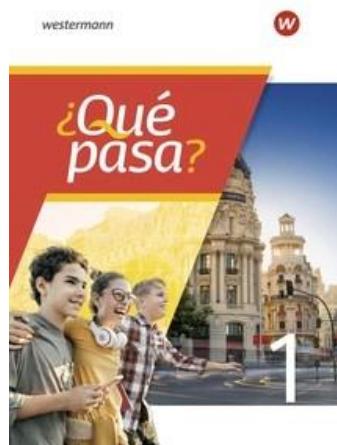




PLANUNGSHILFE



## Stoffverteilungsplan für Nordrhein-Westfalen

Spanisch als 2. Fremdsprache ab Klasse 7

### Hinweis:

Der vorliegende Stoffverteilungsplan geht von **38 Unterrichtswochen à 4 Unterrichtseinheiten (UE)** aus.  
Der Plan ist nur eine Richtlinie und kann flexibel an die Lerngruppe angepasst werden. Einige Bestandteile des Lehrwerks sind fakultativ, andere flexibel einsetzbar. Außerdem stehen zahlreiche digitale Ergänzungen und vielfältige Übungs- und Wiederholungseinheiten zur Verfügung.

Seite	Lektionsteil	Kommunikative Lernziele / Inhalte / Lernaufgabe / Interkulturalität	Sprachliche Mittel / Methodenkompetenz	Geplante Zeit
8	Un rally por ¿Qué pasa?	Die Schülerinnen und Schüler lernen ¿Qué pasa? Band 1 kennen.		1-2 UE
<b>Unidad 1: Las vacaciones en Ribadesella</b>				
10	Intro	<p>Interkulturalität:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sommerferien in Spanien</li> <li>▪ der Ort Ribadesella</li> </ul>		2-3 UE
12	Parte A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sich begrüßen und verabschieden</li> <li>▪ sich und andere vorstellen</li> <li>▪ beschreiben, was man mit den Ferien verbindet</li> </ul> <p>Interkulturalität:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Begrüßung in Spanien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>me llamo / te llamas / se llama</i></li> <li>▪ die Personalpronomen</li> <li>▪ das Verb <i>ser</i></li> <li>▪ der bestimmte Artikel</li> <li>▪ die Pluralbildung</li> <li>▪ die Fragepronomen <i>¿qué?, ¿cómo?, ¿de dónde?</i></li> </ul> <p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wörter (online) nachschlagen</li> </ul>	3 Wochen
16	Parte B	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fragen und sagen, wie es einem geht</li> <li>▪ fragen, wie man ein Wort schreibt</li> <li>▪ den eigenen Namen buchstabieren</li> </ul> <p>Interkulturalität:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>El Descenso Internacional del Sella</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ das Alphabet</li> </ul> <p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Worterschließung</li> </ul>	2 Wochen
20	Al final / Lernaufgabe	Die Schülerinnen und Schüler stellen sich selbst in einem Video ihrer spanischen Gastfamilie vor.		2-3 UE

Seite	Lektionsteil	Kommunikative Lernziele / Inhalte / Lernaufgabe / Interkulturalität	Sprachliche Mittel / Methodenkompetenz	Geplante Zeit
21	Algo especial: El español en el mundo	Interkulturalität: ▪ Spanisch als offizielle Sprache		fakultativ 1-2 UE
22	Gramática y comunicación	Zusammenfassung von Grammatik und Wortschatz		flexibel einsetzbar
24	Repasso	Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Hörverstehen, Leseverstehen		flexibel einsetzbar 1-2 UE
<b>Taller de pronunciación</b>				
26		Workshop zur Aussprache der spanischen Laute, zur Betonung und zur Akzentsetzung		flexibel einsetzbar 1 Woche
<b>Unidad 2: Mi vida en Madrid</b>				
30	Intro	Interkulturalität: ▪ spanische Nachnamen		1-2 UE
32	Parte A	▪ fragen und sagen, wie alt man ist ▪ einer Aussage zustimmen oder sie verneinen ▪ über die Familie und Haustiere sprechen  Interkulturalität: ▪ <i>comunidades autónomas</i> ▪ die Hauptstadt Madrid	▪ das Verb <i>tener</i> ▪ die Zahlen von 0 bis 20 ▪ die Verneinung mit <i>no</i> ▪ der unbestimmte Artikel  Methode: ▪ einen Text sinnbetont vortragen	2,5 Wochen
39	Parte B	▪ sich verabreden ▪ die Tageszeiten angeben  Interkulturalität: ▪ Regionalsprachen in Spanien	▪ die regelmäßigen Verben auf -ar ▪ die Fragepronomen <i>¿cuándo?</i> und <i>¿dónde?</i>  Text- und Medienkompetenz:	2,5 Wochen

