

westermann

Immer auf den Punkt



Denken und Rechnen



Klasse 4
NEU
zum Schuljahr
2026/27



In Summe
noch besser

MATHEMATIK
GRUNDSCHULE

NEU

Denken und Rechnen



Der sichere Kurs für guten Unterricht

Ein bewährtes Konzept für modernste Anforderungen

Auch in Klasse 4 bleibt **Denken und Rechnen** seinem bewährten Konzept treu. Die Neubearbeitung vereint aktuelle Anforderungen mit einem sicheren, praxiserprobten Lehrgang. Mit der klaren Struktur der Lerninhalte und dem übersichtlichen, schnell erfassbaren Konzept leitet Denken und Rechnen alle Lehrkräfte sicher durch den Unterricht. Optimal aufeinander abgestimmte Printmaterialien treffen auf ein intelligentes Digitalkonzept – eine perfekte Verbindung, die das Lernen und Unterrichten **in Summe noch besser** macht!

- klarer didaktischer Aufbau
- ausgefeiltes Differenzierungskonzept
- integrierte Sprachförderung und Selbstreflexion
- intelligentes Digitalkonzept
- kommentiertes Schulbuch
- ab Klasse 2: Wahl zwischen Ausleihe und Verbrauch

INHALT

Schulbuch	4
BiBox	10
Differenzierung	12
Zusatzmaterialien	18
Unterrichtsvorbereitung und -durchführung	20
Alle Materialien auf einen Blick	27

Die optimale Basis: Das Schulbuch



Blick
ins Buch
Ausleihe



Blick
ins Buch
Verbrauch

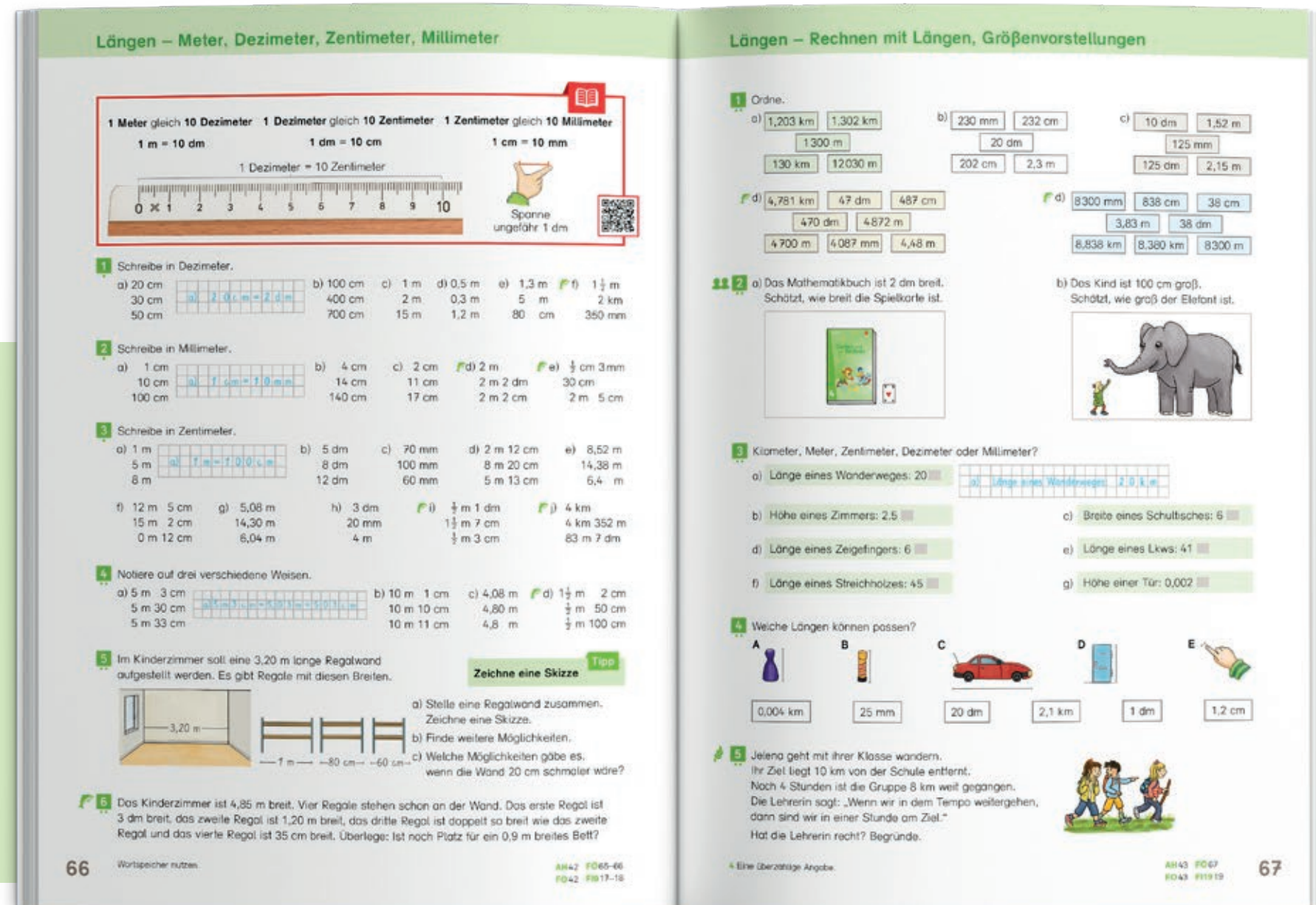


BiBox Denken und Rechnen 4

Maximal strukturiert und verständlich

Mit der klaren Struktur der Lerninhalte sowie einem übersichtlichen und schnell erfassbaren Konzept präsentiert sich die **Neubearbeitung** von *Denken und Rechnen* zeitgemäß und modern.

Die **neuen Schulbücher** überzeugen mit dem gewohnt ruhigen Layout und einem gestuften Aufbau jeder Seite. Die Anforderungsbereiche gemäß der Bildungsstandards werden direkt unter den Aufgaben durch Punkte klar gekennzeichnet und sorgen für eine noch leichtere Orientierung bei der Differenzierung. Übersichtliche, wiederkehrende Aufgabenformate lenken den Fokus auf das Wesentliche und unterstützen die Kinder beim selbstständigen Arbeiten.



† Schulbuch 4 | Seite 66/67



Eine perfekte Verbindung

Die Neubearbeitung bietet vielfältige Möglichkeiten, **digitale Medien** sinnvoll in den Mathematikunterricht einzubinden und erfolgreiches Lernen zu unterstützen. So können **QR-Codes** genutzt werden, um einfach und schnell Erklärvideos und vertonte Wortspeicher aufzurufen, neue Zugänge zu schaffen und Inhalte besser zu verstehen.

Digitale Werkzeuge weisen bei geeigneten Aufgaben auf die Möglichkeit der Nutzung von digitalen Medien hin. Diese Aufgaben werden durch eine Illustration für die Kinder und durch ein Symbol in der Kommentarzeile für Lehrkräfte gekennzeichnet.

Ausleihe und Verbrauch

Ab Klasse 2 wird das Schulbuch auch als **Verbrauchs-**version angeboten. Hier schreiben die Kinder direkt ins Buch. Die Verbrauchsversion hat den gleichen Aufbau wie die Verleihversion. Beide Versionen können parallel im Unterricht eingesetzt werden.

Beilagen

Die **neuen Beilagen** unterstützen die Kinder beim haptischen Lernen und erleichtern das Veranschaulichen von mathematischen Strukturen. Zusätzlich können damit Sachsituationen nachgespielt und sich intensiv mit verschiedenen mathematischen Themen auseinandergesetzt werden.



Mit Übung zum Rechenprofi: Die Wiederholungsseiten

Damit Gelerntes sicher angewendet werden kann und sich optimal einprägt, muss es regelmäßig trainiert werden. **Wiederholungsseiten** helfen den Kindern in regelmäßigen Abständen bekannte Inhalte erneut zu üben und so nachhaltig zu festigen.

Wiederholung

- 1 a) $3 \cdot 80$ b) $9 \cdot 40$ c) $60 \cdot 60$ d) $30 \cdot 50$ e) $400 \cdot 500$
 $6 \cdot 800$ $7 \cdot 400$ $50 \cdot 600$ $80 \cdot 500$ $400 \cdot 600$
 $7 \cdot 8000$ $4 \cdot 4000$ $20 \cdot 6000$ $20 \cdot 5000$ $4000 \cdot 200$
- 2 Multipliziere im Kopf oder schriftlich.
 a) $3 \cdot 15$ b) $45 \cdot 3$ c) $605 \cdot 3$ d) $225 \cdot 20$ e) $520 \cdot 600$
 $4 \cdot 25$ $81 \cdot 5$ $950 \cdot 2$ $332 \cdot 30$ $150 \cdot 400$
 $2 \cdot 75$ $36 \cdot 7$ $551 \cdot 5$ $441 \cdot 50$ $250 \cdot 800$
- 3 a) $938 \cdot 4$ b) $9735 \cdot 6$ c) $3789 \cdot 30$ d) $732 \cdot 800$
 $793 \cdot 8$ $8604 \cdot 7$ $5468 \cdot 50$ $987 \cdot 900$
 $546 \cdot 5$ $4098 \cdot 4$ $2789 \cdot 80$ $1389 \cdot 400$
- 4 a) $983 \cdot 16$ b) $3476 \cdot 25$ c) $429 \cdot 518$ d) $275 \cdot 275$
 $375 \cdot 32$ $6910 \cdot 17$ $367 \cdot 333$ $558 \cdot 316$
 $297 \cdot 25$ $9065 \cdot 36$ $608 \cdot 692$ $756 \cdot 765$
- 5 a) $240 : 3$ b) $990 : 10$ c) $1200 : 30$ d) $1500 : 500$ e) $240000 : 6000$
 $420 : 6$ $320 : 40$ $7200 : 80$ $3000 : 600$ $270000 : 3000$
 $540 : 9$ $490 : 70$ $2700 : 90$ $4800 : 800$ $160000 : 4000$
- 6 Dividiere im Kopf oder schriftlich.
 a) $20200 : 2$ b) $12440 : 4$ c) $72630 : 9$ d) $999900 : 9$
 $39000 : 3$ $55100 : 5$ $21427 : 7$ $366240 : 6$
 $40400 : 5$ $16560 : 8$ $56240 : 8$ $125750 : 5$
- 7 a) $732 : 2$ b) $1758 : 6$ c) $13596 : 3$ d) $291834 : 9$
 $740 : 4$ $1113 : 7$ $24096 : 8$ $141888 : 6$
 $684 : 3$ $2742 : 3$ $19670 : 7$ $228350 : 5$
- 8 Welche Ergebnisse stimmen? Überprüfe mit der Umkehraufgabe.
 a) $12340 : 4 = 3085$ b) $20388 : 6 = 3488$ c) $18072 : 6 = 312$ d) $77850 : 3 = 25950$
 e) $62800 : 8 = 785$ f) $503012 : 4 = 125753$ g) $203115 : 5 = 4623$ h) $226815 : 3 = 5605$

AN62 FÖ82

97



Das eigene Können reflektieren: Die „Das kann ich schon“-Seiten

Das eigene Können zu reflektieren bildet einen wichtigen Schritt zum Lernerfolg. Auf den „**Das kann ich schon**“-Seiten können die Kinder am Ende jeder Themeneinheit anhand ausgewählter Aufgaben überprüfen, was sie bereits gut können und was sie noch trainieren müssen. Das anschließende Ausfüllen einer vierstufigen Skala macht den Lernstand sichtbar und bildet eine gute Vorbereitung auf Lernerfolgskontrollen.

