

So geht es:



Schreibe.



Verbinde.



Unterstreiche.



Kreuze an oder streiche durch.



Wie fit bist du? Kreise ein.





Nomen kennenlernen

Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge heißen **Nomen**. **Nomen** schreibt man **groß**.



1 Lies die Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge.

Bild Hund Junge Tasche Blume Lehrerin
Bär Puppe Gras Baum Affe Onkel

2 Ordne die Nomen in die Tabelle ein.

Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
Junge	Hund	Blume	Bild
Lehrerin	Bär	Baum	Tasche
Onkel	Affe	Gras	Puppe



3 Welches Nomen passt nicht in die Reihe? Streiche es durch.

Tulpe Tanne Eiche Rose ~~Telefon~~

Pflanzen

Bus Butter ~~Biene~~ Brief Buch

Dinge

Hund Hase Hahn ~~Hand~~ Hummel

Tiere

Mutter ~~Milch~~ Mann Mädchen Vater

Menschen

4 Ordne jeder Reihe zu: **Menschen**, **Tiere**, **Pflanzen** oder **Dinge**.



Artikel kennenlernen

Vor Nomen kann ein **Artikel** (Begleiter) stehen. Es gibt **bestimmte Artikel**: **der** Hund, **die** Blume, **das** Kind.



1 Unterstreiche die Artikel vor den Nomen.

die Tochter der Junge das Auto die Seife der Mund
das Fenster das Schiff die Familie der Ring

2 Schreibe die Nomen nach Artikeln geordnet auf.

der Junge, der Mund, der Ring

die Tochter, die Seife, die Familie

das Auto, das Fenster, das Schiff

Artikel kennenlernen



Vor Nomen kann ein **Artikel** (Begleiter) stehen. Es gibt **unbestimmte Artikel**: **ein** Hund, **eine** Blume, **ein** Kind.

- 1 Schreibe die Nomen mit unbestimmtem Artikel auf.



der/das = ein
die = eine

die Spinne	eine Spinne	der Stern	ein Stern
die Familie	eine Familie	der Wald	ein Wald
der Strauch	ein Strauch	die Wiese	eine Wiese
die Wurzel	eine Wurzel	der Finger	ein Finger
das Kind	ein Kind	das Papier	ein Papier



Artikel üben

1 Schreibe die bestimmten Artikel **der**, **die**, **das** vor die Nomen.

Ranzen

Fahrkarte

Buch



Füller

Sportzeug

Lineal



Mappe

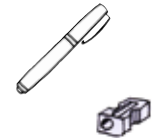
Brotdose

Anspitzer

Kalender

Schere

Heft



2 Schreibe die unbestimmten Artikel **ein**, **eine** vor die Nomen.

Regal

Brille

Tafel

Uhr

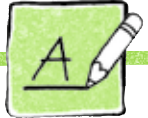
Stuhl

Stift

Tisch

Ampel

Nomen in Einzahl und Mehrzahl kennenlernen



Nomen gibt es in der Einzahl und in der **Mehrzahl**:
der Hund – **die** Hundeen, die Blume – **die** Blumenen,
das Kind – **die** Kinderen.



1 Bilde die Einzahl der Nomen.

das Quadrat

die Raupe

die Schlange

die Quadrate

die Raupen

die Schlangen

der Berg

das Hemd

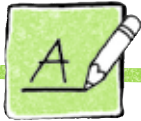
der Freund

die Berge

die Hemden

die Freunde

2 Unterstreiche, was in der Mehrzahl anders ist.



Nomen in Einzahl und Mehrzahl kennenlernen

1 Schreibe die Nomen in der Mehrzahl auf.



die Blume

die Blumen



der Tisch

die Tische



das Brot

die Brote



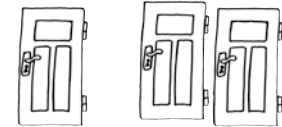
ein Schiff

viele Schiffe



ein Brief

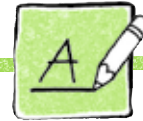
viele Briefe



eine Tür

viele Türen

2 Unterstreiche, was sich in der Mehrzahl ändert.



Nomen gibt es in der Einzahl und in der **Mehrzahl**:
eine Schwester – **vie** Schwestern,
ein Jahr – **vie** Jahre.



