

Unterrichtsschwerpunkte	Anforderungen des Rahmenlehrplans	Prozessbezogene Kompetenzen	Bemerkungen/Notizen
Zahlen bis 10 Seiten 4 – 7			
<p>Meine Klasse; Zahlen mit allen Sinnen</p>	<p>Lernbereich 2: Arithmetik <u>Einblick gewinnen in die Zahlenwelt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Simultanes Erfassen von strukturierten und nicht strukturierten Mengen • Bilden von Mengen • Herstellen der Beziehung von Menge – Zahlwort – Ziffer <p><i>Kennen der Fachbegriffe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Zahlwort, Ziffer</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Modellieren • Kommunizieren • Darstellen 	
Orientierung Seiten 8 – 11			
<p>Orientierung: Oben, unten, links, rechts</p>	<p>Lernbereich 1: Geometrie <u>Kennen von Lagebeziehungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben von Lagebeziehungen <ul style="list-style-type: none"> - am eigenen Körper - zwischen dem eigenen Körper und Objekten - zwischen Objekten 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentieren • Kommunizieren • Darstellen 	
Weiter mit den Zahlen bis 10 Seiten 12 – 21			
<p>Würfelbilder und Mengen; Rechenschiffe</p> <p>Kraft der 5; Mengen vergleichen</p> <p>Zahlenreihe; Vorgänger und Nachfolger</p>	<p>Lernbereich 2: Arithmetik <u>Einblick gewinnen in die Zahlenwelt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Simultanes Erfassen von strukturierten und nicht strukturierten Mengen • Bilden von Mengen • Vergleichen und Strukturieren von Mengen zum Bearbeiten von Sachverhalten • Bündelungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Modellieren • Argumentieren • Kommunizieren • Darstellen 	

<p>Kleiner, größer, gleich; Ordnungszahlen</p>	<p><u>Beherrschen der Zahlbeziehungen und der Orientierung im Zahlenraum bis 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen und Sprechen von Zahlwörtern, Darstellen, Bilden und Zerlegen von Zahlen in verschiedenen Sachzusammenhängen <ul style="list-style-type: none"> - Vorwärts- und Rückwärtszählen - Bilden von Vorgänger und Nachfolger - Vergleichen und Ordnen von Zahlen - Grund- und Ordnungszahlen <p><i>Kennen der Fachbegriffe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Zahlwort, Ziffer</i> ▪ <i>Vorgänger, Nachfolger</i> 		
<p>Körper Seiten 22 – 23</p>			
<p>Körper</p>	<p>Lernbereich 1: Geometrie <u>Kennen von Kugel, Würfel, Quader</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmen • Körper unterscheiden, beschreiben und zueinander in Beziehung setzen • Darstellen von Körpern mit Würfeln <ul style="list-style-type: none"> - freies Bauen - Bauen nach Plänen <p><i>Kennen der Fachbegriffe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Körper, Kugel, Würfel, Quader</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Modellieren • Kommunizieren • Darstellen 	
<p>Ebene Figuren Seiten 24 – 25</p>			
<p>Ebene Figuren</p>	<p>Lernbereich 1: Geometrie <u>Kennen linearer Figuren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Freihandzeichnen von Linien <p><u>Übertragen des Wissens über lineare Figuren auf ebene Figuren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergleichen vielfältiger ebener Figuren nach selbst gefunden und vorgegebenen Kriterien 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Modellieren • Argumentieren • Kommunizieren 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen, Benennen, Beschreiben und Darstellen von Dreiecken, Vierecken und anderen Vielecken <p><i>Kennen der Fachbegriffe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dreieck, Viereck, Rechteck, Quadrat 		
Zerlegen Seiten 26 – 33			
<p>Zerlegen mit der Schüttelbox</p> <p>Zerlegen an Rechenschiffen</p> <p>Zehnerfreunde; Zahlenfreunde</p>	<p>Lernbereich 2: Arithmetik <u>Einblick gewinnen in die Zahlenwelt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Simultanes Erfassen von strukturierten und nicht strukturierten Mengen • Bilden von Mengen • Vergleichen und Strukturieren von Mengen zum Bearbeiten von Sachverhalten • Bündelungen • Strukturieren von Mengen mit bis zu 100 Elementen <p><u>Beherrschen der Zahlbeziehungen und der Orientierung im Zahlenraum bis 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen und Sprechen von Zahlwörtern, Darstellen, Bilden und Zerlegen von Zahlen in verschiedenen Sachzusammenhängen <p><i>Kennen der Fachbegriffe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zahlwort, Ziffer 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Argumentieren • Kommunizieren • Darstellen 	
Formen und Muster Seiten 34 – 37			
<p>Auslegen, Nachlegen; Figuren und Muster</p> <p>Falten, Schneiden und Freihandzeichnen</p>	<p>Lernbereich 1: Geometrie <u>Kennen linearer Figuren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Freihandzeichnen von Linien <p><u>Kennen zusammengesetzter Figuren, Muster und Ornamente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchen, Beschreiben und Fortsetzen einfacher Muster, auch Kreismuster • Auslegen von ebenen Figuren 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Kommunizieren • Darstellen 	