Das kann ich schon

- Ich bin sicher. Ich kann vieles. Ich kann etwas. Ich bin noch unsicher.
- 1 a) 4 HT 7 ZT 1 T 5 H 7 E b) 9 T 7 H 5 ZT 8 Z
- 2
- | M | HT | ZT | T | H | Z | E | Zahl |
|---|----|----|---|---|---|---|------|
| | | | | | | | |
- 3
- | Vorgänger | Zahl | Nachfolger |
|-----------|--------|------------|
| | 81367 | |
| | 473254 | |
| | 200000 | |
- 4
- | Nachbar-zehntausender | Zahl | Nachbar-zehntausender |
|-----------------------|--------|-----------------------|
| | 43215 | |
| | 112307 | |
| | 94810 | |
- 5
- | Nachbar-hunderttausender | Zahl | Nachbar-hunderttausender |
|--------------------------|--------|--------------------------|
| | 221512 | |
| | 405607 | |
| | 994308 | |
- 6 Welche Zahl steht jeweils in der Mitte?
- a) 0 80000 200000 600000
- 7 Zähle rückwärts in Schritten. Notiere die Regel.
 86000, 84000, 82000, ..., 70000
 Regel: ...
- 8 Runde auf Hunderttausender.
 361480 = ...
 749410 = ...
 303984 = ...
 792132 = ...
- 9 Runde auf Zehntausender.
 75100 = ...
 181518 = ...
 214409 = ...
 995712 = ...

32

Zuerst Aufgaben lösen, dann selbst einschätzen.
 Auf der Basis der Selbsteinschätzung gemeinsam mit dem Kind individuelle Lernziele formulieren.
 Kopiervorlage nutzen (KV in der Box) oder Aufgaben ins Heft schreiben.

F11548
F11634, 48

Senkrechte Ge

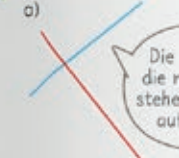
die Gerade
 Eine Gerade ist eine
 Stehen zwei Geraden
 bilden sie einen rech

1 a) Stellt einen Falt



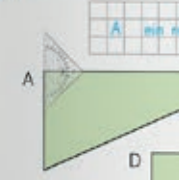
b) Beschreibt die F
 c) Sucht im Klasse

2 Welche Geraden st



3 a) Beschreibt das G
 b) Entdeckt ihr rech
 Prüft mit dem Fo

4 Wie viele rechte W



Wortspeicher nutzen.
 1 c) Ergebnisse fotografieren

Sprache entdecken

Schritt für Schritt

Sprache gilt als eine der Schlüsselkompetenzen auf dem Weg zum Lernerfolg. Vor dem Hintergrund immer heterogenerer Lerngruppen gewinnt die sprachliche Entwicklung im Lernprozess eine immer wichtigere Rolle.

Zum erfolgreichen Aufbau eines mathematischen Fachwortschatzes werden **Wortspeicher** eingesetzt. Diese führen in kindgerechter Sprache neue Begriffe, Formulierungshilfen sowie Merksätze ein. Eine Sammlung aller Wortspeicher am Ende des Schulbuchs dient als praktisches Nachschlagewerk.



$$\begin{aligned} 1 \cdot 6 &= 6 \\ 2 \cdot 6 &= 12 \\ 5 \cdot 6 &= 30 \\ 10 \cdot 6 &= 60 \end{aligned}$$

Die **Kernaufgaben** helfen beim Lösen der anderen Malaufgaben.



Ohren spitzen und zuhören

Um alle Kinder bei der Sprachentwicklung gleichermaßen zu fördern, wurden die **Wortspeicher** zusätzlich **vertont**. So können Kinder mit Lese- und Sprachschwierigkeiten die Wortspeicher über den QR-Code digital aufrufen und sich vorlesen lassen.

Tipp:
Wortspeicherkarten zum zusätzlichen Aufhängen im Klassenzimmer. Mehr Infos auf
► Seite 25



Vertonte Wortspeicher

QR-Codes direkt an den Wortspeichern bieten Kindern mit Lese- und Sprachschwierigkeiten die Möglichkeit, die Wortspeicher digital aufzurufen und sich vorlesen zu lassen.

↓ Schulbuch 4 | Seite 6/7

Addieren

1 Addiere schriftlich. Beginne immer mit den Einern.

a) $\begin{array}{r} 125 \\ + 238 \\ \hline \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 527 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$ c) $\begin{array}{r} 104 \\ + 739 \\ \hline \end{array}$ d) $\begin{array}{r} 508 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$

e) $\begin{array}{r} 782 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$ f) $\begin{array}{r} 324 \\ + 493 \\ \hline \end{array}$ g) $\begin{array}{r} 250 \\ + 387 \\ \hline \end{array}$ h) $\begin{array}{r} 324 \\ + 556 \\ \hline \end{array}$

2 Schreibe stellengerecht untereinander. Addiere schriftlich.

a) $245 + 387$ b) $248 + 592$ c) $258 + 479$ d) $639 + 284$
 $568 + 359$ $79 + 686$ $463 + 237$ $348 + 570$
 $684 + 97$ $467 + 236$ $108 + 522$ $46 + 895$

3 Welche Ziffern fehlen?

a) $\begin{array}{r} 3 2 \\ + 2 4 \\ \hline 7 9 \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array}$

4 $\begin{array}{r} 586 \\ + 237 \\ \hline \end{array}$ Wie groß ist Welchen Übertrag? Begründe.

5 Rechne nur die Aufgaben.

a) $358 + 327$ e) $235 + 488$ i) $384 + 578$

6 Kann das Ergebnis stimmen?

a) $318 + 476 = 794$ d) $79 + 853 = 832$ g) $184 + 568 = 972$ j) $935 + 786 = 1721$

6 Erklärvideo und Wortspeicher nutzen! Übersichtsplan nutzen.

Addieren – Im Kopf oder schriftlich

1 a) Welche Aufgaben rechnest du im Kopf? Welche Aufgaben rechnest du schriftlich?
b) Begründe und rechne.

Diese Aufgabe rechne ich schriftlich. **A** $407 + 320$ **B** $217 + 485$
Diese Aufgabe rechne ich im Kopf. **C** $546 + 389$ **D** $649 + 200$ **E** $440 + 150$

c) Notiere weitere Aufgaben, die du im Kopf rechnest.
d) Notiere weitere Aufgaben, die du schriftlich rechnest.

2 Rechne im Kopf oder schriftlich.
a) $450 + 300$ b) $368 + 457$

3 Rechne im Kopf oder schriftlich.
a) $415 + 37 + 232$ b) $470 + 3$

Wortspeicher

Zahlen

1 Million 1 M 1 Hunderttausender 1 HT 1 Zehntausender 1 ZT 1 Tausender 1 T 1 Hundert 1 H 1 Zehner 1 Z 1 Einer 1 E

die Stellenwerttafel

M	HT	ZT	T	H	Z	E	Zahl
4	8	0	2	5	1		480251

Die Zahl 480251 ist sechsstellig. Sie besteht aus den Ziffern 4, 8, 0, 2, 5 und 1.
vierhundertachtzigtausendzweihundertfünfundfünfzig

Nachbar-tausender	Zahl	Nachbar-zehntausender	Zahl	Nachbar-hunderttausender	Zahl	Nachbar-milliarde	Zahl
15000	15400	16000	180000	184500	190000	200000	250100

Runden auf Hunderttausender
Regel: Ab 50000 wird aufgerundet.
400000 450000 500000
450000 $\approx$ 500000

Runden auf Zehntausender
Regel: Ab 5000 wird aufgerundet.
360000 365000 370000
365000 $\approx$ 370000

Alle Zahlen der Sechserreihe, auch größer als 60, sind Vielfache von 6.
Vielfache von 6 sind 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72, ...

Teiler sind die Zahlen, durch die man eine Zahl ohne Rest teilen kann.
Die Teiler von 18 sind 1, 2, 3, 6, 9 und 18.

Primzahlen haben genau zwei Teiler.
Sie sind durch 1 und sich selbst teilbar.
1 ist keine Primzahl.

Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren

Addiere 130 und 250.
 $130 + 250 = 380$
1. Summand 2. Summand Summe
Die Summe ist 380.

Subtrahiere 320 von 730.
 $730 - 320 = 410$
Minuend Subtrahend Differenz
Die Differenz ist 410.

Multipliziere 6 und 3.
 $6 \cdot 3 = 18$
1. Faktor 2. Faktor Produkt
Das Produkt ist 18.

Dividiere 27 durch 3.
 $27 : 3 = 9$
Dividend Divisor Quotient
Der Quotient ist 9.

Punkt vor Strich Regel:
Punktrechnung $(\cdot, :)$ vor Strichrechnung $(+, -)$
 $60 + 3 \cdot 6 = 60 + 18 = 78$

Regel:
Klammern werden immer zuerst gerechnet.
 $6 \cdot (40 + 10) = 6 \cdot 50 = 300$

Die Quersumme ist die Summe der Ziffern einer Zahl.
Die Quersumme von 576 ist $5 + 7 + 6 = 18$.

Schriftlich multiplizieren

Multipliziere zuerst die Einer.

Schriftlich multiplizieren mit dreistelligen Zahlen

$158 \cdot 218$

Wortspeicher

Geometrie

Eine **Gerade** ist eine gerade Linie, die an beiden Seiten unbegrenzt ist.
senkrecht aufeinander stehende Geraden
rechter Winkel

Ein **Parallelogramm** ist ein Viereck. Die gegenüberliegenden Seiten sind parallel zueinander und jeweils gleich lang.

Ein **Trapez** ist ein Viereck. Mindestens zwei gegenüberliegende Seiten sind parallel zueinander.

