ZUM LESEN VERLOCKEN

ZUM LESEN VERLOCKEN

Neue Materialien für den Unterricht
Klassen 3–5

Friederun Reichenstetter /
Hans-Günther Döring

Der kleine Fuchs und die Tiere im Wald

Eine Geschichte mit vielen Sachinformationen

Arena Verlag
ISBN 978-3-401-09196-9
32 Seiten, mit Audio-CD

Geeignet für die Klassen 3–5

Eine Erarbeitung von
Grit Richter

Herausgegeben von
Peter Conrady

Hier geht es direkt
zur Website
www.arena-verlag.de

Zum Inhalt

Ein kleiner Fuchs wird groß. Eben noch hat er sich im Fuchsbau warm an Mama gekuschelt, jetzt macht er sich auf, den Wald zu erkunden.
Die emotionale Geschichte vermittelt wichtige Informationen über den heimischen Räuber und die Tiere im Wald: Was frisst der Fuchs? Mit welchem Tier teilt er gern die Höhle? Wie findet er eine Frau?

Zur Autorin

Friederun Reichenstetter studierte Sprachen in München, Straßburg und London. Danach arbeitete sie für verschiedene internationale Organisationen im In- und Ausland. Seit vielen Jahren ist sie freiberufliche Autorin und schreibt Kinder- und Jugendbücher. Sie lebt mit ihrem Mann in München.

Kinderbücher von Friederun Reichenstetter:
Auswahl für Vorschule und Erstleser:

Der kleine Marienkäfer und die Tiere auf der Wiese, Arena 2009
Wie lebt die kleine Honigbiene?, Arena 2009
Wie kleine Igel groß werden, Arena 2006
Wir sind trotzdem beide für dich da, Arena 2006
Nele hat zu tun, Elk Verlag 2008
Nelli traut sich und sagt NEIN, Arena 2012

Auswahl für 2. bis 4. Klassen:

Tom, der Superheld, cbj 2006
Verflixte weiße Weihnacht, cbj 2005
Sofies Delfinsommer, cbj 2005
Die Chaosklasse rettet den Kakadu, Ueberreuter 2005
Spannende Fälle für die Superdetektive, Arena/Editions Zebra, 2004

Didaktische Anregungen

Das Buch „Der kleine Fuchs und die Tiere im Wald“ von Friederun Reichenstetter ist sehr gut für die Arbeit im Unterricht geeignet. Die Verbindung mit anderen Fächern und somit der Einsatz im Sachunterricht bzw. im Biologieunterricht bieten sich an, da neben einem erzählenden Teil auch Sachinformationen zum Fuchs gegeben werden. Die Audio-CD schult ergänzend das Hörverstehen der jungen Leser. Die Geschichte wird, mit naturnahen Geräuschen unterlegt, vorgelesen. Am Ende eines jeden Kapitels stellt der Erzähler eine Frage zum Text.

Didaktische Struktur der Unterrichtseinheit

1. Mein eigenes Lexikon
Die Autorin verwendet in ihrem Buch Fachbegriffe aus der Tierwelt. Um sicher zu gehen, dass die Leserinnen und Leser diese Begrifflichkeiten verstehen, ist es sehr wichtig, sich ein eigenes Lexikon anzufertigen.

2. Mein eigenes Deckblatt / 3. Mein eigenes Fuchsbuch
Aufgrund des jungen Lesealters ist es wichtig, die Leserinnen und Leser spielerisch bzw. malerisch auf das Buch vorzubereiten. Die Malvorlagen dienen als Bespiel. Ein eigenes Tier(Fuchs-)buch soll als wertvolles Leseergebnis dienen und kann evtl. Platz in der Klassenbibliothek finden.

4. Mein Fakten-Lesebuch
Das Zusammentragen von Fakten aus den einzelnen Kapiteln soll den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit geben, das Fachwissen knapp und präzise zu notieren und es in den Zusammenhang mit dem Erzähltext zu setzen.

5. Tollwut
Die Schülerinnen und Schüler üben sich im Freien Schreiben, indem sie, an den Sachinhalt angepasst, adressatenbezogen eine Erklärung formulieren. Wünschenswert wäre das Besprechen und Aushängen der Arbeitsergebnisse in der Klasse.

