

Flex und Flo

Mathematik

1



Ein Weg durch das Schuljahr
mit Flex und Flo

Stoffverteiler

Diesterweg

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Inhalte der Themenhefte	Seiten	LSK*	Ergänzende Materialien**
Eingangsdiagnostik (ca. 1 Woche)					
Erhebung der Lernausgangslage*	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vergleichen und ergänzen, Farben und Formen kennen ○ Vergleichen ○ Figur-Grund-Wahrnehmung ○ Klassifizieren ○ Raum-Lage-Beziehungen ○ Räumliche Beziehungen ○ Eins-zu-eins-Zuordnung ○ Zahlenverständnis ○ Zählfähigkeit 1 ○ Zählfähigkeit 2 ○ Addieren mit und ohne Möglichkeit des Abzählens ○ Geld 		7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17, 18 19		bei Bedarf einsetzen (auch im weiteren Verlauf des Schuljahrs): <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorkurs: V 1 – V 42 ○ Starte mit! Flex und Flo – Wahrnehmung: S. 2 – 4, 7 – 9, 13 – 16, 22 ○ Starte mit! Flex und Flo – Farben, Formen, Muster: S. 1a – 3c, 8a – 8b ○ Starte mit! Flex und Flo – Größen und Messen: S. 3 – 7d ○ Starte mit! Flex und Flo – Mengen und Zahlen: S. 1 – 14b

Rechnen bis 10, Seite 4 – 29: Zahlbegriffsbildung (ca. 4 Wochen)

<p>Kommunizieren Argumentieren Darstellen</p>	<p>Zahlen und Operationen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten auffassen - Anzahlen entdecken, erfassen und darstellen (handelnd, bildlich, symbolisch, sprachlich) - Zahlen formklar und bewegungsrichtig schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> o Das verrückte Klassenzimmer 4, 5 o Würfelbild und Menge 6, 7 o Zifferschreibkurs 8 – 14 o Menge und Zahl 15 o Strichlisten 16, 17 o Menge – Würfelbild – Strichliste – Zahl 18 o Zifferschreibkurs 19 – 24 o Anzahlen bestimmen 25 o Menge und Zahl 26, 27 o Bauen mit Würfeln 28 o Rechenstreifen 29 		<p align="center">R 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Mein Trainingsheft 1: S. 1 – 10 o Kopiervorlagen Lehrermaterialien: KV 1 – KV 6a o Kopiervorlagen 1: R 1 – R 6 o Lernen an Stationen 1/2: Stationen A: „Zahleinführung“ o Ggf. Entdeckerkartei 1: 1 A – D: Knocheleien – Zahlenfelder o Lernsoftware 1: 111, 112 o Spielebox 1: Bingo zur Anzahlerfassung o Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 1 – Fö 12 o Interaktive Tafelbilder 1: 1 – 7
--	--	---	--	---------------------------	---

Geometrie, Seite 4 – 13: Wahrnehmung und Lagebeziehungen (ca. 1 Woche)

<p>Kommunizieren Argumentieren Modellieren</p>	<p>Raum und Form</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lagebeziehungen mit eigenen Worten beschreiben - Formen in einem Gesamtkontext wahrnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> o Wahrnehmung – Wimmelbild 4, 5 o Wahrnehmung – Das richtige Bild finden 6 o Wahrnehmung – Unterscheiden 7 o Wahrnehmung – Sortieren 8 o Wahrnehmung – Nachspuren 9 o Links – Rechts 10 – 12 o Lagebeziehungen 13 		<p align="center">G 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Mein Trainingsheft 1: S. 54 o Kopiervorlagen 1: G 1 – G 5 o Ggf. Entdeckerkartei 1: 15 A – E: Knocheleien – Unterschiede erkennen o Lernsoftware 1: 311, 312 o Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 31a – Fo 32b o Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 84 – Fö 88 o Interaktive Tafelbilder 1: 26 – 28
---	--	---	--	---------------------------	--

Rechnen bis 10, Seite 30 – 34: Zahlbegriffsbildung (ca. 1 Woche)

