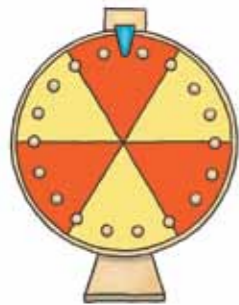




1 Im Supermarkt steht ein Glücksrad. Bei welchem Feld bleibt das Rad stehen? Kreuze an.



- a) Bei einem roten oder gelben.
- b) Bei einem gelben Feld.
- c) Bei einem grünen Feld.
- d) Bei einem roten Feld.

sicher	möglich aber nicht sicher	unmöglich
X		

2 In einer Fühlkiste liegen 8 gelbe Kugeln und 4 weiße Kugeln. Sara soll eine Kugel herausnehmen. Welche Kugel nimmt sie heraus? Kreuze an.

- a) Die Kugel ist gelb
- b) Die Kugel ist gelb oder weiß.
- c) Die Kugel ist blau oder grün.
- d) Die Kugel ist weiß.

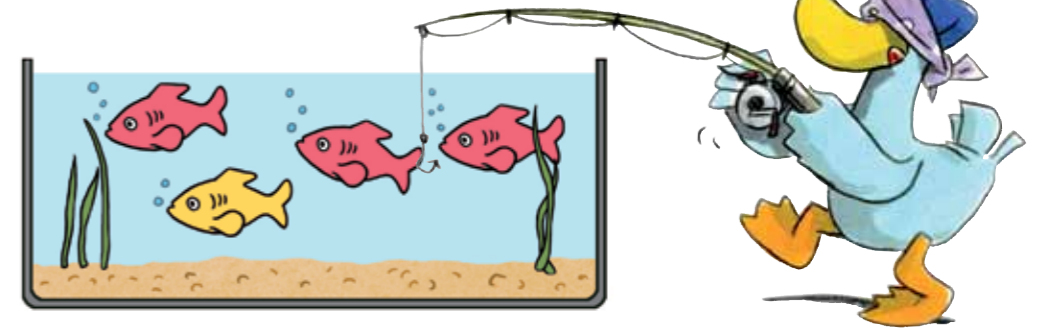
sicher	möglich aber nicht sicher	unmöglich

3 Lars wirft eine Münze. Auf der einen Seite ist eine Zahl und auf der anderen Seite ein Wappen. Welche Seite zeigt nach oben? Kreuze an.

- a) Oben liegt Kopf.
- b) Oben liegt Wappen.
- c) Oben liegt Zahl.
- d) Oben liegt Zahl oder Wappen.

sicher	möglich aber nicht sicher	unmöglich

4 Emma angelt Fische. Sie kann die Fische nicht sehen.



Welche Aussage stimmt? Kreuze an.

Ja Nein

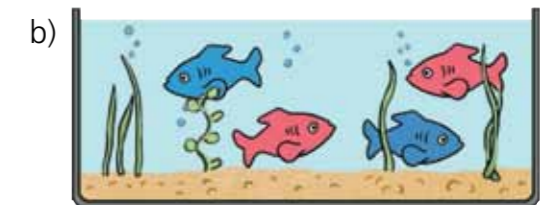


- a) Emma angelt sicher einen grünen Fisch.
- b) Emma angelt sicher einen roten Fisch.
- c) Emma angelt einen grünen oder gelben Fisch.



- a) Emma angelt einen blauen Fisch.
- b) Emma angelt sicher einen roten Fisch.
- c) Emma angelt einen grünen oder gelben Fisch.

5 Finde das passende Aquarium. „Ich angelle sicher einen roten oder blauen Fisch.“ Kreuze an.



6 Male die passenden Aquarien, damit Emma Recht hat.

- a) „Ich möchte einen blauen oder grünen Fisch fangen.“
- b) „Ich will sicher einen grünen Fisch angeln.“
- c) „Ich will unmöglich einen blauen Fisch angeln.“
- d) „Ich möchte einen gelben, roten oder blauen Fisch fangen.“



Kinder erleben in ihrer Alltagswelt öfter mal das Gefühl „immer Pech“ oder „nie Glück“ zu haben und manchmal gibt es auch Phasen, da will die Sechs einfach nicht fallen. Experimente bei denen die Ergebnisse eine gleich hohe Wahrscheinlichkeit haben, zeigen, dass das Glück niemanden dauerhaft bevorzugt. Sie sind also nicht vom „Pech verfolgt“.

