

# Inhaltsverzeichnis

- 4 Buchstaben unterscheiden, nach Gruppen gliedern
- 5 Wörter nach Silben gliedern und trennen
- 6 Lange und kurze Vokale unterscheiden
- 7 Wörter mit Doppelkonsonanten richtig schreiben 1
- 8 Wörter mit Doppelkonsonanten richtig schreiben 2
- 9 Wörter mit *h* richtig schreiben 1
- 10 Wörter mit *h* richtig schreiben 2
- 11 Wörter mit *h* richtig schreiben 3
- 12 [Übungen](#)
- 13 [Überprüfe dich selbst](#)
  
- 14 Zu Wörtern mit *ä* verwandte Wörter mit *a* suchen
- 15 Zu Wörtern mit *äu* verwandte Wörter mit *au* suchen
- 16 Wörter mit *b,d,g* am Ende verlängern 1
- 17 Wörter mit *b,d,g* am Ende verlängern 2
- 18 [Übungen](#)
- 19 [Überprüfe dich selbst](#)
  
- 20 Wörter mit *z* oder *tz* richtig schreiben
- 21 Wörter mit *k* oder *ck* richtig schreiben
- 22 [Übungen](#)
- 23 [Überprüfe dich selbst](#)
  
- 24 Wörter mit *s* oder *ß* richtig schreiben
- 25 Wörter mit *ss* oder *ß* richtig schreiben
- 26 *ss* und *ß* in Wörtern erkennen
- 27 Schwierige Wörter mit *s*, *ß* und *ss* schreiben
- 28 [Übungen](#)
- 29 [Überprüfe dich selbst](#)
  
- 30 Längere Wörter mit Wortbausteinen schreiben 1
- 31 Längere Wörter mit Wortbausteinen schreiben 2
- 32 Signale für die Großschreibung kennenlernen 1
- 33 Signale für die Großschreibung kennenlernen 2
- 34 Einen Text nach Signalen untersuchen 1
- 35 Einen Text nach Signalen untersuchen 2
- 36 [Übungen](#)
- 37 [Überprüfe dich selbst](#)
  
- 38 Das Ende eines Satzes erkennen – Punkte setzen
- 39 Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen
- 40 [Übungen](#)
- 41 Das Komma bei Aufzählungen
- 42 Zeichen der wörtlichen Rede setzen 1
- 43 Zeichen der wörtlichen Rede setzen 2
- 44 [Übungen](#)
- 45 [Überprüfe dich selbst](#)
  
- 46 Merkwörter üben 1
- 47 Merkwörter üben 2
- 48 Texte berichtigen – Rechtschreiblesen

# Buchstaben unterscheiden, nach Gruppen gliedern

**Vokale (Selbstlaute)** sind die Laute und Buchstaben *a, e, i, o, u*.

**Doppelvokale** sind *aa, ee, oo*.

**Umlaute** sind *ä, ö, ü*.

**Zwielaute** bestehen aus zwei verschiedenen Buchstaben: *ai, ei, au, äu, eu*.

Das *ie* wird immer als langes *i* ausgesprochen.

**Konsonanten (Mitlaute)** sind die Laute und Buchstaben

*b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, qu, r, s, ß, t, v, w, x, z*.

**Doppelkonsonanten** sind: *bb, ff, gg, ll, mm, nn, pp, rr, ss, tt*.

**1** Trage einige passende Buchstaben in die Tabelle ein:

Vokale sind:	Konsonanten sind:	Doppelvokale sind:	Umlaute sind:	Zwielaute sind:	Doppelkonsonanten sind:
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

**2** Ordne diese Wörter in die Tabelle ein. Von jeder Sorte gibt es fünf.

Mai, Braut, Käse, Brei, Trommel, Haus, Welle, Kreuz, Moos, Bär, Saal,  
Schnee, Möbel, Lappen, Tanne, Boot, Koffer, Tür, König, Tee

Wörter mit ...

Doppelkonsonanten	Doppelvokalen	Umlauten	Zwielauten
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

# Wörter nach Silben gliedern und trennen

Wenn du wissen möchtest, aus wie vielen Silben ein Wort besteht, dann hilft es, Wörter **beim langsamen Sprechen in Silben** zu gliedern:

2 Silben: *Lö/we*, 3 Silben: *Pa/pa/gei*, 4 Silben: *An/ti/lo/pe*, 5 Silben: *Di/no/sau/ri/er*.

Beim **Schreiben** kann man Wörter am Zeilenende **mit Silbenstrichen trennen**:

*Lö-we*, *Pa-pa-gei*, *An-ti-lo-pe*, *Di-no-sau-ri-er*.

Silben, die nur aus **einzelnen Buchstaben** bestehen, trennt man am Anfang und Ende eines Wortes aber nicht ab. So trennt man also ein Wort wie *Amei-sen-bär* beim Schreiben nur in drei Silben, obwohl es beim Sprechen aus vier Silben besteht; und Wörter wie *Igel* oder *Säue* darf man gar nicht trennen.



