

# 3 Grammatik – Rund ums Substantiv



verstehen

## Substantive

Substantive (*Hauptwörter, Dingwörter* oder *Namenwörter*) bezeichnen Personen, Tiere, Dinge, Sachverhalte und Gefühle. Diejenigen Substantive, die für etwas Sichtbares, Berührbares stehen, heißen **konkrete Substantive** oder **Konkreta**.

Fenster, Auto, Blume

Substantive, die etwas Nicht-Sichtbares – zum Beispiel ein Gefühl oder eine Stimmung – beschreiben, heißen **abstrakte Substantive** oder **Abstrakta**.

Wut, Glück, Idee

Alle Substantive werden mit einem **großen Anfangsbuchstaben** geschrieben. Häufig werden sie von einem **Artikel** begleitet, wobei man zwischen den bestimmten Artikeln (*der, die, das* usw.) und den unbestimmten Artikeln (*ein, eine, ein* usw.) unterscheidet. Manchmal kommt es auch zu **Verschmelzungen** zwischen **Artikeln** und **Präpositionen** (*aus in dem* wird *im*; *aus bei dem* wird *beim*), welche ebenfalls vor einem Substantiv stehen.

## Das grammatische Geschlecht (Genus)

Zur richtigen Verwendung der Substantive und zu ihrer genauen grammatischen Bestimmung ist es wichtig, ihr **grammatisches Geschlecht (Genus)** zu kennen. Hierbei unterscheidet man folgende drei grammatischen Geschlechter:

männlich, Maskulinum (m)	weiblich, Femininum (f)	sächlich, Neutrum (n)
der Lehrer ein Schüler	die Mutter eine Schultasche	das Haus ein Spiel

## Die Anzahl (Numerus)

Substantive können in der **Einzahl (Singular)** oder in der **Mehrzahl (Plural)** verwendet werden. Bei der Pluralbildung verändert sich in der Regel die Endung des Substantivs, zum Teil auch der Stammvokal.

die Landkarte – die Landkarten

der Bauer – die Bauern

das Handy – die Handys

das Haus – die Häuser

der Schwamm – die Schwämme



verstehen

#### Die Beugung der Substantive (Deklination)

Bei ihrer Verwendung stehen Substantive in einem der vier **Fälle (Kasus)**, die sich mithilfe bestimmter Fragen erkennen lassen. Je nach Fall können sich die Form des Substantivs und des dazugehörigen Artikels ändern.

Fall	Frage	maskulin	feminin	neutrum	
		Singular			Plural
Nominativ	Wer oder was ...?	der Hamster	die Katze	das Kaninchen	die Hamster/ Katzen/ Kaninchen
Genitiv	Wessen ...?	des Hamsters	der Katze	des Kaninchens	der Hamster/ Katzen/ Kaninchen
Dativ	Wem ...?	dem Hamster	der Katze	dem Kaninchen	den Hamstern/ Katzen/ Kaninchen
Akkusativ	Wen oder was ...?	den Hamster	die Katze	das Kaninchen	die Hamster/ Katzen/ Kaninchen

Bei den meisten Substantiven im Maskulin und im Neutrum ändert sich die Endung im Genitiv (Singular). Früher hatte bei maskulinen und neutralen Nomen der Dativ die Endung „-e“ (**das Kind – dem Kinde**). Das findest du fast nur noch in alten Texten (z. B. Märchen).

Einige Substantive, die meisten davon bezeichnen männliche Menschen oder männliche Tiere, haben bei der Deklination eine Besonderheit. Außer im Nominativ Singular haben sie immer die Endung „-en“. Man nennt diese Deklination n-Deklination.

Singular:	der Polizist	des Polizisten	dem Polizisten	den Polizisten
Plural:	die Polizisten	der Polizisten	den Polizisten	die Polizisten
Singular:	der Affe	des Affen	dem Affen	den Affen
Plural:	die Affen	der Affen	den Affen	die Affen

#### Pronomen

Pronomen (**Für-Wörter**) können als Stellvertreter oder Platzhalter für ein Substantiv stehen. So kann man mit ihnen etwa Wiederholungen in einem Text vermeiden.