Addieren Seiten 40 – 49			
<p>Addieren als Hinzukommen; Rechenschiffe</p> <p>Aufgaben zum Entdecken: Entdeckerpäckchen</p> <p>Aufgabe und Tauschaufgabe; Ergänzen</p> <p>Aufgaben zum Entdecken: Zahlenmauern</p> <p>Gleichungen und Ungleichungen</p> <p>Additionsgeschichten: Im Piratenhafen</p>	<p>Lernbereich 2: Arithmetik <u>Beherrschen der Zahlbeziehungen und der Orientierung im Zahlenraum bis 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen und Sprechen von Zahlwörtern, Darstellen, Bilden und Zerlegen von Zahlen in verschiedenen Sachzusammenhängen - Vergleichen und Ordnen von Zahlen <p><u>Kennen der Addition und Subtraktion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Veranschaulichen der Rechenoperation - Hinzufügen, Wegnehmen und Ergänzen von Objekten - Darstellen in zeichnerischer und symbolischer Form • Lösen <p><u>Beherrschen der Grundaufgaben der Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzen des Vertauschens bei der Addition <p><i>Kennen der Fachbegriffe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Addition, plus, addieren, Summe, Summand ▪ Tauschaufgabe 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Modellieren • Argumentieren • Kommunizieren • Darstellen 	
Kombinatorik Seiten 50 – 51			
Kombinatorik		<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Darstellen 	
Subtrahieren Seiten 52 – 61			
<p>Subtrahieren als Weggehen; Rechenschiffe</p> <p>Aufgaben zum Entdecken: Entdeckerpäckchen</p> <p>Subtrahend gesucht</p>	<p>Lernbereich 2: Arithmetik <u>Beherrschen der Zahlbeziehungen und der Orientierung im Zahlenraum bis 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen und Sprechen von Zahlwörtern, Darstellen, Bilden und Zerlegen von Zahlen in verschiedenen Sachzusammenhängen - Vergleichen und Ordnen von Zahlen 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Modellieren • Argumentieren • Kommunizieren • Darstellen 	

<p>Aufgaben zum Entdecken: Minustrauben</p> <p>Gleichungen und Ungleichungen</p> <p>Subtraktionsgeschichten: Auf der Pirateninsel</p>	<p><u>Kennen der Addition und Subtraktion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Veranschaulichen der Rechenoperation <ul style="list-style-type: none"> - Hinzufügen, Wegnehmen und Ergänzen von Objekten - Darstellen in zeichnerischer und symbolischer Form • Lösen <p><i>Kennen der Fachbegriffe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Subtraktion, minus, subtrahieren, Differenz, Minuend, Subtrahend</i> 		
<p>Wahrscheinlichkeit Seiten 62 – 63</p>			
<p>Wahrscheinlichkeit</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Modellieren • Argumentieren • Kommunizieren 	
<p>Addieren und Subtrahieren Seiten 64 – 69</p>			
<p>Vorwärts und rückwärts am Rechenstrich</p> <p>Aufgabe und Umkehraufgabe</p> <p>Aufgabenfamilien; Ergänzen</p> <p>Rechengeschichten</p>	<p>Lernbereich 2: Arithmetik</p> <p><u>Kennen der Addition und Subtraktion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Veranschaulichen der Rechenoperation <ul style="list-style-type: none"> - Hinzufügen, Wegnehmen und Ergänzen von Objekten - Darstellen in zeichnerischer und symbolischer Form • Lösen <p><u>Beherrschen der Grundaufgaben der Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzen der Beziehung zwischen Addition und Subtraktion - Nutzen der Beziehung zwischen Aufgabe und Umkehraufgabe <p><i>Kennen der Fachbegriffe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Addition, plus, addieren, Summe, Summand, Subtraktion, minus, subtrahieren, Differenz, Minuend, Subtrahend</i> ▪ <i>Umkehraufgabe, Aufgabenfamilie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Argumentieren • Kommunizieren • Darstellen 	

