

# Inhaltsverzeichnis

- 4 Einfache und doppelte Konsonanten erkennen
- 5 Wörter mit *z* und *tz*, *k* und *ck* richtig schreiben
- 6 Übungen
- 7 Überprüfe dich selbst
  
- 8 Wörter mit *s* und *ß* verlängern
- 9 Wörter mit *ss* und *ß* richtig schreiben
- 10 Übungen
- 11 Überprüfe dich selbst
  
- 12 Wörter mit *h* oder ohne *h* unterscheiden
- 13 Wörter mit *h* oder ohne *h* – eine Regel erarbeiten
- 14 Wörter mit *ä* und *äu* verkürzen
- 15 Wörter mit *b*, *d*, *g* am Ende verlängern
- 16 Wörter mit Stammwort und Vorsilbe richtig schreiben
- 17 Wörter mit *End-* und *-end-* richtig schreiben
- 18 Wörter mit der Vorsilbe *ent-* richtig schreiben
- 19 Wörter mit *-ig* und *-lich* richtig schreiben
- 20 Übungen
- 21 Überprüfe dich selbst
  
- 22 Wörter mit *x*, *ks*, *chs*, *cks*, *aa*, *ee*, *oo* richtig schreiben
- 23 Fremdwörter richtig schreiben
- 24 Zeitangaben schreiben 1
- 25 Zeitangaben schreiben 2
- 26 Signale für die Großschreibung erkennen
- 27 Adjektive werden zu Nomen und großgeschrieben 1
- 28 Adjektive werden zu Nomen und großgeschrieben 2
- 29 Verben werden zu Nomen und großgeschrieben
- 30 Übungen
- 31 Überprüfe dich selbst
  
- 32 Richtig getrennt und zusammenschreiben
- 33 Kleine Wörter getrennt und zusammenschreiben
- 34 Wörter richtig zusammenschreiben
- 35 Wörter richtig getrennt und zusammenschreiben
- 36 Übungen
- 37 Überprüfe dich selbst
  
- 38 Satzschlusszeichen setzen
- 39 Ein Komma zwischen Haupt- und Nebensatz setzen 1
- 40 Ein Komma zwischen Haupt- und Nebensatz setzen 2
- 41 Ein Komma bei *dass*-Sätzen setzen 1
- 42 Ein Komma bei *dass*-Sätzen setzen 2
- 43 Einen Begleitsatz voran- oder nachstellen
- 44 Übungen
- 45 Überprüfe dich selbst
  
- 46 Arbeitstechnik: Merkwörter üben
- 48 Arbeitstechnik: Fehler finden

# Wörter mit s und ß verlängern

Wenn ein Wort mit einem s-Laut endet, dann weißt du manchmal nicht, ob es mit s oder mit ß geschrieben wird. Da hilft es dir, wenn du eine längere Form des Wortes suchst. In den **verlängerten** Wörtern kannst du nämlich hören, dass **das stimmlose s gezischt** und **das stimmhafte s gesummt** wird: *Spaß* → *Späße*, *Kreis* → *Kreise*

- 1 Suche zu den folgenden Wörtern eine verlängerte Form.  
Sprich die Wörter deutlich aus und achte darauf, ob das s gezischt oder gesummt wird.  
Schreibe erst danach in die Wörter s oder ß hinein.

das Gla <input type="text"/>	<u>die Gläser</u>	das Gra <input type="text"/>	<u>die</u>
ich sa <input type="text"/>	<u>wir</u>	der Spa <input type="text"/>	<u>die</u>
ich la <input type="text"/>	<u>wir</u>	er fra <input type="text"/>	<u>sie</u>
sie gie <input type="text"/> t	<u>wir</u>	er ra <input type="text"/> t	<u>sie</u>
sie sau <input type="text"/> t	<u>wir</u>	er schie <input type="text"/> t	<u>sie</u>
er schlie <input type="text"/> t	<u>sie</u>	er verrei <input type="text"/> t	<u>sie</u>
es brau <input type="text"/> t	<u>sie</u>	sie schmu <input type="text"/> t	<u>sie</u>
er nie <input type="text"/> t	<u>sie</u>	es blie <input type="text"/>	<u>sie</u>
das Lo <input type="text"/>	<u>die</u>	der Klo <input type="text"/>	<u>die</u>
der Krei <input type="text"/>	<u>die</u>	das Ma <input type="text"/>	<u>die</u>

- 2 Schreibe in den folgenden Text in die Lücken s oder ß hinein.  
Wenn du unsicher bist, suche eine längere Wortform.

