

Fahrzeuge

Bergmann, Hans Peter:

Fahren, wo keine Straße ist – Grundlagen der Fahrzeugtechnik vom Extrem her verstehen

Heft 1 | Seite 36

Dackweiler-Heid, Regina:

Eine Spielzeug-Autofabrik im Klassenzimmer

Heft 1 | Seite 20

Dombrowsky, Miriam/Hummel, Sabine:

Antriebe im Erklärvideo – Entwicklung und Erklärung von Antrieben für Räderfahrzeuge

Heft 1 | Seite 14

Harder, Moritz:

Das Auto – damals und heute – Ein vergleichender Blick auf die Entwicklung des Automobils

Heft 1 | Seite 26

Lemmen, Klaus:

Fahrzeuge der Zukunft – Visionen von Kindern und Erwachsenen

Heft 1 | Seite 44

Luysberg, Anja:

Konstruktion von Räderfahrzeugen – Entdeckendes Lernen im Anfangsunterricht

Heft 1 | Seite 8

Schmeinck, Daniela:

Fahrzeuge – Mehr als ein Klassiker – Elementare technische Bildung im Sachunterricht

Heft 1 | Seite 6

Schmeinck, Daniela:

Wie entsteht ein Windschatten? – 7 Fragen – 7 nicht so leicht zu findende Antworten!

Heft 1 | Seite 47

Interkulturelles Lernen

Ahmadi, Frishta/Schindler, Christian/

Lüpkes, Julia:

Kinder begegnen Kulturen durch Spiele – Drachenbau in Afghanistan

Heft 2 | Seite 24

Coers, Linya:

Allerlei Klassenzimmer! – Schulräume als Beispiel für intra- und interkulturelle Vergleiche

Heft 2 | Seite 10

Gudlin, Lucija/Ronge, Julia/Völker,

Susanne:

Erzähl mir Deine Geschichte/n – Multimediale Arbeitsmaterialien zur Überbrückung von sprachlichen und kulturellen Barrieren zum Thema Familie

Heft 2 | Seite 38

Heinzel, Friederike/Kern, Julia:

Interkulturelle Sensibilisierung durch Kontakt – Übungen für Lehrende und Lernende

Heft 2 | Seite 44

Müller, Kea/Oldenburg, Ines:

Warum flüchten Menschen? – Eine Lernwerkstatt

Heft 2 | Seite 30

Oldenburg, Ines/Lüpkes, Julia:

Was ist ein Vorurteil? – 7 Fragen – 7 nicht so leicht zu findende Antworten!

Heft 2 | Seite 47

Petillon, Hanns:

Interkulturelles Lernen – Einige Stichwörter vorab

Heft 2 | Seite 6

Schreiter, Franziska/Lüpkes, Julia:

Warum wir die Anderen erst anders machen ... – ...und wie es anders gehen kann

Heft 2 | Seite 18

Leben vor 100 Jahren

Danyluk, Natalie:

Lernen an Biografien – Wie sich Entscheidungen auf das weitere Leben auswirken

Heft 3 | Seite 32

Dölle, Swantja/Schmidt, Lisa:

Gab es vor 100 Jahren schon Staubsauger? – Dauer und Wandel durch Technikgeschichte erfahrbar machen

Heft 3 | Seite 38

Dölle, Swantje:

Was ist ein Griffel? – 7 Fragen – 7 nicht so leicht zu findende Antworten

Heft 3 | Seite 47

Engelhardt, Lisa:

Flicken, Stopfen, Reparieren – Kinder erarbeiten sich mit historischen Quellen das Thema Nachhaltigkeit

Heft 3 | Seite 14

Lüpkes, Julia:

Museumszauber in die Klasse tragen – Arbeit mit einem Museumskoffer

Heft 3 | Seite 44

Rohrbach, Rita:

Gemeinsam über das Leben vor 100 Jahren nachdenken

Heft 3 | Seite 6

Rohrbach, Rita:

Wie lang sind 100 Jahre? – Zeitbewusstsein mithilfe von Zeitmedien und sinnlichen Methoden fördern

Heft 3 | Seite 8

Rohrbach, Rita:

Als die Menschen Deutschland gerechter machten – Aus der Vergangenheit lernen, um die demokratische Identität zu fördern

Heft 3 | Seite 24

Sinne

Banerji, Amitabh:

Alles Pixel oder was?! – Wie entstehen die Bilder auf dem Handy?

Heft 4 | Seite 20

Großschedl, Jörg/Seredszus, Fabian/

Ferreira González, Laura:

Der Vogelzug – Überwinterungsstrategien und Kompasssysteme bei Vögeln

Heft 4 | Seite 28

Harder, Moritz:

Bist du schon bei Sinnen? – Eine bewusste Auseinandersetzung mit den klassischen 5 Sinnen

Heft 4 | Seite 8

Schmeinck, Daniela:

Faszination Sinne – Der Wahrnehmung auf der Spur

Heft 4 | Seite 6

Schmeinck, Daniela/:

Wo ist das stillste Örtchen? – 7 Fragen – 7 nicht ganz so leicht zu findende Antworten!

Heft 4 | Seite 47

Seredszus, Fabian/ Großschedl, Jörg:

Haben Grillen Ohren? – Die akustische Kommunikation der Grillen

Heft 4 | Seite 36

von Hirschhausen, Eckart:

Der wichtigste Sinn – der Sinn für Humor

Heft 4 | Seite 44

Wirnsberger, Maximilian:

Warum spüren wir am besten mit unseren Händen? – Unser Tastsinn und die taktile Wahrnehmung

Heft 4 | Seite 14