

$1 \cdot 1 = \underline{1}$
bellt der Dackel Heinz.



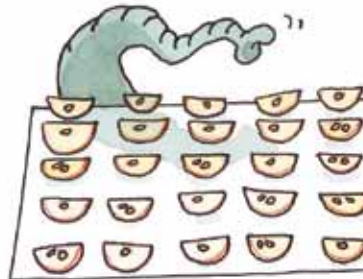
$2 \cdot 2 = \underline{4}$
pfeift das Murmeltier.



$3 \cdot 3 = \underline{9}$
Panda kann sich freu'n.



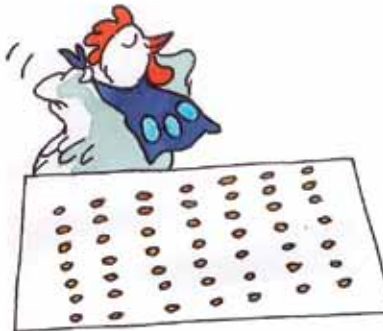
$4 \cdot 4 = \underline{16}$
Grabi kann das
schlecht seh'n.



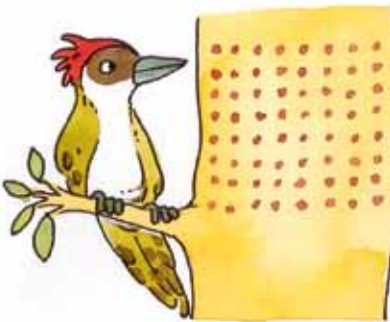
$5 \cdot 5 = \underline{25}$
Jumbo frisst sie
und entspannt sich.



$6 \cdot 6 = \underline{36}$
Biene Maja
rechnet fleißig.



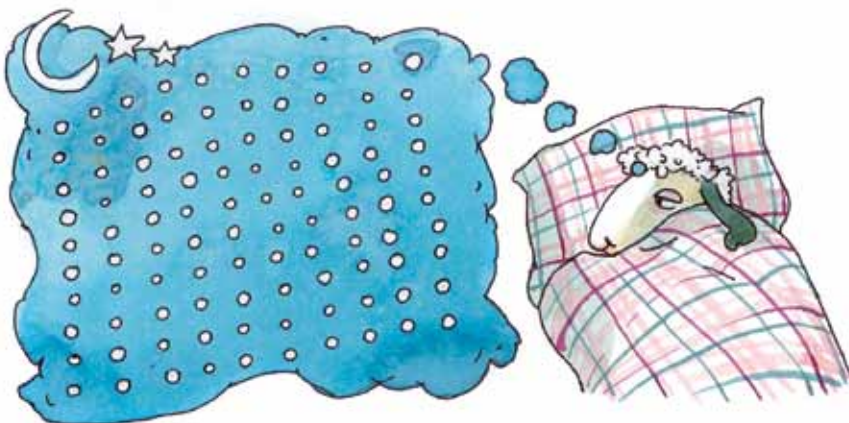
$7 \cdot 7 = \underline{49}$
das Huhn meint fünfzig,
doch es irrt sich.



$8 \cdot 8 = \underline{64}$
merkt Piccolo,
der Specht, sich.



$9 \cdot 9 = \underline{81}$
denkt der Uhu
in der Nacht sich.



$10 \cdot 10 = \underline{100}$
nur das Schaf
schaut noch verwundert.

- 1** Decke am Punktefeld Quadrate ab.
Dein Partner nennt die Aufgabe und prüft das Ergebnis nach.

Individuelle Lösungen

- 2** Weiter auf der Büffelhaut.
Trage die Quadratzahlen ein.
Auch das sind Sonnen-Aufgaben.
Wo stehen sie? *Auf einer Linie von links oben nach rechts unten.*

- 3** Welche Zahlen sind Quadratzahlen?
Schreibe die Multiplikationsaufgabe dazu.

$2 \cdot 2 = 4$ 10 $5 \cdot 5 = 25$ 33 $6 \cdot 6 = 36$ 50 $8 \cdot 8 = 64$ 64 $9 \cdot 9 = 81$ 77 81 $10 \cdot 10 = 100$ 100

- 4** Welche Quadratzahl ist es? Schreibe die Multiplikationsaufgabe dazu.

- a) Sie liegt zwischen 10 und 20. $4 \cdot 4 = 16$ b) Sie liegt zwischen 30 und 40. $6 \cdot 6 = 36$
 c) An einer Stelle hat sie eine 5. $5 \cdot 5 = 25$ d) An einer Stelle hat sie eine 8. $9 \cdot 9 = 81$
 e) Sie liegt zwischen 60 und 70. $8 \cdot 8 = 64$ f) Sie hat zwei Nullen. $10 \cdot 10 = 100$

- 5** a) $6 \cdot 6 + 6 = 42$ b) $8 \cdot 8 + 8 = 72$ c) $9 \cdot 9 + 9 = 90$ d) $4 \cdot 4 + 4 = 20$ e) $7 \cdot 7 + 7 = 56$
 $6 \cdot 6 - 6 = 30$ $8 \cdot 8 - 8 = 56$ $9 \cdot 9 - 9 = 72$ $4 \cdot 4 - 4 = 12$ $7 \cdot 7 - 7 = 42$

- 6** Von Sonnen-Aufgaben zu Nachbaraufgaben.
Zeige und rechne.

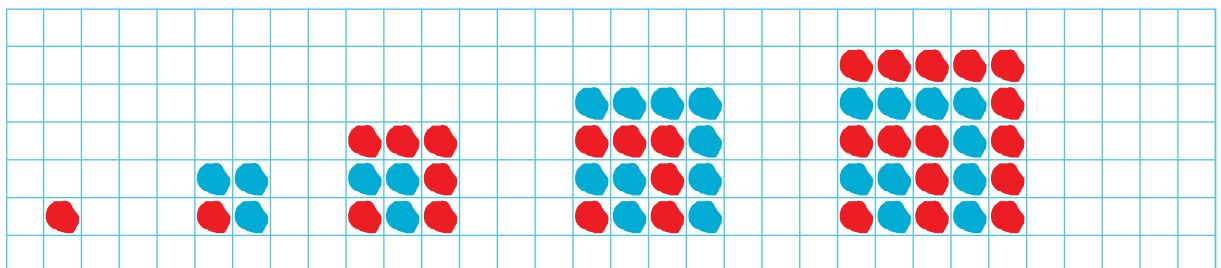
a) $6 \cdot 6 = 36$ b) $7 \cdot 7 = 49$ c) $8 \cdot 8 = 64$
 $7 \cdot 6 = 42$ $8 \cdot 7 = 56$ $9 \cdot 8 = 72$

7 a) $9 \cdot 9 = 81$ b) $8 \cdot 8 = 64$ c) $7 \cdot 7 = 49$
 $8 \cdot 9 = 72$ $7 \cdot 8 = 56$ $6 \cdot 7 = 42$

8 a) $3 \cdot 3 + 1 = 10$ b) $4 \cdot 4 + 4 = 20$ c) $2 \cdot 2 + 6 = 10$
 $7 \cdot 7 + 1 = 50$ $6 \cdot 6 + 4 = 40$ $8 \cdot 8 + 6 = 70$

- d)** Jedes Ergebnis ist eine Zahl der -Reihe.
Zehner

- 9** a) Übertrage die Muster. Male dann das sechste Muster.



