

## 3 Trainingsaufgaben

Die folgenden Aufgaben sind als Übungsaufgaben zu verstehen, sie decken unterschiedliche Lehrplaninhalte und meist auch mehrere Kompetenzbereiche ab. Der Bereich „Reflexion über gesellschaftliche Realität“ (siehe Lehrplan der Handelsakademie) bzw. „Reflexion“ (siehe Lehrplan HLW, Tourismus, Mode etc.) wird integrativ in allen Aufgabenstellungen abgedeckt, aber nicht explizit ausgewiesen.

### 3.1 Kompetenzbereich Lesen

#### Kompetenzbeschreibung laut Lehrplan:

Die Schülerinnen und Schüler können

##### an der HAK:

###### 7. und 8. Semester:

Die Schülerinnen und Schüler können im Bereich Lesen

- sich kritisch mit literarischen Texten und Sachtexten auseinandersetzen, indem sie einen Zusammenhang zwischen formalen und inhaltlichen Aspekten erkennen, Texte auf ihre Intention hin analysieren sowie Textaussagen bewerten,
- Texte verstehen, indem sie Bezüge zu anderen Texten, zum eigenen Weltwissen (zum Sach- und Fachwissen)<sup>1</sup> sowie zu ihren Erfahrungen herstellen.

###### 9. und 10. Semester:

- sich kritisch mit literarischen Texten und Sachtexten auseinandersetzen, indem sie einen Zusammenhang zwischen formalen und inhaltlichen Aspekten erkennen, Texte auf ihre Intention hin analysieren sowie Textaussagen bewerten,
- Texte verstehen, indem sie Bezüge zu anderen Texten, zum eigenen Welt-, Sach- und Fachwissen sowie zu ihren eigenen Erfahrungen herstellen.

##### an der HLW, HLT, Mode etc.:

###### 7. bis 10. Semester:

- Texte formal und inhaltlich erschließen,
- verstehen Texte in soziokulturellen Zusammenhängen und historischen Kontexten,
- Informationen entnehmen, gliedern und wiedergeben,
- lineare und nichtlineare Texte lesen, beschreiben, analysieren und interpretieren und kommentieren,
- fiktionale und nichtfiktionale Texte eigenständig lesen, beschreiben, analysieren und kommentieren.

##### an der HTL:

###### 7. und 8. Semester:

- den Einfluss gesellschaftspolitischer, technisch-wissenschaftlicher Entwicklungen auf den Einzelnen und die Gesellschaft erkennen und reflektieren, Aspekte der Berufs- und Arbeitswelt diskutieren, Medien, Kunst und Literatur als gesellschaftliche Phänomene wahrnehmen und reflektieren, Informationen prüfen und verknüpfen, Korrelationen zwischen formalen Aspekten und Textinhalten erkennen sowie Texte,

<sup>1</sup> Die Aufzählung der Deskriptoren betrifft das 7. Semester, Deskriptoren, die im 8. bis 10. Semester ergänzt wurden, werden in Klammer angeführt.