

Flex und Flora

Deutsch

Jetzt
auch für
Klasse 4



Das passt.
Von Anfang an.

DEUTSCH
GRUNDSCHULE

Flex und Flora

Das passt!

Liebe Lehrerinnen, liebe Lehrer,

Sie finden, ein Lehrwerk sollte sich Ihrem Unterricht anpassen und nicht umgekehrt?

Das finden wir auch!

Die Neubearbeitung von Flex und Flora bleibt das bewährte Lehrwerk für den differenzierten Deutschunterricht und kann zugleich mit vielen Optimierungen und einer Menge nagelneuer Titel aufwarten.

Das neue Flex und Flora passt einfach: von Anfang an, für jede Klasse – und zu Ihnen!

Denn Flex und Flora

- bietet pro Jahrgang ein flexibles System mit vier kompetenzorientierten Heften zu den Lernbereichen des Deutschunterrichts ohne vorgegebene Sachthemen,
- ist durch die klare, praxiserprobte Struktur einfach zu handhaben,
- bahnt das selbstständige, individuelle Arbeiten der Kinder systematisch an,
- ermöglicht den Wechsel zwischen gemeinsamen und offenen Unterrichtsphasen,
- gibt durch miteinander verzahnte Diagnose- und Fördermaterialien Sicherheit,
- vereinfacht die Unterrichtsvorbereitung durch umfassende Handreichungen und einen großen Materialkranz rund um die Lernpakete.

Das neue Flex und Flora ist die richtige Wahl. Das passt von Anfang an. Für alle.

Die Materialien für Klasse 1, 2 und 3 sind bereits verfügbar.

Klasse 4 erscheint zum Schuljahr 2023/24.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Durchblättern und Entdecken.

Ihr Flex und Flora-Team



Illustration: Karoline Kehr

Die Hefte sind ab Klasse 2 wahlweise als Verbrauchsmaterialien oder für die Ausleihe erhältlich.

Materialübersicht Klasse 1, 2, 3 und 4

1

Lernpaket Deutsch für die Klasse 1:

- Buchstabenheft 1
- Buchstabenheft 2
- Buchstabenheft 3
- Sprachforscherheft mit
 - Beilage Schreibraster
 - Beilage Buchstabenübersicht in Lineatur



2

Lernpaket Deutsch für die Klasse 2:

- Heft *Sprache untersuchen*
 - Heft *Richtig schreiben*
 - Heft *Texte schreiben*
 - Heft *Lesen*
- mit
- Beilage Abschreibpfeil
 - Beilage Lesezeichen
 - Beilage Leselineal
 - Beilage Rechtschreibfächer
 - Beilage Überarbeitungskreis
 - Beilage Fachwörterliste



3

Lernpaket Deutsch für die Klasse 4:

- Heft *Sprache untersuchen*
 - Heft *Richtig schreiben*
 - Heft *Texte schreiben*
 - Heft *Lesen*
- mit
- Beilage Rechtschreibfächer
 - Beilage Abschreibpfeil
 - Beilage Überarbeitungskreis
 - Beilage Lese-Leporello
 - Beilage Fachwörterliste

4



Lernpaket Deutsch für die Klasse 3:

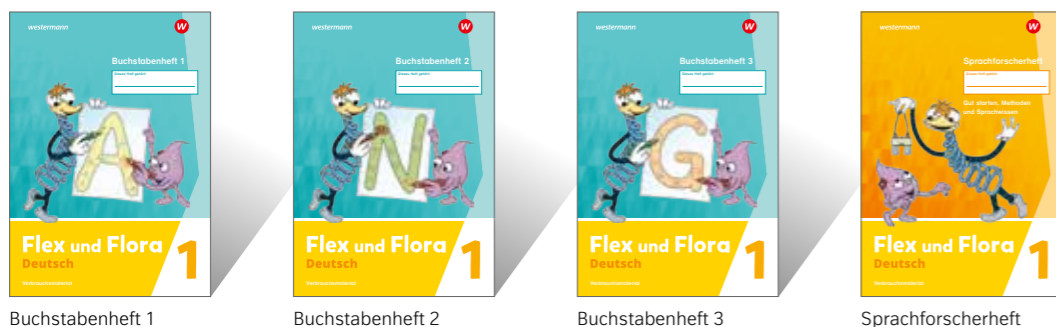
- Heft *Sprache untersuchen*
 - Heft *Richtig schreiben*
 - Heft *Texte schreiben*
 - Heft *Lesen*
- mit
- Beilage Abschreibpfeil
 - Beilage Roter Faden
 - Beilage Lese-Leporello
 - Beilage Überarbeitungskreis
 - Beilage Rechtschreibfächer
 - Beilage Fachwörterliste



Das passt. Von Anfang an.

Flex und Flora 1
gibt es in Druckschrift
und in Grundschrift.

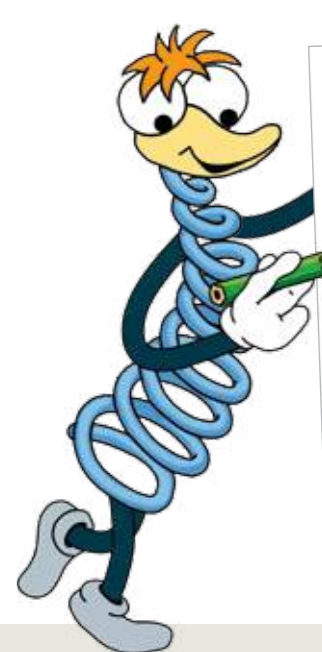
1



Das Lernpaket Deutsch 1 enthält drei Buchstabenhefte, ein Sprachforscherheft und zwei Beilagen (Schreibtablette und Buchstabenübersicht). In den drei aufeinander aufbauenden Buchstabenheften wird zu allen Lauten umfangreiches Übungsmaterial angeboten. Das Sprachforscherheft bietet einen Vorkurs (Teil 1 – Gut starten), führt die Kinder an wichtige Methoden heran (Teil 2 – Methoden) und ermöglicht erste vertiefende Einblicke in sprachliche Regeln und Besonderheiten (Teil 3 – Sprachwissen).

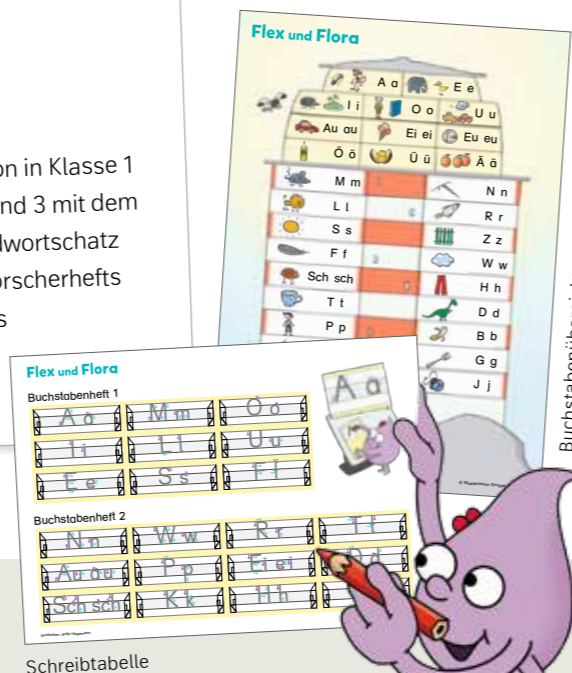
Das etablierte Konzept von Flex und Flora ist hervorragend für heterogene Lerngruppen geeignet. Aufgrund der klaren Struktur können die Kinder selbstständig und im eigenen Tempo arbeiten, außerdem unterstützt Flex und Flora ein Lernen mit allen Sinnen. Viele Aufgaben sind zudem so angelegt, dass sie je nach Lernstand unterschiedlich bearbeitet werden können.

Alle Hefte
sind jetzt einzeln oder
im Paket erhältlich!



Das ist neu:

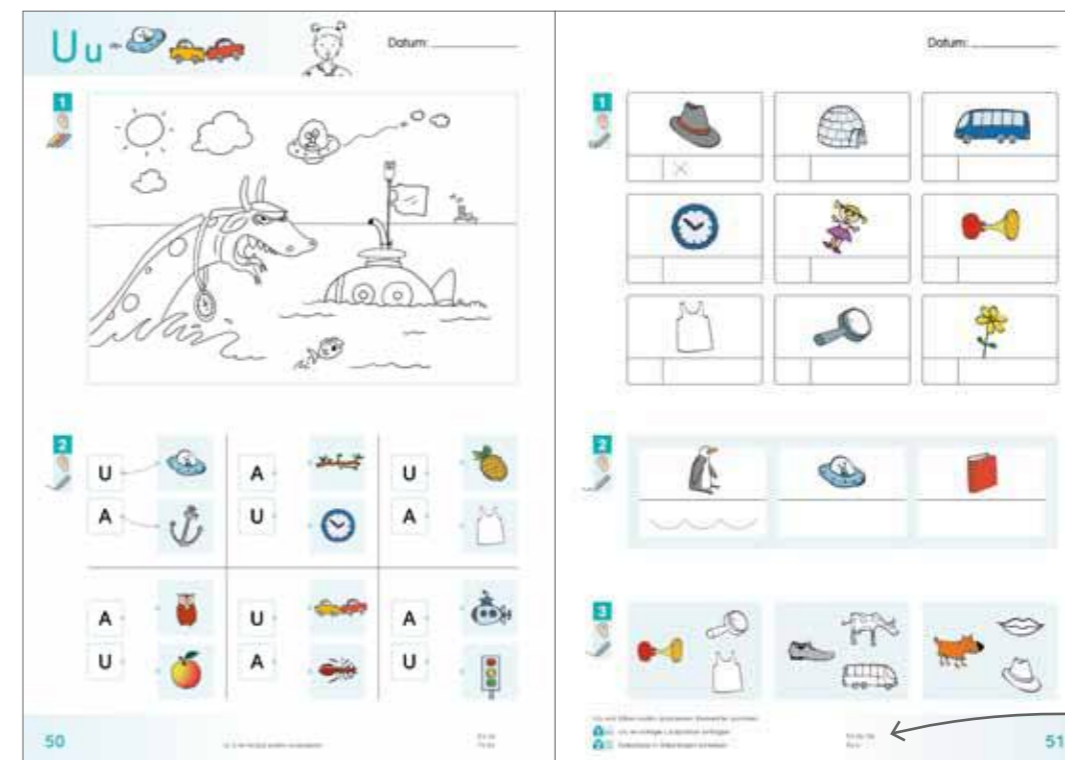
- silbischer Druck
- von Anfang an richtig schreiben – erste Rechtschreibstrategien schon in Klasse 1
- Wörterliste in Buchstabenheft 2 und 3 mit dem in den Heften verwendeten Grundwortschatz
- stärkere Anbindung des Sprachforscherhefts
- Stärkung des Kompetenzbereichs Sprechen und Zuhören
- ergänzendes Lesematerial



Illustrationen: Karoline Kehr

Buchstabenhefte 1, 2 und 3

Kinder lernen auf unterschiedlichste Art, durch Bewegung, Ausprobieren, haptische oder visuelle Erlebnisse. Die Buchstabenhefte, ein integrierter Lese- und Schreiblehrgang, ermöglichen eine flexible Erarbeitung der Inhalte. Im Buchstabenheft 1 wird jeder Buchstabe auf vier Doppelseiten erarbeitet, so dass jedem Lernbereich ausreichend Raum gegeben wird. Der ritualisierte Aufbau und wiederkehrende Aufgabenformate unterstützen das selbstständige Arbeiten.