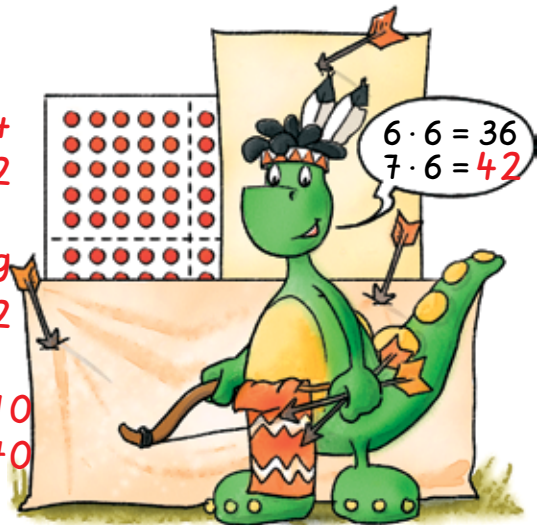
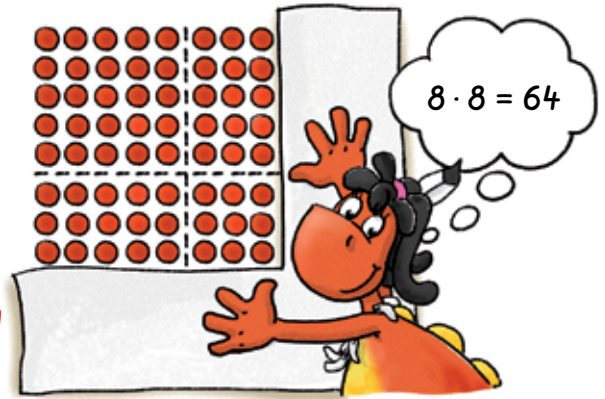
- b) Das Muster ist immer ein Quadrat.
Wie viele Punkte kommen jedesmal dazu?
Schreibe wie im Beispiel bis zum 6. Muster.

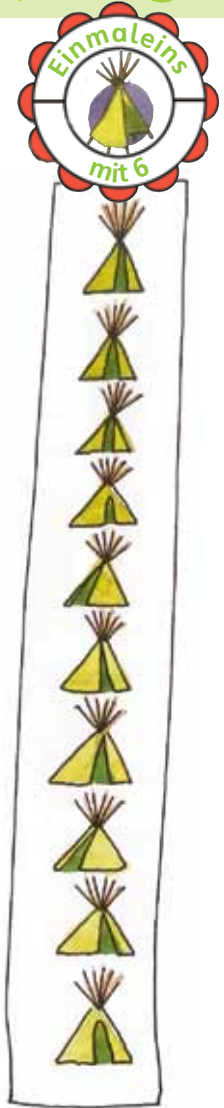
1. Muster	$1 = 1$			
2. Muster	$4 = 1 + 3$			
3. Muster	$9 = 1 + 3 + 5$			

- c) Wie heißt die Additionsaufgabe zur Quadratzahl 100?
 $100 = 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19$

8 Gesetzmäßigkeit erkennen und Ergebnis notieren.

4. Muster $16 = 1 + 3 + 5 + 7$
5. Muster $25 = 1 + 3 + 5 + 7 + 9$
6. Muster $36 = 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11$





1 Wie viele Stäbe brauchen die Kinder? Schreibe die Multiplikationsaufgabe.

a)



$3 \cdot 6 = 18$

b)



$4 \cdot 6 = 24$

c)



$5 \cdot 6 = 30$



Mein 1·1-Heft

2 Immer Tipis aus 6 Stäben. Schreibe die Multiplikationsaufgabe dazu.

Tipis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Stäbe	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

3 Weiter auf der Büffelhaut.

Trage die Sechser-Reihe ein. Trage auch die Tauschaufgaben ein.

4 Welche Zahlen gehören zur Sechser-Reihe? Schreibe die Multiplikationsaufgabe dazu.

12 15 18 24 27 30 35 42 48 52 54
 $2 \cdot 6 = 12$ $3 \cdot 6 = 18$ $4 \cdot 6 = 24$ $5 \cdot 6 = 30$ $7 \cdot 6 = 42$ $8 \cdot 6 = 48$ $9 \cdot 6 = 54$

5 Wie viele Stäbe brauchen die Kinder? Rechne und antworte.

a)

Ich möchte 2 Tipis bauen.

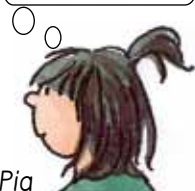


Tom

$2 \cdot 6 = 12$

b)

7 Tipis sollen es werden.



Pia

$7 \cdot 6 = 42$

c)

Ich möchte 9 Tipis bauen.

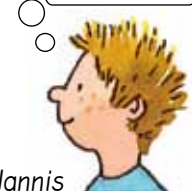


Antonia

$9 \cdot 6 = 54$

d)

Ich habe 18 Stäbe.



Jannis

$18 : 6 = 3$

6 Von Sonnen-Aufgaben zu Nachbaraufgaben.

a) $2 \cdot 6 = 12$ b) $5 \cdot 6 = 30$ c) $5 \cdot 6 = 30$ d) $10 \cdot 6 = 60$ e) $10 \cdot 6 = 60$
 $3 \cdot 6 = 18$ $4 \cdot 6 = 24$ $6 \cdot 6 = 36$ $9 \cdot 6 = 54$ $11 \cdot 6 = 66$
 $4 \cdot 6 = 24$ $3 \cdot 6 = 18$ $7 \cdot 6 = 42$ $8 \cdot 6 = 48$ $12 \cdot 6 = 72$

7

a) Ein Faktor ist 6, der andere Faktor ist 4. Wie heißt das Produkt?

$4 \cdot 6 = 24$

b) Die Faktoren sind 3 und 6. Wie heißt das Produkt?

$3 \cdot 6 = 18$

c) Das Produkt heißt 54. Ein Faktor ist das Doppelte von 3. Wie heißt der zweite Faktor?

$6 \cdot 9 = 54$

2 Weiter im 1 · 1-Heft: Tabelle, Bilder zur Sechser-Reihe, alle Aufgaben der Sechser-Reihe.

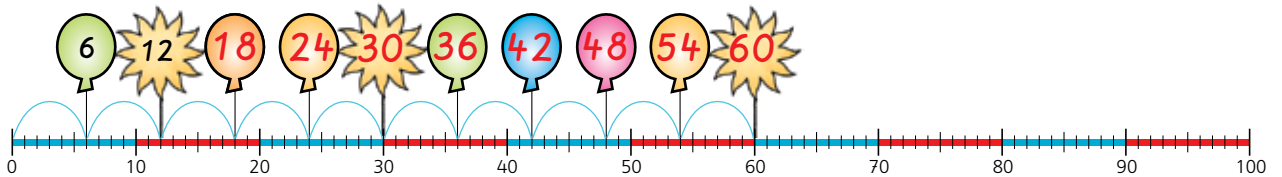


- 2) a) $9 \cdot 6 = 54$ b) $6 \cdot 6 = 36$ c) $7 \cdot 6 = 42$ d) $2 \cdot 6 = 12$ e) $1 \cdot 6 = 6$
 $5 \cdot 6 = 30$ $3 \cdot 6 = 18$ $0 \cdot 6 = 0$ $8 \cdot 6 = 48$ $4 \cdot 6 = 24$

- 3) a) b)

$6 \cdot 4 = 24$ $8 \cdot 4 = 32$ $5 \cdot 4 = 20$ $2 \cdot 7 = 14$ $5 \cdot 7 = 35$ $6 \cdot 7 = 42$
 $6 \cdot 6 = 36$ $8 \cdot 6 = 48$ $5 \cdot 6 = 30$ $2 \cdot 8 = 16$ $5 \cdot 8 = 40$ $6 \cdot 8 = 48$
 $6 \cdot 3 = 18$ $8 \cdot 3 = 24$ $5 \cdot 3 = 15$ $2 \cdot 9 = 18$ $5 \cdot 9 = 45$ $6 \cdot 9 = 54$

- 4) In Sechser-Sprüngen vorwärts und rückwärts. Die Zahlen sind Vielfache von 6.



- 5) Wie viele Sprünge sind es?

a) $30 : 6 = 5$ b) $24 : 6 = 4$ c) $48 : 6 = 8$ d) $36 : 6 = 6$

- 6) Rechne die Divisionsaufgabe.

