

# Inhalt

Alexandra Budke <b>Kompetenzen zur kartenbasierten Argumentation vermitteln</b>	4	Kimberley Hindmarsh, Sebastian Wolff-Seidel und Alexandra Budke <b>Karten im Konflikt – territoriale Ansprüche in geopolitischen Konflikten mithilfe von Karten argumentativ begründen am Beispiel der Krim</b>	78
Johannes Heuzeroth und Alexandra Budke <b>„Es muss etwas getan werden!“ – Beobachtungen des Schulumfeldes kartographisch darstellen, für Argumentationen nutzen und Handlungsempfehlungen entwickeln</b>	14	Veit Maier, Maxim Krohmer und Alexandra Budke <b>Leitlinien für die Raumentwicklung mithilfe von Karten entwickeln – das Fallbeispiel Nauru: Phosphatabbau, Tourismus oder beides?</b>	90
Frederik von Reumont, Joelle Denise Lux und Alexandra Budke <b>Perspektiven der Globalisierung – argumentieren mit Kartocomics am Beispiel der globalisierten industriellen Fischproduktion</b>	27	Joelle-Denise Lux, Dina Vasiljuk und Alexandra Budke <b>Der süddeutsche Wald der Zukunft – argumentieren auf Basis von kartenbasierten Zukunftsszenarien</b>	98
Saskia Steingrübl, Björn Soberg und Alexandra Budke <b>Mit Karticipate, einem kartenbasierten Planspiel, argumentieren – Wie könnte die aschebedeckte Landfläche auf La Palma nach dem Vulkanausbruch genutzt werden?</b>	40	Dina Vasiljuk, Marine Simon, Alexandra Budke <b>Räumliche Disparitäten in Ost- und Westdeutschland? – multiperspektivisch argumentieren mithilfe von Karten</b>	112
Michael Morawski und Alexandra Budke <b>„Position and Argue“ – mündliches Argumentieren anhand von Audiofiles auf digitalen Karten zum Thema Hochwasser</b>	56	Marine Simon, Maxim Krohmer und Alexandra Budke <b>Mit Croquis eine These belegen – China: Schwellenland oder Weltmacht?</b>	122
Astrid Lütje, Frederik von Reumont und Alexandra Budke <b>Argumentieren mit Karten und Erzählungen am Beispiel der Binnenmigration in Ägypten</b>	66	<b>Autorinnen und Autoren</b>	141