

Test 1: Vorbereitung und Sprache

- 1** Zu jeder Farbe gibt es unzählig viele Farbtöne. Hier findest du eine kleine Auswahl an Worten für solche Farbnuancen. Sortiere die Begriffe in deinem Heft, indem du sie den Farben Blau, Grün, Braun, Rot, Gelb und Weiß zuordnest.

azurblau • goldgelb • beige • dunkelrot • nussbraun • giftgrün • cremefarben • grünlich • feuerfarben • kanariengelb • bläulich • rehbraun • dunkelblau • olivgrün • kirschrot • rostbraun • zartgelb • purpurfarben • hellblau • perlweiß • sattgrün • schokoladenbraun • himmelblau • rubinrot • zitronengelb • weinrot • schneeweiß • königsblau • hochrot • veilchenblau

- 2** Neben der Farbe ist auch die Form eines Gegenstandes sehr wichtig.

- * Errätst du die folgenden Adjektive? Schreibe sie in dein Heft.

gaberundet • treib • eckgi • kahlbreisförmig • tigkan • leink • rundkreis • lichläng • genboge • draquatisch • eckrechtig • förmigring • malsch • sptzi • zerviert • zigwin • felwürmigför • wölgebt

- 3** Finde passende Verben, die die Wörter *sein* und *haben* in einer Gegenstands-

- * beschreibung ersetzen.

sein: _____

haben: _____

- 4** Formuliere die folgende Beschreibung abwechslungsreicher.



Mein neues Handy ist 5 cm breit und 9 cm lang. Mein Handy hat eine silberne Schale. Mein Handy ist an den Enden abgerundet. Mein Handy hat ein großes Display. Mein Handy hat weinrote Tasten. Auf den Tasten sind schwarze Zahlen. Mein Handy hat am Rand gelbe Streifen.
