



Friederun Reichenstetter /
Hans-Günther Döring
**Der kleine Fuchs und
die Tiere im Wald**

Arena Verlag

ISBN 978-3-401-09196-9

32 Seiten, mit Audio-Download

Geeignet für die Klassen 3–5

Eine Erarbeitung von

Grit Richter

Herausgegeben von

Peter Conrady



Hier geht es direkt
zur Website
www.arena-verlag.de

Zum Inhalt

Ein kleiner Fuchs wird groß. Eben noch hat er sich im Fuchsbau warm an Mama gekuschelt, jetzt macht er sich auf, den Wald zu erkunden.

Die emotionale Geschichte vermittelt wichtige Informationen über den heimischen Räuber und die Tiere im Wald: Was frisst der Fuchs? Mit welchem Tier teilt er gern die Höhle? Wie findet er eine Frau?

Zur Autorin

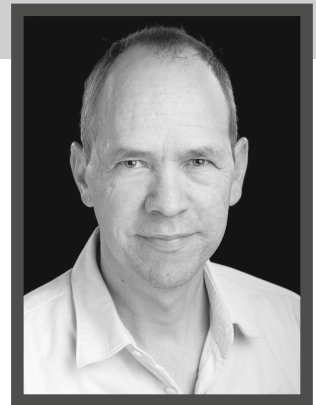
Friederun Reichenstetter studierte Sprachen in München, Straßburg und London. Danach arbeitete sie für verschiedene internationale Organisationen im In- und Ausland. Seit vielen Jahren ist sie freiberufliche Autorin und schreibt Kinder- und Jugendbücher. Sie lebt mit ihrem Mann in München.



© Fritz

Zum Illustrator

Hans-Günther Döring, geboren 1962, hat nach seiner Ausbildung als Schauwerbegestalter Grafik-Design und Illustration in Hamburg studiert. Er lebt mit seiner Familie, Hund, Hasen, Hühnern und ganz viel Garten vor den Toren Hamburgs. Seit 1991 illustriert er Kinderbücher.



© Privat

Didaktischer Kommentar

Das Buch „Der kleine Fuchs und die Tiere im Wald“ von Friederun Reichenstetter ist sehr gut für die Arbeit im Unterricht geeignet. Die Verbindung mit anderen Fächern und somit der Einsatz im Sachunterricht bzw. im Biologieunterricht bieten sich an, da neben einem erzählenden Teil auch Sachinformationen zum Fuchs gegeben werden. Der Audio-Download schult ergänzend das Hörverstehen der jungen Leute. Die Geschichte wird, mit naturnahen Geräuschen unterlegt, vorgelesen. Am Ende eines jeden Kapitels stellt der Erzähler eine Frage zum Text.

Zum Unterricht

1. Mein eigenes Lexikon

Die Autorin verwendet in ihrem Buch Fachbegriffe aus der Tierwelt. Um sicher zu gehen, dass die Kinder diese Begrifflichkeiten verstehen, ist es sehr wichtig, sich ein eigenes Lexikon anzufertigen.

2. Mein eigenes Deckblatt / 3. Mein eigenes Fuchsbuch

Aufgrund des jungen Lesealters ist es wichtig, spielerisch bzw. malerisch auf das Buch vorzubereiten. Die Malvorlagen dienen als Beispiel. Ein eigenes Tier(Fuchs-)buch soll als wertvolles Leseergebnis dienen und kann evtl. Platz in der Klassenbibliothek finden.

4. Mein Fakten-Lesebuch

Das Zusammentragen von Fakten aus den einzelnen Kapiteln soll die Möglichkeit geben, das Fachwissen knapp und präzise zu notieren und es in den Zusammenhang mit dem Erzähltext zu setzen.

5. Tollwut

Die Kinder üben sich im Freien Schreiben, indem sie, an den Sachinhalt angepasst, adressatenbezogen eine Erklärung formulieren. Wünschenswert wäre das Besprechen und Aushängen der Arbeitsergebnisse in der Klasse.

