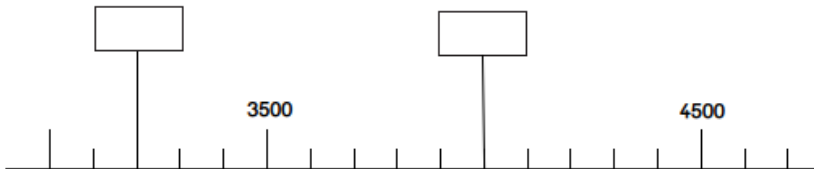
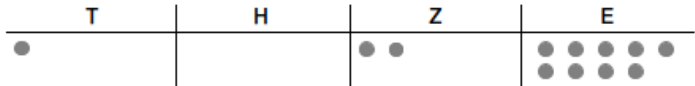
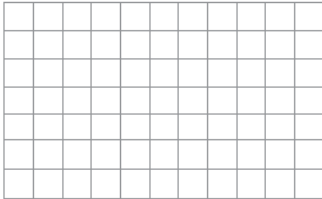


Denken und Rechnen (Allgemeine Ausgabe 2024)

Aufgabenabgleich des Kompass Tests mit den Inhalten der Schulbücher (Klasse 1-4)

Aufgabe Kompass Test 2024	Stichworte/ Überschrift	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
1. Ergänze die fehlenden Zahlen in den Kästchen. / 1 Punkt 	(Orientieren am) Zahlenstrahl	S. 63	S. 20, 21	S. 28, 29	S. 24-25
2. a) Wie heißt die Zahl? / 1 Punkt  Zahl: _____ b) Verschiebe immer ein Plättchen in der Stellenwerttafel. Welche Zahlen können entstehen? Schreibe sechs mögliche Zahlen auf. / 2 Punkte	(Bündeln) Stellenwerttafel (Zahldarstellung) Plättchen in der Stellenwerttafel	S. 58-59	S. 10 S. 11-12, 13 (Nr.1)	S. 20-23	S. 16-19 S. 23

3. Finde passende dreistellige Zahlen. / 2 Punkte < ist die kleinste ungerade dreistellige Zahl.	Zahlen vergleichen – Größer, kleiner, gleich Gleichheit Gerade und ungerade Zahlen Dreistellige Zahlen	S. 61-62 S. 90	S. 96 S. 8	S. 20-24	S. 26
4. Ergänze den Lückentext. / 2 Punkte Mina begründet so: „Damit die Gleichung stimmt, muss ich die erste Zahl _____ und die zweite Zahl _____.“	Gleichungen (und Ungleichungen) (flexibel) Multiplizieren Multiplizieren mit großen Zahlen (Einführung Multiplizieren)	S. 110- 111	S. 57-73	S. 17 S. 13 S. 100- 101	S. 45-47, 60
5. Rechne aus. / 2 Punkte Dividiere 450 durch 5. _____ Addiere zu 170 das Doppelte von 200. _____	Zahlenrätsel („Wie heißt die Zahl?“)	-	S. 13 (Nr.4)	S.6 (Nr.4) S.14 (Nr.5) S.40 (Nr.4) S.41 (Nr.6)	S.7 (Nr. 4) S. 9 (Nr.4) S. 10 (Nr. 7) S. 11 (Nr. 7)

				S.101 (Nr.5)	S. 14 (Nr.6) S. 46 (Nr. 5) S. 49 (Nr. 5,6)
6. a) Rechne schriftlich. / 1 Punkt 504 - 168  b) Schreibe auf, wie man diese Aufgabe geschickt im Kopf rechnen kann. / 2 Punkte 602 - 598	Übungen zum Subtrahieren/ Rechenstrategien, Rechenwege Schriftliches Subtrahieren Flexibel subtrahieren	S. 48-53, 113-117	S. 7, 31, 33, 43, 45, 49, 100-101	S. 8-9, 42-43, 45 S. 73-80 S. 81	S. 8-9 S. 8-9
7. Schreibe die Regel zur Zahlenfolge auf. / 1 Punkt 10, 7, 14, 11, 22, 19, 38, 35, 70, ... Regel: _____	(Aufgabenmuster) Zahlenfolge (Muster)	S. 46, 53	S. 23	S. 18, 48	-

8. a) Was entdeckst du?