Längen Seiten 72 – 73			
Längen	<p>Lernbereich 3: Größen <u>Einblick gewinnen in den Umgang mit Längen in Alltagssituationen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentieren mit nicht standardisierten und standardisierten Einheiten • Längenvorstellungen zu Meter, Zentimeter, Millimeter • Schätzen, Messen <p><u>Kennen der standardisierten Einheiten der Länge</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Millimeter (1 mm), Zentimeter (1 cm), Meter (1 m) 		
Punkt, Gerade, Strahl, Strecke Seiten 74 – 75			
Punkt, Gerade, Strahl, Strecke	<p>Lernbereich 1: Geometrie <u>Kennen linearer Figuren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Bleistift, Lineal, Schablone, Geometriedreieck • Geraden <ul style="list-style-type: none"> - Punkte und deren Lage auf Geraden • Strahl <ul style="list-style-type: none"> - Zeichnen • Strecken <ul style="list-style-type: none"> - Zeichnen, Messen <p><i>Kennen der Fachbegriffe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Linie, Gerade, Punkt, Strahl, Strecke</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Darstellen 	
Zahlen bis 20 Seiten 76 – 87			
<p>Zahlenreihe; Bündeln; Zahlen zerlegen</p> <p>Zahlen und Rechnen am Rechenrahmen</p> <p>Vorgänger und Nachfolger;</p>	<p>Lernbereich 2: Arithmetik <u>Einblick gewinnen in die Zahlenwelt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Simultanes Erfassen von strukturierten und nicht strukturierten Mengen • Bilden von Mengen • Vergleichen und Strukturieren von Mengen zum Bearbeiten von Sachverhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentieren • Kommunizieren • Darstellen 	

<p>Zahlenstrahl</p> <p>Vergleichen $<$, $>$, $=$</p> <p>Aufgaben zum Entdecken: Zahlenfolgen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bündelungen • Strukturieren von Mengen mit bis zu 100 Elementen <p><u>Beherrschen der Zahlbeziehungen und der Orientierung im Zahlenraum bis 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen und Sprechen von Zahlwörtern, Darstellen, Bilden und Zerlegen von Zahlen in verschiedenen Sachzusammenhängen <ul style="list-style-type: none"> - Vorwärts- und Rückwärtszählen - Bilden von Vorgänger und Nachfolger - Vergleichen und Ordnen der Zahlen • Untersuchen, Beschreiben und Fortsetzen von Zahlenfolgen und arithmetischen Mustern <p><u>Einblick gewinnen in die Struktur des dekadischen Positionssystems und in das Prinzip der Zahlbildung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stellenwerttafel <ul style="list-style-type: none"> - Zehnerbündelung - Bedeutung der Null <p><i>Kennen der Fachbegriffe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Zahlwort, Ziffer</i> ▪ <i>Vorgänger, Nachfolger</i> 		
<p>Spiegeln Seiten 88 – 91</p>			
<p>Spiegeln</p>	<p>Lernbereich 1: Geometrie</p> <p><u>Einblick gewinnen in die Spiegelung als Abbildung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Symmetrien an ebenen Figuren • Herstellen symmetrischer Figuren durch spiegelbildliches Ergänzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Modellieren • Argumentieren • Kommunizieren 	