**Personalpronomen** geben an, von wem eine Handlung ausgeht oder auf wen sich eine Handlung bezieht.

ich ■ du ■ er, sie, es ■ wir ■ ihr ■ sie



Auch Personalpronomen können gebeugt werden

**Nom.** ich ■ du ■ er, sie, es ■ wir ■ ihr ■ sie

**Dativ.** mir ■ dir ■ ihm, ihr, ihm ■ uns ■ euch ■ ihnen

**Akk.** mich ■ dich ■ ihn, sie, es ■ uns ■ euch ■ sie

Die **Possessivpronomen** geben an, wem oder zu wem eine Sache gehört.

mein ■ dein ■ sein, ihr, sein ■ unser ■ euer ■ ihr

Mithilfe der **Demonstrativpronomen** kann auf eine bestimmte Sache oder Person hingewiesen werden. Verwendet werden die Formen:

der ■ die ■ das – dieser ■ diese ■ dieses – jener ■ jene ■ jenes



## Adjektive

**Adjektive (Eigenschaftswörter, Wie-Wörter)** beziehen sich auf Substantive oder Pronomen und bezeichnen deren Eigenschaften. Wenn Adjektive nicht am Anfang eines Satzes stehen, werden sie mit kleinen Anfangsbuchstaben geschrieben.

Je nachdem, in welchem **Kasus** und **Numerus** das zugehörige Substantiv steht, verändert sich auch das Adjektiv. Heißt es im Nominativ zum Beispiel **der kleine Hund**, so steht im Genitiv **des kleinen Hundes**. Beide Wortarten – das Adjektiv und das Substantiv – verändern sich also.

## Steigerung (Komparation)

Eine weitere Veränderung der Adjektive kann durch die **Steigerung (Komparation)** erfolgen. Man unterscheidet drei Steigerungsstufen:

Grundstufe; Positiv	1. Vergleichsstufe; Komparativ	2. Vergleichsstufe; Superlativ
schlau	schlauer	am schlausten
klein	kleiner	am kleinsten



üben

## Test 2: Pronomen

### 1 a) Unterstreiche die Pronomen in diesem Text.

- \* Obwohl unser Nachbar dem Hund erklärte, dass er nichts stehlen dürfe, schien  
\_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_  
dem Hund das Stehlen Freude zu bereiten. Kaum hatte er den Metzger  
\_\_\_\_\_  
bestohlen und die Wurst in aller Ruhe verspeist, schlich er sich erneut vor die  
\_\_\_\_\_  
Metzgerei. Er versteckte sich hinter einem Fahrradständer, da das Verstecken  
\_\_\_\_\_  
ihm ebenfalls Freude zu bereiten schien. Der Metzger sah ihn nicht, aber seine  
\_\_\_\_\_  
kleine Tochter bemerkte den Dieb und hielt ihre Entdeckung nicht geheim.  
\_\_\_\_\_  
Diesmal konnte der Metzger den gierigen Hund früh genug vertreiben. Dieser  
\_\_\_\_\_  
jedoch gab nicht auf.

- \* b) Schreibe darunter, ob es ein (A) Personalpronomen, (B) Possessivpronomen oder ein (C) Demonstrativpronomen ist.  
\*

### 2 Der folgende Text wirkt aufgrund der häufigen Substantivwiederholungen etwas eintönig. Formuliere den Text mithilfe von Pronomen so um, dass er weniger Wiederholungen enthält. Schreibe in dein Heft.