Seite	Lektionsteil	Kommunikative Lernziele / Inhalte / Lernaufgabe / Interkulturalität	Sprachliche Mittel / Methodenkompetenz	Geplante Zeit
			▪ eine E-Mail schreiben	
44	AI final / Lernaufgabe	Die Schülerinnen und Schüler erstellen einen Steckbrief über sich selbst und stellen ihn mündlich vor.		2 UE
45	Algo especial: Un día en Madrid	Interkulturalität: ▪ die Hauptstadt Madrid		fakultativ 1 UE
46	Gramática y comunicación	Zusammenfassung von Grammatik und Wortschatz		flexibel einsetzbar
48	Repasso	Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Hörverstehen, Leseverstehen		flexibel einsetzbar 1-2 UE
<b>Unidad 3: En mi barrio</b>				
50	Intro	▪ ein Stadtviertel beschreiben		1-2 UE
52	Parte A	▪ ein Stadtviertel beschreiben ▪ fragen, wo jemand oder etwas ist, und darauf antworten  Interkulturalität: ▪ das Stadtviertel La Latina	▪ <i>hay</i> ▪ das Verb <i>estar</i> ▪ die Ortspräpositionen ▪ die Artikelverschmelzung <i>del</i>	2,5 Wochen
58	Parte B	▪ den Klassenraum beschreiben ▪ über die Schule und den Stundenplan sprechen ▪ die Wochentage angeben  Interkulturalität: ▪ Duzen und Siezen in Spanien ▪ das spanische Schul- und Notensystem	▪ die regelmäßigen Verben auf -er und -ir  Methode: ▪ Vokabeln mit Klebezetteln lernen	2,5 Wochen
64	AI final / Lernaufgabe	Die Schülerinnen und Schüler stellen ihr Stadtviertel/Dorf oder ihre Schule mithilfe von Fotos in einer Präsentation vor.		2-3 UE

Seite	Lektionsteil	Kommunikative Lernziele / Inhalte / Lernaufgabe / Interkulturalität	Sprachliche Mittel / Methodenkompetenz	Geplante Zeit
65	Algo especial: El Día de la No Violencia y la Paz	Interkulturalität: ▪ Tag der Gewaltlosigkeit und des Friedens		fakultativ 1 UE
66	Gramática y comunicación	Zusammenfassung von Grammatik und Wortschatz		flexibel einsetzbar
68	Repaso	Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Hörverstehen, Schreiben		flexibel einsetzbar 1-2 UE
<b>Unidad facultativa: ¡Feliz Navidad!</b>				
70		Interkulturalität: ▪ Weihnachtstraditionen in Spanien und Lateinamerika		fakultativ 2-3 UE

## 2. Halbjahr

<b>Unidad 4: Mi gente</b>				
Seite	Lektionsteil	Kommunikative Lernziele / Inhalte / Lernaufgabe / Interkulturalität	Sprachliche Mittel / Methodenkompetenz	Geplante Zeit
74	Intro	▪ über die Familie und Freunde sprechen	▪ das Fragepronomen <i>¿quién/es?</i>	1-2 UE
76	Parte A	▪ das Aussehen und den Charakter einer Person beschreiben ▪ sagen, wohin man geht  Interkulturalität: ▪ Orientierungswissen Kolumbien	▪ die Fragepronomen <i>¿quién/es?</i> und <i>¿adónde?</i> ▪ das Verb <i>ir</i> ▪ die Artikelverschmelzung <i>al</i> ▪ die Adjektive	2,5 Wochen