<p>Problemlösen Kommunizieren Argumentieren Darstellen</p>	<p>Zahlen und Operationen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anzahlen feststellen und vergleichen - Menge-Zahl-Zuordnungen - Strukturierte Zahldarstellungen verstehen und nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ergänzen und wegstreichen ○ Zahlen bis 10 ○ Zahlen bis 10 und darüber ○ Springen an der Zahlenreihe 	<p>30, 31 32 33 34</p>	<p>R 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mein Trainingsheft 1: S. 11 – 14 ○ Kopiervorlagen Lehrermaterialien: KV 20 ○ Lernsoftware 1: 113, 114, 121 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 1a, Fo 1b ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 13 – Fö 17
--	---	--	------------------------------------	------------	---

Geometrie, Seite 14 – 15: Körper (ca. 1 Woche)

<p>Kommunizieren Argumentieren</p>	<p>Raum und Form</p> <ul style="list-style-type: none"> - Körper in der Umwelt wiedererkennen - Körper benennen - Körper nach Eigenschaften (rollt/steht) klassifizieren 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Körper ○ Bauen und zählen 	<p>14 15</p>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Lernen an Stationen 1/2: Stationen H: „Flächen und Körper“ ○ Lernsoftware 1: 321 ○ Spielebox 1: Das Geospiel
--	--	--	------------------	--	---

Rechnen bis 10, Seite 35 – 43: Zahlen zerlegen und zusammenfassen (ca. 1 Woche)

<p>Problemlösen Kommunizieren Argumentieren Darstellen</p>	<p>Zahlen und Operationen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Zerlegungen von Zahlen bestimmen - Additionsterme bildlichen Darstellungen zuordnen - Das Vereinigen von Teilmengen in einen Additionsterm übersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> o Zerlegen mit der Schüttelbox 35 – 37 o Zerlegen und das Plus-Zeichen 38 o Zerlegen am Rechenstreifen 39 o Aufgabenmuster – Zerlegen 40 o Plättchen legen 41 o Zusammenfassen 42, 43 	<p>35 – 37 38 39 40 41 42, 43</p>	<p>R 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Mein Trainingsheft 1: S. 15 – 18 o Kopiervorlagen Lehrermaterialien: KV 7 o Kopiervorlagen 1: R 8, R 9 o Ggf. Entdeckerkartei 1: 3 A – E: Plättchen legen in zwei Kreise o Lernen an Stationen 1/2: Stationen B 1 und B 2: „Rechnen bis 10“ o Lernsoftware 1: 131, 132, 141, 191 o Spielebox 1: Zerlegungsspiel o Forder-Kopiervorlagen 1: Fo 2 o Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 18 – Fö 21 o Interaktive Tafelbilder 1: 8 – 10
--	---	--	---	------------	---

Rechnen bis 10, Seite 44 – 49: Addieren (ca. 2 Wochen)

<p>Kommunizieren Modellieren Darstellen</p>	<p>Zahlen und Operationen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über eine sichere Grundvorstellung der Addition verfügen - Additionsaufgaben in Sachsituationen erkennen und angeben 	<ul style="list-style-type: none"> o Addieren 44 o Additions geschichten 45 – 47 o Addieren mit den Rechenstreifen 48, 49 	<p>44 45 – 47 48, 49</p>	<p>R 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Mein Trainingsheft 1: S. 19 – 21 o Kopiervorlagen 1: R 13 – R 20 o Lernen an Stationen 1/2: Stationen B 3 und B 6 „Rechnen bis 10“ o Lernsoftware 1: 151, 152 o Forder-Kopiervorlagen 1: Fo 3 o Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 22 – Fö 28 o Interaktive Tafelbilder 1: 11 – 13, 38
--	--	--	----------------------------------	------------	---

