



**1 Gesellschaftswissenschaften – unser neues Fach** . . . 10

Gesellschaftswissenschaften – dein neues Fach . . . . . 12

Gesellschaftswissenschaften – Geschichte . . . . . 14

Quellen – Spuren der Vergangenheit . . . . . 16

Im Internet recherchieren – so funktioniert das Netz . . . . . 17

Du und deine Geschichte . . . . . 18

Gesellschaftswissenschaften – Politik/Gesellschaft/Wirtschaft. . . . 20

Wir leben in einer Demokratie . . . . . 22

Das Zusammenleben in der Klasse regeln. . . . . 24

Wer bestimmt in deiner Klasse? . . . . . 26

Vom Klassenkonferenz zur Schulkonferenz . . . . . 28

Wir wirtschaften – was ist das? . . . . . 30

Gesellschaftswissenschaften – Geographie. . . . . 32

Unsere Erde: Kontinente und Ozeane . . . . . 34

Unterschiedliche Karten . . . . . 36

Der Maßstab . . . . . 38

Wie nutze ich den Atlas richtig? . . . . . 40

+ Die geographische Lage unserer Schule. . . . . 42

Ein Interview mit dem Schulsprecher-Team führen . . . . . 44

**GEWUSST – GEKONNT** . . . . . 46



**2 Kinder in der Welt** . . . . . 48

Kinder in der Welt . . . . . 50

So leben Kinder in verschiedenen Ländern der Welt . . . . . 52

Sind die Grundbedürfnisse aller Menschen erfüllt? . . . . . 54

+ Warum sind nicht alle Länder Industrieländer? . . . . . 56

Drei Länder – ein Gruppenpuzzle: D. R. Kongo . . . . . 58

Drei Länder – ein Gruppenpuzzle: Südkorea . . . . . 60

Drei Länder – ein Gruppenpuzzle: Indien . . . . . 62

Auch Kinder haben Rechte . . . . . 64

Kinderarbeit weltweit . . . . . 66

Kinderarbeit dürfte es gar nicht geben. . . . . 68

Kinderarbeit – früher auch bei uns . . . . . 70

Gewalt gegen Kinder – Kinderrechte in Deutschland . . . . . 72

Die Rolle von Kindern: Familie wandelt sich . . . . . 74

Kinder in den Hamburger Stadtteilen . . . . . 76

+ Kinder in Stadt und Land . . . . . 78

Führerkult und Umgang mit Kindern und Jugendlichen  
verfolgter Gruppen. . . . . 80

