

westermann

Immer auf den Punkt



**ONE, TWO,
FUN!**

Bilder: Hintergrund: goldnetz; Flagge/Konfetti: Julia; Regen: perori - stock.adobe.com
Flory; Karoline Kehr; Ruby; Ulf Marckwort; Bumblebee: Friederike Schumann



Englisch mit Spaß!
Von Anfang an.

ENGLISCH
GRUNDSCHULE

2023

www.westermann.de

ONE, TWO, FUN!

Englisch mit Spaß! Von Anfang an.

NEU

NEU für Klasse 1 und 2

Die Kinder werden mit spielerischen Aufgaben, mit fröhlichen Songs und lustigen Bildergeschichten an die englische Sprache herangeführt.

One, two, fun! umfasst bewährte Gestaltungselemente der Reihen Bumblebee, Flex and Flory und Camden Market Junior. Die Titelfiguren Bumblebee, Flory und Ruby treten in ihren bekannten Funktionen in Erscheinung.



Spielerisch und strukturiert von Anfang an

Farbleitsystem: Kapitelfarbe und Vignette zur besseren Orientierung im Workbook

		CONTENTS	
	Hello 4–9 Colours Song: I can sing a rainbow Landeskunde: Flags and colours Fun page: My parrot		Body parts and feelings 40–45 Body parts, feelings Song: The hokey cokey Story: Bumblebee and the monster Fun page: My monster
	At school 10–15 School things, Wdh. colours Song: One, two, fun! Rap Landeskunde: At school in England Fun page: School things–game		Farm animals 46–51 Farm animals, colours, Wdh. numbers 1–10 Song: Old MacDonald Story: Farm animal fun Fun page: Farm animal–game
	Pets 16–21 Pets, numbers 1–6, Wdh. colours Song: 1, 2, - Rhyme Story: Rain, rain, go away! Fun page: Pets masks and role play		Clothes and weather 52–57 Clothes, weather, Wdh. colours Song: What's the weather like today? Landeskunde: Weather at London sights Fun page: Clothes and weather–game
	Hobbies 22–27 Hobbies Story: The clapping game Fun page: Boom, snap, clap! Clapping rhyme		Seasons and friends 58–63 Seasons, activities with friends Song: I like autumn Rhyme: Five scoops of ice cream Fun page: My ice cream
	All about me 28–33 Family, Wdh. colours, pets, hobbies Song: My family Story: The frog family Fun page: My poster		Let's celebrate! 64–69 Landeskunde: Halloween, Song: Halloween rap Christmas, Song: We wish you a Merry Christmas Easter, Rhyme: Easter surprise Birthday, Song: Happy birthday
	Food and drink 34–39 Breakfast, numbers 1–10, Wdh. colours Landeskunde: More British food Song: Ten green bottles Fun page: My fruit porridge		Stickerbild 70 Sprachenpass, Portfolioseiten 71–86 Lerntipps 87 Classroom phrases 88–89 My wordbank 90–96

Mit beigelegtem Stickerbogen

Das Workbook

One, two, fun! ist strukturiert und bringt Spaß in den Englischunterricht.

- **Kompetenzzeile** vermittelt das Lernziel der Seite
- **Lehrerzeile** enthält Verweise für Zusatzmaterialien und Differenzierungsmöglichkeiten
- **QR-Codes** ermöglichen das erneute Anhören der Audios zu den Höraufgaben
- **Wiederkehrende Aufgabenformate** erleichtern den Umgang mit den Aufgaben
- **Verbildlichter Wortschatz**
- **Musisches Lernen** fördert das Mitmachen und festigt spielerisch den Wortschatz
- **Figuren mit besonderer Funktion**
 - » **Bumblebee** steht für Bildergeschichten
 - » **Flory** zeigt Landeskundeseiten an
 - » **Ruby** weist auf sprachliche Besonderheiten und kreative Aufgaben hin



Blick ins Buch



★ Ich kann meine Mitschüler und Mitschülerinnen begrüßen.

Hello

My name is Bumblebee.

Hello!

1

2

3

4

4 four

1. Listen. 2. Listen and point. 3. Listen and circle.
4. Say your name.
Differenzierung: Lass die Hörtexte selbst vor.

CD KV 1-3 KV 1, 3
FC 1-7

★ Ich kann Farben benennen.

