Beginn: ..... Ende: .....

Klassenarbeit 1.2

Themen: Große Zahlen, Nachfolger, Zahlen ordnen und runden, Säulendiagramm, Maßstab

1. Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 e wurden nach ihren Schuhgrößen gefragt.
Dabei sind folgende Umfrageergebnisse entstanden:
Stelle die hier gegebenen Daten grafisch dar.

Schuhgröße	Anzahl der Schülerinnen und Schüler
33	II
34	𝍸 I
35	𝍸 I
36	𝍸 𝍸 III
37	II
38	
39	I

5

2. **a)** Vergleiche. Setze das passende Zeichen (< oder >) ein.

(1) 53 433 ☐ 254 344 (2) 12 576 ☐ 112 576 (3) 400 200 ☐ 400 020

b) Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit dem kleinsten Wert.
70 Milliarden, 7 Billionen, 70 Millionen, 700 Milliarden

5

3. **a)** Schreibe die kleinste vierstellige Zahl auf, die mit den Ziffern 2, 7, 3 und 8 gebildet werden kann, wenn keine der Ziffern mehrfach verwendet wird.

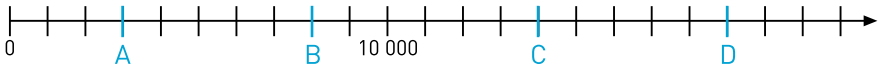
b) Schreibe die größte Zahl auf, die beim Runden auf Hunderter 14 700 ergibt.

c) Schreibe den Nachfolger von 13 545 auf und runde diesen anschließend auf Zehner.

4

4. a) Zeichne einen Zahlenstrahl, an dem du die folgenden Zahlen genau eintragen kannst: 90; 5; 20; 35; 105. Trage die Zahlen dann ein.

b) Lies die blau markierten Zahlen vom Zahlenstrahl ab.



A = ... B = ... C = ... D = ...

5

5. Können die unten gemachten Aussagen stimmen? Begründe jeweils deine Antwort.

a) Sarah behauptet:
„Niklas und ich bekommen jeder gerundet 10€ Taschengeld.
Trotzdem bekommt Niklas 9€ mehr als ich."

b) Stefan behauptet:
„Wenn ich einen Baum im Maßstab 1:50 zeichne, dann ist das Bild halb so groß,
als wenn ich den Baum im Maßstab 1:100 zeichnen würde."

6

25

Gesamtpunktzahl

25 – 19 Punkte	18,5 – 12,5 Punkte	12 – 0 Punkte
☺	😐	☹