

• Sachrechnen – Mit Tabellen lösen 1

Die Klasse 3b besucht mit der Lehrerin den Wochenmarkt.

© Diersterweg, Braunschweig



	
Körnerbrötchen	Preis
1	0,60 €
2	1,20 €
4	2,40 €
5	3,00 €
10	6,00 €
12	7,20 €

	
Kohlrabi	Preis
1	0,90 €
2	1,80 €
3	2,70 €
5	4,50 €
10	9,00 €
15	13,50 €

	
Bio-Ei	Preis
2	0,70 €
4	1,40 €
6	2,10 €
7	2,45 €
10	3,50 €
20	7,00 €

	
Apfel	Preis
2	1,00 €
4	2,00 €
8	4,00 €
10	5,00 €
12	6,00 €
20	10,00 €

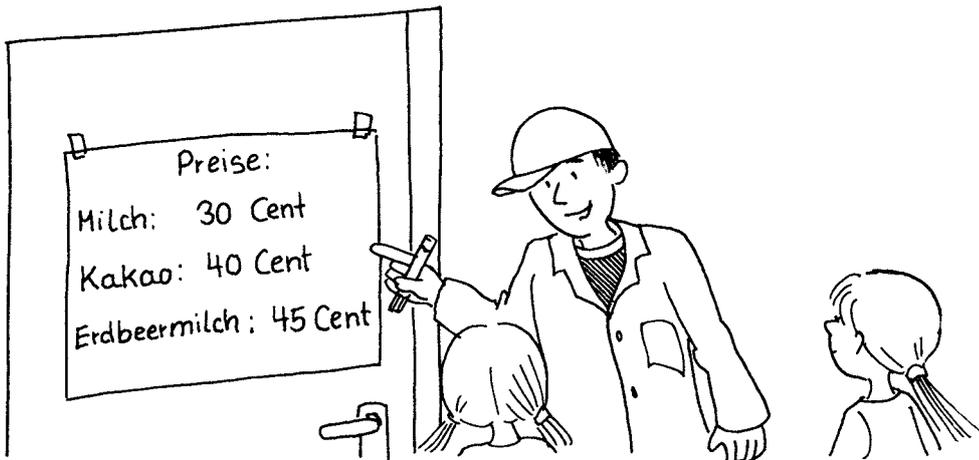
	
Kiwi	Preis
1	0,30 €
2	0,60 €
4	1,20 €
5	1,50 €
6	1,80 €
10	3,00 €

	
Gurke	Preis
1	0,70 €
2	1,40 €
3	2,10 €
4	2,80 €
6	4,20 €
10	7,00 €

Kopiervorlagen 3 (978-3-425-13273-0)

• Sachrechnen – Mit Tabellen lösen 2 

© Diederweg, Braunschweig



1 a) In der Klasse 3a trinken heute zwölf Kinder Milch.

Milch	1	2	4	6	8	12
Preis	30 Cent	60 Cent	1,20 €	1,80 €	2,40 €	3,60 €

b) Morgen wollen alle 24 Schüler Milch trinken.

Insgesamt bezahlen sie 7,20 €.

2 Die Klasse 3b bestellt für Mittwoch 14 Flaschen Kakao.

Kakao	1	2	3	6	12	14
Preis	40 Cent	80 Cent	1,20 €	2,40 €	4,80 €	5,60 €

3 a)

Erdbeermilch	1	2	4	8	9	10
Preis	45 Cent	90 Cent	1,80 €	3,60 €	4,05 €	4,50 €

b) Am Freitag wollen neun Kinder Erdbeermilch trinken.

Insgesamt bezahlen sie 4,05 €.

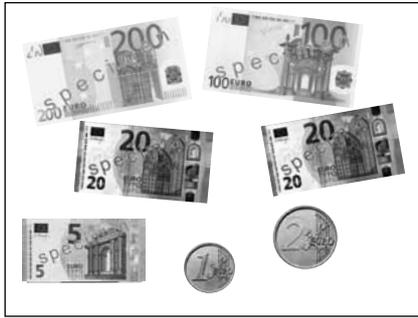
4 Die Lehrerin der Klasse 3a lädt alle 24 Kinder zum Pausengetränk ein. Sie zahlt 9,60 € beim Hausmeister. Welches Getränk hat sie für alle Kinder ausgesucht?

Die Lehrerin hat Kakao ausgesucht.

Kopiervorlagen 3 (978-3-425-13273-0)

• Geld – Große Geldbeträge bestimmen und malen 1

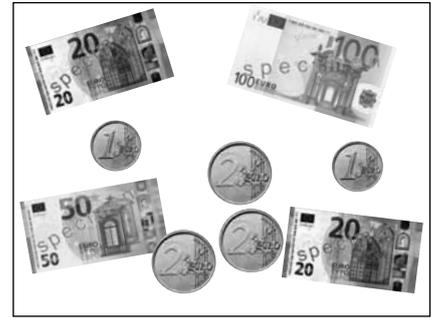
1 Wie viel Geld ist es? Trage ein.



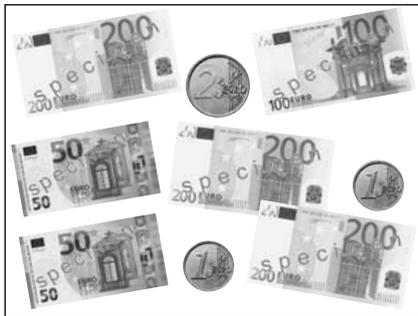
348 €



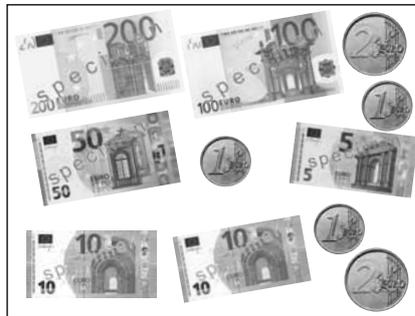
736 €



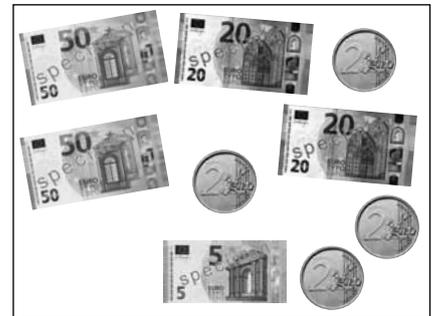
198 €



804 €

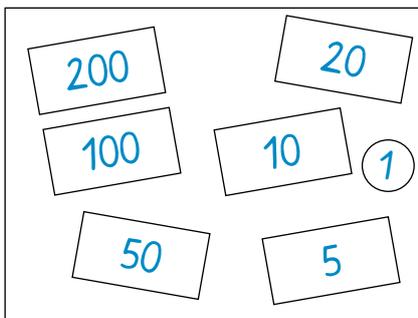


382 €

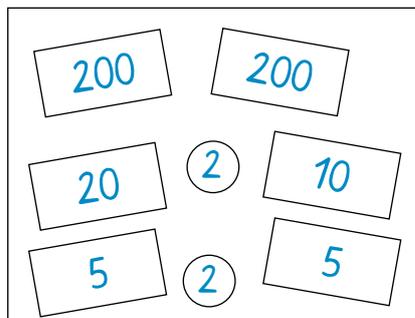


153 €

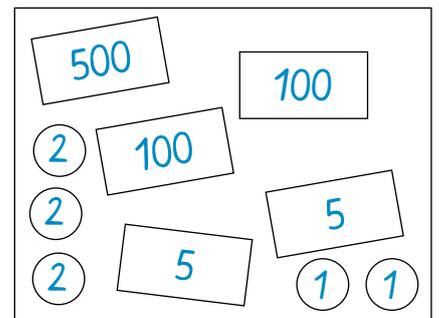
2 Welche Münzen und Scheine sind es?



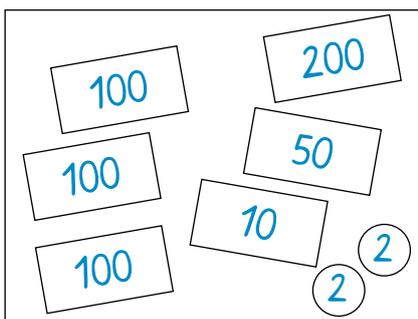
386 €



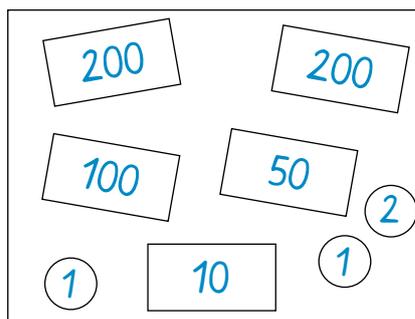
(mehrere Lösungen möglich)  
444 €



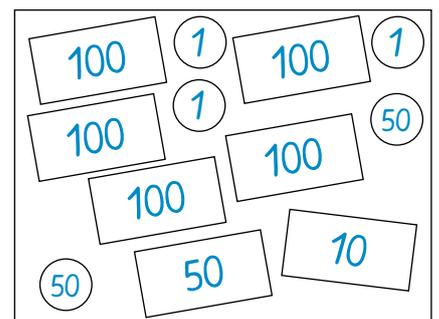
(mehrere Lösungen möglich)  
718 €



(mehrere Lösungen möglich)  
564 €



564 €

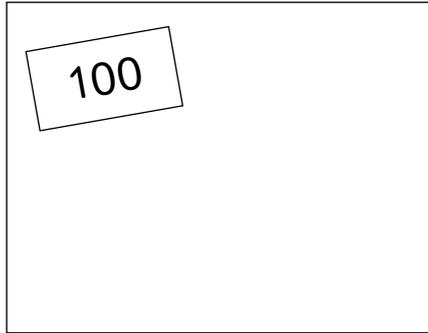


564 €

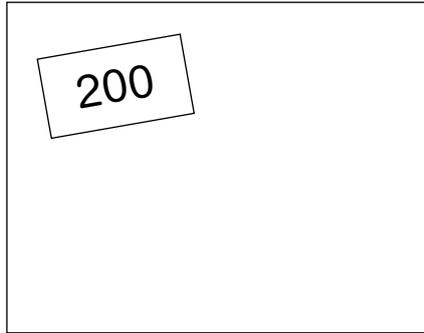
• Geld – Große Geldbeträge bestimmen und malen 2 

 Male fehlende Scheine und Münzen dazu. (mehrere Lösungen möglich)