Zwei Figuren sind **deckungsgleich**, wenn sie durch Spiegeln, Drehen oder Verschieben genau aufeinander passen.
spiegeln drehen verschieben

Das **Meterquadrat** ist 1 m lang und 1 m breit.
Große Flächeninhalte werden in Meterquadraten angegeben.
der **Maßstab** – die Vergrößerung
Maßstab **10 : 1**
10 zu 1
10 cm in der Vergrößerung entsprechen **1 cm** in der Wirklichkeit.

Ein **Parkettmuster** besteht aus Formen, die das Muster lässt sich in alle Richtungen fortsetzen. Es gibt keine Lücken. Die Formen überlappen sich nicht.



Das digitale Unterrichtssystem

Digitaler Unterricht leicht gemacht

Die BiBox ist die digitale Begleitung zu **Denken und Rechnen**. Mit dem digitalen Schulbuch sowie vielfältigen multimedialen Unterrichtsmaterialien passgenau zur Schulbuchseite bietet Ihnen die BiBox für jedes Szenario die passende Lösung. Entdecken Sie, wie einfach und vielfältig die BiBox eingesetzt werden kann und profitieren Sie von der einfachen und selbsterklärenden Bedienung.



Infofilm anschauen und ersten Eindruck gewinnen!

Im **Zentrum** jeder BiBox steht das hochaufgelöste **digitale Schulbuch**.

Navigieren Sie ganz einfach durch das **Inhaltsverzeichnis** zum gewünschten Kapitel und dort zu den entsprechenden Unterkapiteln.

Die **Unterrichtsmaterialien** sind direkt der Doppelseite zugeordnet. Sie können Ihren Schülerinnen und Schülern einzelne Materialien **zuweisen** und **eigene Materialien hinzufügen**. Mit der **Platzierfunktion** können Sie die Materialien direkt auf den Schulbuchseiten arrangieren und damit schnell und einfach im Unterricht darauf zugreifen.

Durchsuchen Sie die BiBox nach Inhalten und Materialien und fügen Notizen hinzu.

NEU: Digitale Tafelbilder

Bringen Sie Motivation und Abwechslung in Ihren Unterricht. Nutzen Sie die neuen **digitalen Tafelbilder**, um spannend in mathematische Themen einzuführen oder diese zu vertiefen. Mit der umfangreichen Materialpalette lassen sich auch eigene, individuelle Tafelbilder erstellen.

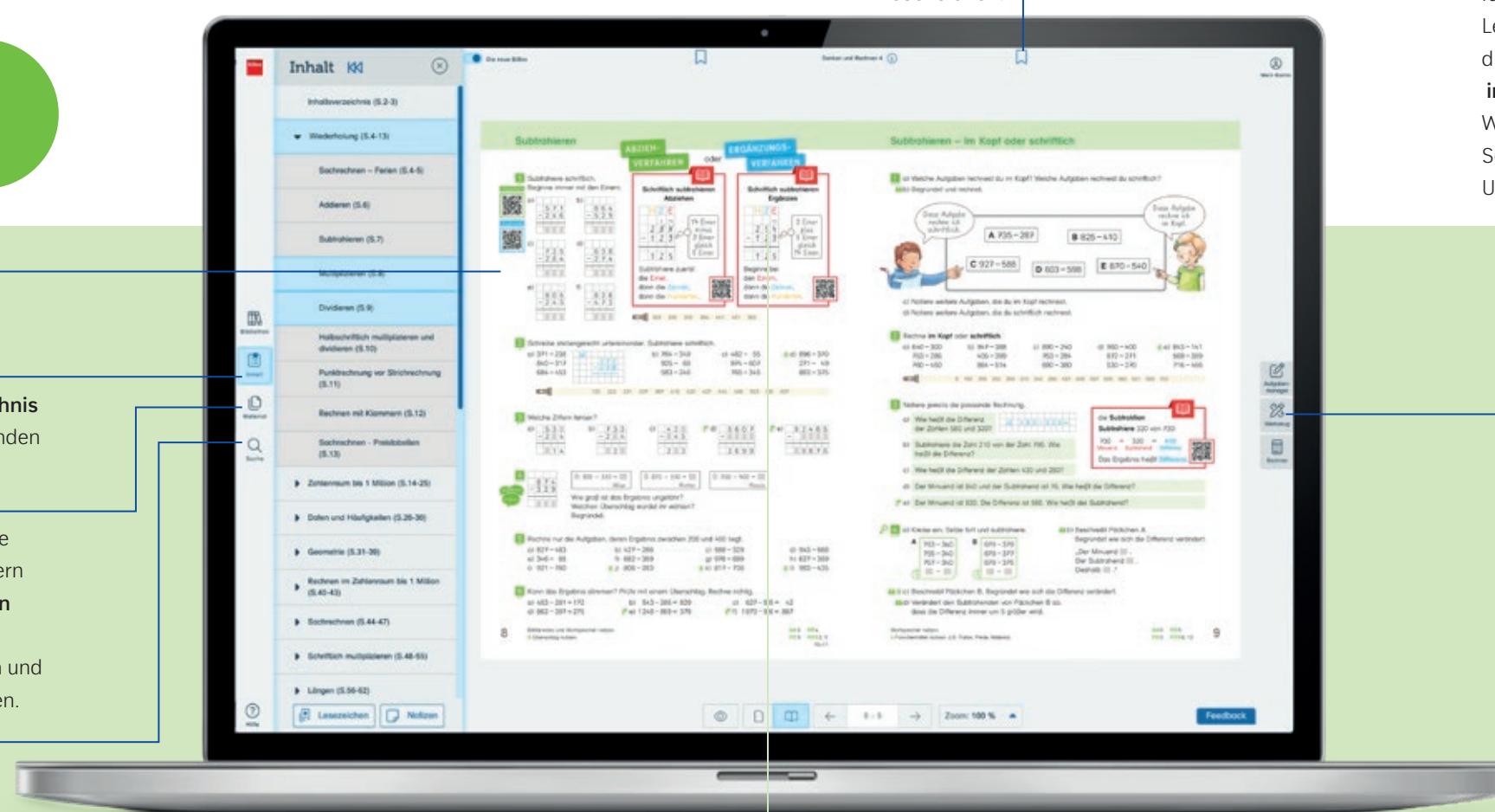
NEU: Individuell online editieren mit Edi

Bearbeiten Sie Arbeitsblätter ganz einfach online: Aufgaben oder Bilder austauschen, löschen und hinzufügen – mit **Edi**, dem neuen **Online-Editor** von Westermann. Sie benötigen keine zusätzliche Software.

Flexibel kombinieren mit Schulbuch und BiBox

Mit der BiBox erhalten Lehrkräfte das hochaufgelöste digitale Schulbuch mit vielen Funktionen. Auch Ihre Schülerinnen und Schüler können mit dem gedruckten Lehrwerk oder dem digitalen Schulbuch am Unterricht teilnehmen. So sind Sie und Ihre Klasse für jede Unterrichtssituation bestens vorbereitet und können **flexibel zwischen digitalem und analogem Lernen wählen**. Aufwändiges Kopieren von Arbeitsblättern gehört somit der Vergangenheit an.

Setzen Sie Lesezeichen.



Alle Unterrichtsmaterialien an einem Ort

Mit der BiBox haben Sie Ihr digitales Schulbuch sowie **alle Materialien** für die Vorbereitung und Durchführung Ihres Unterrichts immer dabei. Alle Unterrichtsmaterialien werden für Sie passgenau zur jeweiligen Schulbuchseite strukturiert und organisiert.

Differenziert fördern mit individueller Materialfreigabe

Möchten Sie mit Ihrer Klasse **digitale Inhalte und Materialien teilen**, benötigen die Kinder die BiBox-Lizenz für Schülerinnen und Schüler zum entsprechenden Lehrwerk. Teilen Sie als Lehrkraft Unterrichtsmaterialien direkt aus Ihrer BiBox mit der **ganzen Klasse oder individuell und differenziert** mit einzelnen Kindern. Wer welche Zusatzmaterialien erhält, entscheiden Sie! So wird eine optimale Förderung und Forderung im Unterricht sowie für das Lernen zu Hause garantiert.

Die **Werkzeugleiste** für die Arbeit mit den Buchseiten.

Zielführend differenzieren

Vielfältige Möglichkeiten für beste Ergebnisse

Denken und Rechnen setzt auf einen individualisierten Unterricht, bei dem jedes Kind zählt und mit dem alle Kinder gleichermaßen gefördert und gefordert werden. Hierbei unterstützt das ausgefeilte **Differenzierungskonzept** mit passgenau auf die Schulbücher abgestimmten Arbeits-, Förder-, Forder- sowie Fördern Inklusiv-Heften. Zusammen mit sinnvoll verknüpften digitalen Inhalten bietet die Neubearbeitung vielfältige Möglichkeiten für beste Ergebnisse.



Schulbuch

Das Schulbuch bietet Herausforderungen für jedes Kind. Neben Aufgaben auf unterschiedlichen Schwierigkeitsniveaus sorgen zusätzliche Übungsaufgaben sowie Team- und Knobelaufgaben dafür, dass jedes Kind auf seinem Niveau lernen kann. Die **Kennzeichnung des Anforderungsbereichs jeder Aufgabe** sorgt zusätzlich für eine schnelle Orientierung bei der Differenzierung.



- 3-stufige Aufgabendifferenzierung
- Knobelaufgaben zum Nachdenken
- zusätzliche Übungsaufgaben zum Vertiefen
- Verweis auf passende Seiten in Arbeits-, Förder-, Forder- und Fördern Inklusiv-Heften

Förder- und Fordermaterialien

Um in heterogenen Lerngruppen jedes Kind optimal nach seinem Entwicklungsstand zu unterstützen, bietet Denken und Rechnen passgenau auf die Schulbücher und Arbeitshefte abgestimmte **Förder-, Forder- sowie Fördern Inklusiv-Hefte**, die parallel im Unterricht eingesetzt werden können.



- Arbeitshefte 1 – 4
- Förderhefte 1 – 4
- Forderhefte 1 – 4
- Fördern Inklusiv-Hefte 1 – 19
- Starke Denkaufgaben 1 – 4
- Vorkurs

Digitale Medien

Digitale Medien unterstützen Sie – sinnvoll eingesetzt – bei der Differenzierung im Mathematikunterricht. **QR-Codes** führen zu Erklärvideos und vertonten **Wortspeichern**. **Interaktive Übungen** bieten zusätzliches Training auf unterschiedlichen Anspruchsniveaus und mit der BiBox kann individuell gefördert und gefordert werden – nun auch mit Fördern Inklusiv.



