinnerung	2/17	54–55
DVD-Beilage „Film verstehen/ Geschichte: Holocaust“	2/17	

	Heft	Seite
21.8 Praxis Extra		
<i>Gudrun Sulzenbacher</i> , Ötzi und Juanita – Fenster in die Vergangen- heit. Archäologische Funde ent- schlüsseln die (Vor-)Geschichte der Menschen	2/02	27–34
<i>Klaus Fieberg</i> , Zeitungen im Ge- schichtsunterricht	4/02	31–38
<i>Klaus Fieberg</i> , Das „Himmler-Pro- jekt“	1/03	27–34
<i>Klaus Fieberg</i> , „Wider den undeut- schen Geist“ – Bücherverbrennun- gen 1933	2/03	46–49
<i>Klaus Fieberg</i> , 17./18. Juni 1953: Tageszeitungen	3/03	56
<i>Christoph Hamann</i> , 17. Juni 1953 – Steine gegen Panzer	3/03	57–60
<i>Christine Ferreau/Katja Stromberg</i> , „Geschmackssachen“ – Essen und Ernährung im Industriezeitalter	3/04	31–38
<i>Rainer Brieske, u.a.</i> , Der Fall Leh- mann. Ein Held und sein Denunziant (1942–1948)	3/09	
Rätsel und Poster zur Fußball-WM in Südafrika	3/10	52