Buchstabenheft 1, S. 50-51 (auditive Analyse, Silben, Reime)

- abwechslungsreiche Übungsformate
- binnendifferenzierte Aufgaben

- Verweise auf Kopiervorlagen, Förder- und Förder-Kopiervorlagen

Die frühe Einführung aller Vokale im Buchstabenheft 1 ermöglicht schnell Silbenarbeit und sinnvolle Lesetexte. In den Buchstabenheften 2 und 3 bleibt die Struktur der Seiten bestehen, bekannte Aufgabenformate werden aufgegriffen und erweitert. Die Bereiche Lesen und Schreiben werden regelmäßig verknüpft.

Im Buchstabenheft 2 bilden drei Doppelseiten pro Buchstabe eine Einheit, im Buchstabenheft 3 sind es zwei Doppelseiten je Buchstabe.



Buchstabenheft 2, S. 56 (Wörter und Sätze lesen, Satz schreiben)

- Silbendruck
- Verbindung von Lesen und Schreiben

- Strategieorientierung
- Verknüpfung mit dem Sprachforscherheft

Sprachforscherheft

Teil 1 Gut starten

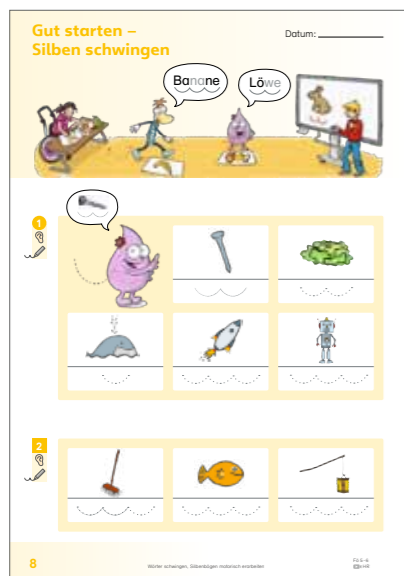
Hier aktivieren die Kinder die Basisfertigkeiten für das Lesen- und Schreibenlernen. In jeder Einheit bearbeiten sie wichtige Themen des Schriftspracherwerbs, von motorischen Vorübungen über Silben und Reime zur Einzellautanalyse und zur Einführung der Arbeit mit der Schreibtabelle. Dabei lernen die Kinder die wichtigsten Aufgabentypen aus den Buchstabenheften kennen. Somit sind sie optimal vorbereitet, um selbstständig und im eigenen Tempo die Buchstabenhefte 1 bis 3 nacheinander zu bearbeiten.

Teil 2 Methoden

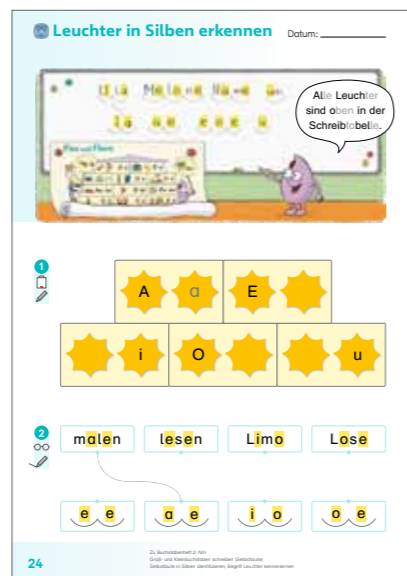
Die bei Flex und Flora 1 zentralen Methoden wie z. B. Leuchter in Silben erkennen oder Wörter abschreiben werden in je einer Einheit Schritt für Schritt eingeführt. In den Buchstabenheften kommen diese Methoden danach wiederholt zur Anwendung. Die Einheiten im Sprachforscherheft folgen der Buchstabenprogression der Buchstabenhefte, so dass auch diese Einheiten wahlweise selbstständig von den Kindern oder auch im Plenum bearbeitet werden können.

Teil 3 Sprachwissen

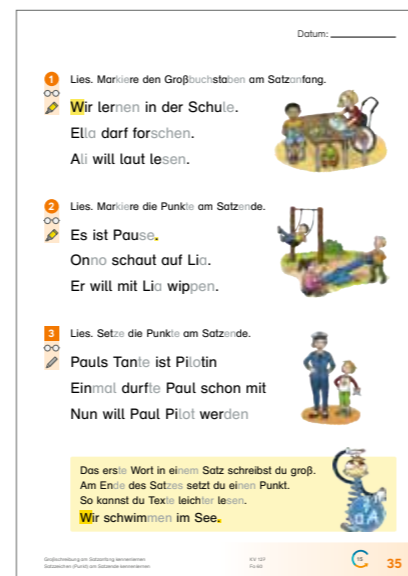
Hier lernen die Kinder erste Sprachthemen und Strategien aus den Bereichen *Sprache untersuchen* und *Richtig schreiben* kennen. Auch diese Einheiten sind eng mit den Buchstabenheften verknüpft und können somit parallel zu den Buchstabenheften bearbeitet werden. Da sich hier thematische Verknüpfungsmöglichkeiten zu Klasse 2 finden, kann Teil 3 auch als Übergang zu Klasse 2 oder in jahrgangsübergreifenden Unterrichtsphasen eingesetzt werden.



Sprachforscherheft, S. 8 (Teil 1 Gut starten)



Sprachforscherheft, S. 24 (Teil 2 Methoden)



Sprachforscherheft, S. 35 (Teil 3 Sprachwissen)

Lesehefte

Das Paket enthält 10 Lesehefte im Format DIN A5, passend zum Buchstabenbestand der Buchstabenhefte 1 bis 3. Die Lesehefte ergänzen die Buchstabenhefte mit kurzen, liebevoll illustrierten Geschichten, bei denen das Lesevergnügen im Vordergrund steht.



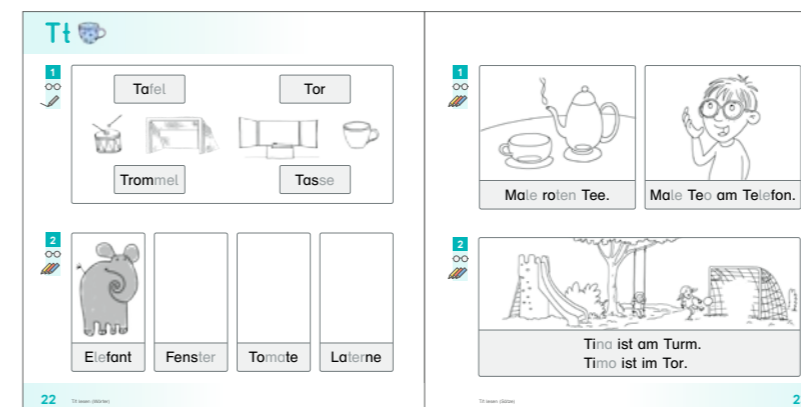
Leseheft 4, S. 8-9

Lesehefte 1 und 2:
Buchstabenbestand zu Buchstabenheft 1
Lesehefte 3-6:
Buchstabenbestand zu Buchstabenheft 2
Lesehefte 7-10:
Buchstabenbestand zu Buchstabenheft 3;
zu diesen Heften gibt es auch passende
Fragesätze unter www.antolin.de



Lese-Mal-Heft

Im Lese-Mal-Heft können die Kinder parallel zur Arbeit in den Buchstabenheften zusätzliche Leseaufgaben bearbeiten. Passend zum Buchstabenheft 1 beginnt es mit Nachspur- und Ausmalübungen zum Erkennen des Buchstabens und bietet Leseaufgaben zunächst auf Silben- und Wortebene. Aufgaben auf Wort- und Satzebene – zum Ausmalen, Weitermalen und freimalen – bilden den Schwerpunkt ab Buchstabenheft 2. Auf den Seiten zum Buchstabenheft 3 lesen die Kinder darüber hinaus auch schon kurze Texte. Hier bearbeiten sie nicht nur Lese-Mal-Aufgaben zum Text, sondern ergänzen diesen teilweise auch mit eigenen Ideen. Den Abschluss des Lese-Mal-Heftes bildet ein Quiz, das die Kinder auf spielerische Weise noch einmal durch das Erarbeitete im gesamten Heft führt.



Lese-Mal-Heft 1, S. 22-23



Illustration: Karoline Kehr

Auch ganz NEU zu Flora 1 gibt es diese Materialien:
• Schwungübungsheft
• Bild-Wort-Karten

Lesebuch 1

Das Lesebuch 1 begleitet die Kinder durch das erste Schuljahr. Passgenau abgestimmt auf die Buchstabenprogression der Hefte bietet das Lesebuch in acht thematischen Einheiten und vier Jahreszeiten-Einheiten differenzierte Texte auf drei Niveaustufen, unterschiedliche Textsorten sowie viele Originaltexte und Leseempfehlungen für den Anfangsunterricht. Alle Texte sind konsequent silbisch gedruckt, so dass sich jedes Kind auch an einem Text auf höherem Niveau ausprobieren kann.

