



1 Überlege dir sinnvolle Sätze. Verbinde und schreibe dann auf.
Denke an den Punkt.

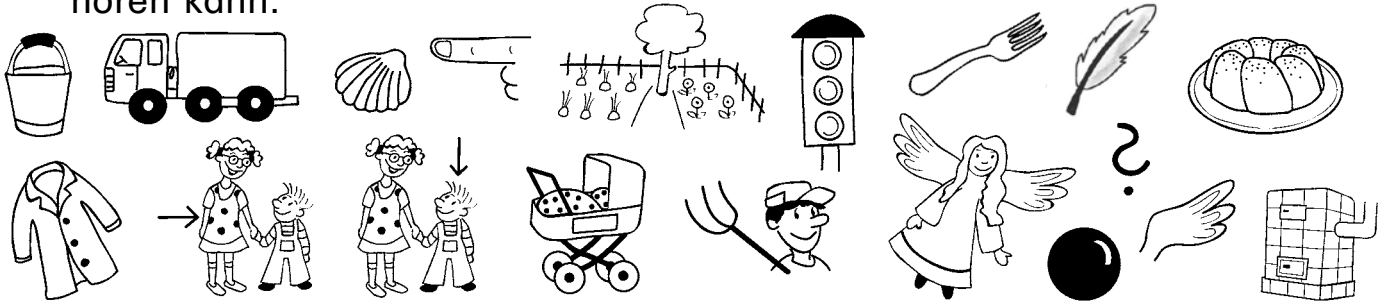
	suchen		
	baden		
	holen		
	landen		
	bringen		
	bauen		

Blank writing area consisting of 12 horizontal lines for writing sentences.





1 Sprich die Wörter zu den Bildern so, dass man das Schlawiner-e hören kann.



2 Schreibe die Wörter zur richtigen Endung auf.

-el

-en

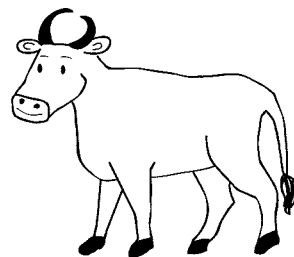
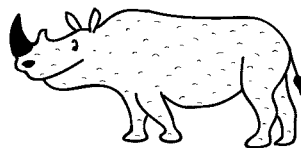
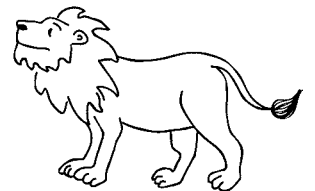
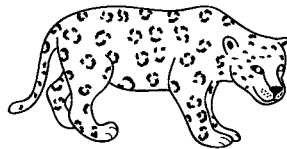
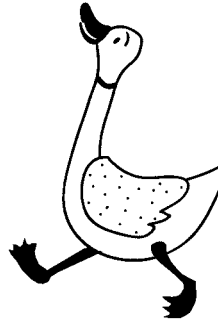
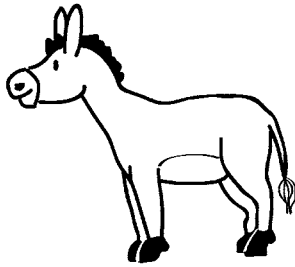
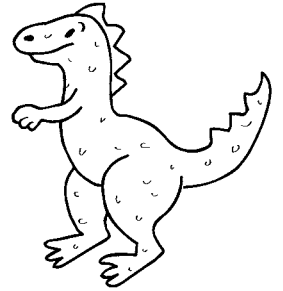
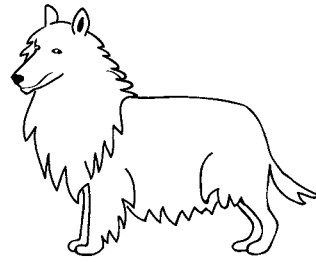
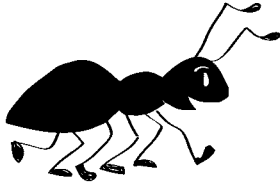
-er