Rechnen bis 10, Seite 50 – 55: Rechengesetze, Aufgabenmuster (ca. 1 Woche)					
Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen	Zahlen und Operationen - Darstellungen in Tabellen verstehen und nutzen - Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern erkennen und entsprechend fortsetzen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aufgabe und Tauschaufgabe 50 ○ Aufgabenmuster – Addieren 51 ○ Übungen 52 ○ Aufgabenmuster – Addieren 53 ○ Tabellen 54, 55 		R 5	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mein Trainingsheft 1: S. 22, 23 ○ Kopiervorlagen Lehrermaterialien: KV 8 a/b ○ Kopiervorlagen 1: R 29 – R 32 ○ Lernen an Stationen 1/2: Stationen B: „Rechnen bis 10“, Angebot B 12 ○ Lernsoftware 1: 153 ○ Forder-Kopiervorlagen 1: Fo 4 – Fo 6b ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 29, Fö 30 ○ Interaktive Tafelbilder 1: 14, 44
Sachrechnen und Größen, Seite 4 – 7: Rechnen mit Geld im Zahlenraum bis 10 (ca. 1 Woche)					
Kommunizieren Argumentieren Modellieren	Größen und Messen - Geldwerte kennen und benennen - Geldbeträge bestimmen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unser Geld – Euro und Cent 4, 5 ○ Unser Geld – Bis 10 Euro 6 ○ Unser Geld – Euro 7 			<ul style="list-style-type: none"> ○ Kopiervorlagen 1: S 1 ○ Interaktive Tafelbilder 1: 7
Rechnen bis 10, Seite 56 – 57: Kleiner, größer, gleich (ca. 1 Woche)					
Kommunizieren Argumentieren	Zahlen und Operationen - Zeichen für den Größenvergleich richtig nutzen - Zahlen vergleichen und zueinander in Beziehung setzen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kleiner, größer oder gleich? 56, 57 		R 6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mein Trainingsheft 1: S. 24, 25 ○ Kopiervorlagen 1: R 10, R 11 ○ Lernen an Stationen 1/2: Stationen B: „Rechnen bis 10“, Angebot B 13 ○ Lernsoftware 1: 161 ○ Forder-Kopiervorlagen 1: Fo 7a, Fo 7b ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 31 – Fö 33

Geometrie, Seite 16 – 23: Flächen, Freihandzeichnen und Muster (ca. 1 Woche)

<p>Problemlösen Kommunizieren Argumentieren</p>	<p>Raum und Form</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Grundformen der Ebene benennen - Die Grundformen der Ebene in der Umwelt finden - Freihandzeichnungen von ebenen Figuren anfertigen - Formen mit Plättchen auslegen - Einfache symmetrische Muster fortsetzen <p>Muster und Strukturen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesetzmäßigkeiten in geometrischen Mustern erkennen und nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Flächen ○ Auslegen ○ Muster legen und färben ○ Formen und Muster ○ Freihandzeichnen ○ Muster zeichnen 	<p>16, 17 18, 19 20 21 22 23</p>	<p>G 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kopiervorlagen 1: G 6 – G 8 ○ Ggf. Entdeckerkartei 1: 16 A – G: Formen und Muster 17 A – D: Färben 18 A – D: Auslegen und nachlegen ○ Lernen an Stationen 1/2: Stationen H: „Flächen und Körper“, Angebote H 1 – H 8 ○ Lernsoftware 1: 331 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 33a, Fo 33b ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 89 – Fö 93 ○ Interaktive Tafelbilder 1: 29, 30
--	--	--	---	------------	--

Rechnen bis 10, Seite 58 – 64: Subtrahieren (ca. 2 Wochen)

Kommunizieren Modellieren Darstellen	Zahlen und Operationen - Über eine sichere Grundvorstellung der Subtraktion verfügen - Subtraktionsaufgaben in Sachsituationen erkennen und angeben	<ul style="list-style-type: none"> ○ Subtrahieren 58 ○ Subtraktionsgeschichten 59 – 62 ○ Subtrahieren mit den Rechenstreifen 63, 64 	R 7	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mein Trainingsheft 1: S. 26 – 28 ○ Kopiervorlagen 1: R 21 – R 28 ○ Lernen an Stationen 1/2: Stationen B: „Rechnen bis 10“ ○ Spielebox 1: 1, 2, 3 – Wer gewinnt? ○ Lernsoftware 1: 171, 172 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 34 – Fö 41 ○ Interaktive Tafelbilder 1: 15 – 17, 39
---	--	--	-----	---