- Erklärvideos
- vertonte Wortspeicher
- Fördern Inklusiv – digital
- interaktive Übungen

Individuelle Wege eröffnen

Gleichermaßen fördern und fordern

Das umfangreiche Angebot an gehaltvollen und offenen Aufgaben im Schulbuch ermöglicht jedem Kind einen individuellen Zugang. Zudem sind alle **Aufgaben nach den Anforderungsbereichen** gemäß der Bildungsstandards direkt unterhalb der Aufgabe **gekennzeichnet**. Je mehr Punkte, desto höher der Anforderungsbereich der Aufgabe. Speziell durch verschiedene Symbole gekennzeichnete Aufgaben bieten zusätzliche Differenzierungsmöglichkeiten. **Verweise auf die passenden Seiten** in den **Arbeits-, Förder-, Forder- und Fördern Inklusiv-Heften** geben eine schnelle Orientierung und unterstützen bei der differenzierten Förderung.



Erklärvideos

Durch **QR-Codes**, die z.B. zu Erklärvideos und vertonten Wortspeichern führen, lassen sich digitale Materialien einfach und flexibel in den Unterricht einbinden. Damit stehen sie auch den Kindern (und Eltern) zu Hause zur Verfügung und helfen, Lerninhalte besser zu verstehen

Aufgaben zum Reproduzieren

1

Aufgaben zum Zusammenhänge herstellen

2

Aufgaben zum Verallgemeinern und Reflektieren

3

Zusätzliches Üben



Höhere Anforderung



Alle Kinder können probieren

Rechenkonferenz

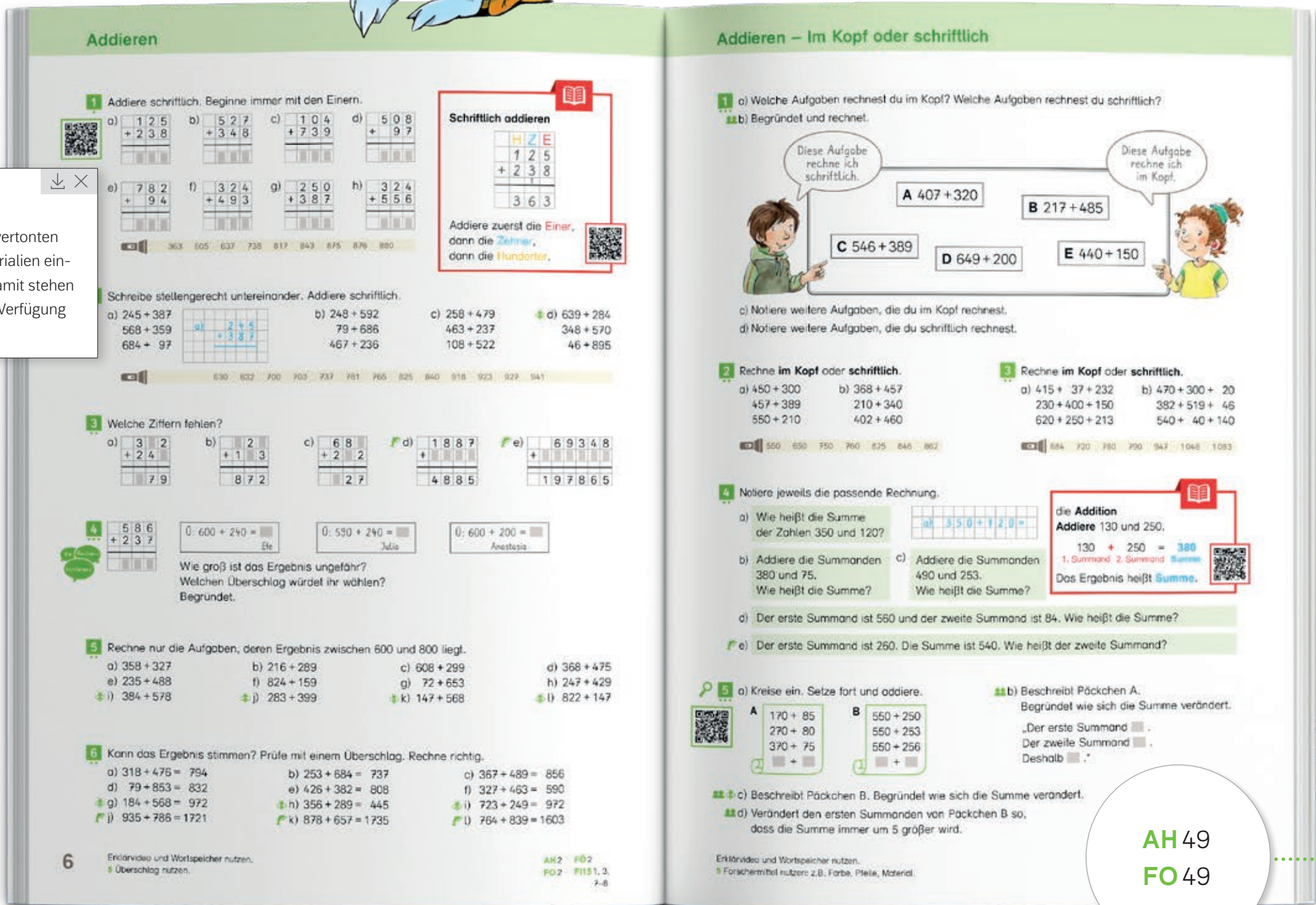


Über individuelle Vorgehensweisen oder über Entdeckungen austauschen

Knacknüsse



Zum Nachdenken und Probieren



AH 49

FO 49

AH Arbeitsheft

Die Arbeitshefte bieten ein **umfangreiches zusätzliches Übungsangebot** für den Unterricht und zu Hause. Die selbsterklärenden Aufgaben sind optimal auf die Aufgabenformate und Inhalte der Schulbücher abgestimmt. Regelmäßige Wiederholungssequenzen helfen, das Gelernte zu vertiefen und nachhaltig zu festigen.

FÖ Förderhefte

Für Kinder mit **grundlegenden Schwierigkeiten beim Mathelernen** bieten die Förderhefte ein speziell konzipiertes Übungsangebot zum Erarbeiten und Sichern mathematischer Basiskompetenzen. Die Förderhefte sind zielgleich zu den regulären Arbeitsheften und können diese ersetzen.

FO Forderhefte

Besonders **fixe und leistungsstarke Kinder** können mit den Forderheften gezielt angesprochen und herausgefordert werden. Das umfangreiche Übungsangebot unterstützt die Entwicklung des strukturellen, mathematischen Denkens, indem verstärkt prozessorientierte Kompetenzen trainiert werden. Die Forderhefte sind zielgleich zu den regulären Arbeitsheften, wobei die Kinder damit über das geforderte Lernziel hinausgehen können.

FI Fördern Inklusiv-Hefte

Die Fördern Inklusiv-Hefte wurden speziell für Kinder **mit hohem Förderbedarf** konzipiert. Das von erfahrenen Grundschul- und Förderschullehrkräften erarbeitete, praxiserprobte Konzept bietet den Kindern die Möglichkeit, auf einem niedrigen Schwierigkeitsniveau selbstständig im eigenen Tempo zu lernen und so sicher Lernerfolge zu erzielen. Die Hefte sind optimal auf die Schulbücher abgestimmt und können parallel im Regelunterricht eingesetzt werden.



Blick in die Hefte:



Starke Denkaufgaben

Die starken Denkaufgaben (A3) bieten spannende Denk- und Knobelanlässe, die allen Kindern neue und interessante Lernwege eröffnen. Die Impulse sind bewusst offen gestaltet. Um die Aufgaben optimal bearbeiten zu können, bieten wir zugehörige Handreichungen, die Ihnen das strukturierte Arbeiten ermöglichen.

Vorkurs

Der Vorkurs dient als **Einstieg in die Grundschulmathematik**. Die Inhalte dienen zur visuellen Wahrnehmung, zum Vergleichen und Klassifizieren, zum Erkennen und Fortsetzen von Folgen, zur eins-zu-eins-Zuordnung und zum Zahlverständnis. Bereiche wie Konzentration, Gedächtnisleistung und Ausdauer werden geübt.



Die direkte Verbindung

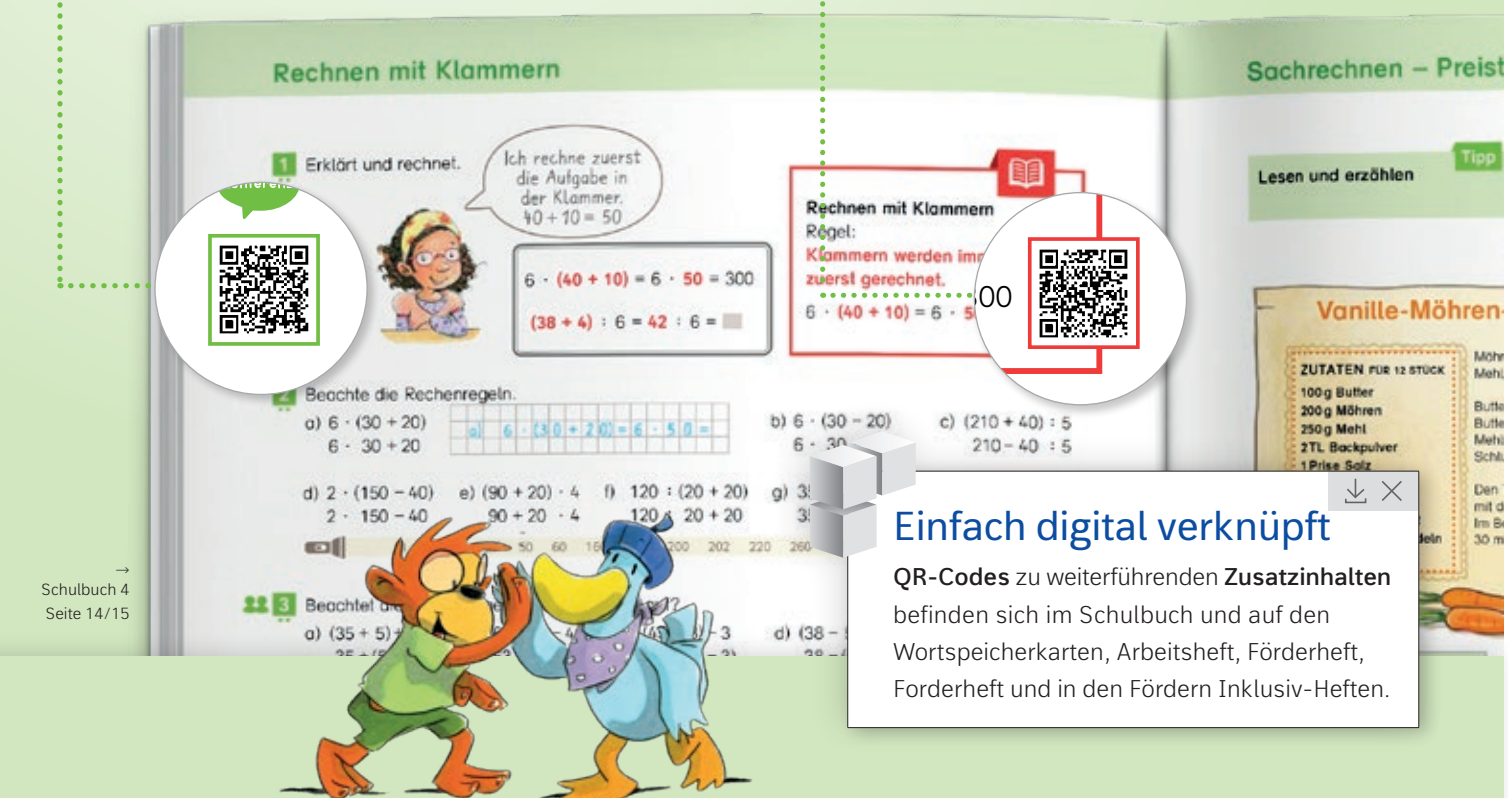
Neben passenden BiBoxen unterstützt die intelligente Verknüpfung von Print- und Digitalmedien zusätzlich bei der Differenzierung und dem selbstständigen Lernen. Durch **QR-Codes in den Printmaterialien** gelangen die Kinder ganz einfach an **digitale Anreicherungen**, die sie beim Verstehen der Lerninhalte zusätzlich unterstützen:

Erklärvideos

Die überarbeiteten und teils neuen **Erklärvideos** bieten einen zusätzlichen, motivierenden Zugang und helfen, **Lerninhalte besser zu verstehen**. So können die Kinder das Gelernte selbstständig wiederholen oder erhalten eine Schritt für Schritt Anleitung und Hilfestellungen bei der Bearbeitung einzelner Aufgabentypen. Die Videos lassen sich **direkt über QR-Codes** aufrufen – auch ohne BiBox-Zugang. Zusätzlich sind alle Erklärvideos in der BiBox enthalten.

Vertonte Wortspeicher

NEU: Um Kindern mit Lese- oder Sprachschwierigkeiten den **mathematischen Spracherwerb zu erleichtern**, wurden die Wortspeicher im Schulbuch zusätzlich vertont. Die **vertonten Wortspeicher** können **direkt über den QR-Code** ohne Einsatz der BiBox aufgerufen werden, stehen jedoch auch in der BiBox zur Verfügung.



+ Interaktive Übungen

Die **neuen interaktiven Übungen** bieten mit zahlreichen Übungen passgenau zu Denken und Rechnen ein umfangreiches digitales Angebot auf **verschiedenen Niveaustufen**. So hat jedes Kind die Möglichkeit, ganz nach dem individuellen Lernstand selbstständig zu üben und so sein Wissen zu vertiefen und nachhaltig zu festigen. Die interaktiven Übungen können direkt aus der BiBox heraus aufgerufen werden oder unabhängig von einer BiBox-Lizenz genutzt werden.

+ BiBox – Fördern Inklusiv

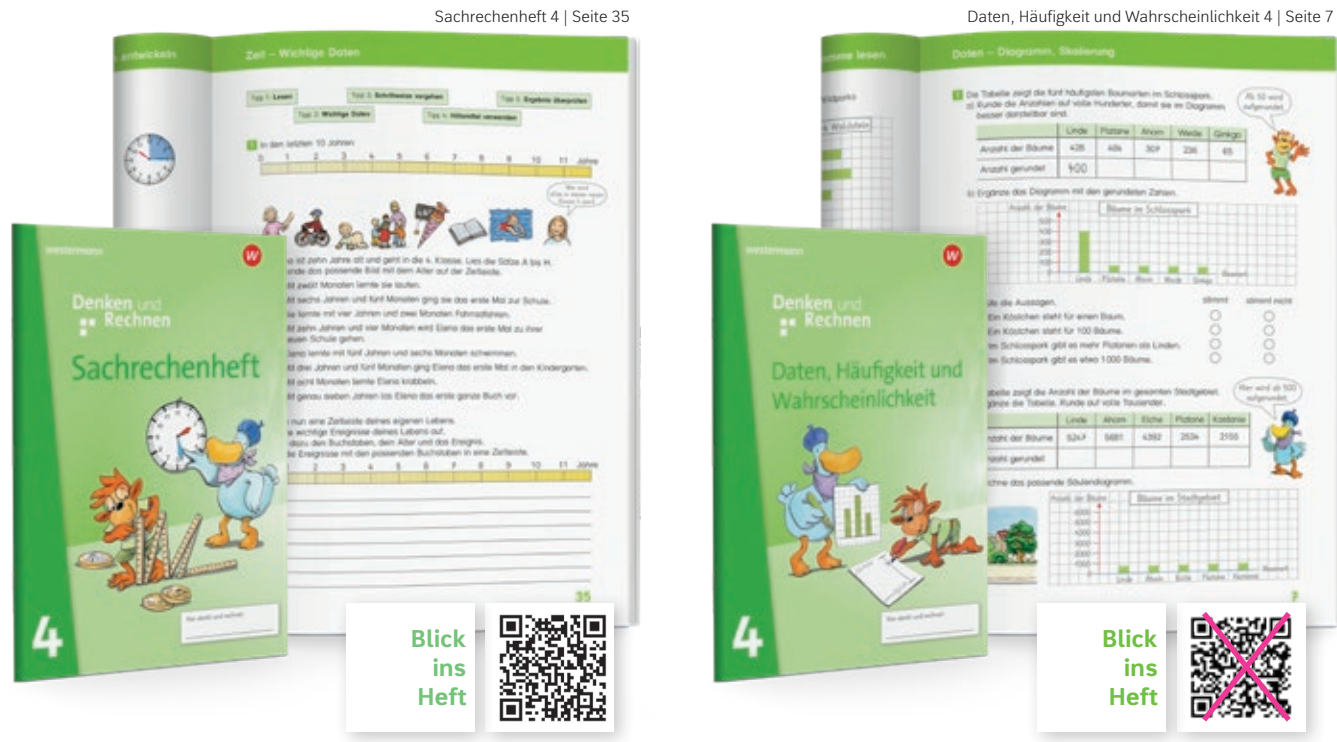
NEU: Passend zur Neubearbeitung werden nun auch die frisch überarbeiteten und erweiterten Materialien der **Fördern Inklusiv-Reihe** digital angeboten. Nutzen Sie die Materialien der Fördern Inklusiv-Reihe parallel zum Schulbuch in der BiBox als **Erweiterungsmodul** oder arbeiten Sie mit der **eigenen BiBox** zu Fördern Inklusiv mit den jeweiligen Heften, zugehörigen Handreichungen inkl. Lösungen und Kopiervorlagen.

© Martina Theisen (Illustration Nick); © stock-Adobe.com/Generiert mit KI (Bleistifte)



Die perfekte Ergänzung: Die Zusatzmaterialien

Egal, ob zusätzliches Üben oder Vertiefen verschiedener mathematischer Themengebiete – mit den Zusatzmaterialien von Denken und Rechnen sind Sie und Ihre Klasse bestens ausgestattet. **Alle Materialien passen weiterhin zur Neubearbeitung.**



Sachrechnenhefte

Das Lösen von **Sachrechenaufgaben** bzw. der Umgang mit **Größen in Sachsituationen** stellt viele Kinder immer wieder vor besondere Herausforderungen. Die Sachrechnenhefte 1 – 4 unterstützen die Kinder erfolgreich Bildsachaufgaben zu lösen und Sachrechnenkompetenzen zu entwickeln. Der gestufte Aufbau sowie das differenzierte Aufgabenangebot ermöglichen allen Kindern eine weitgehend eigenständige Bearbeitung.

Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

Die **Themenhefte** zu Klasse 1/2, 3 und 4 sichern die mathematischen Kompetenzen im Inhaltsbereich **Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit** sowie beim Lösen **einfacher kombinatorischer Aufgaben**.

Die Hefte beinhalten jeweils grundlegende Übungen zu allen wichtigen Inhalten des Lehrplans und darüber hinaus. Die einzelnen Themenbereiche werden dabei im Rahmen eines systematischen Lehrgangs schrittweise erarbeitet.



Trainingshefte

Die passend zur Neubearbeitung überarbeiteten Trainingshefte bieten den Kindern **zusätzliches Übungsmaterial** für die Schule oder zu Hause. Dabei werden **alle wichtigen arithmetischen Inhalte des Schuljahres** wiederholt und nachhaltig gefestigt. **QR-Codes zu Erklärvideos** unterstützen die Kinder dabei, die Lerninhalte besser zu verstehen und bieten neue Zugänge zu den Lerninhalten.

Selbstklärende Aufgaben und **Belohnungssticker** motivieren die Kinder. Regelmäßige „**Das kann ich schon**“-**Seiten** helfen ihnen bei der Einschätzung des eigenen Könnens. **Heraustrennbare Lösungen** können zur Selbstkontrolle genutzt werden.



Geometriehefte

Mit den **neu überarbeiteten Geometrieheften** können die Kinder selbst geometrische Objekte durch Falten, Legen, Bauen, Zeichnen und Ausschneiden herstellen und mit ihnen experimentieren.

Vielfältige Übungen schulen die **Raumorientierung und Raumvorstellung**, welche vor allem für Kinder mit Wahrnehmungsschwächen wichtig ist. Aufgaben auf unterschiedlichen Niveaustufen, Knobelaufgaben sowie besondere Formate eignen sich zur Differenzierung und geben den Kindern die Möglichkeit zum individuellen und selbstständigen Lernen.

Kommentiertes Schulbuch

Der Unterrichtsalltag ist oft stressig und lässt daher manchmal nicht viel Spielraum für lange Vorbereitungszeiten. Mit dem **Kommentierten Schulbuch** haben Sie **alle wichtigen Informationen** für Ihren Unterricht **kompakt auf einer Seite**. Mit Einführungsseiten zu jedem wichtigen Kapitel haben Sie vor und während Ihrer Unterrichtsstunde alles im Blick.



■ Kommentiertes Schulbuch

- ▶ verkleinerte Schulbuchseite inkl. Lösungen
- ▶ didaktische Kommentare und Hilfen
- ▶ Verweise auf weiterführende Materialien
- ▶ Anregungen, Stolpersteine u.v.m.
- ▶ Einführungsseiten zu wichtigen Kapiteln

Servicematerialien

Mit den **vielfältigen Zusatzmaterialien** von *Denken und Rechnen* fühlen sich nicht nur erfahrene Lehrkräfte **für einen erfolgreichen Mathematikunterricht bestens gerüstet**, auch fachfremde Lehrerinnen und Lehrer werden mit *Denken und Rechnen* sicher durch den Unterricht geleitet.