/ 1 Punkt

1. Zahl					2. Zahl					Ergebnis			
	4	1	4	+		3	6	=		4	5	0	
	5	2	5	+		2	5	=		5	5	0	
	6	3	6	+		1	4	=		6	5	0	

So verändert sich ...

die 1. Zahl: _____

die 2. Zahl: _____

das Ergebnis: _____

b) Warum verändert sich das Ergebnis so? Begründe.

/ 2 Punkte

Begründung: _____

Päckchen- Aufgaben
(Addition)

S. 46, 82

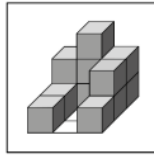
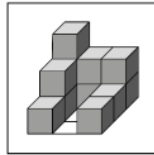
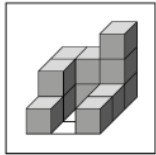
S. 9, 34,
98

S.6
(Nr.5),
S. 44,
(Nr. 3,6),
S. 83
(Nr. 11,
12)

S. 7
(Nr. 5)

9. a) Verbinde die Würfelgebäude mit ihrem passenden Bauplan.
Ergänze den fehlenden Bauplan.

/ 1 Punkt

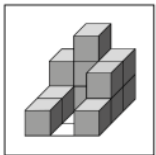


3	2	2
2	0	1
1	0	1

2	3	2
1	0	2
1	0	1

- b) Ergänze zu einem Würfel. Wie viele kleine Würfel benötigst du noch?

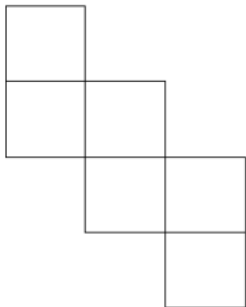
/ 1 Punkt



Antwort: _____

10. Das ist ein Würfelnetz. Du faltest in Gedanken einen Würfel.
Male gegenüberliegende Flächen in derselben Farbe an.

/ 1 Punkt



Würfelgebäude/ Bauen
mit Würfeln/ **Baupläne**

-

S. 80-81

S. 96-97

-

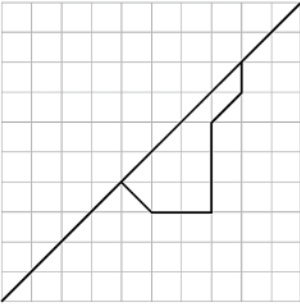
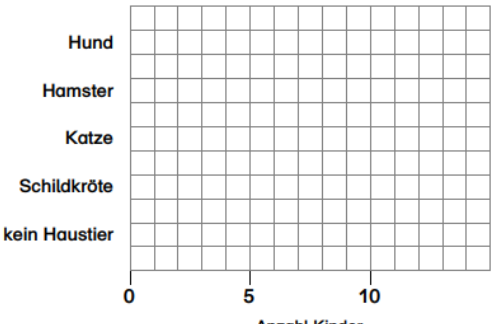
Würfelnetze

-

-

S. 94-95

-

11. Ergänze zu einer symmetrischen Figur. Benutze dein Lineal. / 1 Punkt 	(Spiegelbilder) Achsensymmetrie	-	S. 119-121 S. 118-119	S. 55-57	-																		
12. a) Wie viele Kinder sind in der Klasse 4a? / 1 Punkt Die Klasse 4a der Grundschule „Sonnenschein“ hat eine Befragung zu Haustieren gemacht. Jedes Kind hat höchstens ein Haustier. <table border="1" data-bbox="230 724 1032 831"> <thead> <tr> <th></th><th>Hund</th><th>Hamster</th><th>Katze</th><th>Schildkröte</th><th>kein Haustier</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mädchen</td><td>III</td><td>II</td><td>IIII</td><td></td><td>III</td></tr> <tr> <td>Jungen</td><td>IIII</td><td>I</td><td>II</td><td>I</td><td>III</td></tr> </tbody> </table> Antwort: Es sind _____ Kinder in der Klasse. b) Zwei Kinder ziehen um und verlassen die Klasse. Beide Kinder haben kein Haustier. Zeichne das passende Balkendiagramm für die Klasse mit Lineal. / 2 Punkte 		Hund	Hamster	Katze	Schildkröte	kein Haustier	Mädchen	III	II	IIII		III	Jungen	IIII	I	II	I	III	Daten – Strichlisten, Tabellen, Diagramme	S. 11,25, 136-137	S. 40-41, 130-131	S. 64	S. 30-31, 62, 84-85
	Hund	Hamster	Katze	Schildkröte	kein Haustier																		
Mädchen	III	II	IIII		III																		
Jungen	IIII	I	II	I	III																		