Schreibe auch die Multiplikationsaufgabe.

$12 : 6 = 2$, denn $2 \cdot 6 = 12$

a) $12 : 6 = 2$ $2 \cdot 6 = 12$ b) $30 : 6 = 5$ $5 \cdot 6 = 30$ c) $42 : 6 = 7$ $7 \cdot 6 = 42$ d) $60 : 6 = 10$ $10 \cdot 6 = 60$ e) $54 : 6 = 9$ $9 \cdot 6 = 54$
 $36 : 6 = 6$ $6 \cdot 6 = 36$ $48 : 6 = 8$ $8 \cdot 6 = 48$ $0 : 6 = 0$ $0 \cdot 6 = 0$ $6 : 6 = 1$ $1 \cdot 6 = 6$ $18 : 6 = 3$ $3 \cdot 6 = 18$

- 7) Welches Rechenzeichen passt? $\boxed{+}$ $\boxed{-}$ $\boxed{\cdot}$ $\boxed{:}$

a) $30 \boxed{-} 6 = 24$ b) $6 \boxed{\cdot} 6 = 36$ c) $54 \boxed{+} 6 = 60$ d) $7 \boxed{\cdot} 6 = 42$
 $30 \boxed{+} 6 = 36$ $6 \boxed{+} 6 = 12$ $54 \boxed{:} 6 = 9$ $7 \boxed{+} 6 = 13$
 $30 \boxed{:} 6 = 5$ $6 \boxed{:} 6 = 1$ $54 \boxed{-} 6 = 48$ $7 \boxed{-} 6 = 1$

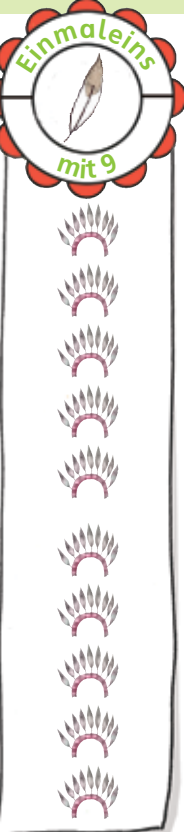
- 8) a) Schreibe Divisionsaufgaben zur 12.

a) $12 : 3 = 4$
 $12 : 6 = 2$

- b) 3 und 6 sind Teiler von 12. Finde weitere Teiler von 12.
1, 2, 4, 12

- 9) Finde Teiler von

a) 20 b) 15 c) 18
1, 2, 4, 5, 10, 20 **1, 3, 5, 15** **1, 2, 3, 6, 9, 18**



1 Wie viele Federn brauchen die Kinder? Schreibe die Multiplikationsaufgabe.

a)



$3 \cdot 9 = 27$

b)



$4 \cdot 9 = 36$

c)



$6 \cdot 9 = 54$



Mein 1-1-Heft

2

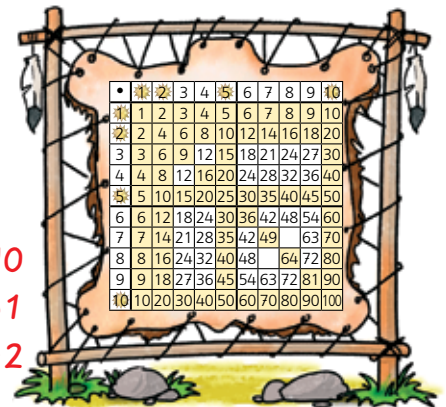
Häuptlinge	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Federn	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

3 Welche Zahlen gehören zur Neuner-Reihe? Schreibe die Multiplikationsaufgabe dazu.

$2 \cdot 9 = 18$ $3 \cdot 9 = 27$ $4 \cdot 9 = 36$ $5 \cdot 9 = 45$ $6 \cdot 9 = 54$ $7 \cdot 9 = 63$ $8 \cdot 9 = 72$ $9 \cdot 9 = 81$ $10 \cdot 9 = 90$

4 Von Sonnen-Aufgaben zu Nachbaraufgaben.

a) $2 \cdot 9 = 18$ b) $5 \cdot 9 = 45$ c) $5 \cdot 9 = 45$ d) $10 \cdot 9 = 90$
 $3 \cdot 9 = 27$ $6 \cdot 9 = 54$ $4 \cdot 9 = 36$ $9 \cdot 9 = 81$
 $4 \cdot 9 = 36$ $7 \cdot 9 = 63$ $3 \cdot 9 = 27$ $8 \cdot 9 = 72$



5 Rechne und antworte.

a) Kristina, Lisa und Kaja basteln Federbänder. Wie viele Federn brauchen sie?

$3 \cdot 9 = 27$

b) Luca und Alexander basteln sich jeder zwei Federbänder. Wie viele Federn brauchen sie?

$4 \cdot 9 = 36$

c) Niklas hat 45 Federn. Wie viele Federbänder kann er basteln?

$45 : 9 = 5$

6

a) $2 \cdot 3 = 6$ $4 \cdot 3 = 12$ $6 \cdot 3 = 18$

b) $3 \cdot 2 = 6$ $6 \cdot 2 = 12$ $9 \cdot 2 = 18$

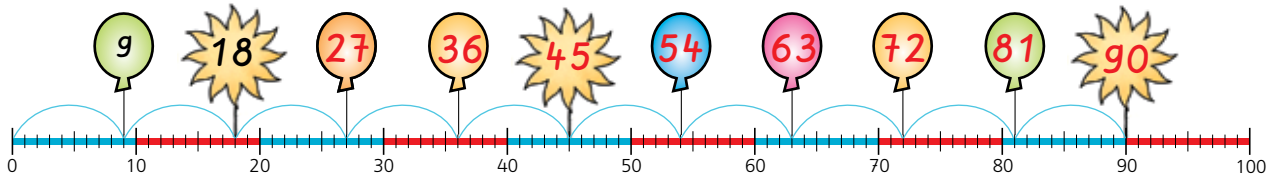
$2 \cdot 6 = 12$ $4 \cdot 6 = 24$ $6 \cdot 6 = 36$ $3 \cdot 5 = 15$ $6 \cdot 5 = 30$ $9 \cdot 5 = 45$
 $2 \cdot 9 = 18$ $4 \cdot 9 = 36$ $6 \cdot 9 = 54$ $3 \cdot 10 = 30$ $6 \cdot 10 = 60$ $9 \cdot 10 = 90$

7



b) $2 \cdot 9 = 2 \cdot 10 - 2 = 18$ c) $5 \cdot 9 = 5 \cdot 10 - 5 = 45$ d) $7 \cdot 9 = 7 \cdot 10 - 7 = 63$
 $4 \cdot 9 = 4 \cdot 10 - 4 = 36$ $6 \cdot 9 = 6 \cdot 10 - 6 = 54$ $8 \cdot 9 = 8 \cdot 10 - 8 = 72$

1 In Neuner-Sprüngen vorwärts und rückwärts.



2 Wie viele Sprünge sind es?

a) $45 : 9 = \underline{5}$ b) $27 : 9 = \underline{3}$ c) $54 : 9 = \underline{6}$ d) $72 : 9 = \underline{8}$

3 a) $\begin{array}{r} \cdot 9 \\ 8 \ 72 \\ 9 \ 81 \\ 10 \ 90 \end{array}$ b) $\begin{array}{r} \cdot 9 \\ 5 \ 45 \\ 4 \ 36 \\ 3 \ 27 \end{array}$ c) $\begin{array}{r} \cdot 6 \\ 6 \ 36 \\ 7 \ 42 \\ 8 \ 48 \end{array}$ d) $\begin{array}{r} \cdot 3 \\ 6 \ 18 \\ 5 \ 15 \\ 4 \ 12 \end{array}$ e) $\begin{array}{r} \cdot 4 \\ 8 \ 32 \\ 9 \ 36 \\ 10 \ 40 \end{array}$

~~4~~ ~~5~~ ~~6~~ ~~7~~ ~~8~~ ~~9~~ ~~10~~ ~~12~~ ~~15~~ **18** ~~27~~ ~~32~~ ~~36~~ ~~40~~ ~~48~~ ~~81~~

4 a) $1 \cdot 9 + 1 = \underline{10}$ $4 \cdot 9 + 4 = \underline{40}$ $7 \cdot 9 + 7 = \underline{70}$
 $2 \cdot 9 + 2 = \underline{20}$ $5 \cdot 9 + 5 = \underline{50}$ $8 \cdot 9 + 8 = \underline{80}$
 $3 \cdot 9 + 3 = \underline{30}$ $6 \cdot 9 + 6 = \underline{60}$ $9 \cdot 9 + 9 = \underline{90}$



b) Das Ergebnis ist immer eine Zahl der Zehner-Reihe.