■ Servicematerialien

- ▶ Kopiervorlagen
- ▶ Erfolgskontrollen und Diagnosetests
- ▶ Lernstandsdiagnose und konkrete Förderideen
- ▶ Wortspeicherkarten
- ▶ Zahlenkarten

Digitale Medien

Die **BiBox** zum neuen *Denken und Rechnen* bietet noch mehr Möglichkeiten, Sie rund um Ihren Unterricht zu unterstützen: Bearbeiten Sie beispielsweise Kopiervorlagen direkt bequem online mit **Edi**, dem Online-Editor von Westermann, oder nutzen Sie die **digitalen Tafelbilder**, um im Unterricht spannend in ein Thema einzuführen oder dieses zu vertiefen.



■ digitale Tafelbilder

■ editierbare Kopiervorlagen

■ Upload eigener Dateien

■ vielfältige Erweiterungsmodule

Ausgerichtet auf Entlastung

Maximale Unterstützung für die Vorbereitung und Durchführung Ihres Unterrichts



Sicher durch den Unterricht navigieren

Jede Etappe perfekt geplant

Das neu entwickelte **Kommentierte Schulbuch für Lehrerinnen und Lehrer** enthält alle wichtigen Informationen zur Unterrichtsvorbereitung und -durchführung kompakt auf einer Seite:

- die verkleinerte Schulbuchseite mit eingetragenen Lösungen,
- didaktische Hinweise, Einstiegshilfen und Hinweise zu Besonderheiten der Aufgaben,
- Verweise auf zusätzlich einsetzbare, passende Zusatzmaterialien,
- Anregungen, Stolpersteine und vieles mehr.

Vor jedem wichtigen Kapitel gibt es Einführungsseiten zum Thema für Sie als Lehrkraft. Damit haben Sie vor und während der Unterrichtsstunde immer alles im Blick!



Blick
ins
Buch



Das kommentierte
Schulbuch

Die wichtigsten **Hinweise zu den Aufgaben** auf einen Blick.

Besonders **wichtige Hinweise** sind in einem roten Kasten hervorgehoben.

Verweise auf zusätzlich einsetzbare **Zusatzmaterialien**

Phasenziele, methodisch-didaktische Hinweise und Unterrichtsvorschläge sind übersichtlich zusammengefasst.

32

Rechenstrategien – Analogieaufgaben addieren

Zu Aufgabe 1 (Teamarbeit, Forschen, Erklärvideo)

Gemeinsam den dargestellten Rechenweg auf dem Hunderterfeld nachvollziehen. Dabei die Additionsaufgaben legen und die Zehnerstangen abdecken. Die dann sichtbare „kleine Aufgabe“ zuerst lösen. Dann die „große Aufgabe“ im Zahlenraum bis 100 mithilfe der Analogie lösen. Die Zusammenhänge besprechen und den Nutzen erkennen.

Zu Aufgabe 2 (teilweise zusätzliches Üben)

Um die Additionsaufgaben zu berechnen, zuerst die kleine Aufgabe im Heft notieren und lösen. Dann die große Aufgabe notieren und unter Nutzung der Analogie lösen. Die Teilaufgaben j), k) und l) dienen dem zusätzlichen Üben.

Zu Aufgabe 3 (teilweise zusätzliches Üben)

Die Päckchen im Heft notieren. Die erste kleine Aufgabe lösen. Dann die Rechenstrategie „Große und kleine Aufgabe“ anwenden, um die weiteren großen Aufgaben unter Nutzung der Analogie zu lösen. Päckchen c) dient dem zusätzlichen Üben. Selbstkontrolle nutzen.

Zu Aufgabe 4

Die kleine Aufgabe im Heft notieren und lösen. Drei verschiedene große Aufgaben zu der kleinen Aufgabe finden, notieren und unter Nutzung der Analogie lösen.

STOLPERSTEIN

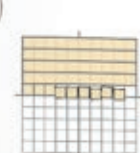
Manche Kinder neigen dazu, die Aufgabe im Zahlenraum bis 100 zuerst zu lösen. Deutlich machen: Erst die „kleine Aufgabe“ und dann die „große Aufgabe“ berechnen.

Gegebenenfalls die Aufgaben mit Material auf dem Hunderterfeld legen.

1 Erklärt und rechnet. $43 + 6$



Mir hilft die kleine Aufgabe $3 + 6$.



$$3 + 6 = 9$$

$$43 + 6 = 49$$

2 a) $14 + 4 = 8$ b) $13 + 3 = 6$ c) $12 + 7 = 3$

$$14 + 4 = 18 \quad 13 + 3 = 16 \quad 12 + 7 = 19$$

d) $25 + 2 = 7$ e) $31 + 6 = 7$ f) $43 + 5 = 8$

$$25 + 2 = 27 \quad 31 + 6 = 37 \quad 43 + 5 = 48$$

g) $55 + 4 = 9$ h) $63 + 2 = 5$ i) $82 + 6 = 8$

$$55 + 4 = 59 \quad 63 + 2 = 65 \quad 82 + 6 = 88$$

j) $75 + 3 = 8$ k) $91 + 8 = 9$ l) $64 + 4 = 8$

$$75 + 3 = 78 \quad 91 + 8 = 99 \quad 64 + 4 = 68$$

Rechenstrategie Große und kleine Aufgabe

Die kleine Aufgabe hilft mir beim Rechnen.



$$3 + 6 = 9 \quad \text{kleine Aufgabe}$$



$$43 + 6 = 49 \quad \text{große Aufgabe}$$

3 a) $3 + 3 = 6$ b) $2 + 7 = 3$ c) $5 + 4 = 9$

$$23 + 3 = 26 \quad 22 + 7 = 29 \quad 45 + 4 = 49$$

$$53 + 3 = 56 \quad 42 + 7 = 49 \quad 65 + 4 = 69$$

$$63 + 3 = 66 \quad 62 + 7 = 69 \quad 75 + 4 = 79$$

4 Finde passende große Aufgaben. Schreibe in dein Heft. verschiedene Lösungen möglich
a) $3 + 5 = 8$ b) $2 + 6 = 8$
 $13 + 5 = 18$ $32 + 6 = 38$
 $33 + 5 = 38$ $62 + 6 = 68$
 $53 + 5 = 58$ $92 + 6 = 98$

32

Erklärvideo und Wortspeicher nutzen. Analogien nutzen. Evt. mit Material legen. 5 Offene Aufgabe.

Materialien: Dienes-Material, Hunderterfeld, ggf. Aufgabenpuzzle
AH: 14, KV: 79, 81/82, FO: 14, FO: 26–27, FI 6: 23–25

Phasenziele

- Additionsaufgaben aus einer zweistelligen und einer einstelligen Zahl ohne Zehnerüberschreitung lösen.
- Die Rechenstrategie der Analogieaufgaben auf den Zahlenraum bis 100 übertragen und anwenden.

Zum Unterricht

Möglicher Einstieg

- Die Kinder betrachten in der Teamarbeit gemeinsam die Aufgabe 1 im Schulbuch und vollziehen den Rechenweg nach. Sie schauen anschließend das Erklärvideo.
- Der Einstieg kann auch im Plenum anhand einer Beispielaufgabe (z. B. $54 + 3$) erfolgen. Dazu wird der erste Summand und dann der zweite Summand mit einer kleinen Lücke zur letzten Zehnerreihe (wie im Buch dargestellt) auf das Hunderterfeld gelegt. Die Lehrkraft deckt die Zehnerstangen ab und lässt die Kinder die kleine Aufgabe lösen. Dann wird die Ursprungsaufgabe gezeigt und auch diese gelöst. Es wird besprochen, wie die Grundaufgabe hilft und welche Vorteile sich bieten. Abschließend wird der Wortspeicher präsentiert.

Weitere Anregungen und Differenzierungen

- Kopfrechenspiele mit Additionsaufgaben bis 10.
- Aufgabenpuzzle: verschiedene Karten mit jeweils einer Additionsaufgabe (Grundaufgabe oder Analogieaufgabe) an die Kinder verteilen. Im Raum bewegen und den passenden Partner finden.

Didaktischer Kommentar

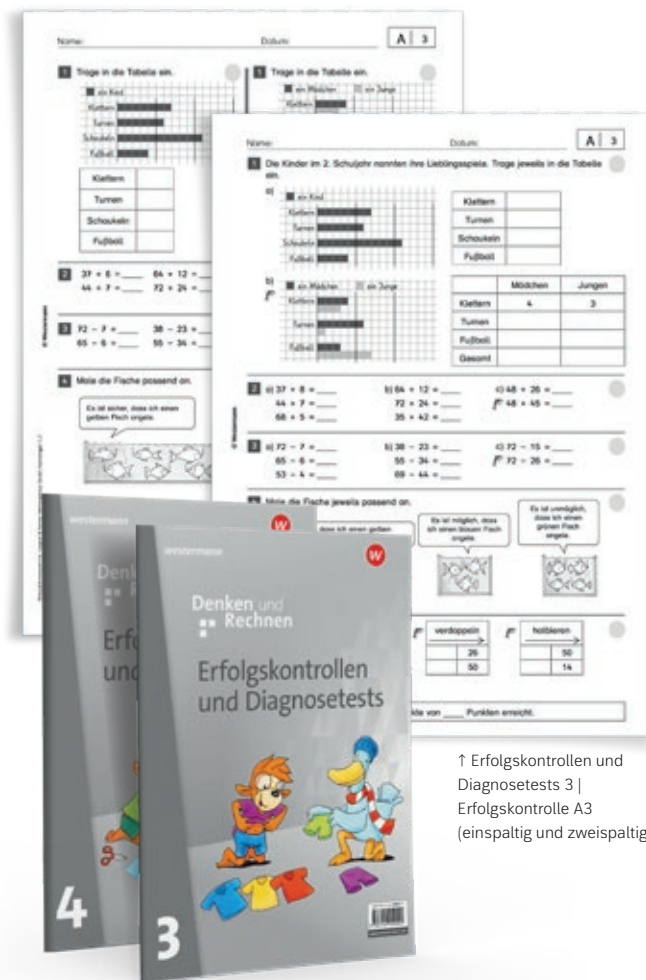
Für Additionsaufgaben aus einer zweistelligen und einer einstelligen Zahl ohne Zehnerüberschreitung kennen die Kinder bereits eine Rechenstrategie aus dem Zahlenraum bis 20. Dabei spielt die Analogie von Aufgaben eine wichtige Rolle. Durch das Abdecken der Zehnerstangen wird erkennbar, dass die Aufgabe im Zahlenraum bis 100, die „große Aufgabe“, immer auf eine Grundaufgabe, die „kleine Aufgabe“, zurückzuführen ist. Somit kann das Ergebnis der Grundaufgabe für das Lösen der Ursprungsaufgabe genutzt werden. Die Einer werden addiert, die Zehner bleiben unverändert.