3 Bilde die Einzahl der Nomen.



ein Krokodil

eine Ente

ein Fisch

viele Krokodile

viele Enten

viele Fische

ein Löwe

eine Eule

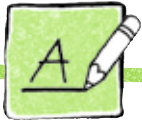
ein Schwein

viele Löwen

viele Eulen

viele Schweine

4 Unterstreiche, was sich in der Mehrzahl ändert.



Nomen in der Einzahl und Mehrzahl üben



1 Bilde die Mehrzahl. Schreibe die Nomen mit **viele** auf.

ein Monat

eine Zahl

eine Pflaume

viele Monate

vielen Zahlen

viele Pflaumen

eine Tante

ein Tag

ein Weg

viele Tanten

viele Tage

viele Wege

eine Nase

ein Paket

eine Hose

viele Nasen

viele Pakete

viele Hosen

2 Unterstreiche, was sich in der Mehrzahl ändert.



Bei einigen Nomen ändert sich in der Mehrzahl der Selbstlaut: der **Ast** – die **Ä**ste, der **Baum** – die **Bä**ume, der **Topf** – die **Tö**pfe, der **Turm** – die **Tü**rme.

3 Schreibe die Nomen in der Einzahl auf.

der Rock

das Fach

der Bruder

das Haus

die Röcke

die Fächer

die Brüder

die Häuser

4 Schreibe die Nomen in der Mehrzahl auf.

der Vogel

das Gras

die Kuh

der Strauch

die Vögel

die Gräser

die Kühe

die Sträucher

5 Unterstreiche, was sich in der Mehrzahl ändert.



Verben kennenlernen

1 Verbinde die Bilder mit den passenden Verben.

Verben sagen, was jemand **tut** oder was **geschieht**.



schlafen

bauen

schreiben

lesen

fliegen

essen

tragen

2 Schreibe die Verben auf.

schlafen, lesen, fliegen, essen, tragen, bauen, schreiben



3 Was tun diese Personen? Ordne zu.

lernen malen unterrichten kochen
fliegen backen verkaufen jagen



Bäckerin

backen

Malerin

malen

Verkäufer

verkaufen

Koch

kochen

Schüler

lernen

Jägerin

jagen

Pilotin

fliegen

Lehrer

unterrichten



Verben in der Grundform kennenlernen

Verben haben eine **Grundform**. Die Grundform wird wie die **Wir-Form** gebildet: malen – **wir malen**.



1 Setze die passenden Verben ein.

In der Schule wir viele Bücher.

gehen

Wir in unsere Hefte.

schreiben

In der Musikstunde wir ein Lied.

fahren

Oft wir in der Pause mit dem Ball.

spielen

Nach der Schule wir nach Hause.

singen

Einige Kinder müssen mit dem Bus . lesen

lesen

Verben in der gebeugten Form kennenlernen



In Sätzen kommt meist eine **gebeugte Form** (Personalform) der Verben vor:

ich male e	wir malen en
du mal st	ihr malt
er/sie/es mal t	sie malen en

1 Verbinde die Grundform mit der passenden gebeugten Form.

arbeiten • du denkst

denken • ich arbeite

wohnen • wir bleiben

bleiben • er wohnt

kommen • du stellst

stellen • er kommt

blühen • ihr holt

holen • es blüht



Verben in der gebeugten Form kennenlernen

1 Schreibe alle Verbformen auf.



wohnen	danken	stehen
ich wohne	ich danke	ich stehe
du wohnst	du dankst	du stehst
er wohnt	sie dankt	es steht
wir wohnen	wir danken	wir stehen
ihr wohnt	ihr dankt	ihr steht
sie wohnen	sie danken	sie stehen



3 Ergänze die passende gebeugte Form der Verben.

lesen ich lese

heißen es heißt

kaufen du kaufst

schreiben wir schreiben

pflanzen er pflanzt

suchen ihr sucht

finden sie findet

springen sie springen

leben du lebst

kommen wir kommen

rollen er rollt

rufen ihr ruft

trinken er trinkt

gehen ihr geht



Verben in der gebeugten Form üben

1 Setze die passenden Verben in den Text ein.

sagt fahren freue kauft freust
habe besucht wartet laufen ruft



Tim und Lisa mit dem Bus allein zu ihrer Oma.

