

Fibel

Erfolgreich in die Welt des Lesens und Schreibens zu starten erfordert eine gute Grundlage, auf der schrittweise weitere Lernerfolge aufgebaut werden können. In der neuen BAUSTEINE Fibel wurde die bewährte Methode des fundierten Lehrgangs aufgegriffen und um wichtige Punkte wie z. B. das selbstständige und kompetenzorientierte Lernen erweitert, um auch die Möglichkeit der offenen Unterrichtsphasen zu integrieren.

Garantiert Lesen und Schreiben lernen

Die Grundlage des praxiserprobten Konzepts bildet der themenorientierte Lehrgang mit sanftem Einstieg und systematischer Einführung der Buchstaben durch aufeinander aufbauende und wiederkehrende Aufgaben. Dadurch werden auch bei lernschwächeren Kindern Lernstrukturen leichter gefestigt.

Anbahnung der Methodenkompetenz

Die kontinuierliche Einführung unterschiedlicher Arbeitsmethoden in Form des jeweiligen Kapitelabschlusses ermöglicht den Kindern, selbstständig und motiviert weitere Aufgaben auf Grundlage des Gelernten anzugehen.

Ein breites Differenzierungsangebot für alle Kinder

In der Fibel arbeitet jedes Kind auf seinem eigenen Lernstand. Ergänzt wird die Fibel durch ein breites Differenzierungsangebot, das die unterschiedlichen Niveaustufen der Kinder aufgreift und verschiedene Lernformen wie z. B. Partner- und Einzelarbeit unterstützt.

GARANTIERT. LESEN LERNEN.



- ✓ eine Fibel für alle Kinder
- ✓ Lehrgang, der auch in offenen Unterrichtsphasen eingesetzt werden kann
- ✓ kompetenzorientiert ausgerichtetes Konzept
- ✓ gutes Verweissystem in Bezug auf die Zusatzmaterialien
- ✓ großer abwechslungsreicher Materialkranz
- ✓ ästhetisch ansprechend gestaltetes Material
- ✓ eine sympathische Leitfigur



Systematisch Lesen Lernen

Vor allem in den ersten Wochen des Lesen- und Schreibenlernens strömen viele neue Eindrücke auf die Kinder ein. Es gilt, neue Zeichen zu erkennen und aus ihnen einen Sinn zu entdecken. Damit für die Kinder hier eine klare Struktur erkennbar wird, nimmt sich die BAUSTEINE Fibel am Anfang besonders viel Zeit, um alle Kinder mit auf den Weg zu nehmen. Erleichtert wird dieser Schritt mit der ansprechend gestalteten Anlauttabelle.

Die Anlauttabelle

Gesonderter Vokalblock

Teilweise zweifache Lautvarianten

Deutlich erkennbare Anlautbilder in übersichtlicher Anordnung



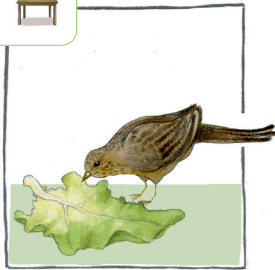
Der Lehrgang – garantiert Lesen und Schreiben lernen

Themen aus der Lebenswelt der Kinder

Der Laut mit Anlautbild an prominenter Stelle



Lea mit Amsel Tilli



Tilli isst Salat.

Übersichtliche Seiten



Ist Tilli satt?



Amsel Tilli ist am Ast.



Lea malt Amsel Tilli.
Toll!

Texte auf unterschiedlichen Niveaustufen



Seite 26/27

Klares Verweissystem

So sehen Amseln aus:
Die Federn beim Amsel-Männchen sind schwarz.
Beim Weibchen sind die Federn braun.
Nur die Männchen haben einen gelben Schnabel.

Anbahnung der Methodenkompetenz durch die „So macht es Quiesel“-Seiten

So macht es Quiesel

Aus Silben Wörter bilden

Schrittweise Einführung der Methode

1 Markieren

2 Silben lesen und zusammensetzen

38

Farbliche Abhebung der Seiten als Sonderseiten

3 Wort bilden und lesen

4

5 Lesen

Informationen zu Kompetenzen, Differenzierung und Verweisen in der Lehrerzeile

39

Fibel • Seite 38 – 39

Differenzierungsangebote im Arbeitsheft

Vorgegebene Beispiele

Symbolhafte Aufgabenstellung für die Kinder

Wiederkehrende, aufeinander aufbauende Aufgabenformate

D d

76

den Laut Dd auditiv analysieren (Position im Wort)
Freies Schreiben mit der Anlauttabelle

Verfassen von Wörtern und Texten auf individuellem Niveau

Fibel, Seite 36/37
MP F6, Blatt XX

Fibel Arbeitsheft Teil A • Seite 76

Lernstandsseiten nach jedem Kapitel

Klar strukturierter Seitenaufbau

Selbsteinschätzung durch die Kinder

1 Tor Nudel

Roller Dino

Ich kann Wörter in Linien schreiben.

2 Unter einer Ulme murmelt unsere Mutter Unsinn.
Dromedare trinken Limonade aus Dosen.

Ich kann Buchstaben in einem Wort finden.

3

Ich kann Laute in einem Wort hören.

79

Fibel Arbeitsheft • Seite 79