## Der Wetterfrosch

Früher hielten sich manche Leute einen Frosch. Der sa  in einem gro  en Gla .

Unten war Wasser und Kie  und frisches Moo  drin.

Wenn das Wetter mie  war, dann wurde viel gehustet und genie  t. Und dann hatte auch der Frosch keinen Spa  am Wetter und blieb unten im Moo  sitzen.

Wenn es aber am Tag warm oder gar hei  werden sollte, dann kletterte der Frosch auf einer Leiter nach oben.

Er blie  sich auf und quakte.

Daraus la  man ab, wie das Wetter werden könnte.

Aber nur vielleicht! Denn genau lie  sich das doch nicht vorhersagen.



# Wörter mit ss und ß richtig schreiben

Wenn du nicht weißt, ob ein Wort mit ß oder mit ss geschrieben wird, dann denke an folgende Regel:

Nach **Langvokalen**, jede Wett',  
steht in der Regel ein **ß**:  
Bei *weiß*, bei *bloß* und auch bei *Fuß*,  
bei *heiß*, bei *Schoß* und auch bei *Gruß*.

Nach **Kurzvokalen** steht indes  
in jedem Fall ein Doppel-**s**:  
bei *Fass*, bei *Schloss* und auch bei *Fluss*  
bei *Hass*, bei *Ross* und auch bei *Schluss*.

1 Schreibe die Wörter in einer Form mit *er*, *sie*, *es*, *ihr* auf:

essen sie messen er

fassen er passen es

vergessen sie wissen ihr

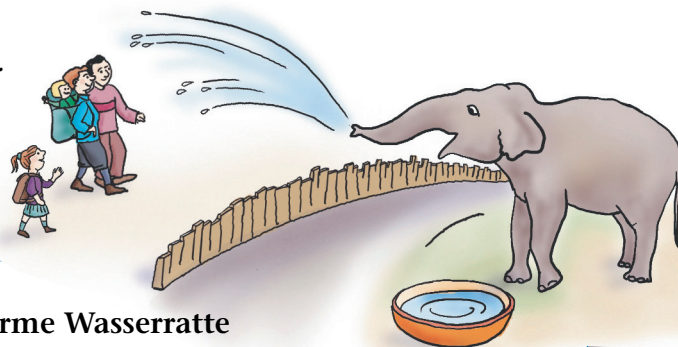
2 In manchen Wortfamilien kommen Wörter mit ss und mit ß vor, je nachdem, ob der Vokal davor kurz oder lang ist: *wissen* – *ich weiß* – *ich habe gewusst*.

beißen er hat reißen es ist

schießen er hat genießen sie hat es

zerfließen alles ist verschließen die Tür ist

3 In diesen beiden Gedichten fehlen alle ss und ß.  
Lies dir die Gedichte erst einmal laut vor.  
Schreibe dann in die Lücken ss und ß hinein.



## Der witzige Zoo-Elefant

Der Elefant taucht seinen Rükkel

ganz weit hinunter in die Schükkel.

Er saugt das Wasser tief hinein,

dann schießt er's in die Leute rein.

Und alle werden pudelnass,

als säßen sie in einem Fass.

## Die arme Wasserratte

In einem großen Regenfass

'ne dicke Wasserratte saß.

Sie hatte daran großen Spaß,

obwohl: sie war schon ziemlich naß.

In diesem Fass drei Tage saß sie,

doch wie man rauskommt, das vergaß sie.

# Übungen

bis, deshalb, raus, hinaus, meistens, niemals, besonders,  
fest, etwas, gestern, dies, diesmal, damals, los

Das sind vierzehn kleine Wörter, die ganz einfach aussehen.  
Trotzdem werden sie sehr häufig falsch geschrieben.  
Damit dir das nicht passiert, solltest du sie üben.

**1** Schreibe sie in der Reihenfolge des Alphabets auf:

---

---

**2** Schreibe sie nach der Anzahl ihrer Buchstaben auf:

3 Buchstaben: \_\_\_\_\_ 4 Buchstaben: \_\_\_\_\_

5 Buchstaben: \_\_\_\_\_ 6 Buchstaben: \_\_\_\_\_

7 Buchstaben: \_\_\_\_\_

8 Buchstaben: \_\_\_\_\_ 9 Buchstaben: \_\_\_\_\_

**3** Suche dir aus den Wörtern oben jeweils eins aus und schreibe es in die Zeilen.


Ich war \_\_\_\_\_ wieder einmal im Kino.

Der Film hat mir \_\_\_\_\_ gut gefallen.

\_\_\_\_\_ habe ich ihn heute noch einmal gesehen.

