

4. Wortbildung

Wortbausteine vorn

Regel

Wörter kann man zusammensetzen.

Ein Wortbaustein, der vorn steht, heißt Vorsilbe.

Eine Vorsilbe verändert die Bedeutung eines Wortes:

verändern, **ent**laufen, **er**leben.

Erfindungen

Seit es Menschen gibt, erfinden sie Dinge und

entwickeln diese weiter.

Neuerungen erleichtern das Leben

oder sie erfreuen ihre Benutzer.

Jede verbesserte Entwicklung hat etwas verändert.

Das Rad erlaubt es zum Beispiel,

auch schwere Gegenstände zu entfernteren Orten zu bringen.

Das Röntgengerät verbessert die medizinische Versorgung.

Das Telefon sorgt für eine bessere Verständigung.

Die Raumfahrt ermöglicht die Erforschung des Weltalls.

1. Lies den Text und kreuze die Vorsilben er-, ent- und ver- ein. Schreibe die Wörter dann heraus.

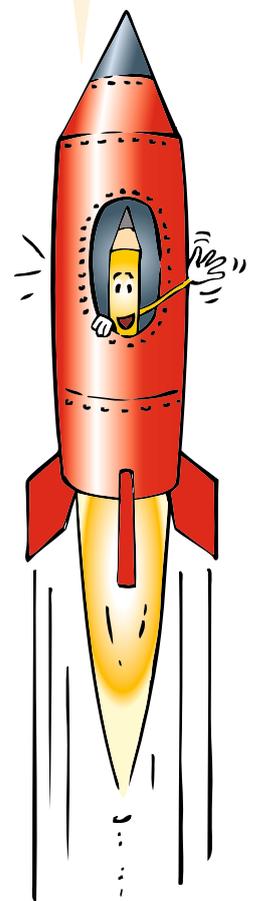
.....

.....

.....

.....

Pass gut auf.
Manche Wörter werden
großgeschrieben,
andere klein.



Mannheim, 1817

Karl Drais stellt sein Laufrad vor

Meine Damen und Herren,

kommen Sie herbei. Sie müssen sich anschauen, was ich für Sie
erfunden habe. Das Laufrad ist entstanden.

Damit können Sie schneller vorankommen,
als alle Fußgänger der Welt.

Sie müssen sich nur mit den Füßen
abstützen, dann können Sie losrollen.

Sie werden alle anderen Menschen
überholen.



- 2. Unterstreiche im Text alle Verben, die eine Vorsilbe haben.
Schreibe dann die Vorsilbe heraus.**

an-

Wortbausteine hinten

Regel

Viele **Nomen** kann man an Wortbausteinen am Ende erkennen:

-ung, -heit, -keit und **-nis**.

Das Feuer

Das Feuer war natürlich keine Erfindung, sondern eine Entdeckung.

Es brachte eine große Veränderung für die Menschen.

Zuerst hielten die Menschen das Feuer für ein gefährliches Tier.

Bei einer Berührung verletzte es die Menschen,

aber es brachte auch Helligkeit

und sorgte für die Vertreibung der wilden Tiere.

Von einer langen Wanderung brachte man das Feuer mit zur Höhlenwohnung und fütterte es dort weiter mit Holz.

Das Feuer führte zu einer Erleichterung und Freiheit des Lebens.

1. Lies den Text.

Unterstreiche alle Nomen mit der Endung -ung, -heit oder -keit und schreibe sie heraus.

.....

.....

.....

Toll, dass man Nomen an den Wortbausteinen **-ung, -heit, -keit** und **-nis** erkennen kann.

Stimmt. Wenn man ein **Nomen** erkennt, kann man es **großschreiben**.



Regel

Mit den Wortbausteinen **-ung**, **-heit** und **-keit** kannst du **Verben in Nomen verwandeln**:
sammeln → **die Sammlung**.

