

*Einband:* Hochhäuser an der Sheikh Zayed Road in Dubai

## ERKLÄRUNG DER SYMBOLE

**Griffeisten am Seitenrand auf den Doppelseiten bedeuten:**

**GEO Orientierung** Hier lernst du, wo zum Beispiel Städte, Landschaften, Flüsse, Gebirge liegen.

**GEO Methode** Hier lernst du Schritt für Schritt Methoden und Arbeitsweisen kennen.

**GEO aktiv** Hier bekommst du Anregungen, wie du das Gelernte anwenden kannst.

**GEO Wissen**

**und Können** Hier kannst du dein Wissen und Können überprüfen.

**Auf den Seiten bedeuten:**

 **Geologie**

Informationen, die das Verständnis von Zusammenhängen erleichtern.



Arbeit in Gruppen innerhalb oder außerhalb der Schule.

**M3**

Materialien, die den Text ergänzen.

Im Text **fett gedruckte Begriffe** sind im Minilexikon erklärt.

**1**

Diese Arbeitsaufträge unterstützen dich beim Erreichen der Regelanforderung.

**2**

Diese Aufgaben bilden die Regelanforderung. Diese sollte jeder bearbeiten können.

**3**

Diese Arbeitsaufträge sind zur vertiefenden Behandlung eines Themas gedacht. Sie sind etwas schwieriger.



Wahlaufgaben. Diese Aufgaben bieten verschiedene Möglichkeiten der Bearbeitung an.



Das Fragezeichen bedeutet, dass dir zur Aufgabenlösung Tipps und Hilfen im Anhang (siehe dort „Unterstützungssystem“) zur Verfügung stehen. Versuche, die Aufgaben zunächst ohne Hilfen zu lösen.

Recherchiere. Wenn eine Aufgabe so beginnt, ist sie mit dem Buch alleine nicht lösbar. Du musst dir weitere Informationen beschaffen.

[www.diercke.de](http://www.diercke.de)  
**D3-096**

[www.heimatundwelt.de](http://www.heimatundwelt.de)  
**HW-070**

Vielfältige Karten und Zusatzmaterialien zu deinem Buch findest du im Internet, wenn du die Bezeichnung des Web-Codes auf der entsprechenden Internetseite ([www.diercke.de](http://www.diercke.de) oder [www.heimatundwelt.de](http://www.heimatundwelt.de)) eingibst (z. B. D3-096 bedeutet „Diercke Drei Universalatlas“, S. 96; HW-070 bedeutet „Heimat und Weltatlas + Geschichte Niedersachsen“, S. 70).

© 2014 Bildungshaus Schulbuchverlage Westermann Schroedel Diesterweg Schöningh Winklers GmbH, Braunschweig  
[www.westermann.de](http://www.westermann.de)

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. *Hinweis zu § 52a UrhG:* Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Dieses Buch enthält Beiträge von: Margit Colditz, Dieter Engelmann, Holger Kerkhof, Sylvia Trauzold, Walter Weidner Ralf Tieke.

Druck A<sup>1</sup> / Jahr 2014

Alle Drucke der Serie A sind inhaltlich unverändert.

Verlagslektorat: Ullrich Löbmann, Matthias Meinel

Layoutkonzept und Umschlaggestaltung: Janssen Kahlert Design & Kommunikation, Hannover

Layout und Herstellung: Yvonne Behnke, Berlin

Illustrationen: Yaroslav Schwarzstein, Hannover

Druck und Bindung: westermann druck GmbH, Braunschweig

ISBN 978-3-14-114088-0



## Wirtschaftsräume im Wandel

6

Das Ruhrgebiet – Industrie und Dienstleistungen	8
Wirtschaftsraum Sachsen im Wandel	10
Wirtschaftsräumliche Gliederung Deutschlands	12
<b>GEO Methode</b> Komplexe thematische Karte auswerten	14
<b>GEO aktiv</b> Räume erkunden und untersuchen	16
Verschiedene Wirtschaftsräume in Europa	18
Rumänien – Strukturwandel eines Wirtschaftsraumes	20
Euregio Maas-Rhein	22
Wirtschaftsmacht Japan	24
<b>GEO Methode</b> Ein „Lebendiges Diagramm“ auswerten	27
Wirtschaftsräume in den USA	28
<b>GEO Wissen und Können</b>	32



