

Lehrplan Mittelschule Sachsen Klasse 6		Mathematik heute (ISBN 978-3-507-81009-9) Sachsen Klasse 6		Arbeitsheft (ISBN 978-3-507-81010-5) Sachsen Klasse 6	
Lernbereiche	(Stunden)	Inhalt	Seite	Inhalt	Seite
Lernbereich 1: Gebrochene Zahlen	(35)	Im Blickpunkt: Aus Texten und Tabellen Informationen entnehmen	6		
		Kapitel 1: Gebrochene Zahlen	8	Kapitel 1: Gebrochene Zahlen	2
		Gemeine Brüche	10	Darstellen von Brüchen	2
		Derselbe Anteil – Verschiedene Brüche (inkl. Erweitern und Kürzen)	12	Erweitern und Kürzen von Brüchen	3-4
		Der Teil, das Ganze und der Anteil	16	Der Teil, das Ganze und der Anteil	5-6
		Gebrochene Zahlen – Darstellungsformen (inkl. Zahlenstrahl, Umwandlungen)	22	Gemeine Brüche – Dezimalbrüche	7
				Darstellen von Brüchen am Zahlenstrahl	8-9
		Vergleichen und Ordnen von Brüchen	31	Vergleichen und Ordnen von Brüchen	10-12
		Verhältnisse und Anteile	35		
		Punkte sammeln	37		
Beherrschen des - Erweiterns und Kürzens		Vermischte und komplexe Übungen	38		
		Was du gelernt hast	40		
		Bist du fit?	41		
		Im Blickpunkt: Der Dreh mit den Brüchen	42		
- Umwandeln - Veranschaulichen am Zahlenstrahl					
- Vergleichens und Ordnen					

Lehrplan Mittelschule Sachsen Klasse 6		Mathematik heute (ISBN 978-3-507-81009-9) Sachsen Klasse 6		Arbeitsheft (ISBN 978-3-507-81010-5) Sachsen Klasse 6	
Lernbereiche	(Stunden)	Inhalt	Seite	Inhalt	Seite
(zu Lernbereich 1)		Kapitel 2: Rechnen mit gebrochenen Zahlen	44	Kapitel 2: Rechnen mit gebrochenen Zahlen	13
Übertragen des Rechnens auf das Bearbeiten von Sachaufgaben und das inhaltliche Lösen von Gleichungen und Ungleichungen - Überschlagen, Abschätzen und Runden - Grundrechenarten - Rechengesetze einschließlich der Vorrang- regeln		Addieren und Subtrahieren von gemeinen Brüchen	46	Addieren und Subtrahieren von gemeinen Brüchen	13
		Addieren und Subtrahieren von Dezimalbrüchen	52	Addieren und Subtrahieren von Dezimalbrüchen	14
		Multiplizieren und Dividieren von gemeinen Brüchen	54	Vermischte Übungen	15
				Vervielfachen und Teilen von gemeinen Brüchen	16
		Multiplizieren und Dividieren von Dezimalbrüchen	70	Multiplizieren von gemeinen Brüchen	17
				Dividieren von gemeinen Brüchen	18
		Punkte sammeln	77	Vervielfachen und Teilen von Dezimalbrüchen	19
		Vermischte und komplexe Übungen	78	Multiplizieren und Dividieren von Dezimalbrüchen	20-21
		Arithmetisches Mittel	81	Das arithmetische Mittel Verbindung mehrere Rechenoperationen	22
		Terme mit gebrochenen Zahlen	83		23-24
		Gleichungen und Ungleichungen mit gebrochenen Zahlen	87		
- arithmetisches Mittel					
- Gleichungen und Ungleichungen					
- Verhältnisgleichungen					
Einblick gewinnen in die Notwendigkeit einer Zahlenbereichserweiterung		Vergleich der Zahlenbereiche (inkl. negative Zahlen)	89	Vermischte und komplexe Übungen	25
		Berechnungen an Flächen	92		
		Punkte sammeln	94		
		Vermischte und komplexe Übungen	95		
		Was du gelernt hast	98		
		Bist du fit?	99		

