Hinweis: Bei den **Stolperwörtern** sind Stellen markiert, die schwierig sein können. Es ist aber auch richtig, wenn du andere Stellen schwierig findest und diese markiert hast.

Mit Silben lautgetreu schreiben

e in den Endsilben

Seite 6

2. Honig, bleibt, fliegt, will, ruhig

Seite 7

3. -er: Pe-ter, Schwes-ter, mun-ter, a-ber
   -el(n): Nu-deln, Hum-mel
   -en: ste-hen, To-ma-ten, Schin-ken, star-ren, ste-chen, Bie-nen, mö-gen
   -et: lan-det
   -e: sei-ne, Kü-che, bei-de, ei-ne, klei-ne, Wes-pe
4. Pe-ter Schwes-ter, Kü-che, ste-hen, Nu-deln, Schin-ken, star-ren, mun-ter, Hum-mel, Bie-ne

Wörter mit Qu/qu, St/st, Sp/sp

Seite 8

2. spielt, Oskar, Stab, Quittenmus, Kaulquappen, springen
3.

Stab	Zauberstab
staunt	springen
spielt	Speisezimmer
Stunde	sprudelt

Seite 9

4. Was tun Frösche? qua-ken, Kreuz und quer, Blödsinn: Quatsch, Rührgerät: Quirl, Wasserbehälter für Fische: A-qua-ri-um, Mus aus gelben Früchten: Quit-ten-mus, Kinder von Fröschen: Kaul-quap-pen

Kurzer und langer Selbstlaut

Seite 10

2. saß, trug, stand, verzauberten, ließ
3. Hüt-te / Hü-te, of-fen / O-fen, schaf-fen / Scha-fen, nas-se / Na-se, schal-len / Scha-len

Seite 11

4. hatte
5. einer, Hütte, einmal, Schäfer, Hüte, deshalb, Ofen, offen, Arbeit, Schafen, schaffen, eine, nasse, Nase, hatte, beste, Hilfe, Musik, Schalen, schallen

Kurzer Selbstlaut

Mitlautverdopplung

Seite 12

2. Zoo, ihrer, Ausflug, man, unbedingt, höchsten
3. rennen, schwimmen, fressen, Affen, klettern, Blätter, pfiffig, immer, schneller, alle, Klasse, können

Seite 13

4. a) ren-nen, kön-nen
   b) Af-fen, pfif-fig
   c) schnel-ler, al-le
   d) klet-tern, Blät-ter
   e) schwim-men, im-mer
   f) fres-sen, Klas-se
   g) Gi-raf-fe
   h) hin-fal-len
   i) will
   j) kann

Wörter mit ck und tz

Seite 14

2. erzählen, Schubkarre, Erdbeeren, vier, geklatscht
3. Fritzi, Witze, Schmutz, Spatzen, Spitze
   Nick, packt, bedecke, verrückt, Zucker, Kuckuck, Mücke

Seite 15

4. Wer erzählt Witze? Fritzi und Nick.
   Wie nennt Anton den Mist? Ein Haufen Schmutz.
   Was tut Anton auf die Erdebeeren? Zucker.
   Welche Vögel werden genannt? Kuckuck und Spatzen.
   Wer freut sich? Eine kleine Mücke.
   Wie heißt die Grundform dieser Verben?
   packt: packen fragt: fragen
   bedecke: bedecken geklatscht: klatschen

Verdopplung, tz und ck (einsilbig)

Seite 16

2. Froschkönig, Hund, davon, wahr, Wald, Weg, Rand
3.

Einzahl	Mehrzahl
das Schloss	die Schlösser
der Kuss	die Küsse
der Brunnen (keine Verlängerung)	die Brunnen

das Schloss – die Schlösser, der Kuss – die Küsse, der Brunnen – die Brunnen

24373298-r.indd 58 12.04.2023 11:11:53

Seite 17

4. Grundform: rennen, können, stecken, kommen, bellen, schallen, sitzen, sollen

Langer Selbstlaut

Wörter mit ß

Seite 18

2. lebte, bestimmt, klug, Rat
3. dumm – weise, schwarz – weiß, klein – groß, sauer – süß, kalt – heiß, laut – leise