Seite	Lektionsteil	Kommunikative Lernziele / Inhalte / Lernaufgabe / Interkulturalität	Sprachliche Mittel / Methodenkompetenz	Geplante Zeit
			Methode: ▪ Hörverstehen	
82	Parte B	▪ über die Familie und Freunde sprechen ▪ nach der Anzahl fragen und darauf antworten	▪ die Possessivbegleiter ▪ die Zahlen von 21 bis 100 ▪ das Fragepronomen <i>¿cuántos/-as?</i>	2,5 Wochen
88	AI final / Lernaufgabe	Die Schülerinnen und Schüler stellen ihre eigene Familie, eine berühmte Familie oder ihre Freundesgruppe mit einem Lapbook (Mini-Buch) vor.		3 UE
89	Algo especial: Cómo hacer una piñata	Interkulturalität: ▪ <i>piñatas</i>		fakultativ 1-2 UE
90	Gramática y comunicación	Zusammenfassung von Grammatik und Wortschatz		flexibel einsetzbar
92	Repasso	Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Hörverstehen, Sprechen		flexibel einsetzbar 1-2 UE
<b>Unidad 5: Nuestro tiempo libre</b>				
94	Intro	▪ über Hobbys und Vorlieben sprechen	▪ das Verb <i>gustar</i>	1-2 UE
96	Parte A	▪ über Hobbys und Vorlieben sprechen ▪ sagen, was man (nicht) mag  Interkulturalität: ▪ die Fußballclubs Real Madrid und FC Barcelona	▪ das Verb <i>gustar</i> ▪ <i>también / tampoco</i> ▪ das Verb <i>jugar</i> ▪ die Verben <i>hacer</i> und <i>ver</i>	2,5 Wochen
102	Parte B	▪ Vorschläge machen, annehmen und ablehnen ▪ die Uhrzeit angeben ▪ Kleidung beschreiben ▪ einen Grund erfragen und angeben	▪ die Verben <i>tener que, poder</i> und <i>querer</i> ▪ <i>¿por qué? und porque</i>	2,5 Wochen

Seite	Lektionsteil	Kommunikative Lernziele / Inhalte / Lernaufgabe / Interkulturalität	Sprachliche Mittel / Methodenkompetenz	Geplante Zeit
		Interkulturalität: ▪ Öffnungszeiten in Spanien	Methode: ▪ Vokabeln mit Karteikarten lernen	
108	AI final / Lernaufgabe	Die Schülerinnen und Schüler erstellen einen Flyer für ein Schulfest in Spanien und diskutieren das finale Programm für dieses Fest.		2-3 UE
109	Algo especial: El día de Gaturro	Interkulturalität: ▪ die <i>siesta</i>		fakultativ 1-2 UE
110	Gramática y comunicación	Zusammenfassung von Grammatik und Wortschatz		flexibel einsetzbar
112	Repaso	Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Hörverstehen, Schreiben, Sprechen		flexibel einsetzbar 1-2 UE
<b>Unidad 6: Mis planes para el verano</b>				
114	Intro	▪ über Aktivitäten im Urlaub sprechen ▪ Verkehrsmittel angeben		1-2 UE
116	Parte A	▪ Verkehrsmittel angeben ▪ über Pläne sprechen	▪ das <i>futuro inmediato</i> ▪ Relativsätze mit <i>que</i>  Methode: ▪ freies Sprechen	2,5 Wochen
120	Parte B	▪ über den Urlaub berichten ▪ Begeisterung ausdrücken ▪ über das Wetter sprechen  Interkulturalität: ▪ <i>churros con chocolate</i>	▪ <i>para</i> + Infinitiv ▪ die Begleiter <i>mucho/-a</i> und <i>poco/-a</i>	2,5 Wochen

Seite	Lektionsteil	Kommunikative Lernziele / Inhalte / Lernaufgabe / Interkulturalität	Sprachliche Mittel / Methodenkompetenz	Geplante Zeit
124	AI final / Lernaufgabe	Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihren Plan für einen perfekten Urlaubstag.		2-3 UE
125	Algo especial: La canción del verano	Interkulturalität: ▪ Musik aus Spanien und Lateinamerika		fakultativ 1-2 UE
126	Gramática y comunicación	Zusammenfassung von Grammatik und Wortschatz		flexibel einsetzbar
128	Repasso	Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Hörverstehen, Sprechen, Lesen		flexibel einsetzbar 1-2 UE
Es besteht die Möglichkeit, <i>Unidad 6</i> durch die passende Lektüre "Un verano en Ribadesella" (978-3-14-113758-3) zu ersetzen.				