Addieren und Subtrahieren bis 20 Seiten 92 – 103			
<p>Verdoppeln und Halbieren</p> <p>Gerade und ungerade Zahlen</p> <p>Grundaufgaben übertragen</p> <p>Aufgabe und Umkehraufgabe</p> <p>Übungen; Zahlen-ABC-Rechenzeichen</p>	<p>Lernbereich 2: Arithmetik <u>Einblick gewinnen in die Zahlenwelt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verdoppeln, Halbieren von Mengen <p><u>Beherrschen der Zahlbeziehungen und der Orientierung im Zahlenraum bis 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen und Sprechen von Zahlwörtern, Darstellen, Bilden und Zerlegen von Zahlen in verschiedenen Sachzusammenhängen <ul style="list-style-type: none"> - Bilden von Vorgänger und Nachfolger - gerade und ungerade Zahlen <p><u>Kennen der Addition und Subtraktion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Veranschaulichen der Rechenoperation <ul style="list-style-type: none"> - Hinzufügen, Wegnehmen und Ergänzen von Objekten - Darstellen in zeichnerischer und symbolischer Form • Lösen <p><u>Beherrschen der Grundaufgaben der Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zurückführen auf bekannte Aufgaben, insbesondere Grundaufgaben - Nutzen der Beziehung zwischen Aufgabe und Umkehraufgabe <p><i>Kennen der Fachbegriffe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Addition, plus, addieren, Summe, Summand, Subtraktion, minus, subtrahieren, Differenz, Minuend, Subtrahend</i> ▪ <i>Umkehraufgabe</i> ▪ <i>Verdoppeln, Halbieren</i> <p>Lernbereich 4: Verbindung von Geometrie und Arithmetik <u>Übertragen von Zahlvorstellungen zu den vier Rechenoperationen auf die Festigung und Vernetzung der Grundaufgaben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lösen von Grundaufgaben durch Operieren mit geometrischen Veranschaulichungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Modellieren • Kommunizieren • Darstellen 	

Geld Seiten 104 - 107			
<p>Geld</p>	<p>Lernbereich 3: Größen <u>Kennen des Gebrauchs von Münzen und Geldscheinen in Euro und Cent (€, Cent) in Alltagssituationen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geldbeträge in verschiedener Stückelung erfassen, darstellen, vergleichen, ordnen <ul style="list-style-type: none"> - Geldwechsel - Beziehung 1 € = 100 Cent • Rechnen mit Geldbeträgen in Sachsituationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Modellieren • Kommunizieren • Darstellen 	
Rechnen über 10 Seiten 108 - 123			
<p>Rechenkonferenz Addieren</p> <p>Addieren mit dem Rechenrahmen; Übungen</p> <p>Aufgaben zum Entdecken: Zahlenmauern</p> <p>Rechenkonferenz Subtrahieren</p> <p>Subtrahieren mit dem Rechenrahmen; Übungen</p> <p>Aufgaben zum Entdecken: Minustrauben</p> <p>Vorteilhaftes Rechnen; Dreigliedrige Aufgaben</p> <p>Aufgabenfamilien; Übungen; Zahlen-ABC</p>	<p>Lernbereich 2: Arithmetik <u>Kennen der Addition und Subtraktion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Veranschaulichen der Rechenoperation <ul style="list-style-type: none"> - Hinzufügen, Wegnehmen und Ergänzen von Objekten - Darstellen in zeichnerischer und symbolischer Form • Lösen <p><u>Beherrschen der Grundaufgaben der Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlbildungsprinzip - nacheinander Ausführen von Teilschritten - Zurückführen auf bekannte Aufgaben, insbesondere Grundaufgaben - Nutzen des Vertauschens bei der Addition - Nutzen der Beziehung zwischen Aufgabe und Umkehraufgabe - Nutzen von Rechenvorteilen <ul style="list-style-type: none"> • Probieren, Begründen und Bewerten verschiedener Lösungswege <p><i>Kennen der Fachbegriffe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Addition, plus, addieren, Summe, Summand, Subtraktion, minus, subtrahieren, Differenz, Minuend, Subtrahend</i> ▪ <i>Tauschaufgabe, Umkehraufgabe, Aufgabenfamilie, Nachbaraufgabe</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Argumentieren • Kommunizieren • Darstellen 	