6. Audio-Download zum Buch/Hörverstehen

Der Audio-Download ist für das Schulen des Hörverstehens sehr empfehlenswert. Der Erzähler stellt am Ende eines jeden Kapitels eine Inhaltsfrage, die sich nicht im Lesetext befindet. Die Schülerinnen und Schüler sollen diese in der Tabelle beantworten. Es ist darauf zu achten, dass die Antworten in ganzen Sätzen erfolgen. Denkwürdig wäre, das Hören der Kapitel als Ritual an den Anfang oder das Ende einer jeden Lesestunde zu setzen. Als Differenzierung wäre zudem möglich, dass die Leserinnen und Leser auch die Fragen selbst aufschreiben.

Antworten:

1. Er jagt im Wald nach Beute.
2. Es ist der kleine Fuchs mit der dunklen Schwanzspitze.
3. Die kleinen Füchse knabbern an Eicheln, Knochen, Holzstöcken und an der Beute.
4. Der kleine Fuchs sieht ein Kaninchen, einen Hirsch und einen Raubvogel.
5. Ein Bruder zieht in die Stadt, der andere in einen Dachsbau.
6. Er gräbt sich selbst eine Höhle.
7. Nein, er erwischt nur ein paar Schnecken und Regenwürmer.
8. Er erbeutet ein Huhn.
9. Ein Hund hat den kleinen Fuchs gejagt.
10. Es sollen keine fremden Füchse das Futter wegschnappen.
11. Ja, er findet eine Frau.
12. Die Fuchskinder werden nicht im Winter, sondern erst im Frühjahr geboren.
13. Fünf junge Füchse sind geboren.

7. Fabeln 1

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der Begrifflichkeit der Fabel auseinander. Das Lesen verschiedener Fabeln soll dieses Definitionswissen anreichern. Das Vorstellen verschiedener Fabeln in der Klasse dient zum einen dem Kennenlernen dieser literarischen Gattung, zum anderen fördert es auch das freie Sprechen vor der Klasse. Ergänzend könnte das Thema Fabeln intensiviert werden, indem die Schülerinnen und Schüler Plakate zu ihrer Lieblingsfabel anfertigen.

8. Fabeln 2: Der Fuchs und der Rabe

Die Leserinnen und Leser setzen sich inhaltlich mit der Fabel auseinander und besprechen so noch einmal die Charaktereigenschaften eines Fuchses.

9. Fabeln 3: Der Fuchs und die Trauben

Die Arbeit mit einem Lückentext soll den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, Gelesenes in Erinnerung zu behalten und zu verschriftlichen. In Selbstkontrolle soll im Anschluss die Richtigkeit geprüft werden. Alternativ wäre auch denkbar, dass die Leserinnen und Leser in Partnerarbeit diesen Lückentext mündlich erarbeiten.

10. Quiz

Nun können die Leserinnen und Leser ihr Wissen anwenden, indem sie die Frage des Quiz beantworten. Am Ende sollte die Urkunde als Anerkennung ausgehändigt werden.

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 1

Mein eigenes Lexikon

Schreibe alle Wörter, die du nicht kennst oder deren Bedeutung du nicht ganz genau weißt, hier in deine Wörterliste.