Erfolgskontrollen und Diagnosetests

Ein wichtiger Grundstein für die optimale Förderung bildet eine fundierte Diagnose. Die neuen Erfolgskontrollen und Diagnosetests unterstützen Sie dabei, den **Lernfortschritt aller Kinder im Blick zu behalten** und Schwierigkeiten einzelner Kinder gezielt festzustellen. Die **Diagnosetests** prüfen die **Basiskompetenzen** der Kinder und beinhalten sowohl eine Eingangsdiagnostik als auch eine weitere Diagnostik für die zweite Hälfte des Schuljahres. Die Auswertung und Förderhinweise bieten zahlreiche Tipps für die weitere Arbeit mit den Kindern.

Die **Erfolgskontrollen** werden in zwei Varianten angeboten: einspaltig und zweisepaltig. Die Aufgaben der zweisepaltigen Erfolgskontrollen orientieren sich an Grundanforderungen und an erweiterten Anforderungen zu jeweils dem gleichen Lernziel. Die Kinder können wählen, welche Spalte sie bearbeiten.

Alle Erfolgskontrollen und Diagnosetests finden Sie **auch in der BiBox** für Lehrer/-innen. Dort können Sie zusätzlich alle Erfolgskontrollen und Diagnosetests online editieren mit **Edi**.



↑ Erfolgskontrollen und
Diagnosetests 3 |
Erfolgskontrolle A3
(einspaltig und zweisepaltig)



↑ Kopiervorlagen 4



Kopiervorlagen

Die Kopiervorlagen bieten **zusätzliches Arbeitsmaterial** zum Schulbuch. Mit vielfältigen Anregungen und Übungsmaterialien lassen sich die Vorlagen gut im Tages- oder Wochenplan, in der Freiarbeit und bei der Arbeit an Stationen einsetzen und dienen der Vertiefung der Inhalte.

Alle Kopiervorlagen finden Sie **auch in der BiBox** für Lehrer/-innen. Dort können Sie zusätzlich einige Kopiervorlagen online editieren mit **Edi**.

Lernstandsdiagnose und konkrete Förderideen

Um Schwierigkeiten einzelner Kinder oder Lerngruppen gezielt feststellen und anschließend adäquat fördern zu können, ist eine gute Diagnostik unerlässlich. Mit Diagnosekarten (in Form von Kopiervorlagen) kann zu allen inhaltsbezogenen Kompetenzen der Lernstand der Kinder festgestellt werden. Zugehörige Lösungen, Fehleranalysen sowie konkrete Förderhinweise helfen bei der Auswertung jeder Diagnosekarte. Passende Förderkarten (in Form von Kopiervorlagen) unterstützen bei der einfachen, gezielten Förderung.



↑ Lernstandsdiagnose und
konkrete Förderideen 4 | Seite 61



Wortspeicherkarten

Die Wortspeicher aus *Denken und Rechnen* repräsentieren das Grundwissen jeder Klassenstufe und dienen der **Sprachförderung** im Bereich Mathematik.

Die neuen Wortspeicherkarten **beinhalten alle Wortspeicher einer Jahrgangsstufe** (vierfarbig auf DIN-A4) zur Erstellung eines Wandlexikons im Klassenraum.



↑ Zahlenkarten | Karte 17

Zahlenkarten

Die kindgerechten und klar gestalteten Zahlenkarten von 0 – 20 dienen als Anschauungsmittel und sind nicht nur für schwächere Kinder eine Hilfe.

Die Karten können hintereinander an einem Band im Klassenraum aufgehängt werden, um sowohl die Zahlenreihe als auch den Zusammenhang zwischen Zahl und Menge für die Kinder anschaulich darzustellen.





Denken und Rechnen 1			
Materialien für Schüler/-innen			
Schulbuch 1	978-3-14-105601-3	22,95 €	
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 1	WEB-14-105514		*
Arbeitsheft 1	978-3-14-105611-2	9,95 €	
Arbeitsheft und Interaktive Übungen 1	978-3-14-126612-2	12,95 €	
Förderheft 1	978-3-14-105621-1	9,95 €	
Forderheft 1	978-3-14-105631-0	9,95 €	
Materialien für Lehrer/-innen			
Kommentiertes Schulbuch 1	978-3-14-105641-9	30,00 €	
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 1	WEB-14-105511		*
BiBox – Erweiterungsmodul Lösungen Förderheft 1	WEB-14-105516	5,00 €/25,00 €**	
BiBox – Erweiterungsmodul Lösungen Förderheft 1	WEB-14-105546	5,00 €/25,00 €**	
BiBox – Erweiterungsmodul Fördern Inklusiv Paket 1 (Heft 1 – 4) zum Schulbuch 1	WEB-14-105686	20,00 €/100,00 €**	
BiBox – Erweiterungsmodul Wortspeicherkarten 1	WEB-14-105646	5,00 €/25,00 €**	
Erfolgskontrollen und Diagnosetests 1	978-3-14-105651-8	24,00 €	
Kopiervorlagen 1	978-3-14-105661-7	30,00 €	
Wortspeicherkarten 1	978-3-14-105671-6	18,00 €	
Zahlenkarten (1 – 20)	978-3-14-105570-2	11,00 €	
Lernstandsdiagnose und konkrete Förderideen 1	978-3-14-126345-9	29,00 €	
Lösungen Arbeitsheft 1 (Download)	WEB-14-105615	3,00 €	
Lösungen Förderheft 1 (Download)	WEB-14-105625	3,00 €	
Lösungen Förderheft 1 (Download)	WEB-14-105635	3,00 €	
Starke Denkaufgaben 1	978-3-14-126661-0	20,00 €	
Handreichung zu den Starken Denkaufgaben 1	978-3-14-126665-8	22,00 €	
Paket Starke Denkaufgaben 1 inkl. Handreichung 1	978-3-14-126669-6	34,00 €	
Zusatzmaterialien			
Vorkurs	978-3-14-126333-6	9,95 €	
Trainingsheft 1	978-3-14-105591-7	7,95 €	
Interaktive Übungen 1	WEB-14-105681	5,00 €	
Sachrechenheft 1	978-3-14-126631-3	8,75 €	
Daten Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit 1/2	978-3-14-126625-2	10,75 €	
Geometrieheft 1/2	978-3-14-105571-9	10,25 €	



Denken und Rechnen 2			
Materialien für Schüler/-innen			
Schulbuch 2 (Ausleihe)	978-3-14-105602-0	22,95 €	*
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 2 zur Ausleihversion	WEB-14-105524		
Schulbuch 2 (Verbrauch)	978-3-14-105605-1	21,50 €	
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 2 zur Verbrauchsversion	WEB-14-105564		
Arbeitsheft 2	978-3-14-105612-9	9,95 €	
Arbeitsheft 2 mit Interaktiven Übungen	978-3-14-126613-9	12,95 €	
Förderheft 2	978-3-14-105622-8	9,95 €	
Förderheft 2	978-3-14-105632-7	9,95 €	
Materialien für Lehrer/-innen			
Kommentiertes Schulbuch 2 (Ausleihe)	978-3-14-105642-6	30,00 €	*
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 2 zur Ausleihversion	WEB-14-105521		
BiBox – Erweiterungsmodul Lösungen Förderheft 2 zur Ausleihversion	WEB-14-105518	5,00 €/25,00 €**	
BiBox – Erweiterungsmodul Lösungen Förderheft 2 zur Ausleihversion	WEB-14-105548	5,00 €/25,00 €**	
BiBox – Erweiterungsmodul Fördern Inklusiv Paket 2 (Heft 5 – 9) zum Schulbuch 2 (Ausleihe)	WEB-14-105686	20,00 €/100,00 €**	
BiBox – Erweiterungsmodul Wortspeicherkarten 2 zur Ausleihversion	WEB-14-105648	5,00 €/25,00 €**	
Kommentiertes Schulbuch 2 (Verbrauch)	978-3-14-105640-2	30,00 €	
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 2 zur Verbrauchsversion	WEB-14-105561		
BiBox – Erweiterungsmodul Lösungen Förderheft 2 zur Verbrauchsversion	WEB-14-105538	5,00 €/25,00 €**	

BiBox – Erweiterungsmodul Lösungen Förderheft 2 zur Verbrauchsversion	WEB-14-105568	5,00 €/ 25,00 €**
BiBox – Erweiterungsmodul Fördern Inklusiv Paket 2 (Heft 5 – 9) zum Schulbuch 2 (Verbrauch)	WEB-14-105694	20,00 €/ 100,00 €**
BiBox - Erweiterungsmodul Wortspeicherkarten 2 zur Verbrauchsversion	WEB-14-105668	5,00 €/ / 25,00 €**
Erfolgskontrollen und Diagnosetests 2	978-3-14-105652-5	24,00 €
Kopiervorlagen 2	978-3-14-105662-4	30,00 €
Wortspeicherkarten 2	978-3-14-105672-3	18,00 €
Lernstandsdiagnose und konkrete Förderideen 2	978-3-14-126346-6	29,00 €
Lösungen Arbeitsheft 2 (Download)	WEB-14-105616	3,00 €
Lösungen Förderheft 2 (Download)	WEB-14-105626	3,00 €
Lösungen Förderheft 2 (Download)	WEB-14-105636	3,00 €
Starke Denkaufgaben 2	978-3-14-126662-8	20,00 €
Handreichung zu den Starken Denkaufgaben 2	978-3-14-126666-8	22,00 €
Paket Starke Denkaufgaben 2 inkl. Handreichung 2	978-3-14-126670-8	34,00 €
Zusatzmaterialien		
Trainingsheft 2	978-3-14-105592-4	7,95 €
Interaktive Übungen 2 zur Ausleihversion	WEB-14-105682	5,00 €
Interaktive Übungen 2 zur Verbrauchsversion	WEB-14-105685	5,00 €
Sachrechenheft 2	978-3-14-126628-8	10,25 €
Daten Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit 1/2	978-3-14-126625-8	10,75 €
Geometrieheft 1/2	978-3-14-105571-9	10,25 €



