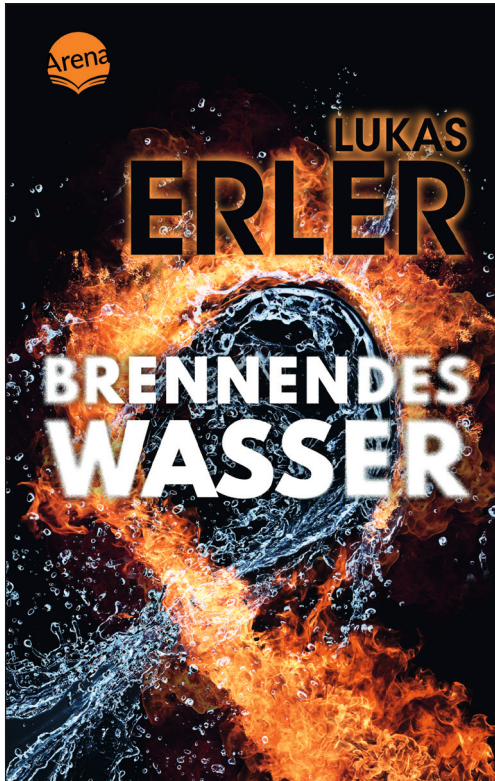


ZUM LESEN VERLOCKEN

Neue Materialien für den Unterricht

Klassen 5–10



Lukas Erler Brennendes Wasser

Arena Taschenbuch
ISBN 978-3-401-51273-0
272 Seiten

Geeignet für die Klassen 8–10

Eine Erarbeitung von
Theo Kaufmann und Anja Kohler

Herausgegeben von
Peter Conrady



Hier geht es direkt
zur Website
www.arena-verlag.de

Zum Inhalt

Der Roman spielt in drei Staaten: in Deutschland, in den USA und in Kanada.

In Deutschland beobachten die Freunde Carolyn, Joshua und Speedy einen alten Messie in seiner Hütte. Sie sehen, wie eine Stichflamme aus dem Wasserhahn des Mannes schießt und es zu einer Explosion kommt, bei der Caro und Josh schwer verletzt werden.

Bei dem Energiekonzern, der durch Fracking für diese Explosion verantwortlich ist, herrscht helle Panik, weil durch die Explosion ein Milliardengeschäft auf dem Spiel steht.

Die Konzernspitze heuert einen Killer an, der Josh und Caro, die einen Zusammenhang zwischen der Explosion und Fracking herstellen, aus dem Wege schaffen soll. Im Krankenhaus, in dem sich Josh und Caro gerade befinden, kommt es zum Showdown, an dessen Ende die beiden Hauptfiguren gerade noch heil davorkommen.

Ein Parallel-Strang des Thrillers, bei dem es auch um die negativen Auswirkungen von Fracking auf unsere Umwelt geht, spielt in den USA. Dort kommt es zu einem Vorfall, weil ein Farmer befürchtet, dass das Grundwasser durch Fracking verseucht wurde. Mit einer illegalen, aber originellen Idee konfrontiert er die mutmaßlich Verantwortlichen mit dieser Tatsache: Er zwingt sie, das giftige Wasser zu trinken. Die Konzern-Bosse in den USA wollen sich das aber nicht gefallen lassen und setzen dem Farmer lebensgefährlich nach. Seiner gewitzten Anwältin jedoch gelingt es durch einen Trick, ihren Mandanten wirkungsvoll zu schützen.

Zum Autor

Lukas Erler wurde 1953 in Bielefeld geboren. Er studierte Soziologie, Philosophie und Sozialgeschichte und absolvierte eine Ausbildung zum Logopäden. Seit über zwanzig Jahren ist er als Logopäde in der neurologischen Rehabilitation tätig. Als Krimi-Autor debütierte er 2010 mit dem vielbeachteten Ökothriller »Ölspur«, der wie der Nachfolgebild »Mörderische Fracht« für den Friedrich-Glauser-Preis nominiert wurde. Lukas Erler lebt mit seiner Frau und zwei Söhnen in Nordhessen. »Brennendes Wasser« ist sein erstes Jugendbuch.