Jede Einheit startet mit einer großflächig illustrierten Einstiegsdoppelseite. Hier können die Kinder einiges entdecken, und es bieten sich vielfältige Sprachanlässe. Daran schließen sich die Inhaltsdoppelseiten an, die im Wechsel drei inhaltsgleiche Texte mit aufsteigendem Anforderungsniveau und drei inhaltlich unterschiedliche Texte zu einer gemeinsamen themenbezogenen Überschrift bieten.



- zentraler Wortschatz der Einheit als Bild-Wort-Lexikon, der sich auch in der Gesamtillustration wiederfinden lässt

Lesebuch 1, S. 8-9 (Einheit 2)



- Texte auf drei Niveaustufen
- Aufgaben können von allen Kindern bearbeitet werden, unabhängig davon, welchen der drei Texte sie gelesen haben.
- In den Fußzeilen geben methodisch-didaktische Impulse der Lehrkraft Hinweise zur vertiefenden Auseinandersetzung mit den Texten.

Lesebuch 1, S. 42-43 (Einheit 6)

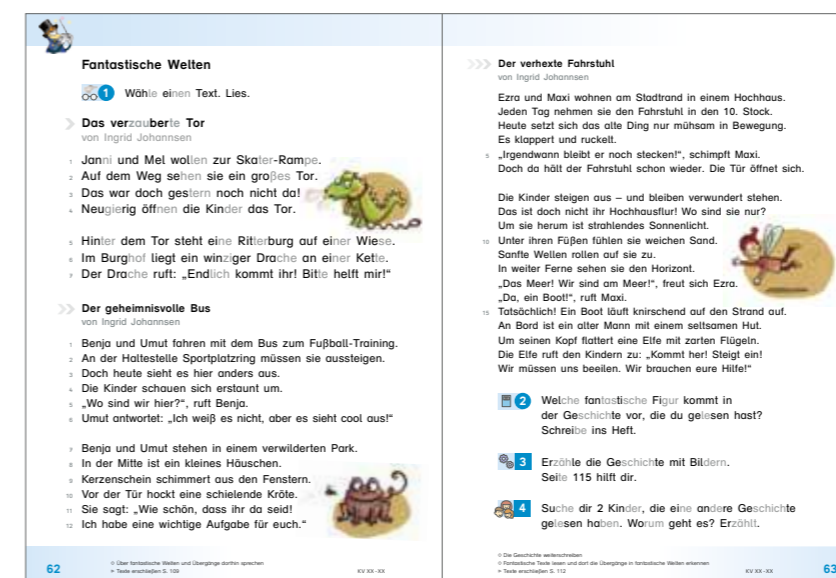
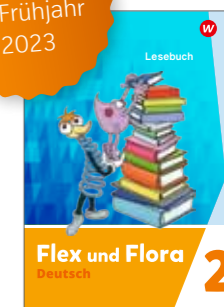
Lesebuch 2 bis 4

Wie bei allen Materialien von Flex und Flora steht auch beim Lesebuch 2-4 der individuelle Lernprozess im Vordergrund. Ein wiederkehrender Aufbau der Einheiten und Aufgaben begünstigt das selbstständige Arbeiten.

Wie auch im Lesebuch 1 beginnt jede Einheit mit einer großflächig illustrierten Einstiegsdoppelseite, die sich für das Unterrichtsgespräch anbietet und in der auch zentraler Wortschatz der Einheit vorentlastet wird. Es folgen differenzierte Texte auf drei Niveaustufen und anschließend bieten die Schmöcker-Seiten einen Fundus für das interessegeleitete Lesen. Einzelne Texte sind als Vorlesetexte konzipiert; über einen QR-Code kann direkt die Audioversion aufgerufen werden.

Ein besonderer Schwerpunkt des Lesebuchs 2-4 liegt auf der Vermittlung von Strategien zum Erschließen von Texten. So fordern methodische Aufgaben die Kinder immer wieder auf, unter Zuhilfenahme der entsprechenden Methodenseite an Texten zu arbeiten. Jede der acht thematischen Einheiten berücksichtigt einen Kompetenzschwerpunkt in besonderem Maße. Zum Abschluss einer Einheit bearbeiten die Kinder entsprechende Das-kann-ich-jetzt-Aufgaben.

Erscheint im Frühjahr 2023



Lesebuch 2, S. 62-63 (Einheit 6)

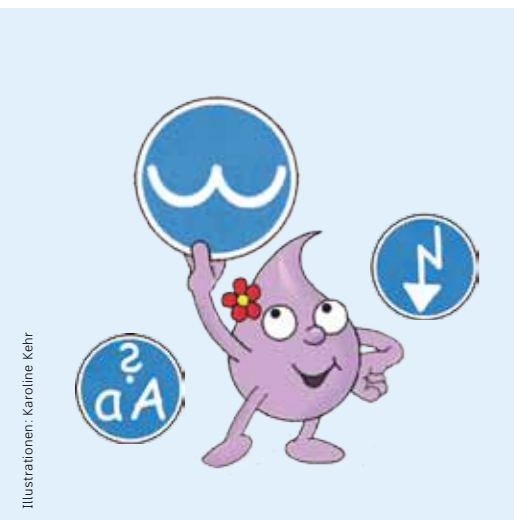
- dreifach differenzierte Texte und Aufgaben
- Absätze und Zeilenumbrüche nach Sinn-schritten zur Unterstützung des sinnver-stehenden Lesens
- zusätzliche Lesehilfe im Lesebuch 2: Texte der Niveaustufe 1 und alle Aufgaben silbisch gedruckt
- in der BiBox: zieldifferente Kopiervorlagen auf inklusiv-Niveau zu allen differenzierten Texten

Die BiBox für Lehrer/-innen bietet neben einem didaktischen Kommentar und passgenau abgestimmten Kopiervorlagen auch viele Texte des Lesebuchs als Mitlese- und Vorleseversion.



Lesebuch 3 und Lesebuch 4 erscheinen voraussichtlich Ende 2023 bzw. Ende 2024.

Illustration: Karoline Kehr



Das passt zu jedem Kompetenzbereich.

2 bis 4



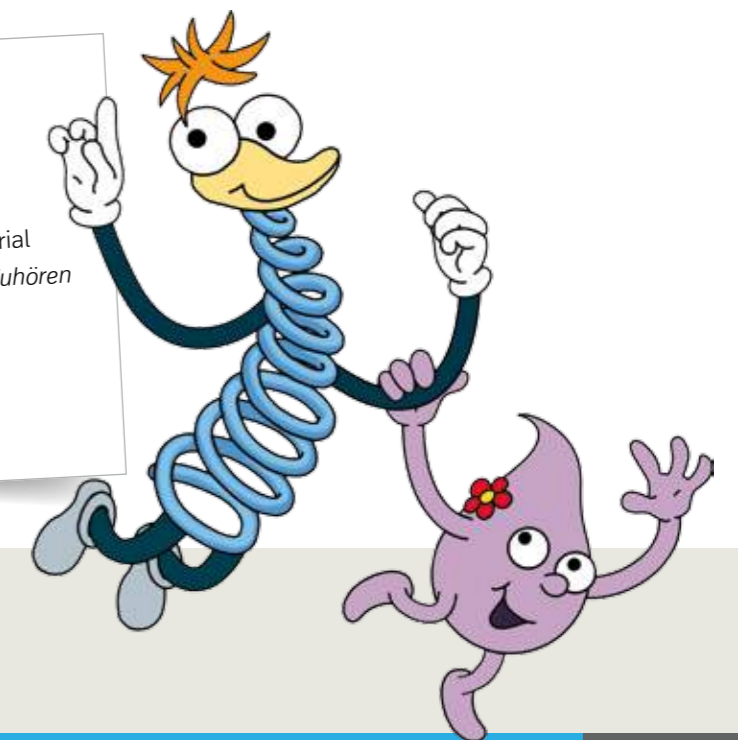
Die Hefte ab Klasse 2 sind wahlweise als Verbrauchsmaterialien oder für die Ausleihe erhältlich.

Das Konzept von Flex und Flora hat sich bewährt: Das flexible Heftsystem mit vier Heften pro Jahrgang ist hervorragend für heterogene Lerngruppen geeignet. Aufgrund der klaren Struktur (4 Hefte = 4 Kompetenzbereiche) können die Kinder damit individuell und im eigenen Tempo arbeiten. Durch die Berücksichtigung der verschiedenen Anforderungsbereiche bearbeiten die Kinder die Aufgaben ihrem Lernstand entsprechend. Das ist motivierend und trägt zu mehr Lerneffizienz bei.

Das ausgefeilte Diagnosekonzept gibt Sicherheit im geöffneten Unterricht. So geraten die Lernstände der einzelnen Kinder nie aus dem Blick.

Das ist neu:

- starke Strategieorientierung
- Einheiten zur digitalen Bildung
- Grundwortschatz als Grundlage für das Wortmaterial
- Stärkung des Kompetenzbereichs Sprechen und Zuhören durch explizite Einheiten in Klasse 3 und 4
- sanfter Übergang von einer Klasse zur nächsten durch die Einheit *Gut starten* in jedem Heft
- Aufgaben in Klasse 2 im silbischen Druck



Moodboard Fotos: visuellelebensfreude.de



Foto: photocase.de [go2]

Heft Texte schreiben

Satzanfänge überarbeiten

1. Lies den Text.
Auf dem Spielplatz
Nils ist auf dem Spielplatz.
Zuerst schaukelt er.
Da rutscht Nils erwidert.
Da ist ihm langweilig.
Da kommt sein Freund Mia.

2. Markiere die Satzanfänge in Aufgabe 1.

3. Schreibe andere Satzanfänge vor die markierten Wörter. Diese Wörter können dir helfen.
Dann ... Nun ... Zuerst ... Danach ... Später ...

4. Schreibe den überarbeiteten Text.
Auf dem Spielplatz
Nils ist auf dem Spielplatz.
Zuerst



• Die Kinder lernen in Klasse 2 den Überarbeitungskreis kennen. Er hilft ihnen, ihre Texte unter einzelnen Aspekten zu prüfen und zu bearbeiten.
• In Klasse 3 + 4 wird die Arbeit mit dem Überarbeitungskreis fortgesetzt und erweitert.

• Lernen über und mit digitale/n Medien gewinnt an Bedeutung. Deshalb gibt es zu jedem Kapitel Aufgabenangebote für interaktive Übungen.