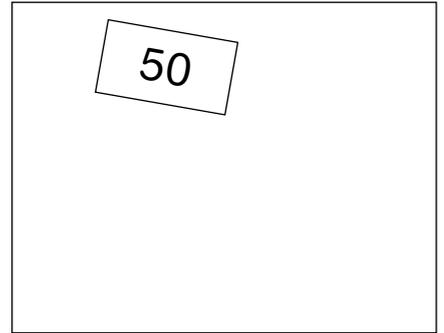
© Diesterweg, Braunschweig



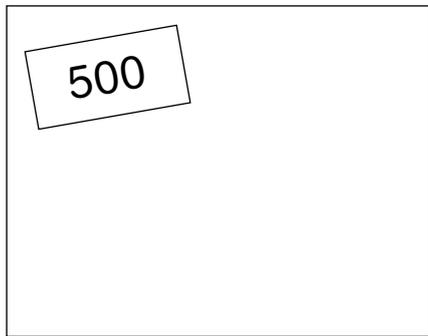
294 €



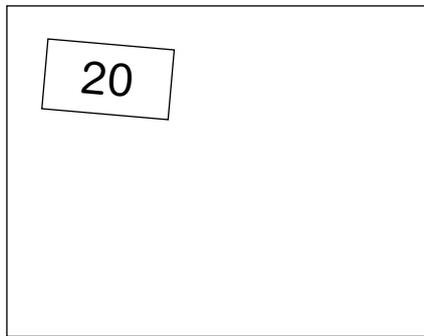
532 €



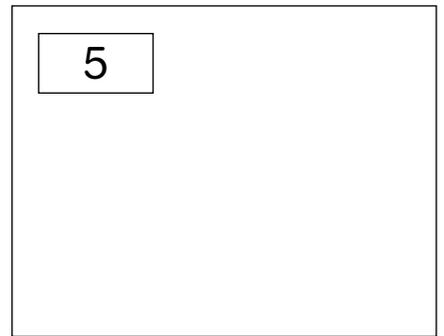
199 €



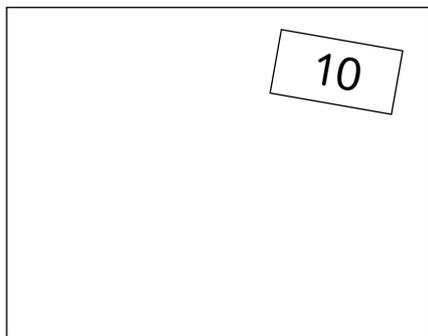
944 €



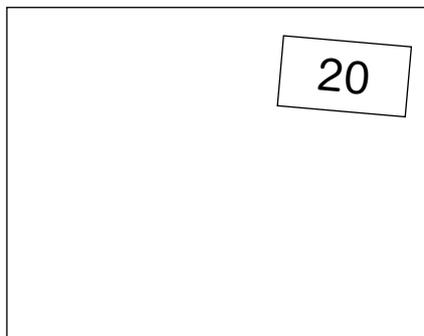
368 €



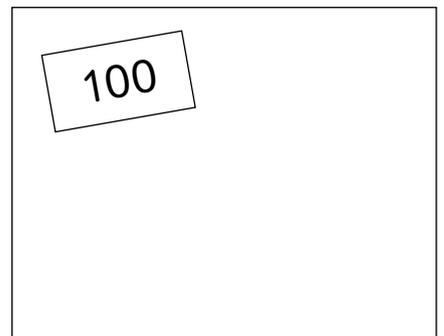
712 €



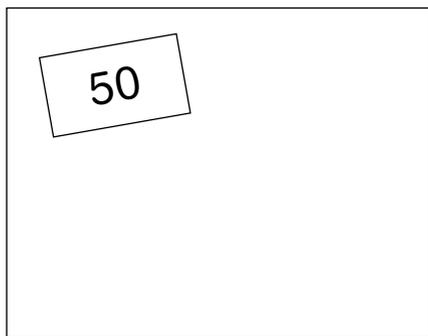
666 €



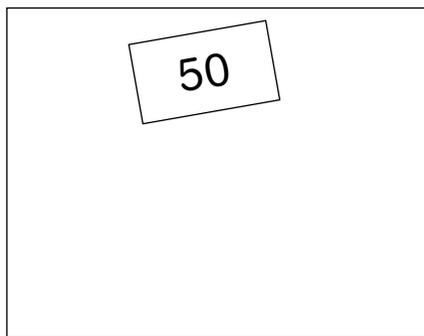
479 €



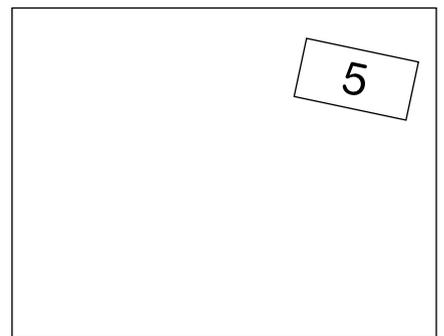
832 €



1000 €



549 €



631 €

Kopiervorlagen 3 (978-3-425-13273-0)

• Geld – Beträge bestimmen und ordnen

1 a) Schreibe die Beträge auf zwei verschiedene Weisen.

Maren



3 € 71 Cent

371 Cent

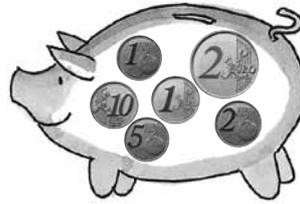
Max



4 € 28 Cent

428 Cent

Pia



3 € 18 Cent

318 Cent

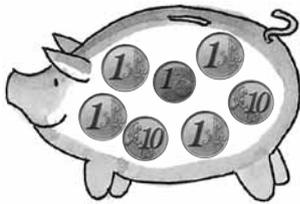
Johann



2 € 59 Cent

259 Cent

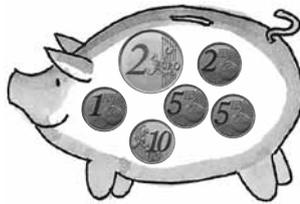
Lena



4 € 21 Cent

421 Cent

Laura



2 € 23 Cent

223 Cent

Kevin



2 € 42 Cent

242 Cent

Lukas



2 € 45 Cent

245 Cent

b) Ordne die Beträge. Beginne mit dem kleinsten Betrag.

2 € 23 Cent, 2 € 42 Cent, 2 € 45 Cent, 2 € 59 Cent, 3 € 18 Cent, 3 € 71 Cent, 4 € 21 Cent, 4 € 28 Cent

c) Wer hat am meisten gespart, wer am wenigsten?

Max hat am meisten gespart. Laura hat am wenigsten gespart.

2 Ordne die Beträge. Beginne mit dem kleinsten Betrag.

a) 5 € 17 Cent    5 € 71 Cent    5 € 19 Cent    529 Cent    591 Cent    527 Cent

5 € 17 Cent, 5 € 19 Cent, 527 Cent, 529 Cent, 5 € 71 Cent, 591 Cent

b) 307 Cent    3 € 70 Cent    360 Cent    3 € 6 Cent    3 € 50 Cent    365 Cent

3 € 6 Cent, 307 Cent, 3 € 50 Cent, 360 Cent, 365 Cent, 3 € 70 Cent

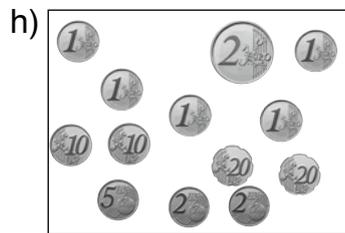
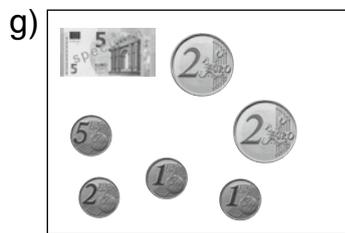
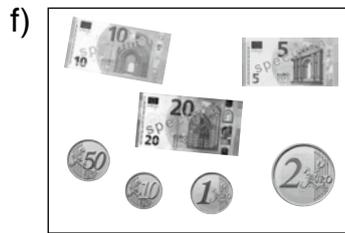
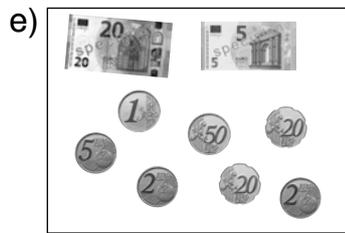
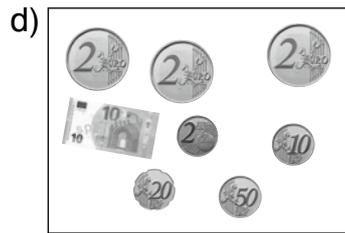
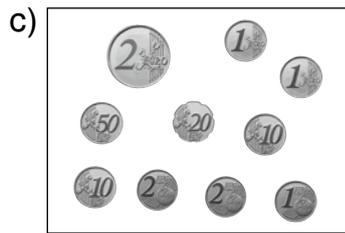
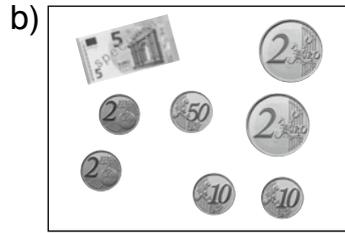
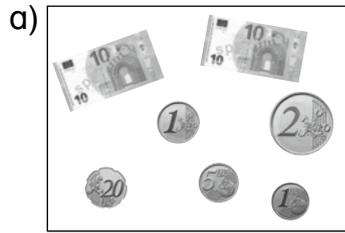
3 Schreibe auf zwei Weisen.

7 € 59 Cent	4 € 7 Cent	6 € 60 Cent	7 € 19 Cent	9 € 1 Cent	1 € 9 Cent
759 Cent	407 Cent	660 Cent	719 Cent	901 Cent	109 Cent

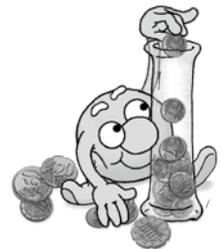
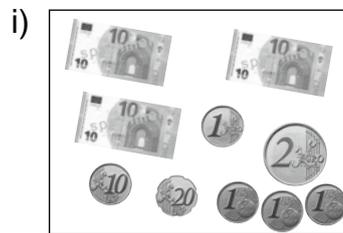
• Geld – Kommaschreibweise

1 Wie viel Geld ist es?

Trage die Beträge in die Tabelle ein. Schreibe sie auch mit Komma.



	€		Cent		
a)	2	3	2	6	23,26 €
b)		9	7	4	9,74 €
c)		4	9	5	4,95 €
d)	1	6	8	2	16,82 €
e)	2	6	9	9	26,99 €
f)	3	8	6	0	38,60 €
g)		9	0	9	9,09 €
h)		7	6	9	7,69 €
i)	3	3	3	3	33,33 €



2 Immer drei Beträge gehören zusammen. Färbe gleiche Beträge mit gleicher Farbe.

5,18 €      1,98 €      3 € 96 Cent      198 Cent

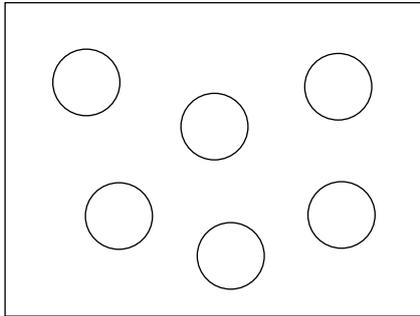
918 Cent      921 Cent      5 € 18 Cent      3,96 €

518 Cent      396 Cent      9,21 €

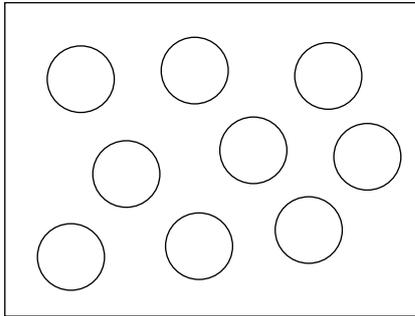
9 € 21 Cent      9 € 18 Cent      9,18 €      1 € 98 Cent

• Geld – Geldbeträge legen und malen

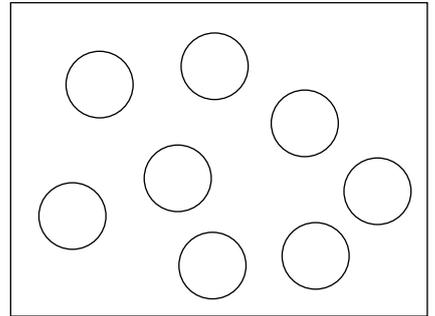
1 Welche Münzen sind es? Finde verschiedene Möglichkeiten. (mehrere Lösungen möglich)



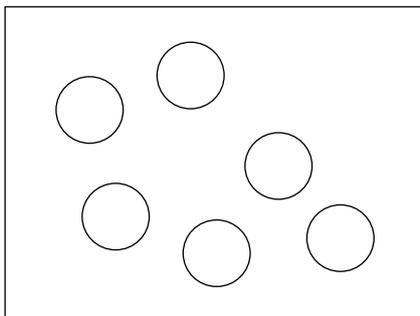
4,76 €



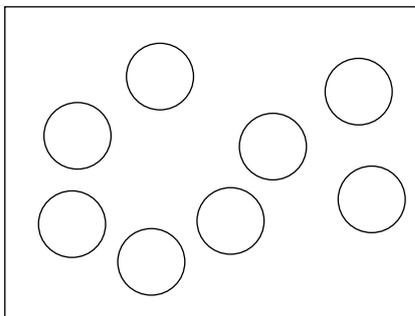
4,76 €



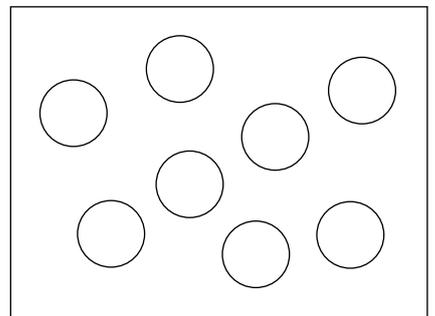
4,76 €



5,13 €



5,13 €

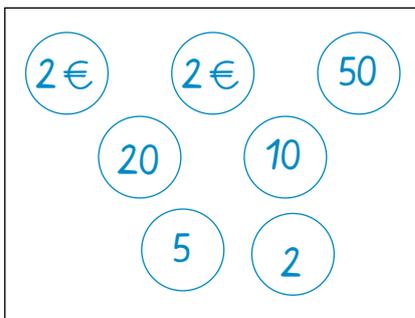


5,13 €

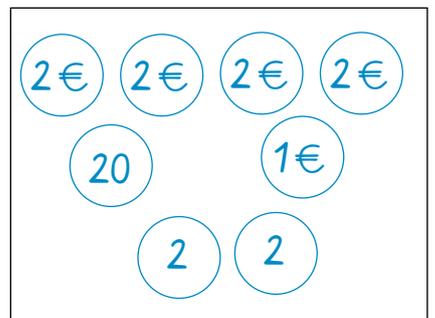
2 Bezahle mit möglichst wenigen Münzen.