Kindheit und Jugend im Nationalsozialismus . . . . . 82

+ Kindheit in der DDR . . . . . 84

**GEWUSST – GEKONNT** . . . . . 86



**3 Menschen in verschiedenen Zeiten und Räumen** . . . . 88

Menschen in verschiedenen Zeiten und Räumen . . . . . 90

Orientierung in der Geschichte . . . . . 92

Die Altsteinzeit – Jäger und Sammler . . . . . 94

Jungsteinzeit – die Menschen werden sesshaft. . . . . 96

Erfindungen zu Beginn der Jungsteinzeit . . . . . 98

+ Ötzi – der Mann aus der Jungsteinzeit. . . . . 100

Unterwegs im archäologischen Museum Harburg . . . . . 102

Kindheit vor über 100 Jahren . . . . . 104

Familienleben um 1950 . . . . . 106

Wandeln des Zusammenlebens . . . . . 108

Familie kann heute Vieles sein . . . . . 110

+ Das Zusammenleben zu Hause. . . . . 112

In sozialen Gruppen leben . . . . . 114

Geschlechtervielfalt . . . . . 116

Frauen und Männer in der Berufs- und Arbeitswelt. . . . . 118

**GEWUSST – GEKONNT** . . . . . 120



**4 Leben in Extremräumen** . . . . . 122

Leben in Extremräumen . . . . . 124

Unterschiedliche Temperaturen auf der Erde . . . . . 126

Die Klimazonen der Erde . . . . . 128

Anpassung an das Klima – Mensch und Pflanzen . . . . . 130

Das Wetter im tropischen Regenwald . . . . . 132

Die Vegetation im tropischen Regenwald . . . . . 134

Leben im tropischen Regenwald . . . . . 136

Landwirtschaft im tropischen Regenwald . . . . . 138

Schatzkammer tropischer Regenwald . . . . . 140

Die Polargebiete . . . . . 142

Leben in der Arktis früher . . . . . 144

Leben in der Arktis heute . . . . . 146

+ GeWi-Plus: Die Suche nach Rohstoffen – wem gehört die  
Arktis? . . . . . 148

Unterwegs in der Wüste. . . . . 150

+ Leben in der Wüste . . . . . 152

GeWi-Plus: Überlebenskünstler in der Wüste. . . . . 153

Der Nil – eine Flussoase. . . . . 154

+ Die Bedeutung des Nil. . . . . 156

+ GeWi-Plus: Wem gehört das Wasser des Nil? . . . . . 158

GeWi-Plus: Nutzungskonflikt um Wasser . . . . . 160

**GEWUSST – GEKONNT** . . . . . 162



**5 Wirtschaftsfaktor Tourismus** . . . . . 164

Italien entdecken: Vom Vulkan bis zur Ewigen Stadt . . . . . 166

Tourismus - was ist das? . . . . . 168

+ Städtereisen – Hamburg hat viel zu bieten . . . . . 170

Im Überblick: Welche Kräfte verändern die Erdoberfläche? . . . . . 172

Und sie bewegen sich doch! . . . . . 174

Vulkane – Verbindungen zum Erdinnern. . . . . 176

Naturgefahr erleben: Am Vesuv und in den Phlegräischen Feldern . . . . . 178

+ Erdbeben . . . . . 180

+ Tsunamis – Monsterwellen und ihre Folgen . . . . . 182

+ Schutz vor Erdbeben und Tsunamis . . . . . 184

Rom: Früher Weltmacht – heute ein Touristenmagnet . . . . . 186

Wohnen im antiken Rom . . . . . 188

+ Die römische Gesellschaft in der Zeit der Republik . . . . . 190

Die römische Gesellschaft in der Kaiserzeit . . . . . 192

Die römische Familie. . . . . 194

Alltag im Römischen Reich . . . . . 196

Umweltverschmutzung in Rom früher und heute . . . . . 198

Nachhaltigkeit und nachhaltiger Tourismus . . . . . 200

Florenz – Zentrum der Renaissance, heute Touristenmagnet . . . . 202

Venedig – auf dem Weg zum sanften Tourismus?. . . . . 204

Nachhaltiger Urlaub in den Alpen – die Dolomitenregion . . . . . 206

**GEWUSST – GEKONNT** . . . . . 208



**6 Kakao vom Rohstoff zu vielen Leckereien** . . . . . 210

Schokolade – vom Rohstoff zum Produkt . . . . . 212

Kakao aus dem tropischen Regenwald. . . . . 214

Anbaumethoden . . . . . 216

Leckere Bohnen – die Bedeutung des Kakaos. . . . . 218

+ Die Kakaobauern – wie geht es ihnen? . . . . . 220

Kakao – ein globales Welthandelsprodukt. . . . . 222

+ Schoko in Deutschland – sehr beliebt, auch nachhaltig?. . . . . 224

**GEWUSST – GEKONNT** . . . . . 226



**7 Miteinander leben in Hamburg** . . . . . 228

Leben in der Stadt – Beispiel Hamburg . . . . . 230

Die Großlandschaften Deutschlands . . . . . 232

Hamburg liegt im Norddeutschen Tiefland . . . . . 234

Ein Raum verändert sich – vom Dorf zur Stadt . . . . . 236

Städte entstehen und wachsen . . . . . 238

Hamburg – Wie alles begann . . . . . 240

Leben in der Stadt im Mittelalter . . . . . 242

+ Leben in einem mittelalterlichen Dorf . . . . . 244

Die Hansezeit und Störtebeker . . . . . 246

Hamburg heute – seine Bezirke und Stadtteile . . . . . 248

Die Hamburger Bürgerschaft . . . . . 250

Kommunalpolitik in Hamburg . . . . . 252

Mitwirkung von Kindern und Jugendlichen . . . . . 254

Demokratie in Deutschland . . . . . 256

Hamburger Stadtviertel und ihre Nutzung. . . . . 258

+ Hamburger Wohnviertel . . . . . 260

HafenCity in Hamburg – ein neuer Stadtteil entsteht. . . . . 262

Wohlfühlen in Hamburg . . . . . 264

Verkehr in Hamburg . . . . . 266

Im Hamburger Hafen – Drehscheibe von Waren . . . . . 268

Container & Co – eine besondere Hafenrundfahrt . . . . . 270

+ Stadt und Nachhaltigkeit . . . . . 272

Smart Cities – lebenswerte Zukunftsstädte? . . . . . 274

+ Lebensqualität in der Stadt und auf dem Dorf . . . . . 276

**GEWUSST – GEKONNT** . . . . . 278

**Anhang**

Wie arbeite ich mit dem Gradnetz?. . . . . 282

Wie werte ich ein Foto oder ein Bild aus? . . . . . 284

Wie erstelle ich eine Kartenskizze?. . . . . 286

Wie orientiere ich mich mit dem Atlas?. . . . . 287

Methode: Arbeitsteilige Gruppenarbeit . . . . . 288

Methode: Karikatur-Analyse . . . . . 290

Methode: Auswertung von Satellitenbildern – Nil. . . . . 292

Methode: Wie lese ich und zeichne ich ein Diagramm?. . . . . 294

Ein Bild beschreiben und auswerten . . . . . 296

Wir zeichnen Klimadiagramme und werten sie aus. . . . . 298

Methode: Arbeiten mit thematischen Karten von Hamburg . . . . . 300

Nützliche Satzanfänge beim Bearbeiten von Aufgaben . . . . . 310

Hilfe zur Lösung der Aufgaben . . . . . 312