2. Verwandele die Verben in Nomen.

Streiche dazu bei jedem Verb die Endungen **-en** oder **-n** durch und hänge stattdessen **-ung** daran. Schreibe das Nomen mit dem bestimmten Artikel auf.

stö~~ren~~ – die Störung

wohnen –

erklären –

kleiden –

erzählen –

wandern –

verändern –

Regel

Auch mit der Endung **-nis**, entstehen neue Nomen:
erleben → **Erlebn~~is~~**.

3. Verwandele auch diese Verben.

Manchmal verändern sich die Wörter beim Verwandeln:
verhalten – das Verhältnis.

zeugen –

erlauben –

verhalten –

geschehen –



Wörter in Nomen verwandeln

Regel

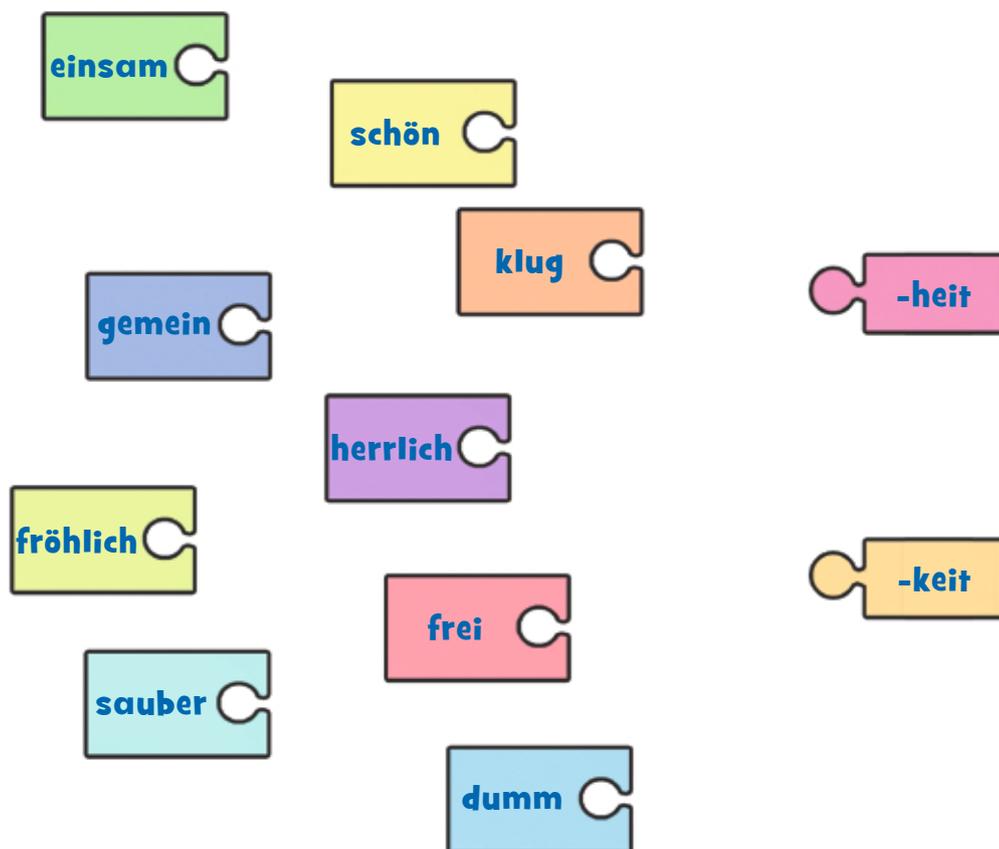
Du kannst auch Adjektive in Nomen verwandeln:

gemein → die Gemein**heit**.

herrlich → die Herrlich**keit**.

1. Bilde zu den Adjektiven das passende Nomen, indem du **-heit** oder **-keit** anhängst.

Schreibe die Nomen mit dem bestimmten Artikel auf.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Lies die Geschichte.
Setze die richtige Endung ein.**

Das Rad

Das Rad ist die genialste Erfindung der Mensch

Die einfachste Ausführung besteht aus einer kreisrunden Scheibe mit einer Bohr

Sie wird mit einer Verbind auf eine Achse gesetzt.

