



1 Rechtschreibung

Groß- und Kleinschreibung

Satzanfang

Großgeschrieben werden Wörter aller Wortarten am Satzanfang sowie das erste Wort einer direkten Rede oder eines vollständigen Satzes nach einem Doppelpunkt.

Sagen erzählen vom Leben der Menschen in früherer Zeit.

Eine Leserin meinte: „Das war das Spannendste, was ich seit langem gelesen habe.“

Experten fordern: Lest wieder mehr!

Nomen (Substantive)

Großgeschrieben werden alle Nomen. **Jedes Nomen besitzt einen Artikel und kann dekliniert (= gebeugt) werden.** Man erkennt Nomen am vorausgehenden Artikel, Pronomen oder an der Präposition mit Artikel. Oft steht zwischen Artikel und Nomen auch ein Adjektiv.

Viele Nomen enden auf *-heit, -keit, -ung, -nis, -schaft, -tum*.

der Leser, die Bibliothek

das Buch, die Seiten des Buches, mit dem Buch, über das Buch

ein preisgekröntes Buch

Achtung, Weisheit, Eigentum, Zeugnis, Heiterkeit

Substantivierungen/Nominalisierungen

Als Nomen gebrauchte Verben (Infinitive und Partizipien), Adjektive und Wörter anderer Wortarten werden großgeschrieben. Häufig ist ihnen ein Begleiter (Artikel, Adjektiv, Pronomen, Präposition, unbestimmtes Zahlwort) vorangestellt.

ein Jammern, im Folgenden, etwas Gebratenes

allerlei Schönes, viel Neues, ein perfektes Englisch

das Für und Wider, kein Weh und Ach

Feste Wendungen

Feste Wendungen aus Präposition und nicht dekliniertem (= gebeugtem) Adjektiv werden kleingeschrieben.

durch dick und dünn

über kurz oder lang

Ist das Adjektiv dekliniert, kann es auch großgeschrieben werden.

bis auf weiteres oder bis auf Weiteres

vor kurzem oder vor Kurzem

Tageszeiten

Die Bezeichnungen von Tageszeiten nach Adverbien wie **gestern, heute, morgen** werden als Nomen angesehen und großgeschrieben.

vorgestern Nacht, heute Morgen, morgen Mittag



Eigennamen

Eigennamen werden großgeschrieben.

Dazu zählen Titel und Überschriften, Straßennamen, Namen von Personen, geografische Namen, Ehren- und Amtsbezeichnungen, besondere Kalendertage, Bezeichnungen für historische Ereignisse und Epochen.

Während bei Titeln immer das erste Wort großgeschrieben wird, schreibt man in den anderen genannten Fällen in der Regel auch zum Namen gehörende Adjektive und Zahlwörter groß.

Die Irrfahrten des Odysseus

Lange Straße, An der Trift, August der Starke, die Goldenen Zwanzigerjahre

Ableitungen auf **-er** und **-isch**

Von geografischen Namen abgeleitete Wörter auf **-er** schreibt man immer groß.

Die von geografischen Namen abgeleiteten Adjektive auf **-isch** werden nur dann großgeschrieben, wenn sie Teil eines Namens sind. Diese Regelung gilt auch für Adjektive, die von Personennamen abgeleitet sind.

die **Berliner** Bürger

mecklenburgische Spezialitäten, aber: die **Mecklenburgische** Seenplatte
schillersche Balladen

Anrede

Das Anredepronomen **Sie** sowie die Formen **Ihr, Ihre, Ihrer, Ihnen** schreibt man immer groß. Die vertraulichen Anredepronomen **du** und **ihr** sowie alle dazugehörigen Formen (**dein, deine, euer, eure**) schreibt man in der Regel klein, in Briefen dürfen diese Pronomen aber auch großgeschrieben werden.

Wie geht es Ihnen? Haben Sie sich gut erholt?

Lieber Paul,

wie geht es dir/Dir? Hast du/Du dich/Dich in den Ferien gut erholt?

Zusammen- und Getrennschreibung

Zusammengesetzte Wörter schreibt man zusammen

Zusammengesetzte Wörter können aus folgenden Bestandteilen bestehen:

Nomen + Nomen: **Wörterbuch**

Nomen + Adjektiv: **wunderschön**

Präposition + Verb: **aufgeben**

Adverb + Verb: **fortlaufen**

Wortgruppen aus Verb + Verb

Wortgruppen aus Verb + Verb schreibt man in der Regel getrennt.

stehen bleiben, schreiben lernen, tanzen gehen

Werden sie jedoch als Nomen gebraucht, schreibt man sie zusammen und groß.

das Lesenlernen, beim Spazierengehen

Test 1: Groß- und Kleinschreibung (I)



üben

1 Groß oder klein? Entscheide, ob die in Klammern stehenden Wörter substantiviert sind oder nicht.



Beim _____ (SCHREIBEN) von Texten sollte man immer auf die Rechtschreibung _____ (ACHTEN). Das schnelle _____ (AUFsuchen) von Wörtern im Duden kann man trainieren. Durch häufiges _____ (NACHSCHLAGEN) wird man immer sicherer und kann sich viele Wörter _____ (EINPRÄGEN). Auch wiederholtes _____ (AUFschreiben) hilft dabei.

2 Überlege, ob du groß- oder kleinschreiben musst.