© Wladimir Olenburg

Zur Arbeit im Unterricht

Wir schlagen vor, den Thriller im Unterricht zunächst einmal im Sinne einer außerschulischen Leseförderung »genießend« zu lesen, ohne ihn unterrichtlich zu behandeln. Erst nach dem Genuss der Lektüre sollte Fracking als dem sachkundlichen Hauptthema des Romans fächerübergreifend zum Thema gemacht werden. Deshalb beschäftigen sich allein schon 5 Arbeitsblätter mit dieser Thematik.

Literaturdidaktisch kann es reizvoll sein, sich die drei Erzählstränge mit ihren Schauplätzen Kantheim, Toronto und Denver bzw. Boulder einmal genauer anzusehen, um festzustellen, wie es dem Autor gelungen ist, diese drei Spielorte in geschickter Weise miteinander zu verweben.

Kommentare und Lösungen

Inhaltsverzeichnis

Das Inhaltsverzeichnis kann alternativ angelegt werden. Entweder machen alle Jugendlichen für sich ein eigenes persönliches Inhaltsverzeichnis oder man erstellt zusammen mit der Klasse ein gemeinsames, indem man sich jeweils auf den besten Vorschlag in der Klasse einigt.

Charakterisierung mit Namen-Akrostichons

Zu Carolyn und Speedy lassen sich auch gute Akrostichons machen, da beide als sehr markante Persönlichkeiten in der Lektüre vorgestellt werden.

Sollten die Jugendlichen mit den beiden »y« Probleme haben, können die beiden Namen auch mit »i« verschriftet werden.

Steckbrief von Josh

Lösungswörter in der Reihe ihres Vorkommens: Lenz – Joshua – Kantheim – Jonathan – Übersetzer und Lektor – Antonia – Nothing else matters – wenig Geld: Hypothek und hohe Lebenshaltungskosten – gut/haben Adrians Grund verkauft – Caro/lyn – 1,80 Meter – kräftig gebaut – schulterlanges, braunes Haar/Pferdeschwanz – dunkle Augenfarbe – Kurzsichtigkeit/Brillenträger – beliebt bei Mädchen – Gymnasium – hat Klassenziel nicht erreicht – mit Beginn der Freundschaft mit Caro – Mathe und Physik – Seed und Linkin Park – beginnt damit ihn nach den Sommerferien zu machen

Clean Water Fund

Seit 1974 hilft der Clean Water Fund Menschen, sich erfolgreich für sauberes Wasser, sauberere Luft und den Schutz vor toxischer Verschmutzung in unseren Häusern, Nachbarschaften und Arbeitsplätzen einzusetzen. Organisationen und Koalitionen, die vom Clean Water Fund gebildet und unterstützt werden, haben zusammengearbeitet, um die Umweltbedingungen zu verbessern, gesundheitsgefährdende Verschmutzung in Hunderten von Gemeinden zu verhindern oder zu beseitigen und die Politik auf lokaler und nationaler Ebene zu stärken.

Infoseite: Fracking

Den meisten Jugendlichen fällt es nicht leicht, vor allem technisch-physikalische Sachverhalte in eigenen Worten ohne Textvorlage wiederzugeben. Ebenso fällt es besagter Gruppe auch nicht leicht, nur Stichworte als Hilfsmittel aus Texten herauszufiltern. Wir schlagen daher vor, folgende Stichworte als »Hilfsgerüst« anzubieten:

Öllagerstätten / Erdoberfläche / Quarzsand - Chemikalien / Risse / Chemikalienreste - Quarzsand - Bohrloch
Energiepolitisches Zieldreieck

Lösungen:

Umweltverträglichkeit

- Artenschutz, Klimaschutz, ökologische Sicherheit
- Globales Verständnis für Ursachen und Folgen von Umweltangelegenheiten
- Aufhalten des Klimawandels durch
 - (internationale) Abkommen zur Senkung der Treibhausgase und CO₂-Emissionen
 - Förderung erneuerbarer Energien
 - Effizienz von Kraftwerken durch technologische Entwicklung

Wirtschaftlichkeit

- Haltung niedriger Energiepreise in Haushalten und Industrie
- Schaffung internationaler Vorteile im Wettbewerb durch niedrige Energiekosten
- Liberalisierung der Versorgungsmärkte und Schaffung eines Wettbewerbs zwischen Energieanbietern zur Erreichung niedrigerer Strompreise