Rechnen bis 10, Seite 65 – 75: Rechengesetze, Aufgabenmuster, Ordnungszahlen (ca. 2 Wochen)

Problemlösen Kommunizieren Argumentieren Modellieren	Zahlen und Operationen - Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern erkennen und entsprechend fortsetzen - Sachsituationen bezüglich des Hinzufügens oder Wegnehmens interpretieren und in die entsprechende Gleichung übersetzen - Operative Beziehungen nutzen - Ordnungszahlen bis 10 zur Beschreibung von Anordnungen nutzen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aufgabenmuster – Subtrahieren 65 ○ Übungen 66 ○ Aufgabenmuster – Subtrahieren 67 ○ Addieren oder subtrahieren? 68 ○ Ordnungszahlen 69 ○ Aufgabe und Umkehraufgabe 70, 71 ○ Aufgabenfamilien 72, 73 ○ Knobeln – Sudokus 74 ○ Übungen 75 	R 8	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mein Trainingsheft 1: S. 29 – 33 ○ Kopiervorlagen Lehrermaterialien: KV 9 ○ Kopiervorlagen 1: R 33 ○ Ggf. Entdeckerkartei 1: 2 A – C: Knocheleien – Sudokus 4 A – D: Aufgaben mit Zahlenkarten legen ○ Lernsoftware 1: 173, 181 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 8a – Fo 11b ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 42 – Fö 44
---	--	--	-----	---

Rechnen bis 20, Seite 4 – 15: Zahlenraum bis 20 erschließen (ca. 2 Wochen)					
Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen	Zahlen und Operationen - Zahlenreihe bis 20 vorwärts und rückwärts sicher beherrschen - Strukturierte Zahldarstellungen verstehen und nutzen - Vorgänger und Nachfolger als Fachausdrücke benutzen - Zeichen für den Größenvergleich richtig nutzen - Zahlen vergleichen und zueinander in Beziehung setzen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bündeln ○ Zahlen bis 20 und darüber ○ Anzahlen bestimmen ○ Zahlenreihe bis 20 und darüber ○ Vorgänger und Nachfolger ○ Zählen in Schritten ○ Zahlenreihe bis 20 und darüber ○ Kleiner, größer oder gleich? 	4, 5 6, 7 8 9 10, 11 12 13 14, 15	R 9	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mein Trainingsheft 1: S. 35, 36 ○ Kopiervorlagen Lehrermaterialien: KV 10, KV 11 ○ Kopiervorlagen 1: R 34 – R 40 ○ Lernsoftware 1: 211 – 215 ○ Forder-Kopiervorlagen 1: Fo 13a, Fo 13b ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 45 – Fö 49 ○ Interaktive Tafelbilder 1: 18 – 20
Rechnen bis 20, Seite 16 – 21: Addieren und subtrahieren im zweiten Zehner (ca. 1 Woche)					
Kommunizieren Argumentieren	Zahlen und Operationen - Dekadische Analogien nutzen - Strukturen in Aufgabenreihen erkennen und nutzen - Rechengesetze erkennen und nutzen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Addieren im zweiten Zehner ○ Aufgabenmuster – Addieren ○ Aufgabe und Tauschaufgabe ○ Subtrahieren im zweiten Zehner ○ Aufgabenmuster – Subtrahieren ○ Übungen 	16 17 18 19 20 21	R 10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mein Trainingsheft 1: S. 37 – 39 ○ Kopiervorlagen 1: R 41 – R 46 ○ Lernen an Stationen 1/2: Stationen C: „Rechnen bis 20“, Angebot C 1 ○ Lernsoftware 1: 221 – 223 ○ Forder-Kopiervorlagen 1: Fo 14a – Fo 15b ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 50 – Fö 58 ○ Interaktive Tafelbilder 1: 21, 23, 40, 41