5 a) $5 \cdot 9 = \underline{45}$ b) $4 \cdot 9 = \underline{36}$ c) $3 \cdot 9 = \underline{27}$ d) $2 \cdot 9 = \underline{18}$
 $6 \cdot 9 = \underline{54}$ $7 \cdot 9 = \underline{63}$ $8 \cdot 9 = \underline{72}$ $9 \cdot 9 = \underline{81}$

6 a) $90 : 9 = \underline{10}$ b) $81 : 9 = \underline{9}$ c) $72 : 9 = \underline{8}$ d) $63 : 9 = \underline{7}$ e) $54 : 9 = \underline{6}$
 $9 : 9 = \underline{1}$ $18 : 9 = \underline{2}$ $27 : 9 = \underline{3}$ $36 : 9 = \underline{4}$ $45 : 9 = \underline{5}$

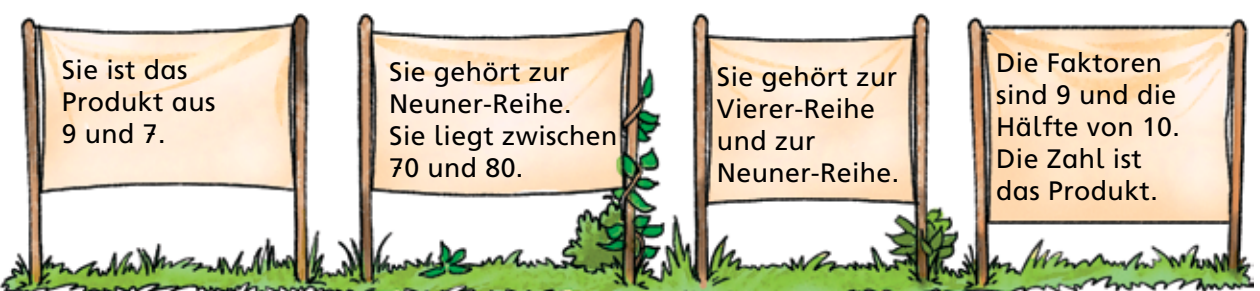
f) Vergleiche die beiden Ergebnisse. Zusammen ergeben sie immer 11.

7 a) $18 : 9 = \underline{2}$ b) $9 : 9 = \underline{1}$ c) $27 : 9 = \underline{3}$ d) $36 : 9 = \underline{4}$ e) $90 : 9 = \underline{10}$
 $18 : 3 = \underline{6}$ $9 : 3 = \underline{3}$ $27 : 3 = \underline{9}$ $36 : 3 = \underline{12}$ $90 : 3 = \underline{30}$

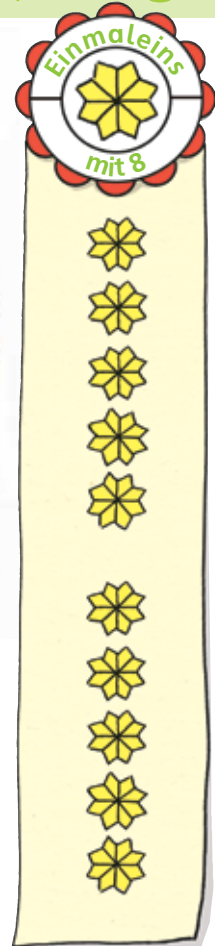
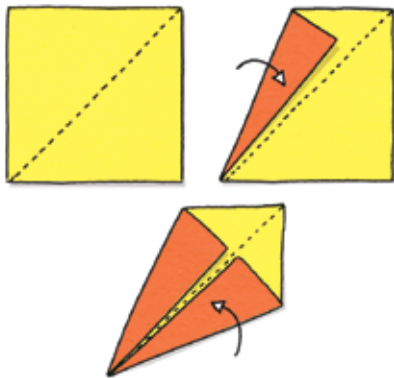
f) Vergleiche die beiden Ergebnisse. Das zweite Ergebnis ist immer dreimal so groß.

8 Wie heißt die Zahl?

a) **63** b) **72** c) **36** d) **45**

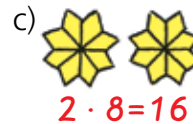
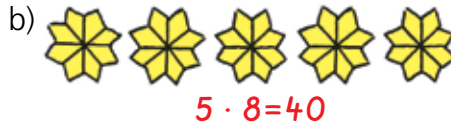
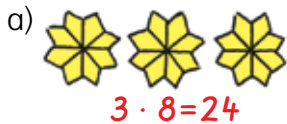


- 1 Klebe Sterne aus acht Zacken.
So werden die Zacken für die Sterne gefaltet.



Mein 1·1-Heft

- 2 Wie viele Zacken sind es? Schreibe die Multiplikationsaufgabe.



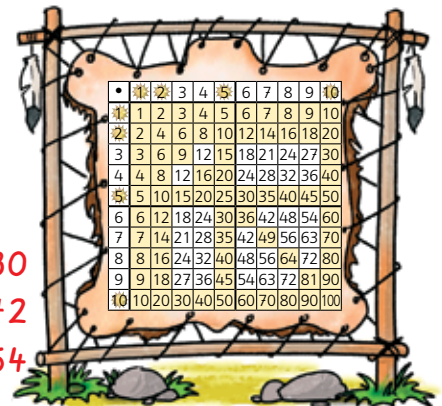
Sterne	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zacken	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

- 4 Welche Zahlen gehören zur Achter-Reihe?
Schreibe die Multiplikationsaufgabe dazu.

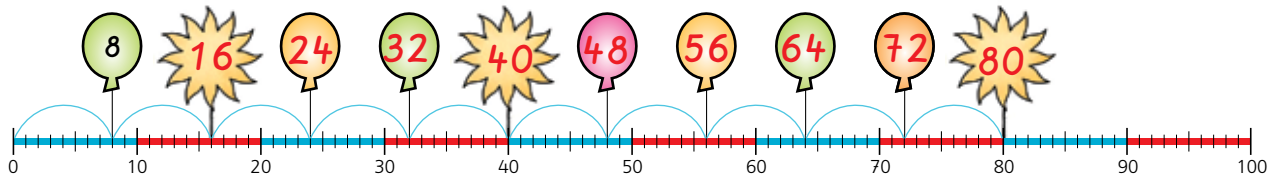
16 28 32 48 54 56 60 64 72
 $2 \cdot 8 = 16$ $4 \cdot 8 = 32$ $6 \cdot 8 = 48$ $7 \cdot 8 = 56$ $8 \cdot 8 = 64$ $9 \cdot 8 = 72$

- 5 Von Sonnen-Aufgaben zu Nachbaraufgaben.

a) $5 \cdot 8 = 40$ b) $5 \cdot 8 = 40$ c) $2 \cdot 8 = 16$ d) $10 \cdot 8 = 80$
 $6 \cdot 8 = 48$ $4 \cdot 8 = 32$ $3 \cdot 8 = 24$ $9 \cdot 8 = 72$
 $7 \cdot 8 = 56$ $3 \cdot 8 = 24$ $4 \cdot 8 = 32$ $8 \cdot 8 = 64$



- 6 In Achter-Sprüngen vorwärts und rückwärts. Die Zahlen sind Vielfache von ____.