Versorgungssicherheit

- Sicherstellung einer Vielfalt an Energieträgern
- Instandhaltung der Netze
- (Wirtschaftliche) Kooperation mit Nationen
- Bereitstellung eines die Nachfrage übersteigenden Angebots
- Schutz der Bevölkerung vor Katastrophen und gesundheitlichen Einschränkungen

Die selbsterfüllende Prophezeiung

Lösungswörter in der Reihenfolge ihres Vorkommens: Situationen – Erwartungen – Menschen – Vorhersagen – Verhalten – Erwartete – Spaß – Party – langweilig – unterschiedlichen – Verhaltensweisen – Partygäste – Forschern – Schüler – Schuljahres – Grundlage – Schuljahres – Leistung – Test – Klassenkameraden – Prozesse – freundlicher – Qualität – Leistung – Beteiligung – Arbeiten – gut.

Coldstone

Die Jugendlichen müssen die Textstelle genau lesen und Inhalte gezielt entnehmen. Daraufhin sollen sie sich damit auseinandersetzen, was mit den Schlagworten gemeint ist. Welche kriminellen Handlungen wurden konkret begangen.

Sie haben die Umsiedlung ganzer indigener Bevölkerungsgruppen erzwungen / Es wurden Umweltgutachten gefälscht / Behörden wurden korrumpiert / Krebsraten wurden verschleiert / Die Computer von Greenpeace-Mitarbeitenden wurden gehackt / Coldstone gibt einen Mord in Auftrag.

Folgende Begriffe könnten schwierig sein:

Indigene Bevölkerungsgruppe = Eine Gruppe Menschen, die abgegrenzt vom Rest der Gesellschaft lebt. Diese Völker erlebten in der Vergangenheit Diskriminierung, Enteignung oder sogar Ausrottung.

korrumpiert = Der ursprüngliche Zustand / Inhalt einer Datei wurde verändert. Zum Beispiel durch Bestechung.

Die Gier hat seinen Verstand übernommen (Herbert Uhlenburg)

Bei dieser Aufgabe soll mit einer Textstelle gearbeitet werden, die Herbert Uhlenburg im Fokus hat. Was bewegt einen Menschen, vom rechten Weg abzukommen?

Luc Reno

Luc Reno gehört auch zur Seite „der Bösewichte“. Die Jugendlichen sollen sich in ihn hineinversetzen und die Geschichte aus seiner Sicht erzählen. Vom Flughafen bis ins Krankenzimmer haben sie einiges an Spielraum. So sollte aber das Packen der Tasche mit den verschiedenen Kleidungsstücken eine Rolle spielen. Weniger Spielraum gibt es im Krankenhaus. Es wird einiges über seinen Mordversuch und die darauf folgenden Ereignisse erzählt. Das soll berücksichtigt werden. Die Fakten sollen sich nicht verändern. Gedanken und Gefühle sollen auch geschildert werden.

Personengeflechte

Die Jugendlichen sollen die verschiedenen Handlungsstränge und Orte zusammenbringen. Welche Verbindungen bestehen? Welche Beziehungen haben die einzelnen Personen miteinander?

Wichtige Begriffe aus der Lektüre

Es empfiehlt sich, die Jugendlichen zunächst einmal selber herausbekommen zu lassen, was besagte Begriffe bedeuten, um dann zusammen mit der Klasse zu einer sprachlich und sachlich möglichst präzisen Definition zu kommen. Diese kann dann mit der im Material vorgeschlagenen Definition verglichen werden.

Name:

Klasse:

Datum:

AB 1 – Inhaltsverzeichnis

Kapitel	Seiten	Überschrift
<i>Kantheim, Krankenhaus</i>		
Prolog	6–8	
<i>Kantheim, Norddeutschland</i>		
1–4	9–29	
<i>Denver, Colorado (USA)</i>		
5–6	30–41	
<i>Boulder, Colorado (USA)</i>		
7–8	42–52	
<i>Kantheim, Norddeutschland</i>		
9–10	53–59	
<i>Vancouver Island (Kanada)</i>		
11	60–63	
<i>Kantheim, Norddeutschland</i>		
12–13	64–73	
<i>Toronto (Kanada)</i>		
14–16	74 –85	
<i>Kantheim, Norddeutschland</i>		
17	86–94	
<i>Boulder, Colorado (USA)</i>		
18	95–99	
<i>Kantheim, Norddeutschland</i>		
19	100–102	
<i>Denver, Colorado (USA)</i>		
20	103–110	
<i>Toronto (Kanada)</i>		
21–22	111–118	