- 1 Schreibe diese neun Tierbezeichnungen auf und setze Silbenstriche zwischen die einzelnen Silben. Achtung: Drei Wörter darf man nicht trennen!

---

---

---

Viele Wörter werden mit **Vorsilben** und **Nachsilben** gebildet:

*wahr* → *unwahr*, *wahr* → *Wahrheit*.

Die häufigsten Vorsilben sind: *ab-*, *an-*, *be-*, *er-*, *ge-*, *in-*, *um-*, *un-*, *ver-*, *vor-*, *zer-*, *zu-*.

Die häufigsten Nachsilben sind: *-bar*, *-lich*, *-heit*, *-keit*, *-nis*.

- 2 Ordne die folgenden Wörter und trenne sie mit Silbenstrichen:

Anspiel, Abfahrt, Zeugnis, Kindheit, wirklich, verrückt, zerreißen, wunderbar

Wörter mit Vorsilben:

Wörter mit Nachsilben:

---

---

---

# Übungen

beinahe, egal, froh, früher, grün, klar, einmal, nämlich, nur, quer, ruhig, schwer, sehr, wenig, wohl, zwar, ähnlich, zehn, roh, ohne

- 1 Dies sind 20 Alltagswörter mit *h* und ohne *h*, die du dir unbedingt merken musst. Schreibe sie ab:

Wörter mit *h*:

Wörter ohne *h*:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 2 Schreibe diese Wörter jetzt noch einmal nach dem Alphabet auf:

*ä* \_\_\_\_\_, *b* \_\_\_\_\_, *e* \_\_\_\_\_, *e* \_\_\_\_\_,  
*f* \_\_\_\_\_, *f* \_\_\_\_\_, *g* \_\_\_\_\_, *k* \_\_\_\_\_,  
*n* \_\_\_\_\_, *n* \_\_\_\_\_, *o* \_\_\_\_\_, *qu* \_\_\_\_\_,  
*r* \_\_\_\_\_, *r* \_\_\_\_\_, *sch* \_\_\_\_\_, *s* \_\_\_\_\_,  
*w* \_\_\_\_\_, *w* \_\_\_\_\_, *z* \_\_\_\_\_, *z* \_\_\_\_\_.

- 3 Dies sind 16 Alltagswörter mit Doppelkonsonanten, die du dir unbedingt merken musst. Schreibe sie geordnet auf.

allein, dann, drinnen, geschafft, hoffentlich, immer, konnte, nimmt, offen, rennt, schlimm, schnell, still, stimmt, trifft, überall

Wörter mit *ff*: \_\_\_\_\_

Wörter mit *ll*: \_\_\_\_\_

Wörter mit *mm*: \_\_\_\_\_

Wörter mit *nn*: \_\_\_\_\_

- 4 Ordne diese Wörter nach der Zahl ihrer Buchstaben:

anstatt, billig, doppelt, kaputt, nett, platt, quitt, satt

4 Buchstaben: \_\_\_\_\_ 5 Buchstaben: \_\_\_\_\_

6 Buchstaben: \_\_\_\_\_ 7 Buchstaben: \_\_\_\_\_

# Überprüfe dich selbst

- 1** Welche Buchstaben sind Konsonanten (Mitlaute), welche sind Vokale (Selbstlaute)?  
*a, b, e, f, g, i, k, m, o, u*

Konsonanten sind: \_\_\_\_\_ Vokale sind: \_\_\_\_\_

- 2** Aus wie vielen Silben bestehen die Wörter *Weihnachtsengel, Marzipanschweinchen, Pfefferkuchen*? Schreibe sie mit Silbenstrichen auf:

\_\_\_\_\_

- 3** Welche der Wörter haben in der ersten Silbe einen langen Vokal (Selbstlaut)?  
Unterstreiche die Wörter mit langem Vokal.

oben offen paddeln baden leben lenken Krümel Kümmel gaffen schlafen

- 4** Schreibe vier Wörter mit Doppelkonsonanten auf, die du kennst.

\_\_\_\_\_

- 5** Schreibe vier Wörter mit Dehnungs-*h* auf, die du kennst.

\_\_\_\_\_

- 6** Begründe mit der Regel, warum in *toben* und *geben* kein Dehnungs-*h* stehen kann.

Weil \_\_\_\_\_

- 7** Begründe mit der Regel, warum in *Schule* und *Tür* kein Dehnungs-*h* stehen kann.

Weil \_\_\_\_\_

- 8** In jedem der folgenden Sätze ist ein Fehler enthalten.  
Unterstreiche die Fehlerwörter. Schreibe die Wörter richtig am Rand auf.  
Wenn du unsicher bist, schau im Wörterbuch nach.

Maria hat ihrer Freundin ein Geheimnis veraten. \_\_\_\_\_

Das hätte sie besser nicht getahn! \_\_\_\_\_

Danach schämte sie sich sehr darüber. \_\_\_\_\_

Wie kan man auch nur so dumm sein, dachte sie. \_\_\_\_\_