

**Diercke Drei Universalatlas (978-3-14-100770-1) –
Abgleich mit dem saarländischen Lehrplanentwurf Gesellschaftswissenschaften für die Gemeinschaftsschule**

Lehrplanentwurf (Stand Oktober 2011)		Diercke Drei Universalatlas
Orientierungsfeld	ausgewählte Inhalte	Titel und Seite
am Ende von Schuljahrgang 6		
5.1 Unsere neue Schule: Schwerpunkt im Lernfeld „Individuum und Gesellschaft“		
Orientierung im Raum	Orientierung am Schulstandort (Einführung in Karte und Atlas, Maßstab, Gradnetz, Deutschland: naturräumliche und politische Gliederung)	<p><i>Einführung in den Atlas:</i> Schnellsuche mit Überblicken über Zeiten und Räume: vorderer Buchdeckel innen Zugang zum digitalen Diercke Drei: Impressum-Seite Detaillierte Suche mit Inhaltsverzeichnis: 2-5 Registersuche: 218-240</p> <p><i>Einführung in Karte und Maßstab:</i> Der Maßstab: 84.1 Deutschland – Physische Übersicht: 44.1 (> Vom Berg zur Karte, Himmelsrichtungen/Windrose) Vom Bild zur Karte – Hauptstadt Berlin: 66/67 Vorschlag zur Symbolik von stummen Karten – Amerika: 189.2 Profil und Karte kombinieren – Bangladesch: 139.2 Amtliche topographische Karte – Nationalpark Berchtesgaden: 81.3 Wirtschaftskarten und Signatursprache verstehen – Wirtschaftsregion München: 77.2</p> <p><i>Gradnetz:</i> Von der Kugel auf die Ebene – Unsere Erde im Kartenbild (Buchdeckel hinten): hinterer Buchdeckel außen</p> <p><i>Deutschland:</i> Deutschland – physische Übersicht: 44.1, 46/47 Deutschland – politische Übersicht: 64.1</p>
5.2 Kinder der Welt: Schwerpunkt im Lernfeld „Internationalisierung und Globalisierung“		
Orientierung im Raum	Orientierung auf der Erde	<p>Erde – physische Übersicht: 6/7.1 Die längsten Flüsse/Die höchsten Berge/Die größten Seen der Erde: 6/7.2-4 Erde – politische Übersicht: 26/27.1 Erde – Wirtschaft: 186/187</p>

**Diercke Drei Universalatlas (978-3-14-100770-1) –
Abgleich mit dem saarländischen Lehrplanentwurf Gesellschaftswissenschaften für die Gemeinschaftsschule**

Lehrplanentwurf (Stand Oktober 2011)		Diercke Drei Universalatlas
Orientierungsfeld	ausgewählte Inhalte	Titel und Seite
5.3 Erde – Klima – Mensch: Schwerpunkt im Lernfeld „Phänomene der Welt, Nutzung, Disparitäten“		
Orientierung in der Zeit	Entwicklung zum Mensch (Zeitleiste)	Entwicklung des Lebens: 10/11.5 Menschen besiedeln die Erde: 18/19.1 Zeitleisten: 18-25 (Erde), 56-63 (Deutschland), 86-93 (Europa), 140/141 (Asien), 170/171 (Afrika), 190/191 (Amerika)
	Vor- und Frühgeschichte	Entwicklung der Erde: 10/11 Erde – Ur- und Frühgeschichte: 18/19 Würm-/Weichselkaltzeit: 101.2
Orientierung im Raum	Gestalt und Bewegung der Erde: Sonnensystem, Tag/Nacht, Jahreszeiten	Erde im Weltall: 2424/243 (> u. a. Sonnensystem und Jahreszeiten)
	Wetter und Klima (Messung: Temperatur und Niederschlag), Solare Klimazonen, Klimawandel in der Steinzeit/Polare Zone	<i>Wetterelemente:</i> Deutschland – Klima: 70.1 (> Jahresniederschläge, Klimadiagramme) Europa – Klima: 98/99 (> Temperaturen, Niederschläge, Klimadiagramme) <i>Klimazonen:</i> Erde – Thermische Klimazonen: 12.1 <i>Klimawandel in der Steinzeit/Polare Zone:</i> Würm-/Weichselkaltzeit: 101.2 (> Warm- und Kaltzeiten im Quartär) Nordpolargebiet/Südpolargebiet: 42.1, 43.4
Orientierung in der Gesellschaft	Ein Berufsfeld erkunden: Landwirtschaft heute (Saarland) im Vgl. zur Steinzeit	<i>Landwirtschaft heute:</i> Deutschland/Europa – Landwirtschaft: 71.2, 100.1 <i>im Vgl. zur Steinzeit:</i> Würm-/Weichselkaltzeit: 101.2
6.1 Tourismus: Schwerpunkt im Lernfeld „Ökonomie, Ökologie und Nachhaltigkeit“		
Orientierung in der Zeit	Spuren der Vergangenheit in unserer Region	Deutschland – physisch: 46/47, 48-53 (> u. a. Schlösser/Burgen) Deutschland – Landschaften: 54.1
Orientierung im Raum	Reisewege und Urlaubsziele: Orientierung in Deutschland und Europa	<i>Deutschland:</i> Berlin – City: 66/67.2 Deutschland – Tourismus: 80.1 Oberes Mittelrheintal – Weltkulturerbe: 81.2 Nationalpark Berchtesgaden: 81.3 Deutschland – Umwelt: 83.4 (> Biosphärenreservate, Nationalparks)

