

Vorläufiges Inhaltsverzeichnis

„Sozialpädagogische Assistenzberufe“ (978-3-427-10343-1)

Lernfeld 1 Berufsrolle und professionelle Haltung entwickeln

- 1 Eine sozialpädagogische Berufsausbildung beginnen
 - 1.1 Zusammenhang zwischen Berufswunsch und Erfahrungen in Familie und Gesellschaft
 - 1.2 Berufsbild: Tätigkeitsbereiche und berufliche Anforderungen in der pädagogischen Arbeit mit Kindern
 - 1.3 Rechtliche Grundlagen
- 2 In einem pädagogischen Team arbeiten
 - 2.1 Bedingungen für erfolgreiche Teamarbeit und Phasen der Teamentwicklung
 - 2.2 Gesprächsführung in einem Team
 - 2.3 Ablauf von Teamsitzungen
 - 2.4 Umgang mit Konflikten in einem Team
- 3 Qualität einer Kindertageseinrichtung sichtbar machen
 - 3.1 Methoden der Öffentlichkeitsarbeit
 - 3.2 Grundlagen der Qualitätsentwicklung
 - 3.3 Konzeptionsentwicklung
 - 3.4 Sozialraumorientierung als Zusammenarbeit mit anderen Institutionen, Diensten und Unterstützungssystemen
 - 3.5 Digitale Medien in der Teamarbeit

Lernfeld 2 Kinder in ihrer Lebenswelt wahrnehmen und pädagogische Beziehungen aufbauen

- 1 Bedürfnisse von Kindern in ihrer Lebenswelt verstehen
 - 1.1 Lebenswelten von Kindern heute
 - 1.2 Grundbedürfnisse und sozial-emotionale Bedürfnisse von Kindern
- 2 Bindung und Beziehungen gestalten
 - 2.1 Entstehungsbedingungen, Qualitäten und Bedeutung von Bindung
 - 2.2 Entwicklungsfördernde Beziehungsgestaltung
- 3 Mit Kindern kommunizieren und Gespräche führen
 - 3.1 Grundregeln der Kommunikation und ihre Bedeutung für die Arbeit mit Kindern
 - 3.2 Merkmale gelingender Kommunikation und Gesprächsführung mit Kindern
- 4 Kinder erziehen
 - 4.1 Möglichkeiten und Grenzen der Erziehung
 - 4.2 Merkmale von Erziehung – der Erziehungsprozess
 - 4.3 Erziehungsziele
 - 4.4 Unterstützende und gegenwirkende Erziehungsmaßnahmen
 - 4.5 Erziehungsstile und erzieherische Verantwortung

- 5 Gruppen anleiten
 - 5.1 Phasen der Gruppenentwicklung
 - 5.2 Analyse von Gruppenstrukturen
 - 5.3 Bedeutung der Gruppe für das Kind
 - 5.4 Aufgaben sozialpädagogischer Assistenzkräfte
 - 5.5 Besondere Herausforderungen in der Gruppe

Lernfeld 3 Mit Vielfalt umgehen und Inklusion mitgestalten

- 1 Vielfalt verstehen
 - 1.1 Dimensionen von Vielfalt
 - 1.2 Die Akzeptanz von Vielfalt in Deutschland
 - 1.3 Der pädagogische Umgang mit Vielfalt
 - 1.4 Rechtliche Grundlagen von Inklusion
- 2 Inklusion voranbringen
 - 2.1 Eine Frage der Haltung
 - 2.2 Die Bedeutung der (Selbst-)Reflexion
 - 2.3 Index für Inklusion in Kindertageseinrichtungen
 - 2.4 Ansätze und Konzepte für eine inklusive Pädagogik

Lernfeld 4 Entwicklungs- und Bildungsprozesse begleiten

- 1 Die Entwicklung von Kindern kennen und dokumentieren
 - 1.1 Was bedeutet Entwicklung?
 - 1.2 Entwicklungsaufgaben von Kindern in den ersten zehn Lebensjahren
 - 1.3 Einflussfaktoren auf die Entwicklung
 - 1.4 Motorische, sozial-emotionale und kognitive Entwicklung
 - 1.5 Entwicklungsprozesse dokumentieren: Portfolios und Lerngeschichten
- 2 Kinder wahrnehmen und beobachten
 - 2.1 Wahrnehmung von Kindern
 - 2.2 Wahrnehmungsfehler
 - 2.3 Beobachtung von Kindern als berufliche Aufgabe
 - 2.4 Dokumentation von Beobachtungen
- 3 Bildungsprozesse von Kindern planen und begleiten
 - 3.1 Der Begriff „Bildung“
 - 3.2 Bildung als sinnliche Erfahrung
 - 3.3 Bildung als Selbstbildungsprozess
 - 3.4 Bildung als Ko-Konstruktion
 - 3.5 Bildungspläne
 - 3.6 Gezielte Bildungsangebote: Situationsanalyse, Phasen, Grundsätze und Ziele
- 4 Sprachliche Bildung unterstützen
 - 4.1 Grundlagen und Meilensteine der Sprachentwicklung
 - 4.2 Mehrsprachigkeit
 - 4.3 Mit Kindern sprechen
 - 4.4 Alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung