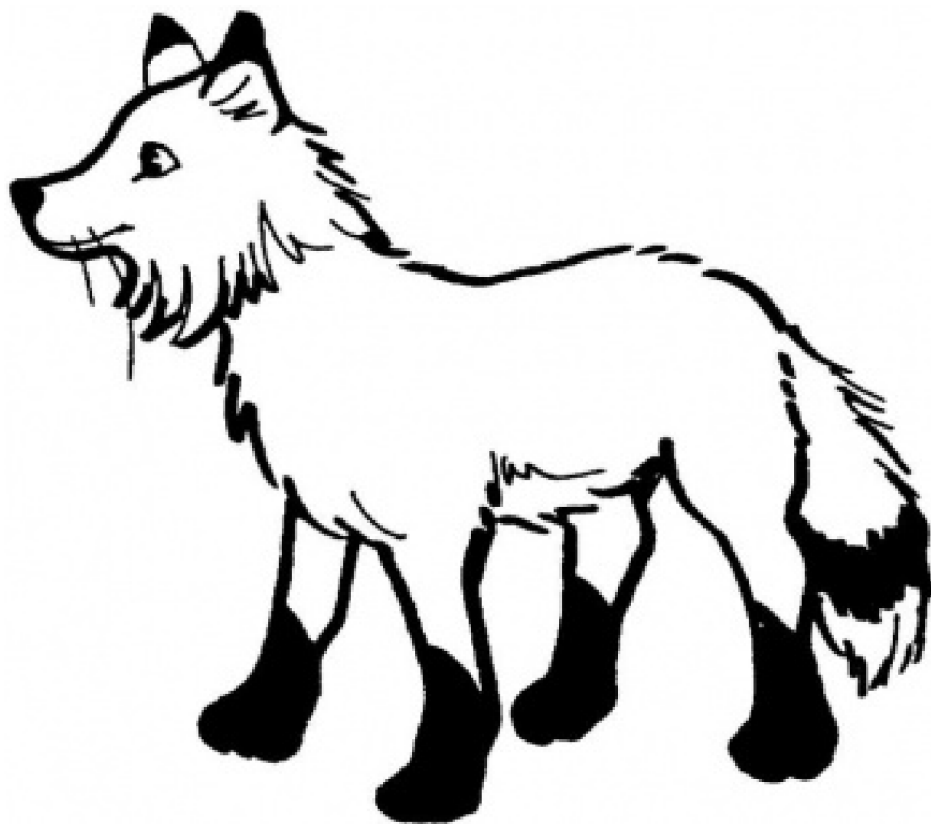
Frage nach diesen Wörtern oder schlage in anderen Büchern nach, damit du dann ihre Bedeutung aufschreiben kannst.

Unbekanntes Wort	Bedeutung des Wortes

Arbeitsblatt 2a

Mein eigenes Deckblatt

Hans-Günther Döring hat die wundervollen Bilder für das Buch geschaffen.
Gestalte ein Deckblatt für dein eigenes Fuchs-Buch.
Die beiden Malvorlagen könnten dir dabei helfen!