Ihr Vater die Bustickets. Tim zu Lisa:

„Ich mich auf den Besuch. du dich auch?“

Ihre Oma an der Haltestelle. Sie : „Toll,

dass ihr mich ! Wir schnell

nach Hause. Ich eine Überraschung für euch.“

Unregelmäßige Verben kennenlernen



Manche Verben ändern in der gebeugten Form ihren Selbstlaut: ich **lese**, du **liest**, er **liest**, wir **lesen**, ...

1 Verbinde die Grundform mit der passenden gebeugten Form.

geben

du schläfst

schlafen

er gibt

sprechen

du hilfst

helfen

sie spricht

fallen

du siehst

sehen

es fällt

fahren

sie läuft

laufen

er fährt



Verben in Sätzen verwenden

1 Schreibe die jeweils passende Verbform in die Lücken.

gibst – geben

singen – singe

läuft – läuft

Die Eltern ihrem Sohn Taschengeld.

du mir bitte die Butter?

Ich ein lustiges Lied.



In der Klasse wir ein afrikanisches Lied.

Der Sportler zehn Kilometer.

Ihr um den See.

Unregelmäßige Verben üben



1 Schreibe alle Verbformen auf.

sehen	fahren	sprechen
ich sehe	ich fahre	ich spreche
du siehst	du fährst	du sprichst
er sieht	sie fährt	es spricht
wir sehen	wir fahren	wir sprechen
ihr seht	ihr fahrt	ihr sprecht
sie sehen	sie fahren	sie sprechen



Verben in Sätzen verwenden



Du musst die Verben
in der gebeugten Form
einsetzen!

1 Setze die richtigen Verbformen ein.

kochen schälen schneiden stellen
gießen schalten geben kommen

Lio und Kerim heute Gemüsesuppe.

Lio zuerst Karotten und Kartoffeln.

Dann Kerim sie in Stücke. Lio

einen Topf auf den Herd. Kerim Öl in den Topf.

Nun Lio den Herd an. Die Kinder

das Gemüse in den Topf. Später Brühe dazu.

Wortfelder kennenlernen



Verben, die etwas **Ähnliches** bedeuten, gehören zu einem **Wortfeld**: sehen, gucken, beobachten, ...



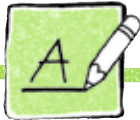
1 Ordne die Verben den richtigen Wortfeldern zu.

rasen rufen schlendern flüstern rennen schreien
hüpfen erklären bummeln erzählen schleichen
schlurfen brüllen flitzen meckern sprechen

Wortfeld gehen	Wortfeld sagen
rasen, schlendern,	rufen, flüstern, schreien,
rennen, hüpfen, bummeln,	erklären, erzählen,
schleichen, schlurfen,	brüllen, meckern,

flitzen

sprechen



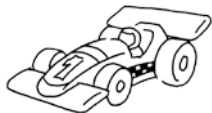
Adjektive kennenlernen

Adjektive sagen genauer, **wie** etwas ist oder aussieht:
die **bunte** Tasche – die Tasche ist **bunt**.



1 Schreibe die passenden Adjektive zu den Bildern.

kalt traurig schnell nass heiß sauer langsam



schnell



langsam



heiß



sauer

2 Unterstreiche die Adjektive, die zu dem Bild passen.



lang schnell scharf laut klein spitz

Adjektive kennenlernen



Adjektive können zwischen Artikel und Nomen stehen. Dann verändert sich ihre Endung: nett – ein netter Mann, eine nette Frau, ein nettes Kind.