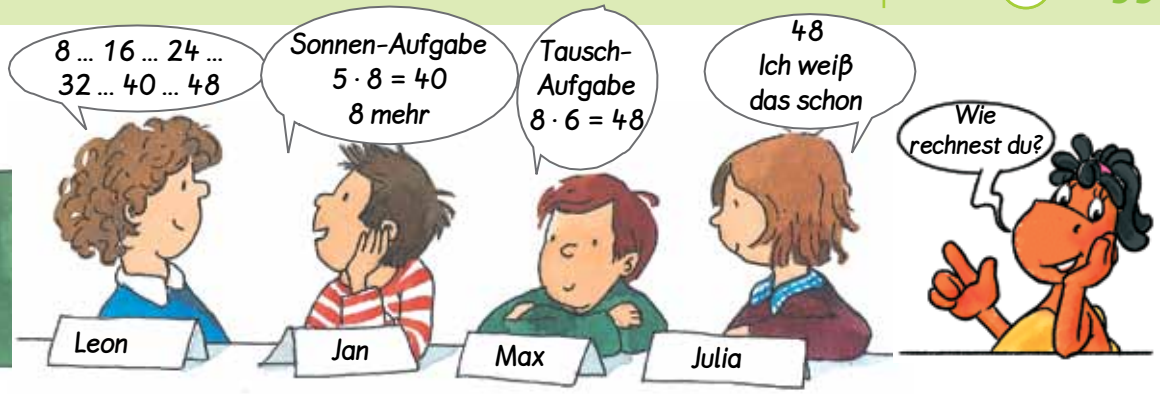


- 7 Wie viele Sprünge sind es?

a) $40 : 8 = 5$ b) $24 : 8 = 3$ c) $64 : 8 = 8$ d) $32 : 8 = 4$

- 8 a) $16 : 8 = 2$ b) $80 : 8 = 10$ c) $40 : 8 = 5$ d) $32 : 8 = 4$ e) $64 : 8 = 8$
 $24 : 8 = 3$ $72 : 8 = 9$ $48 : 8 = 6$ $56 : 8 = 7$ $8 : 8 = 1$

1



- 2) a) $9 \cdot 8 = 72$ b) $0 \cdot 8 = 0$ c) $2 \cdot 8 = 16$ d) $10 \cdot 8 = 80$ e) $1 \cdot 8 = 8$
 $5 \cdot 8 = 40$ $8 \cdot 8 = 64$ $4 \cdot 8 = 32$ $7 \cdot 8 = 56$ $3 \cdot 8 = 24$
- 3) a) $16 : 8 = 2$ b) $8 : 8 = 1$ c) $24 : 8 = 3$ d) $40 : 8 = 5$ e) $48 : 8 = 6$
 $16 : 4 = 4$ $8 : 4 = 2$ $24 : 4 = 6$ $40 : 4 = 10$ $48 : 4 = 12$
- f) Vergleiche die beiden Ergebnisse.
 Das zweite Ergebnis ist immer das Doppelte vom ersten Ergebnis.

- 4) Aufgepasst!
- a) $9 - 8 = 1$ b) $56 + 8 = 64$ c) $32 + 8 = 40$ d) $80 : 8 = 10$ e) $8 : 8 = 1$
 $9 \cdot 8 = 72$ $56 - 8 = 48$ $32 : 8 = 4$ $80 - 8 = 72$ $8 + 8 = 16$
 $9 + 8 = 17$ $56 : 8 = 7$ $32 - 8 = 24$ $80 + 8 = 88$ $8 \cdot 8 = 64$

- 5) Welches Rechenzeichen passt? $+$ $-$ \cdot $:$
- a) $24 \text{ } + \text{ } 8 = 32$ b) $8 \text{ } + \text{ } 8 = 16$ c) $72 \text{ } : \text{ } 8 = 9$ d) $9 \text{ } - \text{ } 8 = 1$
 $24 \text{ } - \text{ } 8 = 16$ $8 \text{ } : \text{ } 8 = 1$ $72 \text{ } - \text{ } 8 = 64$ $9 \text{ } \cdot \text{ } 8 = 72$
 $24 \text{ } : \text{ } 8 = 3$ $8 \text{ } - \text{ } 8 = 0$ $72 \text{ } + \text{ } 8 = 80$ $9 \text{ } + \text{ } 8 = 17$

6)

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

b) $8 \cdot 5 = 40$ c) $2 \cdot 8 = 16$ d) $6 \cdot 8 = 48$ e) $3 \cdot 8 = 24$ f) $7 \cdot 8 = 56$
 $5 \cdot 8 = 40$ $8 \cdot 2 = 16$ $8 \cdot 6 = 48$ $8 \cdot 3 = 24$ $8 \cdot 7 = 56$
 $40 : 5 = 8$ $16 : 2 = 8$ $48 : 6 = 8$ $24 : 3 = 8$ $56 : 7 = 8$
 $40 : 8 = 5$ $16 : 8 = 2$ $48 : 8 = 6$ $24 : 8 = 3$ $56 : 8 = 7$

g) $8 \cdot 8 = 64$
 $64 : 8 = 8$

W V

- 7) Löse mit der Umkehraufgabe.
- a) $29 + 7 = 36$ b) $91 - 8 = 83$ c) $87 + 5 = 92$ d) $41 - 9 = 32$
 $42 + 7 = 49$ $91 - 3 = 88$
 $47 + 4 = 51$ $62 - 8 = 54$
 $68 + 6 = 74$ $33 - 6 = 27$
-

1	Wochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Tage	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70



2 Welche Zahlen gehören zur Siebener-Reihe? Schreibe die Multiplikationsaufgabe dazu.

14 24 28 35 40 42 49 54 56 63
 $2 \cdot 7 = 14$ $4 \cdot 7 = 28$ $5 \cdot 7 = 35$ $6 \cdot 7 = 42$ $7 \cdot 7 = 49$ $8 \cdot 7 = 56$ $9 \cdot 7 = 63$

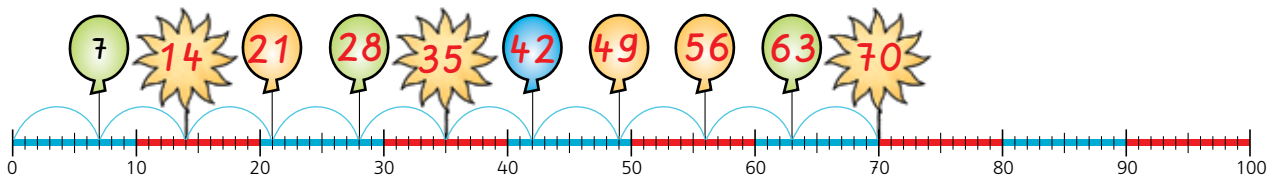
3 Von Sonnen-Aufgaben zu Nachbaraufgaben.

a) $5 \cdot 7 = 35$ b) $2 \cdot 7 = 14$ c) $10 \cdot 7 = 70$ d) $5 \cdot 7 = 35$ e) $10 \cdot 7 = 70$
 $6 \cdot 7 = 42$ $3 \cdot 7 = 21$ $9 \cdot 7 = 63$ $4 \cdot 7 = 28$ $11 \cdot 7 = 77$
 $7 \cdot 7 = 49$ $4 \cdot 7 = 28$ $8 \cdot 7 = 56$ $3 \cdot 7 = 21$ $12 \cdot 7 = 84$

4 a) $2 \cdot 7 = 14$ b) $10 \cdot 7 = 70$ c) $5 \cdot 7 = 35$ d) $1 \cdot 7 = 7$
 $3 \cdot 7 = 21$ $9 \cdot 7 = 63$ $6 \cdot 7 = 42$ $0 \cdot 7 = 0$

