

5 Notiere die Wörter, indem du sie in Silben zerlegst. Sprich sie laut mit.

* Beispiel: Hupe **Hu – pe**

- | | | | |
|----------|-------|-----------|-------|
| a) Nagel | _____ | b) Boden | _____ |
| c) Ratte | _____ | d) passen | _____ |
| e) rasen | _____ | f) Mutter | _____ |
| g) Ruder | _____ | h) Puppe | _____ |

6 Notiere ein verwandtes Wort, das dir bei der Schreibung hilft. Schreibe dann die korrekte Schreibung des geprüften Wortes auf.

** Beispiel: Mäuse/Meuse **Maus → Mäuse**

- | | |
|------------------------------|-------|
| a) Gebäude/Gebeude | _____ |
| b) die Glocken leuten/läuten | _____ |
| c) Zeune/Zäune | _____ |
| d) Haare kämmen/kemmen | _____ |
| e) gefehrlich/gefährlich | _____ |

7 Im Textwürfel sind zwölf Merkwörter verborgen. Markiere sie.

**

V	E	J	E	T	Z	T	W	T	U	O	P	A	S	T
A	R	T	W	E	J	O	G	H	U	R	T	G	I	T
M	G	U	T	Z	E	N	B	I	L	B	O	T	B	L
P	H	I	S	W	Q	A	Y	X	Y	X	B	O	Z	I
I	J	O	A	Q	I	V	I	L	L	A	T	M	A	M
R	K	P	P	A	U	W	E	Q	A	W	Z	A	E	O
W	L	L	F	E	R	L	I	T	Z	H	N	N	N	N
W	O	I	E	T	D	W	E	N	M	W	E	R	L	A
L	D	K	L	A	V	I	E	R	F	I	G	U	R	D
I	F	Q	S	A	E	T	Z	I	O	O	A	D	E	E
N	X	A	I	A	S	D	F	H	Z	T	T	I	M	A
K	C	Y	N	U	G	H	J	K	L	I	I	M	A	W
S	G	X	E	Y	P	O	S	I	T	I	V	I	I	E
A	J	C	V	B	H	J	K	U	I	O	L	A	L	J
B	L	Ä	R	M	H	E	N	X	X	H	J	K	C	I

8 Eine Mitschülerin sagt: „Man muss die Wörter einfach nur schreiben, wie man sie ausspricht.“ Notiere eine Antwort in dein Heft: Warum stimmt ihre Aussage nicht immer? Welche Tipps kannst du ihr geben?

**