Sachrechnen Seiten 124 – 127			
Sachrechnen	<p>Lernbereich 2: Arithmetik <u>Kennen der Addition und Subtraktion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysieren von Texten nach mathematischen Inhalten • Aufstellen von Lösungsansätzen unter Nutzung von Tabellen, Schaubildern, Termen, Gleichungen und Ungleichungen <p><u>Einblick gewinnen in das Analysieren und Mathematisieren von Texten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufwerfen von Fragen, die mit mathematischen Mitteln bearbeitet werden können • Modellieren unter Nutzung von Zeichnungen, Skizzen, Tabellen • Zuordnen eines Sachverhaltes zu einem Term bzw. einer Gleichung und umgekehrt 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Modellieren • Argumentieren • Darstellen 	
Daten und Häufigkeiten Seiten 128 – 131			
Strichlisten; Balkendiagramme Kombinieren	<p>Lernbereich 2: Arithmetik <u>Kennen der Addition und Subtraktion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysieren von Texten nach mathematischen Inhalten • Aufstellen von Lösungsansätzen unter Nutzung von Tabellen, Schaubildern, Termen, Gleichungen und Ungleichungen <p><u>Einblick gewinnen in das Analysieren und Mathematisieren von Texten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modellieren unter Nutzung von Zeichnungen, Skizzen, Tabellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Modellieren • Argumentieren • Kommunizieren • Darstellen 	
Zeit Seiten 134 – 135			
Jahreszeiten und Monate	<p>Lernbereich 3: Größen <u>Einblick gewinnen in den Umgang mit Zeit in Alltagssituationen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfahren und Vergleichen von Zeitspannen • Kalender als Zeitmesser 	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren • Darstellen 	

	<ul style="list-style-type: none">- Datum angeben- Zeitspannen innerhalb einer Woche, eines Monats, eines Jahres schätzen und berechnen <p><u>Kennen der standardisierten Einheiten der Zeit</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Beziehung 1 Woche = 7 Tage• Beziehung 1 Jahr = 12 Monate		
Zahlen bis 100 Seiten 136 – 137			

<p>Zahlen bis 100</p>	<p>Lernbereich 2: Arithmetik <u>Einblick gewinnen in die Zahlenwelt</u> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturieren von Mengen mit bis zu 100 Elementen <u>Beherrschen der Zahlbeziehungen und der Orientierung im Zahlenraum bis 100</u> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen und Sprechen von Zahlwörtern, Darstellen, Bilden und Zerlegen von Zahlen in verschiedenen Sachzusammenhängen <ul style="list-style-type: none"> – Vergleichen und Ordnen der Zahlen – Zählen in Schritten <u>Kennen der Addition und Subtraktion</u> <ul style="list-style-type: none"> • Lösen <i>Kennen der Fachbegriffe:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Addition, plus, addieren, Summe, Summand, Subtraktion, minus, subtrahieren, Differenz, Minuend, Subtrahend ▪ Verdoppeln, Halbieren Lernbereich 3: Größen <u>Kennen des Gebrauchs von Münzen und Geldscheinen in Euro und Cent (€, Cent) in Alltagssituationen</u> <ul style="list-style-type: none"> • Geldbeträge in verschiedener Stückelung erfassen, darstellen, vergleichen, ordnen • Rechnen mit Geldbeträgen in Sachsituationen </p>		
<p>Wahlbereich: Mathematik in der Kunst Seiten 138 – 139</p>			
<p>Mathematik in der Kunst</p>	<p>Wahlpflicht 4: Mathematik in der Kunst <u>Anwenden geometrischen Wissens zur Flächengestaltung</u> <u>Einblick gewinnen in die Verwendung einfacher Ornamente</u></p>		

	<u>Übertragen des Wissens über Ornamente auf eigene Gestaltungen</u> <ul style="list-style-type: none"> • Entwerfen von Ornamenten 		
Wahlbereich: Mathematik zum Staunen und Spielen Seiten 140 - 141			
Mathematik zum Staunen und Spielen	Wahlpflicht 3: Mathematik zum Staunen und Spielen <u>Kennen von Spielen zur Orientierung im Raum</u> <u>Kennen ausgewählter Spiele mit mathematischem Inhalt</u> <ul style="list-style-type: none"> • Würfelspiele • Kartenspiele • Brettspiele 		
Wortspeicher und Bausteine des Wissens Seiten 142 - 144			
Übersicht der Lerninhalte und Fachbegriffe des Schuljahres			