

# Vorwort und Hinweise zum Umgang mit dem Buch

Liebe/er Lernende und Lehrende,

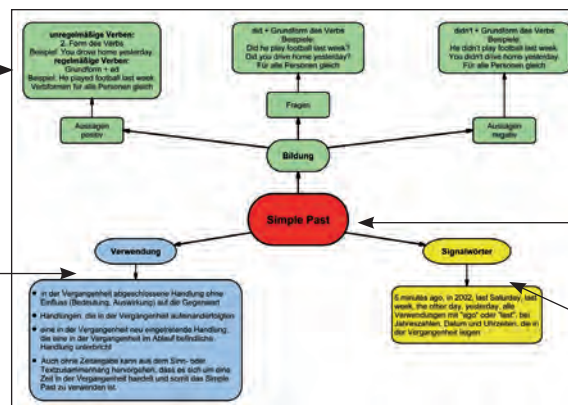
Grammar Maps ist als eine den schulischen Englischunterricht begleitende Unterstützung gedacht. Sie soll dazu führen, dass die grundlegenden sowie weiterführenden grammatikalischen Themen vom ersten Schritt an sicher und erfolgreich angewandt werden.

## Verstehen

- Jedes Thema wird mit einer **Erklärung** eröffnet. Auf einer Seite wird alles Grundsätzliche und Wichtige zum jeweiligen Thema mit vielen Beispielen vermittelt, sodass das im Unterricht Erarbeitete noch einmal nachvollzogen und nachgearbeitet werden kann. Alle Beispiele sind auf den Erklärungsseiten in blauer Schrift geschrieben und somit leicht zu erkennen.
- Zu jedem grammatikalischen Thema steht ein **Schaubild** zur Verfügung. Das Schaubild enthält alles Grundsätzliche und Wichtige und trägt zu einem tieferen Verständnis bei. Komplexe Sachverhalte werden in ihren Teilbereichen einfach und strukturiert dargelegt und sind so besser zu erfassen und leichter zu erlernen. Die verwendeten unterschiedlichen Farben innerhalb eines Schaubildes weisen stets auf die gleiche Art Unterpunkt hin; somit ist ein schneller Überblick gewährleistet.

**Grünes Feld:**  
Bildung

**Blaues Feld:**  
Verwendung

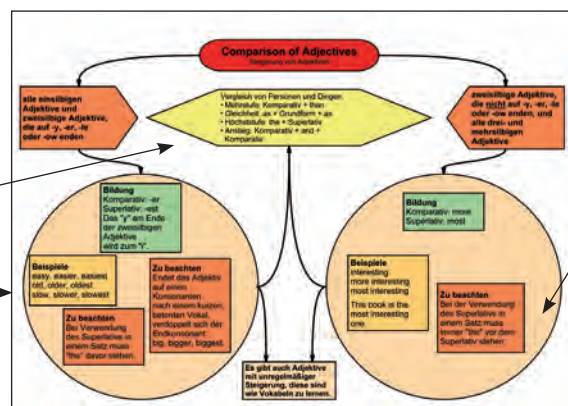


**Rotes Feld:**  
Themenangaben

**Signalgelbes Feld:**  
Signalwörter

**Sonnengelbes Feld:**  
weitere Regeln

**Gelbes Feld:**  
Beispiele



**Oranges Feld:**  
„zu beachten“ und wichtige Informationen

## Tipp für Lehrende:

Die Schaubilder eignen sich sehr gut als Folie und können so den Unterrichtsstoff veranschaulichen.

## Üben

- Durch zahlreiche **Übungen** zu jedem Thema können anfängliche Unsicherheiten beseitigt werden und das Wie und Wann der Anwendung vertieft werden. Ein Gefühl für die Sprache kann gezielt entwickelt werden. Die mit einem Stift gekennzeichneten Aufgaben sollen im Heft gelöst werden.

