Évelyne Brisou-Pellen: Un si terrible secret

1. Die Personen 6

2. Der Inhalt 8

3. L'auteur 9

4. Vorüberlegungen zum Einsatz des Romans im Unterricht 10

5. Konzeption des Unterrichtsmodells 11

6. Modules 12

7. Klausurvorschlag 93



Module 1: Le contexte historique 12

1.1 La France vaincue et occupée 12

- Page à copier 1: La France vaincue (texte) 14
- Page à copier 2: La France occupée en 1940 (carte) 16
- Page à copier 3: La France occupée en 1940 – synthèse (carte heuristique) 17

1.2 Le régime de Vichy 19

- Page à copier 4: Le régime de Vichy (fiche de travail) 21

1.3 La collaboration 22

- Page à copier 5: L'entrevue de Montoire (photo) 24
- Page à copier 6: La politique de la collaboration (texte) 25

1.4 La Résistance 26

- Page à copier 7: Appel à la Résistance (texte) 28
- Page à copier 8: Hymne à la Résistance: le chant des partisans (fiche de travail) 29
- Page à copier 9: Hymne à la Résistance: le chant des partisans (texte de la chanson) 30

1.5 La libération de la France et le bilan de la guerre 31

- Page à copier 10: La libération de la France et le bilan de la guerre (texte) 33



Module 2: L'incipit (p. 7 – 25) 35

2.1 Le cadre (p. 1) 35

- Page à copier 11: Laurence Lemoine: Secrets: que dire et quand? (texte) 38

2.2 La mort des grands-parents (p. 7 – 17) 40

- Page à copier 12: Phrases du texte 42

2.3 La maison aux volets bleus (p. 18 – 25) 43

- Page à copier 13: L'enquête policière sur la mort d'Elise et de René Blestin (tableau) 45
- Page à copier 14: Vocabulaire relatif à une enquête 47

2.4 Les personnages du roman et leur relation 48

- Page à copier 15: L'arbre généalogique de la famille de Nathanaëlle (chapitres 1 à 9) 49

Module 2 (suite)

- Page à copier 16: L'arbre généalogique de la famille de Nathanaëlle (chapitres 10 à 13) 50
- Page à copier 17: Décrire des personnages (vocabulaire) 52



Module 3: L'enquête de Nathanaëlle (p. 26 – 39) 53

3.1 Un cri (p. 26 – 30) 53

- Page à copier 18: Un cri – compréhension de texte (fiche de travail) 56

3.2 Tiens tiens! (p. 31 – 35) 58

- Page à copier 19: Tiens tiens! (citations) 62
- Page à copier 20: Grammaire: Les valeurs du conditionnel (fiche de travail) 63

3.3 Virgile (p. 36 – 39) 64



Module 4: La découverte du passé (p. 40 – 66) 66

4.1 La vie quotidienne sous l'Occupation (p. 40 – 52) 66

- Page à copier 21: Des révélations ahurissantes (p. 47 à 52) (tableau) 69

4.2 Une vengeance? (p. 53 – 59) 71

4.3 Le fils de Virgile (p. 60 – 66) 74



Module 5: La situation finale (p. 67 – 87) 76

5.1 Les photos qui racontent mieux que personne (p. 67 – 73) 76

- Page à copier 22: Les photos qui racontent mieux que personne – compréhension de texte (fiche de travail) 78

5.2 «Une histoire terrible» (p. 74 – 78) 79

5.3 Le dénouement (p. 79 – 87) 81

5.4 Après la lecture du roman 83



Module 6: Divers 84

6.1 La structure narrative et le genre (analyse de texte) 84

6.2 Interview avec Évelyne Brisou-Pellen (compréhension orale) 86

- Page à copier 23: Évelyne Brisou-Pellen – compréhension orale (fiche de travail) 89

6.3 La fonction des voyages (médiation) 91

- Page à copier 24: Warum reisen Menschen? (texte) 92