**Diercke Drei Universalatlas (978-3-14-100770-1) –
Abgleich mit dem saarländischen Lehrplanentwurf Gesellschaftswissenschaften für die Gemeinschaftsschule**

Lehrplanentwurf (Stand Oktober 2011)		Diercke Drei Universalatlas
Orientierungsfeld	ausgewählte Inhalte	Titel und Seite
		<i>Europa:</i> Erde – Tourismus: 36/37.1 (> Kartenausschnitt Europa) London und Paris: 110.2, 111.4 Alpen – Tourismus: 120/121 Golf von Neapel – Leben am Vulkan: 124.1 (> Kultur-, Natur- und Kurtourismus) Rom: 125.4 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 128/129
6.2 Ägypten – ein Geschenk des Nils: Schwerpunkt im Lernfeld „Phänomene der Welt, Nutzung, Disparitäten“		
Orientierung in der Zeit	Entstehung einer frühen Hochkultur	Neolithische Revolution und die Anfänge der Hochkulturen: 18/19.2 Ägypten – eine antike Stromkultur: 168.1
Orientierung im Raum und in der Gesellschaft	Klima der Tropen und Wüsten: Leben und Wirtschaften in der heißen Zone	Erde – Klima: 12/13 (> u. a. Extremklimare der Erde: 13.2) Erde – Ökozonen/Vegetation: 16/17 Asien – Landwirtschaft und Klima: 142/143 Asien/Südostasien/Ostasien/Südostasien – Wirtschaft: 144/145, 148/149, 154/155, 158 Dubai – Wandel zur Tourismusmetropole: 165 Nördliches Afrika/Naher Osten (Orient) – Wirtschaft: 166/167 Afrika – immerfeuchte und wechselfeuchte Tropen: 172/173 Sahara und Sahel: 174/175 Afrika – Landwirtschaft/Wirtschaft: 176/177, 178/179 Australien und Neuseeland – Wirtschaft und Klima: 186/187 Amerika – Klima: 192/193.1-3 Amerika – Landwirtschaft/Wirtschaft: 194/195, 196/197 Südamerika – Wirtschaft/Regenwald: 214/215, 216/217
	Ökologische und soziale Probleme im modernen Ägypten	Erde – Bevölkerung: 30.1 (> ungleiche Bevölkerungsverteilung in Ägypten) Der Nil – ein Fremdlingsfluss (heute): 168.2 Wüstenarten und Wüstenausbreitung: 174.1 (> Desertifikation an ägyptischer Mittelmeerküste)
6.3 Die Antike: Schwerpunkt im Lernfeld „Herrschaft, Partizipation und Demokratie“		
Orientierung in der Zeit	Griechenland – Die Wiege Europas	Phönikische und griechische Kolonisation: 86.1
	Rom erobert die Welt	Handel und Wirtschaft im Römischen Reich: 87.2 Die Ausbreitung des Christentums im Römischen Reich: 125.5
	Römer und Kelten/Germanen	Germanien und Raetien zur Römerzeit 100 n. Chr.: 56.1

**Diercke Drei Universalatlas (978-3-14-100770-1) –
Abgleich mit dem saarländischen Lehrplanentwurf Gesellschaftswissenschaften für die Gemeinschaftsschule**

Lehrplanentwurf (Stand Oktober 2011)		Diercke Drei Universalatlas
Orientierungsfeld	ausgewählte Inhalte	Titel und Seite
Orientierung im Raum	Lebensraum Mittelmeer: Klima, Vegetation	Europa – Klima: 98/99 Europa – Landwirtschaft/Bodentypen: 100.1, 101.3 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 128/129
	Eingriff des Menschen in den Naturhaushalt: Waldraubbau	Erde – Landschaftswandel: 39.3 (> Aspekt Waldrückgang) Mittelsibirien – Wirtschaft: 133.3 Südostasien – Wirtschaft/Borneo 1980 – Wirtschaft: 148/149 Yucatán (Mexiko) – Kultur- und Massentourismus: 211.4 Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald: 216.1 Acre und Rondônia – Rodungsstrukturen: 217.3 Mato Grosso – Sojaanbauflächen an Erschließungsstraßen: 217.4
Orientierung in der Gesellschaft	Demokratie: früher – heute	<i>Aspekt Demokratie heute (Beispiel: politisches System Deutschlands):</i> Deutschland – Wahl zum Bundestag 1990/2005: 65.2+3 Deutschland – politisches System: 65.4
<u>zusätzlich am Ende von Schuljahrgang 8</u>		
7.1 Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur (im europäischen Mittelalter): Schwerpunkt im Lernfeld „Individuum und Gesellschaft“		
Orientierung in der Zeit	Leben und Wirtschaften auf dem Land und in der Stadt (im MA)	Erschließung Deutschlands (nördlicher Teil) um 1250: 57.2 Goslar um 1300: 57.3 Handel und Wirtschaft im 15. Jahrhundert: 89.3
Orientierung im Raum und in der Gesellschaft	Leben und Wirtschaften in der Stadt: Standortfaktoren, Stadtentwicklung, Merkmale der Stadt (Zentralität)	Erde – Bevölkerungsdichte und Megastädte: 30/31.1 Hauptstadt Berlin: 66/67 Ruhrgebiet um 1840/um1960/2008: 75.3-5 Großraum München – Wirtschaftskarte: 77.2 London und Paris – Global Cities: 110/111 Rom: 125.4 Moskau – Machtzentrum Russlands: 132.2 Bangkok – Stadtwachstum und Landschaftsverbrauch: 145.2 Tokio – Weltstadt: 150.3 Peking – Machtzentrum Chinas: 154.1 Shanghai Innenstadt und die Sonderwirtschaftszone Pudong: 157.3 Südasien – Bevölkerung und Städtewachstum: 159.3 Jerusalem – heilige Stadt für drei Weltreligionen: 163.5