## Welthandel und Globalisierung

34

Leben in einer globalisierten Welt	36
Welthandelsströme	38
Weltweit vernetzte Transporte	40
Weltkonzerne – Akteure der Globalisierung	42
<b>GEO aktiv</b> Der Globalisierung auf der Spur	44
Globalisierung hautnah	46
Global Cities – Machtzentren der Welt	48
Globalisierung der Ressourcen in Zentralafrika	50
Globalisierung des Mülls	52
Indien – Software und Dienstleistungen für den Weltmarkt	54
Bangalore – zwei Gesichter einer Stadt	56
<b>GEO Orientierung</b> Wirtschaftsraum Asien	57
<b>GEO Methode</b> Präsentieren mit elektronischen Medien	58
Abwrackwerften – Friedhöfe der Globalisierung	60
<b>GEO Methode</b> Eine Fischbowl-Diskussion durchführen	62
<b>GEO Wissen und Können</b>	64



## Globale Bevölkerungsentwicklung

66

Verteilung der Menschen auf der Erde	68
Die Weltbevölkerung wächst	70
Viele Kinder – ja oder nein?	72
Bevölkerungsentwicklung in Deutschland	74
<b>GEO Methode</b> Bevölkerungspyramiden lesen und auswerten	76
Familienplanung in China	78
Herausforderung: Bevölkerungswachstum in Afrika	80
Migration weltweit	82

Die Mehrheit der Menschen lebt in Städten	84
Megastadt São Paulo – Stadt der Gegensätze	86
<b>GEO aktiv</b> Spurensuche in der Nachbarschaft	88
Entwicklungsstand von Staaten	90
<b>GEO Orientierung</b> Länder der Erde:	
Human Development Index	92
<b>GEO Methode</b> Geographische Informationssysteme nutzen	94
<b>GEO Wissen und Können</b>	96



## **Hunger auf der Welt** **98**

Ernährungssituation auf der Erde	100
Ernährungssituation weltweit	102
Biokraftstoffe statt Nahrungsmittel?	104
Kreisläufe von Hunger und Armut	106
Desertifikation – Menschen vergrößern Wüsten	108
<b>GEO Methode</b> Ein Wirkungsgefüge erstellen	110
Menschen verstärken den Hunger	112
<b>GEO Orientierung</b> Afrika	113
Hunger durch Bürgerkriege und Klimawandel	114
Hunger durch Handelspolitik der Industrieländer	116
Strategien gegen Hunger	118
Die Weltmeere als Nahrungsquelle	120
<b>GEO aktiv</b> Für ein Hilfsprojekt werben	122
<b>GEO Wissen und Können</b>	124



## **Globaler Klimawandel** **126**

„Grad-Wanderung um die Erde“ im Jahr 2050	128
Grundlagen des Klimawandels	130
Ursachen des Klimawandels	132
Herausforderung Klimawandel	136
Szenarien zu Folgen des Klimawandels	138
<b>GEO Methode</b> Die Szenariotechnik anwenden	141
Weltmeere und Klimawandel	142
<b>GEO Orientierung</b> Pazifischer Raum	144
Die Ozonschicht – Schutz vor UV-Strahlung	145
<b>GEO Methode</b> Karikaturen interpretieren	146
Klimaschutz – aber wie?	148
<b>GEO aktiv</b> Ein Projekt zum Energiesparen in der Schule durchführen	151
<b>GEO aktiv</b> Wir reduzieren unseren CO <sub>2</sub> -Fußabdruck	152
<b>GEO Wissen und Können</b>	154



## **Nachhaltige Ressourcennutzung** **156**

Rohstoffe – Grundlage unseres Lebens	158
Rohstoffe zur Energiegewinnung	162
Erneuerbare Energien	166
<b>GEO Methode</b> Sich ein Urteil bilden	170
Wasser weltweit	172
Wasserprobleme an Euphrat und Tigris	174
Rohstoffe aus den Weltmeeren	176
Böden – begrenzt verfügbar und vielfach gefährdet	178
Nachhaltiger Umgang mit Rohstoffen	180
<b>GEO aktiv</b> Unsere Zukunft nachhaltig gestalten	182
<b>GEO Wissen und Können</b>	184

### **GEO Methode**

Komplexe thematische Karte auswerten	14
Ein „Lebendiges Diagramm“ auswerten	27
Präsentieren mit elektronischen Medien	58
Eine Fischbowl-Diskussion durchführen	62
Bevölkerungspyramiden lesen und auswerten	76
Geographische Informationssysteme nutzen	94
Ein Wirkungsgefüge erstellen	110
Die Szenariotechnik anwenden	141
Karikaturen interpretieren	146
Sich ein Urteil bilden	170

### **GEO Orientierung**

Wirtschaftsraum Asien	57
Länder der Erde: Human Development Index	92
Afrika	113
Pazifischer Raum	144

### **Hilfen im Anhang**

Unterstützungssystem	186
Minilexikon	190
Methoden – kurz und knapp	196
Kartenteil	200
Bildquellen	208

Hilfreiche Sätze beim Beantworten von Aufgaben	Innendeckel vorn
Karte der Erde – physisch	Innendeckel hinten