Name:

Klasse:

Datum:

Kapitel	Seiten	Überschrift
<i>Kantheim, Norddeutschland</i>		
23	119–127	
<i>Boulder, Colorado (USA)</i>		
24	128–133	
<i>Kantheim, Norddeutschland</i>		
25	134–140	
<i>Denver, Colorado (USA)</i>		
26	141–145	
<i>Kantheim, Norddeutschland</i>		
27	146–153	
<i>Denver, Colorado (USA)</i>		
28–30	154–171	
<i>Toronto (Kanada)</i>		
31	172–173	
<i>Kantheim, Norddeutschland</i>		
32	174–195	
<i>Denver, Colorado (USA)</i>		
34–35	196–205	
36–37	206–213	
38	214–219	
39	220–231	
40	232–237	
41	238–241	
42	242–244	
43	245–246	
44	247–259	

Name:

Klasse:

Datum:

Kapitel	Seiten	Überschrift
45	260-263	
46	264-266	
47	267-269	
<i>Kantheim und USA</i>		
48	Epilog	

Name:

Klasse:

Datum:

AB 2 – Charakterisierung mit Namen-Akrostichons

Schreibe zu den beiden anderen Hauptfiguren ebenso ein Akrostichon.

Jonathans Sohn

Obercool (so finden ihn die Mädchen)

Schulterlanges, braunes Haar

Hasst Mathe und Physik

Unheimlich in Caro verliebt

Adrians Grund wurde sein Schicksal

C

A

R

O

L

Y/I

N

S

P

E

E

D

Y/I

Name:

Klasse:

Datum:

AB 3 – Steckbrief von Josh

Nachname: _____

Vorname: _____

Wohnort: _____

Name des Vaters: _____

Beruf des Vaters: _____

Name der Mutter: _____

Lieblingslied von Vater und Mutter: _____

Frühere finanzielle Situation der Familie: _____

Jetzige finanzielle Situation: _____

Name seiner Freundin: _____

Körpergröße: _____

Körperstatur: _____

Frisur: _____

Augenfarbe: _____

Besondere Merkmale: _____

Attraktivität: _____

Schule: _____

Schulische Leistungen: _____

Beginn des Abfalls der schulischen Leistungen: _____

Fächer mit der Note »mangelhaft«: _____

Lieblingsbands: _____

Führerschein: _____

Name:

Klasse:

Datum:

AB 4 – Clean Water Fund

Eine gemeinnützige amerikanische Organisation mit diesem Namen gibt es wirklich.

Sie hat sich dem Schutz der Flüsse, Seen und des Grundwassers verschrieben.

Übersetze den Abschnitt ihres Jahresberichts von 2020 zum Thema »Wasser«.

<https://cleanwater.org/publications/clean-water-action-and-clean-water-fund-2020-annual-report>
(zuletzt gelesen 10.07.2023)

We continued to help communities organize for policies and actions that

protect water from pollution and contamination and to advance our vision of

clean water for all people and communities. We made continued progress on

positive, proactive water solutions at the local, state and federal levels.

This includes promising »green infrastructure« solutions to reduce runoff

pollution, to get lead out of contact with people's drinking water

and to protect drinking water sources.

Name:

Klasse:

Datum:

AB 5 – Infoseite: Fracking

Gib nach dem Studium des Textes den Vorgang des Frackings in eigenen Worten wieder.

1. In die Öllagerstätten werden lange, horizontale Strecken gebohrt.
2. Das Richtung Erdoberfläche gerichtete Rohr wird mit Löchern von 30 bis 40 cm Durchmesser perforiert.
3. Unter hohem Druck wird ein Gemisch aus Wasser, Quarzsand und Chemikalien durch die Löcher in das Gestein gepresst.
4. Durch den Druck des Wassers entstehen Risse im Gestein. Durch die kann jetzt das Gas fließen. Solche Risse können waagrecht bis zu 100 Meter lang sein und senkrecht bis zu 10 Meter tief ins Gestein gehen.
5. Das eingepresste Gemisch wird bis auf den Quarzsand und auf Chemikalienreste zurückgepumpt. Der Quarzsand bleibt vor Ort. Er soll die Risse offen halten.
Das in den Röhren gewonnene Gas strömt dem Bohrloch zu und kann nun gefördert werden.