Meine Schwester Julia wollte auch gerne ein Haustier haben. Julia spielte immer gerne mit dem Hund des Nachbarn. Meine Eltern wollten Julia aber lange kein Haustier anschaffen, da sie dachten, Julia würde sich nicht gründlich genug darum kümmern. Nach vielen Überredungen gelang es Julia jedoch, meine Eltern umzustimmen. Zu Julias letztem Geburtstag bekam Julia schließlich einen Goldhamster samt Käfig geschenkt.





können

Die kleinen Patienten im **Krankenhaus** (1) sind gerade aufgewacht, da glauben **sie** (2) zu träumen. Am frühen Morgen seilen sich plötzlich ihre Superhelden vor **den** (3) geschlossenen Fenstern ab: Spiderman, Superman und Batman. **In** (4) den bunten Verkleidungen stecken drei Männer aus Pittsburgh in den USA. Alle drei Männer arbeiten für eine Fensterreinigungsfirma und hatten **eines** (5) Tages die Idee, sich zu verkleiden, um den kranken Kindern eine Freude zu machen. Nun schweben die Männer vor dem Gebäude, als wären sie eben gerade aus **ihren** (6) Filmen in die Realität gesprungen, und putzen die schmutzigen Scheiben des Krankenhauses. Und überall, wo sie putzen, laufen die Kinder zusammen, drücken ihre Nasen an die Scheiben und vergessen ihre oft schweren Krankheiten für einen kurzen Augenblick.



- 1** Bestimme die Wortart der fett gedruckten und mit Nummern versehenen Wörter. Wähle die Begriffe aus dem Wortspeicher. Du brauchst nicht alle Begriffe.

Substantiv ▪ Verb ▪ Personalpronomen ▪ Präposition ▪ Possessivpronomen ▪ Demonstrativpronomen ▪ Adjektiv ▪ bestimmter Artikel ▪ unbestimmter Artikel

(1) Substantiv (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_  
 (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

- 2** Unterstreiche alle Adjektive, die im Text vorkommen.

- 3** Stelle Fragen nach den unterstrichenen Wörtern und stelle den Kasus fest

Die kleinen Patienten sind gerade aufgewacht. Wer? Nominativ  
 Sie sehen ihre Superhelden vor den Fenstern. \_\_\_\_\_  
 Um sie besser zu sehen, rennen die Patienten an die Fenster des Krankenhauses. \_\_\_\_\_  
 Batman winkt einem Jungen zu, \_\_\_\_\_  
 der gerade ein Foto macht. \_\_\_\_\_  
Dieses Foto schickt der Junge an die Zeitung. \_\_\_\_\_  
 So werden die Fensterputzer von \_\_\_\_\_  
 Pittsburgh berühmt. \_\_\_\_\_

5

7

5



können

**4 Die Kinder sprechen über ihre Lieblingsstars. Fülle die Lücken mit dem angegebenen Adjektiv in der richtigen Form. Achte auf die Endungen.**



Hannah: „Batman ist ein richtiger (richtig/Positiv) Held. Er ist die \_\_\_\_\_ (gut/Superlativ) Comicfigur.“

Simon: „Mir gefällt der \_\_\_\_\_ (cool/Positiv) Superman \_\_\_\_\_ (gut/Komparativ). Er hat auch das \_\_\_\_\_ (schön/Superlativ) Kostüm und rettet die \_\_\_\_\_ (viel/Superlativ) Menschen!“

Dan: „Nein, Spiderman ist doch am \_\_\_\_\_ (berühmt/Superlativ). Er macht die \_\_\_\_\_ (gut/Superlativ) Stunts. Außerdem finde ich ihn \_\_\_\_\_ (interessant/Komparativ) als Batman. Der ist doch immer nur so schwarz und so \_\_\_\_\_ (unheimlich/Positiv).“

**5 Ersetze in jedem Satz die unterstrichenen Substantive durch passende Pronomen!**



Batman winkt Hannah durch das Fenster zu.

Er winkt ihr durch das Fenster zu.

Hannah und ihre Freundin winken Batman zurück.

\_\_\_\_\_

Superman grinst Simon an.

\_\_\_\_\_

Dan und ich knipsen ein Foto von Spiderman.

\_\_\_\_\_

Die Comichelden geben den Kindern Autogramme.

\_\_\_\_\_



<b>erreichte Punktzahl</b>
/ <b>29</b>