Heft Texte schreiben 2, S. 34 (Verbrauch)

Heft Lesen

• Einheiten zum Sprechen und Zuhören stärken die Entwicklung einer Gesprächskultur. Dazu tragen auch die regelmäßigen Sprechanlässe am Anfang jeder Einheit bei.

Zuhörstrategien nutzen

1. Suche dir ein Partnerkind für die Aufgaben 2-6.

2. Sprecht über diese Fragen:
a) Was meint Flex?
b) Wo und wann hört ihr zu?
c) Wem oder was hört ihr zu?
d) Wann macht euch das Zuhören Spaß? Wann fällt es euch schwer?

3. Welche Situation aus dem Bild oben passt zu welchem Satz? Schreibt A B C in die Kreise.

In der Schule muss man oft zuhören!

4. Lest die Überschrift der Geschichte von Aufgabe 5. Worum könnte es in der Geschichte gehen? Sprecht darüber.

Zuhörstrategien helfen dir, Gehörtes besser zu verstehen. Dabei gehst du Schritt für Schritt vor.

Vor dem Zuhören
Du überlegst: Worum könnte es gehen?
Du setzt dich so hin, dass du gut zuhören kannst.

5. Lasst euch die Geschichte vorlesen. Macht euch beim Zuhören im Kopf ein Bild von dem, was passiert.

Der größte Streit der Welt
von Nina Petrick
„Das wird toll morgen!“, sagt Cleo zu ihrer Freundin Luzie. Morgen wird Luzie bei ihr übernachten, und Cleo hat mit ihr viel vor: Popcorn machen, Pizza essen, sich verkümmern ... Luzie hat aber vergessen, dass sie morgen zu Tanke Cerdas Geburtstag fährt. Deshalb kann sie gar nicht bei Cleo übernachten. „Was ist denn los? Bist du krank?“, fragt Cleo. Für einen Moment ist es still. „Ich kann morgen nicht bei dir schlafen“, sagt Luzie leise. Sie versucht es zu erklären. Cleo starrt Luzie an. Wörtlich: „Es hat mir leid“, sagt Luzie. Cleo guckt böse. „Wir haben das ja nicht“, schreit Luzie vor. Aber Cleo schnaubt wütend. „Eine beste Freundin macht so etwas nicht“, ruft Cleo. Ein Wort ergibt das andere. Auch Luzie ist jetzt sauer. „Du bist kleinlich und nachtragend!“
„Man soll eben nichts versprechen, was man nicht halten kann!“, schreit Cleo. Luzie zeigt ihr einen Vogel und rennt aus dem Zimmer. „Weißt du was! Ich bin froh, dass wir wegfahren!“
„Hau doch ab! Mit dir rede ich nie wieder!“, schreit Cleo hinter ihr her. (gekürzt)

Beim Zuhören
Du hörst genau zu. Im Kopf machst du dir ein Bild von dem, was du hörst.
Wenn du etwas nicht verstanden hast, fragst du nach.

6. Sprecht über diese Fragen:
a) Was ist in der Geschichte passiert?
b) Welche Bilder sind in euren Köpfen beim Zuhören entstanden?
c) Warum sind Cleo und Luzie so sauer? Wie könnten sie sich vertragen?

Nach dem Zuhören
Du denkst über das nach, was du gehört hast.
Du kannst Fragen stellen.
Du kannst auch mit anderen Kindern darüber sprechen.

• Die Abkürzungen KV, Fö und Fo verweisen auf passende Kopiervorlagen, Förder- und Forder-Kopiervorlagen.
• In der Handreichung finden sich weitere Informationen und Ideen zur Medienbildung sowie zu den Erklärvideos.

• Der Antolin-Rabe weist auf zu dem Text auf dieser Seite passende Fragenätze auf der Online-Plattform ANTOLIN.de hin.

Heft Lesen 3, S. 20-21 (Verbrauch)

• Einheiten zur digitalen Bildung fördern die Medienkompetenz.

Ein Drehbuch für einen Trickfilm schreiben

1. Suche dir zwei Kinder für eine Gruppe für die Aufgaben 2-7.

2. Sprecht über diese Fragen:
a) Was ist ein Trickfilm?
b) Wie produziert man ihn?

3. Lest die Witze. Welchen Witz wollt ihr als Trickfilm produzieren? Kreuzt an.

Zwei Frösche sitzen am Seeufer. Plötzlich beginnt es zu regnen. Sagt der eine Frosch: „Schnell ins Wasser, bevor wir noch nass werden.“
Gehen zwei Zahnstocher im Wald spazieren. Plötzlich läuft ein Igel an ihnen vorbei. Da sagt der eine Zahnstocher zum anderen: „Sag mal, wusstest du, dass hier ein Bus fährt?“

4. Plant euren Trickfilm. Lest und schreibt. Hakt ab, was ihr schon habt, und besorgt, was noch fehlt.

a) Material:
- Tablet oder Smartphone
- App zum Erstellen des Trickfilms
- Befestigung für das Gerät
- farbige Pappe als Hintergrund für den Trickfilm

b) Wie ist der Titel eures Trickfilms?
c) Was ist auf der Pappe für den Hintergrund zu sehen?
d) Welche Figuren und Gegenstände sind in eurem Trickfilm zu sehen?
e) Was sagen die Figuren? Notiert, was später in den Sprechblasen in eurem Film steht.

Figur	Text

5. Stellt den Hintergrund, die Figuren und die Sprechblasen für euren Trickfilm her. Verteilt die Aufgaben untereinander.

6. Produziert den Trickfilm mithilfe einer App. Verschiebt eure Bilder immer nur ein wenig und macht dann ein Foto. Mithilfe der App wird aus den Bildern dann ein Trickfilm.

7. Präsentiert euren Trickfilm in der Klasse.

Ihr könnt etwas malen und ausschneiden oder Bilder ausdrucken.

In einem Trickfilm werden viele Bilder von einzelnen Szenen gemacht. Diese werden hintereinander abgespielt. Für uns sieht es dann so aus, als würden sich die Figuren und Formen bewegen. Ein anderes Wort für diese Technik ist **Stop Motion**. Einen Trickfilm musst du planen. Für die Herstellung benötigst du ein Aufnahmegerät, einen Hintergrund, Bilder und Texte zum Legen.

Heft Texte schreiben 4, S. 50-51 (Verbrauch)

Lesestrategien anwenden

1. Sprich mit einem Partnerkind. Welche Tipps könnt ihr Flex geben? Welche anderen Lesestrategien kennt ihr?

2. Lies die Überschrift. Wie könnte das Leben auf der Burg gewesen sein? Schreibe.

3. Lies den Text. Unterstreiche beim Lesen die Wörter, die du nicht verstehst. Kläre sie.

Das Leben auf der Burg
von Hans-Peter von Peschke

Wohnen auf der Burg
Das Leben auf einer Burg war weit weniger romantisch, als wir es aus Ritterfilmen oder Ritterromanen kennen. Die wenigen Kamine heizten nur unvollkommen die Räume, durch die an stürmischen Tagen der Wind pfliff. Nachts waren Hallen und Treppen wenig oder gar nicht beleuchtet. Im Streu auf dem Fußboden huschten Ratten und die Küchengerüche vermischten sich mit denen von Unrat.

Absatz 1:
- wenige Kamine
- kaum Beleuchtung
- Gestank

• Durchgängig unterstützen Lesestrategien das Verstehen von Texten.

Mein Name: _____


Meine Lesestrategien

Lesestrategien helfen mir, einen Text besser zu verstehen. Dabei gehe ich Schritt für Schritt vor.

Heft Lesen 4, S. 34 (Verbrauch)

Das passt. Mit Sicherheit.

Diagnoseheft

Damit die Lernfortschritte jedes einzelnen Kindes im Blick bleiben, begleitet ein Diagnoseheft die Kinder durch das Schuljahr. Immer, wenn ein Kind in einem der vier Hefte an ein Stoppschild  kommt, schreibt es eine lernbegleitende Diagnose. Sie gibt Auskunft über den individuellen Lernstand und weist ggf. auf Förderbedarf hin.



• Der Buchstabe und die Nummer im Stoppschild weisen auf die passende lernbegleitende Diagnose hin.

• Auf der Rückseite dokumentiert die Lehrkraft, welche Kompetenzen ein Kind erreicht hat und behält dadurch den aktuellen Lernstand jedes Kindes im Blick.



Diagnoseheft 2, S. 21 (Vorderseite)



Diagnoseheft 2, S. 22 (Rückseite)

• Die Smileys stehen für eine Selbsteinschätzung der eigenen Arbeit: Konnte ich alle Aufgaben ohne Probleme lösen?

• Verweise auf Kopiervorlagen und Förder-Kopiervorlagen sowie ausführliche Auswertungshilfen in der Handreichung unterstützen bei der Förderung der Kinder.

• Die Aufgabenformate sind den Kindern aus den Kompetenzheften bekannt und decken die Anforderungsbereiche I und II der nationalen Bildungsstandards ab.



Illustration: Karoline Kehr

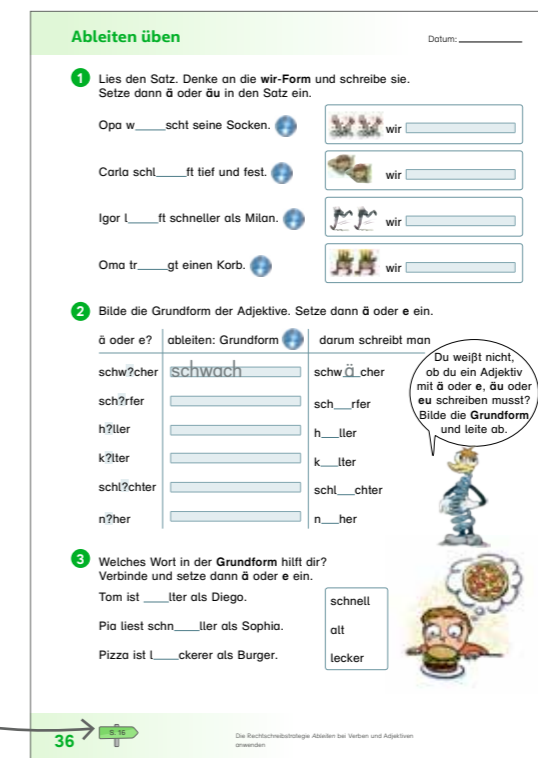
Arbeitsheft

Das Arbeitsheft ergänzt die vier Hefte für die Ausleihe.

