



Fotolia/18

# Pflanzen in unserer Umgebung

Die Natur entdecken,  
schützen und nutzen

**Copyright** Mit dem Erwerb dieser Zeitschrift ist von Ihnen eine Gebühr entrichtet worden, die Sie zur Vervielfältigung der hierin enthaltenen Westermann Kopiervorlagen für den eigenen Unterrichtsgebrauch in der jeweils dafür benötigten Anzahl berechtigt. Eine weitergehende Verwendung ist nur mit vorheriger und ausdrücklicher Einwilligung durch die Bildungshaus Schulbuchverlage GmbH, Braunschweig, zulässig.

Hinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird die Haftung für die Inhalte externer Internetseiten, auf die in diesem Heft hingewiesen wird, ausgeschlossen. Für den Inhalt sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich. Sollten Sie auf kostenpflichtige, illegale oder anstößige Inhalte treffen, so bedauern wir dies ausdrücklich und bitten Sie, uns davon in Kenntnis zu setzen.

## DIDAKTISCHER KOMMENTAR

Barbara Wieder / Gundula Zubke

### 6 Pflanzen – interessante Lebewesen!

Pflanzen in unserer Umgebung neu entdecken und erkunden

Einige Pflanzen in unserer Umgebung werden als schön oder nützlich angesehen, andere einfach als lästiges Unkraut. Wir widmen uns beiden und enthüllen, welche Pflanzen für uns nützlicher sein können als bisher gedacht.

## UNTERRICHTEN

Julia Brennecke / Barbara Wieder / Gundula Zubke

### 8 Die Verwandlung des Löwenzahns

Langzeitbeobachtung der Entwicklung von der Knospe zur Pusteblume

Viele Kinder kennen die Pusteblume und vielleicht sogar den gelb blühenden Löwenzahn. Doch was hat das Eine mit dem Andern zu tun? Dies entdecken die Kinder in der hier vorgestellten Unterrichtseinheit.

#### Materialien:

- M1a** Beobachtungsbogen
- M1b** Ausschneidebogen
- M2** Der Löwenzahn
- M3** Flugsamenmodell des Löwenzahns
- HeftPlusWeb: Nur online**
- Z1** Löwenzahn-Fotos
- Klasse 1/2**

Elvira Schmidt / Kirsten Greiten

### 16 Kunst mit Pflanzen im Jahresverlauf

Gestalten mit Blüten und Blättern

Das Malen, Basteln und Färben mit Naturmaterialien ermöglicht es Kindern, Natur im Wandel der Jahreszeiten zu entdecken und daraus kreative Kunstwerke zu gestalten. Die benötigten Blüten und Blätter können die Kinder gemeinsam sammeln.

#### Materialien:

- M1** Pflanzendruck auf Stoffbeuteln
- M2** Pflanzenfarben herstellen
- M3a** Blattfarben: Forscherbogen
- M3b** Blattfarben: Chromatografie
- HeftPlusWeb: Nur online**
- Z1** Fotos mit Beispielen für Land Art
- Klasse 1 – 4**

Kirsten Greiten / Barbara Wieder

## 26 Was steckt im Tee?

Mit allen Sinnen Tee untersuchen, vergleichen, selbst mischen

Was versteckt sich in Teebeuteln? Aus welchen Pflanzen kann man selbst Tee herstellen? Und schmeckt Tee aus frischen Kräutern anders als getrockneter Tee? In dieser Einheit werden unterschiedliche Tees zubereitet, probiert und deren Geschmack verglichen.

### Materialien:

- M1 Tee im Test
  - M2 Meine Teemischung
  - M3 Aromablume  
**HeftPlusWeb: Nur online**
  - Z1 Rezepte für eigene Teemischungen
  - Z2 Impulse zur Spracharbeit
- Klasse 1 – 4**

Sandra Karl / Sebastian Stille

## 32 Nutzloses Unkraut?

Kochen und Backen mit Wildkräutern

Wir nutzen Wildkräuter nur selten, obwohl sie viele gesunde Inhaltsstoffe enthalten und nicht gelagert werden müssen, da sie saisonal frisch und erntebereit zur Verfügung stehen. Dies zeigen wir anhand von vier einfach verfügbaren Wildkräutern und zahlreichen Rezepten.

### Materialien:

- M1 Wildkräuter-Steckbrief
  - M2 Bestimmungskarten
  - M3a Rezepte (Teil 1)  
**HeftPlusWeb: Nur online**
  - M3b Rezepte (Teil 2)
  - Z1 Fotos der vier Wildkräuter
- Klasse 3/4**

Gundula Zubke / Barbara Wieder

## 40 Wie sieht ein tierfreundlicher Garten aus?

Nachdenkgespräche zur Bewertung von Lebensräumen

Wie muss ein Garten gestaltet sein, der nicht nur für uns Menschen attraktiv ist, sondern auch einen Beitrag zum Artenschutz leistet? Beispielhaft vergleichen wir Ansprüche an Gärten von Igel, Hummel, Amsel und Menschen.

### Materialien:

- M1 Ausschneidebogen mit Gartenelementen  
**HeftPlusWeb: Nur online**
  - Z1 Fotos verschiedener Gärten
- Klasse 3/4**

## WEITERGEDACHT

Gundula Zubke / Barbara Wieder

## 45 Wie Tiere eine Grünfläche gestalten

Ein Simulationsspiel zum Pflanzenwachstum auf Viehweiden

In einem Spiel veranschaulichen wir, welchen Einfluss die Beweidung einer Fläche auf ihre Artenzusammensetzung hat.

### Materialien:

- HeftPlusWeb: Nur online**
- M1 Tierkarten
- M2 Pflanzenkarten
- Z1 Fotos der Weidepflanzen

## KNIFFLIGE FRAGEN

Barbara Wieder / Gundula Zubke / Kirsten Greiten / Elvira Schmidt

## 47 Können Insekten Blumen riechen?

7 Fragen – 7 nicht so leicht zu findende Antworten!

## MAGAZIN

Barbara Wieder / Gundula Zubke / Elvira Schmidt

## 49 Medientipps

## 50 Impressum, Druckfrisch, Vorschau

## Ihr Extra zum Heft:



Sie können alle Arbeitsblätter im Internet als PDF herunterladen – und viele auch in einer veränderbaren Fassung als Word- Datei.

**Lesen Sie auf Seite 51, wie es geht.**



### Sammelkarten Außerschulisches Lernen

**Experimentieren – Entdecken – Lernen:  
Unterricht an außerschulischen Orten!**

Diesmal mit:

- Lapbook – eine aufklappbare Mappe
- Einbindung der Eltern vor dem Besuch außerschulischer Lernorte
- Auswahl eines Ziels für eine Freilandexkursion