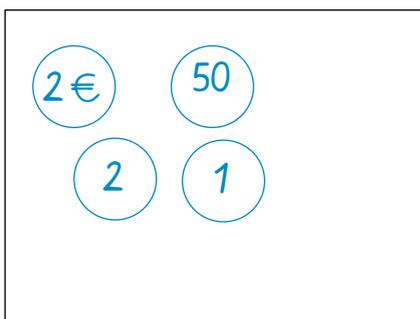
1,96 €



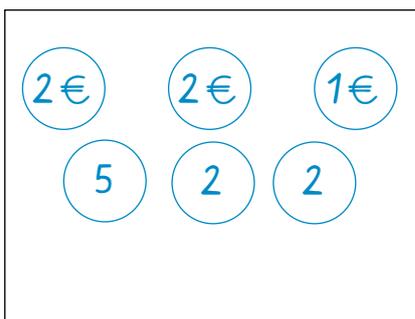
4,87 €



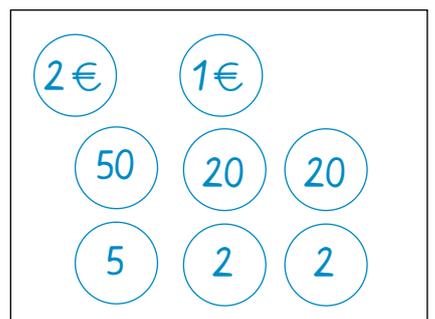
9,24 €



2,53 €

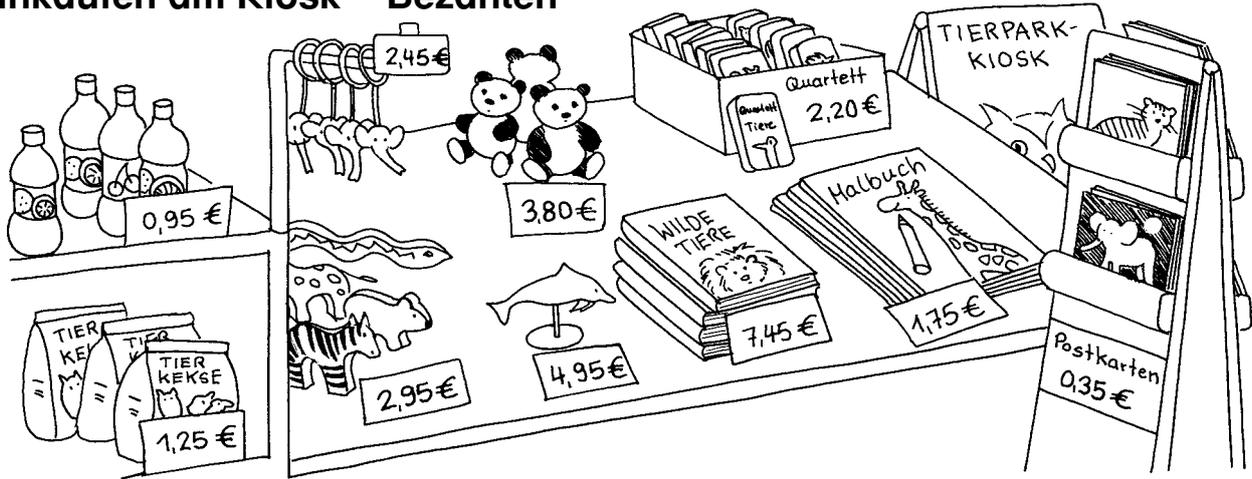


5,09 €



3,99 €

• Einkaufen am Kiosk – Bezahlen



© Diersterweg, Braunschweig

1 Nach dem Besuch im Tierpark kauft Maja ein Holztier und ein Tier-Malbuch.

F: Wie viel muss sie bezahlen?

A: Sie muss 4,70 € bezahlen

$$\begin{array}{r} \text{R: } 2,95 \text{ €} \\ + 1,75 \text{ €} \\ \hline 4,70 \text{ €} \end{array}$$

2 Jan kauft einen Schlüsselanhänger und ein Tier-Quartett.

F: Wie viel muss er bezahlen ?

A: Er muss 4,65 € bezahlen

$$\begin{array}{r} \text{R: } 2,45 \text{ €} \\ + 2,20 \text{ €} \\ \hline 4,65 \text{ €} \end{array}$$

3 Nermin hat ihr Frühstück vergessen. Sie kauft Saft und Kekse.

F: Wie viel muss sie bezahlen ?

A: Sie muss 2,20 € bezahlen

$$\begin{array}{r} \text{R: } 0,95 \text{ €} \\ + 1,25 \text{ €} \\ \hline 2,20 \text{ €} \end{array}$$

4 Almut hat Geburtstag. Ihre Mutter kauft ihr einen Delfin und ein Tierbuch.

F: Wie viel hat sie bezahlt ?

A: Sie hat 12,40 € bezahlt

$$\begin{array}{r} \text{R: } 4,95 \text{ €} \\ + 7,45 \text{ €} \\ \hline 12,40 \text{ €} \end{array}$$

5 Flavio sucht sich das Tier-Quartett und zwei Holztiere aus.

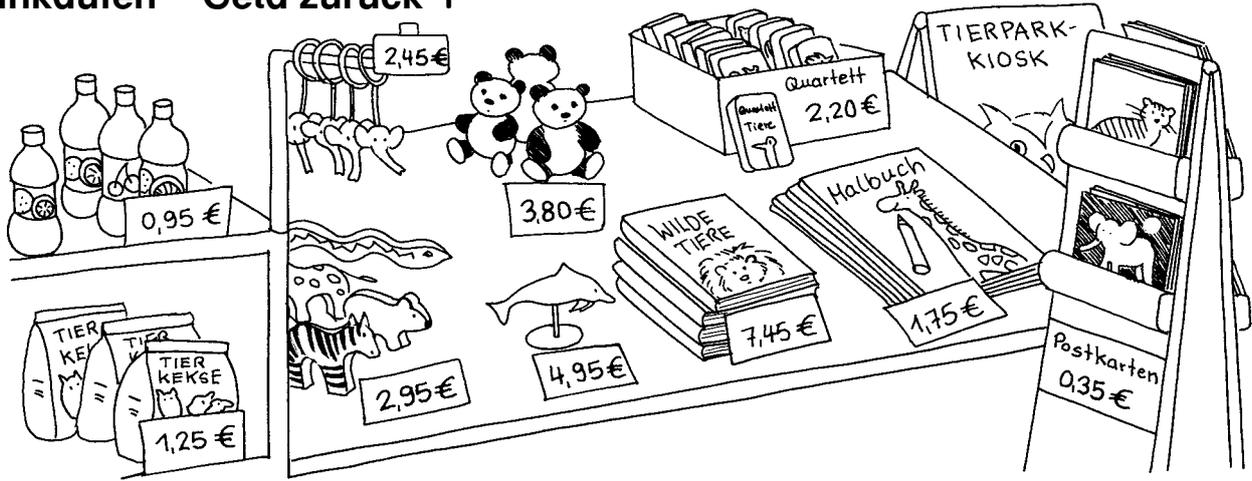
F: Wie viel muss er bezahlen ?

A: Er muss 8,10 € bezahlen

$$\begin{array}{r} \text{R: } 2,20 \text{ €} \\ + 2,95 \text{ €} \\ + 2,95 \text{ €} \\ \hline 8,10 \text{ €} \end{array}$$

Kopiervorlagen 3 (978-3-425-13273-0)

• Einkaufen – Geld zurück 1



Wie viel Geld bekommen die Kinder zurück? Schreibe auf.

1	Jana hat	Jana kauft	Zurück
	10,00 €	2,45 €	7,55 €

	Leo hat	Leo kauft	Zurück
	5,00 €	2,95 €	2,05 €

2	Gina hat	Gina kauft	Zurück
	13,00 €	12,40 €	0,60 €

	Felix hat	Felix kauft	Zurück
	10,00 €	5,90 €	4,10 €

3	Max hat	Max kauft	Zurück
	20,00 €	4,50 €	15,50 €

	Paula hat	Paula kauft	Zurück
	8,00 €	7,15 €	0,85 €

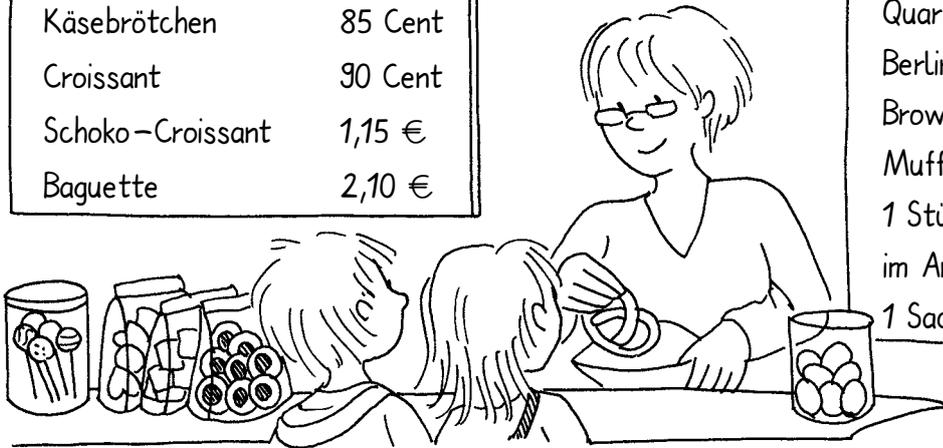
4	Nora hat	Nora kauft	Zurück
	15,00 €	13,00 €	2,00 €

	Laura hat	Laura kauft	Zurück
	3,00 €	2,90 €	0,10 €

• Einkaufen – Geld zurück 2

Ofenfrische Brezel	1,00 €
Käsebrötchen	85 Cent
Croissant	90 Cent
Schoko-Croissant	1,15 €
Baguette	2,10 €

Apfeltasche	1,25 €
Quarktasche	1,20 €
Berliner	1,05 €
Brownie	1,00 €
Muffin	1,25 €
1 Stück Erdbeertorte	2,60 €
im Angebot:	
1 Sachertorte	24,90 €



© Diesterweg, Braunschweig

- 1 Paul und Ina haben Hunger.  
 Sie kaufen zwei Brezeln und ein Croissant.  
 F: Wie viel müssen sie bezahlen?  
 A: Sie müssen 2,90 € bezahlen.

$$\begin{array}{r}
 \text{R:} \quad 1,00 \text{ €} \\
 + 1,00 \text{ €} \\
 + 0,90 \text{ €} \\
 \hline
 2,90 \text{ €}
 \end{array}$$

- 2 a) Am Nachmittag kommt Besuch.  
 Die Kinder sollen Kuchen kaufen: 2 Berliner,  
 1 Quarktasche, 2 Apfeltaschen, 2 Brownies.  
 F: Wie viel kostet alles zusammen ?  
 A: Alles zusammen kostet 7,80 €.

$$\begin{array}{r}
 \text{R:} \quad 2,10 \text{ €} \\
 + 1,20 \text{ €} \\
 + 2,50 \text{ €} \\
 + 2,00 \text{ €} \\
 \hline
 7,80 \text{ €}
 \end{array}$$

- b) Sie bezahlen mit einem 10-€-Schein.  
 F: Wie viel Geld bekommen sie zurück ?  
 A: Sie bekommen 2,20 € zurück.

$$\begin{array}{r}
 \text{R:} \quad 10,00 \text{ €} \\
 - 7,80 \text{ €} \\
 \hline
 2,20 \text{ €}
 \end{array}$$

- 3 Zum Geburtstag kauft Mutter eine Sachertorte.  
 Sie bezahlt mit zwei 20-€-Scheinen.  
 F: Wie viel Geld bekommt sie zurück ?  
 A: Sie bekommt 15,10 € zurück.

$$\begin{array}{r}
 \text{R:} \quad 40,00 \text{ €} \\
 - 24,90 \text{ €} \\
 \hline
 15,10 \text{ €}
 \end{array}$$

- 4 Vater isst so gerne Erdbeertorte. Lotta will  
 ihn überraschen. Sie hat noch 7,50 €.  
 Wie viele Stücke kann sie kaufen?  
 Wie viel Geld bleibt übrig?