**Diercke Drei Universalatlas (978-3-14-100770-1) –
Abgleich mit dem saarländischen Lehrplanentwurf Gesellschaftswissenschaften für die Gemeinschaftsschule**

Lehrplanentwurf (Stand Oktober 2011)		Diercke Drei Universalatlas
Orientierungsfeld	ausgewählte Inhalte	Titel und Seite
		Mekka – Pilgerstadt/Haram – Moschee: 164.2+3 Dubai – Wandel zur Tourismusmetropole: 165.4 Las Vegas: Stadtwachstum und Wasserverbrauch/Satellitenbildvergleich 1992 und 2007: 206.2+3 New York: Manhattan/Gebäudehöhenmodell/kulturgeprägte Wohngebiete/Bevölkerungsdichte: 208/209.1-4 Washington D.C. – Machtzentrum der USA: 209.5 Technochtitlán und Umgebung um 1500/Mexiko-Stadt 2008: 210.1+2
	Mobilität	Welthandel mit Rohstoffen: 34/35.2 Deutschland/Europa/Erde – Tourismus: 80/81 (Deutschland), 120/121.1 (Alpen), 128/129 (Mittelmeerraum) 36/37.1 (Europa/Erde) Deutschland – Verkehr: 78.1 Hamburger Hafen/Frankfurt – Flughafen: 79.2+3 Deutschland – Umwelt: 83.4 (> Umweltbelastungen durch Verkehr) Europa – Individuelle Mobilität: 97.5 West- und Mitteleuropa – Wirtschaft und Verkehr: 116/117 Alpen – Sommer- und Wintertourismus/Alpentransit: 120/121.1, 120.2 Küstenregion Shanghai/Tiefwasserhafen Yangshan: 156.1+2 China – Außenhandel: 157.4 Bananenhandel – CO ₂ -Emission: 194.2 Panamakanal – Verbindung der Weltmeere: 197.2
7.2 Umgang mit Katastrophen und Konflikten: Schwerpunkt im Lernfeld „Phänomene der Welt, Nutzung, Disparitäten“		
Orientierung im Raum	Endogene Kräfte: Vulkanismus, Erdbeben	Erde – Plattentektonik: 8/9 (> Vulkanismus, Erdbeben, Schalenbau der Erde, Schnitt durch die Erdkruste) Deutschland – Landschaften: 54.1 (> u. a. Maare, junge vulkanische Gebiete) Das Mittelgebirge – Entstehung von Schwarzwald und Vogesen: 55.3 Die Alpen – Entstehung eines Faltengebirges: 55.4 Golf von Neapel – Leben am Vulkan: 124.1 Europa – Alter der Gebirge: 124.2 Vulkanische Großformen und ihre Entstehung: 124.3 Japan – Naturrisiken/Erdbeben im Raum Tokio: 150.1+2 Hawaii: 185.2 Maloelap – Atoll (Marshall-Inseln): 185.3 Entstehung des Grand Canyon durch Tektonik und Erosion: 207.4

**Diercke Drei Universalatlas (978-3-14-100770-1) –
Abgleich mit dem saarländischen Lehrplanentwurf Gesellschaftswissenschaften für die Gemeinschaftsschule**