Zu Beginn jedes Kompetenzbereichs greifen die *Gut starten*-Seiten Inhalte und Aufgabenformate der vorausgegangenen Klasse auf und erleichtern so den Übergang in die nächste Klassenstufe. Darüber hinaus bietet das Arbeitsheft weitere Übungsaufgaben in bereits bekannten Aufgabenformaten zu den vier Kompetenzheften zum direkten Hineinschreiben ins Heft.



• Verweise auf den Seiten des Kompetenzheftes ins Arbeitsheft und Rückverweise aus dem Arbeitsheft ermöglichen eine selbstständige Arbeitsweise der Kinder.



Arbeitsheft 3, S. 36 (Teil 2 *Richtig schreiben*)

Beilagen

Vielfältige und nützliche Paket-Beilagen unterstützen die Kinder beim Lernen. So gibt es beispielsweise auch den praktischen Rechtschreibfächer. Er bildet die sechs grundlegenden Rechtschreibstrategien auf einen Blick ab und hilft dadurch beim Nachdenken und Sprechen über rechtschriftliche Phänomene.



Illustration: Karoline Kehr

Das passt. Digital kompetent.

Medienbildung ist bei Flex und Flora fest integrierter Bestandteil des Konzepts.
Zur Förderung der digitalen Kompetenzen werden verschiedene Angebote gemacht:



Dieses Zeichen kennzeichnet im Inhaltsverzeichnis alle Seiten, die den Erwerb digitaler Kompetenzen explizit beinhalten. In den Heften *Texte schreiben* und *Lesen* gibt es zum Thema jeweils eine Einheit, in den Heften *Sprache untersuchen* und *Richtig schreiben* sind einzelne Seiten mit dem Symbol gekennzeichnet. Darüber hinaus benennt das verkleinerte Zeichen in der Lehrerzeile in Klasse 1 Medienkompetenzen zur Seite und verweist an vielen weiteren Stellen in den Heften von Klasse 1 bis 4 auf zusätzliche Ideen zum Einsatz des Tablets.



In der Lehrerzeile verweist dieses Symbol auf passende Erklärvideos, die zum Beispiel im Medienpool der BiBox zu finden sind.



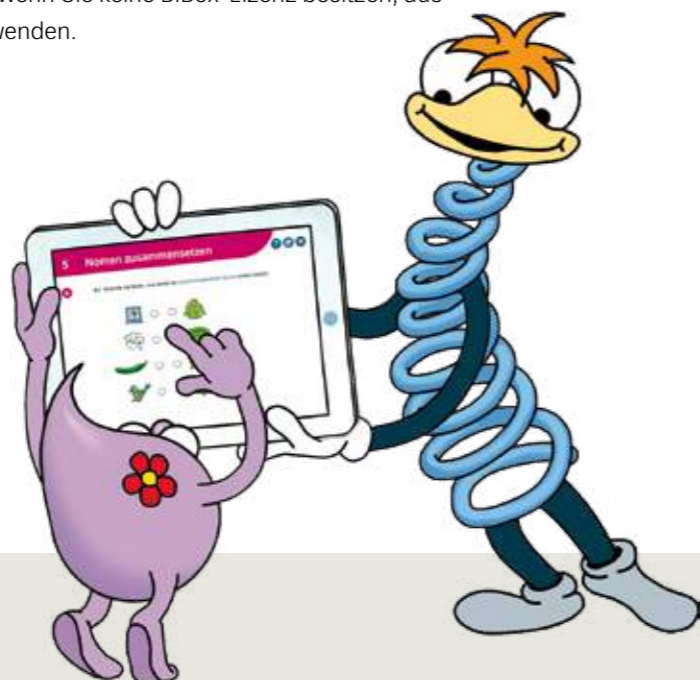
Schon lange ist Antolin eine Größe im digitalen Grundschulalltag, wenn es um den Bereich Leseförderung geht. Flex und Flora bietet zu vielen Texten passende Fragesätze, mit denen die Kinder in vielerlei Hinsicht punkten können. Der Antolin-Rabe am unteren Rand der Seite macht darauf aufmerksam.



Interaktive Übungen

Das Lernen mit dem Computer oder Tablet motiviert viele Kinder noch einmal mehr. Mit den interaktiven Übungen, die passend zu jeder Einheit in den vier Heften entwickelt wurden, wird dem Rechnung getragen. Flex und Flora unterstützen die Kinder dabei mit Erklärungen und Beispielen, so dass selbstständig gearbeitet werden kann. Die interaktiven Übungen werden in der BiBox direkt aus dem digitalen Schulbuch aufgerufen, sind aber auch, wenn Sie keine BiBox-Lizenz besitzen, aus der BiBox-Umgebung anzuwenden.

Jetzt mit neuen digitalen Produkten!



Illustrationen: Iris Blanck (Antolin), Karoline Kehr (Flex und Flora)

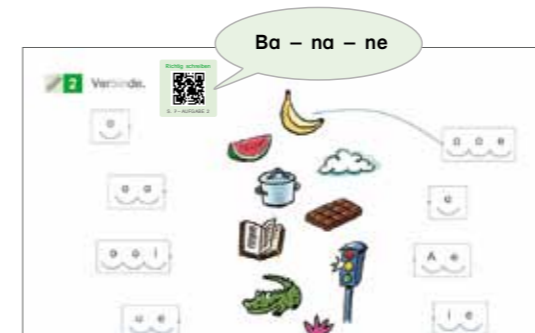
QR-Code-Sticker

Mit den QR-Code-Stickern bekommt das Kind ergänzende Zugänge und Hilfen zu den Aufgaben im Heft und kann sich diese mithilfe von unterstützenden audiovisuellen Angeboten erschließen. Die Sticker werden an die auf den jeweiligen Stickern genannten Seiten oder Aufgaben geklebt und stellen so den direkten Bezug zwischen der gedruckten Seite im Heft und der digitalen Umsetzung her. Es gibt sowohl Inhalte, die sich auf ganze Einheiten beziehen (Erklärvideos, in Klasse 1 auch Buchstabenvideos), als auch Inhalte, die eine Aufgabe ergänzen (sprechende Bilder und Aufgaben, Audios, unterstützende Texte und Mitlesevideos). Durch einfaches Scannen des QR-Codes mit dem Tablet oder Smartphone wird der hinterlegte Inhalt aufgerufen und ist sofort verfügbar.



Erklärvideos

Zu einigen Methoden und Strategien gibt es passende Erklärvideos. Der jeweilige Sticker dazu wird idealerweise neben der Einstiegs-situation der Einheit oder neben dem Merkkasten platziert, so dass das Kind jederzeit dahin zurückblättern und das Erklärvideo aufrufen kann.



Sprechende Bilder und Aufgaben

Besondere Abbildungen, z. B. die Schreibtabelle, sowie einige Aufgaben mit Texten und/oder Bildern werden als sprechende Bilder und Aufgaben angeboten. Beim Antippen eines Elements – Bild, Wort, Satz, Text, Symbol – wird dieses benannt oder vorgelesen, wodurch das Kind auf auditiver Ebene bei der Bearbeitung der Aufgabe Unterstützung erhält.



Audios

Kinder, für die das sinnentnehmende Lesen noch eine größere Herausforderung darstellt, können sich den Text anhören und ihn mitlese und gelangen schneller zur Bearbeitung der eigentlichen Aufgabe. In Klasse 1 werden diese Texte als langsame Mitlesevideos angeboten, ab Klasse 2 als reine Audios.

Das passt in kein Buch.

BiBox

Für Lehrerinnen und Lehrer

Die BiBox ist das umfassende Digitalpaket passgenau zu Ihrem Lehrwerk mit zahlreichen Unterrichtsmaterialien und dem digitalen Schulbuch auf einer Plattform. Mit der BiBox haben Sie alle Unterrichtsmaterialien für Ihre Unterrichtsvorbereitung und den Einsatz im Klassenzimmer immer bequem auf allen von Ihnen genutzten Endgeräten dabei – online und offline. Entdecken Sie, wie einfach, effizient und abwechslungsreich Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler den Unterricht gestalten können.

Für Schülerinnen und Schüler

Mit der BiBox für Schülerinnen und Schüler haben die Kinder direkt Zugriff auf das digitale Schulbuch inklusive aller Werkzeuge zur Bearbeitung der Schulbuchseiten. Sie als Lehrkraft entscheiden in Ihrer BiBox, welche (multimedialen) Zusatzinhalte für eine Klasse oder nur einzelne Schülerinnen und Schüler im Rahmen einer individuellen Förderung sichtbar sind. Mit der zentralen Schülerverwaltung wird das Anlegen neuer Kinder-Accounts mit wenigen Klicks ganz einfach erledigt. Bestehende Klassen können aus der Schülerverwaltung der Westermann Gruppe übernommen werden (z. B. von Antolin oder Zahlenzorro).

- Alle vier Hefte in nur einer BiBox – so ermöglicht die BiBox eine umfassende und zeitsparende Unterrichtsvorbereitung.



... und vieles mehr!

- Hier finden Sie alle zur abgebildeten Heftseite passenden Materialien auf einen Blick.

Mehr Informationen auf
www.bibox.schule



Testen Sie unsere
Demo-BiBoxen!



Digitale Tafelbilder Klasse 1, zu Sprachforscherheft, S. 24-25



Digitale Tafelbilder Klasse 3, zu Richtig schreiben (Verbrauch), S. 50-51

Das bietet die BiBox für Lehrerinnen und Lehrer

- Konzeption von Flex und Flora
- Kommentare und Lösungen zu den Heftseiten
- Kopiervorlagen inklusive Lösungen
- Erweiterungsmodule (Förder- und Forder-Kopiervorlagen inklusive Lösungen, Interaktive Übungen, Baukasten Lernkontrollen)
- Informationen, Materialien und Vorlagen zum Grundwortschatztraining
- umfangreicher Medienpool mit digitalen Tafelbildern, Erklärvideos, Audios, Anlautbildern, Aufgaben- und Strategiesymbolen und zahlreichen weiteren Illustrationen

Erweiterungsmodule und Interaktive Übungen

Erleben Sie eine noch größere Materialvielfalt mit den Erweiterungsmodulen und den interaktiven Übungen!

