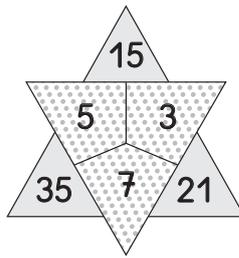




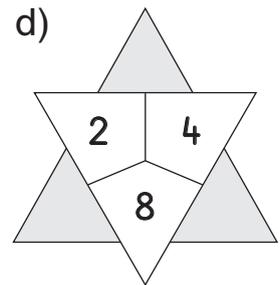
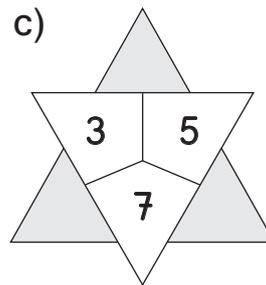
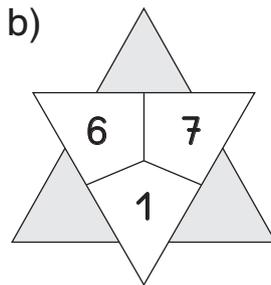
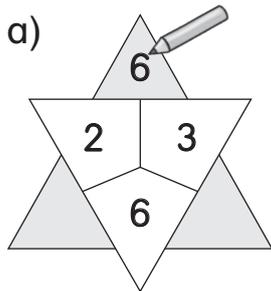
Zahlix rechnet in der Adventszeit ganz besondere Sterne:

Außenzahlen

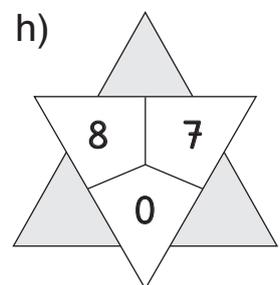
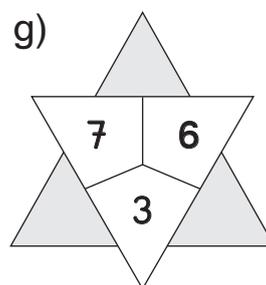
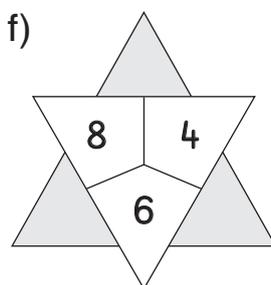
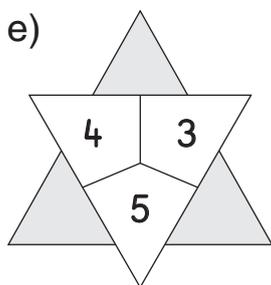
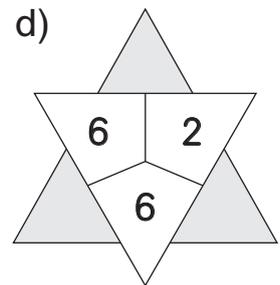
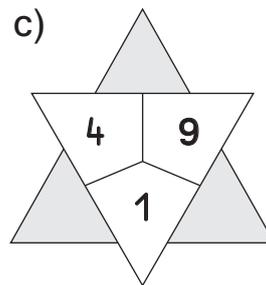
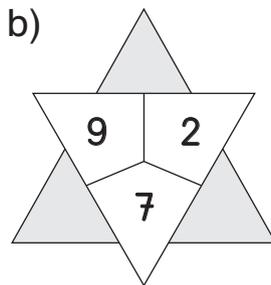
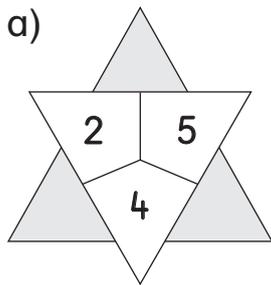
Innenzahlen



1 Rechne wie Zahlix. Multipliziere die Innenzahlen und schreibe die Ergebnisse jeweils in die passende Außenzacke.



2 Löse die Sterne und finde heraus, was sich Zahlix zu Weihnachten wünscht.

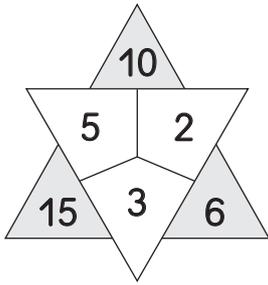


10	15	21	32	36	56	63
T	Y	Ä	B	D	R	E

Zahlix wünscht sich einen \_\_\_\_\_.



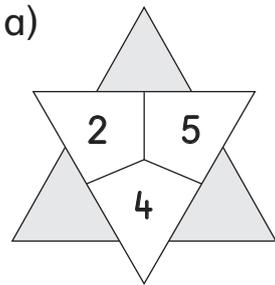
Zahline rechnet auch mit den Einmaleinssternen.  
Sie berechnet die Sternensumme:



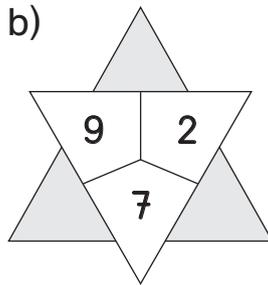
$$\triangle_{10} + \triangle_{15} + \triangle_6 = \star_{31}$$