6. CD zum Buch/Hörverstehen
Die CD ist für das Schulen des Hörverstehens sehr empfehlenswert. Der Erzähler stellt am Ende eines jeden Kapitels eine Inhaltsfrage, die sich nicht im Lesetext befindet. Die Schülerinnen und Schüler sollen diese in der Tabelle beantworten. Es ist darauf zu achten, dass die Antworten in ganzen Sätzen erfolgen. Denkenswert wäre, das Hören der Kapitel als Ritual an den Anfang oder das Ende einer jeden Lesestunde zu setzen. Als Differenzierung wäre zudem möglich, dass die Leserinnen und Leser auch die Fragen selbst aufschreiben.
Antworten:
1. Er jagt im Wald nach Beute.
2. Es ist der kleine Fuchs mit der dunklen Schwanzspitze.
3. Die kleinen Füchse knabbern an Eicheln, Knochen, Holzstöcken und an der Beute.
4. Der kleine Fuchs sieht ein Kaninchen, einen Hirsch und einen Raubvogel.
5. Ein Bruder zieht in die Stadt, der andere in einen Dachsbau.
6. Er gräbt sich selbst eine Höhle.
7. Nein, er erwischt nur ein paar Schnecken und Regenwürmer.
8. Er erbeutet ein Huhn.
9. Ein Hund hat den kleinen Fuchs gejagt.
10. Es sollen keine fremden Füchse das Futter wegschnappen.
11. Ja, er findet eine Frau.
12. Die Fuchskinder werden nicht im Winter, sondern erst im Frühjahr geboren.
13. Fünf junge Füchse sind geboren.

7. Fabeln 1
Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der Begrifflichkeit der Fabel auseinander. Dafür nutzen sie das Medium Computer.
Das Lesen verschiedener Fabeln soll dieses Definitionswissen anreichern. Das Vorstellen verschiedener Fabeln in der Klasse dient zum Einen dem Kennenlernen dieser literarischen Gattung, zum Anderen fördert es auch das freie Sprechen vor der Klasse. Ergänzend könnte das Thema *Fabeln* intensiviert werden, indem die Schülerinnen und Schüler Plakate zu ihrer Lieblingsfabel anfertigen.

8. Fabeln 2: Der Fuchs und der Rabe
Die Leserinnen und Leser setzen sich inhaltlich mit der Fabel auseinander und besprechen so noch einmal die Charaktereigenschaften eines Fuchses.

9. Fabeln 3: Der Fuchs und die Trauben
Die Arbeit mit einem Lückentext soll den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, Gelesenes in Erinnerung zu behalten und zu verschriftlichen. In Selbstkontrolle soll im Anschluss die Richtigkeit geprüft werden. Alternativ wäre auch denkbar, dass die Leserinnen und Leser in Partnerarbeit diesen Lückentext mündlich erarbeiten.

10. Quiz
Nun können die Leserinnen und Leser ihr Wissen anwenden, indem sie die Frage des Quiz beantworten. Am Ende sollte die Urkunde als Anerkennung ausgehändigt werden.

© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Arbeitsblatt 1

Mein eigenes Lexikon

Schreibe alle Wörter, die du nicht kennst oder deren Bedeutung du nicht ganz genau weißt, hier in deine Wörterliste.
Frage nach diesen Wörtern oder schlage in anderen Büchern nach, damit du dann ihre Bedeutung aufschreiben kannst.