1 Ergänze die passenden Adjektive.

hoher alter rote großes

heiße tiefer leckeres schnelle

eine rote Blume

eine heiße Suppe

ein alter Mann

ein leckeres Eis

ein großes Pferd

eine schnelle Läuferin

ein hoher Turm

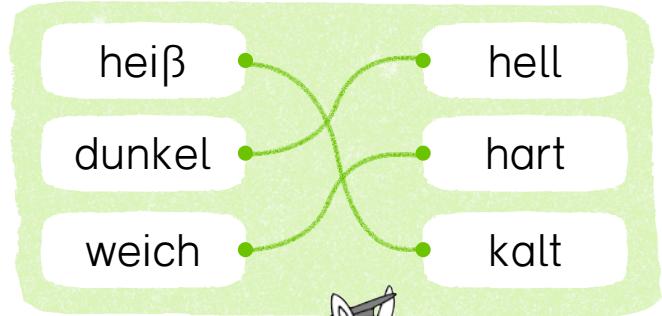
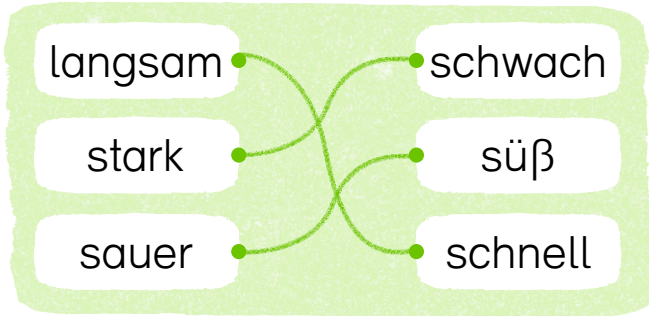
ein tiefer See



Adjektive kennenlernen



1 Suche das Gegenteil und verbinde.



2 Setze passende Adjektive aus Aufgabe 1 ein.

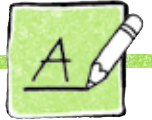
Lea streichelt das weiche Fell ihrer Katze.

Die Nuss hat eine harte Schale. Im Winter trinken

wir einen heißen Tee, im Sommer eine kalte Limo.



Du musst die Adjektive in der gebeugten Form einsetzen!



3 Unterstreiche die Adjektive im Text.

Die Teddypuppe Rosa hat ein braunes Fell.
An ihrem linken Ohr trägt sie eine rosa Schleife.
Auf der Schleife sind rote Punkte.
Rosas Augen sind schwarz.
Auch die Nase ist schwarz.
Rosa trägt einen gelben Rock
und ein grünes T-Shirt.
Ihre kleinen Füße stecken
in roten Sandalen.



4 Male die Teddypuppe nach der Beschreibung an.



Adjektive erkennen

1 Unterstreiche nur die Adjektive.

STILL GEHEN FREMD TISCH LEICHT
BUNT MÄHEN ELTERN SCHWER

BUNT - die bunte Tasche - das geht!

GEHEN - die gehen Tasche -
das geht nicht!



2 Schreibe die Adjektive auf.

still, fremd, leicht, bunt, schwer

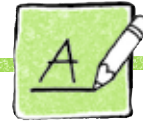
3 Unterstreiche die Adjektive im Text.

Die kleine Frau geht einkaufen.

Sie benötigt frische Milch, zwei gelbe Paprika
und eine dunkle Schokolade.

Vor der Kasse steht eine lange Schlange.

Die nette Verkäuferin zählt das Wechselgeld.



4 Unterstreiche die Adjektive in den Sätzen.

Der große Vogel lebt im heißen Afrika.

Er hat einen langen Hals und lange Beine.

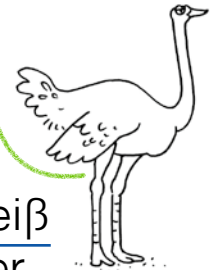
Die Federn des männlichen Vogels sind schwarz.

Er hat einen spitzen Schnabel und große Augen.



Dieser Vogel lebt in Europa an flachen Seen.

Auch er hat einen langen Hals. Sein Federkleid ist weiß und sein Schnabel orange. Er ist ein guter Schwimmer.



Dieser kleine Vogel lebt meist in Gärten und Parks. Er hat einen gelben Schnabel.

Die Federn des Männchens sind schwarz.



5 Verbinde jeden Text mit dem passenden Vogel.



Adjektive anwenden

Wenn man Sätze in Wortgruppen umformt, verändern sich meist die Endungen der Adjektive.



1 Forme um wie im Beispiel.

Der Himmel ist blau.

der blaue Himmel

Das Geschenk ist toll.

das tolle Geschenk

Die Katze ist lieb.

die liebe Katze

Der König ist reich.

der reiche König

Das Mädchen ist mutig.

das mutige Mädchen

Die Hose ist eng.

die enge Hose

Die Teddys sind schön.

die schönen Teddys



2 Ergänze die Adjektive in der richtigen Form.

Es war einmal ein Mädchen.

Das lief in die Welt hinaus.

Da traf es einen Mann.