Denken und Rechnen 3			
Materialien für Schüler/-innen			
Schulbuch 3 (Ausleihe)	978-3-14-105603-7	22,95 €	
BiBox - Das digitale Unterrichtssystem 3 zur Ausleihversion	WEB-14-105534		*
Schulbuch 3 (Verbrauch)	978-3-14-105606-8	21,50 €	
BiBox - Das digitale Unterrichtssystem 3 zur Verbrauchsversion	WEB-14-105578		*
Arbeitsheft 3	978-3-14-105613-6	9,95 €	
Arbeitsheft 3 mit Interaktiven Übungen	978-3-14-126614-6	12,95 €	
Förderheft 3	978-3-14-105623-5	9,95 €	
Förderheft 3	978-3-14-105633-4	9,95 €	
Materialien für Lehrer/-innen			
Kommentiertes Schulbuch 3 (Ausleihe)	978-3-14-105643-3	30,00 €	
BiBox - Das digitale Unterrichtssystem 3 zur Ausleihversion	WEB-14-105531		*
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-105526	5,00 € /	
Lösungen Förderheft 3 zur Ausleihversion		25,00 € **	
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-105556	5,00 € /	
Lösungen Förderheft 3 zur Ausleihversion		25,00 € **	
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-105690	20,00 € /	
Fördern Inklusiv Paket 3 (Heft 10 – 14) zum Schulbuch 3 (Ausleihe)		100,00 € **	
BiBox - Erweiterungsmodul	WEB-14-105656	5,00 € /	
Wortspeicherkarten 3 zur Ausleihversion		25,00 € **	
Kommentiertes Schulbuch 3 (Verbrauch)	978-3-14-105608-2	30,00 €	
BiBox - Das digitale Unterrichtssystem 3 zur Verbrauchsversion	WEB-14-105575		*
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-105745	5,00 € /	
Lösungen Förderheft 3 zur Verbrauchsversion		25,00 € **	
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-105749	5,00 € /	
Lösungen Förderheft 3 zur Verbrauchsversion		25,00 € **	
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-105696	20,00 € /	
Fördern Inklusiv Paket 3 (Heft 10 – 14) zum Schulbuch 3 (Verbrauch)		100,00 € **	
BiBox - Erweiterungsmodul	WEB-14-105753	5,00 € /	
Wortspeicherkarten 3 zur Verbrauchsversion		25,00 € **	
Erfolgskontrollen und Diagnosetests 3	978-3-14-105653-2	24,00 €	
Kopiervorlagen 3	978-3-14-105663-1	30,00 €	
Wortspeicherkarten 3	978-3-14-105673-0	18,00 €	
Lernstandsdiagnose und konkrete Förderideen 3	978-3-14-126347-3	29,00 €	



Lösungen Arbeitsheft 3 (Download)	WEB-14-105617	3,00 €
Lösungen Förderheft 3 (Download)	WEB-14-105627	3,00 €
Lösungen Förderheft 3 (Download)	WEB-14-105637	3,00 €
Starke Denkaufgaben 3	978-3-14-126663-4	20,00 €
Handreichung zu den Starken Denkaufgaben 3	978-3-14-126667-2	22,00 €
Paket Starke Denkaufgaben 3 inkl. Handreichung	978-3-14-126671-9	34,00 €
Zusatzmaterialien		
Trainingsheft 3	978-3-14-105593-1	7,95 €
Interaktive Übungen 3 zur Ausleihversion	WEB-14-105683	5,00 €
Interaktive Übungen 3 zur Verbrauchsversion	WEB-14-105679	5,00 €
Sachrechenheft 3	978-3-14-126629-0	10,25 €
Daten Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit 3	978-3-14-126626-9	10,75 €
Geometrieheft 3/4***	978-3-14-105573-3	10,25 €



Denken und Rechnen 4			
Materialien für Schüler/-innen			
Schulbuch 4 (Ausleihe)	978-3-14-105604-4	22,95 €	
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 4 zur Ausleihversion	WEB-14-105544		*
Schulbuch 4 (Verbrauch)	978-3-14-105607-5	21,50 €	
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 4 zur Verbrauchsversion	WEB-14-105588		*
Arbeitsheft 4	978-3-14-105614-3	9,95 €	
Arbeitsheft 4 mit Interaktiven Übungen	978-3-14-126615-3	12,95 €	
Förderheft 4	978-3-14-105624-2	9,95 €	
Förderheft 4	978-3-14-105634-1	9,95 €	
Materialien für Lehrer/-innen			
Kommentiertes Schulbuch 4 (Ausleihe)	978-3-14-105644-0	30,00 €	
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 4 zur Ausleihversion	WEB-14-105541		*
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-105528	5,00 € /	
Lösungen Förderheft 4 zur Ausleihversion		25,00 € **	
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-105558	5,00 € /	
Lösungen Förderheft 4 zur Ausleihversion		25,00 € **	
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-105692	20,00 € /	
Fördern Inklusiv Paket 4 (Heft 15 – 19) zum Schulbuch 4 (Ausleihe)		100,00 € **	
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-105658	5,00 € /	
Wortspeicherkarten 4 zur Ausleihversion		25,00 € **	
Kommentiertes Schulbuch 4 (Verbrauch)	978-3-14-105609-9	30,00 €	
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 4 zur Verbrauchsversion	WEB-14-105585		*
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-105751	5,00 € /	
Lösungen Förderheft 4 zur Verbrauchsversion		25,00 € **	
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-105751	5,00 € /	
Lösungen Förderheft 4 zur Verbrauchsversion		25,00 € **	
BiBox – Erweiterungsmodul	WEB-14-105698	20,00 € /	
Fördern Inklusiv Paket 4 (Heft 15 – 19) zum Schulbuch 4 (Verbrauch)		100,00 € **	
BiBox - Erweiterungsmodul	WEB-14-105755	5,00 € /	
Wortspeicherkarten 4 zur Verbrauchsversion		25,00 € **	
Erfolgskontrollen und Diagnosetests 4	978-3-14-105654-9	24,00 €	
Kopiervorlagen 4	978-3-14-105664-8	30,00 €	
Wortspeicherkarten 4	978-3-14-105674-7	18,00 €	
Lernstandsdiagnose und konkrete Förderideen 4	978-3-14-126348-0	29,00 €	
Lösungen Arbeitsheft 4 (Download)	WEB-14-105618	3,00 €	
Lösungen Förderheft 4 (Download)	WEB-14-105628	3,00 €	
Lösungen Förderheft 4 (Download)	WEB-14-105638	3,00 €	
Starke Denkaufgaben 4	978-3-14-126664-1	20,00 €	
Handreichung zu den Starken Denkaufgaben 4	978-3-14-126668-9	22,00 €	
Paket Starke Denkaufgaben 4 inkl. Handreichung	978-3-14-126672-6	34,00 €	
Zusatzmaterialien			
Trainingsheft 4	978-3-14-105594-8	7,95 €	
Interaktive Übungen 4 zur Ausleihversion	WEB-14-105684	5,00 €	

Interaktive Übungen 4 zur Verbrauchsversion	WEB-14-105680	5,00 €	
Sachrechenheft 4	978-3-14-126630-6	10,25 €	
Daten Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit 4	978-3-14-126627-6	10,75 €	
Geometrieheft 3/4***	978-3-14-105573-3	10,25 €	

Fördern Inklusiv				
Materialien für Schüler/-innen				
Heft 1: Im Zahlenraum bis 10 rechnen	978-3-14-105701-0	9,25 €		
Heft 2: Im Zahlenraum bis 20 rechnen	978-3-14-105702-7	8,25 €		
Heft 3: Geometrie 1	978-3-14-105703-4	8,25 €		
Heft 4: Sachrechnen 1	978-3-14-105704-1	8,25 €		
Heft 5: Im Zahlenraum bis 100 rechnen	978-3-14-105705-8	8,25 €		
Heft 6: Addieren und Subtrahieren bis 100	978-3-14-105706-5	8,25 €		
Heft 7: Einmaleins	978-3-14-105707-2	8,25 €		
Heft 8: Geometrie 2	978-3-14-105708-9	8,25 €		
Heft 9: Sachrechnen 2	978-3-14-105709-6	8,25 €		
Heft 10: Im Zahlenraum bis 1000 rechnen	978-3-14-105710-2	8,25 €		
Heft 11: Addieren und Subtrahieren bis 1000	978-3-14-105711-9	8,25 €		
Heft 12: Multiplizieren und Dividieren bis 1000	978-3-14-105712-6	8,25 €		
Heft 13: Geometrie 3	978-3-14-105713-3	8,25 €		
Heft 14: Sachrechnen 3	978-3-14-105714-0	8,25 €		
Heft 15: Zahlenraum bis 10000	978-3-14-105715-7	8,25 €		
Heft 16: Zahlenraum bis 1000000	978-3-14-105716-4	8,25 €		
Heft 17: Rechnen bis 1000000	978-3-14-105717-1	8,25 €		
Heft 18: Geometrie 4	978-3-14-105718-8	8,25 €		
Heft 19: Sachrechnen 4	978-3-14-105719-5	8,25 €		
Paket 1 (Heft 1 – 4)	978-3-14-126593-4	29,00 €		
Paket 2 (Heft 5 – 9)	978-3-14-126594-1	33,00 €		
Paket 3 (Heft 10 – 14)	978-3-14-126595-8	33,00 €		
Paket 4 (Heft 15 – 19)	978-3-14-126596-5	33,00 €		
Materialien für Lehrer/-innen				
Handreichung zu Paket 1 (Heft 1 – 4)	978-3-14-105741-6	16,00 €		
Handreichung zu Paket 2 (Heft 5 – 9)	978-3-14-105742-3	16,00 €		
Handreichung zu Paket 3 (Heft 10 – 14)	978-3-14-105743-0	16,00 €		
Handreichung zu Paket 4 (Heft 15 – 19)	978-3-14-105744-7	16,00 €		
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem zu Fördern Inklusiv Paket 1/2 (Heft 1 – 9)	WEB-14-126598		*	
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem zu Fördern Inklusiv Paket 3/4 (Heft 10 – 19)***	WEB-14-126604			
Lösungen Fördern Inklusiv-Heft 1 (Download)***	WEB-14-105721	3,00 €		

Arbeitsmittel		
Zerlegungskarten	978-3-14-126597-2	9,00 €
Handpuppe Affe	978-3-14-121219-8	25,00 €
Handpuppe Gans	978-3-14-129481-1	25,00 €
Steckwürfel (rot/blau)	978-3-14-111481-2	17,00 €
10er-Set Rechengeld (Beilagen A und B)	978-3-507-75006-7	14,00 €
10er-Set Analoge Uhr	978-3-14-126591-0	9,50 €
10er-Set Hunderter-Punktefeld	978-3-14-126592-7	9,50 €
10er-Set Zehnersystemblöcke bis 100	978-3-14-106182-6	9,50 €
10er-Set Formenplättchen	978-3-14-121315-7	9,50 €
10er-Set Maßquadrate	978-3-14-121316-4	9,50 €
10er-Set Zehnersystemblöcke bis 1.000	978-3-507-04820-1	13,00 €

Individuelle Beratung ganz persönlich

Sie haben Fragen zu Denken und Rechnen oder sind an einer Beratung – vor Ort oder vielleicht online – interessiert? Unsere Schulberaterinnen und Schulberater freuen sich auf Ihren Anruf oder Ihre Mail!



Sie haben Fragen?
Wir sind gerne für Sie da:

+ 49 531 123 25 125

Sie erreichen uns Montag – Donnerstag von 8.00 – 18.00 Uhr
sowie Freitag von 8.00 – 17.00 Uhr.

**Denken und
Rechnen**

NEU