- 5 **Ganzheitliche Bildung durch Musik fördern**
 - 5.1 Rhythmus und Musik von Anfang an
 - 5.2 Meilensteine der musikalischen Entwicklung und ihre Förderung
 - 5.3 Musik und Rhythmik in der Pädagogik
 - 5.4 Mit Kindern singen
 - 5.5 Rhythmicals und Bodypercussion
- 6 **Ästhetische Bildung mit allen Sinnen gestalten**
 - 6.1 Der Begriff „ästhetische Bildung“: prozess-, produkt-, kompetenz- und ausdrucksorientiertes Arbeiten.....
 - 6.2 Kreativität.....
 - 6.3 Raumauswahl und -ausstattung
 - 6.4 Mit Kunst in Berührung kommen
 - 6.5 Kindliche Entwicklungsprozesse und kreatives Gestalten.....
 - 6.6 Die Rolle der pädagogischen Fachkraft
- 7 **Ökologische und nachhaltige Bildung realisieren**
 - 7.1 Naturerfahrungen und ökologische Bildung.....
 - 7.2 Bildung für eine nachhaltige Entwicklung.....
 - 7.3 Bildungsaktivitäten und -angebote zur ökologischen und nachhaltigen Bildung
- 8 **Mathematische und naturwissenschaftliche Bildung anbahnen**
 - 8.1 Naturwissenschaftliche Bildung
 - 8.2 Mathematische Bildung (Numeracy)
 - 8.3 Technische Bildung
 - 8.4 Naturwissenschaftlich-technische Bildungsangebote in der Kita.....
- 9 **Gesundheit und Bewegung als Bildungsbereich gestalten**.....
 - 9.1 Gesundheitliche Bildung: Körperbewusstsein, Ernährung, Unfall- und Krankheitsprävention, Resilienz und psychosoziale Gesundheit
 - 9.2 Bewegung: Bewegungsangebote, die bewegungsfreundliche Kita und Psychomotorik

Lernfeld 5 Mit Eltern und anderen Bezugspersonen zusammenarbeiten und Übergänge mitgestalten

- 1 **Die Lebenssituation von Familien verstehen**
 - 1.1 Formen und Funktionen von Familie
 - 1.2 Besondere familiäre Herausforderungen
 - 1.3 Bedürfnisse und Erwartungen von Eltern an Kitas.....
- 2 **Zusammenarbeit mit Eltern und anderen Bezugspersonen meistern**.....
 - 2.1 (Rechtliche) Grundlagen der Elternarbeit und Gelingensbedingungen für Erziehungs- und Bildungspartnerschaften
 - 2.2 Formen der Elternarbeit.....
 - 2.3 Elterngespräche: Grundlagen der Gesprächsführung.....
 - 2.4 Unterstützungssysteme für Eltern – Elternberatung und Elternbildung ..
- 3 **Begleitung von Übergängen und Unterstützung von Bezugspersonen**
 - 3.1 Übergänge in der Entwicklung von Kindern: Bedingungen, Merkmale, Herausforderungen.....

- 3.2 Der Übergang von der Familie zur Krippe
- 3.3 Der Wechsel von der Kita in die Schule.....

Lernfeld 6 Betreuungsmaßnahmen und Versorgungshandlungen ausführen

- 1 **Pflege und Versorgung kleiner Kinder beziehungs- und bedürfnisorientiert gestalten**
 - 1.1 Kindliche Bedürfnisse in Pflege- und Versorgungssituationen
 - 1.2 Beziehungsvolle Pflege und responsives Handling.....
 - 1.3 Hygienemanagement in der Kita.....
- 2 **Die physiologischen Grundlagen einer gesunden Entwicklung kennen**
 - 2.1 Autonomie über Körperausscheidungen (Sauberkeitsentwicklung).....
 - 2.2 Ernährung.....
 - 2.3 Schlaf
 - 2.4 Sexualentwicklung
- 3 **Bei Unfällen, Erkrankungen und Kindeswohlgefährdung professionell handeln**
 - 3.1 Unfallverhütung, Notfälle und Erste Hilfe am Kind
 - 3.2 Infektionskrankheiten
 - 3.3 Chronische Krankheiten.....
 - 3.4 Medikamente in der Kita
 - 3.5 Professioneller Umgang mit Kindeswohlgefährdung