Das Mädchen schenkte ihm ein Stück Brot.

Später begegnete es einem Kind.

Das Mädchen schenkte ihm die Mütze.

und das Mäntelchen. In der Nacht

fror das Mädchen. Plötzlich regnete es Taler.

klein weit
hungrig
hart arm
rot warm
kalt golden



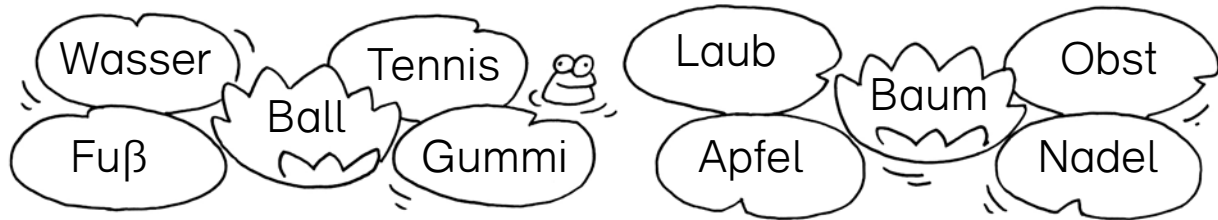


Nomen zusammensetzen

Zusammengesetzte Nomen sagen genauer, was gemeint ist: das Tier – das Haustier.



1 Bilde zusammengesetzte Nomen. Schreibe sie mit Artikel.



der Wasserball, der Tennisball, der Fußball,

der Gummiball, der Laubbaum, der Obstbaum,

der Apfelbaum, der Nadelbaum

Zusammengesetzte Nomen trennen



Zusammengesetzte Nomen kann man **trennen**:
das Lehrerzimmer – der Lehrer, das Zimmer.



1 Finde die beiden Nomen und trenne sie mit einem Strich. 

der Wand|kalender – die Wand, der Kalender

die Wasser|flasche – das Wasser, die Flasche

das Vogel|nest – der Vogel, das Nest

der Musik|unterricht – die Musik, der Unterricht

das Sommer|kleid – der Sommer, das Kleid

die Tee|tasse – der Tee, die Tasse

2 Schreibe die beiden Nomen mit Artikel auf.



Verben mit Vorsilben zusammensetzen

Mit **Vorsilben** kann man die Bedeutung von Verben verändern: werfen – **um**werfen, **hin**werfen, **vor**werfen, ...



1 Bilde mit den Vorsilben je vier sinnvolle Verben.

ab

sagen

absagen, aussagen, ansagen

um

aufsagen

hin

führen

abführen, hinführen, ausführen,

aus

anführen, aufführen

an

stellen

abstellen, umstellen, hinstellen,

auf

ausstellen, anstellen, aufstellen



2 Setze die passenden Verben ein.

aufführen anführen abführen

Leo wird seine Mannschaft als Kapitän .

Die Polizisten müssen den Dieb .

Die Klasse wird bald ein Theaterstück .

bestellen vorstellen anstellen

Ich soll mich mit meinem Namen .

Wir uns ein Stück Erdbeerkuchen.

Du musst dich am Ende der Schlange .



Wortstamm und Wortfamilie erkennen

Wörter einer **Wortfamilie** haben einen gleichen oder ähnlichen Teil des Wortes. Diesen Teil nennt man **Wortstamm: Kleber, kleben, ankleben**.



1 Unterstreiche den Wortstamm in den Wörtern.

Schreibtisch schreibt Schreibstift
vorschreiben schreiben verschreiben

reist verreisen verreist
Reise abreisen Einreise



2 Streiche das Wort durch, das nicht zur Wortfamilie gehört.

geht Gehweg ~~geben~~ weggehen aufgehen

putzen Putzlappen putzt ~~geputet~~ abputzen



- 3 Hier sind drei Wortfamilien durcheinandergeraten.
Unterstreiche die verwandten Wörter in derselben Farbe.

sehen Salz lieben salzig Sehtest
Fernseher Liebe Liebespaar ansehen
versalzen Salzsee verliebt



- 4 Schreibe die Wörter nach der Wortfamilie geordnet auf.