Colours

1

2

3

4

1 red 2 orange 3 yellow 4 green 5 blue 6 purple 7 pink 8 9 10

1. Listen and point. 2. Listen and repeat.
3. Look and colour. 4. Say the names.
Differenzierung: Süß gezeichnete eigene Farbenchen (Süß gezeichnete Farben).

KV 1-3
FCWC 1-7

five 5

Lehrerzeile zur flexiblen Unterrichtsgestaltung



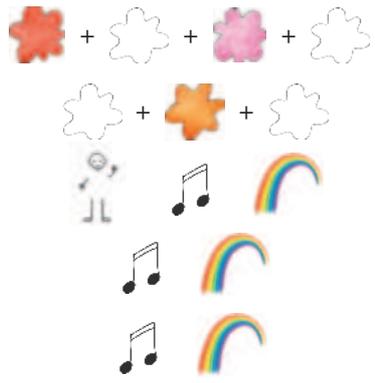
Flory steht für die Landeskundeseite

Kompetenzzeile

★ Ich kann ein Lied zum Thema Farben singen.

Song: I can sing a rainbow (Arthur Hamilton)

- 1
- 2
- 3



- 4
- 5



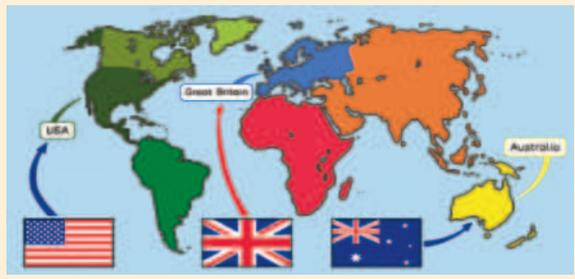
★ Ich kenne englischsprachige Länder und Flaggen.

FLORY'S MAGIC PHOTO ALBUM



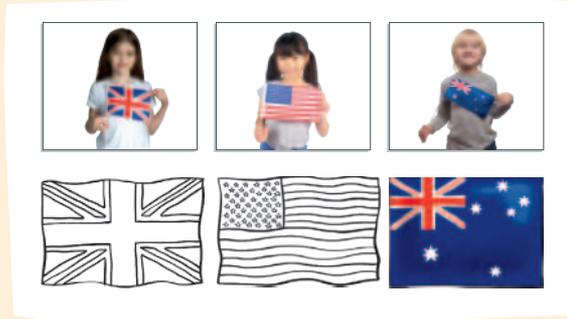
Flags and colours

- 1



- 2

- 3



6 six

1. Listen to the song. 2. Listen again. Colour and draw.
3. Sing the song. 4. Draw a rainbow. 5. Present your rainbow.
DIFF 1 L singt das Lied selbst Wort für Wort vor.

CD 1/4-5 KV 4
FC/WC 1-7

1. Listen. 2. Colour the flags. 3. Listen and point.
DIFF 8 SuS nennen weitere englischsprachige Länder.
DIFF 1 L liest die Hörtexte selbst vor.

CD 1/6-7 KV 3

seven 7

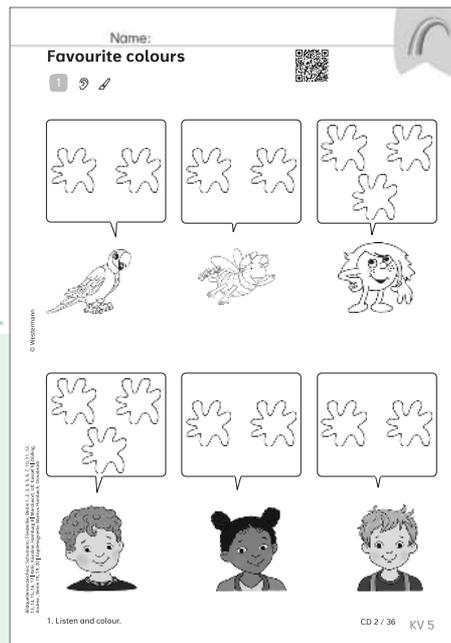
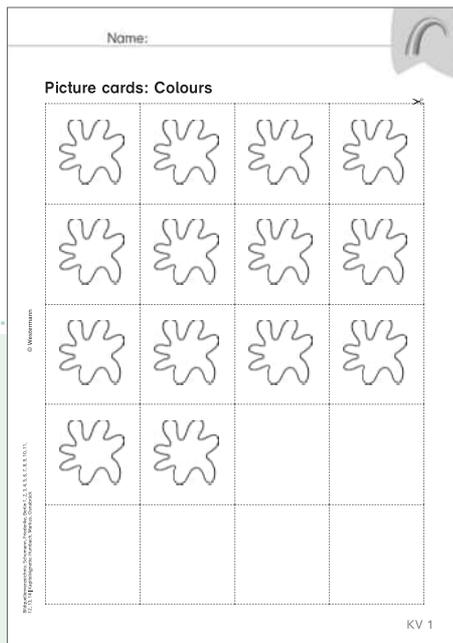
Der Teacher's Guide