Lehrplanentwurf (Stand Oktober 2011)		Diercke Drei Universalatlas
Orientierungsfeld	ausgewählte Inhalte	Titel und Seite
	Exogene Kräfte: fluviatiler und glazialer Formenschatz mit Nutzungskonflikten: z.B. Hochwasser, Lawinen	Deutschland – Landschaften: 54.1 (> u. a. Alt- und Jungmoränenland, Urstromtäler) Das Norddeutsche Tiefland – eiszeitlich geprägt: 55.2 Deutschland – Umwelt: 83.4 (> hochwassergefährdete Flussabschnitte) Würm-/Weichselkaltzeit: 101.2 Europa – Bodentypen: 101.3 (> u. a. Auenböden) Deltawerke – Küstenschutzprojekt: 113.4 Landschaftswandel – Glocknermassiv um 1850 und 2008: 121.3 Bangladesch – physisch: 139.2 (> Überschwemmungsgebiete) Israel – Lebensgrundlage Wasser: 162.2 Der Nil – ein Fremdlingsfluss: 168.2 Okavango-Binnendelta (Botsuana) – Landnutzung: 177.4
Orientierung in der Gesellschaft	Lösung anthropogener Katastrophen: Klimawandel, Müll, Energie	<i>Klimawandel:</i> Treibhausgas Kohlenstoffdioxid: 38.2 Erde – Landschaftswandel: 39.3 Treibhauseffekt und Kohlenstoffkreislauf: 39.4 Wandel der Arktis 1979-2005: 39.5 Landschaftswandel – Glocknermassiv um 1850 und 2008: 121.3 <i>Müll:</i> Nordpolargebiet (Arktis): 42.1 (> radioaktive Verseuchung durch Atommüll) Deutschland – Umwelt: 83.4 <i>Energie:</i> Erde bei Nacht: 38.1 Treibhausgas Kohlenstoffdioxid: 38.2 Mitteleuropa – Energiewirtschaft: 72.1 Deutschland – Sonnenenergie: 73.2 Deutschland – Windenergie: 73.3 Braunkohlerevier Niederlausitz – Landschaftswandel: 73.4 Deutschland – Umwelt: 83.4 Europa – Nicht erneuerbare Energierohstoffe/Erneuerbare Energiereserven: 103.2+3 Nordseeraum/Ostseeraum – Wirtschaft und Ressourcen: 106/107 Südostasien – Wirtschaft/Borneo 1980 – Wirtschaft: 148/149 (> Aspekt Palmöl) Nördliches Afrika/Naher Osten (Orient) – Wirtschaft: 166/167 Nigerdelta – Erdölwirtschaft: 179.2 Bananenhandel – CO ₂ -Produktion: 194.2

**Diercke Drei Universalatlas (978-3-14-100770-1) –
Abgleich mit dem saarländischen Lehrplanentwurf Gesellschaftswissenschaften für die Gemeinschaftsschule**

Lehrplanentwurf (Stand Oktober 2011)		Diercke Drei Universalatlas
Orientierungsfeld	ausgewählte Inhalte	Titel und Seite
7.3 Veränderungen durch Wissenschaft und Technik: Schwerpunkt im Lernfeld „Individuum und Gesellschaft“		
Orientierung in der Zeit	Entdeckungsfahrten	Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. Jh. bis Mitte 17. Jh.): 20/21.2 Nordpolargebiet – Entdeckung/Hoheitsansprüche: 42.2 Russlands Aufstieg zur Großmacht 1462-1914: 132.1 (> wichtige Entdeckungsreisen) Seidenstraße zur Zeit Marco Polos (1254-1324): 141.3 Amerika – Urbevölkerung Anfang 16. Jahrhundert: 190.1 (> Entdeckungs- und Eroberungszüge)
	Absolutismus und Französische Revolution	Absolutismus in Europa um 1740: 90.2 Das Zeitalter Napoleons um 1812: 91.3
Orientierung im Raum	Gestalt und Bewegung der Erde: Jahreszeiten	Das Sonnensystem: 242/243.2 Die Bahn der Erde um die Sonne: 243.6
	Orientierung mit Hilfe des Gradnetzes, Zeitzone	Von der Kugel auf die Ebene – Unsere Erde im Kartenbild: hinterer Buchdeckel außen Erde – Zeitzone: 37.3
	Entwicklung der Verkehrs- und Güterströme	Welthandel mit Rohstoffen: 34/35.2 Deutschland – Wirtschaft/Verkehr: 76.1, 78.1 Europa – Individuelle Mobilität: 97.5 Europa – Nicht erneuerbare Energierohstoffe: 103.2 Nordseeraum/Ostseeraum – Wirtschaft und Ressourcen: 106/107 West- und Mitteleuropa – Wirtschaft und Verkehr: 116/117 Alpentransit: 120.2 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 128/129 Russland/Zentralasien – Wirtschaft: 136/137 Südostasien – Wirtschaft/Borneo 1980 - Wirtschaft: 148/149 Ostasien/Südostasien – Wirtschaft: 154/155.3, 158.1 Küstenregion Shanghai: 156.1 China – Außenhandel: 157.4 Nördliches Afrika/Naher Osten (Orient) – Wirtschaft: 166/167 Nigerdelta – Erdölwirtschaft: 179.2 Australien und Neuseeland – Wirtschaft: 186/187.1 Bananenhandel – CO ₂ -Emission/Mittelamerika – Bananenanbau: 194.2, 195.3 Panamakanal – Verbindung der Weltmeere: 197.2 Nordamerika (südlicher Teil) und Mittelamerika – Wirtschaft: 202/203 Südamerika – Wirtschaft: 214/215 Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald: 216.1