5 a) 1 Woche und 4 Tage = 11 Tage b) 10 Tage = 1 Woche und 3 Tage
 2 Wochen und 3 Tage = 17 Tage 20 Tage = 2 Wochen und 6 Tage
 3 Wochen und 4 Tage = 25 Tage 31 Tage = 4 Wochen und 3 Tage
 4 Wochen und 3 Tage = 31 Tage 40 Tage = 5 Wochen und 5 Tage

6 In Siebener-Sprüngen vorwärts und rückwärts. Die Zahlen sind Vielfache von 7.



7 Wie viele Sprünge sind es?

a) 35 b) 28 c) 63 d) 56
 $35 : 7 = 5$ $28 : 7 = 4$ $63 : 7 = 9$ $56 : 7 = 8$

8 a) $70 : 7 = 10$ b) $35 : 7 = 5$ c) $63 : 7 = 9$ d) $21 : 7 = 3$ e) $77 : 7 = 11$
 $7 : 7 = 1$ $42 : 7 = 6$ $14 : 7 = 2$ $56 : 7 = 8$ $0 : 7 = 0$

f) Vergleiche die beiden Ergebnisse. Zusammen ergeben sie immer 11.

g) Vergleiche die beiden ersten Zahlen. Zusammen ergeben sie immer 77.

9 Indianer-Prüfung

a) $4 \cdot 6 = 24$ b) $36 : 6 = 6$ c) $4 \cdot 7 = 28$ d) $10 : 2 = 5$
 $5 \cdot 8 = 40$ $81 : 9 = 9$ $9 \cdot 6 = 54$ $20 : 4 = 5$
 $3 \cdot 9 = 27$ $56 : 7 = 8$ $5 \cdot 5 = 25$ $90 : 9 = 10$
 $5 \cdot 7 = 35$ $48 : 8 = 6$ $8 \cdot 8 = 64$ $30 : 6 = 5$
 $7 \cdot 7 = 49$ $45 : 5 = 9$ $1 \cdot 7 = 7$ $40 : 5 = 8$



1 Weiter im 1 · 1-Heft: Tabelle, Bilder zur Siebener-Reihe, alle Aufgaben der Siebener-Reihe.

8 Gesetzmäßigkeit erkennen und Ergebnis notieren.

1



a) $\cdot 7 \rightarrow +7 \rightarrow :7$

3	21	28	4
5	35	42	6
8	56	63	9
9	63	70	10

b) $\cdot 9 \rightarrow +9 \rightarrow :9$

3	27	36	4
5	45	54	6
8	72	81	9
9	81	90	10

c) $\cdot 8 \rightarrow +8 \rightarrow :8$

3	24	32	4
5	40	48	6
8	64	72	9
9	72	80	10

d) Vergleiche Startzahl und Zielzahl.

Die Zielzahl ist immer **um 1 größer** die Startzahl.

e) Baue zu dieser Regel eine Kugelbahn zur Sechser-Reihe. Dann prüfe nach

e) $\cdot 6 \rightarrow +6 \rightarrow :6$

3	18	24	4
5	30	36	6
8	48	54	9
9	54	60	10

2



a) $\cdot 2 \rightarrow -6 \rightarrow :2$

5	10	4	2
6	12	6	3
7	14	8	4
8	16	10	5

b) $\cdot 5 \rightarrow -20 \rightarrow :5$

5	25	5	1
6	30	10	2
7	35	15	3
8	40	20	4

c) $\cdot 4 \rightarrow -20 \rightarrow :4$

5	20	0	0
6	24	4	1
7	28	8	2
8	32	12	3

d) Vergleiche Startzahl und Zielzahl. Zu welcher Kugelbahn passt die Regel?

Regel A: Die Zielzahl ist immer um 4 kleiner als die Startzahl. **b)**

Regel B: Die Zielzahl ist immer um 3 kleiner als die Startzahl. **a)**

Regel C: Die Zielzahl ist immer um 5 kleiner als die Startzahl. **c)**

3



a) $\cdot 5 \rightarrow :10 \rightarrow :2$

4	20	2	4
6	30	3	6
8	40	4	8
10	50	5	10

b) $\cdot 3 \rightarrow :6 \rightarrow :4$

4	12	2	8
6	18	3	12
8	24	4	16
10	30	5	20

c) $\cdot 4 \rightarrow :8 \rightarrow :6$

4	16	2	12
6	24	3	18
8	32	4	24
10	40	5	30

d) Vergleiche Startzahl und Zielzahl. Zu welcher Kugelbahn passt die Regel?

Regel A: Die Zielzahl ist immer doppelt so groß wie die Startzahl. **b)**

Regel B: Die Zielzahl ist immer dreimal so groß wie die Startzahl. **c)**

e) Findest du die Regel zu der anderen Kugelbahn? **Start- und Zielzahl sind gleich.**

W

4

Zahl	4	9	1	6	2	7	8	3	5	10
das Doppelte	8	18	2	12	4	14	16	6	10	20

5

Welche Zahlen sind gerade, welche ungerade?



gerade Zahlen: 0, 2, 10, 12, 16, 20

ungerade Zahlen: 1, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19



1
B
AC

a) Die Indianer lebten früher in einem Tipi.

Der Boden war mit b) Fellen ausgelegt. Möbel gab es kaum.

a)	$3 \cdot 5 = \underline{15} \text{ T}$	b)	$10 \cdot 5 = \underline{50} \text{ F}$
	$3 \cdot 2 = \underline{6} \text{ I}$		$4 \cdot 4 = \underline{16} \text{ E}$
	$4 \cdot 10 = \underline{40} \text{ P}$		$2 \cdot 2 = \underline{4} \text{ L}$
	$2 \cdot 3 = \underline{6} \text{ I}$		$9 \cdot 6 = \underline{54} \text{ L}$
			$6 \cdot 8 = \underline{48} \text{ E}$
			$8 \cdot 4 = \underline{32} \text{ N}$



2
B
AC

Das Pferd war das wichtigste Tier für die Indianer.

Mit den Pferden konnten sie leichter a) Büffel jagen und schwere b) Lasten ziehen.

a)	$9 \cdot 5 - 4 = \underline{41} \text{ B}$	b)	$9 \cdot 5 + 30 = \underline{75} \text{ L}$
	$9 \cdot 9 - 3 = \underline{78} \text{ Ü}$		$4 \cdot 9 + 10 = \underline{46} \text{ A}$
	$9 \cdot 2 - 5 = \underline{13} \text{ F}$		$4 \cdot 4 + 40 = \underline{56} \text{ S}$
	$8 \cdot 7 - 4 = \underline{52} \text{ F}$		$8 \cdot 3 + 20 = \underline{44} \text{ T}$
	$7 \cdot 6 - 8 = \underline{34} \text{ E}$		$4 \cdot 7 + 20 = \underline{48} \text{ E}$
	$4 \cdot 7 - 6 = \underline{22} \text{ L}$		$7 \cdot 7 + 20 = \underline{69} \text{ N}$

3
B
AC

Die Indianer haben eine Zeichensprache erfunden. Was bedeuten diese Zeichen?



a)	$6 \cdot 7 + 10 = \underline{52} \text{ F}$	b)	$9 \cdot 5 + 0 = \underline{45} \text{ H}$	c)	$8 \cdot 10 - 6 = \underline{74} \text{ E}$
	$3 \cdot 5 + 10 = \underline{25} \text{ R}$		$7 \cdot 8 + 6 = \underline{62} \text{ Ö}$		$7 \cdot 7 - 2 = \underline{47} \text{ I}$
	$8 \cdot 8 + 10 = \underline{74} \text{ E}$		$8 \cdot 9 + 7 = \underline{79} \text{ R}$		$8 \cdot 9 - 3 = \underline{69} \text{ N}$
	$6 \cdot 7 + 40 = \underline{82} \text{ U}$		$8 \cdot 6 + 0 = \underline{48} \text{ E}$		$9 \cdot 5 - 4 = \underline{41} \text{ B}$
	$7 \cdot 7 + 20 = \underline{69} \text{ N}$		$3 \cdot 8 + 2 = \underline{26} \text{ N}$		$8 \cdot 8 - 9 = \underline{55} \text{ Ä}$
	$7 \cdot 3 + 30 = \underline{51} \text{ D}$				$5 \cdot 5 - 0 = \underline{25} \text{ R}$

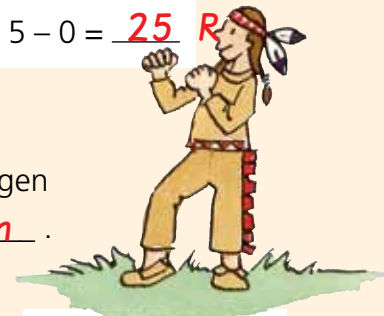


4
B
AC

Die Mädchen mussten Beeren a) sammeln und b) Holz suchen.