Quelle: <https://blog.lightlifetechnology.com/fracking-the-ugly-truth/> (zuletzt gelesen 10.07.2023)

Name:

Klasse:

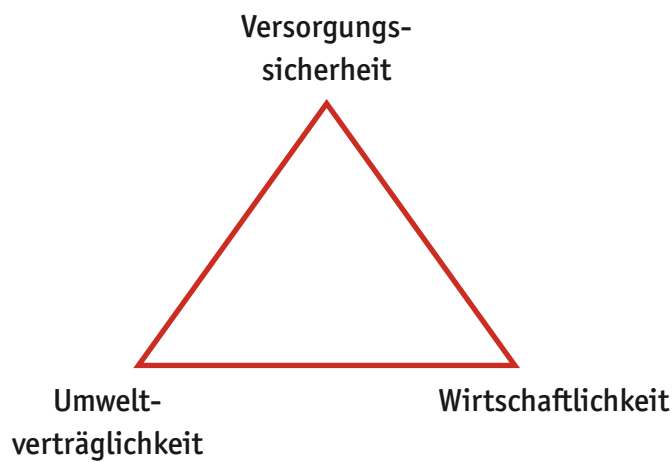
Datum:

AB 6 – Energiepolitisches Zieldreieck (I)

Deutschlands Energiepolitik kann mit dem unten dargestellten Dreieck vereinfacht dargestellt werden.

Die Politik muss eine Versorgungssicherheit gewährleisten, die sich aber an den Kriterien der Wirtschaftlichkeit und Umweltverträglichkeit zu orientieren hat.

Ordne die unten aufgeführten Aspekte den drei Hauptkriterien zu.



- a) Schutz der Bevölkerung vor Katastrophen und gesellschaftlichen Einschränkungen
- b) Schaffung internationaler Vorteile im Wettbewerb durch niedrige Energiekosten
- c) Artenschutz, Klimaschutz, ökologische Sicherheit
- d) Wirtschaftliche Kooperation mit Nationen
- e) Haltung niedriger Energiepreise in Haushalten und in der Industrie
- f) Aufhalten des Klimawandels durch
 - internationale Abkommen zur Senkung der Treibhausgase und CO₂-Emissionen
 - Förderung erneuerbarer Energien
 - Effizienz von Kraftwerken durch technologische Entwicklung
- g) Bereitstellung eines die Nachfrage übersteigenden Angebots
- h) Sicherstellung einer Vielfalt an Energieträgern
- i) Liberalisierung der Versorgungsmärkte und Schaffung eines Wettbewerbs zwischen Energieanbietern zur Erreichung niedrigerer Strompreise
- j) Globales Verständnis für Ursachen und Folgen von Umweltangelegenheiten
- k) Instandhaltung der Netze

Name:

Klasse:

Datum:

AB 6 – Energiepolitisches Zieldreieck (II)

Umweltverträglichkeit

Wirtschaftlichkeit

Versorgungssicherheit

Name:

Klasse:

Datum:

AB 7 – Die selbsterfüllende Prophezeiung

Während Josh nach dem schweren Unfall auf seine Diagnose wartet, will er sich nicht mit der Angst vor einer Querschnittslähmung verrückt machen, weil er befürchtet, dadurch eine so genannte »sich selbst erfüllende Prophezeiung« zu provozieren.

Als er seinen Vater mal gefragt hatte, was es denn mit dieser Prophezeiung auf sich hat, hatte er Josh folgendes Beispiel dafür gegeben:

»Wenn du auf einem schmalen Steg über einen Fluss balancierst und ständig denkst, dass du wahrscheinlich hineinfallen wirst, dann wird die Wahrscheinlichkeit immer größer, dass du tatsächlich fällst.«

Josh dachte für sich, dass er es umgekehrt machen würde.

Fülle die Leerzeilen des Lückentextes mit den Wörtern am Ende des Textes.