**Diercke Drei Universalatlas (978-3-14-100770-1) –
Abgleich mit dem saarländischen Lehrplanentwurf Gesellschaftswissenschaften für die Gemeinschaftsschule**

Lehrplanentwurf (Stand Oktober 2011)		Diercke Drei Universalatlas
Orientierungsfeld	ausgewählte Inhalte	Titel und Seite
Orientierung in der Gesellschaft	Menschenbilder: Menschenrechte, Sicherung der Menschenrechte in D/GG, Situation der Menschenrechte in anderen Staaten	Erde – politische Übersicht: 26/27.1 (> Aufgaben der UNO) Erde – politische Flüchtlinge: 28/29.1 Erde – Menschenrechte/Kinderrechte: 28.2, 29.3 Deutschland – politisches System: 65.4 (> Grundrechte im GG verankert)
8.1 Industrialisierung und ihre Folgen: Schwerpunkt im Lernfeld „Ökonomie, Ökologie und Nachhaltigkeit“		
Orientierung in der Zeit	Industrielle Revolution und Soziale Frage: Mutterland England, soziale, ökonomische und ökologische Veränderungen in Deutschland	<i>England:</i> Die Entwicklung von London: 110.1 (> Aspekt Stadtwachstum zwischen 1800 und 1900) <i>Deutschland:</i> Deutschland – Industrie im 19. Jahrhundert: 74.1 Steinkohlenbergbau im Ruhrgebiet: 74.2 Ruhrgebiet um 1840/um 1960/2008: 75.3-5
Orientierung im Raum	Industrieland Deutschland: Rolle in der Weltwirtschaft	Erde – Wirtschaft: 34/35
Orientierung in der Gesellschaft	Aktuelles Problem: Arbeitslosigkeit	Deutschland – Langzeitarbeitslosigkeit: 69.4
8.2 Klima und Klimawandel: Schwerpunkt im Lernfeld „Phänomene der Welt, Nutzung, Disparitäten“		
Orientierung im Raum	Planetarische Zirkulation der Atmosphäre	Klimate der Erde (genetische Gliederung nach Neef): 14/15.1 Schema der globalen Windzirkulation: 15.2 Erde – Niederschläge im Juli/Niederschläge im Januar: 14.3, 15.4 Asien – Klima: 143 (> u. a. Monsun) Afrika – immerfeuchte und wechselfeuchte Tropen: 172/173.1-6 (> Auswirkungen durch Wanderung der ITC) Passatkreislauf: 173.7
Orientierung in der Gesellschaft	Klimawandel: Ursachen, Folgen, Lösungsmöglichkeiten	Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid: 38.2 Erde – Landschaftswandel: 39.3 Treibhauseffekt und Kohlenstoffkreislauf: 39.4 Wandel der Arktis 1979-2005: 39.5 Landschaftswandel – Glocknermassiv um 1850 und 2008: 121.3

**Diercke Drei Universalatlas (978-3-14-100770-1) –
Abgleich mit dem saarländischen Lehrplanentwurf Gesellschaftswissenschaften für die Gemeinschaftsschule**

Lehrplanentwurf (Stand Oktober 2011)		Diercke Drei Universalatlas
Orientierungsfeld	ausgewählte Inhalte	Titel und Seite
8.3 Deutschland wird ein Staat: Schwerpunkt im Lernfeld „Herrschaft, Partizipation und Demokratie“		
Orientierung in der Zeit	Restauration und Revolution	Deutscher Bund 1815: 60.1 Europa – Revolution und Reaktion 1848/49: 91.4
	Gründung des Deutschen Reiches	Deutsches Kaiserreich 1871: 60.2
8.4 Entwicklungsproblematik: Schwerpunkt im Lernfeld „Internationalisierung und Globalisierung“		
Orientierung in der Zeit	Vom Kolonialismus zum Imperialismus	Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15. Jh. bis Mitte 17. Jh.): 20/21.2 Die Welt um 1914: 22/23.1 Handelsgüter der Kolonien und imperialistischer Interessengebiete (um 1914): 22.2 Afrika – 1914/1918: 170/171.2 Die Burenstaaten bis 1902: 170.4 Amerika – Europäisierung Mitte 18. Jahrhundert: 190.2
	Erster Weltkrieg	Europa vor dem Ersten Weltkrieg (1914): 92.1 Die Welt im Ersten Weltkrieg (1914-1918): 23.3
Orientierung im Raum	Entwicklungsproblematik und Entwicklungshilfe: Ursachen und Merkmale von Unterentwicklung [...], Entwicklungshilfe und Entwicklungspolitik	Erde – politische Flüchtlinge: 28/29.1 Erde – Entwicklungsstand: 32/33 (> Lebensbedingungen, Ernährung, HIV/Aids, Alphabetisierung) China – Raumentwicklung seit 1980: 154.2 Südasien – Bevölkerung und Städtewachstum: 159.3 Südasien – Dürrefährdung/Bewässerung: 159.4 Südasien – Raumentwicklung: 159.5 Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 174.1 (> Aspekt Gefährdung der Lebensgrundlagen durch fortschreitende Wüstenbildung) El Fasher (Sudan) – Desertifikation in der Sahel-Zone: 175.5 Mexiko-Stadt 2008: 210.2 (> Slums)
zusätzlich am Ende von Schuljahrgang 10		
9.1 Demokratie und Diktatur im 20. Jahrhundert: Schwerpunkt im Lernfeld „Herrschaft, Partizipation und Demokratie“		
Orientierung in der Zeit	Weimarer Republik	Europa nach dem Ersten Weltkrieg (1920/21): 92.2 Weimarer Republik 1933: 61.3