Lehrplan Mittelschule Sachsen Klasse 6		Mathematik heute (ISBN 978-3-507-81009-9) Sachsen Klasse 6		Arbeitsheft (ISBN 978-3-507-81010-5) Sachsen Klasse 6	
Lernbereiche	(Stunden)	Inhalt	Seite	Inhalt	Seite
Lernbereich 2: Zuordnungen in der Umwelt	(25)	Kapitel 3: Zuordnungen in der Umwelt	104	Kapitel 3: Zuordnungen in der Umwelt	26
Kennen von Zuordnungen aus der Erfahrungswelt		Zuordnungen	106	Zuordnungen und ihre Darstellungsformen	26-28
- eindeutige, eineindeutige und mehrdeutige Zuordnungen					
- Darstellung in Wortform, Tabellenform, im Koordinatensystem, mit Pfeildarstellung und Gleichung		Grafische Darstellungen von Zuordnungen	112		
		Vermischte und komplexe Übungen	119		
		Was du gelernt hast	120		
		Bist du fit?	121		
- direkt proportionale, indirekt proportionale und nicht proportionale Zuordnungen		Direkt proportionale Zuordnungen – Dreisatz	122	Direkt proportionale Zuordnungen	29-30
		Indirekt proportionale Zuordnungen – Dreisatz	136	Indirekt proportionale Zuordnungen	31
Beherrschen des Dreisatzes für direkte und indirekte Proportionalitäten					
Anwenden der Kenntnisse über direkte und indirekte Proportionalitäten beim Lösen von Sachaufgaben		Punkte sammeln	146	Vermischte und komplexe Übungen	32-33
		Vermischte und komplexe Übungen	147		
		Was du gelernt hast	150		
		Bist du fit?	151		
		Im Blickpunkt: Schätzen mit direkt und indirekt proportionalen Zuordnungen	152		

Lernbereich 3: Geometrie in der Ebene	(30)	Kapitel 4: Geometrie in der Ebene	160	Kapitel 4: Geometrie in der Ebene	34
Kennen von - Nebenwinkelsatz und Scheitelwinkelsatz - Stufenwinkelsatz und Wechselwinkelsatz an geschnittenen Parallelen - Innenwinkelsatz für Dreiecke - Einteilung der Dreiecke nach Seiten und Winkeln		Winkel an Geradenkreuzungen – Sätze über Winkelbeziehungen	162	Winkel an Geradenkreuzungen	34-35
		Winkelsumme im Dreieck – Einteilung der Dreiecke nach Winkeln	166	Winkelsumme im Dreieck	36
		Gleichschenklige und gleichseitige Dreiecke – Einteilung der Dreiecke nach Seiten	170	Gleichschenklige und gleichseitige Dreiecke	37
		Seiten-Winkel-Beziehungen im Dreieck	174		
		Im Blickpunkt: Konstruieren mit Zirkel und Lineal	176		
Kennen der Kongruenzsätze, der Seiten-Winkel-Relation, der Dreiecksungleichung und ihrer Bedeutung für die Existenz und Eindeutigkeit von Lösungen bei Dreieckskonstruktionsaufgaben		Kongruente Figuren	178	Kongruente Figuren	38-39
		Dreieckskonstruktionen – Kongruenzsätze	182	Konstruieren von Dreiecken	40-43
		Im Blickpunkt: Dreieckskonstruktionen mit dynamischer Geometrie-Software	192		
		Anwenden der Kongruenzsätze beim Begründen	193		
		Im Blickpunkt: Mittelsenkrechte und Winkelhalbierende	194		
		Höhen eines Dreiecks	196	Längenmaße – Flächenmaße	44
Übertragen der Flächeninhaltsberechnung durch Zerlegen bzw. durch Ergänzen einer Figur in berechenbare Flächen auf		Flächeninhalt und Umfang eines Dreiecks	198	Flächeninhalt und Umfang eines Dreiecks	45-46
- Dreiecke		Flächenberechnung von besonderen Vierecken	202	Berechnungen an besonderen Vierecken	47-48
· Grundseite und zugehörige Höhe					
· Flächeninhaltsformel					
- Parallelogramme					
- Drachenvierecke					
- Trapeze					
Beherrschen der Umfangsberechnung		Punkte sammeln	204		
		Vermischte und komplexe Übungen	205		
		Was du gelernt hast	208		
		Bist du fit?	209		

Lehrplan Mittelschule Sachsen Klasse 6		Mathematik heute (ISBN 978-3-507-81009-9) Sachsen Klasse 6		Arbeitsheft (ISBN 978-3-507-81010-5) Sachsen Klasse 6	
Lernbereiche	(Stunden)	Inhalt	Seite	Inhalt	Seite
Lernbereich 4: Geometrische Körper	(20)	Kapitel 5: Geometrische Körper	210	Kapitel 5: Geometrische Körper	49
Kennen von Verfahren des Darstellens gerader Prismen, rechteckiger Pyramiden und aus Quadern zusammengesetzter Körper - Grundriss und verschiedene Seitenansichten - Schrägbild - Körpernetz Übertragen des Berechnens von Flächeninhalten und Volumen auf aus Quadern zusammengesetzte Körper - Ausfüllen, Zerlegen, Ergänzen - Oberfläche als zusammengesetzte Fläche - Gewinnen von Größenvorstellungen anhand von Realobjekten Einblick gewinnen in das Berechnen von Flächeninhalten und Volumen gerader Prismen mit Hilfe des Zerlegungsprinzips		Körper – Ecken, Kanten, Flächen	212	Ecken, Kanten, Flächen	49-50
		Verschiedene Ansichten zusammengesetzter Körper	214	Würfel und Quader	51-52
		Prismen	217	Prismen	53-55
		Pyramiden – Netze, Schrägbilder	223	Pyramiden – Netze, Schrägbilder	56-57
		Berechnungen an Körpern	226	Berechnungen an Körpern	58-59
		Punkte sammeln	230		
		Vermischte und komplexe Übungen	231		
		Was du gelernt hast	232		
		Bist du fit?	233		
		Im Blickpunkt: Ausbauen und Einrichten	234		