Die BiBox zu Flex und Flora für Lehrerinnen und Lehrer enthält neben dem digitalen Schulbuch eine Vielzahl an Unterrichtsmaterialien. Darüber hinaus können Sie die BiBox passend zu Ihren Bedürfnissen mit weiteren Zusatzmaterialien zu Flex und Flora anreichern. Diese Materialien werden den Heftseiten passgenau zugeordnet. Mögliche Erweiterungsmodule sind

- Förder-Kopiervorlagen (Klasse 1-4)
- Forder-Kopiervorlagen (Klasse 1-4)
- Baukasten Lernkontrollen (Klasse 2-4)

Die Förder- und Forder-Kopiervorlagen stehen im Erweiterungsmodul auch editierbar zur Verfügung. Der Baukasten enthält einen Pool an Aufgaben und Bausteinen zu einzelnen Kompetenzen und Lehrbereichen, die individuell zu Lernkontrollen zusammengestellt werden können, sowie Vorschläge für fertige Lernkontrollen.

Nach dem Kauf finden Sie die Materialien des Erweiterungsmoduls unter dem Reiter Kopiervorlagen bzw. Interaktive Übungen in Ihrer BiBox.

Nutzen Sie und/oder Ihre Schülerinnen und Schüler bereits die BiBox, können die interaktiven Übungen direkt aus dem digitalen Schulbuch heraus aufgerufen werden. Die interaktiven Übungen sind den Schulbuchseiten zugeordnet: So finden die Kinder schnell die zur Seite passende Übung. Auch ohne BiBox-Lizenz werden die interaktiven Übungen in der BiBox-Anwendung angezeigt und von dort aufgerufen. Ihre Klasse arbeitet wie gewohnt mit den digitalen Aufgaben – ohne direkte digitale Zuordnung zum Schulbuch.

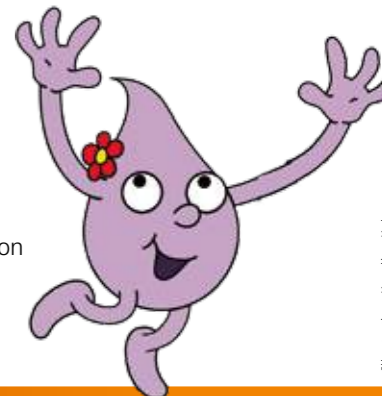


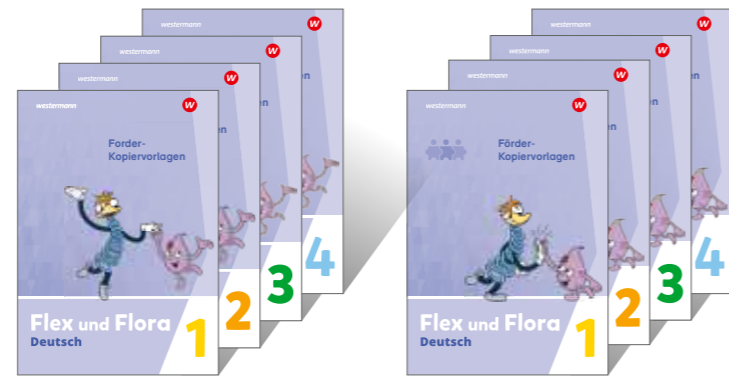
Illustration: Karoline Kehr

Unterrichtsvorbereitung lieber klassisch?
Dann nutzen Sie die Flex und Flora Handreichung.
Infos unter www.westermann.de/flexundflora

Zusatzmaterialien, die passen.

Förder- und Forder-Kopiervorlagen

Zum Fördern bzw. Fordern stehen Förder- und Forder-Kopiervorlagen zur Verfügung. Sie sind inhaltlich eng mit den Heftseiten verzahnt und machen in Erweiterung zu den Kopiervorlagen ein vertiefendes Lernen für alle Kinder möglich.



Lernen an Stationen

Für alle, die gern kreativ und handlungsorientiert an inhaltlichen Themen arbeiten, gibt es für jede Klassenstufe das Kopiervorlagenpaket Lernen an Stationen. Das Material ermöglicht selbstständiges Arbeiten mit differenzierten Angeboten unter Berücksichtigung der drei Anforderungsbereiche. In Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit wenden die Kinder ihr Wissen an und vertiefen dabei die fachlichen Schwerpunkte des Deutschunterrichts. Dabei ist ein Aspekt immer auch die digitale Bildung.



Kartei zum Grundwortschatz

Die Karteien zum Grundwortschatz für Klasse 1/2 und 3/4 tragen der Forderung Rechnung, dass die Kinder am Ende ihrer Grundschulzeit einen Grund- oder Modellwortschatz orthografisch sicher beherrschen können sollen. Mit diesem Material können Kinder einen Basiswortschatz parallel zur Lehrwerksarbeit mit Flex und Flora trainieren und zunehmend an Rechtschreibsicherheit gewinnen.

- 456 Wortkarten für Klasse 1/2, 540 Wortkarten für Klasse 3/4
- Blanko-Wortkarten zum Ergänzen individueller Übungswörter
- passend dazu Strategie- und Methodenkarten für das selbstständige und vielseitige Üben



Lernwege-Karten

Das Konzept von Flex und Flora ermöglicht es, Lernen als individuellen Prozess zu gestalten, und lässt verschiedene Wege durch die vier Hefte zu. Die Lernwege-Karten unterstützen die Lehrkraft bei der Planung und Visualisierung individueller Wege. Die Einheiten-Karten stehen im Zentrum des Produktes. Sie greifen die Einheiten der Hefte auf und verdeutlichen illustrativ den zentralen Lerninhalt. Mit ihnen kann die geplante Reihenfolge der Einheiten für einen bestimmten Zeitraum visualisiert werden. Konkrete Vernetzungspläne, die Vorschläge für unterschiedliche Wege durch die vier Hefte aufzeigen, sowie Kopiervorlagen, die Übersichten für die Lehrkraft und jedes Kind bieten, ergänzen das Material.



Lernwege-Karten 2, Heft Sprache untersuchen 2, Einheiten-Karte

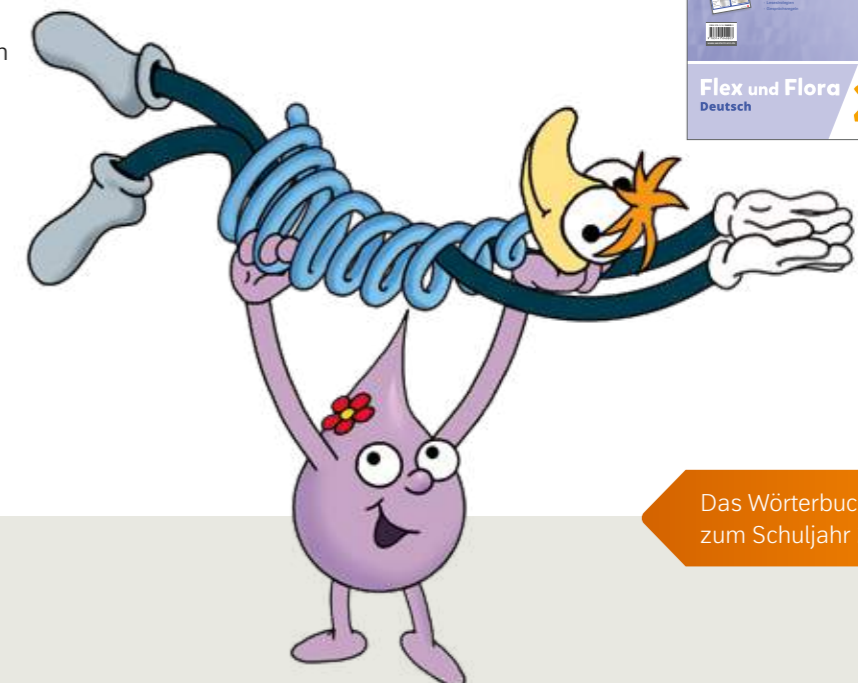
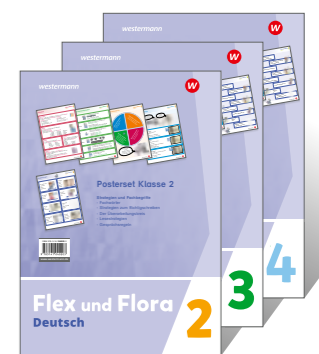


Lernwege-Karten 2, Heft Richtig schreiben 2, Einheiten-Karte

Poster set Strategien und Fachbegriffe

Die Poster zeigen Wichtiges auf einen Blick und unterstützen das Lernen im Klassenzimmer. Das Poster set Strategien und Fachbegriffe 2 enthält 5 Poster zu den Themen

- Gesprächsregeln
- Fachwörter
- Strategien zum Richtigschreiben
- Lesestrategien
- Der Überarbeitungskreis



Das Wörterbuch erscheint zum Schuljahr 2023/24.

Trainingsheft Lesen im Tandem

Lesen im Tandem ist die zurzeit erfolgreichste Methode zur Förderung der Leseflüssigkeit als Voraussetzung für Textverständnis und Freude am Lesen. Die Methode ist in der Praxis erprobt und einfach im Unterricht anzuwenden.

Die Trainingshefte werden für die Klassenstufen 2 bis 4 angeboten und eignen sich für alle Schülerinnen und Schüler, die ihre Lesefähigkeiten verbessern wollen.

Die Lehrkraft bildet aus einem leseschwächeren und einem lesestärkeren Kind ein Tandem, das halblaut und synchron die Lesetexte in mehreren Durchläufen liest. Die kooperative Lernform ist entlastend für das leseschwächere Kind, und es stellen sich rasch Erfolge ein. Aber auch das lesestärkere Kind profitiert von der Methode, indem es den Text ganz genau mitlesen und schon kleine Fehler korrigieren muss. Außerdem werden durch das gemeinsame, eigenverantwortliche Lesen die persönlichen, sozialen und organisatorischen Kompetenzen der Kinder geschult.

Über einen QR-Code im Heft sind zusätzlich Tipps zur Durchführung im Unterricht und Lesetests zur Zusammensetzung der Tandems kostenfrei erhältlich.



Das passt zum inklusiven Unterricht.