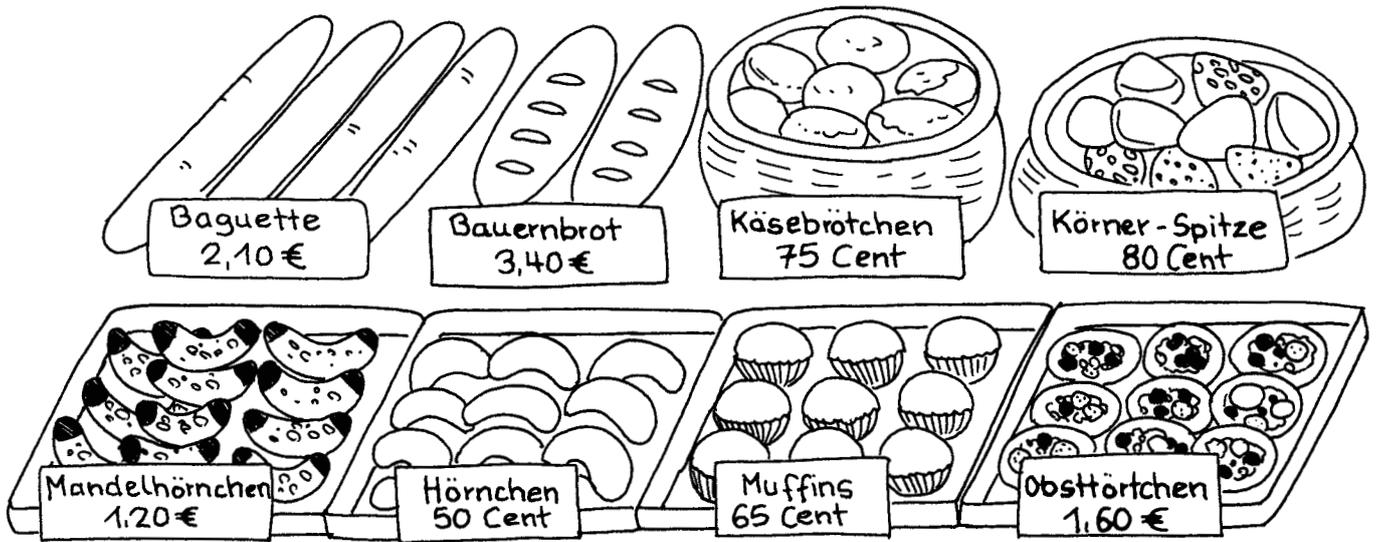
$$\begin{array}{l}
 \text{R:} \quad 2 \cdot 2,60 \text{ €} = 5,20 \text{ €} \\
 7,50 \text{ €} - 5,20 \text{ €} = 2,30 \text{ €}
 \end{array}$$

- A: Sie kann zwei Stücke kaufen und  
 es bleiben 2,30 € übrig.

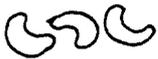
Kopierunterlagen 3 (978-3-425-13273-0)

• Geld – Kommazahlen multiplizieren 1

© Diederweg, Braunschweig



1 Wie viel kostet es?



$3 \cdot 50 \text{ Cent} = 1,50 \text{ €}$



$5 \cdot 80 \text{ Cent} = 4,00 \text{ €}$



$7 \cdot 0,50 \text{ Cent} = 3,50 \text{ €}$

2



$6 \cdot 75 \text{ Cent} = 4,50 \text{ €}$

$6 \cdot 70 \text{ Cent} = 4,20 \text{ €}$

$6 \cdot 5 \text{ Cent} = 0,30 \text{ €}$



$4 \cdot 65 \text{ Cent} = 2,60 \text{ €}$

$4 \cdot 60 \text{ Cent} = 2,40 \text{ €}$

$4 \cdot 5 \text{ Cent} = 0,20 \text{ €}$



$7 \cdot 75 \text{ Cent} = 5,25 \text{ €}$

$7 \cdot 70 \text{ Cent} = 4,90 \text{ €}$

$7 \cdot 5 \text{ Cent} = 0,35 \text{ €}$

3



$3 \cdot 1,60 \text{ €} = 4,80 \text{ €}$

$3 \cdot 1,00 \text{ €} = 3,00 \text{ €}$

$3 \cdot 0,60 \text{ €} = 1,80 \text{ €}$



$6 \cdot 1,20 \text{ €} = 7,20 \text{ €}$

$6 \cdot 1,00 \text{ €} = 6,00 \text{ €}$

$6 \cdot 0,20 \text{ €} = 1,20 \text{ €}$



$5 \cdot 1,60 \text{ €} = 8,00 \text{ €}$

$5 \cdot 1,00 \text{ €} = 5,00 \text{ €}$

$5 \cdot 0,60 \text{ €} = 3,00 \text{ €}$

4 Bäckerei Reuter hat viele Bestellungen.



$3 \cdot 3,40 \text{ €} = 10,20 \text{ €}$

$3 \cdot 3,00 \text{ €} = 9,00 \text{ €}$

$3 \cdot 0,40 \text{ €} = 1,20 \text{ €}$



$4 \cdot 3,40 \text{ €} = 13,60 \text{ €}$

$4 \cdot 3,00 \text{ €} = 12,00 \text{ €}$

$4 \cdot 0,40 \text{ €} = 1,60 \text{ €}$



$5 \cdot 2,10 \text{ €} = 10,50 \text{ €}$

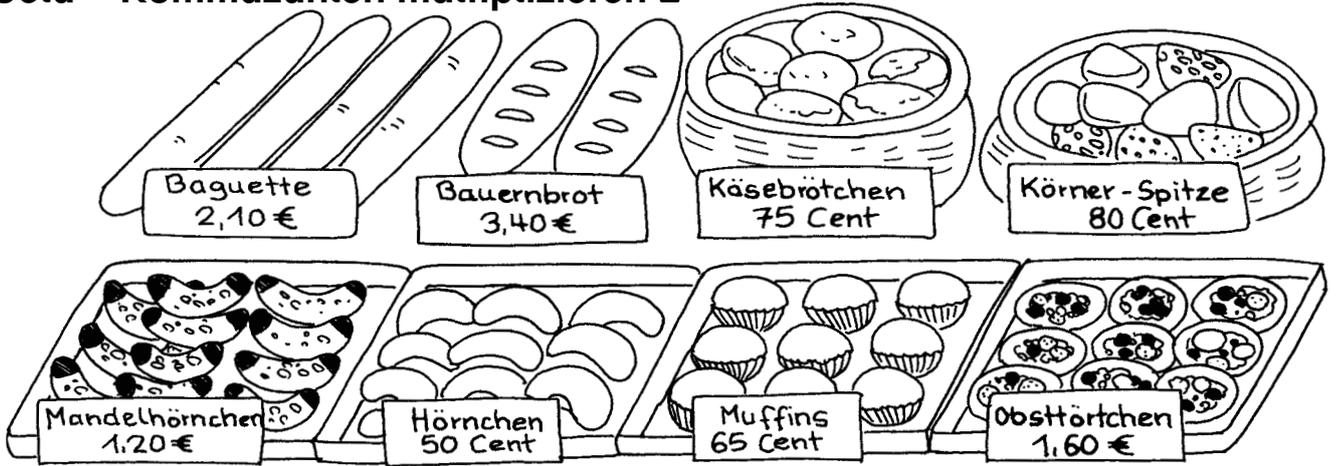
$5 \cdot 2,00 \text{ €} = 10,00 \text{ €}$

$5 \cdot 0,10 \text{ €} = 0,50 \text{ €}$

Kopiervorlagen 3 (978-3-425-13273-0)

• Geld – Kommazahlen multiplizieren 2

© Diersterweg, Braunschweig



1 Lara kauft acht Käsebrötchen.  
 Sie bezahlt mit einem 10-€-Schein.  
 F: Wie viel Geld bekommt sie zurück?  
 A: Sie bekommt 4,00 € zurück

R:  $8 \cdot 75 \text{ Cent} = 600 \text{ Cent}$   
 $8 \cdot 70 \text{ Cent} = 560 \text{ Cent}$   
 $8 \cdot 5 \text{ Cent} = 40 \text{ Cent}$   
 $10 \text{ €} - 6 \text{ €} = 4 \text{ €}$

2 Fritz kauft sieben Muffins.  
 Er bezahlt mit einem 5-€-Schein.  
 F: Wie viel Geld bekommt er zurück ?  
 A: Er bekommt 45 Cent zurück

R:  $7 \cdot 65 \text{ Cent} = 455 \text{ Cent}$   
 $7 \cdot 60 \text{ Cent} = 420 \text{ Cent}$   
 $7 \cdot 5 \text{ Cent} = 35 \text{ Cent}$   
 $5,00 \text{ €} - 4,55 \text{ €} = 0,45 \text{ €}$

3 Jakob hat 7 €. Er soll für die Party drei Baguettes kaufen.  
 F: Wie viel Geld bekommt er zurück ?  
 A: Er bekommt 70 Cent zurück

R:  $3 \cdot 2,10 \text{ €} = 6,30 \text{ €}$   
 $3 \cdot 2,00 \text{ €} = 6,00 \text{ €}$   
 $3 \cdot 0,10 \text{ €} = 0,30 \text{ €}$   
 $7,00 \text{ €} - 6,30 \text{ €} = 0,70 \text{ €}$

4 Herr Zender kauft zum Wochenende Brötchen für die Familie ein:  
 Sieben Käsebrötchen und neun Körner-Spitzen. Er hat einen 20-€-Schein.  
 F: Wie viel Geld bekommt er zurück ?  
 A: Er bekommt 7,55 € zurück

R:  $7 \cdot 75 \text{ Cent} = 525 \text{ Cent}$   
 $7 \cdot 70 \text{ Cent} = 490 \text{ Cent}$   
 $7 \cdot 5 \text{ Cent} = 35 \text{ Cent}$   
 $9 \cdot 80 \text{ Cent} = 720 \text{ Cent}$   
 $20 \text{ €} - 5,25 \text{ €} - 7,20 \text{ €} = 7,55 \text{ €}$

5 Frau Vogt will vier Baguettes und ein Mandelhörnchen kaufen.  
 Sie hat einen 10-€-Schein. Reicht das Geld?

Das Geld reicht.  
 Das Geld reicht nicht.