Lehrplan Mittelschule Sachsen Klasse 6		Mathematik heute (ISBN 978-3-507-81009-9) Sachsen Klasse 6		Arbeitsheft (ISBN 978-3-507-81010-5) Sachsen Klasse 6	
Lernbereiche	(Stunden)	Inhalt	Seite	Inhalt	Seite
Kapitel 6: Mathematik im Alltag	(15)	Kapitel 6: Mathematik im Alltag	236	Kapitel 6: Mathematik im Alltag	60
Anwenden der Problemlösestrategien auf vielfältige Sachverhalte - systematisches Probieren - Zurückführen auf Bekanntes		Anwenden von Problemlösestrategien auf Sachverhalte	238	Arbeiten mit Texten	60
Übertragen der Kenntnisse von Zuordnungen und geometrischen Objekten auf vielfältige Zusammenhänge - „wenn-dann“-Formulierung - „je-desto“-Formulierung					
Einblick gewinnen in die Durchführung von Zufallsversuchen - Ergebnis eines Zufallsversuches - absolute und relative Häufigkeit		Zufallsversuche und Häufigkeiten	242	Zufallsversuche und Häufigkeiten	61-62
Kennen des Anfertigens einer Präsentation zu geometrischen Figuren und Körpern in der Umwelt		Im Blickpunkt: Projektarbeit	246		
		Im Blickpunkt: Wir sind die Experten	254		

Lehrplan Mittelschule Sachsen Klasse 6		Mathematik heute (ISBN 978-3-507-81009-9) Sachsen Klasse 6		Arbeitsheft (ISBN 978-3-507-81010-5) Sachsen Klasse 6	
Lernbereiche	(Stunden)	Inhalt	Seite	Inhalt	Seite
Wahlpflicht 1: Dynamisieren geometrischer Objekte Kennen des Erzeugens - geometrischer Objekte mit dynamischer Geometriesoftware - von Mustern und Ornamenten Einblick gewinnen in das Dynamisieren geometrischer Objekte	(10)	Wahlpflicht: Arbeiten mit dynamischer Geometrie-Software Erzeugen von Objekten – Punkte, Strecken, Geraden und Kreise Erzeugen von Vielecken – Verändern der Objekteigenschaften Untersuchen der gezeichneten Objekte – Längen- und Winkelmessung	154 154 157 158		
Wahlpflicht 2: Mathematische Spiele Kennen verschiedener Spiele, welche die Ausbildung der Problemlösefähigkeit, des Rauman- schauungsvermögens oder des stochastischen Denkens unterstützen Gestalten eines Spieles	(10)	Wahlpflicht: Mathematische Spiele	100		

Lehrplan Mittelschule Sachsen Klasse 6		Mathematik heute (ISBN 978-3-507-81009-9) Sachsen Klasse 6		Arbeitsheft (ISBN 978-3-507-81010-5) Sachsen Klasse 6	
Lernbereiche	(Stunden)	Inhalt	Seite	Inhalt	Seite
Wahlpflicht 3: Erfassen und Auswerten von Daten	(10)	Wahlpflicht: Erfassen und Auswerten von Daten	248		
Kennen der Möglichkeiten zur Gewinnung von Daten durch		Gewinnen und Darstellen von Daten	248		
- Messen, Zählen					
- Befragen		Durchführen einer Umfrage	253		
- Nutzung von Medien					
Anwenden der Kenntnisse über Diagramme auf das Darstellen von Daten					
Anwenden der Kenntnisse über Berechnung und Bedeutung des arithmetischen Mittels auf die Auswertung von Daten		Auswerten von Daten	251		
Einblick gewinnen in die Bestimmung und Bedeutung					
- des Modalwertes					
- von Maximum und Minimum					
Kennen der Gestaltung einer Präsentation		Im Blickpunkt: Wir sind die Experten	254		