Rechnen bis 20, Seite 35 – 49: Subtrahieren mit Überschreiten (ca. 3 Wochen)

<p>Problemlösen Kommunizieren Argumentieren Darstellen</p>	<p>Zahlen und Operationen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subtraktionsaufgaben zur 10 sicher lösen - Halbierungsaufgaben im Zahlenraum bis 20 auswendig wissen - Gerade, ungerade Zahlen unterscheiden - Nachbaraufgaben sicher ableiten - Rechenwege mit Material darstellen - Subtraktionsaufgaben unter Ausnutzung operativer Beziehungen sicher lösen <p>Muster und Strukturen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muster und Strukturen in Aufgabenfolgen erkennen und nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aufgaben zur 10 35 ○ Halbieren 36, 37 ○ Gerade und ungerade Zahlen 38, 39 ○ Nachbaraufgaben 40, 41 ○ Subtrahieren mit Überschreiten 42, 43 ○ Besondere Rechenwege 44 ○ Subtrahieren mit Überschreiten 45 ○ Subtrahieren von zwei Zahlen 46 ○ Übungen zum Subtrahieren 47 ○ Rechenmauern 48, 49 	<p>35 36, 37 38, 39 40, 41 42, 43 44 45 46 47 48, 49</p>	<p>R 13 R 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mein Trainingsheft 1: S. 44 – 48 ○ Kopiervorlagen Lehrermaterialien: KV 12 – 17 ○ Kopiervorlagen 1: R 49 – 53 ○ Ggf. Entdeckerkartei 1: 9 A – E: Legen mit Zahlenkarten 10 A – D: Zahlenkarten legen 11 C – F: Rechengitter 12 A – C: Rechenzüge 13 D – F: Rechenmauern 14 A – D: Muster und Zahlen ○ Lernsoftware 1: 241 – 243, 251, 291 ○ Spielebox 1: Flex-und-Flo-Land Der steinerne Weg Super 20 Drei gewinnt Schätze sammeln Paarspiel Zehnerübergang Klopfen ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 19a – Fo 23 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 68 – Fö 71 Fö 72 – Fö 76 ○ Interaktive Tafelbilder 1: 25, 42
--	---	---	--	--	---

Sachrechnen und Größen, Seite 8 – 16: Rechnen mit Geld im Zahlenraum bis 20 (ca. 2 Wochen)					
Problemlösen Kommunizieren Modellieren	Größen und Messen - Geldwerte kennen und benennen - Wissen um Geldwerte in einfachen Sachsituationen einsetzen und zur Klärung von Einkaufssituationen nutzen - Unterscheiden zwischen der Anzahl der Münzen und ihrem Wert	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unser Geld – Bis 20 Cent ○ Unser Geld – Bis 20 Euro ○ Rechnen mit Geld ○ Zum Knobeln ○ Einkaufen – Bezahlen ○ Geld zurück ○ Einkaufen 	8, 9 10, 11 12 13 14 15 16	S 1 S 2	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mein Trainingsheft 1: S. 57 – 60 ○ Kopiervorlagen 1: S 2 – S 6 ○ Lernen an Stationen 1/2: Stationen I: „Sachrechnen und Größen“, Angebot I 15, I 17, I 19 ○ Ggf. Entdeckerkartei 1: 19 A – D: Legen mit Münzen 20 A – D: Einkaufen – Preise berechnen ○ Lernsoftware 1: 411, 412 ○ Spielebox 1: Quadomino Geld ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 38, Fo 39 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 99 – Fö 104 Fö 105, Fö 106 ○ Interaktive Tafelbilder 1: 32
Geometrie, Seite 24 – 27: Links – Rechts / Bauen mit Winkelsteinen (ca. 1 Woche)					
Kommunizieren	Raum und Form - Lagebeziehungen von Objekten auch bei Veränderungen des Betrachterstandpunktes eindeutig beschreiben - Umrissfiguren mit Winkelsteinen auslegen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Links – Rechts ○ Winkelsteine 	24, 25 26, 27		<ul style="list-style-type: none"> ○ Mein Trainingsheft 1: S. 55 ○ Lernsoftware 1: 341 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 35 – Fo 36f