R:  $4 \cdot 2,10 \text{ €} = 8,40 \text{ €}$   
 $8,40 \text{ €} + 1,20 \text{ €} = 9,60 \text{ €}$

Kopiervorlagen 3 (978-3-425-13273-0)

• Geld – Kommazahlen dividieren

© Diesterweg, Braunschweig



1 Herr Jahn kauft sechs Flaschen Fruchtsaft.

F: Wie teuer ist eine Flasche?

A: Eine Flasche kostet 0,88 €.

$$R: 5,28 € : 6 = 0,88 €$$

$$480 \text{ ct} : 6 = 80 \text{ ct}$$

$$48 \text{ ct} : 6 = 8 \text{ ct}$$

2 Wie viel kosten die Lebensmittel einzeln?



$$3,54 € : 6 = 0,59 €$$

$$3,00 € : 6 = 0,50 €$$

$$0,54 € : 6 = 0,09 €$$



$$1,44 € : 6 = 0,24 €$$

$$1,20 € : 6 = 0,20 €$$

$$0,24 € : 6 = 0,04 €$$



$$3,27 € : 3 = 1,09 €$$

$$3,00 € : 3 = 1,00 €$$

$$0,27 € : 3 = 0,09 €$$

3



$$3,65 € : 5 = 0,73 €$$

$$3,00 € : 5 = 0,60 €$$

$$0,65 € : 5 = 0,13 €$$



$$1,72 € : 4 = 0,43 €$$

$$1,60 € : 4 = 0,40 €$$

$$0,12 € : 4 = 0,03 €$$

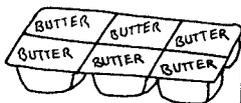


$$0,76 € : 4 = 0,19 €$$

$$0,40 € : 4 = 0,10 €$$

$$0,36 € : 4 = 0,09 €$$

4 Berechne den Einzelpreis.

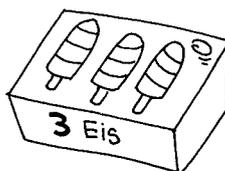


1,26 €

$$1,26 € : 6 = 0,21 €$$

$$1,20 € : 6 = 0,20 €$$

$$0,06 € : 6 = 0,01 €$$



3,75 €

$$3,75 € : 3 = 1,25 €$$

$$3,00 € : 3 = 1,00 €$$

$$0,75 € : 3 = 0,25 €$$



4,84 €

$$4,84 € : 4 = 1,21 €$$

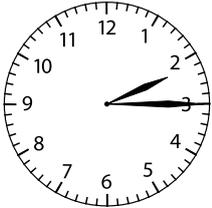
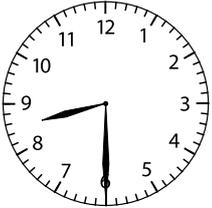
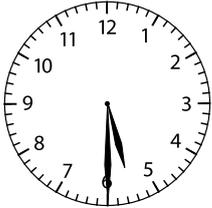
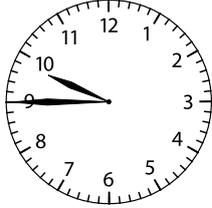
$$4,00 € : 4 = 1,00 €$$

$$0,84 € : 4 = 0,21 €$$

Kopiervorlagen 3 (978-3-425-13273-0)

• Zeit – Uhrzeiten zuordnen

© Diesterweg, Braunschweig

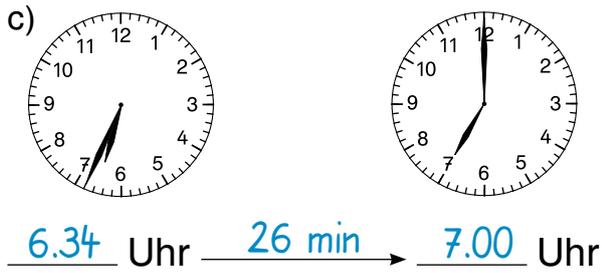
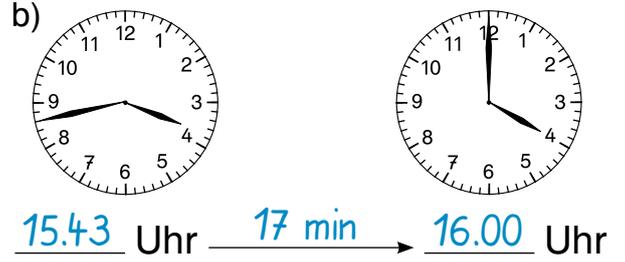
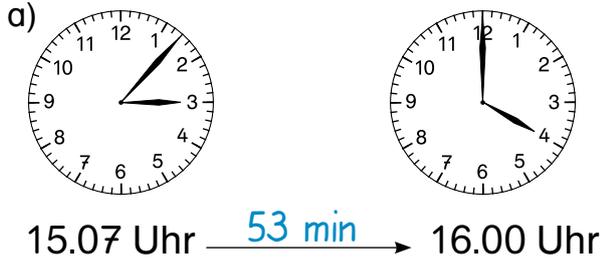
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; font-family: monospace; font-size: 1.2em;">14:15</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; font-family: monospace; font-size: 1.2em;">20:30</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; font-family: monospace; font-size: 1.2em;">17:30</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; font-family: monospace; font-size: 1.2em;">21:45</div>
			
<p style="text-align: center;">Viertel nach 2</p>	<p style="text-align: center;">Halb 9</p>	<p style="text-align: center;">Halb 6</p>	<p style="text-align: center;">Viertel vor 10</p>



Kopiervorlagen 3 (978-3-425-13273-0)

• Zeit – Zeitspannen 1

1 Immer bis zur vollen Stunde.

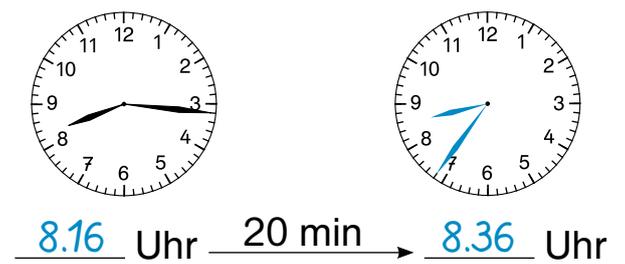
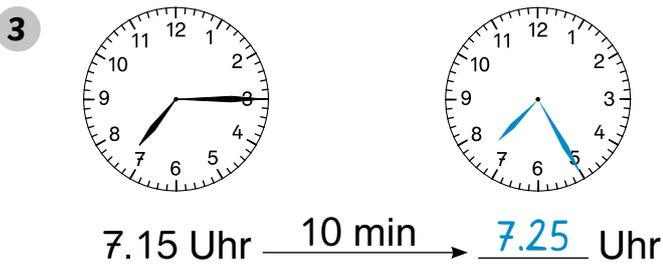


2 a)

14.35 Uhr	$\xrightarrow{25 \text{ min}}$	15.00 Uhr
16.50 Uhr	$\xrightarrow{10 \text{ min}}$	17.00 Uhr
8.15 Uhr	$\xrightarrow{45 \text{ min}}$	9.00 Uhr
10.25 Uhr	$\xrightarrow{35 \text{ min}}$	11.00 Uhr
18.45 Uhr	$\xrightarrow{15 \text{ min}}$	19.00 Uhr

b)

6.31 Uhr	$\xrightarrow{29 \text{ min}}$	7.00 Uhr
9.09 Uhr	$\xrightarrow{51 \text{ min}}$	10.00 Uhr
13.28 Uhr	$\xrightarrow{32 \text{ min}}$	14.00 Uhr
17.53 Uhr	$\xrightarrow{7 \text{ min}}$	18.00 Uhr
8.14 Uhr	$\xrightarrow{46 \text{ min}}$	9.00 Uhr



4 Wie spät ist es

a) in 15 min,

8.00 Uhr	8.15 Uhr
8.10 Uhr	8.25 Uhr
11.20 Uhr	11.35 Uhr
21.35 Uhr	21.50 Uhr
23.17 Uhr	23.32 Uhr

b) in 19 min,

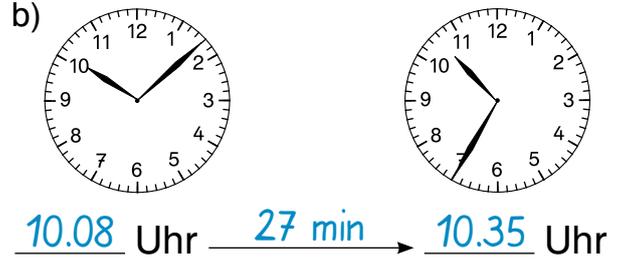
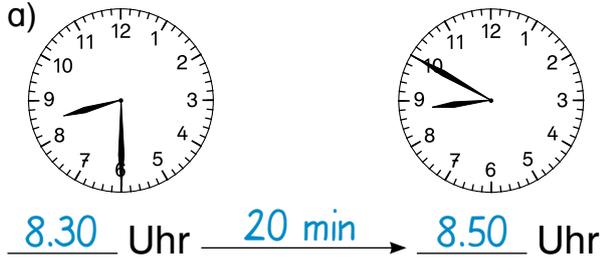
10.00 Uhr	10.19 Uhr
10.20 Uhr	10.39 Uhr
11.40 Uhr	11.59 Uhr
19.25 Uhr	19.44 Uhr
22.36 Uhr	22.55 Uhr

c) in 23 min?

9.00 Uhr	9.23 Uhr
9.10 Uhr	9.33 Uhr
12.20 Uhr	12.43 Uhr
14.35 Uhr	14.58 Uhr
17.27 Uhr	17.50 Uhr

**Zeit – Zeitspannen 2**

**1** Wie viele Minuten sind vergangen?

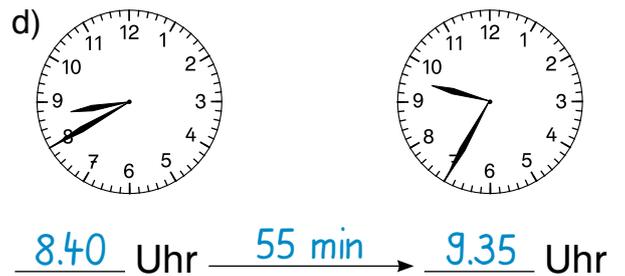
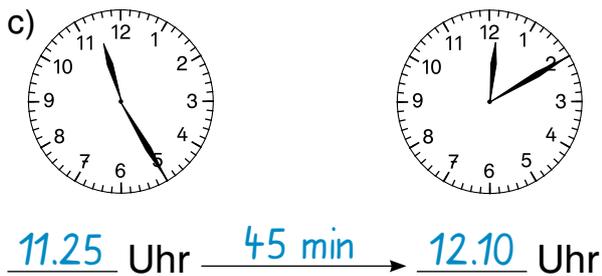
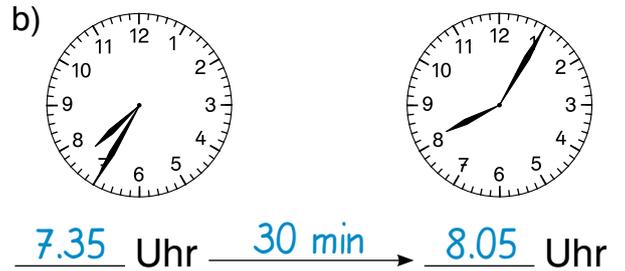
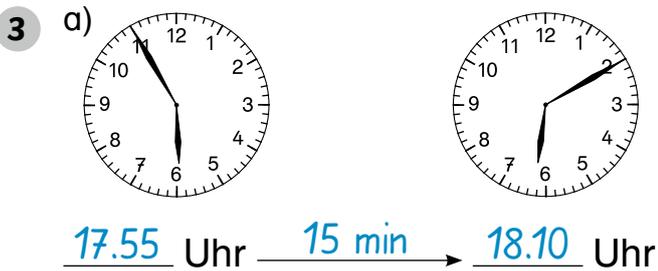


**2** a)

17.25 Uhr	<u>25 min</u>	→	17.50 Uhr
19.05 Uhr	<u>35 min</u>	→	19.40 Uhr
17.35 Uhr	<u>20 min</u>	→	17.55 Uhr
18.15 Uhr	<u>35 min</u>	→	18.50 Uhr
21.40 Uhr	<u>15 min</u>	→	21.55 Uhr

b)

16.25 Uhr	<u>23 min</u>	→	16.48 Uhr
9.17 Uhr	<u>28 min</u>	→	9.45 Uhr
7.19 Uhr	<u>27 min</u>	→	7.46 Uhr
20.09 Uhr	<u>14 min</u>	→	20.23 Uhr
22.44 Uhr	<u>9 min</u>	→	22.53 Uhr



**4** Wie spät ist es

a) in 20 min,

12.40 Uhr	<u>13.00 Uhr</u>
12.50 Uhr	<u>13.10 Uhr</u>
12.47 Uhr	<u>13.07 Uhr</u>
8.54 Uhr	<u>9.14 Uhr</u>
14.49 Uhr	<u>15.09 Uhr</u>

b) in 45 min,

10.15 Uhr	<u>11.00 Uhr</u>
10.20 Uhr	<u>11.05 Uhr</u>
10.37 Uhr	<u>11.22 Uhr</u>
19.25 Uhr	<u>20.10 Uhr</u>
21.55 Uhr	<u>22.40 Uhr</u>

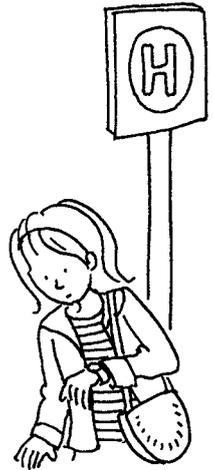
c) in 1 h 20 min?