Viele Forschungsarbeiten belegen, dass die Beschaffenheit mancher _____ stark durch Überzeugungen und _____ verändert werden kann, die _____ in Bezug auf diese Situationen haben. Selbsterfüllende Prophezeiungen (Self-fulfilling prophecies) sind _____ über ein zukünftiges Verhalten oder Ereignis. Diese verändern das _____ und die Interaktion so, dass sie das _____ produzieren.

Nimm mal an, dass du zu einer Party gehst und damit rechnest, dort _____ zu haben.

Stell dir weiter vor, dass ein Freund oder eine Freundin zur _____ geht und damit rechnet, dass sie _____ wird. Sicher kannst du dir vorstellen, dass die Verhaltensweisen von dir und deinem Freund aufgrund der _____ Erwartungen auch unterschiedlich sind. Eure unterschiedlichen _____ können wiederum das Verhalten der anderen _____ euch gegenüber beeinflussen.

Ein anderes Beispiel für die selbsterfüllende Prophezeiung kommt aus der Forschung:

Lehrkräfte aus Boston (USA) wurden von _____ informiert, dass ein Test ergeben habe, dass einige ihrer _____ »Überflieger« seien. Sie würden während dieses _____ ungewöhnliche Fortschritte machen. In Wirklichkeit gab es aber keine objektive _____ für diese Vorhersage. Die Namen dieser Überflieger waren per Zufall ausgewählt worden.

Arbeiten – Beteiligung – (das) Erwartete – Erwartungen – Forschern – freundlicher Grundlage – gut – langweilig – Klassenkameraden – Leistung – Leistung – Menschen – Party – Partygäste – Qualität – Schüler – Schuljahres – Schuljahres – Situationen – Spaß – Prozesse – Test – unterschiedlichen – Verhalten – Verhaltensweisen – Vorhersagen

Name:

Klasse:

Datum:

Am Ende des _____ hatten die bezeichneten Schüler durchschnittlich 22 IQ-Punkte mehr. Die Zunahme der intellektuellen _____, die mit einem normalen Intelligenz-_____ gemessen wurde, war signifikant höher als der einer Kontrollgruppe von _____, die mit dem gleichen durchschnittlichen IQ angefangen hatten.

Der Leiter der Forschung (Rosenthal) weist auf vier _____ hin, die mit den Erwartungen der Lehrer in Gang gesetzt wurden.

Die Lehrkräfte verhielten sich den »Überfliegern« gegenüber warmherziger und _____.

Zweitens stellten sie an die »Überflieger« höhere Anforderungen in Bezug auf _____ und Schwierigkeitsgrad.

Drittens gaben sie rasche und klare Rückmeldungen zur _____ der Schüler. Diese bekamen Lob, aber auch Kritik zu hören.

Viertens schufen die Lehrkräfte für die »Überflieger« mehr Möglichkeiten zur _____ im Unterricht, zum Vorzeigen der eigenen _____ und zur Verstärkung.

Auf diese Weise bekamen die Schüler Belege dafür, dass sie wirklich _____ waren, wie so die Lehrkräfte annahmen.

Arbeiten – Beteiligung – (das) Erwartete – Erwartungen – Forschern – freundlicher- Grundlage – gut – langweilig – Klassenkameraden – Leistung – Leistung – Menschen – Party – Partygäste – Qualität – Schüler – Schuljahres – Schuljahres – Situationen – Spaß – Prozesse – Test – unterschiedlichen – Verhalten – Verhaltensweisen – Vorhersagen

Name:

Klasse:

Datum:

AB 8 – Coldstone

Coldstone ist der Kopf der Firma »International Energy Exploration Systems«. Ihm scheinen alle Mittel recht zu sein, um die Firmeninteressen voranzutreiben und somit auch seinen eigenen Geldbeutel zu füllen. Seine Sekretärin und ehemalige Geliebte Sally Underwood begann, ihn abzuhören. Sie sammelte Beweise, um ihn erpressen zu können.

Lies S. 114/115 aufmerksam durch.

Schreibe auf, wie sich Coldstone und die Firma, für die er arbeitet, strafbar gemacht haben. Erkläre auch, was mit den Begriffen gemeint ist.

Kriminelle/ zweifelhafte Handlungen	Bedeutung

Name:

Klasse:

Datum:

AB 9 – „Die Gier hat seinen Verstand übernommen“

Der Polizist Herbert Uhlenburg hat mit seinem Bruder zusammen den Hof seiner Eltern an die Firma International Energy Exploration Systems verkauft. Es heißt, die Gier habe seinen Verstand übernommen, da er Zweifel am Fracking hatte, aber aufgrund der hohen Geldsumme, die ihnen geboten wurde, dem Verkauf zugestimmt hat. Nun kommt er an der Unfallstelle nach der Explosion an.

