

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Ostereier in der Hundertertafel

- 1 Zahlx versteckt Ostereier in der Hundertertafel.  
Male die Felder an.

a)


blaue Ostereier:  
21, 32, 23, 34, 25,  
36, 27, 38, 29, 40

grüne Ostereier:  
71, 62, 73, 64, 75,  
66, 77, 68, 79, 70

rote Ostereier:  
1, 10, 91, 100

b)


rote Ostereier:  
13, 83, 18, 88, 34,  
35, 36, 37, 47, 57,  
67, 66, 65, 64, 54,  
44

gelbe Ostereier:  
45, 46, 55, 56, 2,  
3, 4, 12, 14, 22,  
23, 24, 72, 73, 74,  
82, 84, 92, 93, 94,  
7, 8, 9, 17, 19, 27,  
28, 29, 77, 78, 79,  
87, 89, 97, 98, 99

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Muster in der Hundertertafel (1)

1 Finde die Ostereier in der Hundertertafel.

a) Male die Felder in der passenden Farbe an.


rote Ostereier:  
 11, 12, 13, 14, 15,  
 16, 17, 18, 19, 20,  
 51, 52, 53, 54, 55,  
 56, 57, 58, 59, 60,  
 91, 92, 93, 94

gelbe Ostereier:  
 31, 32, 33, 34, 35,  
 36, 37, 38, 39, 40,  
 71, 72, 73, 74

© Westermann

b) Vervollständige das Muster.

c) Welche Zahlen musstest du noch anmalen?

Schreibe sie auf.

rote Zahlen: \_\_\_\_\_

gelbe Zahlen: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Muster in der Hundertertafel (2)

1 Finde die Ostereier in der Hundertertafel.

a) Male die Felder in der passenden Farbe an.


blaue Ostereier:  
45, 46, 55, 56

gelbe Ostereier:  
73, 74, 75, 76, 77,  
78, 68, 58, 48, 38,  
28, 27, 26, 25, 24,  
23, 33

grüne Ostereier:  
61, 71, 81, 91, 92,  
93, 94, 95, 96, 97,  
98, 99, 100, 90, 80,  
70, 60, 50

© Westermann

b) Vervollständige das Muster.

c) Welche Zahlen musstest du noch anmalen?

Schreibe sie auf.

gelbe Zahlen: \_\_\_\_\_

grüne Zahlen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Partnerarbeit in der Hundertertafel

- 1 Überlege dir ein eigenes Muster in der Hundertertafel. Wähle zwei Farben. Male an.


- 2 Schreibe die Zahlen und Farben auf die untere Hälfte dieses Blattes und knicke an der Knicklinie.
- 3 Tausche dann mit einem anderen Kind und löse das Muster.

© Westermann

### Partnerarbeit in der Hundertertafel

- 4 Löse das Muster.


Farbe: \_\_\_\_\_

Zahlen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Farbe: \_\_\_\_\_

Zahlen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Kompetenzen und Inhalt

In den vorliegenden Kopiervorlagen zur Hundertertafel beschäftigen sich die Kinder spielerisch mit dem Verstehen einer strukturierten Zahldarstellung. Auch die überfachlichen Kompetenzen werden im Rahmen der Partnerarbeit zum Thema weiter ausgebaut.

Während die Kinder auf der KV *Ostereier in der Hundertertafel* die erlernte Struktur der Hundertertafel wiederholen und vertiefen (Zahlfelder der Hundertertafel nach Vorgabe färben), sind auf den beiden KV *Muster in der Hundertertafel (1)* und *(2)* Problemlösefähigkeiten gefragt. Hier müssen vorgegebene Muster vervollständigt werden.

Auf der KV *Partnerarbeit in der Hundertertafel* sollen sich die Kinder eigene Muster ausdenken und diese mit einem anderen Kind austauschen. Dies regt zum Kommunizieren an und fördert die Fähigkeit zur Selbstkontrolle: Stimmen die Muster überein? Wo ist ggf. ein Fehler passiert: beim Schreiben der Zahlen oder beim Färben?

## Unterrichtspraktische Hinweise

Um lange Wartezeiten für flinke Rechner und Schwierigkeiten bei der Wahl eines Partnerkindes zu vermeiden, bietet sich hier die Methode des Tempoduetts an.

Sobald ein Kind seine Arbeiten beendet hat (KV *Ostereier in der Hundertertafel* und KV *Muster in der Hundertertafel (1)* und *(2)*), setzt es sich auf einen eigens dafür aufgestellten Stuhl vor der Tafel. Das nächste Kind, das fertig ist, arbeitet dann mit diesem Kind zusammen.