

Test 1: Rechtschreibregeln und -strategien wiederholen

1 Lasse dir die folgenden Wörter laut vorlesen und notiere sie auf die Linien.

* Wenn du allein arbeitest, liest du dir die Wörter selbst mehrmals laut vor.
 * Übertreibe dabei die korrekte Aussprache des markierten Wortteils.

- | | |
|------------------|--------------------|
| a) Tisch _____ | b) Geräusch _____ |
| c) Gesicht _____ | d) sprechen _____ |
| e) rufen _____ | f) prüfen _____ |
| g) knüpfen _____ | h) Schnupfen _____ |

2 Notiere je vier weitere Wörter mit ch, sch, f oder pf in der Mitte oder am Ende.

- * Wörter mit **ch** _____
- * Wörter mit **sch** _____
- Wörter mit **f** _____
- Wörter mit **pf** _____

3 i oder ie? Sprich die grün gefärbten Wörter laut aus und notiere sie in der korrekten Schreibung.

- * a) Der Maler malt ein Bild/Bield. _____
- * b) Darauf sieht man das Gesicht/Gesiecht einer Frau. _____
- c) Dem Maler gefällt das Bild noch nicht/niecht. _____
- d) Er wischt/wiescht mit der Hand über einige Stellen. _____
- e) Er betrachtet das Bild wider/wieder. _____
- f) Nun ist er zufriden/zufrieden. _____

4 Notiere eine verlängerte Form der folgenden Wörter und notiere dann, wie sie geschrieben werden müssen.

*
*
*

Beispiel: plump/plumb plumpe Täuschung → plump

- | |
|------------------------|
| a) klug/kluk _____ |
| b) mutik/mutig _____ |
| c) Lob/Lop _____ |
| d) sie räd/rät _____ |
| e) er gab/gap _____ |
| f) Gedult/Geduld _____ |