Lies S. 149/ 150

Was tat Herbert Uhlenburg und warum? Schreibe auf:

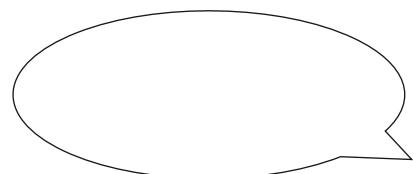
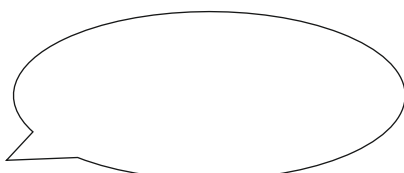
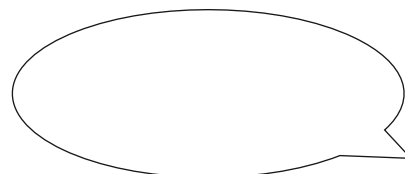
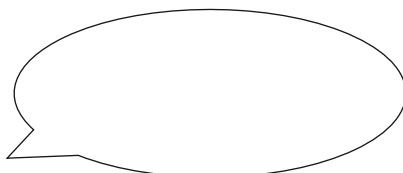
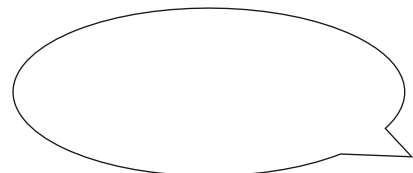
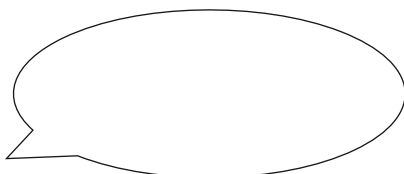
Lies S. 151

Herbert Uhlenberg muss eine Entscheidung treffen. Soll das Mädchen geschützt werden und somit der Polizei erzählen, was sie gesehen hat? Dies hätte sicherlich zur Folge, dass die Firma seinen Hof nicht kauft. Oder soll er das Ganze herunterspielen und das Mädchen nicht schützen. So steht seinem Hofverkauf nichts im Wege und er kann bald am Strand liegen.

Stell dir vor ein Engelchen und ein Teufelchen sitzen auf seinen Schultern. Was sagen sie?

Engelchen

Teufelchen



Nimm Stellung! Kannst du Herbert Uhlenburg verstehen? Ja oder nein? Begründe!