Das Material für die Lehrkräfte unterstützt bei der Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsdurchführung. Der Teacher's Guide enthält alle notwendigen Unterlagen für die Arbeit mit dem Workbook von One, two fun!

Die benutzerfreundliche Loseblattsammlung ermöglicht Ihnen nur die benötigten Seiten für die Stunde mitzunehmen.

Im Teacher's Guide sind folgende Materialien enthalten:

- Konzeption
- praktische Stundenblätter zu den Workbook-Seiten
- Kopiervorlagen
- kompetenzorientierter Beobachtungsbogen
- 2 Audio-CDs mit Songs sowie Hörtexte zum Workbook und den Kopiervorlagen



Zum
Teilverabdruck





Kommentar zur
Workbookseite

Exemplarischer Stundenverlauf
mit englischen Redemitteln

* Ich kann meine Mitschüler und Mitschülerinnen begrüßen.

Hello

Kinder beschreiben das Bild, Lehrkraft wiederholt das Gesagte auf Englisch. Kinder hören den Hörtext.

SuS zeigen auf die genannten Figuren und den Regenbogen.

SuS umfahren mit einem Bleistift oder Buntstift die genannte Figur.

Kinder nennen ihren Namen, wenn sie danach gefragt werden.

Materialien

- WB Seite 4
- CD 1 Track 1 – 3
- KV 3
- FC 1 – 7

4 four

1 Listen & listen and point. 2 Listen and colour. 3 Say your name. 4 Draw the materials you see.

Materialverweise

Unterrichtsverlauf	Redemittel
<p>Einführung: L begrüßt die SuS auf Englisch und fragt Flory, Bumblebee und Ruby nach ihren Namen. Hierfür kann sie die Handpuppen oder auch Stabpuppen (KV 3: Stabpuppen können erstellt werden, indem die Figuren vergrößert werden.) Die Kinder begrüßen nach und nach die drei Figuren.</p>	<p>L: Good morning, children. My name is ... Look who is here. Hello! What's your name? Flory: Hello! My name is Flory. L: Children, say hello to Flory. Hello, Flory! S: Hello, Flory! L: Well done! L: Look who is here. Hello! What's your name? Ruby: Hello! My name is Ruby. L: Children, say hello to Ruby. Hello, Ruby! S: Hello, Ruby! L: Super! L: Look who is here. Hello! What's your name? Bumblebee: Hello! My name is Bumblebee. L: Children, say hello to Bumblebee. Hello, Bumblebee! S: Hello, Bumblebee! L: Great!</p>
<p>Erarbeitung: L erklärt den SuS, dass sie das Workbook (WB) herausholen sollen. Hierzu führt sie die passende Gestik und Mimik aus. Im Anschluss betrachten die SuS im WB Seite 4. Sie beschreiben was und wen sie sehen. L wiederholt die Äußerungen auf Englisch. Wenn möglich ist die Workbooksseite auf dem Whiteboard zu sehen, so dass L auf die entsprechend genannten Figuren etc. zeigen kann. Alternativ kann L auch auf ihre geöffnete Workbooksseite zeigen. Im Anschluss spielt L Hörtext 1 vor. (CD Track 1 oder QR-Code)</p> <p>L übt mit Hilfe der Handpuppen oder Stabpuppen das gegenseitige Begrüßen. Hierfür nimmt L die Rolle der Handpuppen/Stabpuppen ein und fragt die Kinder nach ihrem Namen.</p> <p>Diff 1 Die SuS antworten nur mit ihrem Namen</p> <p>Diff 2 oder bereits im Satz.</p> <p>Vertiefung: Nach und nach können einzelne SoS die Rolle der fragenden Handpuppe oder Stabpuppe einnehmen. L kann bei Bedarf vorgeben und die SuS wiederholen die Frage- und Antwortstrukturen. Hier sollte einigen SuS die Möglichkeit gegeben werden zu fragen und zu antworten. L unterstützt und ermutigt sie allein oder im Plenum ihr nachzusprechen (Chorsprechen). (Aufgabe 4)</p> <p>Als Vorbereitung für die nächsten Stunden bekommen die SuS den ersten Streifen der Bingo cards (KV3) mit Bumblebee, Flory, Ruby und dem Regenbogen. Die SuS malen die Figuren an, schneiden die Karten aus und verwahren sie am Ende der Stunde in einem Umschlag auf. (Die Karten werden in den nächsten Stunden regelmäßig eingesetzt.) L zeigt hierfür ihre ausgemalte (vergrößerte) Bingo-Karten-Vorlage und zeigt was die SuS machen sollen.</p>	<p>L: Please get out your workbook and open it at page 4. S: Ich sehe eine Hummel/Biene. Das ist Bumblebee. L: Super! Yes, there is Bumblebee. S: Dort ist ein Papagei. Sie heißt Ruby. L: Well done! Yes, there is a parrot. The parrot's name is Ruby. S: Ich sehe einen Regenbogen. L: Yes, there is a rainbow. The rainbow has a lot of colours. Do you know some of the colours? S: red L: Yes, look at the rainbow. There is red, orange, yellow, green, blue and purple. Bumblebee: Hello! What's your name? S: Tisa. L: My name is Tisa. Can you say that? L&S: My name is Tisa. L: Super! Let's say hello to Tisa. Hello, Tisa! L: Who would like to be Ruby and ask for the names? Would you like to try Tom? Super! I will help you. What's your name? Tom: What's your name? Henri: Henri. L: My name is Henri. Henri: My name is Henri. L: Very good. Tom, please ask the next child. L: Look here. I have cards for you. Who is it? S: Bumblebee, Flory, Ruby und der Regenbogen. L: Yes, very good and this is Bumblebee, this is Flory and that is Ruby. And here you can see the rainbow. Please colour Bumblebee, Flory, Ruby, and the rainbow with your coloured pencils. Take your scissors. Cut out the cards and put them in your envelope.</p>

ONE, TWO, FUN!

BiBox – Das digitale Unterrichtssystem



Die BiBox ist das neue, umfassende Unterrichtsmaterial!
Alle Materialien, die Sie für die Vorbereitung und Gestaltung Ihres Unterrichts mit **One, two, fun!** benötigen, stehen Ihnen auf der Plattform **www.bibox.schule** zur Verfügung.