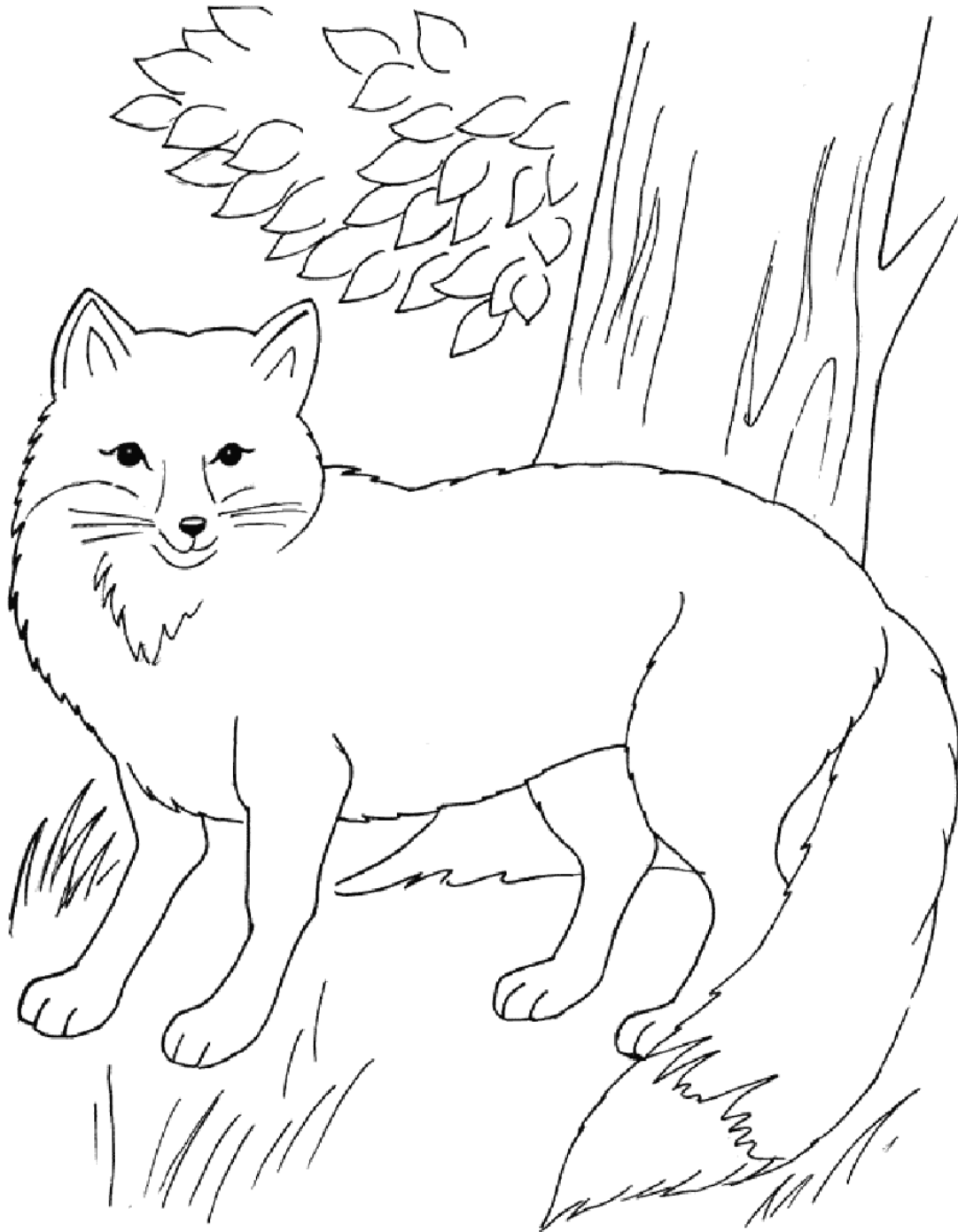


Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 2b



Arbeitsblatt 3

Mein eigenes Fuchsbuch

In dem Buch stehen wichtige Randbemerkungen, in denen du sehr viel Wissenswertes über den Fuchs erfährst.

Gestalte nun dein eigenes Fuchs-Buch. Nutze dein neues Deckblatt.

Fertige ein Inhaltsverzeichnis zu deinem Buch an.

Hier findest du Beispiele, wie dein Buch aufgebaut sein könnte:

Kapitel 1: Welche Fuchsarten gibt es?

Kapitel 2: Was ist das Besondere am Rotfuchs?

Kapitel 3: Was ist für Füchse gefährlich?

Kapitel 4: Welche Tiere trifft der Fuchs im Wald?

Kapitel 5: Warum bleiben die Fuchsmädchen zu Hause?

Kapitel 6: Was fressen Füchse?

Kapitel 7: Welche Tiere leben noch im Waldsee?

Kapitel 8: Welche Waldbäume bekommen im Herbst bunte Blätter?

Kapitel 9: Was kann ein Fuchs besonders gut?

Kapitel 10: Was fressen die Füchse in der Stadt?

Kapitel 11: Wer läuft im Winter durch den Schnee?

Kapitel 12: Wer hält Winterschlaf und wer Winterruhe?

Kapitel 13: Tollwut

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 4a

Mein Fakten-Lesetagebuch

Dein Buch „Der kleine Fuchs und die Tiere im Wald“ gliedert sich in 13 Kapitel. Schreibe aus jedem Kapitel des Buches während oder nach dem Lesen wichtige Fakten heraus!