Die Lernpakete inklusiv A und B gibt es jetzt in **Druckschrift** und **Grundschrift**.

Inklusionshefte und -pakete



Eine unheimliche Nacht
von Hanneliese Schulze

1 Klara hat eine Maus.
2 Die Maus ist weiß und hat einen rosa Schwanz.
3 „Iiiii“, sagt Paul, Klaras kleiner Bruder.
4 „Gar nicht iiii“, sagt Klara,
5 „ich finde die Maus süß.“

6 Die Maus wohnt in einem Käfig gleich neben
7 Klaras Bett. Und sie heißt Fienchen.
8 Abends hören sie Fienchen im Dunkeln rascheln
9 und fiepen. Paul findet das unheimlich.
10 Aber Klara findet es schön.

11 An einem Abend wollen Mama und Papa
12 zu Freunden gehen. „Geht ruhig“, sagt Klara,
13 „wir sind doch schon groß. Ich rufe an,
14 wenn was ist.“ (gekürzt)

	Ich schätze mich ein:	Mein Partnerkind schätzt mich ein:
Ich lese in einem guten Tempo vor.	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Ich lese (fast) fehlerfrei vor.	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊

3 Lest die Satzteile. Verbindet.

Klaras kleiner Bruder	Freunde besuchen.
Die Maus Fienchen	heißt Paul.
Paul findet die Geräusche	Klara die Eltern anrufen.
Die Eltern wollen abends	unheimlich.
Wenn was ist, wird	raschelt in ihrem Käfig.

Datum _____ Unterschrift Sportlerkind _____ Unterschrift Trainerkind _____

• Dokumentation der Lesedurchgänge: Die Kinder lesen den Text vier mal gemeinsam und kreuzen nach jedem Lesen an.

• Reflexion des Lernfortschritts: Nach viermaligem Lesen reflektieren die Kinder ihre Arbeit und schätzen sich bzw. das Partnerkind ein.

• Aufgaben zum sinnverstehenden Lesen ermöglichen eine Auseinandersetzung mit dem Text.

• Drei Lesetexte bilden eine Trainingseinheit, sodass der Spannungsbogen erhalten bleibt und ein zusammenhängender Text oder eine Textsorte in einem überschaubaren zeitlichen Rahmen abgeschlossen wird.



Inklusives Leben und Lernen – in der Schule wie im Alltag – ist ein wichtiges gesellschafts- und bildungspolitisches Thema. Eine gemeinsame Schule mit Teilhabe für alle Kinder ist das Ziel. Wir versuchen Sie mit unseren Materialien bestmöglich dabei zu unterstützen.

Die lernzieldifferenten Flex und Flora inklusiv-Materialien können Sie flexibel in Ihrem inklusiven Deutschunterricht einsetzen – parallel zur Stammausgabe.

Das passt für Kinder mit Lernschwierigkeiten

- deutlich vereinfachte Aufgabenstellungen
- noch sanftere Progression
- noch übersichtlichere Seiten
- noch weniger Aufgabenformate pro Seite
- viele handlungsorientierte und anschauungsunterstützte Übungen
- für Kinder mit hohem Förderbedarf
- optimiert für den lernzieldifferenten Unterricht
- ... und dabei immer noch Flex und Flora!

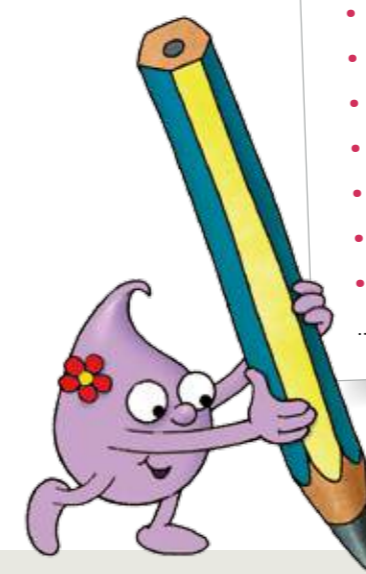


Illustration: Karoline Kehr

Hinweise zum inklusiven Unterricht mit Flex und Flora finden Sie in der Handreichung inklusiv.

Auf einen Blick.

Vorschulischer Bereich

Vorkurs	978-3-14-104000-5	7,50 €
Schwungübungsheft	978-3-14-104024-1	10,75 €

1. Schuljahr

Lernpaket Deutsch 1 DS	978-3-14-104005-0	23,95 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 1 DS	WEB-14-104031	*
Sprachforscherheft DS	978-3-14-104001-2	6,95 €
Buchstabenheft 1 DS	978-3-14-104002-9	7,95 €
Buchstabenheft 2 DS	978-3-14-104003-6	7,95 €
Buchstabenheft 3 DS	978-3-14-104004-3	7,95 €
Lernpaket Deutsch 1 GS	978-3-14-104011-1	23,95 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 1 GS	WEB-14-104262	*
Sprachforscherheft GS	978-3-14-104007-4	6,95 €
Buchstabenheft 1 GS	978-3-14-104008-1	7,95 €
Buchstabenheft 2 GS	978-3-14-104009-8	7,95 €
Buchstabenheft 3 GS	978-3-14-104010-4	7,95 €
Diagnoseheft 1	978-3-14-104012-8	6,95 €
Handreichung 1	978-3-14-104028-9	24,00 €

1. Schuljahr – Zusatzmaterialien

Kopiervorlagen 1 DS	978-3-14-104014-2	24,00 €
Förder-Kopiervorlagen 1 DS	978-3-14-104015-9	28,00 €
BiBox – Erweiterungsmodul		
Förder-Kopiervorlagen 1 DS	WEB-14-104036	25/125,00 €**
Förder-Kopiervorlagen 1 DS	978-3-14-104016-6	16,00 €
BiBox – Erweiterungsmodul		
Förder-Kopiervorlagen 1 DS	WEB-14-104038	10/50,00 €**
Kopiervorlagen 1 GS	978-3-14-104017-3	24,00 €
Förder-Kopiervorlagen 1 GS	978-3-14-104018-0	28,00 €
BiBox – Erweiterungsmodul		
Förder-Kopiervorlagen 1 GS	WEB-14-104042	25/125,00 €**
Förder-Kopiervorlagen 1 GS	978-3-14-104019-7	16,00 €
BiBox – Erweiterungsmodul		
Förder-Kopiervorlagen 1 GS	WEB-14-104044	10/50,00 €**
Bild-Wort-Karten	978-3-14-104025-8	12,00 €
Lesebuch 1	978-3-14-104013-5	11,50 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem		
Lesebuch 1	WEB-14-105807	*
Lesehefte	978-3-14-104026-5	31,95 €
Lernen an Stationen 1	978-3-14-104027-2	30,00 €
Lese-Mal-Heft 1	978-3-14-105294-7	6,95 €
Grundwortschatz-Kartei 1/2	978-3-14-105262-6	12,00 €
Ferienheft 1	978-3-14-105489-7	6,95 €
Beilagen 1 Ersatz DS (3er-Set)	978-3-14-105388-3	8,00 €
Beilagen 1 Ersatz GS (3er-Set)	978-3-14-105389-0	8,00 €
Anlautposter	978-3-14-105295-4	6,50 €
QR-Code-Sticker 1 DS	978-3-14-105380-7	5,00 €
QR-Code-Sticker 1 GS	978-3-14-105381-4	5,00 €
Interaktive Übungen 1 DS	WEB-14-126694	5,00 €
Interaktive Übungen 1 GS	WEB-14-118791	5,00 €

2. Schuljahr – Verbrauchsmaterial

Lernpaket Deutsch 2	978-3-14-104061-6	23,95 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 2	WEB-14-104081	*
Heft Sprache untersuchen 2	978-3-14-104057-9	7,95 €
Heft Richtig schreiben 2	978-3-14-104058-6	7,95 €
Heft Texte schreiben 2	978-3-14-104059-3	7,95 €
Heft Lesen 2	978-3-14-104060-9	7,95 €
Diagnoseheft 2	978-3-14-104063-0	6,95 €
Handreichung 2	978-3-14-104070-8	24,00 €

2. Schuljahr – für die Ausleihe

Lernpaket Deutsch 2	978-3-14-104088-3	24,50 €
Lernpaket Deutsch 2		
Ausgabe für Rheinland-Pfalz	978-3-14-104254-2	24,50 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 2	WEB-14-104101	*
Heft Sprache untersuchen 2	978-3-14-104084-5	7,95 €
Heft Richtig schreiben 2	978-3-14-104085-2	7,95 €
Heft Texte schreiben 2	978-3-14-104086-9	7,95 €
Heft Lesen 2	978-3-14-104087-6	7,95 €
Arbeitsheft 2	978-3-14-104089-0	9,25 €
Diagnoseheft 2	978-3-14-104063-0	6,95 €
Handreichung 2	978-3-14-104070-8	24,00 €

2. Schuljahr – Zusatzmaterialien

Kopiervorlagen 2	978-3-14-104064-7	24,00 €
Förder-Kopiervorlagen 2	978-3-14-104065-4	24,00 €
BiBox – Erweiterungsmodul		
Förder-Kopiervorlagen 2 (Verbrauch)	WEB-14-104106	20/100,00 €**
BiBox – Erweiterungsmodul		
Förder-Kopiervorlagen 2 (für die Ausleihe)	WEB-14-118831	20/100,00 €**
Förder-Kopiervorlagen 2	978-3-14-104066-1	16,00 €
BiBox – Erweiterungsmodul		
Förder-Kopiervorlagen 2 (Verbrauch)	WEB-14-104108	10/50,00 €**
BiBox – Erweiterungsmodul		
Förder-Kopiervorlagen 2 (für die Ausleihe)	WEB-14-118830	10/50,00 €**
Lernwege-Karten 2	978-3-14-104067-8	16,00 €
Lernen an Stationen 2	978-3-14-104069-2	30,00 €
Lesebuch 2	978-3-14-105495-8	12,50 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem		
Lesebuch 2	WEB-14-105814	*
Trainingsheft Lesen im Tandem 2	978-3-14-105267-1	5,95 €
Grundwortschatz-Kartei 1/2	978-3-14-105262-6	12,00 €
Ferienheft 2	978-3-14-105490-3	6,95 €
Nachkaufset Beilagen (3er-Set)	978-3-14-104062-3	8,00 €
Posterset Strategien und Fachbegriffe 2	978-3-14-104020-3	6,50 €
QR-Code-Sticker 2 (Verbrauch)	978-3-14-105382-1	5,00 €
QR-Code-Sticker 2 (für die Ausleihe)	978-3-14-105383-8	5,00 €
BiBox – Erweiterungsmodul Baukasten		
Lernkontrollen 2 (Verbrauch)	WEB-14-104068	25/125,00 €**
BiBox – Erweiterungsmodul Baukasten		
Lernkontrollen 2 (für die Ausleihe)	WEB-14-108101	25/125,00 €**
Lernkontrollen 2 (DL)	WEB-14-105504	10,00 €
Interaktive Übungen 2 (Verbrauch)	WEB-14-126695	5,00 €
Interaktive Übungen 2 (für die Ausleihe)	WEB-14-118792	5,00 €