5
B
AC

Die Jungen lernten a) Fische zu fangen und zu b) kämpfen.



a)	$2 \cdot 7 = \underline{14} \text{ S}$	b)	$5 \cdot 9 = \underline{45} \text{ H}$	a)	$6 \cdot 3 - 5 = \underline{13} \text{ F}$	b)	$5 \cdot 4 - 3 = \underline{17} \text{ K}$
	$4 \cdot 6 = \underline{24} \text{ A}$		$10 \cdot 3 = \underline{30} \text{ O}$		$3 \cdot 4 - 6 = \underline{6} \text{ I}$		$6 \cdot 10 - 5 = \underline{55} \text{ Ä}$
	$6 \cdot 7 = \underline{42} \text{ M}$		$2 \cdot 2 = \underline{4} \text{ L}$		$4 \cdot 5 - 6 = \underline{14} \text{ S}$		$7 \cdot 7 - 7 = \underline{42} \text{ M}$
	$3 \cdot 3 = \underline{9} \text{ M}$		$10 \cdot 10 = \underline{100} \text{ Z}$		$7 \cdot 3 - 0 = \underline{21} \text{ C}$		$5 \cdot 5 - 2 = \underline{23} \text{ P}$
	$4 \cdot 4 = \underline{16} \text{ E}$				$7 \cdot 9 - 5 = \underline{58} \text{ H}$		$5 \cdot 3 - 2 = \underline{13} \text{ F}$
	$6 \cdot 9 = \underline{54} \text{ L}$				$9 \cdot 4 - 2 = \underline{34} \text{ E}$		$9 \cdot 9 - 7 = \underline{74} \text{ E}$
	$6 \cdot 6 = \underline{36} \text{ N}$						$6 \cdot 7 - 6 = \underline{36} \text{ N}$



- 1 Wie viele Wochen waren die Indianer an diesem Ort? $42 : 7 = 6$
6 Wochen
- 2 Am Wasserfall wollen die Indianer nur 28 Tage bleiben. Wie viele Wochen sind das? $28 : 7 = 4$
4 Wochen
- 3 In einem Tipi wohnt eine Familie.
 - a) Wie viele Tipis müssen abgebaut werden? **5 Tipis**
 - b) Wie viele Stangen müssen verpackt werden? $5 \cdot 6 = 30$
30 Stangen
- 4 Jede Familie hat zwei Kochtöpfe. „Adlerauge“ packt die Töpfe ein. $2 \cdot 5 = 10$
10 Töpfe
- 5 Die Mädchen basteln Sterne. „Schöne Blume“ hat 32 Zacken gefaltet und „Morgentau“ hat 48 Zacken gefaltet. Wie alt ist „Schöne Blume“? **nicht lösbar**



- 6 Ein Pferd hat zwei Vorder- und zwei Hinterbeine, zwei linke und zwei rechte Beine. Wie viele Beine hat es zusammen?
4 Beine
- 7 „Schöne Blume“ packt vier Kisten mit Fellen und Bändern.
 - a) Die Zwillinge „Schneller Pfeil“ und „Adlerauge“ packen zusammen doppelt so viele Kisten. $2 \cdot 4$ **Kisten = 8 Kisten**
 - b) Die Pferde können 14 Kisten **8 Kisten** tragen. Reicht das?
 $4 \text{ Kisten} + 8 \text{ Kisten} = 12 \text{ Kisten}$
- 8 „Büffeljäger“ kümmert sich um die Pferde.
 - a) Jedes Pferd erhält einen neuen Gurt. Wie viele Gurte werden benötigt? **23 Gurte**
 - b) Wie viele Pferde müssen noch $23 - 6 = 17$ eingefangen werden? **17 Pferde**
 - c) Jedes Pferd bekommt zwei neue Decken. $23 \cdot 2 = 46$; **46 Decken**
- 9 „Kleiner Häuptling“ kümmert sich um die Hunde.
 - a) Wie viele Hunde gehören zum Stamm? **9 Hunde**
 - b) Jeder Hund bekommt ein neues Halsband. Für ein Band braucht man drei Fäden. $3 \cdot 9 = 27$; **27 Fäden**

Achtung!
Eine Aufgabe
ist nicht
lösbar.



1 Welche Zahlen sind Quadrat-Zahlen? Schreibe die Multiplikationsaufgabe dazu.

- a) 16, 33, 36, 44, 64, 100 $4 \cdot 4 = 16$ $8 \cdot 8 = 64$
 $6 \cdot 6 = 36$ $10 \cdot 10 = 100$
 b) 11, 25, 30, 40, 49, 81 $5 \cdot 5 = 25$ $9 \cdot 9 = 81$
 $7 \cdot 7 = 49$

- 2** a) $3 \cdot 3 + 3 = 12$ b) $8 \cdot 8 + 8 = 72$
 $3 \cdot 3 - 3 = 6$ $8 \cdot 8 - 8 = 56$
 c) $5 \cdot 5 + 5 = 30$ d) $9 \cdot 9 + 9 = 90$
 $5 \cdot 5 - 5 = 20$ $9 \cdot 9 - 9 = 72$

- 3** a) $4 \cdot 7 = 28$ b) $6 \cdot 8 = 48$ c) $5 \cdot 6 = 30$
 $3 \cdot 9 = 27$ $7 \cdot 5 = 35$ $8 \cdot 9 = 72$
 $9 \cdot 6 = 54$ $8 \cdot 7 = 56$ $3 \cdot 7 = 21$

- 4** a) $35 : 7 = 5$ b) $40 : 8 = 5$ c) $36 : 9 = 4$
 $32 : 8 = 4$ $54 : 6 = 9$ $56 : 8 = 7$
 $48 : 6 = 8$ $63 : 7 = 9$ $49 : 7 = 7$

- 5** Wie viele Tage sind es?
 a) 1 Woche und 5 Tage = 12 Tage
 b) 3 Wochen und 4 Tage = 25 Tage
 c) 5 Wochen und 2 Tage = 37 Tage

6 Aufgepasst!

- a) $7 \cdot 7 = 49$ b) $10 + 9 = 19$ c) $12 : 6 = 2$
 $7 - 7 = 0$ $10 - 9 = 1$ $12 - 6 = 6$
 $7 : 7 = 1$ $10 \cdot 9 = 90$ $12 \cdot 6 = 72$

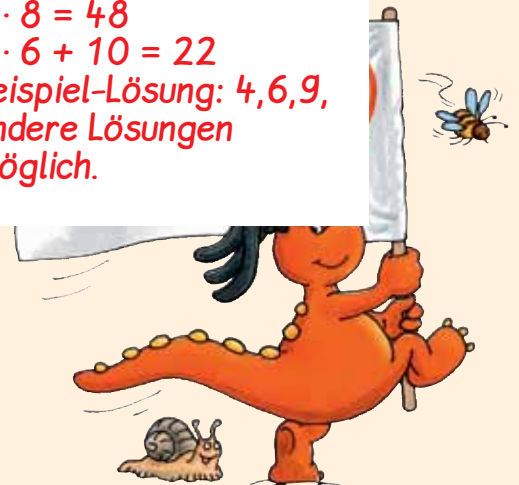
7 Welches Rechenzeichen passt?



