

Lösungen

Wortart Nomen

Nomen ordnen

Seite 7

2.
Menschen: Kinder, Forscherinnen, Forscher
Tiere: Fische, Fledermäuse
Pflanzen: Moose, Algen
Gegenstände: Höhle, Treppen, Tropfsteine, Foto, Eis, Wasser

3.
Menschen: Busfahrer, Oma
Tiere: Nashorn, Katze
Pflanzen: Osterglocke, Tanne
Gegenstände: Auto, Sand

Möglich sind auch selbst gefundene Wörter.

Nomen erkennen

Seite 9

2.
Menschen: Mutter, Führerin, Hütejungen, Jungen, Besucher, Besucherinnen
Tiere: Schafe, Ziegen
Pflanzen: Gräser, Kräuter
Gegenstände: Eishöhle, Eingang, Höhle, Berge, Höhleneingang

3./4.
Baum, Spinne, Jägerin, Taschenlampe

Die Artikel

Seite 10

1.

der	die	das
Stuhl	Maschine	Kleid
Bruder	Tasche	Gesicht
Vorhang	Straße	Gespennst
Schornstein	Heizung	Regal

Seite 11

2.
Ein **storch** schreitet durch **die wiesen**. Er sucht nach **einem frosch** oder **einer kröte**. Oben auf **einem schornstein** ist **das nest der storchenfamilie**. Wenn sich **der storchenvater** nähert, sperren **die jungvögel** erwartungsvoll **die schnäbel** auf.

3.
Ein Storch schreitet durch die Wiesen. Er sucht nach einem Frosch oder einer Kröte. Oben auf einem Schornstein ist das Nest der Storchenfamilie. Wenn sich der Storchenvater nähert, sperren die Jungvögel erwartungsvoll die Schnäbel auf.

Einzahl und Mehrzahl

Seite 12

1.
Der Zug der **Kraniche**
Heute gab es während der Pause eine große Aufregung: Über dem Schulhof kreiste ein **Kranich** und landete auf der Turnhalle. Er stolzierte hin und her. Alle Kinder riefen durcheinander: „Was macht denn der Vogel hier?“ „Ist das ein Storch?“ „Das ist ein **Kranich!**“ „Woher weißt du, wie **Kraniche** aussehen?“ „Ich hole die Lehrerin.“ „Der hat bestimmt Hunger!“ „Ob der **Kranich** krank ist?“
Die Lehrerin erklärte: „Es ist Herbst. Die **Kraniche** fliegen in die wärmeren Länder im Süden. Vielleicht könnt ihr bald einen Schwarm **Kraniche** am Himmel entdecken!“ Da hörte man schon die Rufe „Kraahh, kraahh!“ Tatsächlich: Die **Kraniche** kamen – ein großer Schwarm!

Seite 13

2.

Mehrzahlform mit -er: das Bild: die Bilder das Feld: die Felder	Mehrzahlform mit -e: der Schritt: die Schritte der Berg: die Berge
Mehrzahlform mit -en: der Mensch: die Menschen die Frau: die Frauen	Mehrzahlform mit -n: die Ente: die Enten die Kartoffel: die Kartoffeln
Mehrzahlform mit -s: der Opa: die Opas das Auto: die Autos	Mehrzahlform mit Umlaut: der Vogel: die Vögel der Apfel: die Äpfel
Mehrzahlform mit Umlaut und Endung: das Blatt: die Blätter der Wald: die Wälder	Mehrzahl klingt wie Einzahl: das Messer: die Messer der Finger: die Finger

Zusammengesetzte Nomen

Seite 14

1.
Die Nudelsuppe ist eine Suppe mit Nudeln.
Der Apfelsaft ist Saft aus Äpfeln.
Ist der Hundekuchen ein Kuchen aus Hunden?

2.
das Gummibärchen
der Kleiderschrank
die Regenjacke

Seite 15

3.
das Graubrot, der Halbkreis, der Buntstift,
die Blaumeise, das Kleingeld, das Hochhaus

4.
das Fahrrad
die Trinkflasche
die Baggerschaukel
der Turnbeutel

Wortart Verb

Personalformen

Seite 16

1.
Ich schreibe. Du schreibst.
Sven schreibt. Luise schreibt.
Das Kind schreibt. Wir schreiben.
Ihr schreibt. Alle Kinder schreiben.

2.
Grundform: warten

ich warte
du wartest
er/sie/es wartet
wir warten
ihr wartet
sie warten

Seite 17

3.
 malen immer rot streiten
 oft gemein tauchen fünf
 absichtlich träumen dann lesen

4.

	Grundform: wollen	Grundform: essen
ich	will	esse
du	willst	isst
er/sie/es	will	isst
wir	wollen	essen
ihr	wollt	esst
sie	wollen	essen

Zeitform Präsens

Seite 18

2.
Über den Häusern wächst ein grauer Wolkenberg.
In der Ferne hört man einen Donner.
Da zuckt ein Blitz über den Himmel.

3.
hört – hören
wächst – wachsen
zuckt – zucken

Seite 19

4.
Auch Peter und Mia bemerken das Gewitter.
Sie kommen vom Schwimmbad und laufen schnell
ins Haus. Die beiden Kinder schauen aus dem
Fenster.
Blitz und Donner folgen immer schneller
aufeinander. Plötzlich hagelt es!

5.
Individuelle Lösung; Beispielsätze:

Ich schwimme gern. Ich trinke gern Apfelsaft.
Er rennt um das Haus. Er zittert vor Kälte.
Wir lesen im Lesebuch. Wir rennen um die Wette.

Zeitform Perfekt

Seite 20

1.
Gestern hat es den ganzen Tag geregnet.
Nachmittags haben Oma und Opa uns besucht.
Wir haben unsere Regenjacken angezogen
und sind zusammen in den Wald gegangen.
Das hat trotz des Regens viel Spaß gemacht.

2.

Grundform	Perfekt
regnen	es hat geregnet
besuchen	sie haben besucht
anziehen	wir haben angezogen
gehen	wir sind gegangen
machen	es hat gemacht

Seite 21

3.

Grundform	Perfekt
treffen	wir haben getroffen
sehen	wir haben gesehen
sagen	Opa hat gesagt
finden	Oma hat gefunden