Kapitel	Inhalt
Die Fuchskinder sind geboren	
Die Kleinen werden größer	
Zeit zum Spielen und Toben	

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 4b

Kapitel	Inhalt
Kleiner Fuchs, was nun?	
Der kleine Fuchs zieht in die Welt	
Lieber eine Maus als keine Maus	
Endlich ein Zuhause	
Fuchs, du hast das Huhn gestohlen	

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 4c

Kapitel	Inhalt
Fuchs gib acht in der Nacht	
Ein Revier für die Familie	
Nicht mehr allein	
Winterliebe	
Nachwuchs bei Familie Fuchs	

Arena Verlag · Rottendorfer Str. 16 · 97074 Würzburg · Tel. 09 31 / 796 44-0 · info@arena-verlag.de · www.arena-verlag.de

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 6a

Audio-Download zum Buch / Hörverstehen

Höre aufmerksam dem Audio-Download zu!

Genieße die lebendigen Geräusche im Hintergrund.

Beantworte nun die dort gestellten Fragen zum Text!

Frage	Meine Antwort ...
1. Kapitel: Was macht denn Papa Fuchs?	
2. Kapitel: Wer ist besonders neugierig?	
3. Kapitel: Woran knabbern die kleinen Füchse?	
4. Kapitel: Welche Tiere sieht der kleine Fuchs?	

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 6b

Frage	Meine Antwort ...
5. Kapitel: Wohin ziehen die Brüder?	
6. Kapitel: Zieht der kleine Fuchs in einen Dachsbau ein?	
7. Kapitel: Erwischt der kleine Fuchs eine Ente?	
8. Kapitel: Welches Tier erbeutet der kleine Fuchs?	
9 Kapitel: Was ist auf dem Bauernhof geschehen?	

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 6c

Frage	Meine Antwort ...
10. Kapitel: Warum bleiben junge Füchse oft im Revier der Eltern?	
11. Kapitel: Findet der kleine Fuchs eine Frau?	
12. Kapitel: Wann werden die Fuchskinder geboren?	
13. Kapitel: Wie viele Junge hat die Füchsin?	

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 7

Fabeln 1

Recherchiere im Internet über Fabeln.

Folgende Internetseite kann dir dabei helfen:

- <http://www.medienwerkstatt-online.de>

Ergänze nun folgende Fakten:

1. Eine Fabel ist ...

2. Folgende Fabeln habe ich gelesen:

3. Meine Lieblingsfabel heißt:

Ich mag an ihr besonders:

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 8

Fabeln 2: Der Fuchs und der Rabe

Lies die Fabel auf den Seiten 28/29 deines Buches und beantworte folgende

Fragen:

1. Welche Tiere kommen in der Fabel vor?

2. Wie überlistet der Fuchs den Raben?

3. Welche Eigenschaften haben der Fuchs und der Rabe?

Fuchs:

Rabe:

Arbeitsblatt 9

Fabeln 3: Der Fuchs und die Trauben

Lies die Fabel und vervollständige den Lückentext!

Vergleiche dein Ergebnis anschließend mit dem Buchtext!

Der Fuchs hatte die ganze _____ über außer ein paar _____ nichts zu fressen gefunden. Sein _____ knurrte. Da sah er an einem _____ schöne _____ hängen. Ein paar davon wären jetzt wunderbar, dachte er. Aber so sehr er sich auch bemühte, sich streckte und hochhüpfte, er kam einfach nicht an die _____ heran. Die hingen zu _____. So ging der _____ weiter und sagte zu sich: Vermutlich waren die Trauben noch nicht einmal _____ und ich hätte doch nur _____ bekommen. Wie gut, dass ich sie nicht erreicht habe!



Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 10a

Quiz

Bist du nun eine Fuchs-Fachperson? Überprüfe dein Wissen!

1. Nenne drei Fuchsarten!

2. Wer versorgt die Jungtiere mit Futter?

3. Nenne drei Besonderheiten des Rotfuchses!

4. Was ist für Füchse gefährlich?

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____

5. Welche Tiere trifft der Fuchs im Wald?

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 10b

6. Was fressen Füchse?

7. Was kann der Fuchs besonders gut?

8. Welche Fuchskrankheiten kennst du?

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 11

Fachurkunde

Herzlichen Glückwunsch!

Name

hat das Buch „Der kleine Fuchs und die Tiere im Wald“ aufmerksam gelesen
und darf sich



„Fuchsfachperson“

nennen.

Ort, Datum

Unterschrift