# Much, many and a lot (of) – (a) few and (a) little

## Verwendung von „much“, „many“ und „a lot (of)“

„**Much**“ (viel) wird verwendet

- bei Fragen und Verneinungen.  
*Is there much milk in the bottle? – Ist viel Milch in der Flasche?*  
*I don't drink much coke. – Ich trinke nicht viel Cola.*
- mit nicht zählbaren Nomen.  
*We don't have much money. – Wir haben nicht viel Geld.*
- bei Nomen, die gewöhnlich im Singular verwendet werden.  
*I don't have much time. – Ich habe nicht viel Zeit.*

„**Many**“ (viele) wird verwendet

- in allen Satzarten.  
*Do you have many friends? – Hast du viele Freunde?*  
*She doesn't know many songs. – Sie kennt nicht viele Lieder.*  
*There are many cars in front of the station. – Es sind viele Autos vor dem Bahnhof.*
- bei zählbaren Nomen.  
*Mrs. Silver has many dogs. – Frau Silver hat viele Hunde.*
- bei Nomen im Plural.  
*Susan has many comics. – Susan hat viele Comics.*

„**A lot of**“ (viel/viele) wird verwendet

- anstelle von „much“ oder „many“ in allen Satzarten. Steht meist anstelle von „much“ in Aussagesätzen.  
*Tom eats a lot of sweets. – Tom eats many sweets.*  
*I don't have a lot to do. – I don't have much to do.*

**Aber Achtung:** „A lot of“ steht nicht nach: as, how, so, too, very. Hier muss „much“ oder „many“ stehen.

„Much“ und „a lot“ (ohne „of“) können auch ohne Bezug auf ein Nomen verwendet werden.

## Verwendung von „(a) few“ und „(a) little“

„**(A) little**“ wird verwendet:

- bei nicht zählbaren Nomen.  
*Tim speaks a little Italian. – Tim spricht etwas Italienisch.*
- bei Nomen, die gewöhnlich im Singular verwendet werden.  
*I have little time to talk. – Ich habe wenig Zeit zu reden.*

Unterschied zwischen „a little“ (ein wenig, etwas) und „little“ (wenig):