Rechnen bis 20, Seite 50 – 55: Operative Beziehungen / Zahlbeziehungen (ca. 1 Woche)					
Problemlösen Argumentieren	Zahlen und Operationen - Operative Zusammenhänge erkennen und nutzen - Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten an konkreten Beispielen erklären - Vermutungen über mathematische Zusammenhänge anstellen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gerade und ungerade Zahlen ○ Aufgabenfamilien ○ Aufgabe und Umkehraufgabe ○ Unterschied 	50, 51 52, 53 54 55		<ul style="list-style-type: none"> ○ Mein Trainingsheft 1: S. 49 – 52 ○ Kopiervorlagen Lehrermaterialien: KV 9 ○ Kopiervorlagen 1: R 54 ○ Ggf. Entdeckerkartei 1: 5 A – D: Zahlenkarten – Riesenrad ○ Lernsoftware 1: 261
Sachrechnen und Größen, Seite 17 – 23: Zeit (ca. 1 Woche)					
Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen	Größen und Messen - Grundeinheiten der Tageszeit und des Kalenders kennen und nutzen - Zeitangaben ordnen und zueinander in Beziehung setzen - Das Wissen in Sachsituationen anwenden	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zeit ○ Zeit – Wochen und Tage ○ Zeit – Das Jahr 	17 – 20 21 22, 23	S 3	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mein Trainingsheft 1: S. 61, 62 ○ Kopiervorlagen Lehrermaterialien: KV 21 ○ Kopiervorlagen 1: S 7 – S 11 ○ Lernen an Stationen 1/2: Stationen I: „Sachrechnen und Größen“, Angebote I 4 – I 7 ○ Lernsoftware 1: 421, 431, 432 ○ Spielebox 1: Dominoschnecke Uhrzeit ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 41 – Fo 42b ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 107 – Fö 110 ○ Interaktive Tafelbilder 1: 33, 34

Rechnen bis 20, Seite 56 – 59: Einspluseins-Tafel / Einsminuseins-Tafel (ca. 1 Woche)					
Argumentieren	Zahlen und Operationen - Zahlensätze des kleinen 1+1 und 1-1 gedächtnismäßig beherrschen Muster und Strukturen - Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern erkennen und nutzen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Die Einspluseins-Tafel ○ Die Einsminuseins-Tafel 	56, 57 58, 59		<ul style="list-style-type: none"> ○ Kopiervorlagen Lehrermaterialien: KV 18, KV 19
Rechnen bis 20, Seite 60 – 63: Große Aufgabenfamilien / Ordnungszahlen / Ungleichungen (ca. 1 Woche)					
Problemlösen Kommunizieren Modellieren	Zahlen und Operationen - Zahlensätze des kleinen 1+1 und 1-1 gedächtnismäßig beherrschen - Rechenvorteile nutzen - Rechenwege erklären und anwenden - Zeichen für den Größenvergleich richtig nutzen - Ordnungszahlen bis 20 zur Beschreibung von Anordnungen nutzen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Große Aufgabenfamilien ○ Ordnungszahlen bis 20 ○ Ungleichungen 	60 61 62, 63	R 15	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mein Trainingsheft 1: S. 53 ○ Ggf. Entdeckerkartei 1: 12 D – G: Rechenzüge ○ Lernsoftware 1: 271, 281 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 24 – Fo 26b, Fo 29a ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 77 – Fö 83
Geometrie, Seite 28 – 31: Symmetrie / Spiegeln (ca. 1 Woche)					
Problemlösen	Raum und Form - Figuren auf Achsensymmetrie untersuchen - Symmetrische Figuren in der Umwelt finden - Einfache achsensymmetrische Figuren herstellen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Symmetrie – Faltschnitte ○ Symmetrie – Spiegelbilder ○ Symmetrie – Spiegeln 	28 29 30, 31	G 3	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kopiervorlagen 1: G 9, G 10 ○ Lernen an Stationen 1/2: Stationen G: „Symmetrie“ ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 37a, Fo 37b ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 94 – Fö 98

