

Test 2: Gegenstandsbeschreibung

- 1** Die Schülerinnen und Schüler einer Schul-
*
*
* Klasse haben die Aufgabe bekommen, ihre Mäppchen zu beschreiben.

Felix hat schon einen Text formuliert, der jedoch viele Fehler enthält.

Markiere alle Stellen, die dir als fehlerhaft auffallen.

Schreibe die Art des Fehlers rechts neben den Text.



Lies dir zur Lösung dieser Aufgabe noch einmal die Regeln im Einleitungstext auf Seite 107 f. durch.

Mein Mäppchen ist überhaupt das Schönste

in der ganzen Klasse. Cool ist vor allem der

Aufnäher. Der Aufnäher zeigt einen Hand-

ballspieler, der gerade in die Luft springt.

Das Mäppchen ist an der anderen Seite mit

Namen bekritzelt. Ich habe aber nur die

Jungs unterschreiben lassen, weil ich die

Mädchen doof finde.

Das Mäppchen ist blau und ca. 25 cm lang.

Wenn es aufgeklappt ist, sieht man die vielen

Buntstifte, meinen Radiergummi und meinen

Füller. Es ist 10 cm breit. Ein Lineal habe ich

auch.

Das Lineal steckt hinter meinem Kalender.

Ach ja, mein Mäppchen hat eine rechteckige

Form und einen grünen Reißverschluss.

- 2** Das kannst du besser. Hilf Felix bei der Beschreibung seines Mäppchens.

*
*
* Beachte dabei die Regeln zu Aufbau und Sprache einer Beschreibung.
Beschreibe danach dein eigenes Mäppchen.