3. Schuljahr – Verbrauchsmaterial

Lernpaket Deutsch 3	978-3-14-104126-2	23,95 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 3	WEB-14-104146	*
Heft Sprache untersuchen 3	978-3-14-104122-4	7,95 €
Heft Richtig schreiben 3	978-3-14-104123-1	7,95 €
Heft Texte schreiben 3	978-3-14-104124-8	7,95 €
Heft Lesen 3	978-3-14-104125-5	7,95 €
Diagnoseheft 3	978-3-14-104128-6	6,95 €
Handreichung 3	978-3-14-104135-4	24,00 €

3. Schuljahr – für die Ausleihe

Lernpaket Deutsch 3	978-3-14-104153-8	24,50 €
Lernpaket Deutsch 3		
Ausgabe für Rheinland-Pfalz	978-3-14-104255-9	24,50 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 3	WEB-14-104166	*
Heft Sprache untersuchen 3	978-3-14-104149-1	7,95 €
Heft Richtig schreiben 3	978-3-14-104150-7	7,95 €
Heft Texte schreiben 3	978-3-14-104151-4	7,95 €
Heft Lesen 3	978-3-14-104152-1	7,95 €
Arbeitsheft 3	978-3-14-104154-5	9,25 €
Diagnoseheft 3	978-3-14-104128-6	6,95 €
Handreichung 3	978-3-14-104155-2	24,00 €

3. Schuljahr – Zusatzmaterialien

Kopiervorlagen 3	978-3-14-104129-3	24,00 €
Förder-Kopiervorlagen 3	978-3-14-104130-9	24,00 €
BiBox – Erweiterungsmodul		
Förder-Kopiervorlagen 3 (Verbrauch)	WEB-14-104171	20/100,00 €**
BiBox – Erweiterungsmodul		
Förder-Kopiervorlagen 3 (für die Ausleihe)	WEB-14-118835	20/100,00 €**
Förder-Kopiervorlagen 3	978-3-14-104131-6	16,00 €
BiBox – Erweiterungsmodul		
Förder-Kopiervorlagen 3 (Verbrauch)	WEB-14-104173	10/50,00 €**
BiBox – Erweiterungsmodul		
Förder-Kopiervorlagen 3 (für die Ausleihe)	WEB-14-118834	10/50,00 €**
Lernwege-Karten 3	978-3-14-104132-3	16,00 €
Lernen an Stationen 3	978-3-14-104134-7	30,00 €
Lesebuch 3/4 (Ausgabe von 2013)	978-3-425-14578-5	22,50 €
Trainingsheft Lesen im Tandem 3	978-3-14-105268-8	5,95 €
Grundwortschatz-Kartei 3/4	978-3-14-105263-3	12,00 €
Ferienheft 3	978-3-14-105491-0	6,95 €
Nachkaufset Beilagen 3 (3er-Set)	978-3-14-104127-9	8,00 €
Posterset Strategien und Fachbegriffe 3	978-3-14-105260-2	10,00 €
QR-Code-Sticker 3 (Verbrauch)	978-3-14-105384-5	5,00 €
QR-Code-Sticker 3 (für die Ausleihe)	978-3-14-105385-2	5,00 €
BiBox – Erweiterungsmodul Baukasten		
Lernkontrollen 3 (Verbrauch)	WEB-14-105833	25/125,00 €**
BiBox – Erweiterungsmodul Baukasten		
Lernkontrollen 3 (für die Ausleihe)	WEB-14-108103	25/125,00 €**
Lernkontrollen 3 (DL)	WEB-14-105505	10,00 €
Interaktive Übungen 3 (Verbrauch)	WEB-14-126696	5,00 €
Interaktive Übungen 3 (für die Ausleihe)	WEB-14-118793	5,00 €

4. Schuljahr – Verbrauchsmaterial

Lernpaket Deutsch 4	978-3-14-104191-0	23,95 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 4	WEB-14-104211	*
Heft Sprache untersuchen 4	978-3-14-104187-3	7,95 €
Heft Richtig schreiben 4	978-3-14-104188-0	7,95 €
Heft Texte schreiben 4	978-3-14-104189-7	7,95 €
Heft Lesen 4	978-3-14-104190-3	7,95 €
Diagnoseheft 4	978-3-14-104193-4	6,95 €
Handreichung 4	978-3-14-104200-9	24,00 €

4. Schuljahr – für die Ausleihe

Lernpaket Deutsch 4	978-3-14-104256-46	24,50 €
Lernpaket Deutsch 4		
Ausgabe für Rheinland-Pfalz	978-3-14-104218-4	24,50 €
BiBox – Das digitale Unterrichtssystem 4	WEB-14-104231	*
Heft Sprache untersuchen 4	978-3-14-104214-6	7,95 €
Heft Richtig schreiben 4	978-3-14-104215-3	7,95 €
Heft Texte schreiben 4	978-3-14-104216-0	7,95 €
Heft Lesen 4	978-3-14-104217-7	7,95 €
Arbeitsheft 4	978-3-14-104219-1	9,25 €
Diagnoseheft 4	978-3-14-104193-4	6,95 €
Handreichung 4	978-3-14-104220-7	24,00 €

4. Schuljahr – Zusatzmaterialien

Kopiervorlagen 4	978-3-14-104194-1	24,00 €
Förder-Kopiervorlagen	978-3-14-104195-8	24,00 €
BiBox – Erweiterungsmodul		
Förder-Kopiervorlagen 4 (Verbrauch)	WEB-14-104236	20/100,00 €**
BiBox – Erweiterungsmodul		
Förder-Kopiervorlagen 4 (für die Ausleihe)	WEB-14-118839	20/100,00 €**
Förder-Kopiervorlagen 4	978-3-14-104196-5	16,00 €
BiBox – Erweiterungsmodul		
Förder-Kopiervorlagen 4 (Verbrauch)	WEB-14-104238	10/50,00 €**
BiBox – Erweiterungsmodul		
Förder-Kopiervorlagen 4 (für die Ausleihe)	WEB-14-118838	10/50,00 €**
Lernwege-Karten 4	978-3-14-104197-2	16,00 €
Lernen an Stationen 4	978-3-14-104199-6	30,00 €

Lesebuch 3/4 (Ausgabe von 2013)	978-3-425-14578-5	22,50 €
Trainingsheft Lesen im Tandem 4	978-3-14-105269-5	5,95 €
Grundwortschatz-Kartei 3/4	978-3-14-105263-3	12,00 €
Ferienheft 4	978-3-14-105492-7	6,95 €
Nachkaufset Beilagen 4 (3er-Set)	978-3-14-104192-7	8,00 €
Posterset Strategien und Fachbegriffe 4	978-3-14-105261-9	10,00 €
QR-Code-Sticker 4 (Verbrauch)	978-3-14-105384-5	5,00 €
QR-Code-Sticker 4 (Verleih)	978-3-14-105385-2	5,00 €
BiBox – Erweiterungsmodul Baukasten		
Lernkontrollen 4 (Verbrauch)	WEB-14-105834	25/125,00 €**
BiBox – Erweiterungsmodul Baukasten		
Lernkontrollen 4 (für die Ausleihe)	WEB-14-108105	25/125,00 €**
Lernkontrollen 4 (DL)	WEB-14-105506	10,00 €
Interaktive Übungen 4 (Verbrauch)	WEB-14-126697	5,00 €
Interaktive Übungen 4 (für die Ausleihe)	WEB-14-118794	5,00 €

Das passt für alle Klassen

Handpuppe Flex	978-3-425-13505-2	23,00 €
Handpuppe Flora	978-3-425-14579-2	23,00 €
Stempelset Strategien	978-3-14-126697-9	8,00 €
Stempelset Flex und Flora	978-3-14-118794-6	7,50 €

* BiBox – Das digitale Unterrichtssystem

Einzellizenz für Lehrer/-innen (Dauerlizenz)	41,00 €
Kollegiumslizenz für Lehrer/-innen (Dauerlizenz)	205,00 €
Kollegiumslizenz für Lehrer/-innen (1 Schuljahr)	41,00 €
Einzellizenz für Schüler/-innen (1 Schuljahr)	5,00 €
Klassenzizenz (1 Schuljahr)	120,00 €
Klassensatz PrintPlus (1 Schuljahr)	30,00 €

** Preis für Einzellizenz/Kollegiumslizenz für Lehrer/-innen (Dauerlizenz). Die Erweiterungsmodule sind direkt aus der BiBox für Lehrer/-innen erwerbbar.

(DL) = Titel steht als Download zur Verfügung

Preisstand 01.01.2023. Preise zzgl. Versandkosten.
(Preisänderungen, Änderungen der Konditionen und Irrtum vorbehalten.)
Erscheinungstermine Klasse 4 im Frühjahr/Sommer 2023.



Alle Produkte finden Sie unter
www.westermann.de/flexundflora



Alle Flex und Flora inklusiv-Produkte
finden Sie unter
www.westermann.de/flexundflora-inklusive



Weitere Infos finden Sie hier:



www.facebook.com/Grundschulchnueffler



www.instagram.com/grundschulchnueffler

Medienzentren:



www.westermann.de/medienzentrum

Schulberatung:



www.westermann.de/schulberatung

Und für Mathematik:
Flex und Flo



Sie haben Fragen?
Wir sind gerne für Sie da:

+49 531 12325 125

Sie erreichen uns Montag – Donnerstag von 8.00 – 18.00 Uhr
sowie Freitag von 8.00 – 17.00 Uhr.