13. a) Max fährt mit seiner Mutter, seinem Vater und seiner Schwester Seilbahn.
Die Kinder nehmen ihre Fahrräder mit.
Wie viel müssen sie insgesamt bezahlen? / 1 Punkt

Preise pro Fahrt	
Erwachsene	8,50 Euro
Kinder	4,50 Euro
Hunde	3,00 Euro
Fahrräder	3,50 Euro
Gruppenticket (bis zu 15 Personen)	72 Euro



Antwort: Sie müssen insgesamt _____ bezahlen.

- b) Eine Wandergruppe mit 9 Erwachsenen möchte mit der Seilbahn fahren.
Für sie lohnt sich der Kauf eines Gruppentickets.
Stimmt das? Begründe! / 2 Punkte

Begründung: _____

(Rechnen mit) Geld

Sachrechnen

S. 124-129

S. 35-36

S. 37,
54-55,
104-105,
115-116,
134-135

S. 36-37,
39, 104

S. 4-5,
38, 47,
62-63,
71,
105-106

S. 4-5,
15, 52-54, 91

14. a) Familie Sommer isst zum Frühstück Müsli. Finde alle Möglichkeiten, wie das Müsli zusammengestellt werden kann. / 1 Punkt

Es gibt entweder Milch (M) oder Joghurt (J).
Dazu gibt es Haferflocken (H) oder Dinkelflocken (D).
Außerdem wird noch eine Sorte Obst hinzugefügt:
Apfel (A) oder Banane (B).



- b) Heute gibt es neben Apfel und Banane auch noch Orange. Stimmt Toms Aussage? Begründe. / 2 Punkte



Jetzt gibt es insgesamt eine Möglichkeit mehr.

Begründung: _____

Kombinationen

Baumdiagramm

S. 65, 95

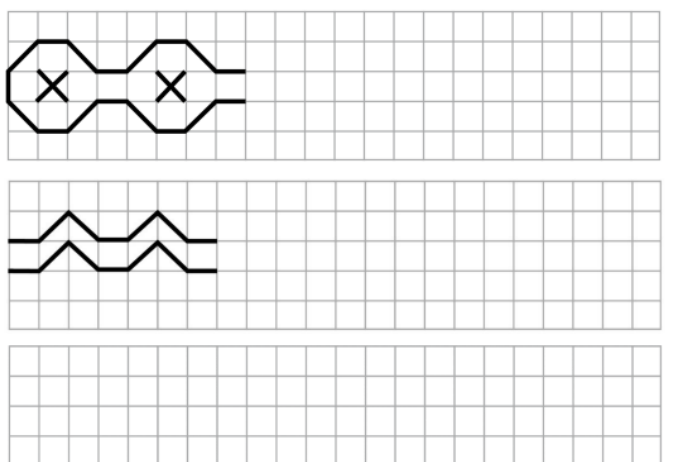
S. 74-75

S. 24, 98

S. 115

S. 98

S. 114

15. Welche Zahlen sind gesucht? / 1 Punkt 	Übungen zu Zahlenrätseln	-	S. 13 (Nr.4)	S.6 (Nr. 4) S.13 (Nr.6,7) S.14 (Nr.5) S.40 (Nr.4) S.41 (Nr.6) S.101 (Nr.5) S. 103 (Nr. 11)	S.7 (Nr. 4) S. 9 (Nr.4) S. 10 (Nr. 7) S. 11 (Nr. 7) S. 14 (Nr.6) S. 46 (Nr. 5) S. 49 (Nr. 5,6)
Zusatz: Bandornamente: Wie gehen die Muster weiter? 	(Muster) Bandornamente	S. 35	S. 27	S. 54	-

Zusatz:

Sudoku: Befülle die Felder mit Zahlen von 1 bis 9. Dabei darf jede Zahl in jeder Zeile, jeder Spalte und jedem der neun kleineren Quadrate genau einmal vorkommen.

5	6		9		3			
				8	7		1	
1	9	7					8	
			8	9	1	2		
9			3	4	5	8		
8	5	1	7	2	6	3	4	
7	3	4				5	9	8
2			5		8		6	4
			4		9			2