Die Achse wird durch die Befestig einer Holzfläche zum Karren.

Will man den Karren bewegen, braucht man einige Erfahr und

Kennt über die Beweg

Gelingt es, hält der Karren eine große Belast aus.

3. Schreibe die Nomen aus dem Text mit den passenden Artikeln auf.

.....

.....

.....

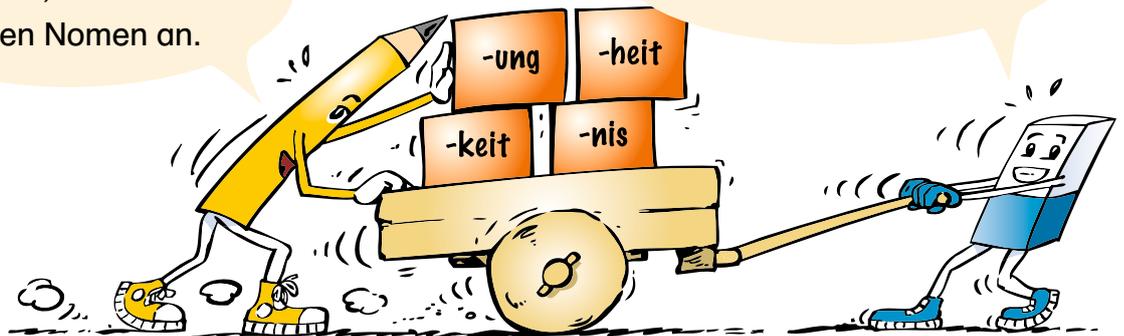
.....

.....

.....

Die Wortbausteine
-ung, -heit, -keit und **-nis**
zeigen Nomen an.

Denke daran:
Nomen schreibst du **groß**.



Zusammengesetzte Nomen

Regel

Viele Nomen kann man zusammensetzen:

Aus **Apfel** und **Kuchen** wird ein **Apfelkuchen**.

Der zweite Teil des zusammengesetzten Nomens heißt **Grundwort**.

Ein **Apfelkuchen** ist vor allem ein **Kuchen**.

Der erste Teil heißt **Bestimmungswort**.

Es sagt genauer, worum es sich handelt.

Ein **Apfelkuchen** ist eine bestimmte Art von **Kuchen**.

1. Bilde aus den 20 Nomen 10 zusammengesetzte Nomen.

Verwende jedes Nomen nur einmal.

Fuß	Ball	Raum	Luft	Schiff	Blech	Müll	Zirkus
Geschenk	Video	Papier	Zelt	Ballon	Bild		
Becher	Eis	Dose	Tonne	Film	Schirm		

der Fußball

2. Bilde eigene zusammengesetzte Nomen:

Aus dem Grundwort soll das Bestimmungswort werden.

Löwenzahn

Zahnarzt

Arzt

.....

.....

.....

Regel

Nomen können zusammengesetzt werden aus

Verb + Nomen: ~~wandern~~ + Schuh = Wanderschuh,

Adjektiv + Nomen: blöd + Sinn = Blödsinn.

- 3. Setze zusammen und schreibe auf.
Schreibe auch den bestimmten Artikel auf.**

leuchten + Turm = der Leuchtturm

wandern + Stock =

rennen + Rad =

schreiben + Tisch =

turnen + Schuh =

schwimmen + Bad =

Das Grundwort
bestimmt den Artikel.



- 4. Diese Nomen bestehen aus Adjektiven und Nomen.
Schreibe die Bestandteile auf.**

das Hochhaus = hoch + Haus

das Buntpapier =

der Schlaukopf =

der Geheimdienst =

- 5. Setze zusammen und schreibe auf.
Denke auch an den bestimmten Artikel.**

lang + Weile =

breit + Maul + Frosch =

Denke daran:
Nomen schreibt man groß.



Wortfamilie „fahren“

Sehr geehrter Herr Benz,

seit Sie den „Mercedes“ erfunden haben, ist unser Leben in Fahrt gekommen.

Das immer fahrbereite Ungetüm raubt uns den letzten Nerv.

