

Kompetenzen für den Sachunterricht

„Im Sachunterricht sind Lernprozesse so zu organisieren, dass Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Kenntnisse, Einsichten und Einstellungen grundgelegt werden. Dabei soll die Schülerin/der Schüler auch fachgemäße Arbeitsweisen erlernen sowie Lernformen erwerben, die zur eigenständigen Auseinandersetzung mit der Lebenswirklichkeit und zu selbstständigem Wissenserwerb führen. Die Kinder lernen dabei schrittweise, sich Informationen zu beschaffen, zu interpretieren und kritisch zu bewerten. Sie entwickeln die Fähigkeit, Aufgaben und Problemstellungen selbständig und lösungsorientiert zu bearbeiten.“
(Bildungs- und Lehraufgabe, VS-Lehrplan Österreich, Sachunterricht)

Kompetenzen für den Sachunterricht und das Forschende Lernen

- 1 Interesse entwickeln
- 2 Eigene Beiträge liefern
- 3 An Gesprächen aktiv teilnehmen und zuhören
- 4 Fragen stellen
- 5 Beobachten und verbalisieren
- 6 Informationen aus Texten, Bildern und Gesprächen gewinnen
- 7 Sachzeichnungen darstellen und daraus Erkenntnisse gewinnen
- 8 Anleitungen folgen, Experimente ausführen
- 9 Entscheidungen treffen und begründen
- 10 Schlüsse ziehen
- 11 Medien handhaben
- 12 Verantwortung entwickeln
- 13 Sachgebiet vertiefend erschließen

In der folgenden Jahresplanung sind die genannten Kompetenzen mit Nummern angeführt.

Schulwoche	Seite	Thema	Ziele	Kompetenzen	Medien
1.-2.		SCHULE			
	1	Ich bin ein Schulkind	Die Schulklasse als neue Gemeinschaft erleben	3, 6	
	2	In der Klasse	Räumliche Beziehungen erkennen, Zuordnungen vornehmen	6, 9	
	3	Schulsachen	Dinge vorstellen und benennen, einem anderen Kind mit Interesse zuhören	3, 6, 9, 11	CD
	4	Höflichkeit	Umgangsregeln kennen, beobachten und einhalten	3, 4	
	5	Menschen aus verschiedenen Ländern	Sich selbst und andere kennenlernen, das Anderssein von Mitmenschen wahrnehmen und akzeptieren	3, 4, 6	
3.-4.		VERKEHR			
	6	Sicher unterwegs	Richtiges Verhalten erkennen und begründen	6, 9, 10, 11	CD
	7	Die Straße überqueren	Wichtige Verkehrseinrichtungen kennen, das Überqueren der Straße üben	5, 6, 12	
	8	Unterwegs zur Schule	Schulwege beschreiben, Tabelle ausfüllen und deuten	3, 6, 10	
5.-6.		HUND			
	9	Der Hund 1	Interesse an einem Thema entwickeln, eigene Beiträge leisten, Körperbau eines Hundes kennenlernen	1, 2, 6, 11, 13	CD
	10	Der Hund 2	Sachzeichnung anfertigen, auf Details achten	1, 6, 7, 13	
	11	Hundehaltung	Richtigen Umgang mit Haustieren kennen, Verantwortung kennen und allenfalls übernehmen	1, 2, 12, 13	

Schulwoche	Seite	Thema	Ziele	Kompetenzen	Medien
7.-9.		ESSEN			
	12	Obst und Gemüse	Früchte als Gaben der Natur kennenlernen, Zuordnungen vornehmen	6, 9, 11	CD
	13	Früchte	Zuordnungen vornehmen, Früchte untersuchen, Unterschiede erkennen	1, 2, 6, 9, 11	CD
	14	Obstsalat	Obst als gesundes Nahrungsmittel kennenlernen, eine Anleitung verstehen und ausführen	3, 6, 8, 11	CD
	15	Lebensmittel aus dem Garten	Naturobjekte untersuchen, Details beachten und in einer Zeichnung wiedergeben	6, 7, 9	
	16	Gesunde Jause	Naturobjekte untersuchen, gesundheitsbewusstes Verhalten entwickeln	6, 9, 12	
	17	Wir trennen Müll	Umweltbewusst handeln	6, 9, 11, 12	CD
10.-12.		MENSCHEN			
	18	Ich	Die eigene Person vorstellen können, eigene Interessen mitteilen lernen	2, 3, 6	
	19	Verschiedene Familien	Unterschiedliche Familienformen kennenlernen, Adresse und wichtige Telefonnummern kennen	2, 3, 6,	
	20	Streiten – Vertragen	Gewaltfreie Konfliktlösung anwenden und einüben	3, 6, 9, 10, 12	
	21	Moderne Medien	Technische Geräte kennen und damit umgehen lernen	6, 11	CD

