Klassenarbeit Nr. 3 — 45 min

1 ★ Wende die Rechengesetze an, um einfacher zu rechnen. Achte auf die Rechenzeichen.

a) $97 + 56 + 13 + 5 =$

b) $74 - 15 + 35 + 21 + 66 - 41 =$

/3

2 ★ An welchen Stellen könnte man Klammern setzen, ohne dass sich der Wert des Terms verändert? Setze jeweils zwei Klammern.

a) $655 - 213 + 74 \cdot 2 - 25$

b) $132 + 72 - 16 + 51 \cdot 4$

/4

3 ★★ Hier wurden Rechengesetze falsch angewendet. Worin liegt jeweils der Fehler? Begründe.

a) $63 \cdot 4 = (60 \cdot 3) \cdot 4$

b) $3 \cdot 5 + 18 = 3 \cdot (5 + 18)$

/6

4 ★ Schreibe als Potenz.

a) $13 \cdot 13 \cdot 13 =$ _____

b) $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 =$ _____

/2

5 ★ Schreibe als Produkt.

a) $16^3 =$ _____

b) $8^5 =$ _____

/2

6 ★★ Löse die Klammern auf und berechne.

a) $[(82 + 6) \cdot 3 + (30 - 27)] \cdot 2 =$

b) $82 + [6 \cdot (3 + 30) - 27 \cdot 2] =$

/4