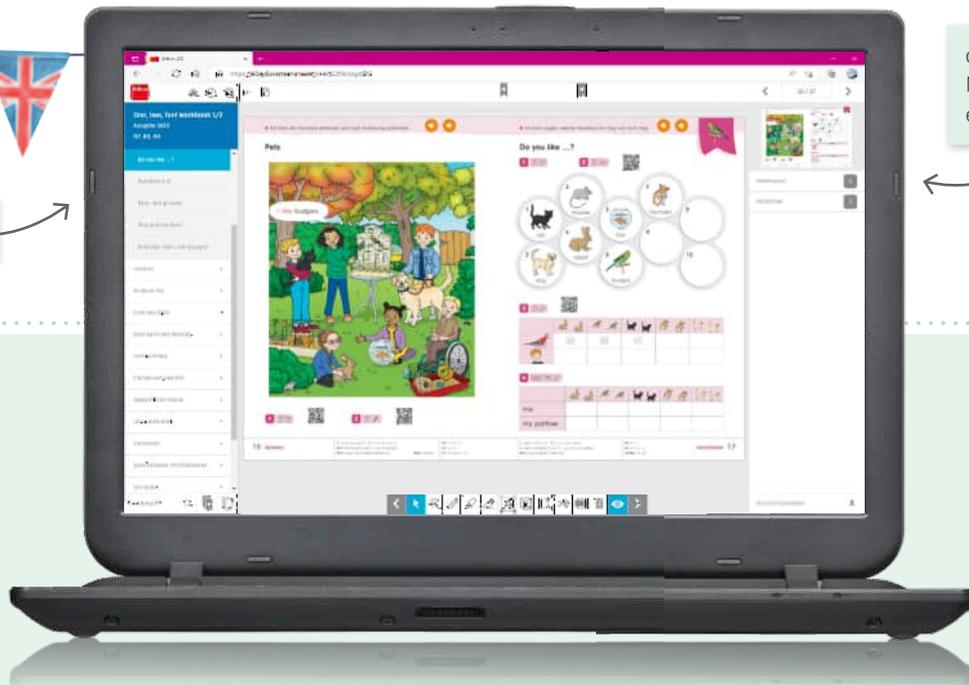
In der BiBox finden Sie:

- das digitale Workbook mit zahlreichen Werkzeugen, wie z. B. Markieren, Zoomen, Kopieren von Texten und Bildern u. v. m.
- alle Materialien aus dem Teacher's Guide
- eine Upload-Funktion für Ihre Dateien und Materialien
- automatische Synchronisierung zwischen allen Endgeräten – alle benötigten Daten sind auch offline verfügbar

Mehr Informationen auf
www.bibox.schule

einfache
Navigation

die passenden
Materialien auf
einen Blick



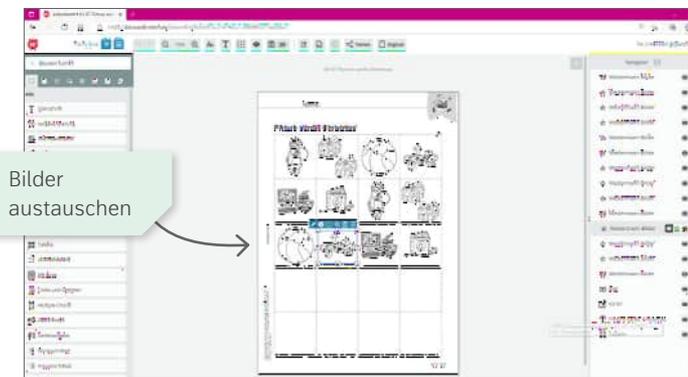
