

Beginn: Ende:

Klassenarbeit 2.1

Themen: Kreise, Winkel, Achsensymmetrie, Brüche auf dem Zahlenstrahl (Wdh.)

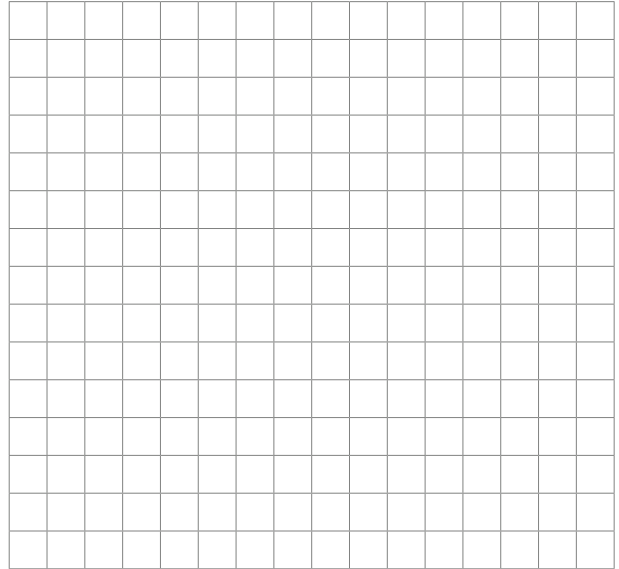
1. a) Zeichne einen Kreis mit dem Radius 3 cm. Markiere zuerst den Mittelpunkt M.
b) Was versteht man unter dem Durchmesser eines Kreises?

.....
.....
.....

- c) Zeichne einen Durchmesser ein. Wie lang ist der Durchmesser?

d =

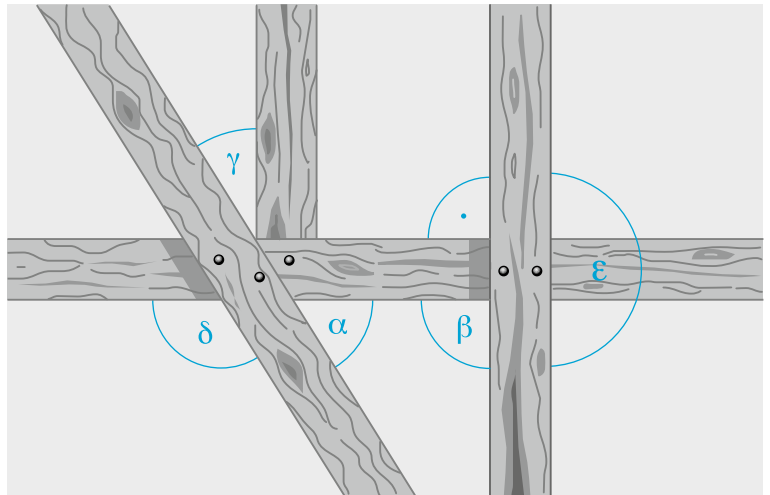
- d) Zeichne in den Kreis zwei Sehnen mit den Längen 4 cm und 5 cm ein.



6

2. In der Abbildung sind einige Winkel eingezeichnet. Gib jeweils an, um welche Winkelart es sich handelt und bestimme die Größe der Winkel.

Winkel	Winkelart	Größe
α		
β		
γ		
δ		
ϵ		



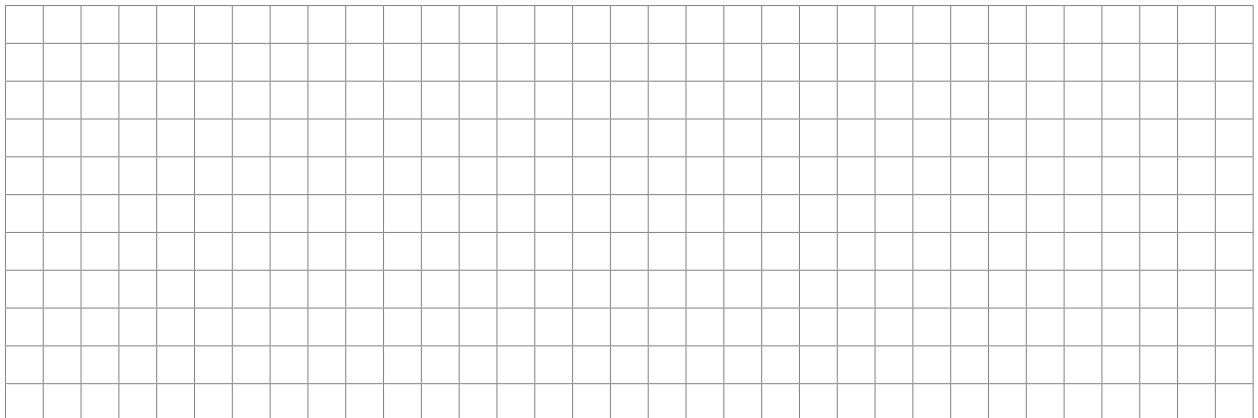
5

3. Zeichne folgende Winkel:

a) $\alpha = 38^\circ$

b) $\beta = 112^\circ$

c) $\gamma = 220^\circ$



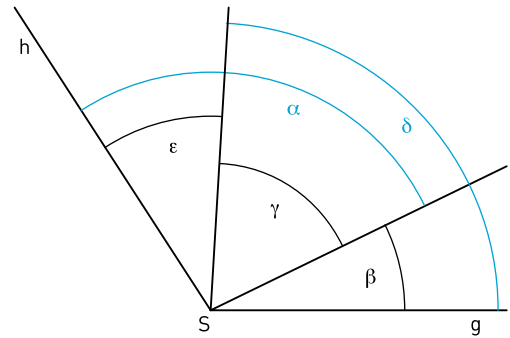
Um welche Winkelart handelt es sich jeweils?