Seh/seh: sehen, Sehtest, Fernseher, ansehen

Lieb/lieb: lieben, Liebe, Liebespaar, verliebt

Salz/salz: Salz, salzig, versalzen, Salzsee



Wortstamm und Wortfamilie üben

- 1 Welche Wörter kannst du mit dem Wortstamm **Kauf/kauf** bilden? Verbinde.

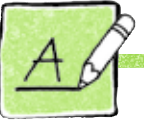


- 2 Schreibe die Wörter zur Wortfamilie **Kauf/kauf** auf.

Kaufhaus, Kaufmann, Kaufvertrag,

Kaufpreis, einkaufen, abkaufen, verkaufen,

aufkaufen, kaufen



3 Unterstreiche alle Wörter mit dem Wortstamm **Krank/krank**.

Oma ist erkrankt.

Sie wurde mit dem Krankenwagen
ins Krankenhaus gebracht.

Dort kümmern sich Krankenpfleger
und Krankenschwestern um die ranke Frau.



4 Unterstreiche alle Wörter mit dem Wortstamm **Mal/mal**.

Im Malkurs lernt Melina, mit verschiedenen Farben aus
ihrem Malkasten zu malen. Zuerst malt sie eine Giraffe.
Die Malerin hilft ihr, das Tier richtig auszumalen.



Satzarten und Satzzeichen kennenlernen

Es gibt verschiedene Satzarten.

Aussagesatz: Ich heiße Tim. **Fragesatz:** Wie heißt du?

Aufforderungssatz: Hör zu!

- 1 Gib jeder Satzart eine Farbe. Male die Sprechblasen mit der entsprechenden Farbe an.



Aufforderungssatz

Fragesatz

Aussagesatz



Wie geht es dir?

Komm mal bitte her!

Ich suche meinen Ball.

Das weiß ich nicht.



Mir geht es gut.

Was willst du denn?

Wo hast du ihn zuletzt gesehen?

Schau mal hier!

Satzarten und Satzzeichen kennenlernen



Am Satzende stehen **Satzzeichen**:
Ein **Punkt** (.) steht,
wenn man einen Satz normal spricht:
Ich heiÙe Tim. (Aussagesatz)



Wenn ein Satz zu Ende ist, macht man beim Lesen eine Pause.

- 1 Lies den Text leise.
Mach eine Pause, wo etwas Neues anfängt.



Gestern habe ich meiner Oma im Garten geholfen. Plötzlich raschelte es neben mir. Ich schaute genau hin. Im Laub bewegte sich etwas. Neugierig beobachtete ich die Stelle. Ich war ganz still. Da kam unter dem Laub ein Igel hervor. Leider musste ich niesen. Schnell versteckte sich der Igel wieder.

- 2 Setzte hinter jeden Satz einen Punkt. Es sind neun Sätze.



Satzarten und Satzzeichen kennenlernen



Am Satzende stehen **Satzzeichen**:
Ein **Fragezeichen** (?) steht,
wenn man jemanden etwas fragt:
Wie heißt du? (Fragesatz)



1 Lies die Sätze. Setze einen Punkt oder ein Fragezeichen ein.

Woher kommst du?

Ich komme aus Polen.

Lebst du schon
lange hier?

Seit vier Jahren lebe ich hier.

Hast du Geschwister?

Ich habe eine Schwester.

Welche Hobbys hast du?

Am liebsten spiele ich Fußball.

Satzarten und Satzzeichen kennenlernen



Am Satzende stehen **Satzzeichen**:

Ein **Ausrufezeichen** (!) steht,

wenn man jemanden zu etwas auffordert

oder etwas laut ruft: Hör zu! (Aufforderungssatz)



1 Lies die Sätze.

Setze einen Punkt oder ein Ausrufezeichen ein.

Vater ruft: Janis, komm bitte in die Küche!_

Janis murmelt: Ich kann gerade nicht kommen._

Vater wiederholt laut: Jetzt beeil dich endlich!_

Janis brummt: Ich komme gleich._

Vater fordert Janis auf: Bring bitte den Müll runter!_

Janis meckert laut: Immer muss ich den Müll runterbringen!_

Vater entgegnet: In einer Familie hat jeder seine Aufgabe._





Satzarten und Satzzeichen üben

1 Lies leise die Sätze in den Sprechblasen.



Guten Tag!_

Wie heißt du_?

Wo wohnst du_?

Hörst du schlecht_?

