

Wer ist da?

Lena sagt zu ihrer Freundin:

„Ich zeige dir mein neues Haus.“

Sie steigen auf die Leiter.

Meral bleibt stehen.

Sie hört etwas.

Wer ist da im Baumhaus?

1 Wer ist im Baumhaus? Male.

2 Kennzeichne im Text alle Wörter mit *ei* und schreibe sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Suche diese zusammengesetzten Nomen im Text und schreibe sie.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Bilde zusammengesetzte Nomen: *das Vogelhaus, ...*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Es ist eine kleine Maus.

Es ist nur die Katze.

Es ist ein Vogelkind.

... .

5 Schreibe die Geschichte ab und füge einen Schluss hinzu.

Blank writing lines for the student to write the story.



**Zusammengesetzte Nomen** sagen **genauer**, was gemeint ist.

Aus einem Haus wird ein Baumhaus.