Sachrechnen und Größen, Seite 24 – 31: Sachrechnen / Daten und Zufall (ca. 1 Woche)					
Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen	Zahlen und Operationen - Sachaufgaben als Bildaufgabe oder Rechengeschichte lösen - Abbildungen von Alltagssituationen Informationen entnehmen - Lösungswege mit eigenen Worten beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sachrechnen 24 ○ Sachrechnen – Fragen stellen 25 ○ Sachrechnen – Bild und Aufgabe 26 ○ Bild, Text und Aufgabe 27 ○ Am Strand ○ Daten und Zufall – Schulfest 28, 29 30, 31 			<ul style="list-style-type: none"> ○ Mein Trainingsheft 1: S. 63, 64 ○ Kopiervorlagen 1: S 12, S 13 ○ Lernsoftware 1: 441 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fo 43 ○ Förder-Kopiervorlagen 1: Fö 111 – Fö 113 Fö 114, Fö 115 ○ Interaktive Tafelbilder 1: 35, 36
	Größen und Messen - In Sachsituationen das Wissen über Größen anwenden zur Klärung von Problemstellungen			S 4 S 5	
	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit - Häufigkeiten in einfachen Aufgabenstellungen durch Kombinieren zeichnerisch bestimmen - Daten übersichtlich darstellen				
Rechnen bis 20, Seite 64 – 67: Malnehmen / Zehnerzahlen bis 100 (ca. 1 Woche)					
Kommunizieren Argumentieren Modellieren	Zahlen und Operationen - Fachbegriff „mal“ aufgabengerecht und situationsangemessen verwenden - Bildaufgabe in entsprechende Multiplikationsaufgabe übersetzen - Analogien erkennen und nutzen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Malnehmen 64, 65 ○ Zehnerzahlen bis 100 66 ○ Die Zahlen bis 100 67 			

Der gesamte Unterrichtsstoff für das erste Schuljahr ist auf insgesamt 38 Schulwochen verteilt worden. Die verbleibende Zeit (etwa zwei Schulwochen) kann genutzt werden, um einzelne Bereiche intensiver zu behandeln oder zusätzlich zu vertiefen – z.B. durch den Einsatz von Stationen.

*Die Eingangsdagnostik und die Lernstandskontrollen (LSK) finden Sie im **Flex und Flo** Diagnoseheft 1 „Mein Weg durch die Mathematik“ (ISBN 978-3-425-13501-4).

Bei den ergänzenden Materialien sind folgende **Flex und Flo Materialien für das 1. Schuljahr angegeben:

Vorkurs (ISBN 978-3-425-13209-9)
 Starte mit! Flex und Flo – Wahrnehmung (ISBN 978-3-425-13585-4)
 Starte mit! Flex und Flo – Farben, Formen, Muster (ISBN 978-3-425-13587-8)
 Starte mit! Flex und Flo – Größen und Messen (ISBN 978-3-425-13588-5)
 Starte mit! Flex und Flo – Mengen und Zahlen (ISBN 978-3-425-13586-1)
 Mein Trainingsheft 1 (ISBN 978-3-425-13236-5)
 Blanko-Kopiervorlagen aus den Lehrermaterialien 1 (ISBN 978-3-425-13515-1)
 Kopiervorlagen 1 (ISBN 978-3-425-13271-6)

Entdeckerkartei 1 (ISBN 978-3-425-13286-0)
 Lernen an Stationen 1/2 (ISBN 978-3-425-13246-4)
 Lernsoftware 1 (ISBN 978-3-425-13601-1)
 Spielebox 1 (ISBN 978-3-425-13226-6)
 Förder-Kopiervorlagen 1 (ISBN 978-3-425-13636-3)
 Förder-Kopiervorlagen 1 (ISBN 978-3-425-13581-6)
 Interaktive Tafelbilder 1 (ISBN 978-3-425-13591-5)