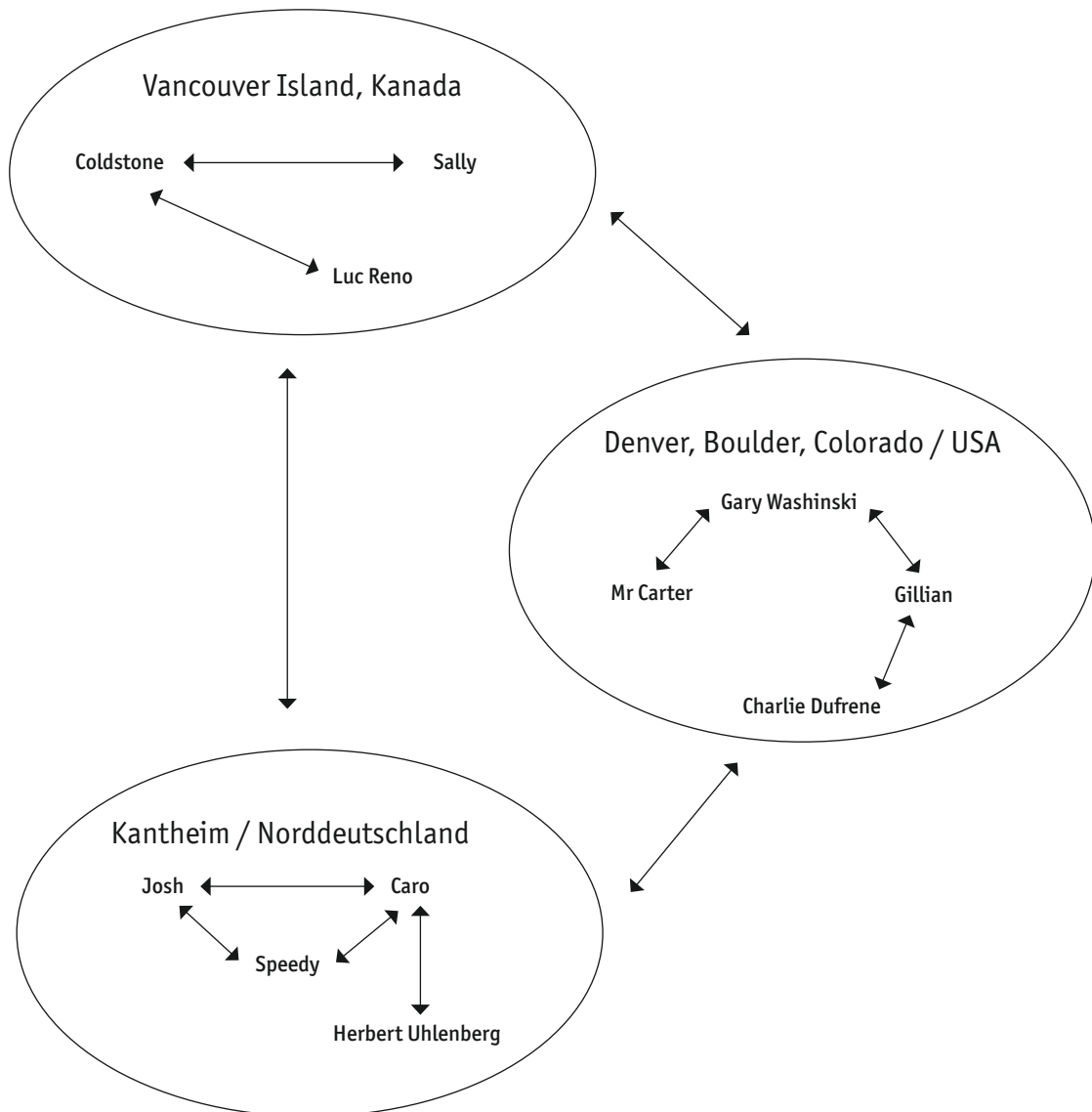
Name:

Klasse:

Datum:

AB 11 – Personengeflechte

Bringe die verschiedenen Erzählstränge und Orte zusammen.
Wo sind die Verbindungen?



Name:

Klasse:

Datum:

AB 12 – Wichtige Begriffe aus der Lektüre

Im Folgenden findest du erläuterte Begriffe, die in dieser Reihenfolge in der Lektüre auftauchen.

Lektor

Jemand, der in einem Verlag Manuskripte prüft und bearbeitet, bevor sie gedruckt werden.

»Nothing else matters«

»Das ist alles, was zählt.« (Titel von Metallica)

Hypothek

Ein Kredit, den man bekommt, weil man dem Geldgeber eine Immobilie (z. B. ein Haus) als Pfand bieten kann.

Messie

Jemand, dessen Wohnung völlig unordentlich, chaotisch und voller nutzloser Gegenstände ist.

Fracking

Das Aufspalten von Gestein mit Chemikalien und hohem Wasserdruck zur Gewinnung von Gas oder Erdöl.

Cojones

Das spanische Wort für Eier oder Hoden wird "Kochonnes" ausgesprochen und beschreibt Mut in einer Situation.

Ehevertrag

Ein Vertrag, der zwischen Eheleuten geschlossen werden kann und der ihre Besitzverhältnisse regelt.

Benzol

Einfachster aromatischer Kohlenwasserstoff, der aus Erdöl, Steinkohlenteer und Gasen gewonnen wird.

Instinkt

Sicheres Gefühl eines Menschen für etwas.

Bewährungsstrafe

Die Bewährung ist ein bestimmter Zeitraum, in der eine Person das in sie gesetzte Vertrauen rechtfertigen muss. In der Regel wird der Begriff im Bereich des Strafrechts für die Zeitdauer der Aussetzung einer Freiheitsstrafe verwendet.

Landeskriminalamt

Polizeibehörde, die für ein Bundesland zuständig ist.