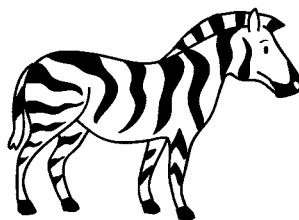
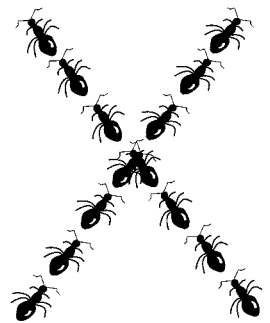
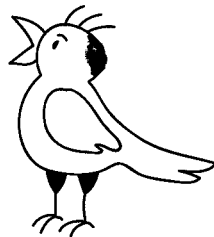
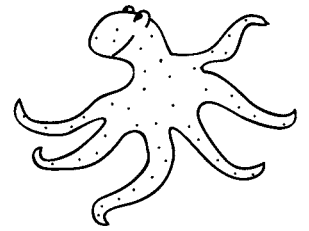
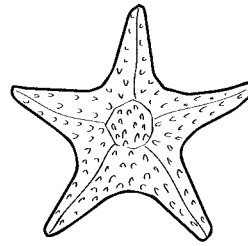
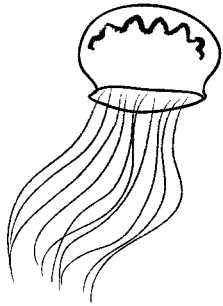
3 Die Endungen -en und -er entstehen auch, wenn du die Mehrzahl bildest.



zwei Tücher,







Die kopierten (und evtl. vergrößerten) Spielkarten können auf der Rückseite mit den Tiernamen beschriftet werden. Markieren Sie dabei Aufpass-Stellen orange. Zur besseren Haltbarkeit werden die Karten laminiert, bevor man sie durchschneidet.

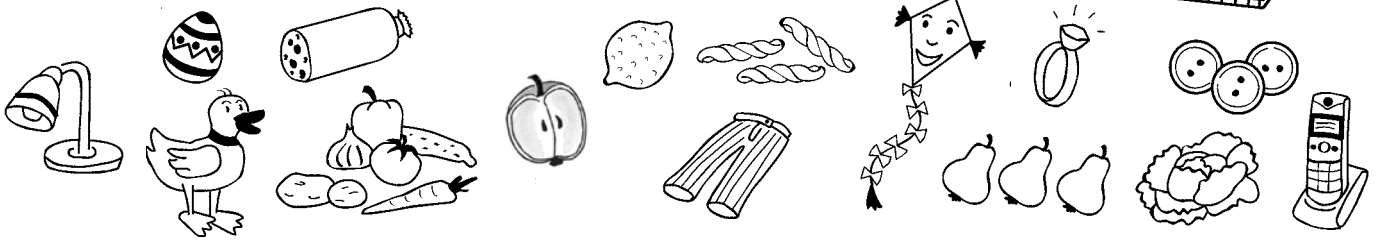
Spielanleitung

Die Karten werden gemischt und in der Gruppe verteilt. Sie müssen nun nach dem ABC abgelegt werden. Immer das Kind mit der passenden Karte ist an der Reihe. Zum Schluss werden die Karten umgedreht und die richtige Reihenfolge überprüft.





1 Amanda, Felix und Fridolin waren beim Einkaufen. Ordne die gekauften Sachen nach dem ABC.



Five sets of horizontal lines for writing the sorted items.

2 Für welche Buchstaben hast du in Aufgabe 1 keinen Einkauf gefunden? Schreibe die Buchstaben auf und suche dazu jeweils ein passendes Wort aus der Wörterliste. X und Y darfst du auslassen.

A grid for writing letters and corresponding words from a word list.

3 Schreibe ein ABC mit deinen Lieblingswörtern auf. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

Five sets of horizontal lines for writing an ABC list of favorite words.