Man kann sich noch nicht einmal mit einem Fahrrad auf die Straße wagen,
ohne von einem dieser neuen Fahrzeuge angefahren zu werden.

Die erreichten 25 km/h bewirken ein ganz neues Fahrgefühl
und die Fahrer erleben einen Geschwindigkeitsrausch.

Darum möchte ich Sie auffordern, Ihre fahrende
Blechdose zurückzunehmen. Sonst werden wir
am Ende noch alle überfahren.

Hochachtungsvoll,

Graf Ruhlieb von und zu Wanderfroh



1. Lies den Brief.

Unterstreiche alle Wörter, in denen der Wortstamm **fahr-** vorkommt.

Regel

Wörter mit gleichem **Wortstamm** gehören zu einer Wortfamilie:

fahren – **Fahrzeug** – **fahrbereit**.

2. Schreibe alle Wörter mit dem Wortstamm **fahr-** auf.

Ergänze bei Nomen den Artikel.

.....

.....

3. Setze mit diesen Nomen Wörter mit dem Wortstamm **fahr-** zusammen.
Schreibe sie auf.

Bahn

Schule

Karte

Stuhl

Plan

Zeug

Rad



fahr-

Wenn im Wortstamm ein **h** vorkommt,
dann ist es auch in allen anderen Wörtern
der Wortfamilie zu finden.

4. Bilde Wörter mit dem Wortstamm **fahr-**.
Schreibe sie in die Lücken.
Achte bei Nomen auf die Großschreibung.
Lies den Text anschließend im Zusammenhang.

Eis in der **rinne**

Im **wasser** der MS „Eisscholle“ schwappen die

Wellen. Der Kapitän sein Schiff vorsichtig

über die Elbe. Er muss den **plan** einhalten,

obwohl der Fluss zugefroren ist. Ein Eisbrecher hat ihm die

..... **rinne** freigebrochen, darum kann die

„Eisscholle“ heute den **dienst** einhalten.

Drei **gäste** sind an Bord,

sie haben **karten** gekauft.



3. Umkreise alle Wörter einer Wortfamilie in einer Farbe.
 Trage in der Übersicht die Wortstämme ein.
 Schreibe die Wörter darunter.

kaufen	verschreiben	verkochen	Kochplatte	schreiben
verkaufen	schreibfähig	Schreibtisch	abschreiben	käuflich
Verkäufer	Koch	Schreibmaschine	Eierkocher	Kaufhaus
kochfertig	abkaufen	kochen	Schreibpapier	aufkochen

kauf-

kaufen,

.....

.....

Hast du es bemerkt? Manchmal ändern sich Laute in einer Wortfamilie: kaufen – Verkäufer.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Test

Bist du fit?

1. Schreibe neben jedes Nomen das Verb der Wortfamilie.

/5

Lenkung –

Wohnung –

Lesung –

Umleitung –

Erfindung –

2. Unterstreiche im Text die Verben und kreuze die Vorsilben ein.

/5

Die Klasse 3 b erfindet eine Geschichte zum Fahrrad und wird diese aufschreiben.

Aber Cara hat ihre Hausaufgaben vergessen. Glücklicherweise bemerkt die Lehrerin es nicht. Cara wird die Hausaufgaben nachholen.

3. Bilde neue Verben mit den Vorsilben.

/9

an-
nach-
ein-
weg-
er-
ent-
ver-
ab-
über-

schalten

laufen

holen

4. Bilde aus den Adjektiven Nomen.

Benutze dazu die Wortbausteine **-heit**, **-keit** oder **-nis**.



einsam – die

heiter –

dunkel –

finster –

krank –

gemein –

5. Ordne die Wörter den Wortstämmen zu.



kaufen

überholen

Erfindung

holen

Findling

finden

Verkauf

abkaufen

Kaufvertrag

Erholung

Finderlohn

zurückfinden

Verkäuferin

abholen

kauf-:

.....

hol-:

.....

find-:

.....

Dein Testergebnis



/39