Unbekanntes Wort	Bedeutung des Wortes

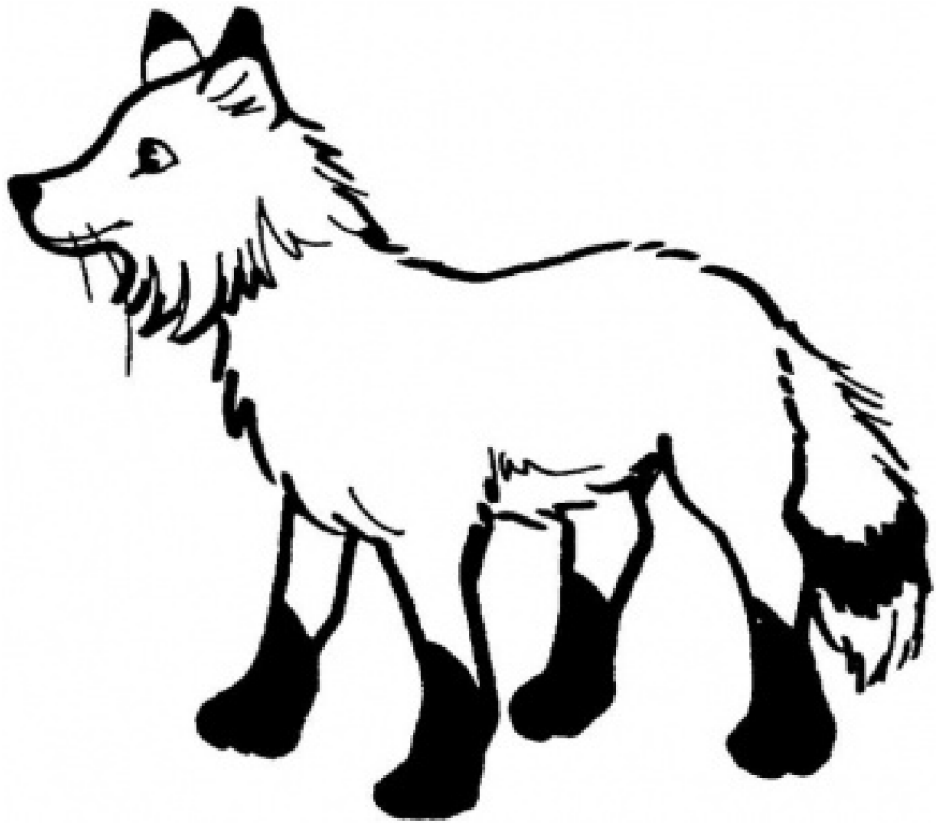
© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Arbeitsblatt 2a

Mein eigenes Deckblatt

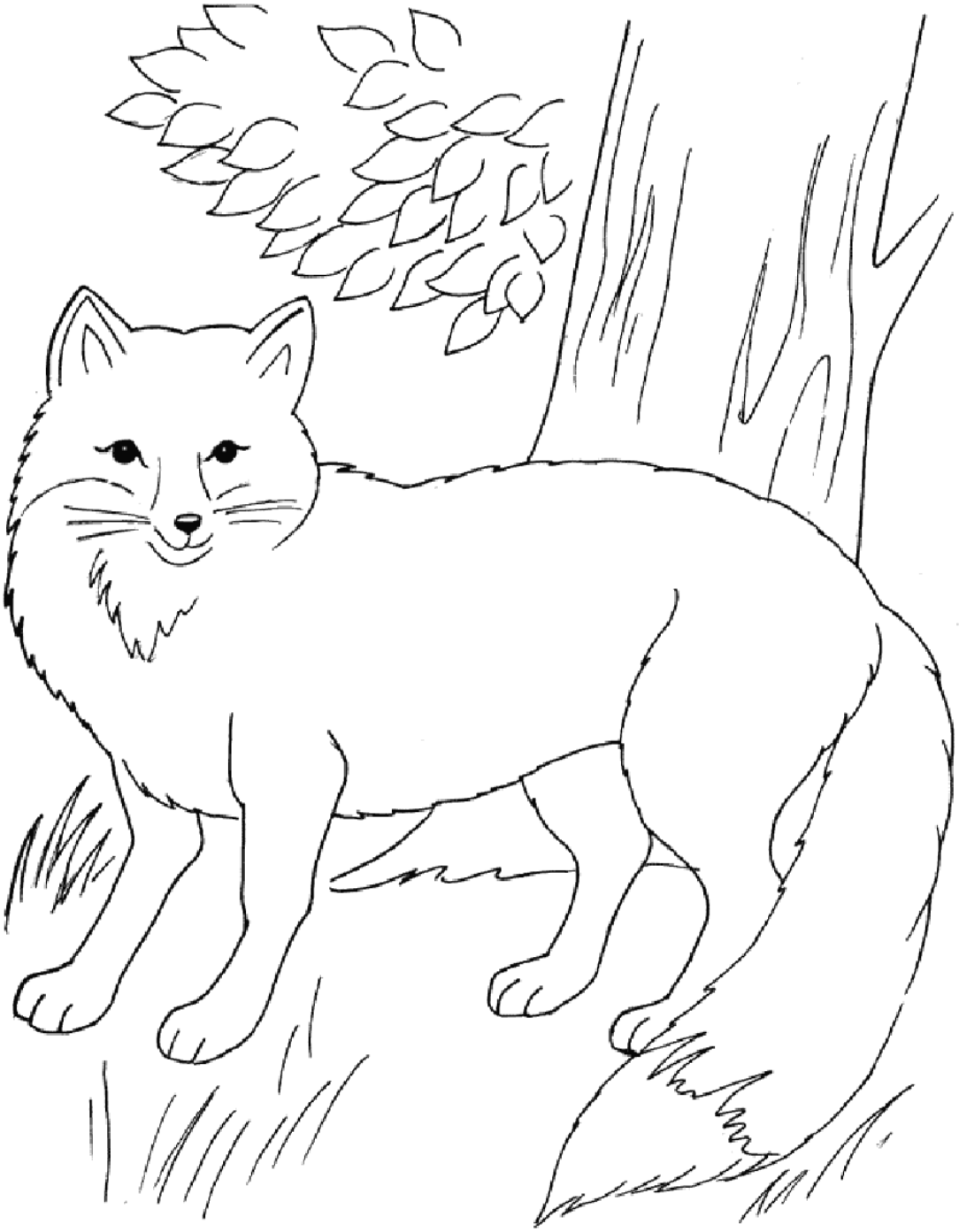
Hans-Günther Döring hat die wundervollen Bilder für das Buch geschaffen.
Gestalte ein Deckblatt für dein eigenes Fuchs-Buch.
Die beiden Malvorlagen könnten dir dabei helfen!



© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Arbeitsblatt 2b



© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Arbeitsblatt 3

Mein eigenes Fuchsbuch

In dem Buch hast du wichtige Randbemerkungen, in denen du sehr viel Wissenswertes über den Fuchs erfährst.
Gestalte nun dein eigenes Fuchs-Buch. Nutze dein neues Deckblatt.
Fertige ein Inhaltsverzeichnis zu deinem Buch an.
Hier findest du Beispiele, wie dein Buch aufgebaut werden könnte:

Kapitel 1: Welche Fuchsarten gibt es?

Kapitel 2: Was ist das besondere am Rotfuchs?

Kapitel 3: Was ist für Füchse gefährlich?

Kapitel 4: Welche Tiere trifft der Fuchs im Wald?

Kapitel 5: Warum bleiben die Fuchsmädchen zu Hause?

Kapitel 6: Was fressen Füchse?

Kapitel 7: Welche Tiere leben noch im Waldsee?

Kapitel 8: Welche Waldbäume bekommen im Herbst bunte Blätter?

Kapitel 9: Was kann ein Fuchs besonders gut?

Kapitel 10: Was fressen die Füchse in der Stadt?

Kapitel 11: Wer läuft im Winter durch den Schnee?

Kapitel 12: Wer hält Winterschlaf und wer Winterruhe?

Kapitel 13: Tollwut

© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Arbeitsblatt 4a

Mein Fakten-Lesetagebuch

Dein Buch „Der kleine Fuchs und die Tiere im Wald“ gliedert sich in 13 Kapitel.
Schreibe aus jedem Kapitel des Buches während oder nach dem Lesen wichtige Fakten heraus!

Kapitel	Inhalt
Die Fuchskinder sind geboren	
Die Kleinen werden größer	
Zeit zum Spielen und Toben	

© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Arbeitsblatt 4b

Kapitel	Inhalt
Kleiner Fuchs, was nun?	
Der kleine Fuchs zieht in die Welt	
Lieber eine Maus als keine Maus	
Endlich ein Zuhause	
Fuchs, du hast das Huhn gestohlen	

© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Arbeitsblatt 4c

Kapitel	Inhalt
Fuchs gib acht in der Nacht	
Ein Revier für die Familie	
Nicht mehr allein	
Winterliebe	
Nachwuchs bei Familie Fuchs	

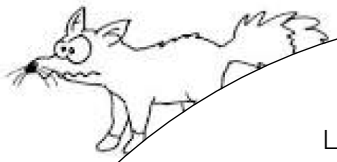
© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Arbeitsblatt 5

Tollwut

Füchse können auch Krankheiten übertragen: Tollwut und den Fuchsbandwurm.
Informiere dich auf Seite 31 genau darüber.
Schreibe nun einen Aushang für die Wandzeitung in deiner Klasse, in dem du deine Mitschülerinnen und Mitschüler über diese Gefahr informierst!



Liebe Schülerinnen und Schüler,

© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Arbeitsblatt 6a

CD zum Buch / Hörverstehen

Höre aufmerksam die einzelnen Kapitel auf der CD!
Genieße die lebendigen Geräusche im Hintergrund.
Beantworte nun die dort gestellten Fragen zum Text!