13.10 Uhr	<u>14.30 Uhr</u>
13.40 Uhr	<u>15.00 Uhr</u>
13.50 Uhr	<u>15.10 Uhr</u>
16.49 Uhr	<u>18.09 Uhr</u>
22.53 Uhr	<u>00.13 Uhr</u>

• Zeit – Fahrplan 

© Diederweg, Braunschweig

Linie 14		Mo-Fr alle 20 Minuten					
Busbahnhof	6.10	6.30	6.50	7.10	...	20.50	21.10
Lange Straße	6.15	6.35	6.55	7.15	...	20.55	21.15
Schubertplatz	6.26	6.46	7.06	7.26	...	21.06	21.26
Erichweg	6.34	6.54	7.14	7.34	...	21.14	21.34
Bachstraße	6.52	7.12	7.32	7.52	...	21.32	21.52
Kreuzstraße	6.58	7.18	7.38	7.58	...	21.38	21.58

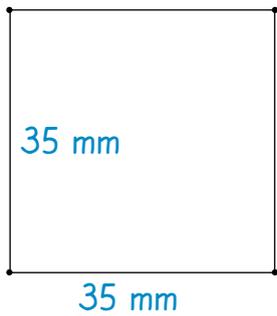


- 1 Trage die fehlenden Abfahrtszeiten in den Fahrplan ein.
- 2 Wann fahren die Busse am Busbahnhof ab?  
 Zwischen 9 Uhr und 11 Uhr: 9.10 Uhr, 9.30 Uhr, 9.50 Uhr, 10.10 Uhr, 10.30 Uhr, 10.50 Uhr  
 Zwischen 18 Uhr und 20 Uhr: 18.10 Uhr, 18.30 Uhr, 18.50 Uhr, 19.10 Uhr, 19.30 Uhr, 19.50 Uhr
- 3 Wann fahren die Busse am Schubertplatz ab?  
 Zwischen 9 Uhr und 11 Uhr: 9.06 Uhr, 9.26 Uhr, 9.46 Uhr, 10.06 Uhr, 10.26 Uhr, 10.46 Uhr  
 Zwischen 18 Uhr und 20 Uhr: 18.06 Uhr, 18.26 Uhr, 18.46 Uhr, 19.06 Uhr, 19.26 Uhr, 19.46 Uhr
- 4 Anne ist um Viertel nach 10 am Busbahnhof.  
 Wann fährt der nächste Bus zur Bachstraße ab? 10.30 Uhr  
 Wann kommt sie in der Bachstraße an? 11.12 Uhr
- 5 Max steigt um 13.30 Uhr am Busbahnhof in die Linie 14 ein. Wann ist er am Schubertplatz 13.46 Uhr, am Erichweg 13.54 Uhr, an der Bachstraße 14.12 Uhr?
- 6 Mira steigt um 17.55 Uhr an der Haltestelle „Lange Straße“ ein. Wo ist sie um 18.06 Uhr Schubertplatz, um 18.32 Uhr Bachstraße ?
- 7 An Sonn- und Feiertagen fahren die Busse nur alle 30 Minuten.  
 Der erste Bus fährt um 7.14 Uhr ab. Wann fahren die Busse ab?  
 a) zwischen 7 Uhr und 10 Uhr: 7.14 Uhr, 7.44 Uhr, 8.14 Uhr, 8.44 Uhr, 9.14 Uhr, 9.44 Uhr  
 b) zwischen 14 Uhr und 17 Uhr: 14.14 Uhr, 14.44 Uhr, 15.14 Uhr, 15.44 Uhr, 16.14 Uhr, 16.44 Uhr

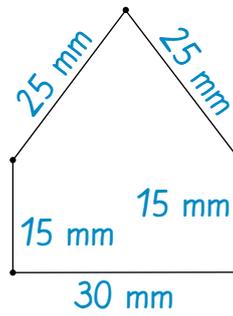
Kopiervorlagen 3 (978-3-425-13273-0)

**Längen – Strecken messen und zeichnen**

1 Miss die Längen der einzelnen Strecken, dann addiere sie.



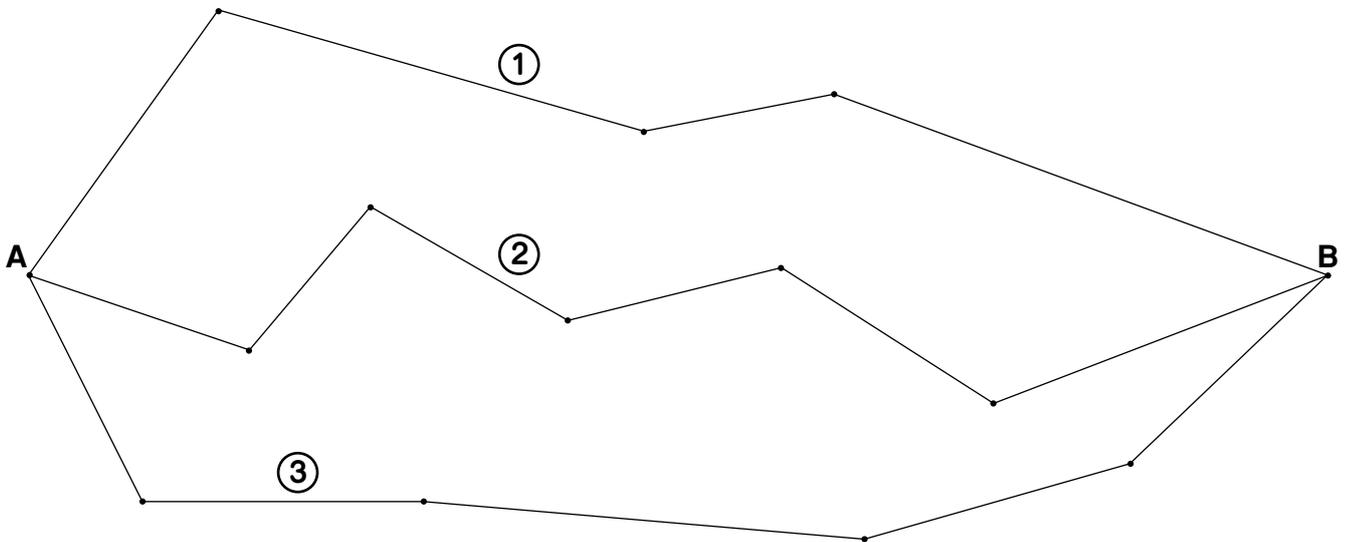
$$\begin{array}{r} 35 \text{ mm} \\ + 35 \text{ mm} \\ + 35 \text{ mm} \\ + 35 \text{ mm} \\ \hline 140 \text{ mm} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 \text{ mm} \\ + 25 \text{ mm} \\ + 15 \text{ mm} \\ + 30 \text{ mm} \\ + 15 \text{ mm} \\ \hline 110 \text{ mm} \end{array}$$

© Diederweg, Braunschweig

2 Miss die Länge der Wege.



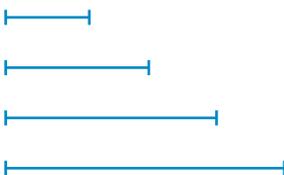
a) Weg ① 19 cm 6 mm    Weg ② 19 cm 4 mm    Weg ③ 20 cm 1mm

b) Weg ① ist 2 mm länger als Weg ②.

Weg ② ist 7 mm kürzer als Weg ③.

Weg ① ist 5 mm kürzer als Weg ③.

3 Zeichne Strecken: 11 mm    1 cm 9 mm    28 mm    3 cm 7 mm.



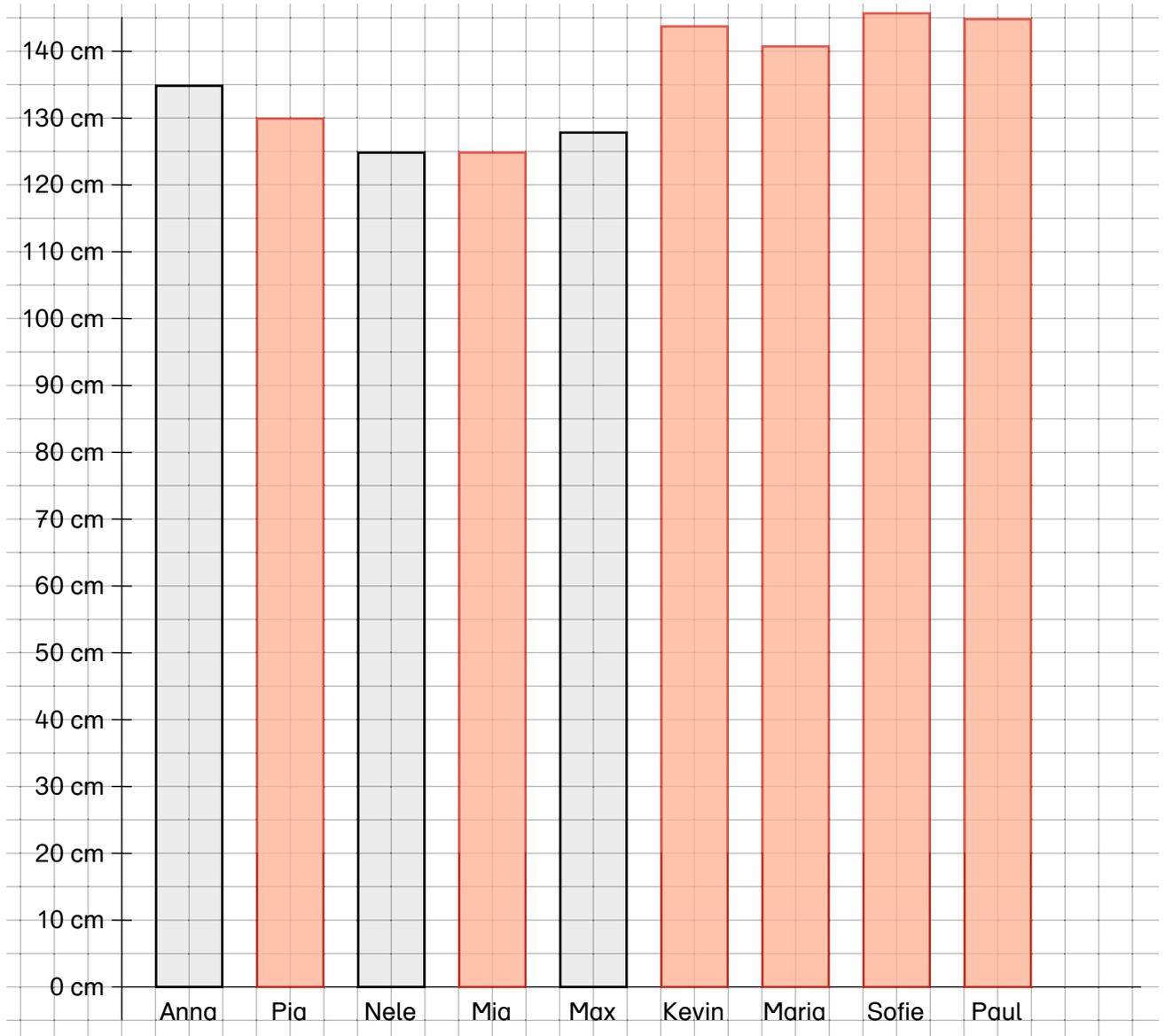
Kopiervorlagen 3 (978-3-425-13273-0)