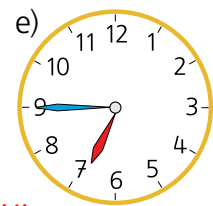
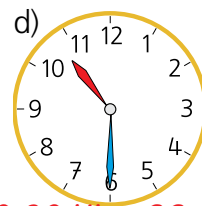
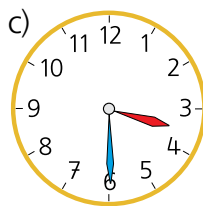
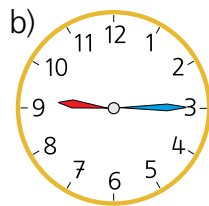
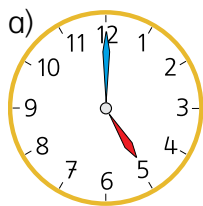
- a) $8 \cdot 8 = 64$ b) $14 + 7 = 21$
 $8 - 8 = 0$ $14 : 7 = 2$
 $8 : 8 = 1$ $14 - 7 = 7$

- 8** a) Der erste Faktor heißt 6. Der zweite Faktor heißt 8. Berechne das Produkt.
 b) Addiere zum Produkt der Zahlen 2 und 6 die Zahl 10.
 c) Gib drei Teiler der Zahl 36 an.

- a) $6 \cdot 8 = 48$
 b) $2 \cdot 6 + 10 = 22$
 c) **Beispiel-Lösung: 4, 6, 9, andere Lösungen möglich.**

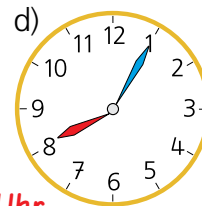
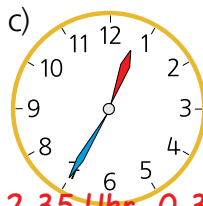
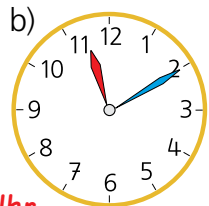


9 Wie spät ist es? Schreibe beide Möglichkeiten auf.



- $5 \text{ Uhr}, 17 \text{ Uhr}$ $9.15 \text{ Uhr}, 21.15 \text{ Uhr}$ $3.30 \text{ Uhr}, 15.30 \text{ Uhr}$ $10.30 \text{ Uhr}, 22.30 \text{ Uhr}$ $6.45 \text{ Uhr}, 18.45 \text{ Uhr}$

10 Wie spät ist es? Sprich und schreibe beide Möglichkeiten.



- $7.55 \text{ Uhr}, 19.55 \text{ Uhr}$ $11.10 \text{ Uhr}, 23.10 \text{ Uhr}$ $12.35 \text{ Uhr}, 0.35 \text{ Uhr}$ $8.05 \text{ Uhr}, 20.05 \text{ Uhr}$ $13.20 \text{ Uhr}, 1.20 \text{ Uhr}$

11 Wie spät ist es in vier Stunden? Es ist jetzt:

- a) 4 Uhr b) 11 Uhr c) 23 Uhr
 8 Uhr 15 Uhr 3 Uhr

12 Wie spät war es vor zwei Stunden? Es ist jetzt:

- a) 9 Uhr b) 18 Uhr c) 10 Uhr
 7 Uhr 16 Uhr 8 Uhr

1

a)

+30	-6	-4	
3	33	27	23
5	35	29	25
7	37	31	27
8	38	32	28
9	39	33	29

b) Die Zielzahl ist immer um **20 größer** als die Startzahl.

2

a)

-5	+40	+5
5	40	45
6	41	46
7	42	47
8	43	48
10	45	50

b) Die Zielzahl ist immer um **40 größer** als die Startzahl.

3 Malduro. Schreibe immer vier verwandte Aufgaben.

a) b) c)

c) $3 \cdot 5 = 15$
 $5 \cdot 3 = 15$
 $15 : 5 = 3$
 $15 : 3 = 5$

a) $4 \cdot 3 = 12$
 $3 \cdot 4 = 12$
 $12 : 3 = 4$
 $12 : 4 = 3$

d)

e)

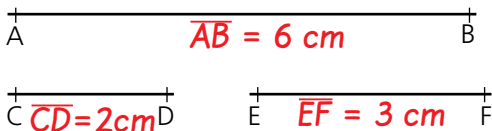
e) $4 \cdot 5 = 20$
 $5 \cdot 4 = 20$
 $20 : 5 = 4$
 $20 : 4 = 5$

4 Welches Malduro ist es?

Ein Auge ist doppelt so groß wie das andere. Im Mund steht eine Zahl zwischen 30 und 40.

c) $4 \cdot 8 = 32$
 $8 \cdot 4 = 32$
 $32 : 8 = 4$
 $32 : 4 = 8$

5 Wie lang sind die Strecken?



6 Zeichne die Strecken.

$\overline{GH} = 4 \text{ cm}$ $\overline{KL} = 9 \text{ cm}$ $\overline{MN} = 15 \text{ cm}$

7 Schreibe: $112 \text{ cm} = 1 \text{ m } 12 \text{ cm}$

a) $112 \text{ cm} = 1 \text{ m } 12 \text{ cm}$ b) $105 \text{ cm} = 1 \text{ m } 5 \text{ cm}$ c) $110 \text{ cm} = 1 \text{ m } 10 \text{ cm}$
 $102 \text{ cm} = 1 \text{ m } 2 \text{ cm}$ $103 \text{ cm} = 1 \text{ m } 3 \text{ cm}$ $108 \text{ cm} = 1 \text{ m } 8 \text{ cm}$

8 Nun umgekehrt: $1 \text{ m } 7 \text{ cm} = 107 \text{ cm}$

a) $1 \text{ m } 7 \text{ cm} = 107 \text{ cm}$ b) $1 \text{ m } 20 \text{ cm} = 120 \text{ cm}$
 $1 \text{ m } 3 \text{ cm} = 103 \text{ cm}$ $1 \text{ m } 17 \text{ cm} = 117 \text{ cm}$

9 Große Längen – kleine Längen. Schreibe m oder cm.

- a) Die Tür ist 95 **cm** breit.
- b) Die Tasse ist 7 **cm** hoch.
- c) Das Auto ist 4 **m** lang.
- d) Das Fußballfeld ist 95 **m** lang.

10

Welche Ziffern gehören zu den Zeichen?



a) $\blacktriangle \cdot \blacktriangle = \bullet + \blacktriangle = 4$
 $\blacktriangle \cdot \bullet = \blacktriangle = 1$
 $\blacktriangle + \bullet = \blacktriangle + \bullet = 6$
 $\blacktriangle + \blacktriangle = \bullet = 5$
 $\bullet + \bullet = \blacksquare = 9$
 $\blacksquare = 0$

$\blacksquare \cdot \blacksquare = \bullet \blacksquare$
 $\bullet \blacksquare : \bullet = \bullet \blacksquare$

b) $\blacksquare - \blacktriangledown = \blacktriangledown$
 $\blacktriangledown \cdot \blacktriangledown = \blacksquare \blacktriangledown$
 $\blacktriangledown \cdot \blacktriangledown = \odot \blacktriangledown$
 $\odot : \odot = \odot$
 $\odot \cdot \blacktriangledown = \blacktriangledown$
 $\odot + \odot = \blacksquare \blacktriangledown$

$\blacksquare = 1$
 $\blacktriangledown = 2$
 $\odot = 6$
 $\odot = 3$
 $\odot = 9$