Edi

Für Ihre optimale Unterrichtsvorbereitung können Sie die Materialien der BiBox jetzt individuell für Ihren Unterricht ganz bequem direkt online anpassen. Mit **Edi, dem neuen Online-Editor von Westermann**, bearbeiten Sie Ihre Arbeitsblätter im Handumdrehen ganz professionell.

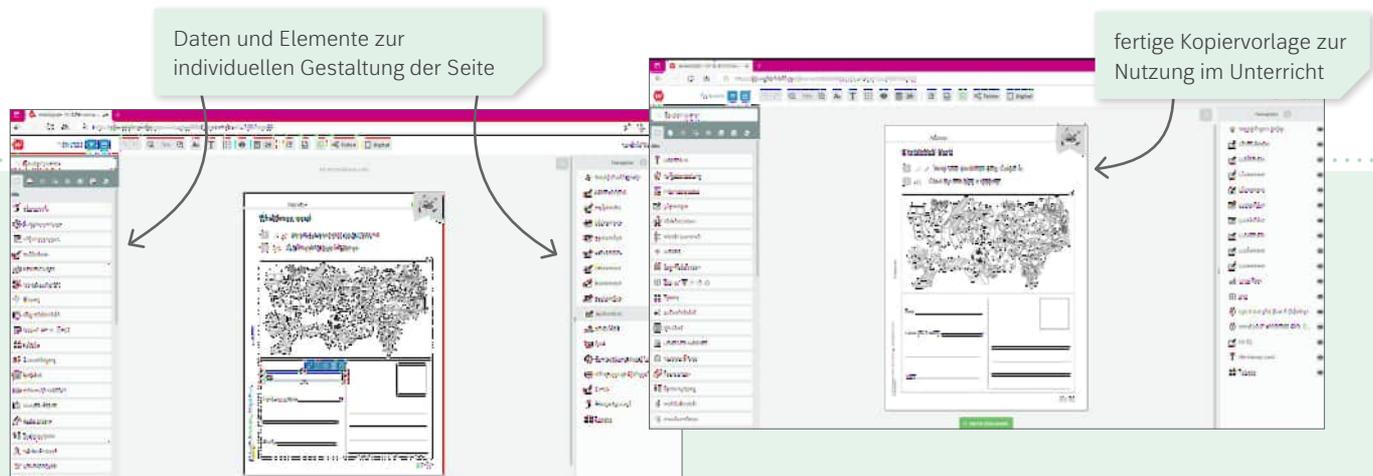
Egal ob Sie Aufgaben austauschen, Texte löschen oder Bilder hinzufügen wollen – mit dem praktischen Baukastensystem lassen sich auch umfangreiche Änderungen mit nur wenigen Klicks umsetzen.