4	2 cm 7 mm	4 cm 7 mm	8 cm 4 mm	4 cm 8 mm	3 cm 1 mm	4 cm 6 mm	7 cm 9 mm	2 cm 3 mm
	27 mm	47 mm	84 mm	48 mm	31 mm	46 mm	79 mm	23 mm

**Sachrechnen – Größen im Säulendiagramm**



1 Für 1 cm Körpergröße zeichne 1 mm.

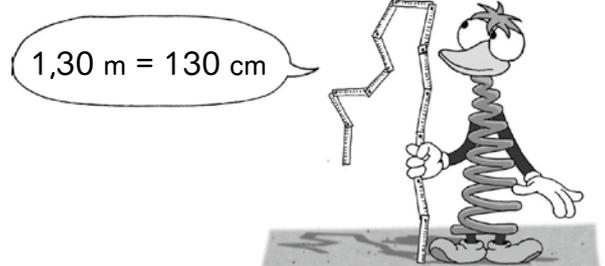


© Diesterweg, Braunschweig

Lies die Größen der Kinder aus dem Diagramm ab. Trage die Größe in die Tabelle ein. Bestimme die Größe der anderen Kinder und zeichne die passende Säule dazu.

	Anna	Pia	Nele	Mia	Max	Kevin	Maria	Sofie	Paul
Größe	135cm	130cm	125cm	125cm	128cm	144cm	141cm	146cm	145cm

- Pia ist 5 cm größer als Mia.
- Mia ist 10 cm kleiner als Anna.
- Kevin ist 14 cm größer als Pia.
- Maria ist 5 cm kleiner als Sofie.
- Sofie ist 11 cm größer als Anna.
- Paul ist größer als Kevin aber kleiner als Sofie.



Kopiervorlagen 3 (978-3-425-13273-0)

• **Rechnen mit Gewichten**

1 Die Kinder wollen Rosinenbrötchen backen. Bestimme die Menge der Zutaten.



Rezept für 15 Brötchen

45g Hefe	15g Salz
75g Zucker	90g Rosinen
450g Mehl	$\frac{1}{4}$ l Milch
60g Butter	1 Ei

	15 Brötchen	30 Brötchen	5 Brötchen	10 Brötchen	20 Brötchen
Hefe	45 g	90 g	15 g	30 g	60 g
Zucker	75 g	150 g	25 g	50 g	100 g
Mehl	450 g	900 g	150 g	300 g	600 g
Butter	60 g	120 g	20 g	40 g	80 g
Salz	15 g	30 g	5 g	10 g	20 g
Rosinen	90 g	180 g	30 g	60 g	120 g

2 Die Kinder haben die Zutaten eingekauft. Sie haben 20 Brötchen gebacken. Wie viel Gramm sind jeweils noch übrig?

	Hefe	Zucker	Mehl	Butter	Salz	Rosinen
gekauft	60 g	1000 g	1000 g	250 g	250 g	200 g
verbraucht	60 g	100 g	600 g	80 g	20 g	120 g
übrig	0 g	900 g	400 g	170 g	230 g	80 g

3 Immer 1000 g.

1000 g	
500 g	500 g
1000 g	0 g
700 g	300 g
800 g	200 g

1000 g	
650 g	350 g
850 g	150 g
450 g	550 g
250 g	750 g

1000 g	
875 g	125 g
725 g	275 g
475 g	525 g
175 g	825 g

## • Sachrechnen – Sachaufgaben lösen

- 1 Unterstreiche die Angaben, die du zum Lösen der Aufgabe brauchst. Schreibe auch die Antwort auf.

a) Pia, Max und Kevin sind Geschwister. Max geht in das 3. Schuljahr und wiegt 21 kg. Seine Schwester Pia ist 4 Jahre alt. Max ist doppelt so alt wie seine Schwester, Kevin ist halb so alt wie Pia. Wie alt sind Pia, Max und Kevin?

R:  $4 \cdot 2 = 8$        $4 : 2 = 2$

A: Pia ist 4 Jahre alt, Max ist 8 Jahre alt, Kevin ist 2 Jahre alt.

b) Nora ist 1 m 47 cm groß und 9 Jahre alt. Jakob ist schon 10 Jahre alt und geht in das 4. Schuljahr. Laura liest gern und sammelt Tierbilder. Sie ist 4 cm kleiner als Jakob. Jakob hat schon 112 Tierbilder, er ist 5 cm kleiner als Nora. Wie groß ist jedes Kind?

R:  $1\text{m } 47\text{cm} - 5\text{cm} = 1\text{m } 42\text{cm}$        $1\text{m } 42\text{cm} - 4\text{cm} = 138\text{cm}$

A: Nora ist 1m 47cm, Laura 1m 38cm und Jakob 1m 42cm groß.

c) Paula fährt mit dem Fahrrad 3 km bis zu ihrer Freundin Nele. Von dort fahren sie noch 2 km weiter bis zu Paulas Großmutter. Dort essen sie jeder zwei Kugeln Eis. Die Oma ist 66 Jahre alt. Um 17 Uhr fahren sie wieder zurück. Wie viel Kilometer ist Paula gefahren, wie viel Kilometer Nele?

R:  $3 + 2 = 5$        $5 \cdot 2 = 10$        $2 \cdot 2 = 4$

A: Nele ist 4 km gefahren, Paula ist 10 km gefahren.

d) Paula und Nele essen jeder zwei  Kugeln Eis, Vanille und Erdbeer. Die Großmutter isst drei Kugeln mit Sahne. Die Sahne kostet 80 Cent, eine Tasse Kaffee 1,50 €. Sie bleiben 30 Minuten in der Eisdiele. Die Großmutter bezahlt für alles 6,40 €. Wie teuer ist eine Kugel Eis?

R:  $6,40\text{€} - 0,80\text{€} = 5,60\text{€}$        $5,60\text{€} : 7 = 80\text{Cent}$

A: Eine Kugel Eis kostet 80 Cent.

- 2 Welche Frage kannst du beantworten? Kreuze sie an. Schreibe die Antwort auf.

Paula macht mit ihren Eltern am Sonntag eine Radtour. Sie fahren um 9.30 Uhr zu Hause los. Nach 5 Kilometer machen sie am Wildgehege eine Pause und bleiben 2 Stunden dort. Der Eintritt kostet 6,50 € für alle. Um 12.15 Uhr fahren sie weiter zum Badesee, das sind 8 km. Um 17.00 Uhr fahren sie weiter zu einer Gaststätte.

Wann kommen sie zu Hause an?

Wie viel Kilometer sind sie gefahren?

Wie lange dauert die Fahrt zum Wildgehege?

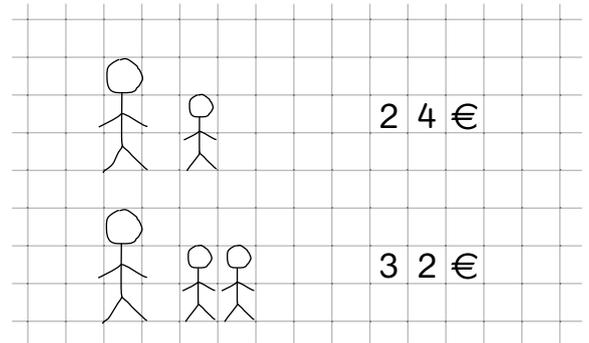
Wie teuer ist der Eintritt für Paula?

Wie lange sind sie insgesamt unterwegs?

Antwort: Die Fahrt zum Wildgehege dauert 45 Minuten.

• **Sachrechnen – Schwere Sachaufgaben** 

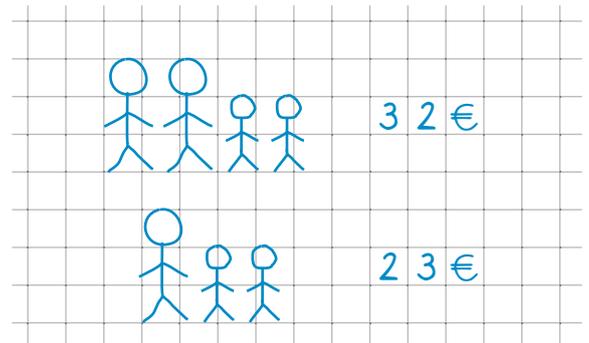
1 Herr Schubert geht mit seinem Sohn Max zum Fußball. Sie müssen zusammen 24 € bezahlen. Herr Meister nimmt seine beiden Kinder Lene und Fritz mit. Er bezahlt 32 €. Wie teuer ist der Eintritt für Erwachsene, wie teuer für Kinder?



R:  $32 \text{ €} - 24 \text{ €} = 8 \text{ €}$

A: Erwachsene zahlen 16 € Eintritt, Kinder 8 €.

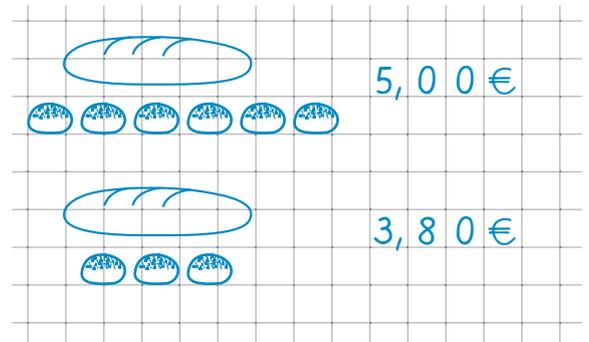
2 Familie Berger (Vater, Mutter, Max und Pia) gehen in den Freizeitpark. Der Eintritt kostet 32 €. Frau Peters geht mit den beiden Mädchen Mia und Leonie und bezahlt 23 €. Wie teuer ist der Eintritt für Erwachsene, wie teuer für Kinder?



R:  $32 \text{ €} - 23 \text{ €} = 9 \text{ €}$

A: Erwachsene zahlen 9 € Eintritt, Kinder 7 €.

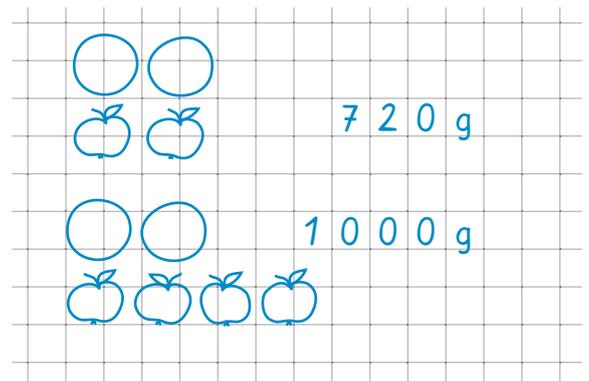
3 Herr Lehmann kauft ein Roggenbrot und sechs Mohnbrötchen. Er muss 5 € bezahlen. Frau Platow kauft nur drei Mohnbrötchen und ein Roggenbrot. Sie bezahlt 3,80 €. Wie teuer ist ein Roggenbrot, wie teuer ein Mohnbrötchen?