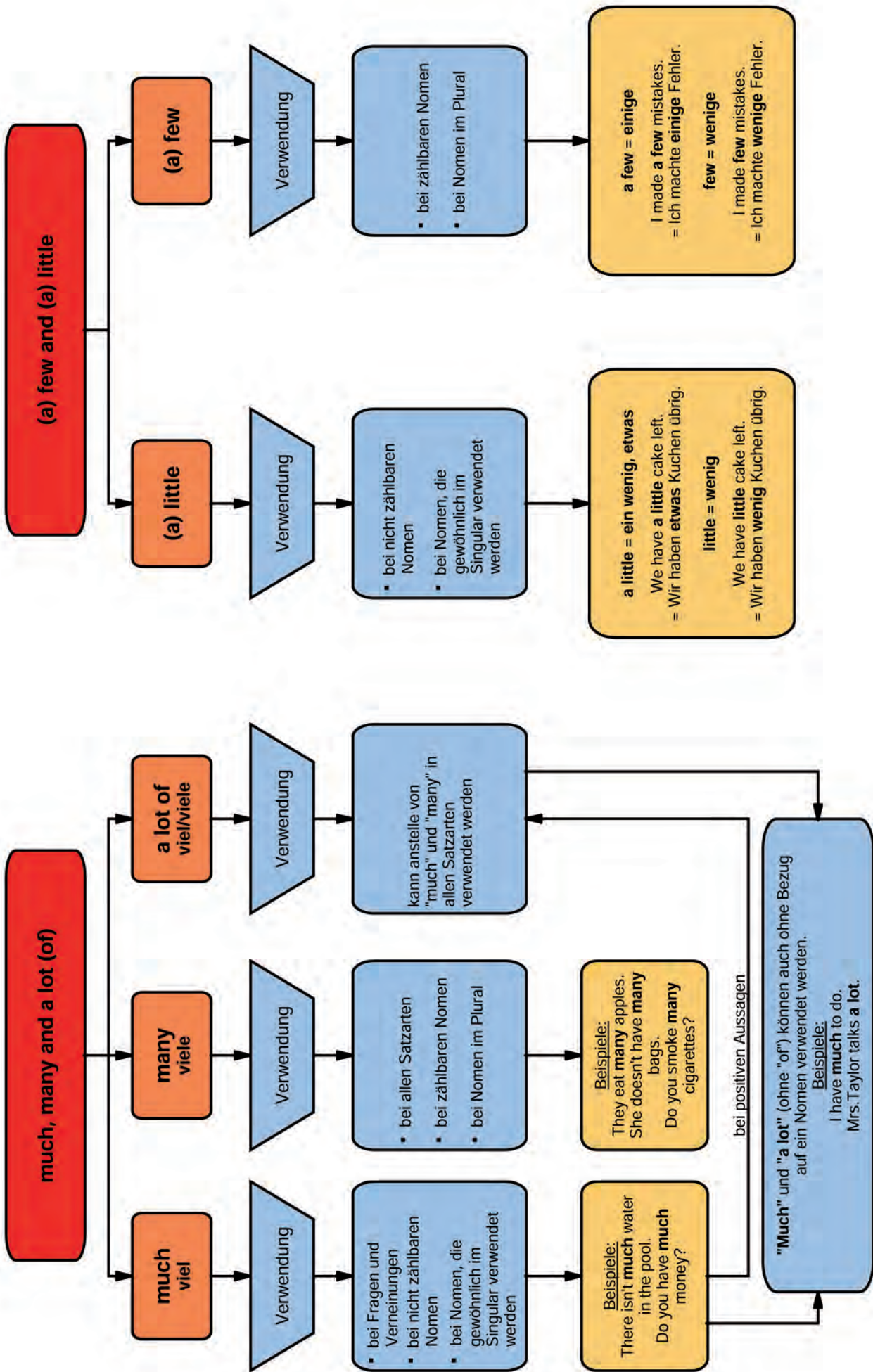
*I saved a little money. – Ich habe etwas Geld gespart.*  
*I saved little money. – Ich habe wenig Geld gespart.*

„**(A) few**“ wird verwendet:

- bei zählbaren Nomen.  
*I have a few questions. – Ich habe einige Fragen.*
- bei Nomen im Plural.  
*I like few of my colleagues. – Ich mag wenige meiner Kollegen.*

Unterschied zwischen „a few“ (einige) und „few“ (wenige):

*Olivia has a few problems at school. – Olivia hat einige Probleme in der Schule.*  
*Olivia has few problems at school. – Olivia hat wenige Probleme in der Schule.*



c) Entscheide, ob „a few“ oder „a little“ richtig ist.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. .... money    | 9. .... answers   |
| 2. .... days     | 10. .... ideas    |
| 3. .... sugar    | 11. .... work     |
| 4. .... time     | 12. .... friends  |
| 5. .... children | 13. .... pictures |
| 6. .... cups     | 14. .... luck     |
| 7. .... rice     | 15. .... apples   |
| 8. .... people   | 16. .... water    |

d) Setze „(a) few“ oder „(a) little“ in die Lücken ein.

1. Joe has only ..... friends and because of that he is very sad.
2. The teacher is happy. Only ..... pupils never do their homework.
3. Sandy says: “We have ..... money left. We can’t go shopping.”
4. Mary’s sister likes ..... of Madonna’s songs so she will go to her concert.
5. Only ..... of them were able to answer the questions.
6. They had very ..... time and the test was very difficult.
7. My friend only needs to say ..... words to show how clever he is.
8. She had ..... money so she bought the lovely dress.
9. Mike is sad that he lost the race because the other boy was only ..... faster.
10. I’ve got a lot of dresses but I only like ..... of them.
11. Tina is lucky. She has ..... problems.
12. Petra needs ..... time to think about the task.
13. She saw her friend ..... minutes ago.
14. We can’t go to the cinema because we have ..... money.
15. The party wasn’t good, I had ..... fun.
16. We have ..... milk in the fridge. We can bake a cake.