**Diercke Drei Universalatlas (978-3-14-100770-1) –
Abgleich mit dem saarländischen Lehrplanentwurf Gesellschaftswissenschaften für die Gemeinschaftsschule**

Lehrplanentwurf (Stand Oktober 2011)		Diercke Drei Universalatlas
Orientierungsfeld	ausgewählte Inhalte	Titel und Seite
	Nationalsozialismus	Europa vor dem Zweiten Weltkrieg (1939): 92.3 Zweiter Weltkrieg 1939-1945 (Bündnisse): 24.1 Nationalsozialistisches Deutschland 1942: 61.4 Deutschland im Europa des Zweiten Weltkrieges (1.9.1939-8.5.1945): 62.1
Orientierung in der Gesellschaft	Merkmale einer Demokratie: Rechtsstaatlichkeit [...], Wahlen, Gewaltenteilung und Kontrolle, Menschenrechte/Bürgerrechte (GG)	Politische Systeme: 26.1, 27.3-5 Wahl zum Bundestag 1990/2005: 65.2+3 Deutschland – politisches System: 65.4 Organe der Europäischen Union: 94.1 Menschenrechte/Kinderrechte: 28.2, 29.3
9.2 Die zwei deutschen Staaten: Schwerpunkt im Lernfeld „Individuum und Gesellschaft“		
Orientierung in der Zeit	Die Entstehung des Kalten Krieges	Besatzungsmächte 1945-1949: 63.2 Europa nach dem Zweiten Weltkrieg (1949): 92.4 Das Zeitalter des Kalten Krieges (1949-1989): 24/25.2
	Bundesrepublik und DDR im Vergleich	Teilung Deutschlands 1949-1989: 63.3 Transitverkehr nach West-Berlin bis 1990: 63.4
Orientierung im Raum	Wirtschaftsräume im Wandel: Wirtschaftsstrukturen in Ost- und Westdeutschland	Deutschland – Industrie im 19. Jahrhundert: 74.1 Mitteleuropa – Energiewirtschaft/Deutschland – Wirtschaft (heute): 72.1, 76.1 <i>Ostdeutschland:</i> Braunkohlerevier Niederlausitz – Landschaftswandel: 73.4 <i>Westdeutschland:</i> Ruhrgebiet um 1840/um 1960/2008: 75.3-5
Orientierung in der Gesellschaft	Politische Systeme: [...] Institutionen/Verfassungsorgane/Parteien	Politische Systeme: 26.2 (Übersicht weltweit), 27.3 (Präsidentielles Regierungssystem), 27.4 (Parlamentarische Monarchie), 27.5 (Einparteiensystem) Deutschland – politische Übersicht: 64.1 (> u. a. Verfassungsorgane) Wahl zum Bundestag 1990/2005: 65.2+3 (> u. a. Aspekt Parteien) Deutschland – politisches System: 65.4 Berlin – City: 66/67.2 Organe der Europäischen Union: 94.1 Brüssel – Hauptsitz der EU: 94.3
9.3 Europa nach 1945: Schwerpunkt im Lernfeld „Internationalisierung und Globalisierung“		
Orientierung in der Zeit	Prozess der europäischen Einigung (von der EGKS zur EU)	Europäische Zusammenschlüsse: 94.2

**Diercke Drei Universalatlas (978-3-14-100770-1) –
Abgleich mit dem saarländischen Lehrplanentwurf Gesellschaftswissenschaften für die Gemeinschaftsschule**