R:  $5 \text{ €} - 3,80 \text{ €} = 1,20 \text{ €}$      $1,20 \text{ €} : 3 = 0,40 \text{ €}$

A: Ein Roggenbrot kostet 2,60 €, ein Mohnbrötchen 0,40 €

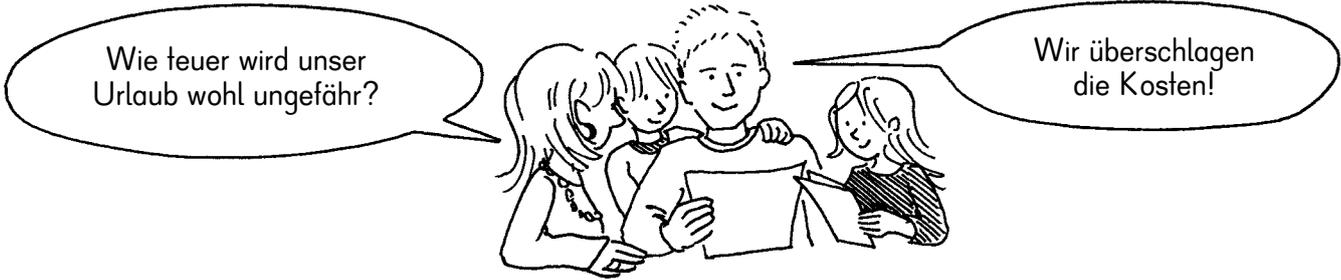
4 Frau Beier kauft zwei Apfelsinen und zwei Äpfel, zusammen wiegt das Obst 720 g. Herr Paulsen kauft vier Äpfel und zwei Apfelsinen von der gleichen Sorte. Sein Obst wiegt zusammen 1000 g. Wie schwer ist ein Apfel, wie schwer ist eine Apfelsine?



R:  $1000 \text{ g} - 720 \text{ g} = 280 \text{ g}$      $280 \text{ g} : 2 = 140 \text{ g}$

A: Ein Apfel wiegt 140 g, eine Apfelsine 220 g.

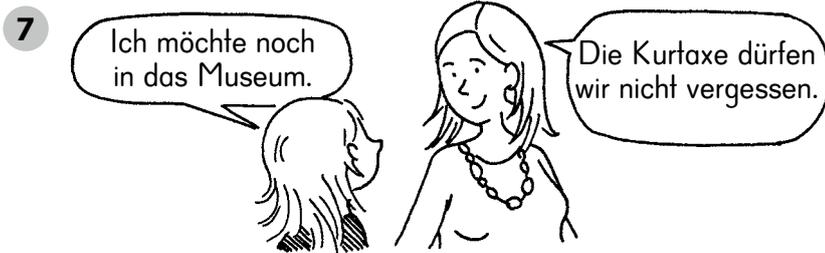
**Sachrechnen – Urlaub**



Trage die geplanten Kosten in die Tabelle ein. Zwischenrechnung auf einem Blatt Papier.

- 1 Familie Stein will in den Ferien auf die Insel Föhr. Die Ferienwohnung kostet 70 € pro Tag. Sie mieten die Wohnung für 7 Tage.
- 2 Die Fähre kostet für das Auto 80 €.
- 3 Auf der Insel wollen sie für die 7 Tage einen Strandkorb mieten. Der Strandkorb kostet 42,70 €. Wie teuer ist der Strandkorb pro Tag?  
Preis pro Tag: 6,10 €
- 4 Frau Stein schlägt vor, für 3 Tage Fahrräder zu mieten. Fahrräder für Kinder kosten 3,50 € pro Tag, für Erwachsene 3,75 €. Wie hoch ist der Gesamtpreis?
- 5 Für das Essen und Trinken plant Frau Stein 25 € pro Tag ein. Herr Stein: „Für Eis und andere Kleinigkeiten sollten wir vielleicht 70 € zusätzlich einplanen.“
- 6 Die beiden Kinder bekommen jeder 17,50 € Taschengeld.

Ausgaben	
Wohnung	4 9 0, 0 0 €
Fähre	8 0, 0 0 €
Strandkorb	4 2, 7 0 €
Fahrräder	4 3, 5 0 €
Essen/Trinken	1 7 5, 0 0 €
Kleinigkeiten	7 0, 0 0 €
Taschengeld	3 5, 0 0 €
Eintritt	8, 5 0 €
Kurtaxe	2 8, 0 0 €
Benzin	1 1 2, 0 0 €
<b>Insgesamt</b>	<b>1 0 8 4, 7 0 €</b>



Schiffahrtsmuseum	
Erwachsene	2,75 €
Kinder	1,50 €
Kurtaxe pro Tag und Person	1,00 €

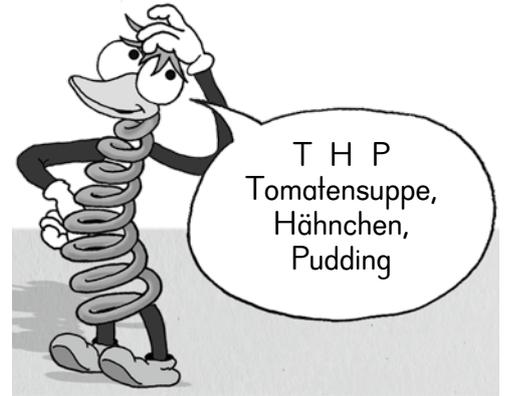
- 8 Für die Fahrt mit dem Auto rechnet Herr Stein mit ungefähr 80 l Benzin. Ein Liter Benzin kostet 1,40 €.

• Sachrechnen – Kombinieren

© Diederweg, Braunschweig

1	Suppe	Hauptgericht	Nachtsch
	Tomatensuppe (T) Gulaschsuppe (G)	Hähnchen mit Pommes (H) Bratwurst mit Salat (B) Schnitzel mit Gemüse (S) Lachs mit Salzkartoffeln (L)	Pudding (P) Obst (O)

a) Herr Schmidt kann sich sein Mittagessen verschieden zusammenstellen: aus einer Suppe, einem Hauptgericht und einem Nachtsch. Schreibe die Möglichkeiten auf. Findest du alle?



T H P    T H O    T B P    T B O    T S P    T S O  
 T L P    T L O    G H P    G H O    G B P    G B O    G S P  
 G S O    G L P    G L O

Es gibt 16 Möglichkeiten.

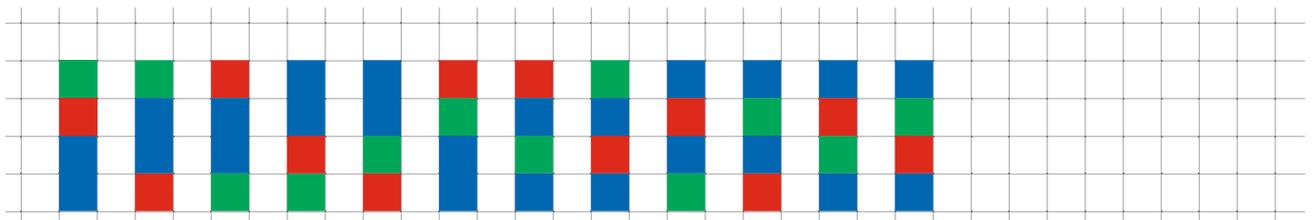
b) Am nächsten Tag kann Herr Schmidt sogar aus fünf Hauptgerichten auswählen. Wie viele Möglichkeiten hat er jetzt, sich sein Mittagessen zusammenzustellen? Er hat 20 Möglichkeiten.

Kopiervorlagen 3 (978-3-425-13273-0)

2 Die kleine Lena baut Türme aus vier Würfeln. Sie hat zwei blaue, einen grünen und einen roten Würfel. Male alle Möglichkeiten einen Turm zu bauen auf Karopapier.



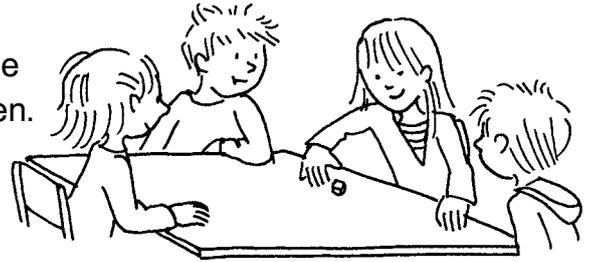
Lena kann 12 verschiedene Türme bauen.



• **Würfeln mit einem Würfel**

1 Jedes Kind hat 25-mal gewürfelt. In der Strichliste steht, wie oft sie die Augenzahlen gewürfelt haben.

- a) Schreibe die Anzahlen dazu.
- b) Wie oft sind die Augenzahlen insgesamt bei 100-mal würfeln aufgetreten?



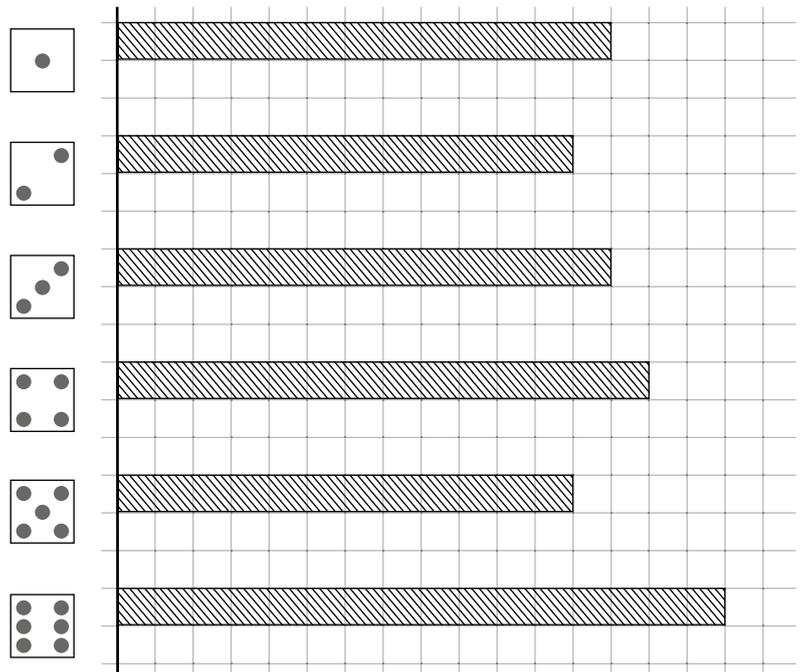
© Diederweg, Braunschweig

a) Max	3	5	3	4	5	5
Anna	5	4	6	5	3	2
Peter	4	4	5	3	3	6
Paula	3	6	3	5	4	4
b) Insgesamt	15	19	17	17	15	17

2 Flex hat 80-mal gewürfelt. Er hat aufgeschrieben, wie oft er die einzelnen Augenzahlen gewürfelt hat.

80 Würfe	 	 	 	 	 	 

Zähle die Anzahlen für die Augenzahlen , , , , , jeweils zusammen und zeichne ein Streifenbild dazu.



Kopiervorlagen 3 (978-3-425-13273-0)

**• Würfeln mit zwei Würfeln**

**1** Die Kinder würfeln mit zwei Würfeln. Sie addieren die Augenzahlen. Welche Augensummen können auftreten? Ergänze die Tabelle.

	2	3	4	5	6	7
	3	4	5	6	7	8
	4	5	6	7	8	9
	5	6	7	8	9	10
	6	7	8	9	10	11
	7	8	9	10	11	12

**2** Welche Möglichkeiten gibt es, die Augensummen 2 und 12 zu würfeln? Male.

Augensumme 2:

Augensumme 12:

Färbe die Felder mit der Summe 2 und 12 rot.

**3** Welche Möglichkeiten gibt es, die Augensummen 4 und 10 zu würfeln?

Augensumme 4:

Augensumme 10:

Färbe die Felder in der Tabelle blau.

**4** Welche Möglichkeiten gibt es für die Augensumme 7?

Augensumme 7:

Färbe die Felder in der Tabelle grün.

**5** Die Kinder haben 100-mal gewürfelt. Sie haben in einer Tabelle aufgeschrieben, wie oft sie die einzelnen Augensummen gewürfelt haben.

Augensumme	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

**Zeichne ein Streifenbild zu den Augensummen.**