MP3-Player

Der MP3-Player ist ein (PRAKTISCHES GERÄT) _____.
Man kann es (IMMER) _____ und (ÜBERALL) _____ benutzen, um (MUSIK) _____ zu hören. (ALLES) _____, was ich tue, tue ich mit dem MP3-Player: (EINKAUFEN) _____, zur (SCHULE) _____ gehen, (ZEITUNGEN) _____ austragen und so weiter. (TOLL) _____ ist er auch im (LANGWEILIGEN WARTERAUM) _____ des Zahnarztes. Das (GUTE) _____ daran ist, dass man (NIEMANDEN) _____ wirklich stört. Auch der (ENTSPANNUNG) _____ dient der MP3-Player.
Nach (GETANER ARBEIT) _____ ist gut ruhen – mit dem MP3-Player.





üben

Test 2: Groß- und Kleinschreibung (II)

1 Entscheide dich für die richtige Schreibung und streiche die falsch geschriebenen Wörter durch.



Seit **langem** ▪ **Langem** habe ich mir diese neue CD gewünscht, auf der mir alle Titel gut gefallen. Besonders mag ich die **deutschen** ▪ **Deutschen** und die **englischen** ▪ **Englischen**. Aber auch die **italienischen** ▪ **Italienischen** Lieder kann man sich anhören. Die **englische** ▪ **Englische** Sprache ist aus unserer Zeit nicht mehr wegzudenken. Aber auch **italienisch** ▪ **Italienisch** ist heute bei **vielen** ▪ **Vielen** sehr populär. Am **schnellsten** ▪ **Schnellsten** und **leichtesten** ▪ **Leichtesten** lernt man eine Sprache, wenn man jung ist. Trotzdem beginnen auch **viele** ▪ **Viele** Erwachsene eine Sprache zu lernen. Die **einen** ▪ **Einen** kaufen sich die neuesten Computerprogramme und die **anderen** ▪ **Anderen** besuchen einen Abendkurs. Dorthin kommen Leute von **nah und fern** ▪ **Nah und Fern**. Alle strengen sich im **allgemeinen** ▪ **Allgemeinen** auf das **äußerste** ▪ **Äußerste** an.

2 Bilde selbst Sätze, in denen folgende Wendungen vorkommen.



- a) FÜR JUNG UND ALT _____

- b) IM GERINGSTEN _____

- c) WENIG GUTES _____
- d) BEI WEITEM _____

- e) VON NEUEM _____

3 Wie werden diese Wortgruppen geschrieben?



	groß	klein
SCHWEIZER Käse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die SCHWEIZERISCHEN Eisenbahnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die EUROPÄISCHE Gemeinschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EUROPÄISCHE Hauptstädte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BADEN-WÜRTTEMBERGISCHE Einwohner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das HESSISCHE Bergland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
STEINHUDER Meer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SCHLESWIG-HOLSTEINISCHE Ostseeküste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die LUTHERSCHE Bibelübersetzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



können

1 Schreibe die Wörter in den Klammern in der richtigen Schreibweise in die Lücke.



Das Glück des Anglers

Jürgen ist (SPORTANGLER) _____. Es ist schon länger her, dass er (MÜHELOS) _____ die Prüfung bestanden hat.

In (FACHZEITSCHRIFTEN) _____ verfolgt er die Berichte von (AUSSERGEWÖHNLICHEN) _____ Fängen.

Als er im letzten Sommer ein-, zweimal im (FORELLENTEICH) _____ des (NACHBARDORFES MITANGELN) _____

durfte, fing er 13 Fische. Einen großen Hecht sah er leider nur (VORBEISCHWIMMEN) _____. Seitdem ist es Jürgens größter Wunsch, einmal einen (ZEHNPFÜNDER) _____ am Haken zu haben. Das wäre ein (SUPERFANG) _____.

2 Streiche die Fehler an und schreibe die Wörter berichtigt in dein Heft.



Wissenswertes über den Comic

Nachdem wir im Literatur Unterricht Ausschnitte aus der *Odyssee* von Homer kennengelernt hatten, machten wir uns daran, daraus einen Comic zugestalten. Zuerst mussten wir uns über den Aufbau eines Comics informieren. Dabei wusste ich garnicht, dass es diese Form der Unterhaltung bereits seit dem 19. Jahrhundert gibt. Wenn man selbst einen Comic anfertigen will, sollte man einige Vorüberlegungen anstellen. Zuerst sollte man über legen, welche Figuren in dem Comic vorkommen sollen. Sie sollten einfach zuzeichnen und lustig sein. Dabei ist es naheliegend, auf bekannte Vorbilder zurück zu greifen.

Die Geschichte, die gestaltet wird, sollte bereits in einzelne Bilder eingeteilt sein, das heißt, man überlegt sich, was jedes Bild aus sagen soll. Wenn mehrere Schüler am Comic arbeiten, kann man, um schneller fertigzusein, Text- bzw. Bildspezialisten bestimmen. Dabei muss man jedoch darauf achten, dass alles zusammen passt. Zum Schluss wird alles aufmerksam durch gelesen. Es ist darauf zuachten, dass Text und Bild eine Einheit bilden. Wenn jemand aus einer anderen Gruppe den Comic liest, ist das die beste Kontrolle.



erreichte Punktzahl

/ 25