Lehrplanentwurf (Stand Oktober 2011)		Diercke Drei Universalatlas
Orientierungsfeld	ausgewählte Inhalte	Titel und Seite
	Vom Saargebiet zum Saarland	Weimarer Republik 1932: 61.3 Besatzungsmächte 1945-1949: 63.2 Teilung Deutschlands 1949-1989: 63.3 Deutschland – politische Übersicht: 64.1
Orientierung im Raum	Großlandschaften, Klima und Vegetationszonen Europas	Europa – physische Übersicht: 84/85.2 Teilräume Europas physisch: 104/105 (Nordeuropa), 108/109 (Westeuropa), 112.1 (Benelux), 114/115 (Mitteleuropa), 118/119 (Alpen), 122/123 (Südwesteuropa), 126/127 (Südosteuropa/Türkei), 130/131 (Osteuropa) Europa – Klima: 98/99 Europa – Landwirtschaft: 100/101.1
	Wirtschaftsraum Europa („Blaue Banane“, EU-Agrarpolitik)	EU – Wirtschaftskraft der Regionen: 95.4 Europa – Landwirtschaft: 100/101.1 Europa – Wirtschaft: 102/103.1
Orientierung in der Gesellschaft	Europa wächst zusammen: Aufgaben und Organe der EU Migration und Integration	Organe der Europäischen Union: 94.1 Brüssel – Hauptsitz der EU: 94.3 Europäische Union – Wirtschaftskraft der Regionen: 95.4 Ausländische Arbeitnehmer: 95.5 Staatsprachen und Sprachminderheiten: 97.4 Erde – politische Flüchtlinge: 28/29.1 (> u. a. Aspekt Auslandsflüchtlinge in die EU)
10.1 Globalisierung und Nachhaltigkeit: Schwerpunkt im Lernfeld „Ökonomie, Ökologie und Nachhaltigkeit“		
Orientierung im Raum	Energiewende	Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid: 38.2 (> u. a. Zunahme des Anteils erneuerbarer Energieträger in Europa) Mitteleuropa – Energiewirtschaft: 72.1 Deutschland – Sonnenenergie/Windenergie: 73.2+3 Europa – Erneuerbare Energiereserven: 103.3
	Tragfähigkeit der Erde	Erde – Bevölkerungsdichte und Megastädte/Bevölkerungsentwicklung: 30/31.1, 30.2 (> u. a. Aspekt Entwicklung der Weltbevölkerung) Erde – Ernährung: 32.2 (> Nahrungsmittelversorgung, Trinkwasserverfügbarkeit) Erde – Welthandel mit Rohstoffen: 34/35.2 (> Aspekt Endlichkeit von Rohstoffen) Erde bei Nacht/Treibhausgas Kohlenstoffdioxid/Landschaftswandel: 38.1+2, 39.3 Weltmeere als Nahrungsquelle/Umweltbelastung: 40/41.1 Europa – Nicht erneuerbare Energierohstoffe/Erneuerbare Energiereserven: 103.2+3 Bangkok – Stadtwachstum und Landschaftsverbrauch: 145.2 Südasien – Bevölkerung und Städtewachstum/Dürregefährdung/Bewässerung: 159.3+4

**Diercke Drei Universalatlas (978-3-14-100770-1) –
Abgleich mit dem saarländischen Lehrplanentwurf Gesellschaftswissenschaften für die Gemeinschaftsschule**

Lehrplanentwurf (Stand Oktober 2011)		Diercke Drei Universalatlas
Orientierungsfeld	ausgewählte Inhalte	Titel und Seite
	Raumbeispiel China	Südasien und Ostasien – physisch: 152/153 Peking – Machtzentrum Chinas: 154.1 China – Raumentwicklung seit 1980: 154.2 Ostasien – Wirtschaft: 154/155.3 Küstenregion Shanghai/Tiefwasserhafen Yangshan: 156.1+2 Shanghai Innenstadt und die Sonderwirtschaftszone Pudong: 157.3 China – Außenhandel: 157.4 Erde – Bevölkerungsdichte und Megastädte: 30/31.1 (> Bevölkerungsverteilung in China) Erde – Entwicklungsstand: 32/33 (> China) Erde – Wirtschaft: 34/35 (> China) Erde bei Nacht/Treibhausgas Kohlenstoffdioxid/Landschaftswandel: 38.1+2, 39.3 (> China) Erde – Weltmeere: 40/41 (> China)
Orientierung in der Gesellschaft	Ökonomie und Weltmarkt	Deutschland/Europa – Wirtschaft: 76/77, 102.1 Erde – Wirtschaft: 34/35
	Ökologie und Nachhaltigkeit	Deutschland – Umwelt: 83 Erde – Umwelt: 38/39
	Kultur und Identität	Deutschland: Ausländische Bevölkerung: 69.3 Deutschland – Tourismus/Oberes Mittelrheintal – Weltkulturerbe: 80.1, 81.2 (> Aspekt UNESCO) Europa – Ausländische Arbeitnehmer: 95.5 Europa – Staatssprachen und Sprachminderheiten: 97.4 Erde – politische Flüchtlinge: 26/27.1 Erde – Amtssprachen (Arbeitssprachen der UN): 36.2 Erde – Religionen: 163.4
	Medien und Mobilität	Medien (sogenannte 4. Gewalt): 65.5 Deutschland – Wirtschaft: 76.1 (> bedeutende Medienstandorte) Deutschland – Verkehr: 78.1 Europa – Individuelle Mobilität: 97.5
10.2 Friedenssicherung: Schwerpunkt im Lernfeld „Phänomene der Welt, Nutzung, Disparitäten“		
Orientierung in der Zeit	Die Welt nach 1945: Ost-West-Konflikt Entstehung von UNO, NATO, Warschauer Pakt	Besatzungsmächte 1945-1949: 63.2 Europa nach dem Zweiten Weltkrieg (1949): 92.4 Das Zeitalter des Kalten Krieges (1949-1989): 24/25.2 Politische und militärische Bündnisse: 25.3 Erde – politische Übersicht: 26/27.1 (> u. a. UNO)