Schulwoche	Seite	Thema	Ziele	Kompetenzen	Medien
13.-14.		NATUR 1			
	22	Herbst – Winter	Naturvorgänge beobachten und deuten	5, 6, 10, 11	CD
	23	Die Hausmaus	Interesse an einem Thema entwickeln, eigene Beiträge leisten, ein Tier und seine Lebensweise genauer kennenlernen	1, 2, 6, 7, 13	
	24	Eis und Schnee	Zur Naturbeobachtung angeregt werden, ein Experiment ausführen und auf ein anderes Beispiel übertragen	5, 6, 10	
15.-16.		KÖRPER			
	25	Mein Körper 1	Die Gliederung des menschlichen Körpers kennenlernen, Körperteile benennen	6, 9, 10, 11	CD
	26	Mein Körper 2	Die Teile eines Gesichtes kennen und benennen, Gefühle beschreiben und darstellen	3, 5, 6, 7, 11	CD
	27	Körperpflege – Zahnpflege	Voraussetzungen einer gesunden Lebensführung kennen, gesundheitsbewusstes Verhalten anbahnen	5, 6, 9, 12	
19.-23.		ZEIT			
	28	Ein Schultag	Einen Tagesablauf erfassen, Gliederung in Tageszeiten kennenlernen	3, 6, 9, 11	CD
	29	Tag und Nacht	Licht als entscheidenden Faktor zwischen Tag und Nacht erfassen, verschiedene Lichtquellen kennenlernen und die Kriterien FRÜHER/HEUTE anwenden	5, 6, 9, 10	
	30	Taschentampen	Eine Lichtquelle durch Betrachten erkunden, einfache Experimente ausführen	2, 5, 6, 8	
	31	Eine Woche	Wochenablauf erfassen, Beobachtungsaufgaben durchführen und mit Symbolen dokumentieren	5, 9	

Schulwoche	Seite	Thema	Ziele	Kompetenzen	Medien
24.-26.		NATUR 2			
	32	Frühling – Sommer	Veränderungen in der Natur beobachten, von eigenen Beobachtungen berichten	5, 6, 11	CD
	33	Der Feldhase	Interesse an einem Thema entwickeln, eigene Beiträge liefern, Aussehen, Nahrung und Lebensweise des Feldhasen kennenlernen	1, 2, 6, 7, 13	
	34	Keimversuche mit Kresse	Einfache Experimente ausführen, gewonnene Erkenntnisse begründen, Wachstum einer Pflanze beobachten	5, 8, 9, 11	CD
27.-29.		BAUERNHOF			
	35	Am Bauernhof – früher/heute	Durch Vergleiche von Gegenständen und Bildern zu einem altersgemäßen Geschichtsbewusstsein gelangen	2, 6, 9, 11	CD
	36	Tiere auf dem Bauernhof	Bauernhoftiere kennen und über deren Nutzen Bescheid wissen	3, 6, 9, 11	CD
	37	Die Kuh	Die Kuh als Milchlieferantin kennenlernen, den Weg vom Gras bis zur Milch nachvollziehen	3, 6, 7, 8, 11	CD
30.-32.		HELFER			
	38	Die Feuerwehr 1	Brandursachen erfassen, Gefahren im Umgang mit Feuer kennen, richtiges Verhalten im Brandfall und die Notrufnummern kennenlernen	3, 6, 11, 12	CD
	39	Die Feuerwehr 2	Ausrüstungsgegenstände und deren Einsatz kennen	6, 7, 9, 11	CD
	40	Polizei und Rettung	Wichtige Einrichtung und deren Aufgaben kennen	3, 6, 9, 11	CD

Schulwoche	Seite	Thema	Ziele	Kompetenzen	Medien
33.-35.		BERUFE			
	41	Berufe	Elementare Kenntnisse über einige Berufe erwerben, Befragen von Personen als Informationsquelle nutzen	3, 4, 6, 9, 11	CD
	42	Werkzeuge verwenden	Kenntnisse über Geräte und deren Verwendung erwerben, Umgang mit Werkzeug üben	8, 9, 11, 12	CD
	43	Die Schere	Geräte und deren Verwendung kennenlernen, richtige Scherenhandhabung üben	8, 9, 12	
36.-38.		WALD			
	44	Im Wald	Interesse an einem Thema entwickeln, eigene Beiträge liefern, einen Wald erleben	1, 2, 6, 9, 11, 13	CD
	45	Der Uhu	Einen Waldbewohner genauer kennenlernen, eine Sachzeichnung anfertigen	1, 2, 5, 6, 7, 11, 13	CD
39.-42.		WASSER			
	46	Luft	Erkennen, dass Luft einen Raum füllen kann und nicht „Nichts“ ist, einfache Versuche durchführen und Erkenntnisse besprechen	6, 8, 9, 10	
	47	Schwimmversuche	Schwimmversuche ausführen und beobachten, womit die Schwimmfähigkeit zusammenhängt	5, 8, 9, 10	
	48	Im Schwimmbad	Baderegeln verstehen und verantwortungsbewusstes Verhalten anbahnen	6, 9, 12	