Sie benötigen dafür **keine zusätzliche Software**. Sobald Sie sich online in Ihre BiBox eingeloggt haben, können Sie direkt loslegen.

Das Beste: Mit Edi gehören Kompatibilitätsprobleme zwischen verschiedenen Geräten der Vergangenheit an.



One, two, fun! Edi, KV 87 – Bild austauschen



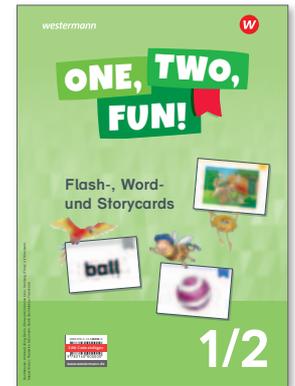
One, two, fun! Edi, KV 92 – Text anpassen

Flash-, Word- und Storycards

Mit diesem Zusatzmaterial Flash-, Word- und Storycards von **One, two, fun!** kann der verbindliche Wortschatz aus dem Workbook im Klassenraum verinnerlicht werden.

Die Wort- und Bildkarten in DIN-A5 sowie Storykarten in DIN-A4-Format sind als handliche Karten für die Nutzung und Veranschaulichung der Begriffe im Unterricht geeignet.

Die Storycards sind passend zu den Stories aus dem Workbook und enthalten auf der Rückseite der Karte den zugehörigen Hörtext.



Bibliografie

Workbook 1/2	978-3-14-126987-1.....	10,95 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 1/2		
Einzellizenz für Lehrer/-Innen (Dauerlizenz)	WEB-14-126989.....	41,00 €
Kollegiumslizenz für Lehrer/-innen (Dauerlizenz)	WEB-14-126990.....	205,00 €
Kollegiumslizenz für Lehrer/-innen (1 Schuljahr).....	WEB-14-126991.....	41,00 €
Einzellizenz für Schüler/-innen (1 Schuljahr).....	WEB-14-126988.....	5,00 €
Klassenlizenz Premium (1 Schuljahr)	WEB-14-126996.....	120,00 €
Klassensatz PrintPlus (1 Schuljahr)	WEB-14-152623.....	30,00 €
Teacher's Guide 1/2	978-3-14-126997-0.....	42,00 €
Flash-, Word-, Storycards 1/2	978-3-14-126994-9.....	38,00 €

Preisstand 2023



Unsere Schulberaterinnen und Schulberater finden Sie unter:
www.westermann.de/schulberatung
oder besuchen Sie eines unserer Westermann Medienzentren
in Ihrer Nähe: www.westermann.de/medienzentrum



Profitieren Sie von praxisorientierten Anregungen und einem
kollegialen Erfahrungsaustausch bei unseren Veranstaltungen.
www.westermann.de/veranstaltungen

Sie haben Fragen?
Wir sind gerne für Sie da:

+ 49 531-12325-125

Sie erreichen uns Montag – Donnerstag von 8.00 – 18.00 Uhr
sowie Freitag von 8.00 – 17.00 Uhr.

Mehr Informationen unter:
www.westermann.de/one_two_fun