**Diercke Drei Universalatlas (978-3-14-100770-1) –
Abgleich mit dem saarländischen Lehrplanentwurf Gesellschaftswissenschaften für die Gemeinschaftsschule**

Lehrplanentwurf (Stand Oktober 2011)		Diercke Drei Universalatlas
Orientierungsfeld	ausgewählte Inhalte	Titel und Seite
		Teilung Deutschlands 1949-1989/Transitverkehr nach West-Berlin bis 1990: 63.3+4 Europäische Zusammenschlüsse: 94.2
	Historischer Längsschnitt: UdSSR/Russland oder USA	<p><i>UdSSR/Russland:</i> Asien um 1300: 140.2 Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15.-17. Jh.): 20/21.2 (> Russland) Russlands Aufstieg zur Großmacht 1462-1914: 132.1 Die Welt um 1914/Die Welt im Ersten Weltkrieg 1914-1918: 22/23.1, 23.3 Europa 1914/1920/21/1939/1949/heute: 92.1-4, 93.5 Zweiter Weltkrieg 1939-1945 (Bündnisse): 24.1 Das Zeitalter des Kalten Krieges (1949-1989): 24/25.2 Politische und militärische Bündnisse: 25.3 Europäische Zusammenschlüsse: 94.2 (> GUS) Erde – Wirtschaftsbündnisse und Kommunikation: 34/35.1 (> GUS) Asien – politische Übersicht (heute): 141.4 Moskau – Machtzentrum Russlands: 132.2 Politische Systeme 2008: 26.2</p> <p><i>USA:</i> Neolithische Revolution und die Anfänge der Hochkulturen: 18/19.2 Entdeckungsreisen und koloniale Eroberungen (15.-17. Jh.): 20/21.2 Amerika – Staaten und Geschichte: 190/191 (> 16. Jh., 18. Jh., um 1825, heute) USA – Geschichte und Gegenwart: 204 (> Einwanderung/Erschließung, politische Entwicklung, ethnische Gliederung) Die Welt um 1914/Die Welt im Ersten Weltkrieg 1914-1918: 22/23.1, 23.3 Zweiter Weltkrieg 1939-1945 (Bündnisse): 24.1 Das Zeitalter des Kalten Krieges (1949-1989): 24/25.2 Politische und militärische Bündnisse: 25.3 Politische Systeme 2008: 26.2 Präsidentielles Regierungssystem (Beispiel: USA): 27.3 Erde – Wirtschaftsbündnisse und Kommunikation: 34/35.1 (> NAFTA)</p>
Orientierung im Raum	Länderprofile der Weltmächte des 20. Jh. (Landeskunde): UdSSR/Russland oder USA	<p><i>UdSSR/Russland:</i> Russland/Zentralasien – physisch: 134/135 Moskau – Machtzentrum Russlands: 132.2 Mittelsibirien – Wirtschaft: 133.3 Russland/Zentralasien – Wirtschaft: 136/137 Asien – politische Übersicht: 141.4 Asien – Landwirtschaft/Klima: 142/143.1, 143.2-4</p>

**Diercke Drei Universalatlas (978-3-14-100770-1) –
Abgleich mit dem saarländischen Lehrplanentwurf Gesellschaftswissenschaften für die Gemeinschaftsschule**

Lehrplanentwurf (Stand Oktober 2011)		Diercke Drei Universalatlas
Orientierungsfeld	ausgewählte Inhalte	Titel und Seite
		<p><i>USA:</i> Amerika – Topographie: 188/189 Amerika – politische Übersicht: 191.4 Amerika – Klima/Landwirtschaft/Wirtschaft: 192/193, 194/195.1, 196/197.1 Vereinigte Staaten/Mittelamerika – physisch: 200/201 Nordamerika (südlicher Teil) und Mittelamerika – Wirtschaft: 202/203 USA – Ethnische Gliederung: 204.3 Kalifornien um 1830/um 2008/Kalifornisches Längstal – Panoramabild: 205.4-6 USA – Tourismus im Südwesten: 206/207 (> Coloradoplateau/Grand Canyon, Las Vegas) USA – Städte im Nordosten: 208/209 (> New York, Washington D.C.)</p>
Orientierung in der Gesellschaft	Friedensbegriff Friedenssicherung als internationale Aufgabe Institutionen: [...], NATO, UNO Aktuelles Problem: z. B. Terrorismus	Politische und militärische Bündnisse: 25.3 (> u. a. NATO) Erde – politische Übersicht: 26/27.1 (> UNO) Erde – Vereinte Nationen: 28/29 (> politische Flüchtlinge, Menschenrechte, Kinderrechte)
		Politische Flüchtlinge: 28/29.1
10.3 Medien und Politik: Schwerpunkt im Lernfeld „Individuum und Gesellschaft“		
Orientierung in der Gesellschaft	Rolle der Massenmedien: Massenmedien im Alltag von Jugendlichen [...], Rolle der Massenmedien bei Raumbetrachtungen kritische Betrachtung von Massenmedien, Manipulation heute	Deutschland – Medien (sogenannte 4. Gewalt): 65.5