Frage		Meine Antwort …
1. Kapitel:	Was macht denn Papa Fuchs?	_____ _____ _____ _____
2. Kapitel:	Wer ist besonders neugierig?	_____ _____ _____ _____
3. Kapitel:	Woran knabbern die kleinen Füchse?	_____ _____ _____ _____
4. Kapitel:	Welche Tiere sieht der kleine Fuchs?	_____ _____ _____ _____

© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Arbeitsblatt 6b

Frage		Meine Antwort …
5. Kapitel:	Wohin ziehen die Brüder?	
6. Kapitel:	Zieht der kleine Fuchs in einen Dachsbau ein?	
7. Kapitel:	Erwischt der kleine Fuchs eine Ente?	
8. Kapitel:	Welches Tier erbeutet der kleine Fuchs?	
9 Kapitel:	Was ist auf dem Bauernhof geschehen?	

© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Arbeitsblatt 6c

Frage	Meine Antwort …
10. Kapitel: Warum bleiben junge Füchse oft im Revier der Eltern?	
11. Kapitel: Findet der kleine Fuchs eine Frau?	
12. Kapitel: Wann werden die Fuchskinder geboren?	
13. Kapitel: Wie viele Junge hat die Füchsin?	

© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Arbeitsblatt 7

Fabeln 1

Recherchiere im Internet über Fabeln.
Folgende Internetseiten können dir dabei helfen:

- http://www.blinde-kuh.de
- http://www.medienwerkstatt-online.de

Ergänze nun folgende Fakten:

1. Eine Fabel ist …

_____

_____

2. Folgende Fabeln habe ich gelesen:

_____

_____

_____

_____

3. Meine Lieblingsfabel heißt: _____

   Ich mag an ihr besonders:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Arbeitsblatt 8

Fabeln 2: Der Fuchs und der Rabe

Lies die Fabel auf den Seiten 28/29 deines Buches und beantworte folgende Fragen:

1. Welche Tiere kommen in der Fabel vor?

_____

2. Wie überlistet der Fuchs den Raben?

_____

_____

_____

_____

3. Welche Eigenschaften haben der Fuchs und der Rabe?

Fuchs: _____

_____

Rabe: _____

_____

© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Arbeitsblatt 9

Fabeln 3: Der Fuchs und die Trauben

Lies die Fabel und vervollständige den Lückentext!
Vergleiche dein Ergebnis anschließend mit dem Buchtext!

Der Fuchs hatte die ganze _____ über außer ein paar _____ nichts zu fressen gefunden. Sein _____ knurrte. Da sah er an einem _____ schöne _____ hängen. Ein paar davon wären jetzt wunderbar, dachte er. Aber sosehr er sich auch bemühte, sich streckte und hochhüpfte, er kam einfach nicht an die _____ heran.

Die hingen zu _____. So ging der _____ weiter und sagte zu sich: Vermutlich waren die Trauben noch nicht einmal _____ und ich hätte doch nur _____ bekommen. Wie gut, dass ich sie nicht erreicht habe!

© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Arbeitsblatt 10a

Quiz

Bist du nun ein Fuchs-Experte? Überprüfe dein Wissen!

1. Nenne drei Fuchsarten!

_____

_____

2. Wer versorgt die Jungtiere mit Futter?

_____

_____

3. Nenne drei Besonderheiten des Rotfuchses!

_____

_____

4. Was ist für Füchse gefährlich?

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____

5. Welche Tiere trifft der Fuchs im Wald?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Arbeitsblatt 10b

6. Was fressen Füchse?

_____

_____

7. Was kann der Fuchs besonders gut?

_____

_____

8. Welche Fuchskrankheiten kennst du?

_____

_____

© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de

Name: Klasse: Datum:

Arbeitsblatt 11

Expertenurkunde

Herzlichen Glückwunsch!

_____

Name

hat das Buch „Der kleine Fuchs und die Tiere im Wald“ aufmerksam gelesen und darf sich

„Fuchsexperte“

nennen.

_____

Ort, Datum

_____

Unterschrift

© Arena Verlag • Postfach 51 69 • 97001 Würzburg • Tel. 09 31 / 7 96 44-0 • Fax 09 31 / 7 96 44-13 • info@arena-verlag.de • www.arena-verlag.de