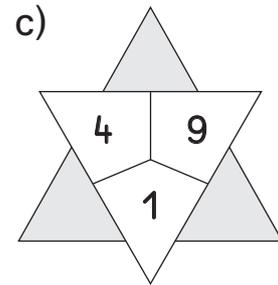
**1** Jetzt du. Berechne die Sternensumme.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \star$$



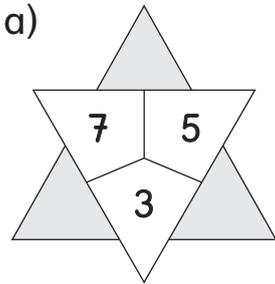
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \star$$



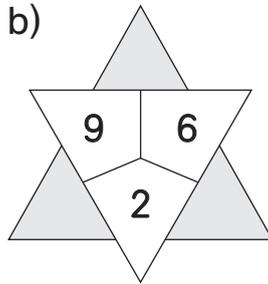
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \star$$

ABC

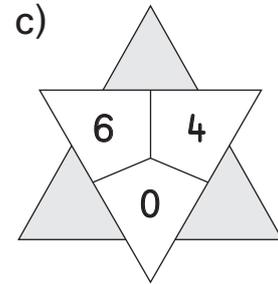
**2** Finde heraus, was sich Zahline zu Weihnachten wünscht.



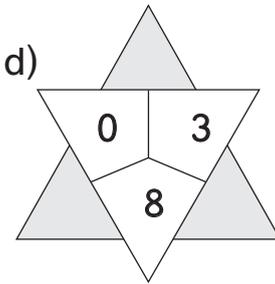
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \star$$



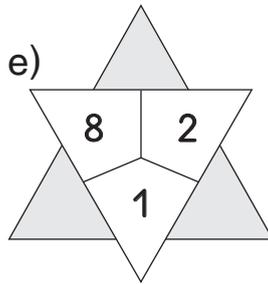
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \star$$



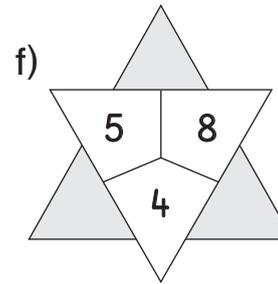
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \star$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \star$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \star$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \star$$

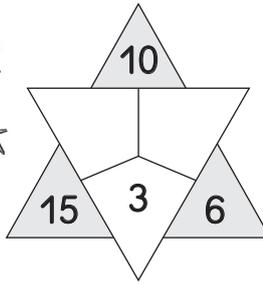
24	26	71	84	92
Z	L	P	U	E

Zahline wünscht sich ein

\_\_\_\_\_.

Zusammen rechnen Zahlix und Zahline knifflige Einmaleinssterne.

Ich überlege, welche 1x1-Reihe zu beiden Ergebnissen passt.



„Ich kontrolliere am Schluss, ob alle Zahlen passen!“



**1** Löst die Einmaleinssterne.

a) b) c) d)



**2** Löst die Sterne und findet heraus, worauf sich Zahlix und Zahline jetzt schon sehr freuen.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_

h) \_\_\_\_\_

2	10	15	18	20	24	63
E	R	V	S	T	I	L

Zahlix und Zahline freuen sich auf S \_\_\_\_\_.



## Kompetenzen und Inhalt

Pünktlich zum Advent rechnen Zahlix und Zahline mit den Einmaleinssternen, und Ihre Lerngruppe rechnet fleißig mit. Mit dieser produktiven Übungsform werden sowohl inhaltsbezogene als auch prozessbezogene Kompetenzen gefördert. Neben der Festigung des kleinen Einmaleins stehen dabei besonders das Erkennen von Rechengesetzen sowie allgemein das Problemlösen im Vordergrund.

Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben nimmt von Kopiervorlage zu Kopiervorlage zu. Lösen die Kinder auf KV *Einmaleinssterne (1)* lediglich Multiplikationsaufgaben in anderer Darstellungsform, so müssen auf KV *Einmaleinssterne (2)* darüber hinaus noch die Sternsummen gebildet werden. Auf KV *Einmaleinssterne (3)* können die Kinder ihr Wissen über die Einmaleinsreihen anwenden, indem sie die Lücken der Einmaleinssterne passend füllen.

## Unterrichtspraktische Hinweise

Mit produktiven Übungsformen wie den Einmaleinssternen lässt sich besonders auch das mathematische Kommunizieren fördern. Phasen, in denen die Kinder ihre Rechenwege der Lerngruppe oder einem Lernpartner erläutern und sich gegenseitig hinterfragen, sollten in den Unterricht eingeplant werden.

Auf jeder Kopiervorlage sollte die Aufgabe 1 (eventuell nur mit dem Partner) kontrolliert werden, um Folgefehler bei Aufgabe 2 zu vermeiden. Durch das Zahlen-ABC steigt die Motivation, auch die kniffligen Aufgaben zu lösen. Um den Lösungsbuchstaben zu finden, müssen die Sterne vollständig gelöst werden. Nun können die Buchstaben den gefundenen Zahlen zugeordnet werden. Achtung: Für jeden Stern gibt es nur eine Lösungszahl, die im Lösungsschlüssel enthalten ist. Die Lösungsblätter können unterstützen.