α : β : γ :

6

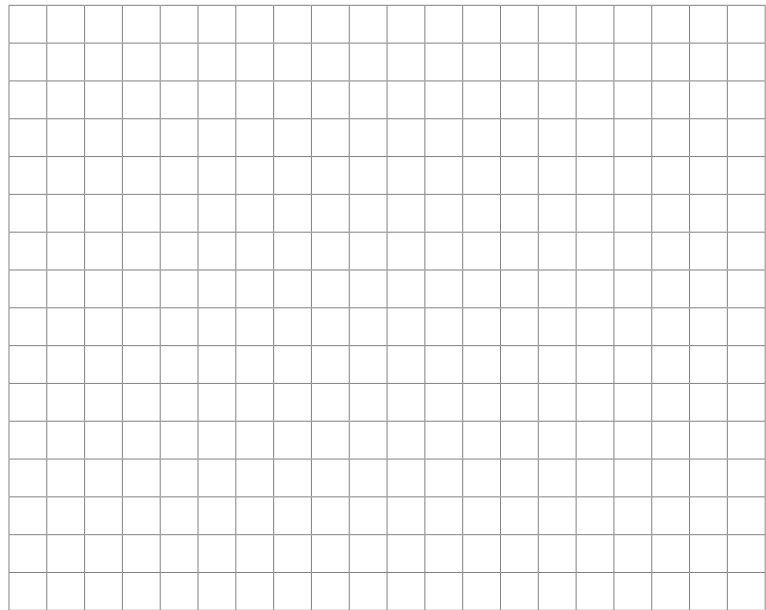
4. In der abgebildeten Figur hat der Winkel mit den beiden Schenkeln g und h und dem Scheitelpunkt S eine Größe von 130° . Vervollständige die Tabelle.

	Winkel	α	β	γ	δ	ϵ
a)	Größe	80°				20°
b)	Größe			52°		33°



6

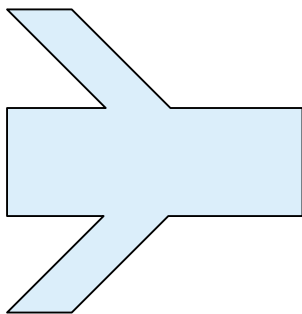
5. a) Zeichne ein Koordinatensystem mit der Einheit 1 cm. Trage die Punkte A(0|1) und B(4|1) in das Koordinatensystem ein und verbinde sie.
 b) Trage an den Strahl \overrightarrow{AB} den Winkel α mit $\alpha = 60^\circ$ an.
 c) Markiere auf dem neu entstandenen Schenkel den Punkt D, wobei gilt: $|AD| = 4$ cm.
 d) Trage auf dem Strahl \overrightarrow{AB} den Winkel β mit $\beta = 120^\circ$ an.
 e) Markiere auf dem neu entstandenen Schenkel den Punkt C, wobei gilt: $|BC| = 4$ cm.
 Welche Figur ist entstanden?



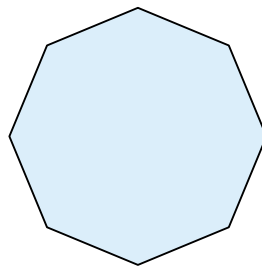
6

6. Untersuche, ob die unten gegebenen drei Figuren achsensymmetrisch sind. Zeichne alle Symmetrieachsen ein.

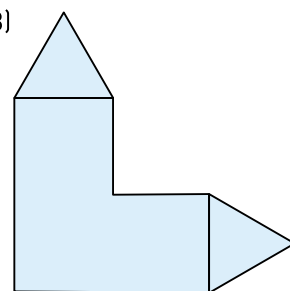
(1)



(2)

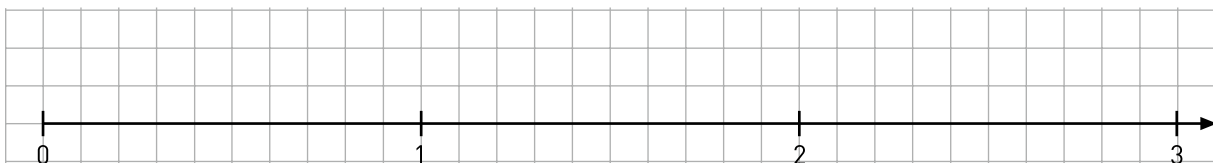


(3)



6

7. Trage die Brüche auf dem Zahlenstrahl ein: $\frac{1}{2}, \frac{1}{5}, \frac{5}{2}, \frac{13}{10}, \frac{6}{3}, \frac{35}{20}$



3

38–29 Punkte	28,5–19 Punkte	18,5–0 Punkte
😊	😐	😞

Gesamtpunktzahl

38