Das ist ja krass!_



Hallo!_

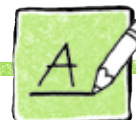
Ich heiße Kira._

Was hast du gesagt_?
Sprich bitte lauter!_

Ja, ich habe
ein Hörgerät._

Nein, das ist angeboren._

2 Ergänze die Satzzeichen.



Nomen

1 Kreuze alle Nomen an.

- | | | | |
|---|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> ARBEITET | <input checked="" type="checkbox"/> HAUSTÜR | <input type="checkbox"/> WARM | <input checked="" type="checkbox"/> MAUS |
| <input checked="" type="checkbox"/> MÄDCHEN | <input type="checkbox"/> SCHNELL | <input checked="" type="checkbox"/> TASCHE | <input type="checkbox"/> SCHREIBT |

Artikel

2 Unterstreiche die bestimmten und unbestimmten Artikel in verschiedenen Farben.

die Müllabfuhr ein Polizist der Hund
eine Musikstunde das Baumhaus ein Kind die Kugel

Verben

3 Setze das Verb **denken** ein. Unterstreiche den Wortstamm.

ich denke , du denkst , er denkt , wir denken



Das kann ich schon!

Adjektive

- 1 Ein Wort ist kein Adjektiv. Streiche es durch.

bunt schwarz farbig ~~malen~~ weiß

schnell langsam ~~laufen~~ kurz lang

Wortfamilie und Wortstamm

- 2 Bilde vier Wörter aus der Wortfamilie **Les/les**.

lesen, Lesebuch, liest, gelesen

Satzarten und Satzzeichen

- 3 Setze Punkt, Fragezeichen oder Ausrufezeichen ein.

Was machst du ? Ich warte auf Janis . Ruf ihn an !

Mein Überblick

Nomen

Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge heißen **Nomen**. **Nomen** schreibt man **groß**.

Artikel

Vor Nomen kann ein **Artikel** (Begleiter) stehen.

Es gibt **bestimmte Artikel**: **der** Hund, **die** Blume, **das** Kind.

Es gibt **unbestimmte Artikel**: **ein** Hund, **eine** Blume, **ein** Kind.

Einzahl und Mehrzahl

Nomen gibt es in der **Einzahl** und in der **Mehrzahl**: ein Hund – **viele** Hunde, eine Blume – **viele** Blumen, ein Kind – **viele** Kinder.

Die Mehrzahl beim bestimmten Artikel ist immer **die**: **die** Hunde, **die** Blumen, **die** Kinder.

Bei einigen Nomen ändert sich in der Mehrzahl der Selbstlaut:

der **Ast** – die **Äste**, der **Baum** – die **Bäume**, der **Topf** – die **Töpfe**, der **Turm** – die **Türme**.



Verben

Verben können sagen, was jemand **tut** oder was **geschieht**.

Verben haben eine **Grundform**. Die Grundform wird wie die **Wir-Form** gebildet: **malen** – **wir malen**.

In Sätzen kommt meist eine **gebeugte Form** (Personalform) der Verben vor:

ich **male**, du **malst**, er/sie/es **mal**, wir **malen**, ihr **mal**, sie **malen**.

Manche Verben ändern in der gebeugten Form ihren Selbstlaut:

ich **lese**, du **liest**, er **liest**, wir **lesen**, ihr **lest**, sie **lesen**.

Verben, die etwas **Ähnliches** bedeuten, gehören zu einem **Wortfeld**: sehen, gucken, beobachten ...

Mein Überblick

Adjektive

Adjektive sagen genauer, **wie** etwas ist oder aussieht: die **bunte** Tasche – die Tasche ist **bunt**.

Wortfamilie und Wortstamm

Wörter einer **Wortfamilie** haben einen gleichen oder ähnlichen Teil des Wortes.
Diesen Teil nennt man **Wortstamm**: **Kleber**, **kleben**, **ankleben**.

Satzarten

Es gibt verschiedene **Satzarten**.

Aussagesatz: Ich heie Tim.

Fragesatz: Wie heißt du?

Aufforderungssatz: Hr zu!

Am Schluss eines Aussagesatzes steht ein **Punkt** (.),

am Schluss des Fragesatzes ein **Fragezeichen** (?)

und am Schluss eines Aufforderungssatzes ein **Ausrufezeichen** (!).