Seite 19

4. In der Talstraße, am Fuße eines großen Berges, lebte einmal eine alte, weise Frau. Immer saß sie vor ihrer Hütte, egal ob es kalt oder heiß war. „Bestimmt heißt sie *die weiße Frau*, weil sie weiße Haare hat“, meinte die süße kleine Marie. „Nicht *weiße* Frau, sondern *weise* Frau, weil sie klug ist und jeder, der einen Rat braucht, zu ihr gehen kann.“

Wörter mit ie

Seite 20

2. riesig, übereinander, vierte
3. eine Silbe: (4): die, sie, schief, Ziel
   zwei Silben (8): Rie-sen, lie-fen, Wie-se, die-se, rie-sig, fie-len, vier-te, Rie-se, nie-mand
   vier Silben (1): Rie-sen-sa-lat
   fünf Silben (1): sie-ben-und-vier-zig

Seite 21

4. die – wie – sie – nie
   diese – Wiese – Riese – miese
   lief – rief – tief – Brief
   riesig – diesig
   fiel – Ziel
   hier – vier – Tier – Bier

Dehnungs-h und silbeninitiales h

Seite 22

2. will, setzt, nimmt, essen
3. seht: sehen
   früh: früher
   zieht: ziehen
   bemüht: bemühen
   steht: stehen
   geht: gehen
   Schuh: Schuhe

Seite 23

fahren, ihren, Mühle, Mehl, gemahlen, mehr, Stroh, Stuhl, ihn, wohl, Sahne, sehr, strahlt

Selbstlaut-Verdopplung

Seite 24

2. glitzern, weiß, Eisprinzessin
3. -aa- (2): Saal, Haare
   -ee- (4): Schnee, See, Schneekönigin, Tee
   -oo- (2): Moor, Boot

Seite 25

4. ~~Zoo~~ – Schnee, ~~Tee~~ – See, ~~Gelee~~ – Boot, ~~Meer~~ – Saal, ~~Erdbeere~~ – Eisprinzessin, ~~Aal~~ – Tee

Groß- und Kleinschreibung

Konkrete Nomen und Satzanfänge

Seite 26

2. Koffer, packe, Pullover, Jacke, dann, Stofftier
3. Menschen, Tiere, Pflanzen: Lisa, Hase, Rose, Peter, Bruder

Seite 27

3. Dinge, dieman sehen oder anfassen kann: Jacke, Stofftier, Koffer, Pullover, Augen, Wasserfarben
4. normal: **i**ch, **P**eter, **d**ann, **e**s, **d**och, **r**asch, **L**isa, **i**hr
5. **Kofferpacken**
   „Ich packe in meinen Koffer einen Pullover, eine kurze Hose und zwei Rosen“, sagt Lisa. Peter macht weiter: „Dann packe ich einen Pullover, eine kurze Hose, zwei Rosen und einen grünen Hasen ein.“ „Es gibt keine grünen Hasen!“ „Doch!“ Rasch holt Peter sein Stofftier. Lisa macht große Augen. Ihr Bruder hat den Hasen mit Wasserfarben grün angemalt.

Abstrakte Nomen

Seite 28

2. nächste, erzählt, voller, will, entgegnet, Abend, vor, mehr
3. die Woche, der Abend, der Test, die Freude, die Noten, die Angst, die Mutter, die Zwei, die Klassenarbeit,

Seite 29

4. Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Religion, Musik, Kunst, Sport, Englisch, Ethik … (Beispiele)
5. ZUKUNFT – MUTTER – ~~SCHLECHTER~~ – FREUDE – MUSIK
   MATHEMATIK – ~~ÜBEN~~ – LIEBE – ABEND – NOTEN
   ANGST – KLASSENARBEIT – WOCHE – LUFT – ~~SCHREIBEN~~
   ~~GUTE~~ – TEST – DEUTSCH – (eine) VIER – FERIEN

24373298-r.indd 59 12.04.2023 11:11:53