Ich tue das sonst \_\_\_\_\_.

Aber \_\_\_\_\_ musste ich mir ihn doch noch einmal ansehen.

 **4** Viele Wörter mit den Wortbausteinen *-nis* und *-us* werden nur mit einem *s* geschrieben, obwohl sie im Plural mit *ss* geschrieben werden: *Hindernis* – *Hindernisse*, *Verzeichnis* – *Verzeichnisse*. Schreibe die Wörter im Singular (Einzahl) auf:

Zeugnisse \_\_\_\_\_ Ergebnisse \_\_\_\_\_ Gleichnisse \_\_\_\_\_

Zirkusse \_\_\_\_\_ Autobusse \_\_\_\_\_ Krokusse \_\_\_\_\_

# Überprüfe dich selbst

1 Schreibe vier Wörter mit *ß* auf:



---

2 Schreibe vier Wörter mit *ss* auf:



---

3 Welche Aussage ist richtig? Kreuze zweimal an.



- a)  Das stimmlose *s* wird nach langem Vokal *ss* geschrieben.
- b)  Das stimmlose *s* wird nach kurzem Vokal *ss* geschrieben.
- c)  Das stimmlose *s* wird nach langem Vokal *ß* geschrieben.
- d)  Das stimmhafte *s* wird am Anfang eines Wortes mit *ß* geschrieben.

4 Schreibe Wörter der Wortfamilie *gießen* auf – einige mit *ß* und einige mit *ss*:



*gießen,*

---

5 Warum schreibt man *Gras* mit *s* – aber *Spaß* mit *ß*? Begründe!



*Weil ...*

---

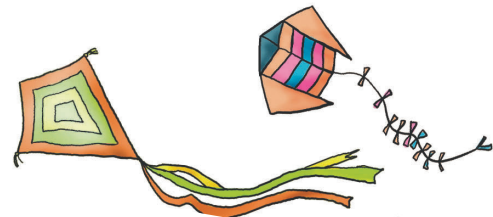
6 In folgenden Sätzen kommt in jedem Satz ein Fehler mit *s*, *ss* oder *ß* vor. Unterstreiche die Fehlerwörter und schreibe sie richtig am Rand auf. Schlage im Zweifelsfall im Wörterbuch nach.



- |   |       |
|---|-------|
| a) Gestern spielten wir draussen Fußball.                 | _____ |
| b) Doch leider regnete es und war schrecklich naß.        | _____ |
| c) Die meißten Bälle wurden am Tor vorbeigeschossen.      | _____ |
| d) Und manche Schüsse konnte der Torwart kaum feßthalten, | _____ |
| e) weil der Ball zu glatt war. Das war echt kraß!         | _____ |
| f) So mußte sich unsere Mannschaft geschlagen geben.      | _____ |
| g) Aber es hat trotzdem viel Spass gemacht.               | _____ |

# Arbeitstechnik: Fehler finden

- 1 In dem folgenden Text sind Fehler enthalten. Lies dir den Text erst einmal genau durch. Unterstreiche beim zweiten Durchlesen die Fehlerwörter. Es sind 20, die du finden musst. Schreibe die Fehlerwörter am Rand richtig auf. Wenn du unsicher bist, schlage im Wörterbuch nach.



## Drachenfest

Auf dem Drachenfest gestern nachmittag gab es eine Menge zu sehen. Da gab es die kleineren Drachen der Kinder. Doch die richtigen Drachenprofis zeigten ihre Modelle mit einer Spannweite von bis zu fünf Metern. Am Himmel tumelten sich einfache Drachen und Gebilde, die bis zu 35 Meter lang waren.

Leider gab es am anfang nicht genuk Wind, sodass manche Drachen garnicht erst in die Höhe kahmen. Doch als dann der Wind ordentlich bließ, standen die meissten Drachen hoch in den Wolken. Es war toll, sie dort oben herumkurven zu sehen. Die Pofis konnten natürlig richtige Kunststücke mit ihnen machen. Doch es passirte auch einmal ein kleines unglück. Die Schnühere eines Riesendrachens verhakten sich in die Seile eines Kinderdrachens. Beide sind abgestürzt, und es dauerte zimlich lange, bis sie wieder starten konnten. Die Zuschauer haben natürlich darüber gelacht, obwohl es für die Besitzer der Drachen überhaupt nicht zum Lachen war. Als schönster Drachen wurde eine große japanische Schlange gewählt. Der Sieger erhielt einen Preiß und war glücklich. Noch lange standen die Zuschauer an den Ständen und aßen Bratwurst oder Pommes. Es war ein fröliches Fest.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

